.МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего

образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ М.Х. Рабаданов

«____» _____ 2023г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

37.03.01 – «Психология»

Профиль подготовки

Психологическое консультирование

Форма обучения – очная / заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

Нормативный срок освоения программы-4 года / 5 лет

Махачкала

2023

Образовательная программа бакалавриата составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 37.03.01 – «Психология» (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства Образования и науки РФ от «29» 07. 2020 г. № 839

Разработчик: кафедра психологии развития и профессиональной деятельности, Акбиева З.С., д.психол. н., профессор

Образовательная программа одобрена:

на заседании Совета _____ факультета от «29» 03 20__г., протокол № __

Декан _____ М.Я Яхьяев М.Я.
(подпись)

Согласовано:

Проректор по учебной работе _____ Гасанов М.М.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
9.1. Кадровое обеспечение
9.2. Материально-техническое обеспечение
Приложение 1. Календарный учебный график.
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы практик.
Приложение 5. Фонды оценочных средств.
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
Приложение 7. Матрица компетенций.
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 - Психология, профиль подготовки - *Психологическое консультирование* - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области Психологии

Основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата,* реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по *направлению 37.03.01 Психология, профиль Психологическое консультирование,* представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по *направлению подготовки 37.03.01 Психология* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационных условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП *для программ бакалавриата,* состоит из следующих компонентов*:*

Блок 1. Дисциплины (модули)
Обязательная часть
Б1.О.01. Общеобразовательный модуль
Б1.О.02. Модуль безопасности жизнедеятельности
Б1.О.03. Модуль информационных технологий
Б1.О.04. Модуль коммуникации
Б1.О.05. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01. Модуль профильной направленности.
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.01.01
Б1.В.ДВ.01.02
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.02.01
Б1.В.ДВ.02.02
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.03.01
Б1.В.ДВ.03.02
Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.04.01
Б1.В.ДВ.04.02
Б1.В.ДВ.05 Модуль мобильности
Б1.В.ДВ.05.01
Б1.В.ДВ.05.02
Б1.В.ДВ.04.03
Б1.В.ДВ.04.04
К.М.01. Модуль физическая культура и спорт

Блок 2. Практика
Обязательная часть
Б2.О.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская(квалификационная)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01(У) Учебная практика, учебно- ознакомительная
Б2.В.02 (П) Производственная практика, практика в профильных организациях
Блок 3. Государственная итоговая аттестация
Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе бакалавриата направления подготовки 37.03.01 –Психология осуществляется на русском языке

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» по завершении освоения ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) **по направлению подготовки 37.03.01 Психология**, утвержденный приказом Минобрнауки России от «29» 07. 2020 г. №839. Зарегистрирован Минюстом 21.08.2020 №59374.
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП) **по направлению подготовки 37.03.01 Психология**;
- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 *Психология,* профиль *Психологическое консультирование* имеет своей целью подготовку востребованных специалистов, способных эффективно решать комплексные задачи психологического сопровождения личности или групп людей в социальной, профессиональной и образовательной сфере государственных и частных организаций и предприятий, а также их подструктур; умение планировать и проводить научное исследование; психодиагностическое обследование и воздействие через психотерапию и психокоррекцию; осуществление консультирования по запросу социальному, персональному и руководителей, выполнение профессиональных задач в жизненных и кризисных ситуациях, владение навыками анализа деятельности профессионала и проведения профессионально-психологического отбора и др.

Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств, развития творческого потенциала обучающихся, соответствующих требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 37.03.01 *Психология,* профиль *Психологическое консультирование*.

В области воспитания целью ОПОП *по направлению подготовки* 37.03.01 *Психология,* профиль *Психологическое консультирование* является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности,

самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссия ОП бакалавриата по направлению 37.03.01 – «Психология» состоит углублении и развитии компетенций по избранному в психологии направлению, содействии личностному развитию; а также в формировании навыков практической деятельности в области методологии и практики психологических исследований. Выпускник *направлению подготовки* 37.03.01 *Психология,* профиль *Психологическое консультирование* владеет не только глубокими знаниями, на высоком научном уровне, но и высоковостребованными методологическими навыками в области экспериментальной психологии. Такие навыки позволяют выпускнику исследовать проблемное поле; ставить соответствующий сложный эксперимент, с применением, в том числе, методов нейронаук; подбирать корректные или создавать собственные психодиагностические инструменты для диагностики сложного контингента или анализа проблемного поля; проводить психологическую диагностику контингента в различных организациях (например, подбор кадров людей опасных или особо сложных профессий и др.) или проблемного поля (например, повышение эффективности работы людей в определенной организации и т.д.). Выпускник *направлению подготовки* 37.03.01- *Психология,* профиль *Психологическое консультирование* чувствует себя свободно в деятельности, которая требует знаний для адаптации западных методик на отечественной выборке респондентов. Являясь специалистом, способен к участию в научных исследованиях и разработках, в том числе грантах, что требует от специалиста иметь не только высокую квалификацию, но и ряд навыков по представлению полученного научного результата в соответствии с ценностями и нормами научного сообщества.

- *ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки* 37.03.01 *Психология,* профиль *Психологическое консультирование.*
- *При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения даются с учетом специфики конкретной ООП, профессиональных стандартов, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы ДГУ и потребностей рынка труд).*

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата 37.03.01 – *Психология,* профиль подготовки – *Психологическое консультирование в* ДГУ реализуется в *очной и очно-заочной формах обучения*.

Срок получения образования по ОПОП бакалавриата вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет *4 года*;

в очно-заочной форме - 5 *лет*.

Основная профессиональная образовательная программа *не может* реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: *математика (профильная), биология (профильная), русский язык.*

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 - Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального

образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 - Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

12 - Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ориентирована на осуществление профессиональной деятельности:

01 - Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 - Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом

1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- консультационный

- организационный;

- научно- исследовательский

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) программы «Психологическое консультирование» являются: психические процессы, свойства и состояния человека (субъекта труда), их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях, как на уровне отдельного индивида, так и на уровне группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения и воздействия.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа) **по направлению подготовки 37.03.01 Психология**, профиля *психологическое консультирование* разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	**Код профессионального стандарта**		**Наименование профессионального стандарта**
1.	01.002		Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575)
2.	03.008		Профессиональный стандарт "Психолог в социальной

			сфере", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный N 30840)
3.			Профессиональный стандарт «Психолог – консультант» - проект Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы **по направлению подготовки 37.03.01 Психология,** профиля *психологическое консультирование.*

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**код**	**Уровень (подуровень квалификации)**
03.008	A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	-психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности по проблемам, связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг); - индивидуальное психологическое консультирование	A/03.7	7

				в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста		
03.008	A	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания		

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности или области знания**
01 Образование	Научно-исследовательские	Осуществляет поиск, обзор и анализ научной литературы в соответствии поставленной исследовательской задачей	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии
		Применяет методы научного исследования для решения поставленной задачи	
		Участвует в интерпретации и оценке полученных данных	
		Использует данные психологического исследования для практической профессиональной деятельности	
	Организационные	Планирует свое рабочее время и ресурсы для решения поставленных задач	
		Согласовывает свои планы и действия с другими членами	

		рабочей группы	
	Психологические интервенции (коррекционно-развивающие и реабилитационные, **консультационные)**	Выполняет организационно-технические функции при оказании психологической помощи субъектам образовательного процесса под руководством	
03 Социальное обслуживание	Научно-исследовательские	Осуществляет поиск, обзор и анализ научной литературы в соответствии поставленной исследовательской задачей	Психические процессы, свойства и состояния населения, работников органов и организаций социальной сферы
		Применяет методы научного исследования для решения поставленной задачи	
		Участвует в интерпретации и оценке полученных данных	
		Использует данные психологического исследования для практической профессиональной деятельности	
	Организационные	Планирует свое рабочее время и ресурсы для решения поставленных задач	
		Согласовывает свои планы и действия с другими членами рабочей группы	
	Психологические интервенции ((коррекционно-развивающие и реабилитационные, **консультационные**)	Выполняет организационно-технические функции при оказании психологической помощи социальным группам, отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, работникам органов и организаций социальной сферы, а также уязвимым слоям населения (клиентам)	
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Научно-исследовательские	Участвует в исследованиях продуктов в области информационных технологий и процессов обработки	Человеческий фактор при проектировании пользовательских интерфейсов для современных интерактивных

		информации человеком	информационных систем: электронных коммуникаций (электронная почта, служба мгновенных сообщений и др.), работы в среде Интернет, поиска и обработка информации; компьютерных систем для групповой работы, социотехнических систем, общедоступных систем, информационных и справочных киосков; взаимодействий с мобильными устройствами. Процессы межличностной коммуникации и социальных взаимодействий
		Обеспечивает психологическое сопровождение исследования рынка информационных услуг и продуктов информационных технологий	
		Участвует в проведении исследований процессов коммуникации с использованием информационных технологий	
	Психологические интервенции (коррекционно-развивающие и реабилитационные, **консультационн**ые)	Осуществляет психологическое сопровождение дизайна, разработки и выпуска обновлений информационного продукта	
		Собирает данные для эргономической оценки программного продукта на стадиях разработки, тестирования и эксплуатации	
33 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг);	Психологические интервенции (коррекционно-развивающие и реабилитационные, **консультационные**)	Оказывает организационную и техническую поддержку в оказании психологической помощи (консультирование, развитие, коррекция, реабилитация) лицам (клиентам), имеющими психологические проблемы разного характера (личные, семейные, профессиональные, межличностные и т.д.)	Психические процессы, свойства и состояния лиц, имеющих психологические сложности и их проявления в семейной и профессиональных сферах, межличностном взаимодействии и личностном развитии
40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом)	Научно-исследовательские	Осуществляет исследовательскую деятельность в соответствии с запросом на основе нормативно-правового регулирования и норм профессиональной этики	
		Осуществляет сбор информации о потребностях	

		организации в персонале	Психологические характеристики работников, групп, больших объединений в системах и процессах коммуникаций и интерперсональных взаимодействий, производства продукции и услуг, функционирования и развития организаций
		Анализирует рынок труда с целью поиска и привлечения кандидатов, соответствующих запросу работодателя	
	Организационные	Ведет организационную и распорядительную документацию по персоналу	
		Осуществляет поиск, подбор и отбор кандидатов на вакансии	
		Администрирует процессы и документооборот по учету и движению кадров, представлению документов по персоналу в государственные органы	
	Психологические интервенции ((коррекционно-развивающие и реабилитационные, консультационные)	Оказывает организационную и техническую поддержку в оказании психологической помощи под руководством опытных коллег или в составе психологической службы (межведомственной команды)	
		Собирает данные о потребностях организации в обучении и развитии персонала	
		Оформляет методические материалы и администрирует выполнение планов обучения и развития персонала	

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач; ИУК-1.2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; ИУК-1.3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; ИУК-1.4 Применяет методы сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации с использованием компьютерных технологий для решения поставленных задач; ИУК-1.5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата; УК-1.6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий;	**Знает:** Основные информационные ресурсы по психологии (в первую очередь, рецензируемые научные периодические издания). **Умеет:** Осуществлять оценку соответствия содержания научной публикации ценностям научного сообщества. **Владеет:-** Навыком создания и использования простых баз данных, основанных на измерении значений переменных разного типа (в том числе связанных с психологическими характеристиками человека	Философия История России Правоведение Система искусственного интелекта Математика Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР УК-2 Основы проектной деятельности

Разработка и реализация проектов	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта; ИУК-2.2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности; ИУК-2.3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта; ИУК-2.4 В рамках цели проекта опирается на правовые нормы основных отраслей российского законодательства при постановке	**Знает:** Систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления **Умеет:** Анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию **Владеет:** Технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний	
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК – 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИУК – 3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК – 3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого. ИУК – 3.4. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи	**Знает:** принципы и механизмы социального взаимодействия: виды и функции межличностного общения: закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы **Умеет:** выбирать стратегию социального взаимодействия:	Управление персоналом Социальная психология Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

		других членов команды для достижения поставленной цели ИУК – 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	осуществлять интеграцию личных и социальных интересов: применять принципы и методы организации командной деятельности **Владеет:** навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач, участия в разработке стратегии командной работы: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	ИУК – 4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия ИУК – 4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем ИУК – 4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий ИУК – 4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	**Знает:** Знает: основные современные коммуникативные средства, в числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии **Умеет:** создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и	Иностранный язык Иностранный язык для психологов Русский язык и культура речи Кросскультурная психология Психология коммуникации Подготовка к процедуре защиты и защита

		ИУК – 4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели коммуникации ИУК – 4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам: производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке **Владеет:** навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	ВКР
Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК – 5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории ИУК – 5.2. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия	**Знает:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском	История России Философия История Дагестана Профессиональная этика Политология

		ИУК – 5.3. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах	контексте; **Умеет**: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **Владеет:** простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы Россиской государственности Культурология психология и этнопсихология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК – 6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИУК – 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК – 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК – 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	**Знает:** основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; **Умеет:** эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; **Владеет:** методами управления собственным	БЖД Основы военной подготовки Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

			временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК – 7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности ИУК – 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИУК – 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	**Знает**: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; **Умеет:** применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического	Физическая культура Элективные курсы по физической культуре Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

			воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни **Владеет:** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8**. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК – 8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания ИУК – 8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности ИУК – 8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК – 8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает помощь, описывает способы участия в	**Знает**: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации **Умеет**: поддерживать безопасные	Безопасность жизнедеятельности Основы военной подготовки Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

			условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению **Владеет:** методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Инклюзивная компетентность	**УК – 9**. Способен Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК – 9.1. ИУК – 9.2. ИУК – 9.3 УК.Б-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	**Знает:** проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями **Умеет:** использовать базовые дефектологиче	Психопатология и психосоматика Психология аномального ребенка Психология девиантного поведения

		УК.Б.-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ские знания в социальной и профессиональной сфера **Владеет:** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Психология социальной работы и консультирование Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК – 10.1. ИУК – 10.2. ИУК – 10.3 Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знает:** основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности **Умеет:** обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей **Владеет**: навыками применения экономических инструментов	Экономика Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

Гражданская позиция	**УК-11**. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК – 11.1. ИУК – 11.2. ИУК – 11.3 УК.Б-11.1знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней **УК.Б-11.2** предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям **УК.Б-11.3** взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Умеет:** планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и	Правоведение Современный политический экстремизм

		с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК.Б-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям УК.Б-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	предотвращение коррупции в социумедействующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней **Владее**т: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	и терроризм Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**

Научное исследование и оценка	**ОПК – 1.** Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии	ИОПК – 1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы. ИОПК – 1.2. Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования	**Знает:** Основные подходы и направления современной психологии, а также некоторые классические экспериментальные исследования. **Умеет:** Осуществлять оценку соответствия содержания научной публикации ценностям научного сообщества. **Владеет**: Навыком создания и использования простых баз данных, основанных на измерении значений переменных разного типа (в том числе связанных с психологическими характеристиками человека	Общая психология История психологии Методологические основы психологии Эволюционная и сравнительная психология Психофизиология с практикумом Психология труда Психология личности Философская антопология Психология Он-лайн курс ВШЭ Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

	ОПК – 2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИОПК – 2..1. Использует современные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в психологии, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. ИОПК – 2.2. Формирует методическое обеспечение психологического исследования (теоретического/ эмпирического).. ИОПК – 2.3. Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов	**Знает**: Структуру развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций при психических отклонениях **Умеет**: Выявлять уровни развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций при психических отклонениях **Владеет**: Способами диагностики и коррекции психологической гармонизации психического функционирования человека в различных ситуациях и при включении в различные виды деятельности.	Общая психология Экспериментальная психология ОПП Производственная практика и практика в профильных организациях Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
Психологическая диагностика	**ОПК-3** Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологическ	ИОПК – 3.1. Определяет степень валидности, надежности используемых психодиагностических методик в эмпирическом исследовании и осуществляет выбор необходимых и	**Знает:** Психодиагностические методы, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов. **Умеет**: Грамотно отбират методы, адекватные целям, ситуации и	Экспериментальная психология Математические методы в психологии Психодиагностика ОПП

	ой оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	адекватных методов коррекции ИОПК – 3.2. Проводит психологическую диагностику с использованием современных психодиагностических технологий, а также методов количественной и качественной психологической оценки, включая информационные образовательные ресурсы ИОПК – 3.3. Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов	контингенту респондентов. **Владеет:** Современной техникой использования основных способов статистической обработки, реализуемых в психологической науке в соответствии с тематикой…	Практикум по психодиагностике Производственная практика и практика в профильных организациях Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	**ОПК – 4.** Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации	ИОПК – 4.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи. ИОПК – 4.2. Проводит	**Знает**: Основные проблемы социальных и личностных отклонений в развитии человека **Умеет:** Компенсировать основные виды рисков встречаемых в профессиональной деятельности психолога **Владеет**: Навыками подбора методов по коррекции проблем социальных и личностных отклонений в развитии человека	Основы клинической психологии Патопсихология и психосоматика Психологическая коррекция и реабилитация Организация психологической службы

	инклюзивного образования.	диагностические процедуры и консультации при обследовании отдельных лиц (групп), организаций с целью анализа динамики психического развития, определяет круг лиц, нуждающихся в психологической помощи; оказывает психологическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья при организации инклюзивного образования		Психология девиантного поведения Акмеология развития и профессиональной деятельности и Психология развития аномального ребенка и его консультирование Подготовка к процедуре защты и защита выпускной квалификационной работы КПТ

	ОПК – 5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего ,коррекционного или реабилитационного характера	ИОПК – 5.1. Проводит коррекционные и реабилитационные занятия с учетом психических процессов, свойств и состояний, особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной социальным группам	**Знает:** Базовые процедуры оказания индивиду психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в психологии **Умеет:** Подбирать процедуры и инструмент для оказания индивиду психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий в психологии **Владее**т: Методиками и техниками, диагностирующими специфику психического функционирования человека с учетом факторов риска при межгрупповом взаимодействии	Психология развития, возрастная психология Введение в профессию Этические и юридические нормы работы психолога Психология кризисов личности и консультирование Патопсихология и психосоматика Психологическая коррекция и реабилитация Психология семейных отношений и консультирование Организация психологической службы Организация судебно-психологической экспертизы Семейное и профессиональное консультирование Акмеология развития и

				профессиональной деятельности Психология развития аномального ребенка и его консультирование+ Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Психологическая профилактика	**ОПК – 6** Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ИОПК – 6.1 Выявляет потребности и запросы аудитории, на основании которых разрабатывает программы психологической помощи с целью стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам ИОПК – 6.2. Участвует в проведении профилактических мероприятий, ведет просветительскую работу по повышению психологической культуры целевой аудитории и	**Знает:** Базовые способы проектирования, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров. **Умеет:** Отбирать и грамотно применять процедуры анализа проблем человека в контексте его профессиональной и образовательной деятельности **Владеет:** Корректным отбором и применением конкретных методов,	Педагогическая психология Социальная психология Психогенетика и дифференциальная психология Основы нейропсихологии Анатомия ЦНС и сенсорных систем Нейрофизиология

		формированию у нее интереса к психологическим знаниям и здорового образа жизни	включая инновационные технологии	Психология социальной работы и консультирование Психологическая коррекция и реабилитация Психология влияния Психология семейных отношений и консультирование Тренинг общения Кросс культурная психология и этнопсихология Организация психологической службы Психология девиантного поведения Психологические основы рекрутинга, отбора и оценки персонала и консультирование Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

				квалификационной работы КПТ
Супервизия	**ОПК – 7.** Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИОПК – 7.1 Определяет способы и приемы поддержки уровня профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией, тем самым осуществляя собственную траекторию профессионального развития как специалиста. ИОПК – 7.2. Работает под супервизией, внедряет результаты работы супервизии в профессиональную деятельность, тем самым поддерживая уровень собственной профессиональной компетенции .	**Знает:** Базу теоретических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека. **Умеет:** Корректно отбирать конкретные теоретические приемы, в соответствии со спецификой задачи, при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека. **Владеет:** Комплексом методологических приемов оптимизации психической деятельности человека	Психофизиология с практикумом Психологическая коррекция и реабилитация Психологическое консультирование Психология влияния Тренинг общения Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Администрирование (организация и управление)	**ОПК – 8.** Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИОПК – 8.1. Выявляет потребности и запросы в основных видах психологических услуг и организует работу психологической службы в организациях разного типа, осознанно соблюдая обязательные и	**Знает**: Практико-ориентированные основы проблем психологической культуры общества **Умеет**: Использовать методологические психологические концепты для просветительской деятельности среди населения с целью	Управление персоналом Организационная психология Психология труда Психология управления персоналом

		основополагающие требования организационных политик и процедур ИОПК – 8.2. Проектирует деятельность психологической службы в организациях разного типа, осознанно соблюдая обязательные и основополагающие требования организационных политик и процедур	повышения уровня психологической культуры общества. **Владеет:** Современными практико-ориентированными психологическими концептами для просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.	Психологические основы рекрутинга, отбора и оценки персонала и консультирование Организационная психология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	**ОПК-9** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий и может использовать их для решения задач профессиональной психологической деятельности. Использует современные информационные цифровые технологии: (интерактивный) диалоговый режим работы с компьютером; интегрированность с иными программными продуктами; гибкость процесса изменения данных, постановок задач для эффективности решения вопросов в области профессиональной психологичес	**Знает:** Основные принципы работы современных информационных технологий в области психологической науки и практики **Умеет:** Использовать базовые информационные технологии применимые в области психологического и психодиагностического знания **Владеет:** Основным комплексом информационных технологий, способностью к модернизации и оптимизации имеющихся информационных технологий применимых в области психологической науки и практики	Введение в информационные технологии Информационные технологии в психологии

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Профессиональные компетенции определены ФГБОУ ВО ДГУ самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач (задачам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
- **а) обязательные** (в соответствии с ПООП (при наличии)			
- **Тип задачи профессиональной деятельности -консультационный**			

ПК-1 Способен планировать и осуществлять психологическое индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам, психологическое просвещение с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды и оказания психологической помощи в социализации и адаптации к изменяющимся условиям профессиональной деятельности	**ПК-1.1.** Планирует психологическое индивидуальное и групповое консультирование клиентов по выявленным психологическим проблемам **ПК- 1.2.** Проводит работу, направленную на психологи- ческое просвещение населения с целью нивелирования влияния неблагоприятной сре- ды **ПК-1.3.** Оказывает психоло- гическую помощь в социализации и адаптации к изменя- ющимся условиям профессио- нальной деятельности	**Знает:** методологию планирования индивидуального и группового консультирования по выявленным проблемам клиентов **Умеет**: организовать просветительскую работу с группой клиентов с целью нивелирования неблагоприятного влияния среды **Владеет**: навыками оказания психологической помощи в социализации и адаптации работников организации в рамках их профессиональной деятельности	Основы клинической психологии Патопсихология и психосоматика Психологическое консультирование Психология семейных отношений и консультирование Организация психологической службы Психология девиантного поведения Психологические основы рекрутинга, отбора и оценки персонала и консультирование Акмеология развития и профессиональной деятельности Психология развития аномального ребенка и его консультирование Производственная практика, научно-исследовательская(квалификационная) Учебная практика, учебно-ознакомительная Производственная практика, практика в профильных организациях Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-2- Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	**ПК-2.1** осуществление консультирования клиентов по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и иным вопросам; - осуществление консультирования семей по психологическим проблемам межличностных отношений	**Знает:** Психические процессы, свойства и состояния человека (субъекта труда), их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях, как на уровне отдельного индивида, так и на уровне группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения и воздействия. **Умеет:** Консультировать клиентов по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам. **Владеет**: навыками Консультирования семью по психологическим проблемам межличностных отношений	Психология развития, возрастная психология Педагогическая психология Психологическое консультирование Психология семейных отношений и консультирование Организация психологической службы Производственная практика, научно-исследовательская(квалификационная) Учебная практика, учебно-ознакомительная Производственная практика, практика в профильных организациях Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-3 Способен проводить оценку эффективности, разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствования консультативной и диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся	**ПК -3.1** Осуществление диагностической деятельности психолога в процессе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования	**. Знает** существующие подходы к диагностике психических процессов, состояний, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей обучающихся, с целью составления психологических заключений и портретов личности обучающихся **Умеет** выбирать методы психологической диагностики и консультирования для оценки комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций, разработки и реализации мероприятий по совершенствования консультативной и диагностической деятельности, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся.. **Владеет** навыками диагностики психических процессов, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей обучающихся и иных участников образовательных отношений, составления психологических заключений и портретов личности обучающихся	Психология развития, возрастная психология **Педагогическая** психология Психология личности Введение в профессию Психодиагностика ОПП Психофизиология с практикумом Основы нейропсихологии Психология кризисов личности и консультирование Психологическое консультирование Психология семейных отношений и консультирование Тренинг общения Организация судебно-психологической экспертизы Семейное и профессиональное консультирование Практикум по психодиагностике Учебная практика, учебно-ознакомительная Производственная практика, практика в профильных организациях Подготовка к

- Тип задачи профессиональной деятельности – **научно-исследовательский**			
ПК-4. Способен проводить сбор, анализ и обработку информации, необходимой для решения задач психологической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации	**ПК-4.1** Осуществляет поиск, обзор и анализ научной литературы в соответствии поставленной исследовательской задачей **ПК- 4.2** Применяет методы научного исследования для решения поставленной задачи Участвует в интерпретации и оценке полученных данных **ПК-4.3** Использует данные психологического исследования для практической рофессиональной деятельности	**Знает**: Основные принципы проведения сбора, анализа и обработки информации для решения задач психологической направленности **Умеет**: проводить первичный анализ и обработку литературных источников по исследуемой научной проблеме **Владеет:** навыками математической и статистической обработки эмпирических данных с последующей интерпретацией полученных результатов	Общая психология Эволюционная и сравнительная психология Социальная психология Психогенетика и дифференциальная психология Анатомия ЦНС и сенсорных систем Нейрофизиология Философская антропология ОПС Психология личности и индивидуальных различий. Он - лайн курс ВШЭ Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци

ПК-5. Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	**ПК-5.1** Участвует в исследованиях продуктов в области информационных технологий и процессов обработки информации человеком **ПК-5.2** Обеспечивает психологическое сопровождение исследования рынка информационных услуг и продуктов информационных технологий **ПК-5.3.**Участвует в проведении исследований процессов коммуникации с использованием информационных технологий	**Знает:** Способы обработки информации **Умеет:** обеспечить психологическое сопровождение исследования рынка информационных услуг и продуктов информационных технологий **Владеет:** навыками коммуникации с использованием информационных технологий	История психологии Методологические основы психологии Кросс культурная психология и этнопсихология Производственная практика, научно-исследовательская(квалификационная) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Тип задачи профессиональной деятельности – **организационный**			
ПК-6. Способен осуществлять разработку и реализацию программ по оценке развития персонала, целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	**ПК-6.1.** Осуществляет разработку программы по оценке развития персонала организации **ПК-6.2.** Реализует программы по оценке персонала предприятия, компании	**Знает**: методологические принципы разработки профессиональных программ по оценке развития персонала организации **Умеет:** осуществлять анализ научной литературы по проблеме оценки и развитию персонала предприятия **Владеет:** приёмами разработки и реализации качественных программ по оценке и развитию персонала организации	Психология труда Оргнизационная психология Психология управления персоналом Психологические основы рекрутинга, отбора и оценки персонала и консультирование Акмеология развития и профессиональной деятельности Производственная практика, научно-исследовательская(квалификационная) Учебная практика, учебно-ознакомительная Производственная практика, практика в профильных организациях Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

-			
ПК-7. Способен ставить цели собственной профессиональной деятельности организационного психолога, а так- же возглавляемого структурного под-разделения(организации),разрабатывать планы работы, организовывать их выполнение и осуществлять контроль исполнения	**ПК-7.1.** Ставит цели собственной профессиональной деятельности организационного психолога, а также возглавляемого структурного подразделения **ПК-7.2.** Разрабатывает планы работы психологической службы **ПК-7.3.** Организовывает выполнение разработанного плана работы и осуществляет контроль за его выполнением	**Знает:** основы организации деятельности организационного психолога, а также структурного подразделения организации; **Умеет**: разрабатывать планы работы организационной службы предприятия. **Владеет:** навыками организации выполнения и контроля за исполнением плана работы организационной службы компании	Оргнизационная психология Психология управления персоналом Психологические основы рекрутинга, отбора и оценки персонала и консультирование Акмеология развития и профессиональной деятельности и Учебная практика, учебно-ознакомительная Производственная практика, практика в профильных организациях Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 10 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 100 процентов.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2023 году в соответствии с требованиями стандарта ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01- Психология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 839

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

В соответствии с ФГОС в разделе приводится информация об обеспечении ОПОП оснащенными помещениями и территориями; оборудованными учебными аудиториями, кабинетами, лабораториями, мастерскими и т.д. для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, специально оборудованными стендами, и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП.

Образовательная программа бакалавриата составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки – 37.03.01 – «Психология» (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства Образования и науки РФ от «29» 07. 2020 г. № 839

Разработчик: кафедра психологии развития и профессиональной деятельности, Акбиева З.С., д.психол. н., профессор

Образовательная программа одобрена:

на заседании Совета_____факультета от «__»_____20__г., протокол № ___

Декан_____М.Я Яхьяев М.Я.

(подпись)

Согласовано:

Проректор по учебной работе _____Гасанов М.М.

Начальник УМУ _____Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана ОПОП

Аннотация рабочей программы дисциплины. Обязательная ачсть:

Дисциплина философия входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению: 37.03.01 Психология, направленность (профиль) подготовки – Психологическое консультирования. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей философии, онтологией и гносеологией, а также проблемы человека, общества, культуры, взаимодействия общества и природы.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных: УК-5, УК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.

Объем дисциплины ДО: 216 часов, 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий Учебные занятия Форма промежуточн ой аттестации (зачет, дифференцир ованный зачет, экзамен) в том числе: Контактная работа обучающихся с преподавателем СРС, в том числе зачет из них Лекци и Лабора торные занятия Практи ческие занятия КС Р консу льтаци и 3 108 62 30 32 46 Зачет 4 108 60 30 30 12+36 Экзамен Объем дисциплины ОЗО: 216 часов, 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий в том числе: Форма промежуточн ой аттестации (зачет, дифференцир ованный зачет, экзамен) Контактная работа обучающихся с преподавателем СРС, в том числе зачет из них Лекци и Лаб.з анят ия, Практиче ские занятия КС Р консу льтац ии 3 108 36 22 14 72 Зачет 4 108 40 24 16 32+36 Экзамен Аннотация рабочей програм

Дисциплина **«История России»** входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой отечественной истории исторического факультета. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с

формированием у студентов знаний в различных областях исторической науки: истории социальной работы, политической истории, истории государства и права, истории экономического развития, военной истории, истории культуры, истории международных отношений. Благодаря этому у молодого специалиста вырабатываются навыки исторического анализа, способность логического осмысления событий и фактов, умение проводить параллели между ними и на основе этого выдвигать новые предложения и концепции.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальная - УК-1, УК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, сбор и обработка хрестоматийного материала, контрольная работа, коллоквиум и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме экзамена.

Целями освоения дисциплины являются: – сформировать у обучающихся комплексное представление о культурноисторическом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; – сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; – введение в круг исторических проблем; – выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Основные задачи курса: − выделение этапов исторического развития России; − приобретение базовых знаний о содержании экономического, социального, политического развития России; − раскрытие основных закономерностей и направлений мирового исторического процесса, − формирование навыков исторического мышления и умений применять исторические знания для осмысления современных политических и социальноэкономических процессов; − формирование представлений об особенностях российской цивилизации на основе изучения разных подходов и взглядов; − воспитание молодого поколения в духе патриотизма к Отечеству и толерантности в условиях многонационального российского общества; − развитие навыков самостоятельной работы и творческого подхода в своей профессиональной деятельности; − выработка умений аргументировать свои доводы на основе фактического материала; −формирование способностей выдвигать собственные концепции. Результаты освоения дисциплины: 1. Знать: -понятия и методологию

исторической науки; -движущие силы и закономерности исторического процесса; - этапы исторического процесса 2. Уметь: - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые исторические проблемы; 3. Владеть: - Основными понятиями, базовыми категориями исторической науки на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками анализа закономерностей и особенностей социальноэкономического и политического развития России;

Дисциплина **«Безопасность жизнедеятельности»** входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ Дисциплина реализуется межфакультетской кафедрой Безопасности жизнедеятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-8 компетенций выпускника Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности » являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, в повседневной жизни, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть ОПОП по направлению подготовки /специальности) 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и

философии кафедрой методики преподавания русского языка и литературы. Содержание дисциплины «Русский язык и культура речи» охватывает круг вопросов, связанных с выработкой умений и навыков профессионального общения, развитием способностей у студента для публичного выступления, навыками компетентной коммуникации с клиентом в форс-мажорных обстоятельствах и адекватного речевого поведения в различных ситуациях. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-4, УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины___3___зачетные единицы, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий:

Цели освоения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются - повышение уровня общей речевой культуры студентов-бакалавров; - развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях; - научение студентов составлять тексты устных выступлений на разные темы; - использование речи как фактора саморегуляции и самоуправления.

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Дисциплина реализуется на факультете философии и психологии кафедрой теории государства и права ЮИ ДГУ. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний у студентов неюридических специальностей о сущности и назначении права, о нормах права, о правомерном поведении и правонарушениях, об основных отраслях российского права. Изучение курса «Правоведение» способствует формированию оптимального научного мировоззрения у студентов, правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных компетенций – УК-1;УК-11 Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов знаний, навыков и умений, необходимых для уяснения основ российского права, применяемых как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни. Основные задачи курса заключаются в том, чтобы: - сформировать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности; - понять особенности функционирования государства и права в жизни общества; - знать основные правовые системы современности; - понимать значение законности и правопорядка в современном обществе; - познакомиться с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации – основного закона государства; - разбираться в особенностях федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; - получить базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и, особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

Дисциплина **«Экономика»** входит в обязательную программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология. На факультете психологии и философии ДГУ дисциплина «Экономика» реализуется кафедрой Политической экономии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами экономической теории, микроэкономикой и макроэкономикой. Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-10. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в различных формах: устный опрос, предоставление докладов и рефератов, участие в дискуссиях, тестовые работы, коллоквиум и промежуточный контроль в форме зачета. Изучение дисциплины «Экономика» способствует формированию системы знаний о субъектах экономики, явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем. **Цель дисциплины «Экономика»** – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. Объем дисциплины для дневного отделения – 3 зачетные единицы. Общая трудоёмкость – 108 академических часов по видам учебных занятий:

Дисциплина «**Истории Дагестана»** входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой истории Дагестана. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-5 Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа и др. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 72ч., 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: Очная форма обучения

Целями освоения дисциплины являются изучение истории Дагестана как составной части истории Отечества, осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучение особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества, освоение научных основ и методологии изучения истории. Задачи дисциплины: − формирование у студентов умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику; − вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности развития Дагестана; −изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности

Дисциплина **«Профессиональная этика»** входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой теории и истории религии и культуры. Особенностью изучения дисциплины является ее практико-ориентированный характер, ориентация на самостоятельную и творческую работу студентов. В рамках данного курса предполагается развитие рефлексивных, аналитических, организаторских, способностей студентов, повышение их коммуникативной компетенции, совершенствование способностей самопрезентации, проработка собственной Я-концепции и профессиональной идентификации. К концу курса студенты научаются психологически эффективно осуществлять целенаправленное позиционирование своей личности в деловом дискурсе, выстраивать конструктивные межличностные отношения, принимать активное участие в организации различных деловых мероприятий в виде (совещаний,

переговоров, конференций, презентаций). Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и контроль самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий очного обучения

Дисциплина «Анатомия ЦНС и сенсорных систем» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 37.03.01. – психология Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой зоологии и физиологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением основных понятий, направлений, проблем анатомии центральной нервной системы и возможности их практического решения. Курс анатомии центральной нервной системы включает взаимосвязанные между собой несколько разделов, последовательно раскрывающих методологические, организационно-методические и прикладные основы учебной дисциплины: основные принципы анатомической организации ЦНС. анатомическую организацию и функции основных отделов ЦНС, особенности организации вегетативной нервной системы. Изучением данной дисциплины начинается освоение основной образовательной программы и позволит создать необходимую методологическую основу для изучения последующих профессиональных дисциплин учебного плана нейрофизиологии, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, психофизиологии, а также позволит применить приобретенные знания, навыки и умения при прохождении всех видов практик. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-4; ПК-9. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 ч. (очная форма).

Целью изучения дисциплины «Анатомия ЦНС и сенсорных систем» является – формирование у обучающихся комплекса компетенций, позволяющих использовать анатомические и физиологические характеристики нервной системы, характеристики высших нервных функций и сенсорных систем в практической деятельности психолога. Задачи: -

формирование системных знаний о строении центральной нервной системы, - формирование систематических представлений и функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; - формирование систематических представлений об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга; - формирование систематических представлений физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом; о функционировании сенсорных систем, - формирование систематических представлений о фундаментальных основах функциональной организации поведенческих реакций, физиологических основах системной деятельности мозга в реализации сложных психических процессов; - формирование базы знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего освоения программы подготовки психолога.

Дисциплина «Нейрофизиология» входит в обязательную часть общеобразовательного модуля направления 37.03.01- психология образовательной программы бакалавриата. Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой зоологии и физиологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами высшей нервной деятельности, механизмами условно-рефлекторной деятельности, особенностями ВНД человека, физиологией анализаторов, особенностями психической деятельности человека. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК – 1,4,6; профессиональных – ПК-9. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме коллоквиума, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108ч

Целью дисциплины «Нейрофизиология» является формирование и развитие у студентов представлений и умений осмысливать сложнейшие законы деятельности головного мозга высших животных и человека. Рассматривая законы деятельности головного мозга, 4 в основе которых базируется принцип рефлекторного отражения внешнего мира, понять сложные проявления поведения животных и человека, включая психические процессы: - познакомить с основными общебиологическими понятиями об органичной и неразрывной связи между строением и функцией изучаемых

анатомических структур; - познакомить с современными теориям и методами, применяемыми в наиболее важных отделах анатомии ЦНС. Задачи дисциплины: Образовательные: 1. формирование научных представлений о предмете нейрофизиологии, ее задачах и методах, структуре и месте в системе других наук; о системе нейрофизиологических знаний; 2. изучение теорий мозговых процессов, лежащих в основе психических процессов; 3. ознакомление студентов с принципами переработки информации в центральной нервной системе; 4. обеспечение усвоения содержания нейрофизиологических основ сенсорных, перцептивных, мнемических, интеллектуальных процессов, психомоторики; 5. формирование знаний об онтогенезе асимметрии и ее связи с условиями развития; Профессиональные: 1. овладение навыками теоретического анализа нейрофизиологических источников с точки зрения системного подхода; 2. демонстрирование студентам связи между психическими явлениями и нейрофизиологическими процессами деятельности организма; 3. ознакомление с историей развития представлений об асимметрии в живых системах и человека; 4. формирование представлений об асимметрии как типологическом маркере адаптации; 5. ознакомление с методами исследования асимметрии и овладение этими методами.

Модуль информационных технологий

Дисциплина «Информационные технологии в деятельности психолога». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выработкой у обучающихся целостного представления об информационных технологиях в области психологии, знакомство с новейшими достижениями в области информационных технологий в психологии. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольная работа, устный опрос, тестирование,и пр. и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах -108 часа по видам учебных занятий:

Цель обучения по дисциплине «Информационные технологии в деятельности психолога» – систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне, формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога. Основные задачи дисциплины: изучение базовых, аппаратных, инструментальных и программных средств

ИТ, вопросов, связанных с классификацией средств ИТ и решаемых на их основе задач, а также с пониманием перспектив развития и использования ИТ.

Дисциплина «Математика» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология Дисциплина реализуется на Факультете психологии и философии кафедрой математического анализа. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных: с изучением и освоением базовых понятий линейной алгебры и математического анализа, в частности, понятий: матрица, определитель, обратная матрица, предел функции, ее непрерывность, дифференцирование и интегрирование; понятий, связанных с решением систем линейных уравнений. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-1, УК-2. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме контрольной работы и коллоквиума и промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Цели освоения дисциплины. Целями освоения дисциплины математика являются: -- овладение основными методами решения систем линейных алгебраических уравнений; -- овладение основными понятиями анализа (функция, предел функции, непрерывность и дифференцируемость функции, производные и дифференциалы функции, интеграл); -- творческое овладение основными методами и технологиями доказательства теорем и решения задач математики; -- овладение методами дифференциального и интегрального исчисления, основными методами решения дифференциальных уравнений;

Дисциплина «Математическая статистика» входит в обязательную часть ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 - Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии ДГУ кафедрой прикладной математики ФМиКН. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями классической теорией вероятностей и современным аксиоматическим подходом. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: – УК-1 - Способен осуществлять поиск, критическийанализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Цель изучения учебного курса – воспитание математической культуры, развитие логического мышления, способности к критическому анализу и синтезу информации, готовности к использованию теории вероятностей и математической статистики в психологических исследованиях. Целями курса «Математическая статистика» являются: сформировать у студентов представление о современном состоянии науки и ее приложениях 4 и лежащих в ее основе достижениях, воспитание математической культуры, развитие логического мышления, способности к критическому анализу и синтезу информации, готовности к использованию теории вероятностей и математической статистики в психологических исследованиях, развитие понятийной теоретико-вероятностной базы и формирование уровня алгебраической подготовки, необходимых для понимания основ математической статистики и её применения. Конечной целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов базовых теоретических знаний и практических в своей профессиональной деятельности и лучшего овладения знаниями общепрофессиональных и специальных дисциплин. Задачи учебного курса: освоение категориального аппарата теории вероятностей и математической статистики, понимание вероятностного и статистического смысла процедур анализа данных психологических исследовании, овладение основными вероятностными и статистическими методами анализа данных.

Модуль изучения иностранного языка

Дисциплина «Иностранный язык для психологов» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные компетенции – УК-4, УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих

видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 8 зачетных единиц (288 часов трудоемкости), в том числе аудиторной нагрузки по видам учебных занятий – 128 часов.

Основной целью данного курса является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком в письменной и устной форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социальнокультурной сферах общения. Наряду с практической целью данный курс решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучаемых и формирование таких важных личностных качеств, как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство. Данная программа нацелена на формирование и развитие практических навыков использования английского языка в ситуациях повседневного социально-культурного (академического) и профессионального общения (базовые навыки), т.е. овладение общей языковой, учебной и, частично, профессиональной коммуникативными компетенциями.

Дисциплина «Иностранный язык для психологов» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой иностранных языков для гуманитарных факультетов. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные компетенции – УК-4, УК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 8 зачетных единиц (288 часов трудоемкости), в том числе аудиторной нагрузки по видам учебных занятий – 128 часов.

Основной целью данного курса является формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, которая представляет собой владение иностранным языком в письменной и устной

форме для осуществления коммуникации в профессиональной и социальнокультурной сферах общения. Наряду с практической целью данный курс решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучаемых и формирование таких важных личностных качеств, как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство. Данная программа нацелена на формирование и развитие практических навыков использования английского языка в ситуациях повседневного социально-культурного (академического) и профессионального общения (базовые навыки), т.е. овладение общей языковой, учебной и, частично, профессиональной коммуникативными компетенциями.

Базовый профиль направленния

Дисциплина «Общая психология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исторически сформировавшимися взглядами на природу человека, в подходах к личности в различных психологических школах, применением полученных знаний в процессе профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК- 1; общепрофессиональных - ОПК-1;5;6. профессиональных – ПК-1; 5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольных работ и коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена Объем дисциплины 14 зачетных единиц, в том числе 504 академических часа по видам учебных занятий:

Целями освоения дисциплины «Общая психология» являются: формирование у студентов целостных представлений о психологии и ее основных понятиях. Усвоение студентами основных теоретических положений общей психологии необходимо для повышения уровня их общей психологической грамотности и является важным компонентом практической подготовки будущих специалистов. «Общая психология» – это первое серьезное знакомство с психологической наукой и практикой. Основная его цель – это введение студента в мир человеческой психики, приобщение его к научному пониманию, отличающемуся от бытовых, упрощенных и иррациональных описаний. Главное заключается в усвоении

студентом основных, конституирующих понятий современной психологии, в привитии научного подхода к изучению вездесущей психологической феноменологии.

Дисциплина "История психологии" входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы бакалавриата 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов системного представления о становлении, развитии и органическом вхождении психологических знаний в культурную жизнь общества, взаимовлиянии психологических знаний на другие науки. Особенностью истории психологии как учебной дисциплины является то, что она представляет собой интегральный теоретический курс в виде системы знаний, которая охватывает собой вопросы философии, методологии, естественнонаучных основ психических явлений и структуру собственно психологических знаний. Содержание и структура учебного пособия включают в себя идейные предпосылки и источники психологии как науки, изложение истории психологии в период от Античности до Нового времени. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – (ОПК -2); профессиональных - (ПК – 7). Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Объем дисциплины 7 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 252 часов.

Целями освоения дисциплины "История психологии" является формирование у студентов системного представления о становлении, развитии и органическом вхождении психологических знаний в культурную жизнь общества, взаимовлиянии психологических знаний на другие науки. Особенностью истории психологии как учебной дисциплины является то, что она представляет собой интегральный теоретический курс в виде системы знаний, которая охватывает собой вопросы философии, методологии, естественнонаучных основ психических явлений и структуру собственно психологических знаний.

Дисциплина «Методологические основы психологии» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01

Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общим представлением о методологии науки психологии, парадигмы и теории современной психологии. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК-2; общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных – ПК-5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущей успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины три зачетные единицы, в том числе 108 академических часа по видам учебных занятий. **Целью освоения дисциплины «Методологические основы психологии»** является формирование представлений у бакалавров о методологических основах, парадигмах и теориях современной психологии соотнесёнными общими целями ОПОП ВО ФГОС.

Дисциплина «Эволюционная и сравнительная психология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата, по направлению подготовки 37.03.01 – Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: -Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научнопрактических областях психологии (ПК-7). -Способность к проведению стандартных прикладных исследований в определенной области психологии (ПК-8). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметом, теоретическими и прикладными задачами, основными направлениями зоопсихологии и сравнительной психологии, развитием психики в онто- и филогенезе, эволюционными стадиями развития психики, критериями выделения стадий, врожденными и приобретенными формами регуляции психической деятельности, сравнительным изучением психики человека и животных. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля успеваемости: 1)текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, выступления на семинарских занятиях, проверки внеаудиторной самостоятельной работы; 2) коллоквиум по завершению дисциплинарного

модуля в форме письменной работы, выполнения кейс-задания, устные ответы, доклады и пр.; 3) промежуточный контроль в форме экзамена. а) Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий очной формы обучения 144 часа.

б) Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий очно- заочной формы обучения 144 часа.

Целями освоения дисциплины «**Эволюционная и сравнительная психология**» являются: -формирование профессионального мировоззрения будущих психологов в области эволюции психики, ознакомлении их с основными теоретическими положениями зоопсихологии и сравнительной психологии; -ознакомление студентов с предметом, объектом, задачами, основными направлениями эволюционной и сравнительной психологии, развитием психики в онто- и филогенезе, эволюционными стадиями развития психики, врожденными и приобретенными формами регуляции психической деятельности; -ознакомление с методами исследования психики и поведения животных различного филогенетического уровня, проведения сравнительного анализа психики животных и человека.

Дисциплина «Психология развития, возрастная психология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01. «Психология». Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исторически сформировавшимися взглядами на природу человека, в подходах к личности в различных психологических школах, применением полученных знаний в процессе профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных –ОПК-4, профессиональных –ПК- 5. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольных работ и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена Объем дисциплины 6 зачетных единицы, в том числе в 216 академических часах по видам учебных занятий Очная форма обучения

Цель: данного курса заключается в развитии научного психологического мышления студентов; он формирует у студентов умение анализировать факты детского развития; различать стратегии, методы и методики

исследования развития ребенка; за внешней картиной детского поведения выделять закономерности развития; на примере анализа наиболее крупных научных теорий видеть нерешенные проблемы детской психологии.

Целями освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» являются:

- формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза;

- формирование умений научно и практически ориентироваться в решении актуальных психологических задач современности, в частности, задач обучения, формирования, воспитания и коррекции. Задачи дисциплины:

- усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;

- анализ процессов психического развития в контексте культурного социогенеза;

- знакомство с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;

- формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;

- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития

Дисциплина «Педагогическая психология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии, кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности. Курс опирается на дисциплины общепрофессиональной психологической подготовки (общая психология, психология развития и возрастная психология, психодиагностика). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными направлениями современных исследований педагогической психологии. Педагогическая психология непосредственно связана с дисциплинами гуманитарного и социальноэкономического цикла (философия, психология, культурология) и общепрофессионального цикла (социальная психология, общая психология, психология труда, эргономика и т.д.) и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин на знания и умения. Коррективами для дисциплины являются «Общая психология», «Социальная

психология», «Психология труда и эргономика». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2; 9; 12. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практических занятий, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме письменных и проверочных контрольных работ, защита рефератов, письменных работ и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в 108 академических часах по видам учебных занятий

Целями освоения дисциплины «Педагогическая психология» являются формирование системы научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах педагогической психологии, а также подготовка студентов к профессиональному решению психолого-педагогических проблем.

Дисциплина «Психология личности» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология». Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исторически сформировавшимися взглядами на природу человека, в подходах к личности в различных психологических школах, применением полученных знаний в процессе профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных – ПК-1, ПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольных работ и коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена Объем дисциплины 4 зачетных единицы, в том числе в 144 академических часах по видам учебных занятий. Очная форма обучения

Целью изучения дисциплины «Психология личности» является познание психологических закономерностей развития личности, формирование всесторонних представлений о проблеме личности в психологии, отраженных в определенной системе понятий, в исторически сформировавшихся взглядах на природу человека, в подходах к личности в различных психологических школах, применение полученных знаний в процессе профессиональной деятельности. Целью данного курса также является ознакомление студентов с теоретической и практической областью

человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека. Значение знаний по дисциплине «Психология личности» в подготовке психолога заключается в том, что они помогают выстраивать и регулировать взаимоотношения с людьми, глубже понимать мотивы поступков, правильнее оценивать и истолковывать исходные данные, полученные в ходе профессиональной деятельности, а также позволяют молодым специалистам свободно ориентироваться в потоке литературы, использовать свои знания о личности в реализации исследовательских проектов, в прикладной и практической психологической работе.

Дисциплина «Социальная психология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01. «Психология», формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исторически сформировавшимися взглядами на природу человека, об основных закономерностях поведения людей, которое обуславливается их нахождением в обществе (социуме), применением полученных знаний в процессе профессиональной деятельности. Она изучает восприятие индивидуумами действий и чувств других людей, а также влияния групп людей на сознание, а также поведение отдельных личностей. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-3, профессиональных - ПК-4. УК 3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ПК 4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольных работ и коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.

Целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются: формирование у студентов целостных представлений о закономерностях поведения и деятельности людей, обусловленные фактом их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих этих групп. Усвоение студентами основных теоретических положений общей

психологии необходимо для повышения уровня их общей психологической грамотности и является важным компонентом практической подготовки будущих специалистов.

Целью изучения дисциплины «Социальная психология» является познание с социально-психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений, группы как целостных образований; с закономерностями социального поведения людей и групп; с феноменом взаимодействия между людьми и как частная, но наиболее интересная его форма – общение; с массовыми психическими явлениями, субъектами которых выступают средние по количественному составу и большие социальные группы; с психологическими механизмами социальных влияний на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия; с активными методами и технологиями социального психологического воздействия; с психодиагностическими методами изучения социальнопсихологических явлений, применение полученных знаний в процессе профессиональной деятельности. Цель изучения «Социальной психологии» заключается в овладении современными представлениями о социальных явлениях и процессах, механизмами саморегуляции и саморазвития общества, о проблемах взаимодействия общества и культуры, общества и личности. Целью данного курса также является ознакомление студентов с теоретической и практической областью человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека. Знания, умения, навыки, которые получает студент, изучая «Социальную психологию» помогут студенту ориентироваться в окружающем мире, продуктивнее строить и вступать во взаимоотношения с другими, оказывать социальную помощь и поддержку детям и взрослым, использовать свои знания о личности в реализации исследовательских проектов, в прикладной и практической психологической работе.

Дисциплина «Введение в профессию» входит в обязательную часть образовательной программы ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01. – Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с самореализацией в профессии, областью профессионального применения психологических знаний. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных УК 6, УК 7,

профессиональных ПК 8. УК 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ПК 8. Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научнопрактических областях психологии Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: 1) текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, выступления на семинарских занятиях, проверки внеаудиторной самостоятельной работы; 2) коллоквиумпо завершении дисциплинарного модуля в форме письменной работы, выполнения кейс-заданий; 3) итоговый контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является: - формирование у студентов начальных этапов профессиональной направленности на выполнения профессионального долга; - знакомство студентов с видами профессиональной деятельности психолога, задачами и методами его работы; - направлениями, областями и учреждениями для работы психологов как исследователей, практиков и преподавателей; - формирование представления о содержании и процессе обучения профессии психолога в вузе; - формирование целостного представления о мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности психолога и способах психологической помощи. Исходя из поставленных целей задачей курса является усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения; - ознакомиться с историей становления психологической науки как профессии; - содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога.

Дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата, по направлению 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии, кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности. Курс опирается на дисциплины общепрофессиональной психологической подготовки (общая психология, психология развития и возрастная психология, психодиагностика). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными направлениями

современных исследований психологии труда и инженерной психологии. «Психология труда, инженерная психология, эргономика» непосредственно связана с дисциплинами гуманитарного и социально-экономического цикла (философия, психология, экономика) и общепрофессионального цикла (социальная психология, общая психология, педагогическая психология, психофизиология, клиническая психология и т.д.) и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин на знания и умения. Коррективами для дисциплины являются «Общая психология», «Социальная психология», «Психофизиология». Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК - 1, ПК – 1. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практических занятий, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме письменных и проверочных контрольных работ, защита рефератов и письменных работ и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий. Очная форма обучения

Целью данного курса состоит в формировании у студентов системы знаний, включающей принципы, подходы и теоретические концепции психологии труда, инженерной психологии и эргономики; методы исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда; знание нормативных документов и методических руководств по организации современного производства и управления.

Дисциплина «Организационная психология» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлениями о предмете, методах и задачах организационной психологии, месте данного предмета в системе психологических знаний, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – (ОПК – 8), профессиональных - (ПК – 3, ПК-13, ПК-14). Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – опроса, контрольной работы, тестовых заданий и промежуточного контроля в форме зачета. Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часа

Целями освоения дисциплины «Организационная психология» являются выделение наиболее актуальных и значимых разделов организационной психологии, ознакомление с общими и специальными основами социально-психологических знаний, необходимых для более глубокого понимания и лучшего усвоения тех разделов «Организационной психологии», которые связанны с производственной деятельностью, с принятием решений и развитием организации.

Дисциплина «Экспериментальная психология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата, по направлению 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности. Охватывает круг вопросов, связанных с организацией, планированием и проведением эргономических и психодиагностических экспериментов, обработки данных, позволяющих реализовать статистическую обработку, особенностями интерпретации полученных данных и построением выводов. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-3. - профессиональных – ПК-2; ПК-7. Дисциплина относится к части специализации профессионального цикла и является обязательной дисциплиной. Дисциплина «Экспериментальная психология» связана дисциплинами «Педагогическая психология», «Психодиагностика, «Математические методы в психологии»» и «Возрастная психология». Для успешного формирования компетенций в области применения экспериментальной психологии студент должен владеть знаниями, умениями и навыками в области возрастной психологии, психодиагностики и психологического консультирования. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: зачета и экзамена. Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экспериментальная психология» является овладение основами теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологического эксперимента.

Дисциплина «Психодиагностика» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы бакалавриата, по направлению 37.03.01 - Психология Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением основными навыками профессиональной деятельности психолога – применением психодиагностических методик, постановкой психологического диагноза и прогноза, на основе которых осуществляется психологическая коррекция, консультирование и терапия. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных: ОПК-2, ОПК-3; профессиональных: ПК-2; ПК-3; ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: 1) текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, выступления на семинарских занятиях, проверки внеаудиторной самостоятельной работы; 2) коллоквиум по завершении дисциплинарного модуля в форме письменной работы, 3) итоговый контроль в форме экзамена.

Целями освоения дисциплины «Психодиагностика» являются − Выработка у студентов представления о предмете психодиагностики. − Получение знаний о методологических, теоретических и конкретнометодических принципах построения психодиагностических инструментов и формулирования психодиагностических заключений, умений и навыков профессионального использования психодиагностических средств. − Формирование всесторонне развитого специалиста-психолога, решающего на современном научном уровне поставленные перед ним задачи. Для реализации поставленной цепи необходимо решение следующих учебных задач: 1. Раскрыть методологические, теоретические и конкретнометодические принципы построения психодиагностического инструментария. 2. Дать представление о типах имеющихся методик и источников сведений о них. 3. Овладеть набором конкретных методов и методик, освоить навыки проведения психодиагностического обследования. 4. Научить соотносить психологию личности и оцениваемого поведения. 5. Освоить нормативные требования к методикам, их пользователям, понимать последствия психодиагностического заключения.

Дисциплина «Общепсихологический практикум» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы бакалавриата, по направлению 37.03.01 - Психология Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением основными навыками профессиональной деятельности психолога – применением психодиагностических методик, постановкой психологического диагноза и прогноза, на основе которых осуществляется психологическая коррекция, консультирование и терапия. Дисциплина

нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных: ОПК-2, ОПК-3; профессиональных: ПК-3; ПК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение экзамена

Целями освоения дисциплины «Общепсихологический практикум» являются – Формирование и развитие у студентов фундаментальных общепсихологических знаний о методологических, теоретических и конкретно-методических принципах построения психологического исследования. - Формирование навыков, умений через общие экспериментальнопсихологические методы, которые составляют основу профессионального опыта психолога. − Формирование всесторонне развитого специалиста-психолога, решающего на современном научном уровне поставленные перед ним задачи. Для реализации поставленной цепи необходимо решение следующих учебных задач: - Освоение методов исследования в психологии и процедур получения и описания эмпирических данных; - Обучение видению психологической реальности и вычленению ее среди других подходов к описанию человека; Овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований

Дисциплина «Основы клиническая психологии» входит в обязательную часть образовательной программы ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01. – Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с самореализацией в профессии, областью профессионального применения психологических знаний. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальныхУК9, ОПК 4, профессиональных ПК 9. УК 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ОПК 4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ПК 9. Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных

заболеваниях Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: 1) текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, выступления на семинарских занятиях, проверки внеаудиторной самостоятельной работы; 2) коллоквиум по завершении дисциплинарного модуля в форме письменной работы, выполнения кейс-заданий; 3) итоговый контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа

Целью освоения дисциплины «Основы клиническая психологии» является: -освоение основных разделов клинической психологии – патопсихологии, нейропсихологии, психологии личности больного человека, психологических основ психосоматических соотношений, психологического консультирования, психогигиены и психопрофилактики. Исходя из поставленных целей задачей курса является усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения; - ознакомиться с историей становления психологической науки как профессии; - содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся и стимулирование мотивации к освоению ими профессии психолога.

Дисциплина «Методика преподавания психологии» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением и погружением круга вопросов, связанных с педагогической деятельности наряду с педагогикой, педагогической психологией, психологией развития и возрастной психологией, социальной психологией и психологией труда, инженерной психологией, эргономикой. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-9; ПК-10. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контроля текущей успеваемости контрольная работа, коллоквиум, эссе, рефераты, конференция и итоговый контроль в форме зачета. Объем дисциплины включает 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий. Очная форма обучения

Цель изучения курса «Методика преподавания психологии»состоит в овладении студентами знаниями его теоретических основ, содержания и структуры, а также в формировании готовности к практической преподавательской деятельности, в овладении для этого необходимыми умениями проведения учебных занятий по «Психологии» и навыками самостоятельной учебнопознавательной деятельности. Реализация этой цели отвечает решению основных задач курса: • подготовка преподавателя к реализации образовательного государственного стандарта; 4 • проектирование, разработка, проведение образовательных мероприятий, связанных с преподаванием (уроки, лекции, семинары, практические занятия, консультации и аттестационные мероприятия); • использование современных технологий образования для выбора оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки обучаемых и целей обучения; подготовка к исследовательской работе по выявлению и разрешению проблем, связанных с преподаванием предметов психологического цикла, с воспитанием и развитием обучаемых, с анализом общих и частных проблем преподавания, с решением задач управления образовательными учреждениями.

Дисциплина «Психогенетика и дифференциальная психология» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата, по направлению подготовки 37.03.01 - Психология Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: - Способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонения в социальном и личностном статусе и развитии, профилактика рисков в различных видах деятельности (ПК-1); - Способность к выявлению специфики психической деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4); -Способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7). Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметом, задачами и методами психогенетики и дифференциальной психологии, основными закономерностями наследования качественных и количественных признаков, роли наследственности и среды в проявлении индивидуальных сенсорных различий, когнитивных способностей, темперамента и психофизиологических индивидуальных различий. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов

учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работ, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля успеваемости: 1)текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, выступления на семинарских занятиях, проверки внеаудиторной самостоятельной работы; 2) коллоквиум по завершению дисциплинарного модуля в форме письменной работы, выполнения кейс-задания, устные ответы, доклады и пр.; 3) промежуточный контроль в форме зачета.

Целями освоения дисциплины «Психогенетика и дифференциальная психология» являются: -понимание роли наследственности и среды в нормальном и отклоняющемся индивидуальном развитии; - формирование у будущих психологов представления о влиянии наследственных и средовых факторов в формировании межиндивидуальной вариативности психологических и психофизиологических характеристик;

Дисциплина «Основы нейропсихологии» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата, по направлению 37.03.01 - Психология Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметом, задачами основными направлениями нейропсихологии, современными представлениями о структурно-функциональной организации мозга и структурно-функциональными блоками мозга, теорией системной динамической локализации высших психических функций, синдромным или факторным анализом нарушения сенсорных и гностических функций сенсорными и гностическими расстройствами высших психических функций. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-5. ПК-9. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работ, консультирование.. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля успеваемости: 1)текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, проверки внеаудиторной самостоятельной работы; 2) коллоквиум по завершении дисциплинарного модуля в форме письменной работы, выполнения кейс-задания, устные ответы, доклады и пр.; 3) промежуточный контроль в форме зачета.

Целями освоения дисциплины «Основы нейропсихологии» являются: - ознакомление студентов с закономерностями и механизмами работы центральной нервной системы в реализации высших психических функций; - методами психодиагностики нарушений высших психических функций; - системным динамическим характером локализации высших психических

функций; -сенсорных и гностических нарушениями функций, нарушениями речи, памяти, внимания, мышления при локальных поражениях мозга.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплина «Психология управления персоналом» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с психологическими закономерностями управленческой деятельности с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления персоналом. Дисциплина «Психология управления персоналом» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: обще профессиональных – ОПК-8. профессиональных - (ПК-13, ПК-14). Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущей успеваемости в форме контрольных работ и тестирования, и промежуточный контроль в форме экзамена. Объем дисциплины три зачетные единицы, в том числе 108 академических часов по видам учебных занятий

Целями освоения дисциплины является анализ психологических условий и особенностей управленческой деятельности для повышения эффективности и качества работы в системе управления персоналом. В процессе управления персоналом перед специалистом встают вопросы не только организационно-технологического характера, но и социально-психологические – вхождение в коллектив, имидж, работа с общественностью, работа с конкурентом как личностью, этика фирмы, поведение в конфликте и т.д. Предметом, психологии управления персоналом являются проблемы взаимодействия людей в различных социальных структурах, закономерности управления, групп, коллективов, закономерности социально-психологического влияния, воздействия на людей, на их мотивацию, чувства, настроения, поведение.

Дисциплина «Психология кризисов личности и консультирование» входит в часть формируемая участниками образовательных отношений по направлению 37.03.01. - «Психология» Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исторически сформировавшимися взглядами на природу человека, в подходах к личности в различных психологических

школах, применением полученных знаний в процессе профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-4, профессиональных – ПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольных работ и коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета и экзамена Объем дисциплины 3зачетные единицы, в том числе в 108 академических часов по видам учебных занятий:

Цель преподавания учебной дисциплины «Психология кризисов личности и консультирование» - познакомить студентов с особенностями личности, переживающей нормативный (возрастной, профессиональный, семейный) или ненормативный кризис, а так же методами коррекции неблагоприятных последствий кризисов. Основные задачи курса: 1) Сформировать у студентов понятие кризиса и кризисной ситуации; 2) Дать представление о различных видах кризисов и особенностях их проживания личностью; 3) Показать роль внешних и внутренних факторов, определяющих благоприятный либо неблагоприятный исход кризиса; 4) Познакомить с основами психологического сопровождения личности, находящейся в кризисной ситуации.

Дисциплина «Философская антропология» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философии и социально-политических наук. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с философским пониманием человека, его происхождения, форм и способов его существования в мире. Основное внимание в ходе обучения направлено на формирование: - понимание специфики места философской антропологии в системах как философского, так и антропологического знания - способности использовать философские знания для формирования мировоззренческой позиции; - способности комплексно использовать методы теоретического познания человека; - устойчивой методологической позиции в понимании человека - раскрытие опыта мировой философской мысли в исследовании всеобщих проблем человеческого бытия в контексте культуры; -понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального в человеке, отношения человека к природе и возникающих в эпоху технического развития противоречий, имеющих глобальный характер; -

осмысление познавательных возможностей человека в процессе освоения мира; - формирование способности различения естественнонаучного (психологического, биологического, физического и т. п.) и философского видения человека; -обоснование значимости философско-антропологических идей в осмыслении реальностей современной эпохи. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальные компетенции – УК-5, УК-6, УК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции (с презентациями учебного материала в интерактивной форме), практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, письменные контрольные работы, проведение опросов, собеседований, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета. Объем дисциплины - 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108 час. по видам учебных занятий:

Целями освоения дисциплины «Философская антропология» является систематическое обучение студентов современному философскому знанию о человеке, его сущности и месте в мире, его природе и способах существования, а также о проблемах смысла жизни и смерти, о свободе человека и др. В ходе реализации цели предполагается дальнейшее совершенствование ранее полученных навыков самостоятельного философского мышления студентов, основным приемам работы с текстами, творческое освоение методологии философского познания человека с учетом богатства и разнообразия концептуальных направлений и ключевых персоналий философии. Задачи нацелены на то, чтобы обучить студентов умению последовательного усвоения всех форм проявления человека, выявлять и анализировать кардинальные проблемы человеческого существования в различных условиях, самостоятельно размышлять о методах человеческого измерения различных процессов в жизни человека. Ход учебного процесса предполагает совершенствования студентов в овладении понятиями, категориями и специальной терминологией курса философской антропологии.

Дисциплина «Патопсихология и психосоматика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных сформированием у студентов системного представления о становлении, развитии и органическом вхождении психологических знаний

в культурную жизнь общества, взаимовлиянии психологических знаний на другие науки. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Общепрофессиональных – (ОПК -4; 5). профессиональных - (ПК – 9). Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

Целями освоения дисциплины «Патопсихология и психосоматика» является ознакомление студентов с основными феноменами нарушений высших психических функций, формирование представлений о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики психических расстройств.

Дисциплина «Психология социальной работы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений часть ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01. «Психология», формируемую участниками образовательных отношений. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исторически сформировавшимися взглядами на природу человека, об основных закономерностях поведения людей, которое обуславливается их нахождением в обществе (социуме), применением полученных знаний в процессе профессиональной деятельности. Она изучает восприятие индивидуумами действий и чувств других людей, а также влияния групп людей на сознание, а также поведение отдельных личностей. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОПК-4, профессиональных –ПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольных работ, реферата и промежуточный контроль в форме зачета

Целью изучения дисциплины «Психология социальной работы» является при обретение студентами теоретических знаний и практических навыков в вопросах психосоциальной практики. Целью теоретической части курса является усвоение студентами знаний основ психологической и социальной

помощи разным группам населения, профессиональной деятельности специалистов социальной работы, что позволит подготовить студентов к сознательному освоению теории и практики, необходимой психологу, оказывающему помощь в сфере социальной защиты населения. Практическая составляющая цели – формирование способности оказания неклинической психологической помощи всем слоям населения, особенно наименее защищенной его части (дети, лица девиантного поведения, социальные сироты, люди, пережившие острую утрату или находящиеся в посттравматическом состоянии; пожилые и инвалиды, дисфункциональные семьи и семьи в период кризисов). Значение знаний по дисциплине в подготовке психолога заключается в том, что они помогают выстраивать и регулировать взаимоотношения с людьми, глубже понимать мотивы поступков, правильнее оценивать и истолковывать исходные данные, полученные в ходе профессиональной деятельности, а также позволяют молодым специалистам свободно ориентироваться в потоке литературы, использовать свои знания о личности в реализации исследовательских проектов, в прикладной и практической психологической работе.

Дисциплина «Психологическая коррекция и реабилитация» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы ОПОП формируемую участниками образовательных отношений бакалавриата по направлению 37.03.01. – Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с самореализацией в профессии, областью профессионального применения психологических знаний. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных ОПК 5, профессиональных ПК 9. ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ПК 9. Способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: 1) текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, выступления на семинарских занятиях, проверки внеаудиторной самостоятельной работы; 2)

коллоквиум по завершении дисциплинарного модуля в форме письменной работы, выполнения кейс-заданий; 3) итоговый контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа.

Целью освоения дисциплины «Психологическая коррекция и реабилитация» является: - формирование у студентов представлений о психокоррекции и реабилитации и этих формах работы психолога; - знакомство студентов с видами психокоррекции и реабилитации, задачами и методами работы; - направлениями, областями и учреждениями для работы психологов; - формирование целостного представления о психокоррекции и реабилитации в мире психологических профессий, видах профессиональной деятельности психолога в областях психокоррекции и реабилитации Исходя из поставленных целей задачей курса является усвоение базовых понятий и методов профессионального самоопределения; - ознакомиться с видами психокоррекции и реабилитации; - содействие развитию ценностно-смысловой сферы обучающихся -формирование навыков по применению различных психокоррекционных методик и технологий.

Дисциплина «Психологическое консультирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата 37.03.01. –Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с самореализацией в профессии, областью профессионального применения психологических знаний. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК 5,7 ПК 3,4. ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией ПК -3 Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. ПК-4 Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студента, консультации. Программой дисциплины предусмотрены

проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: 1) текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, выступления на семинарских занятиях, проверки внеаудиторной самостоятельной работы; 2) коллоквиум по завершении дисциплинарного модуля в форме письменной работы, выполнения кейс-заданий; 3) итоговый контроль в форме зачета. 5 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108часов.

Целью освоения дисциплины «Психологическое консультирование» является: -освоение основных разделов консультативной психологии 6 - усвоение психологических основ психосоматических соотношений, психологического консультирования, психогигиены и психопрофилактики - иметь представление о феноменах переноса, контрпереноса, сопротивления, о ловушках в консультировании; - умение использовать различные техники и приемы психологического консультирования на разных стадиях консультативной беседы. Основными задачами, решаемыми в ходе преподавания учебной дисциплины, являются: – знание цели, задач, основных принципов (правил) психологического консультирования; – содержание этапов процесса консультирования; основные методы и техники психологического консультирования; – умение правильно осуществить первичный прием клиента, установить с ним контакт; заключить контракт, владеть навыками поддержания консультативного контакта;

Дисциплина «Психология семейных отношений и их консультирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата 37.03.01 по направлению подготовки «Психология» Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными направлениями современных исследований семьи в психологии. Основным ориентиром является эволюционная парадигма развития семьи. Дисциплина раскрывает содержание психологических отношений в трех основных семейных подсистемах: супружестве, родительстве и сиблинговых отношениях. Кроме того, в ней рассматриваются семейные отношения в процессе их развития в жизненном цикле семьи, а также раскрывается культурно-антропологическая специфика семейных отношений. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-3; ПК-4; ПК-9. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 32 лекции, 32 практических занятий, 44 самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение

следующих видов контроля успеваемости в форме письменных и проверочных контрольных работ, защита рефератов и письменных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Психология семейных отношений и их консультирование» являются целостное, систематизированное представление о семейных отношениях: генезисе, историческом становлении семьи, закономерностях создания, функционирования, развития и разрушения семьи как коллективного субъекта, носителя смыслового «багажа», наработанного человечеством, а также ознакомление с основными принципами психологического анализа семейной проблематики. Дисциплина «Психология семейных отношений и их коррекция» дает будущему специалисту систематизированное представление о психологии семейных отношений как разделе науки, имеющем свои теоретико-методологические позиции, закономерности, понятийный аппарат, характеризует типичные проблемы супружеских и детскородительских взаимоотношений.

Дисциплина «Тренинг общения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с адаптацией к студенческой жизни, понять и принять особенности учебы и культуры отделения психологии. Данный курс проводиться в первую неделю учебных занятий студентов первокурсников и занимает 54 часа аудиторных занятий. Итоговая аттестация: зачет проводиться в конце 1-го семестра по результатам работы на практических занятиях и тренинге. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных –УК – 4; общепрофессиональных – ОПК 6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – Зачѐта.

Основная цель программы тренинга — психологическая и социальная адаптация к вузовскому обучению, в результате которой студент начнет самостоятельно выстраивать перспективу собственного будущего, формулировать личностные, в том числе профессиональные планы. Целями освоения дисциплины «Тренинг общения» являются: формирование у студентов целостного представления о современной теории и практике эффективной коммуникации, ознакомление с основами конструктивного общения и помощь в установлении контактов с сокурсниками; знакомство и

обучение в игровой форме основным методическим приемам и техникам эффективного общения; выработка навыков профессионального поведения и общения в конфликтных ситуациях; формирование и совершенствование социально-психологической культуры студентов посредством групповых методов психологического воздействия, содействие личностному росту студентов. Задачи: 1. Знакомство студентов-первокурсников с базовыми основами конструктивного общения. 2. Развитие способности в установлении и поддержании психологического контакта в общении. 3. Познание своих возможностей и ограничений во взаимодействии с другими людьми. 4. Осознание и снятие внутренних барьеров и зажимов, мешающих эффективной коммуникации. 5. Формирование у студентов-первокурсников основных навыков конструктивного общения (подача развернутой обратной связи, знания правил диалога, развитие рефлексии и осознанное использование невербальных средств общения). 6. Помощь студентам-первокурсникам в знакомстве со своими сокурсниками, сплочении группы и успешной адаптации к учебе на факультете. 7. Помощь в формировании профессионально-личностные компетенции студента как будущего специалиста-психолога. Начало студенческой жизни — серьезное испытание для большинства студентов. Им необходимо принять новую социальную роль студента, привыкнуть к новому коллективу, к новым требованиям к повседневным обязанностям, приобщиться к профессии. В процессе адаптации происходят изменения во внутреннем мире личности, изменяются, прежде всего, привычные представления об особенностях новой социальной микросреды и т. д. Возникает, таким образом, новая, отражающая реалии изменившихся условий, информационная основа адекватности психической и предметно-практической деятельности. Программа адаптационных занятий включает в себя несколько взаимосвязанных блоков: подготовительный, информационно-мотивационный, диагностический. Тренинг рассчитан на восемь занятий и организован по типу «погружения». Продолжительность каждого дня занятий — 23 часа. Занятия построены в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к социальнопсихологическому тренингу, с применением различных психотехнических упражнений. В конце каждого дня и по итогам тренинга в целом тренеру необходимо организовывать «обратную связь». Основные формы и методы работы: разогревающие упражнения; моделирование ситуаций в ролевых играх; упражнения в парах, группах; групповые дискуссии. Принципы работы тренинга: 1.Принцип экологичности. Все, что происходит на тренинге не должно нанести вред или стать помехой в свободном развитии участников группы и ведущих. 2. Принцип целесообразности. Все упражнения, игры, задания служат реализации единой цели. 3. Принцип последовательности. Каждое последующее задание базируется на опыте и переживаниях, полученных при выполнении предыдущих, новые ресурсы внедряются в

процесс обучения. 4. Принцип открытости. Быть искренним перед группой, декларировать цели и задачи тренинга, отвечать, по возможности, честно на поставленные вопросы, создавать условия для раскрытия потенциала каждого из участников. 6 5. Принцип достоверности. Упражнения адаптированы к той действительности, в которой живут и взаимодействуют участники. В результате освоения курса студент должен знать базовые понятия психологии общения; основы конструктивного общения; правила ведения диалога, виды и приемы слушания; понимать важность умения конструктивно общаться; уметь использовать полученные знания на практике.

Дисциплина «Организация психологической службы» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению 37.03.01. «Психология». Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и структурой и видами психологической службы в различных областях человеческой деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных –ПК-1,3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: в форме контрольных работ и коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена

Цель освоения дисциплины «Организация психологической службы» состоит в ознакомлении студентов со структурой, видами и спецификой организации психологических служб в основных областях жизнедеятельности. Целью данного курса является также формирование у студентов четкого представления о сущности, целях, задачах и принципах организации психологической службы; изучение специфики работы психологических служб в основных сферах человеческой деятельности

Дисциплина «Психология девиантного поведения» входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) бакалавриата 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных сформированием у студентов системного представления о становлении, развитии и органическом вхождении психологических знаний

в культурную жизнь общества, взаимовлиянии психологических знаний на другие науки. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных–(ОПК - 5). профессиональных -(ПК – 5). Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

Цели освоения дисциплины Целями освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» являются формирование у будущих специалистов в области психолого-педагогического образования необходимого знания для предупреждения, диагностики и коррекции отклоняющегося поведения несовершеннолетних, а также оздоровления условий их семейного и общественного воспитания, а также обеспечивание студентов знаниями о причинах девиантного и делинквентного поведения подростков и средствах его профилактики

Дисциплина **«Организация судебно-психологической экспертизы»** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору в ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов-психологов основ профессиональных компетенций СПЭ: общих методологических основ экспертных действий и методов судебнопсихологического исследования. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-11; общепрофессиональных – ОПК -3; профессиональных - ПК 7. Преподавание дисциплины «Организация судебно-психологической экспертизы» предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические, лабораторные занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины «Организация судебно-психологической экспертизы» предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме тестирования, эссе и пр. и промежуточный контроль в форме экзамена.

Целями освоения дисциплины **«Организация судебно-психологической экспертизы»** являются ориентирование студентов на освоение правовых

основ и психологических аспектов экспертных действий, а также на понимание их разновидностей и качественной специфики различных видов экспертиз, принципов и методов проведения экспертизы и психологических особенностей экспертных действий. Сформировать у студентов-психологов целостное представление: о правовых основах проведения экспертных исследований, области компетенции СПЭ, общих методологических основах, экспертных действий и методах судебно-психологического исследования. Развить у студентов основы профессионально-психологической компетенции для организации и проведения судебно-психологической экспертизы и основы овладения специальными методическими приемами психологического исследования.

Дисциплина «Семейное и профессиональное консультирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору по направлению 37.03.01. Психология. Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии кафедрой «Психология развития и профессиональной деятельности». Содержание дисциплины раскрывает различные подходы к разработанные в основных направлениях психологии по семейному и профессиональному консультированию; методологическими основами консультирования семьи и профессиональной деятельности; моделями, техниками и видами консультирования в рамках психоаналитических, поведенческих, гуманистических традиций. Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: – ОПК-4, ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, лабораторных занятий и самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение промежуточного контроля успеваемости Дисциплина «Семейное и профессиональное консультирование» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОПОП 37.03.01. Психология.

Основными целями изучения дисциплины «Семейное и профессиональное консультирование» является усвоение методологии и технологий семейного и профессионального консультирования; подходы к разработанные в основных направлениях психологии по семейному и профессиональному консультированию; методологическими основами консультирования семьи и профессиональной деятельности; моделями, техниками и видами консультирования в рамках психоаналитических, поведенческих, гуманистических традиций; принципов и факторов

эффективности консультативной психологии; формирование навыков по применению различных методик и технологий.

Дисциплина **«Психологические основы рекрутинга, отбора и оценки персонала и консультирование»** входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений 37.03.01 Психология и опирается на знания, полученные при изучении курсов «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология» и «Психология труда». Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой общей и социальной психологии. Содержание дисциплины составляют технологии (психологические, организационные, информационные, управленческие) работы с персоналом организации. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: УК-3; общепрофессиональных: ОПК-3; 7., профессиональных – ПК-13, ПК-14. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме доклада, реферата, подготовки слайдов и их презентация и промежуточный контроль в форме зачѐта.

Целями освоения дисциплины «Психологические основы рекрутинга, отбора и оценки персонала и консультирование» является формирование у студентов представлений о содержании работы психолога с персоналом и трудовым коллективом организации

Дисциплина **«Практикум по психодиагностике»** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы и является дисциплиной по выбору ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением основными навыками профессиональной деятельности психолога – применением психодиагностических методик, постановкой психологического диагноза и прогноза, на основе которых осуществляется психологическая коррекция, консультирование и терапия. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных: ОПК-2, ОПК-3; профессиональных: ПК-4. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: 1) текущий контроль в форме устного и письменного опросов, тестирования, выступления на семинарских занятиях, проверки внеаудиторной самостоятельной работы; 2) коллоквиум

по завершении дисциплинарного модуля в форме письменной работы, 3) итоговый контроль в форме зачёта.

Целями освоения дисциплины **«Практикум по психодиагностике»** являются: − Выработка у студентов представления о предмете психодиагностики. − Получение знаний о методологических, теоретических и конкретнометодических принципах построения психодиагностических инструментов и формулирования психодиагностических заключений, умений и навыков профессионального использования психодиагностических средств. − Формирование всесторонне развитого специалиста-психолога, решающего на современном научном уровне поставленные перед ним задачи. Для реализации поставленной цепи необходимо решение следующих учебных задач: 1. Раскрыть методологические, теоретические и конкретно-методические принципы построения психодиагностического инструментария. 2. Дать представление о типах имеющихся методик и источников сведений о них. 3. Овладеть набором конкретных методов и методик, освоить навыки проведения психодиагностического обследования. 4. Познакомить с дифференциальной психометрикой как математизированной методологией обнаружения индивидуальных различий. 5. Научить соотносить психологию личности и оцениваемого поведения, освоить нормативные требования к методикам, их пользователям, понимать последствия психодиагностического заключения.

Дисциплина «Акмеология развития и профессиональной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору по направлению 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете Психологии и философии, кафедрой «Психологии развития и профессиональной деятельности». Содержание дисциплины «Акмеология развития и профессиональной деятельности» охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов профессионального видения мира, основных категорий и понятий акмеологии, иметь представление о предмете и объекте акмеологии, ее соотношении с общей психологией, физиологией и социологией, о месте ее в системе наук и ее основных отраслях , а так же раскрытие области практического применения акмеологических знаний в профессиональной и других сферах деятельности специалистов с высшим образованием. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-6-7, ПК-4, ПК-14 Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме зачет

Целями освоения дисциплины «Акмеология развития и профессиональной деятельности»- одним из приоритетных направлений,

представляющий научный и практический интерес для психологии, в частности в области совершенствования профессиональной подготовки кадров, является акмеология. Курс направлен на повышение уровня их профессиональной компетентности, на формирование профессионально-необходимых знаний, навыков и умений, связанных с самостоятельным применением этих методов с целью личностного роста потребителей психологических и образовательных услуг Современному обществу необходим не только высококвалифицированный профессионал, но и человек, способный нестандартно мыслить, принимать решения и нести ответственность за качество его исполнения, прежде всего с высокой культурой нравственных чувств. Поэтому данный курс ориентирован на создание необходимых условий, способствующих творческому становлению и дальнейшему совершенствованию личности специалиста.

Дисциплина «Психология развития аномального ребенка и его консультирование» входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) бакалавриата 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных сформированием у студентов системного представления о становлении, развитии и органическом вхождении психологических знаний в культурную жизнь общества, взаимовлиянии психологических знаний на другие науки. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных–(ОПК -4;). профессиональных -(ПК –4; 6). Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, рефератов, дискуссий, тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

Целями освоения дисциплины «Психология развития аномального ребенка и его консультирование» сспособствовать созданию у студента целостного и устойчивого представления о проблемах и специфике аномального психического развития ребёнка

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входитв обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология. Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой физвоспитания. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры,

спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных УК-7. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме сдачи нормативови промежуточный контроль в форме зачета. Объем дисциплины 2зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является развитие личности, воспитание сознательного и творческого отношения к физической культуре, как необходимой общеоздоровительной составляющей жизни. Задачи дисциплины: 1. понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; 2. знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; 3. формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; 4. овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; 5. приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессиональноприкладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; 6. создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Учебная практика, учебно-ознакомительная входит в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 37.03.01 Психология и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебная практика, учебно-ознакомительная реализуется на факультете психологии и философии кафедрами общей и социальной психологии и кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности. Общее руководство практикой

осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорскопреподавательского состава кафедры. Учебная практика реализуется стационарным способом, непрерывным циклом с отрывом от учебы и проводится в учреждениях образования, здравоохранения, социального развития и других на основе соглашений или договоров, или в психологическом центре при ДГУ «Псифактор». Основным содержанием учебной практики, учебно-ознакомительной является приобретение практических навыков: диагностики, описания полученных данных, интерпретации и обобщения эмпирического материала, а также выполнения индивидуальных заданий для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. Учебная практика, учебно-ознакомительная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных –ОПК-1, ОПК-2, профессиональных – ПК-2, ПК3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9. Объем учебной практики, учебно-ознакомительная 12 зачетных единиц, 432 академических часа. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачѐта. 1. Цели учебной практики Цели учебной практики, учебно-ознакомительная, соотнесенными с общими целями ОПОП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, являются: ознакомление студентов с диагностическими методами в работе психологов учреждений системы образования; освоение первичных практических профессиональных умений и навыков будущей профессии; освоение и закрепление профессиональных знаний и умений в ходе выполнения психологической диагностики, интерпретации результатов работ, а также их анализа; знакомство с основными методами психологического исследования и психодиагностическими методиками, применяемыми в образовательной среде; овладение первоначальными методами психологического исследования; формирование умений проведения психодиагностического обследования и оформления его результатов при написании психологического заключения; знакомство с этическими принципами деятельности психолога в ситуации проведения психодиагностического обследования и интерпретации и анализа результатов. 2. Задачи учебной практики Задачами учебной практики являются: 1. освоение и закрепление профессиональных знаний и умений в ходе выполнения работ в условиях, максимально приближенных к реальной деятельности практического психолога; 2. знакомство с основными психологическими проблемами и направлениями работы в конкретной сфере практической психологии; 3. овладение методами психологического обследования индивида и группы; 4. формирование умений проведения

психодиагностического обследования и оформления его результатов при написании психологического заключения; 5. формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании; 6. знакомство с этическими принципами деятельности психолога в ситуациях проведения психодиагностического обследования. Данные задачи учебно-диагностической практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности: в практической деятельности: − анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; − диагностика отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; − выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности. в научно-исследовательской деятельности: − изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; − применение стандартизованных методик. в организационно-управленческой деятельности: − использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Производственная практика: практика профельных организациях умений и опыта профессиональной деятельности входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется на факультете психологии и философии кафедрами общей и социальной психологии и психологии развития и профессиональной деятельности. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско - преподавательского состава кафедр. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется стационарным способом, непрерывным циклом с отрывом от учебы и проводится в учреждениях образования, здравоохранения, социального развития и других на основе соглашений или договоров, или в психологическом центре при ДГУ «Псифактор». Основным содержанием производственной практики: практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является приобретение практических навыков в освоении первичных практических профессиональных умений будущей профессии. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных (ПК) –1, 2; 3; 4, 5, 6, 7, 8, 9. Объем производственной практики - 9 зачетных единиц, 324 академических часа. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Цели практики: Целью производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование универсальных и профессиональных компетенций специалиста в соответствии с требованиями образовательных стандартов по специальности «Психология». Задачи практики: Задачами производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» являются: освоение и закрепление профессиональных знаний и умений в ходе выполнения работ в условиях максимально приближенных к реальной деятельности практического психолога; знакомство с основными психологическими проблемами и направлениями работы в конкретной сфере практической психологии; овладение первоначальными методами психологического исследования; формирование умений проведения психодиагностического обследования и оформления его результатов при написании психологического заключения; выработка творческого подхода к профессиональной деятельности психолога. закрепление теоретического материала и получение необходимого практического опыта; формирование навыков профессиональной коммуникации; создание условий для формирования профессионального сознания и мышления; применение студентами полученных знаний, умений и навыков при решении теоретических и практических задач; формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной деятельности, потребности в самообразовании; знакомство с этическими принципами деятельности психолога в конкретных ситуациях оказания психологической помощи человеку; Данные задачи производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности: в практической деятельности: анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными

возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; в научно-исследовательской деятельности: изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; применение стандартизованных методик.