



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ»

Кафедра спортивных дисциплин
факультета физической культуры и спорта
Образовательная программа магистратуры

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Управление системой подготовки спортсменов

Форма обучения
Заочная

Махачкала, 2025

Рабочая программа практики «Учебная практика, ознакомительная» составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура от «19» сентября 2017 г. № 944.

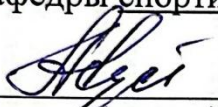
Разработчик:

кафедра спортивных дисциплин, к.п.н., профессор Рустамов А.Ш.

Рабочая программа практики одобрена:

на заседании кафедры спортивных дисциплин от 29.01.2025 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой


(подпись)

А.Ш. Рустамов

на заседании методической комиссии факультета физкультуры и спорта от 29.01.2025 г., протокол № 5.

Председатель


(подпись)

Н.Б. Новикова

Рабочая программа практики согласована с учебно-методическим управлением 30.01.2025 г.

Начальник УМУ


(подпись)

Саидов А.Г.

Представители работодателей:

Министерство образования и
науки Республики Дагестан




Магомедов Г.М.

Аннотация программы

Учебная практика, ознакомительная входит в обязательную часть ОПОП *магистратуры* по направлению 49.04.01 Физической культуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, ознакомительная реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика, ознакомительная реализуется стационарно и проводится в:

- учреждениях начального, среднего и высшего педагогического профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- учреждениях дополнительного образования детей;
- государственных структурах по управлению физической культурой и спортом;
- спортивных и физкультурно-оздоровительных учреждениях всех форм на основе соглашений или договоров, или на кафедрах ДГУ.

Основным содержанием учебной практики, ознакомительной является приобретение практических навыков: проектирования образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика, ознакомительная *нацелена* на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - 1,3.

Объем учебной практики, ознакомительной 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели учебной практики, ознакомительной.

Целями учебной, ознакомительной практики является: формирование систематизированных знаний, полученных в процессе обучения, а также компетенции, выступающие результатом освоения основной профессиональной образовательной программы.

2. Задачи учебной практики, ознакомительной.

Задачами учебной практики являются:

- закрепить, углубить и расширить знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения в вузе;
- содействовать повышению качества подготовки обучающегося;
- совершенствовать компетенции обучающегося для выполнения соответствующих трудовых функций, необходимых в профессиональной деятельности;
- воспитывать обучающегося как личность, способную к профессиональному и общекультурному развитию, умеющую применять современные коммуникативные технологии.

3. Способы и формы проведения учебной практики, ознакомительной.

Учебная практика, ознакомительная реализуется стационарным способом и проводится в образовательных учреждениях различного типа в соответствии с местом работы магистранта или предполагаемым местом его профессиональной деятельности:

- учреждениях начального, среднего и высшего педагогического профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- учреждениях дополнительного образования детей;
- государственных структурах по управлению физической культурой и спортом;
- спортивных и физкультурно-оздоровительных учреждениях всех форм собственности на основе соглашений или договоров, или на кафедрах ДГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики, ознакомительной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
--	---	---

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.2. Владеет методиками разработки перспективных и текущих планов, определяющих цели, задачи, этапы и ожидаемые результаты спортивной деятельности	<i>Воспроизводит:</i> общие принципы планирования в спорте, включая взаимосвязь целей, задач и ресурсов; основные виды планов (стратегические, тактические, оперативные) и их структуру; <i>Понимает:</i> необходимость адаптации планов к меняющимся обстоятельствам, таким как травмы, погодные условия или изменения в правилах соревнований; <i>Применяет:</i> методы анализа и оценки эффективности планов, корректирует их на основе полученных данных;
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.2. Демонстрирует понимание принципов и методов воспитания в физкультурно-спортивной деятельности, осознает их влияние на формирование личности	<i>Воспроизводит:</i> основные понятия воспитания в спорте, перечисляя традиционные методы: убеждение, поощрение, наказание; <i>Понимает:</i> влияние физических упражнений на развитие волевых качеств и формирование характера; <i>Применяет:</i> принципы воспитания на практике, разрабатывая индивидуальные программы развития для спортсменов с учетом их личностных особенностей;

5. Место учебной практики, ознакомительной в структуре образовательной программы.

Учебная практика, ознакомительная входит в обязательную часть ОПОП магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура.

Содержание практики выступает опорой производственной практики, профессионально-ориентированной и умений, и опыта профессиональной деятельности.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики, ознакомительной составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика, ознакомительная проводится на 1 курсе.

7. Содержание практики.

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных		СРС	
			Лекции	Практические		
1	Подготовительный этап	Вводная конференция. Получение индивидуального задания в соответствии перечисленными компетенциями.			4	План учебной практики
2	Основной этап	1.Инструктаж по технике безопасности; ознакомление с местом			208	Ведение дневника по прак-

		проведения практики, формирование целей и задач практики. 2. Разработка методики изучения поставленных задач; анализ литературы; сбор экспериментального материала. Статистический анализ и обработка полученных результатов; интерпретация данных.					тике. Индивидуальные и групповые собеседования.
3	Заключительный этап	Подготовка отчета и презентации к отчету. Выступление с отчетом и презентацией о выполненной работе.				4	Презентация и защита отчета
		ИТОГО:				216	Зачет с оценкой

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается дневник, отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме *дифференцированного* зачета, по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.2. Владеет методиками разработки перспективных и текущих планов, определяющих цели, задачи, этапы и ожидаемые результаты спортивной деятельности	<i>Воспроизводит:</i> общие принципы планирования в спорте, включая взаимосвязь целей, задач и ресурсов; основные виды планов (стратегические, тактические, оперативные) и их структуру; <i>Понимает:</i> необходимость адаптации планов к меняющимся обстоятельствам, таким как травмы, погодные условия или	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		изменения в правилах соревнований; <i>Применяет:</i> методы анализа и оценки эффективности планов, корректирует их на основе полученных данных;	
ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-3.2. Демонстрирует понимание принципов и методов воспитания в физкультурно-спортивной деятельности, осознает их влияние на формирование личности	<i>Воспроизводит:</i> основные понятия воспитания в спорте, перечисляя традиционные методы: убеждение, поощрение, наказание; <i>Понимает:</i> влияние физических упражнений на развитие волевых качеств и формирование характера; <i>Применяет:</i> принципы воспитания на практике, разрабатывая индивидуальные программы развития для спортсменов с учетом их личностных особенностей;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1.2. Владеет методиками разработки перспективных и текущих планов, определяющих цели, задачи, этапы и ожидаемые результаты спортивной деятельности	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

	под руководством преподавателя.	работы и профессиональной деятельности.	
--	---------------------------------	---	--

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3.2. Демонстрирует понимание принципов и методов воспитания в физкультурно-спортивной деятельности, осознает их влияние на формирование личности	Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Оценка "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

Типовые вопросы для проведения текущей аттестации магистрантов в ходе выполнения учебной практики:

1. Поясните, общие сведения об организации места прохождения практики (полное и краткое наименование, юридический и фактический адрес, цели, задачи, краткая историческая справка).
2. Перечислить работы, выполненные в процессе практики.
3. Дать анализ работ выполненных в процессе практики.
4. Перечислить методы решения поставленной задачи.
5. Перечислить виды работ по совершенствованию рассматриваемого вида деятельности.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

1. Дневник

Обучающиеся при прохождении практики обязаны вести дневник по установленной форме. В дневник записывается календарный план прохождения практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в дневник записываются все реально выполняемые обучающимся виды работ. Записи делаются каждый день. В дневнике также отмечается работа в период практики. Один раз в неделю обучающемуся необходимо предоставлять дневник на просмотр преподавателю – руководителю практики от кафедры. Дневник должен быть оформлен надлежащим образом. Обучающийся заносит полную информацию соответственно указанным графам. По окончании периода практики обучающийся подает дневник на подпись руководителю практики от организации. Дневник по окончании периода прохождения практики сдается в трехдневный срок на кафедру вместе с отчетом по практике.

2. Отчет

Результаты практики обучающийся обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им научно-практические навыки и знания. Отчет составляется в соответствии с программой практики и включает материалы, отражающие общие сведения о базе предприятия, выполненную работу по изучению организационной структуры управления предприятия, задач и функций различных отделов, динамики основных технико-экономических показателей и т.д. В отчете описывается методика проведения исследований, отражаются результаты выполнения индивидуального задания, полученного от руководителя. В заключение отчета приводятся краткие выводы о результатах практики.

Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи документов по практике на кафедру и фактической защиты отчета на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

При оценке итогов работы обучающегося на практике, учитываются содержание и правильность оформления обучающимся дневника и отчета по практике, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- наличие и обоснованность выводов;

- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Ильина, Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им.В. П. Астафьева, 2012 - 100 с.
2. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012 - 216 с.
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012 - 244 с.
4. Методологические основы психологии: учебное пособие/ Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Куркотова. -Красноярск: КГПУим. В. П. Астафьева, 2010 -224 с.
5. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006 – 863с.
6. Психология физической культуры и спорта: учебник/ А. В. Родионов, В. Ф. Сопов, В. Н. Непопалов. - М.: Академия, 2010 - 368 с.
7. Бабушкин, Г. Д.. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие/ Г. Д. Бабушкин. - Омск:СибГУФК, 2012 - 328 с.
8. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб.заведений. – М: Издательский центр «Академия», 2011 – 304 с.

б) дополнительная литература:

1. Основы научной деятельности: рабочая тетрадь для самостоятельной работы студентов по дисциплине/ сост.: М. Б. Шашкина, А. В. Багачук. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011 - 92 с.
2. Завьялова О.Б., Завьялов Д.А., Подвербная Н.И. и др. Рабочая тетрадь тренера для планирования, анализа и учета посещаемоститренировочного процесса. – Красн. гос. пед. ун-т.им. В.П. Астафьева. –Красноярск, 2014 – 102 с
3. Петров, П. К.. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник/ П. К. Петров. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия,2011 - 288 с.
4. Психодиагностика. Личностные и профессиональные качества: сборник/ авт.-сост.: О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. - Ростов н/Д:Феникс, 2012 - 495 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБСIPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Доступ кэлектроннойбиблиотеки <http://elibrary.ru>
4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> .
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета<http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru/).
- 10.Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
<http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики, ознакомительной должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно – производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при прохождении учебно ознакомительной практики: компьютер с доступом к справочно-правовым системам и выходом в Интернет; архивные материалы и библиоте-

ка по месту прохождения практики.