

### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (АРХИВНАЯ)»

### Образовательная программа бакалавриата

58.03.01 Востоковедение и африканистика

#### Профиль подготовки

«История стран Азии и Африки»

#### Форма обучения

Очная

#### Статус дисциплины:

входит в обязательную часть ОПОП формируемая участниками образовательных отношений

Махачкала, 2025 г.

Рабочая программа **учебной практики** (**Архивная**) составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2020г. № 1048.

Разработчик: д.и.н., профессор, профессор кафедры востоковедения Мусаева Салихат Ибрагимовна.

Рабочая програм	има одобрена	a:
на заседании каф	редры восто	коведения от «25.12.2024г.», протокол № 4.
И. о. зав. кафедр	ой ХЭШЯ-	Халимбекова Э.Р.
		комиссии факультета востоковедения от «26.12.2024г.»
протокол № 2. Председатель	llaus	_ Магомедова С.И.

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением «30.01.2025г.».

Начальник УМУ Саидов А.Г.

#### Аннотация рабочей учебной программы

#### Б2.В.0I(У) «Учебная практика, ознакомительная (Архивная)»

### 1. Место дисциплины «Учебная практика, ознакомительная (Архивная)» в структуре ОПОП.

Дисциплина «Учебная практика, ознакомительная (Архивная)» входит в обязательную часть ОПОП формируемая участниками образовательных отношений бакалавриата, по направлению подготовки 58.03.01

Востоковедение и африканистика по профилю подготовки «История стран Азии и Африки» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения

### 2. Цели «Учебная практика, ознакомительная (Архивная)»

**Целями** «Учебной практики, ознакомительная (Архивная)» являются приобщение студентов к научно-исследовательской работе, основам исторических исследований, формам и методам работы с архивными документами, редкими книгами и рукописями.

Цели дисциплины (модуля) «Учебная практика, ознакомительная (Архивная)» соотносятся с общими целями ФГОС ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности и состоит в формировании у бакалавров навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием научных статей и выпускной квалификационной работы.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 — Востоковедение и африканистика и профилю подготовки История стран Азии и Африки имеет своей целью формирование у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных общепрофессиональных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики

осуществляет руководитель практики из числа профессорскопреподавательского состава кафедры.

«Учебная практика, ознакомительная (Архивная)» реализуется стационарно на базе Центрального государственного архива РД и ознакомлением студентов с фондами архива и работой в них и проводится в Центральном государственно архиве Республики Дагестан (ЦГА РД) на

основе договора заключенного между ЦГА РД и ФГОУ ВО «ДГУ» **Задачи** дисциплины (модуля) «Учебная практика, ознакомительная (Архивная)» являются:

Задачи учебной (архивной) практики студентов, соотносящиеся с видами и задачами профессиональной деятельности и вытекающие из направления 58.03.01—«Востоковедение и африканистика», профиля подготовки «История стран Азии и Африки» и квалификации — бакалавр: — формировать навыки исследовательской работы с архивными фондами, редкими книгами и рукописями;

- привить практические навыки работы с учетной и фондовой документацией;
- обучить методам и принципам построения документальной экспозиции;
- привить практические навыки по различным видам архивной работы: обработка фондов, первичный и вторичный учет архивных документов, редких книг и рукописей;
- привлекать к участию в разработке научно-образовательных проектов и программ ДГА РД.
- воспитывать нравственные качества путем приобщения к историкокультурному наследию;
- повысить общий уровень научной культуры.
- приобретение практических навыков: уметь работать с источниками и архивными документами;
- выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения, какого-либо вопроса профессиональной деятельности.
- овладение студентами методами научного познания, углубленное и творческое усвоение учебного материала;
- овладение методами и средствами самостоятельного решения научных и технических задач, и навыкам работы в научных коллективах; ознакомление с методами организации их работы;
- развитие у студентов способности грамотного оформления и представления научных результатов.

«Учебная практика, ознакомительная (Архивная)» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Общепрофессиональных – ОПК- 2.1.

**(ОПК-2.1.** Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки).

### 3. Способы и формы проведения учебной практики «Учебная практика, ознакомительная (Архивная)»

Учебная (архивная) практика реализуется стационарным способом и проводится на базе Центрального государственного архива РД на основе договора заключенного между ЦГА РД и ФГОУ ВО «ДГУ».

«Учебная практика, ознакомительная (Архивная)» проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в архивно-исследовательской деятельности.

**Структура.** Объем учебной практики: 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Промежуточный контроль в форме зачета в 5 семестре.

# 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

«Учебная практика, ознакомительная (Архивная)» является одним из элементов учебного процесса подготовки бакалавров и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональные – ОПК-2.1.

Код наименование компетенции из ОПОП	И	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
		компетенций		
•••		•••	•••	•••

### 5.Место практики «Учебная практика, ознакомительная (Архивная)» в структуре образовательной программы.

«Учебная практика, ознакомительная (Архивная)» включена в раздел Б2.В.0l(У) в часть блока «Практики» обязательную часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика и профилю «Истрия стран Азии и Африки».

«Учебные и производственные практики» структуры ОПОП бакалавриата и является для студентов факультета востоковедения Дагестанского государственного университета обязательной. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности.

«Учебная практика, ознакомительная (Архивная)» базируется, прежде всего, на теоретических знаниях студентов, приобретённых при прослушивании дисциплин, предусмотренных ОПОП («История России», «История Дагестана», «История стран Азии и Африки», «Археография», «История изучаемой страны (региона)», «Язык изучаемой страны» и др.). Приобретённые теоретические знания позволяют студентам приобщиться к

научно-исследовательской работе, основанной на современных научных методах политико-экономических, социальных, культурно-цивилизационных, этнокофессиональных, лингвистических и прочих особенностей стран, и народов Кавказа, Ближнего и Среднего Востока. Навыки практического применения в научно-исследовательской работе полученных студентами соответствующих теоретических знаний приобретаются ими в ходе прохождения учебной (архивной) практики. Это, прежде всего, формирование навыков исследовательской работы с архивными фондами, редкими книгами и рукописями. В свою очередь, это позволит приобщить обучающихся к участию в коллективных востоковедных исследованиях актуальных проблем восточного общества; в исследованиях по истории, духовной культуре, литературе и языкам народов Кавказа, Ближнего и Среднего Востока; осуществлять краткосрочное прогнозирование развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития.

### 6.Объем практики «Учебная практика, ознакомительная (Архивная)» и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на 3 курсе в V семестре.

### 7. Содержание практики «Учебная практика, ознакомительная (Архивная)»

Разделы (этапы) практики	Виды учебной рабо ы, на практике включая оту самостоятельную ра студентов и трудое  (в часах)			оту	Формы текущег о контрол я
		аудиторн Лекци и	Практи ч еские	-	
Установочноезанятие: первоначальные сведения о предстоящей практике, о её целях и задачах, месте посещаемости и сроке проведения и руководителях практики					Учет посещ аемос ти

Ознакомительная лекция			Учет
Darmann arvinantan a			посещ
Встречи студентов с руководителями ЦГА РД			аемос ти
1			
Ознакомительная лекция с			
основными направлениями			
деятельности архива,			
его структурой историей			
формирования и принципами			
комплектования документальных и			
рукописных фондов.			
Практическая работа			Учет
Практическоезнакомство с			посещ
фондами ЦГА РД. Лекционные и			аемос ти
практические занятия по методике			Работ а с
исследовательской			докум
работы с архивными фондами и			ентам и
рукописями; применению новых			Сбор
информационных			матер
технологий в архивном деле;			иала,
работе с учетной и фондовой			
документацией; реферированию,			
аннотированию,			
классифицированию,			
систематизированию и			
каталогизированию документов и			
восточных рукописей;			
методике и			
принципам построения документальной			
экспозиции.			
Студенты самостоятельно,			
но при консультационной			
поддержке			
архивариусов, дают			
описание архивным			
документам и восточным			
рукописям; составляют на			
них научно-инвентарные			
карточки;			
проставляют учетные			
обозначения;			
занимаются			
профилактическо й			
обработкой			
документов			
и рукописей;			
выявляют документы и			
консервации и реставрации.	<u> </u>		

 ı			10	1	1	
В	ходе	прохождения				
Закщонитон	I HOA DOHGO	We .				Отчет
Заключител		ric.				Реферат
В последі		_				Зачет
		собрание, на				
		уководители				
		и ЦГА РД,				
		у студентов,				
дают им оце	о: 108 ч.					Зачет.
YIIOI	0. 100 4.					Jaget.

### 8. Формы отчетности по практике «Учебная практика, ознакомительная (Архивная)»

качестве основной формы вида отчетности по И практике устанавливается учет посещаемости, ежедневный письменный обучающегося (в виде дневника), защита реферата, предоставление отчета и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике. Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

### 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Учебная практика, ознакомительная (Архивная)»

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы ОПОП

### 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

**ОПК-2.1.** Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

Код и	Оценочная шкала		
наименование индикатора достижения компетенций	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2.1.	Имеет слабое представление о	Имеет представление	Владеет и
Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.	о профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.	Готовит с представляет сообщения применением понятийного и аппарата, в общенаучной и профессиональной терминологии сфере изучени стран Ази Африки.

#### Выпускник, освоивший дисциплину должен:

**Знать:** общие принципы и закономерности написания учебных и научных работ, особенности этих принципов и закономерностей применительно к выпускным и другим квалификационным работам, различным жанрам научных работ и, шире, аналитических разработок.

**Уметь**: подходить к научному тексту как к способу обоснования результатов научного исследования и средству коммуникации в профессиональной среде; обеспечивать эффективность такой коммуникации; правильно ставить научные цели и задачи и находить адекватные способы и средства их решения; правильно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, обеспечивать возможность их дальнейшего использования.

**Владеть**: техникой реферирования, навыками последовательного уточнения проблемного поля исследования, убедительного обоснования его результатов, правильного применения научного аппарата, оформления рукописи, языком и стилем научной речи.

#### Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по научно-исследовательской работе устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по научно-исследовательской работе. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе НИР. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Для получения положительной оценки студент должен полностью реализовать все содержание НИР, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Аттестация по итогам НИР проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по научно-исследовательской работе, с учетом отзыва руководителя, на кафедре. Студент, не выполнивший программу научно-исследовательской работы или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

Формы отчетности по научно-исследовательской работе

- –индивидуальный план работы;
- -реферативное описание научных источников по теме исследования;
- -заключение о проведении исследований по теме, подписанное руководителем практики;
- -научная статья (тезисы доклада для конференции) по теме исследования с рецензией руководителя практики;
- -самооценка культуры исследователя;
- -письменный отчет о научно-исследовательской работе; -дневник научно-исследовательской работы.

### 9.3. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике. Типовые контрольные задания.

При прохождении архивной практики студентам предоставляется самостоятельно возможность изучать нормативные акты, архивные документы и материалы, редкие книги и восточные рукописи. Для осуществления самостоятельной работы студенты получают консультации и методические рекомендации научных сотрудников, используют ксеро-фотокопировальную технику, компьютерную И самостоятельно изучают литературу и интернет-ресурсы для написания реферата.

### Предлагаемые темы рефератов:

- 1. Архивы востоковедных учреждений и личные архивы востоковедов как источник по истории отечественного востоковедения;
- 2. Архивное дело в России;
- 3. Архивное дело на Северном Кавказе;
- 4. Архивное дело в Дагестане;
- 5. Архив внешней политики Российской империи;
- 6. Международное сотрудничество Государственной архивной службы PФ;
- 7. Архивы и их взаимодействие с исторической наукой;
- 8. Архивоведческое терминоведение;
- 9. Отечественное востоковедение и архивы;
- 10. Рукопись и книга в архивоведении;
- 11. Арабские рукописи в Дагестане;
- 12. Частные коллекции восточных рукописей в Дагестане;
- 13. Рукописный фонд ИИАЭ ДНЦ АН РФ и его значение для истории мусульманской мысли;
- 14. Ислам в философской и общественно-политической мысли народов Дагестана в XIX веке по документальным источникам;
- 15. Восточные источники по истории Дагестана;
- 16. Сочинение И. Гербера «Описание стран и народов между Астраханью и рекою Курою находящихся» как источник по истории народов Кавказа»;
- 17. Источники о походах Надир-шаха в Дагестан;
- 18. Каспийский поход Петра I в трудах его современников;
- 19. Документальные источники о народно-освободительном движении горцев Дагестана и Чечни в 20–50-х годах XIX века.
- 20. Первые мероприятия Советской власти в области архивного дела.
- 21. Развитие архивного дела в 20-е -30-е гг. XX века.
- 22. Архивное строительство в СССР в 1945-1991 гг.

- 23. Архивная реформа 90-х гг. ХХ века.
- 24. Современное архивное законодательство и основные направления деятельности архивов в новых условиях.
- 25. Современный состав архивного фонда Российской Федерации и его классификация.
- 26. Сеть и функции государственных архивов.
- 27. Современные центры хранения документов и их характеристика.

# 9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

### Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики; постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

# *Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики* – полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

- изложение логически последовательно; - стиль речи;

- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок; качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

#### Критерии оценки (в баллах):

- 86-100 баллов выставляются, если студент неукоснительно соблюдает правила устной речи, глубоко знает презентуемый материал. Его речь свободна и коммуникативно адекватна. Быстро реагирует на вопросы экзаменаторов, дает содержательные и безукоризненные с языковой точки зрения ответы.
- 67-85 баллов выставляются, если студент соблюдает правила устной речи, хорошо знает презентуемый материал. Его речь размеренна, коммуникативно адекватна. Ответы на вопросы экзаменаторов конкретны. В речи имеется небольшое количество ошибок, не препятствующих пониманию высказывания.
- 51-66 баллов выставляются, если студент не вполне соблюдает правила устной речи, демонстрирует неполное знание презентуемого материала. Темп речи медленный, ответы на вопросы экзаменаторов неточны, неуверенны. В речи могут быть ошибки, затрудняющие понимание.
- 0-50 баллов выставляются, если студент не соблюдает правила устной речи, демонстрирует скудное знание презентуемого материала и его механически-заученное изложение. Не понимает вопросы экзаменаторов, допускает грубые языковые ошибки.

### 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

#### а) основная литература:

Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 2. Архивоведение 1. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006.— 100 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21956.html">http://www.iprbookshop.ru/21956.html</a>. — ЭБС «IPRbooks»

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

2.

лексеева, Елена Викторовна. Архивоведение : учебник / Алексеева, Елена Викторовна, Л. П. Афанасьева, Е. М. Бурова ; под ред. В.П.Козлова. - 5-е изд., доп. - М. : Академия, 2007. - 271 с. - (Начальное профессиональное образование). - Допущено МО РФ. - ISBN 5-7695-3797-4:

Α

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

4. Голиков, Андрей Георгиевич. Архивоведение отечественной истории : учеб. пособие / Голиков, Андрей Георгиевич. - М.: Академия, 2012. - 467-50.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

#### б) дополнительная литература:

5. Мартынов, Анатолий Иванович. Археология : [учеб.для вузов по специальности "История"] / Мартынов, Анатолий Иванович. - М. :Высш. шк., 1996. - 414,[2] с. - ISBN 506-002827-5 : 14-00.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

6. Мартынов, Анатолий Иванович. Археология: учеб.для вузов / Мартынов, Анатолий Иванович. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2005, 2000. - 440 с. - ISBN 5-06-003681- 2: 50-96.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

7. История архивного дела в России (Архивоведение): учеб.-метод. комплекс / [сост. Ш.Т.Абдуразакова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2012. - 34 с. - 21-50.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

- 8. Документоведение и архивоведение [Электронный ресурс]: словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001. Документоведение и документационное обеспечение управления / О.Г. Усанова [и др.]. Электрон. текстовые данные. Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. 116 с.
- 978-5-94839-493-0. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56404.html">http://www.iprbookshop.ru/56404.html</a> 9. Историческое краеведение и музейное дело: Учеб.-метод. пособие по курсу "Ист. краеведение и музейное дело" и по музейной практике / Авт.-сост. А.Дж.Магомедов; М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т. Махачкала, 2003. 107 с. 50-00.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ: Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный 10. ресурс]: учебно -методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по

направлени ю подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная

Электрон. деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю. — текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55222.html">http://www.iprbookshop.ru/55222.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

11. <a href="http://filosof.historic.ru/books/c0006\_1.shtml">http://filosof.historic.ru/books/c0006\_1.shtml</a> (тексты по истории философии Востока).

### 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении

практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения архивной практики обучающие оснащены техническими средствами: аудио видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, компьютерами с принтерами и сканерами, программным обеспечением, расходными материалами, канцелярскими принадлежностями.

Научные, учебные и бытовые помещения ЦГА РД соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении лекционных и практических занятий.