

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры и спорта

ПРОГРАММА
Учебная практика, научно-исследовательская

**Кафедра спортивных дисциплин
факультета физической культуры и спорта**

Образовательная программа бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы:
Физическая культура

Форма обучения
Очная

Махачкала, 2026

Рабочая программа «Учебная практика, научно-исследовательская» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «22» февраля 2018г. № 121.

Разработчик(и): кафедра спортивных дисциплин, к.п.н., проф. Рустамов А.Ш.

Рабочая программа «Учебная практика, научно-исследовательская» одобрена:

на заседании кафедры спортивных дисциплин от «23». 01. 2026 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой


(подпись)

А.Ш. Рустамов

на заседании Методической комиссии факультета физической культуры и спорта от «24». 01. 2026 г., протокол № 4.

Председатель


(подпись)

Н.Б. Новикова

Рабочая программа «Учебная практика, научно-исследовательская» согласована с учебно-методическим управлением

«25» 01 2026г.

Начальник УМУ


(подпись)

Саидов А.Г.

Рецензент:

Директор МБУ ДО

г. Махачкала

«Спортивная школа «Лидер»



Джабраилов А.

Аннотация программы

«Учебная практика, научно-исследовательская» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование у обучающихся первичных умений и навыков ведения научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.

Учебная практика, ознакомительная реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика, научно-исследовательская реализуется стационарным способом и проводится на кафедрах факультета физической культуры и спорта.

Основным содержанием учебной практики, научно-исследовательской является освоение методологии научного исследования, работа с научной литературой, планирование исследования, овладение методами сбора и обработки эмпирических данных (в том числе на добровольцах из числа студентов факультета), а также оформление результатов в виде отчёта.

Учебная практика, научно-исследовательская нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-8.

Объем учебной практики, ознакомительной 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

1. Цели учебной практики, научно-исследовательской.

Целями практики являются:

- формирование у обучающихся первичных компетенций в области организации и проведения научного исследования в сфере физической культуры и спорта;
- овладение основами методологии научного поиска, методами сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных;
- получение практического опыта подготовки научного текста (отчёта, статьи, тезисов) в соответствии с академическими требованиями.

В ходе практики происходит закрепление знаний по психологии, педагогике, теории и методике обучения базовым видам спорта, возрастной анатомии и физиологии, а также проверка умения студентов использовать эти знания при решении исследовательских задач.

2. Задачи учебной практики, научно-исследовательской.

Задачами учебной практики, научно-исследовательской являются:

- Научить формулировать тему, актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования под руководством научного руководителя.
- Освоить методы поиска, анализа и критической оценки научно-методической литературы (в том числе в электронных библиотечных системах).
- Сформировать навыки планирования педагогического наблюдения и исследовательского эксперимента (выбор методов, разработка протоколов, подготовка инструментария).
- Сформировать навыки оформления результатов научного исследования в виде отчёта, статьи или тезисов.

3. Способы и формы проведения учебной практики, научно-исследовательской.

Учебная практика, научно-исследовательская реализуется стационарным способом и проводится на кафедрах факультета физической культуры и спорта.

Учебная практика, научно-исследовательская проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики, научно-исследовательская у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.7. Знакомится с организацией научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры, осваивает методы сбора и анализа эмпирических данных, применяет специальные научные знания для решения исследовательских задач под руководством научного руководителя	<i>Воспроизводит:</i> структуру и логику научно-педагогического исследования; классификацию методов научно-педагогического исследования в сфере физической культуры; методы сбора эмпирических данных: педагогическое наблюдение, хронометрирование, пульсометрия, тестирование физической подготовленности, анкетирование, беседа; требования к оформлению результатов исследовательской работы (научный отчет, статья, курсовая работа); <i>Понимает:</i> роль научных исследований в совершенствовании педагогической деятельности и повышении ее эффективности; взаимосвязь между специальными научными знаниями и практическими аспектами физического воспитания; логику исследовательского процесса от постановки проблемы до формулировки выводов; <i>Применяет:</i> навыки анализа научно-методической литературы по теме исследования; умения формулировать актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования под руководством научного руководителя; навыки планирования эмпирического исследования (выбор методов, разработка протоколов, подготовка инвентаря); умения анализировать полученные результаты и формулировать предварительные выводы; навыки оформления результатов исследования в соответствии с требованиями;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания

5. Место учебной практики, научно-исследовательской в структуре образовательной программы.

Учебная практика, научно-исследовательская входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на формирование у обучающихся первичных умений и навыков ведения научно-исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта.

С целью эффективности прохождения практики, студент должен обладать первично полученными знаниями по основным базовым обязательным дисциплинам по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

Для прохождения учебной практики, научно-исследовательской студент должен освоить следующие базовые дисциплины: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия и физиология» и «Теория и методика обучения базовым видам спорта».

Практика является логическим основанием для последующих производственных практик и выполнения выпускной квалификационной работы.

Результатом учебной практики, научно-исследовательской является прохождение ее в соответствии с учебным планом и успешной защиты.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Учебная практика, научно-исследовательская проводится на 2 курсе в 3 семестре по очной форме.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля
		Всего	Аудиторных	СРС	
1. Подготовительный этап					
1.1	Инструктаж по технике безопас- ности и этике научного исследо- вания. Выбор темы исследования (по согласованию с научным ру- ководителем). Составление инди- видуального плана-графика. Под- бор и изучение первичной науч- ной литературы.	8		8	План-график, утвержденный руководителем.
2. Основной (исследовательский) этап					

2.1	Работа с научной литературой: поиск источников в электронных библиотеках (eLibrary, IPRbooks, «Университетская библиотека онлайн»), составление библиографического списка, написание обзора литературы по теме исследования.	60		60	Список литературы, текст обзора в дневнике
2.2	Освоение методов сбора данных: практические занятия по методике педагогического наблюдения, хронометрирования, пульсометрии, динамометрии, анкетирования (на добровольцах из числа студентов факультета). Отработка протоколов.	100		100	Протоколы наблюдений и измерений, заверенные руководителем
2.3	Планирование и проведение пилотного исследования: разработка дизайна исследования, формирование выборки (добровольцы – студенты факультета), проведение тестирования физической подготовленности или функциональных проб (под наблюдением руководителя). Сбор эмпирических данных.	100		100	Результаты обработки, графики, таблицы в отчёте
3. Заключительный (аналитический) этап					
3.1	Интерпретация полученных результатов, формулировка выводов и практических рекомендаций. Оформление отчёта по практике. Подготовка тезисов научной статьи. Подготовка отчета.	16		16	Отчёт, тезисы статьи
3.2	Защита результатов практики.	4		4	Дифференцированный зачет
	Итого:	288		288	

8. Формы отчетности по практике.

По окончании практики студент предоставляет на кафедру следующие документы:

1. Дневник практики – с ежедневными записями о выполненных видах работ (дата, вид работы, объём в часах, отметка руководителя). Дневник заверяется научным руководителем от кафедры.

2. Индивидуальное задание (план-график) с отметками о выполнении.

3. Протоколы наблюдений и измерений (первичные данные в таблицах, хронометраж, пульсометрия и т.п.).

4. Отчёт о прохождении практики (структура: введение, обзор литературы, методы, результаты, обсуждение, заключение, список литературы). Отчёт подписывается студентом и научным руководителем.

5.Тезисы научной статьи (объём 2–4 страницы) или короткая статья, оформленные в соответствии с требованиями студенческой конференции.

Студенты, не предоставившие полный пакет документов или оформившие их небрежно, к защите не допускаются.

Защита практики происходит перед комиссией из преподавателей кафедры. По результатам защиты выставляется дифференцированная оценка.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы и описаны в п.4 данной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Код и наименование индикатора достижения компетенций ОПК-8.7. Знакомится с организацией научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры, осваивает методы сбора и анализа эмпирических данных, применяет специальные научные знания для решения исследовательских задач под руководством научного руководителя	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Студент демонстрирует знание основных методов научного исследования, но испытывает трудности при их самостоятельном применении. Литературный обзор выполнен, но носит описательный характер без критического анализа. Статистическая обработка частичная или отсутствует. Выводы общие, не вполне вытекают из результатов.	Студент применяет основные методы исследования, обработка данных выполнена корректно, но не в полном объеме (например, отсутствует оценка достоверности различий или не все графики построены). Интерпретация результатов дана, но недостаточно глубокая. Рекомендации обоснованы, но могут быть более конкретными.	Студент демонстрирует глубокое понимание методологии исследования, самостоятельно и корректно применяет весь спектр методов (включая статистическую обработку и оценку достоверности), аргументированно интерпретирует результаты, предлагает обоснованные практические рекомендации. Текст работы соответствует академическим требованиям.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

1. Индивидуальный план-график (таблица с этапами, сроками, планируемыми результатами, согласованная с руководителем).
2. Дневник практики с ежедневными записями.
3. Обзор научной литературы по теме исследования.
4. Протоколы наблюдений, хронометража, пульсометрии, тестирования (первичные данные).
5. Результаты статистической обработки.
6. Отчёт по практике.
7. Тезисы научной статьи (или короткая статья) объёмом 2–4 страницы.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Защита отчёта проводится в соответствии с графиком. Комиссия оценивает:

- соответствие содержания отчёта теме и заданию;
- полноту и качество анализа литературы;
- корректность применения методов сбора и обработки данных;
- обоснованность выводов и рекомендаций;
- качество оформления отчёта, дневника, тезисов;
- качество презентации и ответов на вопросы.

Критерии оценивания отчёта:

- Соответствие содержания заданию – до 20 баллов
- Глубина и критичность обзора литературы – до 20 баллов
- Корректность методов и полнота первичных данных – до 20 баллов
- Качество статистической обработки и интерпретации – до 20 баллов
- Оформление (структура, ссылки, таблицы, грамотность) – до 2, баллов

Критерии оценивания защиты:

- полнота раскрытия всех этапов исследования (актуальность, цель, методы, результаты, выводы) – до 20 баллов
- логичность и аргументированность – до 20 баллов
- владение профессиональной терминологией – до 20 баллов
- качество наглядных материалов – до 20 баллов
- ответы на вопросы – до 20 баллов

Итоговая оценка за практику выставляется как среднее арифметическое оценки за отчёт и защиты.

Зачтено:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся набравшему 86-100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся набравшему 66-85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся набравшему 51-65 баллов

Не зачтено:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему задание в полном объеме и в указанные сроки.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для институтов физической культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
2. Бальсевич В.К. Онтрокинезиология человека. – М.: Теория и практика физической культуры, 2000. – 275 с.
3. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник. – М.: Советский спорт, 2013. – 280 с.
4. Афанасьев В.В., Осетров И.А., Муравьев А.В., Михайлов П.В. Спортивная метрология: Учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 209 с.
5. Филонов Л.В. Спортивная метрология (обучение с применением средств цифровых технологий): Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2024. – 34 с.
6. Литвинов, С.А. Методика обучения физической культуре: календарно-тематическое планирование: учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 413с. – Текст: непосредственный.
7. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Юрайт, 2023. — 424 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510794>
8. Ростомашвили Л.Н. Педагогическая практика по специализации «Адаптивное физическое воспитание» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по подготовке, организации и проведению педагогической практики студентов по специализации «Адаптивное физическое воспитание» / Л.Н. Ростомашвили. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29986.html>
9. Тесты физической подготовленности (Методология и практика) [Электронный ресурс] : методические указания для проведения учебных занятий и самостоятельной тренировки студентов / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 19 с. — 2227- 8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16068.html>
10. Воробьева Е.В. Педагогическая практика студентов по физическому вос-

питанию в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Воробьева, А.А. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. — 174 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15700.html>

б) дополнительная литература

1. Б. А. Дейч, Т. Н. Добрынина и др. Педагогическая практика (классное руководство) : методические рекомендации. — Новосибирск : НГПУ, 2025. — 105 с.
2. А. В. Соколова, Е. Ю. Темникова Организация и проведение практики студентов профиля «Психология и педагогика начального образования» : учебно-методическое пособие — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 227 с.
3. Ежова Н.Н. Настольная книга психолога-практика [Электронный ресурс] : руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. — Электрон. текстовые данные. — Ростовна-Дону: Феникс, 2011. — 331 с. — 978-5-222-18786-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58961.html>
4. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике / Е.В. Алексеенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 136 с. — 978-5-94841-218-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73585.html>
5. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Юрайт, 2023. — 313 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520092>
6. Бишаева, А. А., Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2024. — 379 с. — URL: <https://book.ru/book/949923> — Текст : электронный.
7. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 176 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530929>
8. Кикоть В.Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В.Я. Кикоть, Д.И. Грядовой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 311 с. — 978-5-238-01577-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15463.html>.
9. Прокопец М. Разрешение футбольных споров [Электронный ресурс] : анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) / М. Прокопец, Д. Рогочев, Ф. де Вегер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 488 с. — 978-5-8354-0836-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29045.html>

в) ресурсы сети «Интернет»

Даггосуниверситет имеет доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по

профилю подготовки бакалавров по направлению 44.03.01– Педагогическое образование:

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение)
4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
11. <http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ.
12. uchi.ru/podgotovka-k-uroku Платформа «Учи.ру» (Сервис «Подготовка к уроку»)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Для прохождения практики используется следующее программное обеспечение:

- текстовые редакторы;
- электронные таблицы для статистической обработки;
- средства поиска и работы с научными базами данных;
- программы для создания презентаций.

Рабочее место студента на кафедре обеспечивается компьютером с доступом к сети Интернет и к электронным образовательным ресурсам университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам практики:

- учебные аудитории кафедры для проведения консультаций;
- компьютерный класс с доступом к электронным библиотечным систе-

мам;

- спортивный инвентарь для проведения тестирования физической подготовленности - на базе спортивных залов факультета;
- измерительное оборудование (весы, ростомер, спирометр и пр.);
- помещения для самостоятельной работы студентов (читальный зал, библиотека).

Все условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ.