МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
*Факультет физической культуры и спорта*

**ПРОГРАММА**

# Учебная практика, ознакомительная

**Кафедра спортивных дисциплин**
**факультета физической культуры и спорта**

Образовательная программа бакалавриата
*44.03.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) программы:
*Физическая культура*

Форма обучения
*Очная*

Махачкала, 2026

Рабочая программа «Учебная практика, ознакомительная» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «22» февраля 2018г. № 121.

Разработчик(и): кафедра спортивных дисциплин, к.п.н., проф. Рустамов А.Ш.

Рабочая программа «Учебная практика, ознакомительная» одобрена:
на заседании кафедры спортивных дисциплин от «23». 01 .2026 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой _____ А.Ш. Рустамов
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета физической культуры и спорта от «24». 01 .2026 г., протокол № 4.

Председатель _____ Н.Б. Новикова
(подпись)

Рабочая программа «Учебная практика, ознакомительная» согласована с учебно-методическим управлением
«29» 01 2026 г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.
(подпись)

Рецензент:
Директор МБУ ДО
г. Махачкала
«Спортивная школа «Лидер» _____ Джабраилов А.

**Аннотация программы**

**«*Учебная практика, ознакомительная»*** входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

***Учебная практика, ознакомительная*** реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

***Учебная практика, ознакомительная*** реализуется стационарным способом и проводится в образовательных учреждениях, на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ.

Основным содержанием учебной практики, ознакомительной является приобретение практических навыков: на выработку и совершенствование качеств профессиональной подготовки студентов-бакалавров; необходимых умений и навыков поведения в профессиональной среде; сбора и систематизации материалов для дальнейшего использования в учебном процессе. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

**Учебная практика, ознакомительная** нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-7.

Объем учебной практики, ознакомительной 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

## 1. Цели учебной практики, ознакомительной.

Целями прохождения учебной практики, ознакомительной являются: формирование первичных профессиональных умений через педагогическое наблюдение за физкультурно-спортивным процессом, анализ методов преподавания и особенностей взаимодействия преподавателя с занимающимися.

## 2. Задачи учебной практики, ознакомительной.

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

1. Изучить нормативно-правовые и организационные условия. Ознакомиться с расписанием, режимом работы, правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности на базе практики (спортзал, стадион, бассейн и т.д.).
2. Проанализировать документацию планирования. Изучить рабочие программы, календарно-тематические планы, журналы учёта посещаемости и успеваемости (для школы) или учебные планы кафедры (для вуза).
3. Освоить методы педагогического наблюдения и хронометражаж Научиться фиксировать структуру занятия (подготовительная, основная, заключительная части), определять общую и моторную плотность, длительность пауз и видов деятельности.
4. Провести анализ методов преподавания. Наблюдать и описывать способы объяснения, показа, исправления ошибок, подачи команд, поддержания дисциплины и мотивации, используемые наставником (учителем / преподавателем).
5. Оценить физическую нагрузку и состояние занимающихся. По внешним признакам (покраснение кожи, потливость, изменение мимики, координации, дыхания) определять степень утомления и реакцию на нагрузку у школьников или студентов.
6. Выявить особенности взаимодействия в системе «преподаватель – группа» и «преподаватель – ученик». Обратить внимание на стиль общения, приёмы поощрения и замечания, адаптацию заданий для разных возрастных и подготовительных групп.
7. Сформировать первичные профессиональные умения анализа занятия Составить письменный отчёт (протокол наблюдения) с выводами о достоинствах и недостатках проведённого урока / тренировки, обосновав их ссылками на теоретические курсы.

## 3. Способы и формы проведения учебной практики, ознакомительной.

Учебная практика, ознакомительная реализуется стационарным способом и проводится в образовательных учреждениях, на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ.

Учебная практика, ознакомительная проводится в форме дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения учебной практики, ознакомительной *у* обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Процедура освоения |
|---|---|---|---|
| ОПК – 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.3. Анализирует особенности взаимодействия учителя физической культуры с обучающимися в процессе учебной и внеурочной деятельности | *Воспроизводит:* формы и методы общения с обучающимися на уроке, стили педагогического общения, приемы мотивации и поддержки.<br>*Понимает:* зависимость эффективности взаимодействия от учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.<br>*Применяет:* навыки наблюдения за коммуникативными приемами учителя, фиксации и анализа особенностей взаимодействия, выявления эффективных способов общения. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

## 5. Место учебной практики, ознакомительной в структуре образовательной программы.

Учебная практика, ознакомительная входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

С целью эффективности прохождения практики, студент должен обладать первично полученными знаниями по основным базовым обязательным дисциплинам по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

Для прохождения учебной практики, ознакомительной студент должен освоить следующие базовые дисциплины: «Педагогика» «Психология».

Результатом учебной практики, ознакомительной является прохождение ее в соответствии с учебным планом и успешной защиты.

## 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Учебная практика, ознакомительная проводится на 1 курсе в 2 семестре по очной форме.

## 7. Содержание практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Аудиторных | СРС | |
| 1 | **Проведение общего собрания студентов** | 4 | 4 | | собеседование |
| 2 | **Распределение студентов по базам практики** | 4 | 2 | 2 | собеседование |
| 3 | **Консультации руководителя практики о требованиях, предъявляемых к прохождению практики** (оформление путевки на практику, разработка календарного плана прохождения практики). | 16 | 8 | 8 | собеседование |
| 4 | **Знакомство с базой прохождения практики** | 8 | 4 | 4 | собеседование |
| 5 | **Ознакомление со структурой и задачами организации (учреждения) по месту прохождения практики.**<br>Изучение нормативных источников, относящихся к деятельности организации (учреждения) по месту прохождения практики. | 16 | 8 | 8 | собеседование |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | **Участие в практической деятельности организации.** Выполнение задания по практике. Сбор материалов, обработка материалов практики, оформление дневника. Заверение документов по месту прохождения практики. Получение характеристики по месту прохождения практики Написание отчета по практике и его оформление. | 160 | 68 | 92 | Ежедневное ведение дневника практики |
| 7 | Написание отчета, получение характеристики, заверение документов по месту прохождения практики. Написание доклада для защиты. | 4 | | 4 | Обобщение фактического материала о деятельности учреждений и организаций |
| 8 | Защита отчета | 4 | 2 | 2 | Защита отчета, собеседование |
| | Итого: | 216 | 96 | 120 | |

## 8. Формы отчетности по практике.

По окончанию учебной практики, ознакомительной, студент предоставляет пакет документов, который включает в себя: дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику с места прохождения практики, заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью; отчет о прохождении практики.

Отчет является результирующим документом студента о прохождении практики.

Отчет проверяется и подписывается руководителем организации, в которой проводилась практика.

Содержание отчета: отчет по практике состоит из вводной, основной и заключительной части.

Во вводной части отчета указывает: вид практики; сроки прохождения практики; точное наименование организации, где проходила практика, справочные данные об организации: почтовый адрес, телефон.

В основной части отчета излагается: какие знания и умения были получены им в период практики; какие виды работ были выполнены, какие практические навыки организационного и прикладного характера были приобретены студентом и т. д.

В заключительной части отчета студент высказывает свое мнение о результатах практики, ее эффективности, что было положительным либо отрицательным, какие имели место затруднения, замечания к ее проведению, а также предложения по совершенствованию ее организации.

Отчет составляется в произвольной форме, подписывается студентом и заверяется руководителем от производства.

К отчету прилагаются следующие документы:

1. Дневник практики, заверенный руководителем практики от производства.

Он должен включать в себя подробное описание каждого дня практики. На первой странице дневника приводится индивидуальный план прохождения практики, составленный вместе с руководителем практики.

2. Характеристика студента, подписанная руководителем практики от производства или руководителем учреждения, где была организована практика.

3. Копии документов, составленных студентом за время прохождения практики.

4. Материалы индивидуальных заданий, полученные практикантом от своего научного руководителя.

Студенты, чьи отчетные документы оформлены неполно и небрежно к защите практики не допускаются.

Аттестация по практике производится на основе результатов защиты отчета перед комиссией. В состав комиссии, как правило, входят преподаватель, ведущий курс, по которому проводится практика, руководитель практики и, по возможности, руководитель от организации-базы практики.

К защите можно подготовить научный доклад об итогах своего научного исследования с использованием материалов изучения и обобщения правоприменительной практики. Материалы этого доклада студент может использовать для написания научной публикации.

Студент, не выполнивший программу практики и/или получивший неудовлетворительную оценку при аттестации, повторно направляется на учебно-ознакомительную практику в свободное от учебы время. При этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность практики.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы и описаны в п.4 данной программы.

### 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК – 7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|---|---|---|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ОПК-7.3. Анализирует особенности взаимодействия учителя физической культуры с обучающимися в процессе учебной и внеурочной деятельности | *Воспроизводит частично:* формы и методы общения с обучающимися на уроке, стили педагогического общения, приемы мотивации и поддержки.<br>*Понимает частично:* зависимость эффективности взаимодействия от учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.<br>*Применяет частично:* навыки наблюдения за коммуникативными приемами учителя, фиксации и анализа особенностей взаимодействия, выявления эффективных способов общения. | *Воспроизводит на хорошем уровне:* формы и методы общения с обучающимися на уроке, стили педагогического общения, приемы мотивации и поддержки.<br>*Понимает на хорошем уровне:* зависимость эффективности взаимодействия от учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.<br>*Применяет на хорошем уровне: Применяет частично:* навыки наблюдения за коммуникативными приемами учителя, фиксации и анализа особенностей взаимодействия, выявления эффективных способов общения. | *Воспроизводит на высоком уровне:* формы и методы общения с обучающимися на уроке, стили педагогического общения, приемы мотивации и поддержки.<br>*Понимает на высоком уровне:* зависимость эффективности взаимодействия от учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.<br>*Применяет на высоком уровне: Применяет частично:* навыки наблюдения за коммуникативными приемами учителя, фиксации и анализа особенностей взаимодействия, выявления эффективных способов общения. |

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

**9.3. Типовые контрольные задания.**

1. Анализ нормативно-правовой базы практики.
   Составить конспект беседы с администратором (учителем / преподавателем) о структуре, задачах, режиме работы организации (школы / вуза), изучить локальные акты (правила внутреннего распорядка, техника безопасности, должностные инструкции).
2. Наблюдение и хронометраж учебно-тренировочного занятия.
   Провести хронометраж не менее 3 уроков / тренировок, определить общую и моторную плотность, проанализировать распределение времени по частям занятия. Результаты занести в дневник.
3. Анализ методов обучения и воспитания.
   Зафиксировать и описать не менее 5 различных методов (словесные, наглядные, практические, приёмы мотивации, поддержания дисциплины), использованных наблюдаемым педагогом. Оценить их эффективность.
4. Наблюдение за физической нагрузкой и состоянием занимающихся.
   По внешним признакам (покраснение кожи, потливость, одышка, нарушение координации) оценить реакцию на нагрузку у 3–5 учеников / студентов на разных этапах занятия. Сделать вывод о соответствии нагрузки возрасту и подготовленности.
5. Анализ взаимодействия «педагог – группа» и «педагог – ученик».
   Выявить стиль педагогического общения (авторитарный, демократический, либеральный), примеры поощрения и замечания, способы установления контакта. Зафиксировать в дневнике не менее 3 эпизодов.
6. Изучение документации планирования.
   Ознакомиться с рабочими программами, календарно-тематическими планами, журналом учёта. Сравнить фактическое проведение занятий с планом (совпадение / отклонения).
7. Анализ внеклассного / внеучебного мероприятия.
   Наблюдать за одним спортивным праздником, соревнованием или физкультурно-оздоровительным мероприятием. Описать структуру, роль педагога, активность участников, сделать выводы.
8. Подготовка отчёта по практике.
   Оформить дневник практики с ежедневными записями, приложить протоколы наблюдений, хронометража, анализа. Написать текстовый отчёт с введением, основной частью (анализ по заданиям), заключением и списком изученных источников.
9. Защита отчёта.
   Выступить с докладом (5–7 минут), ответить на вопросы комиссии.

**9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.**

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики. Проверка отчётов по практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики. Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отче-

та, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

**Критерии оценивания отчёта по практике**

| Критерий | Макс. балл |
|---|---|
| Соответствие содержания отчёта индивидуальному заданию и наблюдательному характеру практики | 20 |
| Полнота и глубина анализа проведённых наблюдений (наличие протоколов, хронометража, конкретных примеров) | 30 |
| Логичность и последовательность изложения | 20 |
| Обоснованность выводов | 20 |
| Правильность оформления (структура, ссылки, таблицы, соответствие стандарту) | 10 |
| **Итого** | **100** |

**Критерии оценивания защиты отчета по практике:**

| Критерий | Макс. балл |
|---|---|
| Полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы) | 40 |
| Логичность и корректность аргументации, использование профессиональной терминологии | 30 |
| Свободное владение материалом при ответах на вопросы | 30 |
| **Итого** | **100** |

**Итоговая оценка за практику** выставляется как среднее арифметическое оценки за отчёт и защиты.

**Зачтено:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся набравшему 86-100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся набравшему 66-85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся набравшему 51-65 баллов

**Не зачтено:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему задание в полном объеме и в указанные сроки.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 191 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/515146

2. Литвинов, С.А. Методика обучения физической культуре: календарно-тематическое планирование: учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 413с. – Текст: непосредственный.

3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Юрайт, 2023. — 424 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/510794

4. Ростомашвили Л.Н. Педагогическая практика по специализации «Адаптивное физическое воспитание» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по подготовке, организации и проведению педагогической практики студентов по специализации «Адаптивное физическое воспитание» / Л.Н. Ростомашвили. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 68 c. — 2227-8397. —

Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29986.html
5. Тесты физической подготовленности (Методология и практика) [Электронный ресурс] : методические указания для проведения учебных занятий и самостоятельной тренировки студентов / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 19 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16068.html
6. Воробьева Е.В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Воробьева, А.А. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. — 174 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15700.html
7. Педагогика физической культуры : учебник для вузов / Криличевский В.И.,ред. - М. : Кнорус, 2018. - 320с.- Текст: непосредственный

**б) дополнительная литература**

1.Ежова Н.Н. Настольная книга психолога-практика [Электронный ресурс] : руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. — Электрон. текстовые данные. — Ростовна-Дону: Феникс, 2011. — 331 с. — 978-5-222-18786-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58961.html
2. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике / Е.В. Алексеенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 136 с. — 978-5-94841-218-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73585.html
3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Юрайт, 2023. — 313 с. — Текст: электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/520092
4. Бишаева, А. А., Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2024. — 379 с. — URL: https://book.ru/book/949923 — Текст : электронный.
5. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 176 с. — Текст : электронный. — URL: https://urait.ru/bcode/530929
6. Кикоть В.Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В.Я. Кикоть, Д.И. Грядовой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 311 с. — 978-5-238-01577-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15463.html.
7. Прокопец М. Разрешение футбольных споров [Электронный ресурс] : анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) / М. Прокопец, Д. Рогочев, Ф.де Вегер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 488 с. — 978-5-8354-0836-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29045.html

**в) ресурсы сети «Интернет»**

Даггосуниверситет имеет доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по профилю подготовки бакалавров по направлению 44.03.01– Педагогическое образование;

1. ЭБС IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Доступ к электронной библиотеки на http://elibrary.ru основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от

15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение)
4. Национальная электронная библиотека https://нэб.рф/.
5. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/ (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
7. Российский портал «Открытого образования» http://www.openet.edu.ru
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета http://edu.icc.dgu.ru
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета http://elib.dgu.ru (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
10.Федеральный центр образовательного законодательства http://www.lexed.ru
11. http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/ - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** (при необходимости)**.**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Материально-техническое обеспечение учебной практики, ознакомительной должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно – производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при прохождении учебно- ознакомительной практики: компьютер с доступом к справочно-правовым системам и выходом в интернет, наличие спортивного инвентаря, помещений для проведения занятий, архивные материалы и библиотека по месту прохождения практики.