



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(АРХЕОГРАФИЧЕСКАЯ)**

**Образовательная программа бакалавриата  
58.03.01 Востоковедение и африканистика**

**Профиль подготовки  
История стран Азии и Африки**

**Форма обучения  
Очная**

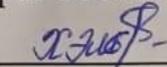
Махачкала – 2025г.

Рабочая программа **производственной практики (Археографическая)** составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020г. № 1048.

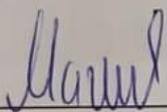
Разработчик: д.и.н., профессор, профессор кафедры востоковедения Мусаева Салихат Ибрагимовна.

Рабочая программа одобрена:

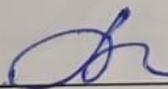
на заседании кафедры востоковедения от «25.12.2024г.», протокол № 4.

И. о. зав. кафедрой  Халимбекова Э.Р.

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «26.12.2024г.», протокол № 2.

Председатель  Магомедова С.И.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением «30.01.2025г.».

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

## **Аннотация программы Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая)**

Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности (Археографическая) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности (Археографическая) реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности (Археографическая) реализуется в фондах восточных рукописей Научной библиотеки ДГУ и Института истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН, а также выездным (полевым) способом (по выбору) в других населённых пунктах Республики Дагестан, в которых имеются сведения о наличии рукописей на восточных языках.

Основным содержанием Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая) является приобретение практических навыков: реализации комплексного подхода в собирании, изучении, описании и издании документальных памятников истории и культуры в качестве самоценных памятников материальной и духовной культуры; ознакомлении студентов-практикантов с разнообразными методами анализа и оценки документальных памятников истории и культуры; формировании необходимых профессиональных умений археографической работы; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности (Археографическая) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2.1

Объем Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая) практики: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

## **1. Цели Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая) практики**

Целями Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая) являются: реализация комплексного подхода в собирании, изучении, описании и издании документальных памятников истории и культуры в качестве самоценных памятников материальной и духовной культуры; ознакомление студентов-практикантов с разнообразными методами анализа и оценки документальных памятников истории и культуры; формирование необходимых профессиональных умений археографической работы; применение, интерпретация и совершенствование теоретических и практических знаний, приобретаемых в процессе обучения в вузе; формирование креативноисследовательское отношение к профессиональной деятельности.

## **2. Задачи Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая) практики**

Задачами Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая) являются:

- формирование и развитие у студентов основных профессиональных умений и опыта осуществления соответствующей деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО и квалификационной характеристики специалиста;
- развитие профессионально значимых качеств личности;
- развитие профессиональной культуры;
- формирование основных умений владения археографией;
- формирование умений и навыков собирания, изучения, описания и издания документальных памятников истории и культуры в качестве самоценных памятников материальной и духовной культуры;
- формирование творческого мышления студентов, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- профориентация и профвоспитание, развитие и закрепление интереса к археографической деятельности;
- обучение студентов творческому применению на практике знаний, полученных при изучении историко-филологических и лингвистических дисциплин;

- развитие потребности студентов в самообразовании и постоянном самоусовершенствовании;
- овладение методами и приемами научного исследования в процессе осуществления научно-исследовательской работы в ходе археографической практики.

### **3. Способы и формы проведения Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая)**

Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности (Археографическая) реализуется в фондах восточных рукописей Научной библиотеки ДГУ и Института истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН, а также выездным (полевым) способом (по выбору) в других населённых пунктах Республики Дагестан, в которых имеются сведения о наличии рукописей на восточных языках.

Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности (Археографическая) проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|--|---|---|
|--|---|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>ОПК-2</b> Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p> | <p><b>ОПК-2.1</b> Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избранную предметную область исследований.</li> <li>2. Актуальные проблемы в сфере теории и практики описания памятников письменной культуры.</li> <li>3. Виды и типы научных исследований, принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методы анализа и интерпретации полученных данных.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалифицированно провести самостоятельное исследование: <ul style="list-style-type: none"> <li>– четко сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;</li> <li>– разработать методологические основы исследования, выбрать релевантные методы его проведения;</li> <li>– провести непосредственно само исследование;</li> <li>– получить теоретические и практически значимые результаты.</li> </ul> </li> <li>2. Эффективно работать в составе научноисследовательского коллектива.</li> <li>3. Квалифицированно готовить научный отчет и его разделы, публикации, выступать с научными докладами и сообщениями.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знаниями, касающимися объекта научных исследований.</li> <li>2. Навыками самостоятельной научноисследовательской работы.</li> <li>3. Релевантными методами и технологиями проведения научного исследования.</li> </ol> |
|---|---|--|

## 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности (Археографическая) (Археографическая) входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Она направлена на закрепление знаний и умений, приобретаемых в результате освоения теоретических курсов, на выработку практических навыков, способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности (Археографическая) является логическим продолжением профессионального обучения, площадкой для закрепления знаний и умений, приобретенных в результате освоения дисциплин «Восточный язык», «История изучаемой страны», «История Дагестана», «Основы арабской

каллиграфии», «Восточная эпиграфика», «Археография» и спецкурсов «Теория и практика описания арабских рукописей», «Восточные источники по истории Дагестана», «Арабская рукописная книга в Дагестане».

## 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая) практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Производственная практика, профессиональная практика по профилю деятельности (Археографическая) проводится на 3 курсе в 6 семестре.

## 7. Содержание практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |            |           | Формы текущего контроля                                     |
|-------|--|--|------------|-----------|---|
|       |  | всего  | контактных | СРС       |   |
| 1     | подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности   | 4  | 2          | 2         | собеседование   |
| 2     | мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно | 94   | 14         | 80        | демонстрация ксеро – фотокопий, осмотр письменного описания |
| 3     | Заключительный этап (подготовка и написание отчета по практике)  | 10   |            | 10        | отзыв руководителя, зачёт                                   |
|       | <b>ИТОГО</b>   | <b>108</b>   | <b>16</b>  | <b>92</b> |   |

## 8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме «зачета» по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики

факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код и наименование компетенции из ОПОП  | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника   | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Процедура освоения  |
|---|---|---|---|
| <p><b>ОПК-2</b><br/>Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p> | <p><b>ОПК-2.1</b><br/>Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избранную предметную область исследований.</li> <li>2. Актуальные проблемы в сфере теории и практики описания памятников письменной культуры.</li> <li>3. Виды и типы научных исследований, принципы разработки их методологии, методики и правил организации исследования, методы анализа и интерпретации полученных данных.</li> </ol> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Квалифицированно провести самостоятельное исследование: <ul style="list-style-type: none"> <li>– четко сформулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;</li> <li>– разработать методологические основы исследования, выбрать релевантные методы его проведения;</li> <li>– провести непосредственно само исследование;</li> <li>– получить теоретические и практически значимые результаты.</li> </ul> </li> <li>2. Эффективно работать в составе научноисследовательского коллектива.</li> <li>3. Квалифицированно готовить научный отчет и его разделы, публикации, выступать с научными докладами и сообщениями.</li> </ol> <p><b>Владеть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знаниями, касающимися объекта научных исследований.</li> <li>2. Навыками самостоятельной научно-исследовательской работы.</li> <li>3. Релевантными методами и технологиями проведения научного исследования.</li> </ol> | <p>Контроль выполнения индивидуального задания. Защита отчета</p> |

### 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания. ОПК-2.1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки»

|  |                        |
|--|------------------------|
|  | <b>Оценочная шкала</b> |
|--|------------------------|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника   | Удовлетворительно  | Хорошо   | Отлично   |
|---|--|--|---|
| <b>ОПК-2.1</b><br>Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако нуждается в дополнительном сопровождении наставника, испытывает затруднения в ходе выполнения заданий, не в полной мере достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако испытывает незначительные затруднения, в целом достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений и навыков в решении профессиональных задач, находит творческое решение, достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, не испытывает затруднений в новых условиях. |

### 9.3. Типовые контрольные задания.

#### Задача репродуктивного уровня.

Ежедневное ведение дневника практики с подробным описанием деятельности на базе практики, а также ее анализом.

#### Задачи реконструктивного уровня

*1 этап – подготовительный этап практики -*

Составление библиографического списка. *2 этап – основной этап*

- Выполнение индивидуальных заданий *3 этап – завершающий этап*

- Представление отчета о практике.

| №№ | Формы работы на практике  | Возможная сумма баллов по критерию |
|----|---|------------------------------------|
| 1. | <b>Ежедневное ведение дневника практики</b>   | <b>0-10</b>                        |
| 2. | <b>Выполнение индивидуальных заданий</b>  | <b>0-50</b>                        |
| 3. | <b>Промежуточный контроль в виде публичной защиты отчёта:</b>                             | <b>0-40</b>                        |
|    | <i>сдана вся отчётная документация, подготовлена презентация и устное выступление</i>     | 40                                 |
|    | <i>сдана вся отчётная документация, но студент слабо показал себя на публичной защите</i> | 20                                 |
|    | <i>сдана только отчётная документация</i>   | 10                                 |
|    | <i>документация не сдана</i>  | менее 10                           |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>100</b>                         |

### Аттестация

Аттестация по результатам практики осуществляется в процессе их прохождения и сдачи отчёта. Максимальная сумма баллов по практике

устанавливается в 100 баллов, из которых 60 баллов отводятся на контрольные мероприятия (текущий контроль), а 40 баллов – на промежуточный контроль, который сводится к оценке качества отчётной документации студента и защите отчёта на итоговой конференции. Оценка результатов деятельности студентов на практике дается на основе систематического анализа их работы в процессе практики.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

*Критерии оценивания защиты отчета по практике:* – соответствие содержания отчета заданию на практику;

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики; – постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета); – отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

*Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики*

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;

- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок; – качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

*а) Основная литература:*

1. Электронный ресурс Научной библиотеки ДГУ
2. Арабские рукописи Института востоковедения Академии наук СССР. Краткий каталог. Ч.1-2. Указатели и приложения. - М. 1986.
3. Каталог арабских рукописей Института рукописей им.К.С.Кекелидзе. Коллекция L- Выпуск 2. Составители: Гворамиа Р.В., Канчавели Н.Г., Мамулия Л.И., Самкурашвили Л.В. - Тбилиси, 2002.
4. Шихсаидов А.Р., Тагирова Н.А., Гаджиева Д.Х. Арабская рукописная книга в Дагестане. - Махачкала, 2001.
5. Халидов А.Б. Арабские рукописи и арабская рукописная традиция. - М., 1985.
6. Шихсаидов А.Р., Омаров Х.А. Каталог арабских рукописей (Коллекция М.-С. Саидова). - Махачкала, 2005.
7. Программа Производственной практики, профессиональной практики по профилю деятельности (Археографическая) практики Археографическая.

*б) Дополнительная литература:*

1. Изучение истории и культуры Дагестана: археографический аспект. (Статьи: Тагирова Н.А. Из истории арабоязычной рукописной традиции в Дагестане в XIX в. По материалам Рукописного фонда Института ИЯЛИ; Гаджиева Д.Х. К описанию рукописей филологических сочинений, хранящихся в Рукописном фонде ИИАЭ Дагестанского филиала АН СССР). - Махачкала, 1988
2. Каталог арабских рукописей Института истории, языка и литературы Дагестанского филиала АН СССР (Под редакцией М.-С. Саидова.) Вып I. - М. 1977.
3. Каталог арабских рукописей Научной библиотеки Дагестанского государственного университета. Т. 1- Каталог, т. II – Указатели. Составители: Шихсаидов А.Р., Омаров Х.А., Гаджиева Д.Х., Алибекова П.М. - Махачкала, 2004.
4. Каталог печатных книг и публикаций на языках народов Дагестана (дореволюционный период). Составитель А.А. Исаев. - Махачкала, 1989.

5. Очерки истории арабской культуры V – XV вв. - М.,1982.

***в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

1. <http://babylonians.narod.ru/arab.html> - Арабский язык. Словари, учебники, аудиокурсы скачать. Полезные ресурсы
2. <http://www.languages-study.com/arabic.html> - Изучение арабского языка очно и в интернете

***11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).***

Предоставление учебников и другого печатного материала;

Пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям;

Голосовая почта;

Двусторонние видеозанятия через WhatsApp и Viber;

Односторонние видеозанятия с обратной связью по телефону;

Электронные (компьютерные) образовательные ресурсы

Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор;

Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

***12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.***

Для проведения практики археографическая экспедиция оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, портативными и стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами), программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями, средствами связи.