



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет иностранных языков

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Кафедра немецкого языка факультета иностранных языков

Образовательная программа *бакалавриата*

45.03.02 Лингвистика

Профиль программы:

*Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(первый язык – немецкий, второй язык – английский)*

Форма обучения:

очная

Статус дисциплины:

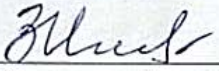
*входит в обязательную часть ОПОП
блок 2. Практика*

Махачкала, 2025

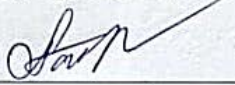
Рабочая программа учебной практики, научно-исследовательской работы составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика от «12» августа 2020 г. № 969.

Разработчик(и): к.ф.н., ст.преп. кафедры немецкого языка Курбайтаева А.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры немецкого языка от «25» декабря 2024г., протокол №4

Зав. кафедрой  Залова И.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета иностранных языков от
«19» января 2025 г., протокол №5

Председатель  Хайбулаева А. М.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «30» 01 2025г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений, бакалавриата по направлению 45.03.02 Лингвистика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика реализуется на факультете иностранных языков кафедрами английского языка и английской филологии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется стационарно и проводится на кафедрах и в НИЛ факультета иностранных языков, в Научной библиотеке ДГУ и в Центре современных образовательных технологий ДГУ.

Основным содержанием учебной практики является приобретение обучающимися практических навыков в поиске и обработке информации, ведении научных исследований и презентации их результатов.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, общепрофессиональных – ОПК-5, профессиональных – ПК-2.

Объем учебной практики 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

1. Цели учебной практики по направлению 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык – немецкий))

Целями учебной практики являются овладение обучающимися основами научных исследований и приобретение ими практических навыков в поиске, обработке и использовании профессионально значимой информации.

2. Задачи учебной практики по направлению 45.03.02 Лингвистика (Профиль подготовки: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (основной язык – немецкий))

Задачами учебной практики являются:

- развитие информационной и библиографической культуры обучающихся;
- ознакомление обучающихся с основами научных исследований;
- развитие презентационных умений обучающихся.

3. Способы и формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедрах и в НИЛ факультета иностранных языков, Научной библиотеке и в Центре современных образовательных технологий ДГУ.

Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Б-УК-1.1.1: воспроизводит основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Б-УК-1.1.2: понимает принципы анализа явлений и обработки полученных результатов; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Б-УК-1.1.3: способен интегрировать полученные знания для критического анализа полученной информации.	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации, обзоры, коллоквиум

	Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Б-УК-1.2.1: воспроизводит знания системы информационного обеспечения науки и образования; Б-УК-1.2.2: понимает принципы поиска решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделения экспериментальных данных, дополняющих теорию (принцип дополнительности) Б-УК-1.2.3: способен интегрировать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией	
	Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Б-УК-1.3.1: воспроизводит методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков Б-УК-1.3.2: понимает принципы критического анализа информационных источников, научных текстов; получает требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Б-УК-1.3.3: способен интегрировать методы классификации и оценки информационных ресурсов	

	Б-УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Б-УК-1.4.1: воспроизводит базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Б-УК-1.4.2: понимает исследовательские проблемы; принципы выстраивания логически последовательной содержательной аргументации; понимает логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определяет их вид и логическую корректность. Б-УК-1.4.3: способен интегрировать и применять методы логического анализа различного рода рассуждений, навыки ведения дискуссии и полемики;	
--	--	--	--

	Б-УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач	Б-УК-1.5.1: воспроизводит требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) Б-УК-1.5.2: понимает и определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Б-УК-1.5.3: способен интегрировать технологии выхода из проблемных ситуаций, навыки выработки стратегии действий; навыки статистического анализа данных	
ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	ОПК-5.1.1: воспроизводит основы современных технологий сбора, обработки и представления информации. ОПК-5.1.2: понимает принципы использования профильных информационных ресурсов, оценивания достоверности информации, при сопоставлении различных источников; ОПК-5.1.3: способен интегрировать и применять методы поиска, обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации, обзоры, коллоквиум
	ОПК-5.2. Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.	ОПК-5.2.1: воспроизводит основные принципы работы с электронными словарями для решения лингвистических задач, различные прикладные обучающие и тестирующие программы; ОПК-5.2.2: понимает принципы работы с электронными словарями и системами машинного перевода, прикладными	

	обучающими и тестирующими программами; эффективно выбирать и интегрировать в свою профессиональную деятельность средства и системы автоматизированного перевода; ОПК-5.2.3: навыком использования разнообразных электронных словарей и систем Translation Memoгу, языковых корпусов и других программных продуктов лингвистического профиля.	
ОПК-5.3. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	ОПК-5.3.1: воспроизводит назначение и виды профильных электронных ресурсов, назначение и функции операционных систем; принципы построения компьютерных сетей; ОПК-5.3.2: понимает принципы выбора способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; умеет просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); работать в компьютерных сетях; использовать базовые технологии локальных сетей; использовать базовые знания в области информационных технологий в профессиональной деятельности; ОПК-5.3.3: способен интегрировать и применять навыки работы с наиболее	

		распространенными программами, позволяющими автоматизировать информационную деятельность (текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы, базы данных и т.д.); профессионально ориентированными программами для решения задач в рамках определенной дисциплины.	
	ОПК-5.4. Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	ОПК-5.4.1: воспроизводит основные принципы поиска, отбора, ранжирования и представления библиографической информации, необходимой для решения учебных, научных и практических задач; ОПК-5.4.2: понимает принципы этичного использования информационно-библиографических источников, без нарушения авторских прав; ОПК-5.4.3. способен интегрировать и применять систему приемов и правил, позволяющих фиксировать библиографическую информацию в собственных базах данных.	

ПК-2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.	ПК-2.1. Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	ПК-2.1.1: воспроизводит основные задачи лингвистики и на этой основе более глубоко знает родственные связи языка своей специальности, его типологические соотношения с другими языками, его историю, современное состояние и тенденции развития; знает лингвокультуру народа, опираясь на сведения в области концептологии; ПК-2.1.2: понимает принципы анализа языка в его истории и современном состоянии, при использовании системы основных понятий и терминов общепрофессиональных дисциплин, ориентироваться в дискуссионных вопросах современного языкознания; ПК-2.1.3: способен интегрировать и применять основные методы лингвистического исследования, анализа и описания языкового материала.	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации, обзоры, коллоквиум
--	---	--	--

	ПК-2.2.Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	ПК-2.2.1: воспроизводит методы исследования лингвистических явлений и основные параметры оценки качества исследования в данной предметной области; ПК-2.2.2: понимает принципы анализа научных идей с точки зрения их новизны, логичности и оригинальности; критически относится к выявленным в исследовании идеям; понимает принципы представления своей точки зрения по поводу проанализированного исследования; ПК-2.2.3: способен интегрировать и применять методы сравнения, сопоставления и оценки научных работ в предметной области лингвистических исследований; способами презентации результатов анализа в соответствии с нормами научного стиля речи	
	ПК-2.3. Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.	ПК-2.3.1: воспроизводит определение понятия научной гипотезы, принципы изложения научной мысли и приемы систематизации информации и структурирования высказывания; ПК-2.3.2: понимает принципы эффективного использования знания различных научных теорий и концепций для доказательства собственной гипотезы; ПК-2.3.3: способен интегрировать и применять навыки доказательно и аргументировано отстаивать собственную гипотезу с привлечением научной информации	

	ПК-2.4. Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах	ПК-2.4.1: воспроизводит общие методы лингвистического анализа ПК-2.4.2: понимает принципы оценивания эффективности использования методов исследования для решения конкретных научно-практических задач. ПК-2.4.3: способен интегрировать и применять навыки применения лингвистических методов и содержательной интерпретации полученных данных в своей деятельности.	
	ПК-2.5. Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.	ПК-2.5.1: воспроизводит научные методы поиска, анализа и обработки лингвистической информации, представленной в многообразных научно-практических источниках; ПК-2.5.2: понимает принципы самостоятельного поиска и выбора приемов ведения научной работы; понимает методологию для проведения теоретических и эмпирических исследований; ПК-2.5.3: способен интегрировать и применять основные принципы ведения научно-исследовательской работы; способен к самостоятельному поиску методов и приемов ведения научной работы. Способен интегрировать опыт обработки и систематизации собранного материала для научно-исследовательской работы.	

5. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика предшествует написанию курсовых работ и выпускной квалификационной работы и является необходимым условием их качественного выполнения.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем учебной практики 3 зачетных единицы 108 академических часов. Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится концентрированно на 2 курсе в 4 семестре.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики		Виды учебной работы на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторн ые занятия	Контроль самост. раб.		
1	Информационно-библиотечное обеспечение учебной и научной работы. Электронная библиотека.	38		18			20	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации, обзоры, коллоквиум
2	Вторичные документальные источники научной информации.	38		18			20	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых заданий, аннотации, обзоры, коллоквиум
3	Основы научных исследований в филологии	32		12			20	Презентации, научные сообщения и доклады, коллоквиум
	<i>Итого</i>	108		48			60	зачет

8. Формы отчетности по учебной практике

Формами отчетности по практике являются дневник практики, письменный отчет и отзыв руководителя на каждом этапе практики. В отчете практиканта содержится перечень выполненных работ. Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета в конце 6 семестра.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

9.1. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы (этапы 1, 2)

1. Информация. Характеристика, свойства
2. Виды информации. Социальная информация

3. Определение документа. Виды документов.
4. Виды учебных изданий. Виды научных изданий.
5. Основные компоненты аппарата книги.
6. Типы электронных образовательных ресурсов.
7. Аналитико-синтетическая переработка документов.
8. Библиографическая запись и библиографическое описание.
9. Обязательные элементы библиографической записи.
10. Библиографическое описание с одним автором, с двумя, тремя.
Библиографическое описание под заглавием.
11. Аналитическое библиографическое описание.
12. Методы аналитико-синтетической переработки документов.
13. Библиотечно-библиографические классификации.
14. Информационные потребности.
15. Информационный поиск. Этапы информационного поиска.
16. Определение поискового образа документа.
17. Электронно-библиотечная система.
18. Библиотечный каталог. Виды и формы библиотечных каталогов.
19. Алфавитный каталог. Основные особенности.
20. Систематический каталог. Основные особенности.
21. Назначение алфавитно-предметного указателя (АПУ).
22. Электронный каталог. Параметры поиска.
23. Библиографическая ссылка. Виды библиографических ссылок.
24. Библиографический список. Этапы составления.
25. Правила составления библиографического списка.
26. Способы расположения документов в библиографическом списке.
27. Интернет. Основные сервисы. ИПС.
28. Информационные ресурсы. Характеристика и виды.
29. Ресурсы электронной научной библиотеки ДГУ.
30. Электронные каталоги научной библиотеки ДГУ. Характеристика, параметры поиска, заказ литературы.
31. Электронная библиотека: полнотекстовые базы данных (БД) отечественных и зарубежных научных периодических изданий.
32. Электронная библиотека: издания ФИЯ ДГУ.
33. Электронная библиотека: издания органов НТИ.
34. Ресурсы, предоставляемые в локальном доступе с компьютеров научной библиотеки ДГУ.
35. Web-сайт библиотеки как точка доступа к электронным ресурсам.
36. Справочно-правовые БД «КонсультантПлюс», «Гарант».
37. Полнотекстовая база данных ГОСТов.
38. Интерактивная справочная служба «Запрос-ответ».
39. Служба доставки документов.
40. Образовательные и научно-технические ресурсы, предоставляемые в свободном доступе.
41. Энциклопедии, словари, справочники в Интернете.
42. Образовательные ресурсы в свободном доступе.

43. Государственная система научно-технической информации(ГСНТИ).
44. Основные виды вторичных информационных изданий.
45. Федеральные центры научно-технической информации.
46. Отраслевые центры научно-технической информации.
47. Типы библиографических пособий.
48. Справочные издания.
49. Научные журналы по тематике факультета.
50. Основные требования к информационной безопасности.
51. Российские и международные научные и социальные сети.

Контрольные вопросы (этап 3)

1. Выбор и обоснование темы научного исследования.
2. Постановка цели и задач в исследовательской работе.
3. Объект и предмет научного исследования.
4. Планирование исследовательской работы.
5. Критерии отбора материала исследования.
6. Работа со словарями, текстами, опрос информантов.
7. Композиция исследовательской работы.
8. Метаязык научного исследования.
9. Требования к терминам и терминосистемам.
10. Графический метаязык научного исследования.
11. Стил изложения в научном тексте.
12. Синтаксис научного текста и лексико-фразеологическое варьирование.
13. Накопление теоретической информации. Библиография.
14. Обзор истории вопроса в научном исследовании.
15. Ссылочный аппарат исследовательской работы.
16. Преемственность в науке.
17. Этика в науке. Цитирование.

Образцы заданий по поиску информации в электронных каталогах НБ ДГУ

1. Подберите литературу по немецкому языку для поступающих в вузы.
2. По словарю авторов БД «Учебная и научная литература» найдите все труды известного филолога В.В. Виноградова.
3. По рубрикатору ГРНТИ найдите литературу по теме «Языкознание», предварительно ознакомившись с рекомендациями на сайте по поиску в данном разделе.

4. В БД «Статьи научные» познакомьтесь с полнотекстовыми публикациями авторов ДГУ в 2012 году.
5. В БД «Художественная литература» найдите: 1) самые новые книги, 2) романы Э.М. Ремарка, 3) исторические романы 3) книги детективного жанра.
6. Выясните, с какого года в научную библиотеку ДГУ поступают журналы *Вопросы языкознания*, *Иностранные языки в школе*, *Вопросы когнитивной лингвистики*. Найдите, в какие подразделения ДГУ поступают данные издания.
7. Откройте электронный каталог Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы, найдите книги по технологиям Web 2.0.

9.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания учебной практики:

- соответствие содержания и объема проведенной информационно-поисковой работы индивидуальному заданию;
- качество переводов аннотаций и рефератов с языка А на язык Б и обратно;
- полнота библиографических обзоров по теме научного исследования практиканта;
- соответствие содержания и структуры презентации научной работы установленным требованиям;
- регулярность ведения дневника практики и его содержание;
- полнота ответов на вопросы коллоквиума;
- качество отчета по практике.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1991. - [Электронный ресурс]. –URL:http://paerok.narod.ru/bibl/01_a/arnold01.pdf (дата обращения: 1.07.2025)

2. Основы информационно-библиографической культуры. – [Электронный ресурс]. – URL:<http://library.mephi.ru/icb2/book.html> (дата обращения: 1.07.2025)

Дополнительная литература:

1. Ашурбекова Т.И. Технологии Web 2.0 в лингвистическом образовании. Учебное пособие. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2013.

Электронные ресурсы:

1. Володина В.П. Информационно-библиографическая культура: учебное пособие. – [Электронный ресурс]. – URL:<http://window.edu.ru/resource/924/62924> (дата обращения: 1.07.2025)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При прохождении учебной практики широко применяются ИКТ, в том числе технологии Web 2.0.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют иностранных языков (36 рабочих мест), подключенные к сети интернет, учебные аудитории с презентационным оборудованием, электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра (РРЦ) ДГУ с 1200 автоматизированными рабочими местами с одновременным удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам РРЦ ДГУ, Российской электронной библиотеки e-Library и другим ресурсам сети интернет. современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении учебной практики используются компьютерные классы факультета.