МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ М.Х. Рабаданов

"29" _____ 2026г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Экономика логистического бизнеса

Форма (формы) обучения

очно-заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

магистр

Махачкала, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
9.1.Кадровое обеспечение
*9.2.*Материально-техническое обеспечение
Приложение 1. Календарный учебный график.
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы практик.
Приложение 5. Фонды оценочных средств.
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
Приложение 7. Матрица компетенций.
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с учетом направленности (профиля) «Экономика логистического бизнеса» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области. Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть:

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Б1.В.01. Модуль профильной направленности:

Б1.В.ДВ.1, Б1.В.ДВ.2- Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02. Модуль мобильности

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01.(У). Учебная практика, ознакомительная

Б2.О.02.(Н). Производственная практика, научно-исследовательская работа

Б2.О.03.(П). Производственная практика, преддипломная

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П). Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) –магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020г. №939;
- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018г. №592н;
- Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н (ред. от 12.12.2016);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. №727н «О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика является: развитие у студентов социально- личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Задачами ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в области воспитания являются формирование таких личностных качеств, как патриотизм, гражданская позиция и ответственность, правовое сознание, уважение к правам и свободам человека, готовность к самоопределению в вопросах подбора работы, формирование и развитие инициативы и творческих способностей.

Задачами ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в области профессиональной подготовки являются создание у обучающихся системы, включающей:

- универсальные компетенции, развивающие системное и критическое мышление, навыки разработки и реализации проектов, коммуникацию и межкультурное взаимодействие, способность к командной работе и лидерские качества, а также способности к самоорганизации и саморазвитию;
- общепрофессиональные компетенции, позволяющие овладеть фундаментальными теоретическими и аналитическими знаниями экономической науки, навыками принятия решений на основе анализа информационно-аналитической системы, основами экономической и информационной культуры;
- профессиональные компетенции в аналитической и научно-исследовательской деятельности.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме – 2 года,

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При этом при реализации отдельных компонентов ОПОП могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по направлению подготовки «Экономика».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- аналитический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.

Объектами профессиональной деятельности по ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки - «Экономика логистического бизнеса» являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- транспортная логистика;
- логистика и управление цепями поставок.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) подготовки - «Экономика логистического бизнеса» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018г. №592н
2.	08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н
3.	40.049	Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 616н (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г.)

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профилю) подготовки - «Экономика логистического бизнеса»:

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень квалификации)**
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018г. №592н	E	Управление бизнес-анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	E/01.7	7
				Руководство бизнес-анализом	E/02.7	7
	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01.7	7
				Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7	7
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н	B	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	B/02.7	7
40.049 Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. №616н (с изменениями и дополнениями от 12 декабря 2016 г.)	C	Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	7	Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	C/01.7	7
				Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности	C/02.7	7

				по перевозке в цепи поставок		
	D	Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	7	Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	D/01.7	7
				Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	D/03.7	7

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
08 Финансы и экономика	Научно-исследовательский	Организация и проведение перспективных направлений научных исследований; Разработка программ исследований, обобщение и критическое использование имеющихся научных результатов в области управления экономическими процессами, финансовыми потоками и рисками; Публичное представление результатов проведенного исследования	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; транспортная логистика; логистика и управление цепями поставок.
	Аналитический	Разработка методик проведения анализа экономических процессов Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; транспортная логистика; логистика

		Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	и управление цепями поставок.

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Уровень овладения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	М-И УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Воспроизводит*** методику постановки целей познания и способов их достижения на основе эффективного решения поставленных проблем ***Понимает*** проблемную ситуацию и этапы ее разрешения с учетом вариативных и системных контекстов различных познавательных программ. ***Применяет*** навыки сбора, систематизации, обработки и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций	Философия познания

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М-И УК-2.1. Критически оценивает альтернативные варианты реализации проекта в логистике, разрабатывает и обосновывает принятие управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности и оценки рисков инвестиционных вложений	***Воспроизводит*** концепцию и ожидаемые результаты проекта; представление о проектном анализе в логистике, принципы и методы анализа проекта с учетом оценки альтернативных вариантов его реализации; ***Понимает*** технологии управления проектами в логистике; методы оценки рисков и способы финансового моделирования проекта; принципы обоснования принятия управленческих решений на всех этапах жизненного цикла проекта ***Применяет*** практические навыки проектного анализа в логистике с учетом критериев экономической эффективности проекта	Проектный анализ в логистике
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	М-И УК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе. Определяет свою роль в команде во время работы над проектом	***Воспроизводит*** стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает; ***Понимает*** принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; ***Применяет****:* навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах**,** навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий,	Психология экономиста

			планирования и управления временем**.**	
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	М-И УК-4.3. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат; аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	***Воспроизводит*** знание иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации; знание основных современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, используемых в академическом и профессиональном взаимодействии; результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях в виде научных докладов и презентаций; перевод и реферирование специальной литературы; ***Понимает*** общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; эффективность информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; ***Применяет*** навыки самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально-значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; навыки обсуждения знакомой темы, создания простого связного текста по изученным или интересующим его темам; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Профессиональный иностранный язык
Межкультурное	УК-5. Способен анализировать и учитывать	М-И УК-5.1. Имеет представление о	***Воспроизводит*** нормы межкультурного взаимодействия с учетом	Философия познания

взаимодействие	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	разнообразия в путях развития и взаимодействия культур ***Понимает*** разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ***Применяет*** навыки познавательных действий с учетом разнообразия культур	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	М-И УК-6.1. Применяет основные принципы и инструменты тайм-менеджмента, техники управления временем. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	***Воспроизводит*** основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ***Понимает*** и применяет инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ***Применяет*** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания.	Психология экономиста

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофесс	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессионал**	**Уровни овладения**	**Дисциплины учебного плана**

иональных компетенций		**ьной компетенции выпускника**		
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	*Воспроизводит:* важнейшие теоретические положения микроэкономики продвинутого уровня; концепции поведения главных экономических субъектов микроуровня - потребителя и фирмы; *Понимает:* принципы принятия оптимальных решений домохозяйствами и фирмами; принцип минимизации издержек; принцип оптимального выбора потребителя при различных предпочтениях; стратегии ценообразования на различных рынках. *Применяет* микроэкономические методы и модели оптимального выбора, а также математический инструментарий для решения прикладных задач: измерения и регулирования благосостояния домохозяйств с помощью инструментов экономической политики (налогов, субсидий, натуральных доходов и др.); оценки размеров и регулирования общественного благосостояния	Микроэкономика (продвинутый уровень)
		ОПК-1.И-2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выбирает наиболее подходящую макроэкономическую модель	*Воспроизводит:* важнейшие теоретические положения макроэкономики продвинутого уровня, содержание основных результатов фундаментальных научных исследований в области экономического роста, циклического развития, макроэкономического равновесия *Понимает:* принципы анализа экономических явлений и процессов, происходящих на	Макроэкономика (продвинутый уровень)

		для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	макроуровне, принятия оптимальных решений макроэкономическими агентами на основе использования макроэкономических моделей *Применяет:* подходящие макроэкономические модели для решения практических или исследовательских экономических задач	
		ОПК-1.И-2 Применяет современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических задач	*Воспроизводит* методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических задач *Понимает* принципы и методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических задач *Применяет* и интегрирует полученные знания для использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических задач	Учебная практика, ознакомительная
Применение инструментальных методов экономического анализа	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.И-1. Использует инструментальные методы экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач	*Воспроизводит:* усвоенную терминологию, современный инструментарий и методы экономического анализа *Понимает* эффективность применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в решения общенаучных и прикладных профессиональных задач *Применяет* современные информационные технологии и программные средства экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач	Экономический анализ (продвинутый уровень)

		ОПК-2.И-2 Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и х исследованиях	*Воспроизводит у*своенную терминологию, современные инструменты и методы экономического анализа *Понимает* принципы и методы применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях *Применяет* и интегрирует полученные знания для использования современных методик экономического анализа	Учебная практика, ознакомительная
Применение результатов научных исследований	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.И-3. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике	*Воспроизводит* важнейшие современные научные исследования в экономике и обобщает их; *Понимает* базовые принципы критического анализа результатов научных исследований в экономике *Применяет* методы критической оценки и анализа для обобщения результатов научных исследований в экономике	Курсовая работа по профилю
		ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике	*Воспроизводит:* содержание основных результатов научных исследований в экономике *Понимает* принципы и способы сравнительного анализа и критической оценки результатов прикладных научных исследований в экономике *Способен* проводить сравнительный анализ современных научных исследований, обобщать и критически оценивать их результаты и оформить в виде аналитических заключений, научных отчетов, докладов, статей	Производственная практика, научно-исследовательская работа

Принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.И-1. Экономически обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	*Воспроизводит:* представление о способах принятия организационно-управленческих решений по результатам проведения экономического анализа; *Понимает* критерии и принципы аналитического обоснования принятия управленческих решений в профессиональной деятельности *Способен* принимать аналитически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Экономический анализ (продвинутый уровень)
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.И-1. . Использует современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных профессиональных задач, включая интеллектуальный анализ данных	*Воспроизводит* основные понятия современных информационных технологий в экономике; *Понимает* технологические основы цифровой экономики; методы анализа больших данных, машинного обучения и искусственного интеллекта. *Применяет* современные программные средства при решении профессиональных задач, в том числе инструменты для анализа данных: библиотеки Python, Pandas, Jupyter Notebook, Google Colab	Современные информационные технологии в экономике

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника**	**Уровни освоения**	**Дисциплины учебного плана**
Тип задач профессиональной деятельности – *научно-исследовательский*			

ПК-1. Способен проводить исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществлять анализ информационных данных, оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы	ПК-1.И-1. Проводит научные исследования в области экономики логистического бизнеса осуществляет, анализ информационных данных и подготавливает отчет о проведённой научно-исследовательской работе	**Воспроизводит** методологию важнейших современных научные исследования в области экономики логистического бизнеса*:* **Понимает** и применяет методы научных исследований в области экономики логистического бизнеса, способы анализа данных информационных источников для проведения научных исследований; **Применяет** навыки проведения научных исследований в сфере логистического бизнеса для подготовки научных отчетов, докладов, статей, обзоров	Научно-исследовательский семинар «Экономика логистического бизнеса»
	ПК-1.И-2. Проводит самостоятельные научные исследования отдельных важнейших финансово-экономических процессов и явлений в сфере логистического бизнеса осуществляет, анализ информационных данных, обобщает и представляет результаты проведённой научно-исследовательской работы	**Воспроизводит** методы и способы исследования финансово-экономических процессов и явлений в сфере логистического бизнеса; **Понимает** базовые принципы проведения самостоятельных научных исследований важнейших финансово-экономических процессов и явлений в сфере логистического бизнеса; методы анализа информационных данных для проведения самостоятельных научных исследований. **Применяет** навыки проведения самостоятельных научных исследований финансово-экономических процессов и явлений, обобщения и представления их результатов	Курсовая работа по профилю

	ПК-1.И-3. Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, оформляет и представляет результаты научно-исследовательской работы	**Воспроизводит** усвоенную терминологию и методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, оформляет и представляет результаты научно-исследовательской работы **Понимает** принципы и методы анализа данных информационных источников, оформления и представления результатов научно-исследовательской работы **Применяет** и интегрирует полученные знания для проведения научных исследований финансово-экономических процессов и явлений, оформления и представления результатов научно-исследовательской работы	Производственная практика, научно-исследовательская работа
	ПК-1.И-4 Проводит исследования финансово-экономических процессов и явлений, осуществляет анализ информационных данных	**Воспроизводит** усвоенную терминологию и методы исследования финансово-экономических процессов и явлений, методы финансового анализа **Понимает** принципы и методы анализа данных информационных источников **Применяет** и интегрирует полученные знания для проведения научных исследований финансово-экономических процессов и явлений	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности – *аналитический*			
ПК-2. Способен собрать, проанализировать информацию в том числе с применением информационных технологий, использовать результаты анализа в управлении бизнесом, разрабатывать варианты управленческих	ПК-2.И-1. Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения анализа бизнес-планирования в логистике с целью разработки аналитически обоснованных управленческих решений на основе критериев в экономической эффективности	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, представление о бизнес-планах, о методах бизнес-планирования в логистике **Понимает** принципы бизнес - планирования в логистике и обоснованного выбора метода принятия решений аналитически обоснованных управленческих решений в бизнесе **Применяет** навыки оценки эффективности бизнес-планирования и разработки аналитически обоснованных управленческих решений в бизнесе	Анализ бизнес-планирования в логистике

решений и аналитически обосновывать их на основе критериев экономической эффективности логистической деятельности	логистической деятельности		
	ПК-2.И-2. Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения бизнес-анализа в логистике с целью разработки аналитически обоснованных управленческих решений на основе критериев экономической эффективности логистической деятельности	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, представление о системах бизнес-аналитики, методы и способы бизнес-анализа **Понимает** базовые принципы обоснованного выбора метода принятия и управленческих решений в логистическом бизнесе **Применяет** современные методы и инструменты бизнес-аналитики в логистике для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности логистической деятельности	Системы бизнес-аналитики в логистике
	ПК-2.И-3. Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения анализа логистических систем с целью разработки аналитически обоснованных управленческих решений на основе экономической эффективности логистической деятельности	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, представление о логистических системах, методы и способы анализа логистических систем **Понимает** базовые принципы обоснованного выбора метода принятия аналитически управленческих решений в бизнесе **Применяет** современные методы и инструменты анализа логистических систем для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности логистической деятельности	Анализ логистических систем
	ПК-2.И-4. Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения анализа , в том числе с применением информационных технологий, обобщает результаты проведенного анализа	**Воспроизводит** представление об информации, необходимой для проведения анализа обобщения его результатов **Понимает** способы и приемы анализа информации для проведения анализа, в том числе информационные технологии **Применяет** информационные технологии и для проведения анализа и обобщения его результатов	Курсовая работа по профилю

	ПК-2.И-5. Планирует и организует аналитическую работу на экономических субъектах, в том числе с применением информационных технологий	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы и способы проведения, финансового, управленческого анализа и оценки бизнес-моделей **Понимает** принципы и методы планирования, организации и аналитической работы на экономических субъектах различных видов деятельности **Применяет** и интегрирует полученные знания для планирования и организации аналитической работы на экономических субъектах, в том числе с применением информационных технологий	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
	ПК-2. И-6. Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленческие решения на основе данных финансовой аналитики, корпоративных финансов и обработки экономических данных деятельности логистической организации	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, представление о финансовом анализе, моделировании и прогнозировании деятельности логистической организации **Понимает** базовые принципы обоснованного выбора метода принятия управленческих решений на основе данных финансовой аналитики, корпоративных финансов и обработки экономических данных деятельности логистической организации **Применяет** современные приемы и способы корпоративной финансовой аналитики с целью принятия тактических и стратегических управленческих решений в логистике	Корпоративная финансовая аналитика в логистике
ПК-3. Способен анализировать и оценивать изменения текущего и будущего состояния организации и ее бизнес-возможности, аналитически обосновывать тактические и стратегические управленческие решения в	ПК-3.И-1. Собирает и анализирует информацию, необходимую для проведения финансового анализа с целью разработки аналитически обоснованных управленческих решений для оптимизации бизнес-процессов транспортных и логистических компаний	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, представление о бизнес-процессах, о методах финансового анализа деятельности транспортных и логистических компаний **Понимает** базовые принципы обоснованного выбора метода принятия экономических решений в профессиональной сфере на основе данных финансового анализа **Применяет** современные технологии финансового анализа деятельности транспортных и логистических компаний; методы	Финансовый анализ в транспортных и логистических компаниях

области логистики		оценки рисков, доходности и эффективности принимаемых решений с целью оптимизации бизнес-процессов	
	ПК-3.И-2. Анализирует и оценивает изменения текущего и будущего состояний логистической деятельности, выявляет факторы изменений в транспортно-логистическом бизнесе с целью разработки обоснованных управленческих решений в области транспортной логистики	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы и способы управленческого анализа в транспортно-логистическом бизнесе **Понимает** причинно-следственные связи и факторы изменений в предпринимательской деятельности, базовые принципы разработки предложений по результатам управленческого анализа; **Применяет** современные приемы и технологии управленческого анализа для диагностики логистической деятельности и разработки обоснованных управленческих решений в области транспортной логистики	Управленческий анализ в транспортно-логистическом бизнесе
	ПК-3.И-3. Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы обоснования тактических и стратегических управленческих решений в различных сферах деятельности **Понимает** принципы и методы обоснования тактических и стратегических управленческих решений в различных сферах деятельности **Применяет** и интегрирует полученные знания для обоснования тактических и стратегических управленческих решений в различных сферах деятельности	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
ПК-4 Способен осуществлять контроль логистических бизнес-процессов и результатов логистической деятельности, разрабатывать предложения, направленные на повышение эффективности	ПК- 4.И-1. Руководит аудитом и осуществляет контроль качества его выполнения в конкретных бизнес - структурах, оказывает консультационные услуги и разрабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля бизнес-	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы и принципы аудита, консультационных услуг в сфере аудита бизнеса **Понимает** базовые принципы и методики проведения аудита, оказанию консультационных услуг и разработки рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля бизнес-процессов и проведении аудита бизнеса	Аудит логистического бизнеса

операционной деятельности хозяйствующих субъектов	процессов и проведении аудита бизнеса	**Применяет** и интегрирует полученные знания для проведения аудита и осуществления контроля качества его выполнения в конкретных бизнес - структурах, оказания консультационных услуг и разработки рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля бизнес-процессов и проведении аудита бизнеса	
	ПК-4.И-2. Осуществляет контроль качества выполнения конкретных логистических бизнес-процессов, оказывает консультационные услуги и разрабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля логистических бизнес-процессов	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы и принципы разработки стратегии контроля логистических бизнес-процессов **Понимает** базовые принципы и методики разработки стратегии контроля логистических бизнес-процессов **Применяет** и интегрирует полученные знания контроля качества выполнения конкретных логистических бизнес-процессов, оказывает консультационные услуги и разрабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля логистических бизнес-процессов	Контроллинг логистических бизнес-процессов
	ПК-4.И-3. Осуществляет контроль качества выполнения конкретных логистических бизнес-процессов, оказывает консультационные услуги и разрабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля логистических бизнес-процессов	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы и принципы разработки стратегии контроля логистических бизнес-процессов **Понимает** базовые принципы и методики разработки стратегии контроля логистических бизнес-процессов **Применяет** и интегрирует полученные знания контроля качества выполнения конкретных логистических бизнес-процессов, оказывает консультационные услуги и разрабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля логистических бизнес-процессов	Внутренний аудит и контроль бизнес-процессов
	ПК- 4.И-4. Руководит аудитом и осуществляет контроль качества его выполнения в конкретных бизнес -	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы и принципы аудита, консультационных услуг в сфере аудита логистических систем	Аудит логистических систем

	структурах, оказывает консультационные услуги и разрабатывает рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля бизнес-процессов и проведении аудита логистических систем	**Понимает** базовые принципы и методики проведения аудита, оказанию консультационных услуг и разработки рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля бизнес-процессов и проведении аудита логистических систем **Применяет** и интегрирует полученные знания для проведения аудита и осуществления контроля качества его выполнения в конкретных бизнес - структурах, оказания консультационных услуг и разработки рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе контроля бизнес-процессов и проведении аудита логистических систем	
	ПК-4.И-5. Оказывает консультационные услуги, и разрабатывать рекомендации по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе проведении аудита бизнеса и контроля бизнес-процессов	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы оказания консультационных услуг бизнесу, обобщения результатов контрольных проверок **Понимает** принципы и методы разработки рекомендаций руководству экономического субъекта по решению сложных и спорных вопросов **Применяет** и интегрирует полученные знания для реализации консультационных услуг, и разработки рекомендаций по решению сложных и спорных вопросов и ситуаций в процессе проведении аудита бизнеса и контроля бизнес-процессов	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности
ПК-5. Способен проводить анализ операционного направления логистической деятельности компании, выявлять и оценивать логистический риск и разрабатывать стратегии в области	ПК-5.И-1. Способен оценивать логистический риск и разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в информационных потоках, в том числе с применением электронной идентификации: использования штрих-кодов, электронных	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, сущность и принципы информационного обеспечения в логистике, информационных потоков в логистике. **Понимает** сущность и особенности электронной идентификации: использования штрих-кодов, электронных идентификационных карт; информационных систем слежения, спутниковых систем, навигации	Информационные технологии в логистике

логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок, в том числе с применением информационных технологий	идентификационных карт, информационных систем слежения, спутниковых систем, навигации	**Применяет** и дает объективную оценку технологий, используемых в логистике, особенностей корпоративных информационных систем, виртуальных логистических центров.	
	ПК-5. И-2. Планирует и контролирует затраты и выполнение ключевых финансовых показателей логистической деятельности, так же выбор наиболее подходящих и экономичных способов и маршрутов доставки товаров от поставщиков к месту производства и от производителя к конечному потребителю.	**Воспроизводит** планирование и качественный анализ реализации мероприятий по улучшению и оптимизации всех логистических операций для снижения затрат и увеличения эффективности. **Понимает** результат процесса развития и поддержания стратегических партнерских отношений для обеспечения надежности и эффективности снабжения и доставки, а так же анализ рыночных тенденций и прогнозирование будущего спроса на товары, чтобы соответствующим образом настроить проекты поставок. **Применяет** новейших технологий и инновационных подходов для постоянного улучшения логистических процессов и повышения их эффективности.	Логистика
	ПК-5. И-3 Способен оценивать экономическую безопасность логистических процессов разрабатывать стратегии экономической безопасности в сфере логистики	**Воспроизводит** понятийный аппарат, критерии и показатели экономической безопасности в сфере логистических услуг **Понимает** способы нейтрализации внешних и внутренних **у**гроз экономической безопасности логистических процессов **Применяет** навыки выработки стратегии экономической безопасности в сфере логистики	Экономическая безопасность логистических процессов
	ПК-5. И-4 Способен осуществлять оценку инвестиционных вложений в логистический бизнес и сопутствующих рисков с учетом критериев экономической эффективности	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, определяющей набор концептуальных характеристик оцениваемого объекта, основные подходы к оценке стоимости инвестиций; **Понимает** методы оценки инвестиционных вложений в логистический бизнес и сопутствующих рисков с учетом	Экономическая оценка инвестиций в логистическом бизнесе

		критериев экономической эффективности **Применяет** практические навыки оценки инвестиционных вложений в логистический бизнес и сопутствующих рисков с учетом критериев экономической эффективности с целью разработки обоснованных управленческих решений	
	ПК-5. И-5. Планирует и выявляет эффективность управление рисками в цепях поставок путем оценки и минимизации потенциальных рисков, которые могут негативно повлиять на потоки материалов, информации и финансов от источника сырья до конечного потребителя. выявляя всех возможных рисков в цепочке поставок, включая финансовые, операционные, юридические, природные, социальные и политические.	**Воспроизводит** Качественный Анализ вероятности возникновения каждого риска и потенциального ущерба, который он может причинить, с последующей категоризацией по уровню значимости. Постоянный контроль за цепочкой поставок и реализуемыми мерами риск-менеджмента для своевременной реакции на изменения. **Понимает** результат процесса качественной и количественной оценки, определение градации управление рисками в цепях поставок, планирование процедур восстановления цепи поставок после возникновения рисковых ситуаций. **Применяет** современные финансовые технологии, цифровые платформы и управление поставками. Методы предсказательного анализа и управление рисками в цепях поставок; методы и способы их оценки, минимизации, доходности и эффективности принимаемых управленческих решений.	Анализ и управление рисками в цепях поставок
	ПК-5. И-6 Способен оценивать стоимость логистического бизнеса различных объектов предпринимательской деятельности, разрабатывать обоснованные управленческие решения по результатам оценки бизнеса	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, определяющей набор концептуальных характеристик оцениваемого объекта, основные подходы к оценке стоимости логистического бизнеса; **Понимает** методы оценки стоимости бизнеса, принципы и критерии оценки итоговой стоимости бизнеса различных объектов предпринимательской деятельности; **Применяет** практические навыки оценки логистического бизнеса	Оценка логистического бизнеса

		объектов предпринимательской деятельности с целью разработки обоснованных управленческих решений	
	ПК-5. И-7 Способен проводить анализ и оценку логистической стратегии организации на предмет соответствия условиям рынка	**Воспроизводит** понятийный аппарат логистики, представление об основных этапах развития логистики в бизнесе. **Понимает** методологические основы анализа логистической стратегии организации **Применяет** современные технологии оценки эффективности логистики в различных сферах бизнеса	Основы логистики НОУ ИНТУИТhttps://intuit.ru/studies/courses/1087/244/info
	ПК-5. И-8 Способен проводить анализ и оценку организации материальных потоков, управления закупками и запасами в цепях поставок	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, представление об основных принципах организации материальных потоков, управления закупками и запасами в цепях поставок **Понимает** методы управления и организации транспортной, складской и распределительной логистики **Применяет** современные технологии оценки эффективности логистики	Логистика НОУ ИНТУИТ https://intuit.ru/studies/courses/2303/603/in
	ПК-5. И-9. Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленческие решения в различных сферах деятельности	**Воспроизводит** усвоенную терминологию, методы обоснования тактических и стратегических управленческих решений в различных сферах деятельности **Понимает** принципы и методы обоснования тактических и стратегических управленческих решений в различных сферах деятельности **Применяет** и интегрирует полученные знания для обоснования тактических и стратегических управленческих решений в различных сферах деятельности	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которойготовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 процент.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 процентов.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

Приложение 1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы магистратуры по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

Приложение 2. Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности,с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестацииобучающихся.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Рабочие программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная практика, ознакомительная; производственная практика, научно-исследовательская работа; производственная практика, преддипломная; производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности приведены в Приложении 4.

Приложение 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые дляоценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательнойпрограммы;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансовый аналитик» включает подготовку к процедуре защиты и защиту дипломной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Приложение 7. Матрица компетенций.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры направленности (профиля) «Экономика логистического бизнеса» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – магистратура от 11.08.2020 №939.

Разработчик(и):
кафедра экономической безопасности, анализа и аудита, к.э.н., доцент Сулейманова Д.А.
кафедра экономической безопасности, анализа и аудита, к.э.н., доцент Ахмедова Л.А.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого совета экономического факультета от «27» января 2026 г., протокол № 5.

Декан экономического факультета — (подпись) — Ахмедова Л.А. (Ф.И.О)

Проректор по образовательной деятельности — (подпись) — Гасангаджиева А.Г. (Ф.И.О)

Начальник учебно-методического управления — (подпись) — Саидов А.Г. (Ф.И.О)

Представители работодателей:
Генеральный директор ООО «Транс-Экспресс» — (подпись) — Багандов К.М. (Ф.И.О.)

М.П.

