

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры и спорта

ПРОГРАММА
Учебная практика, методическая

Кафедра спортивных дисциплин
факультета физической культуры и спорта

Образовательная программа бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы:
Физическая культура

Форма обучения
Очная

Махачкала, 2026

Рабочая программа «Учебная практика, методическая» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «22» февраля 2018г. № 121.

Разработчик(и): кафедра спортивных дисциплин, к.п.н., проф. Рустамов А.Ш.

Рабочая программа «Учебная практика, методическая» одобрена: на заседании кафедры спортивных дисциплин от «21». 01.2026 г., протокол № 2.

Зав. кафедрой (подпись) А.Ш. Рустамов

на заседании Методической комиссии факультета физической культуры и спорта от «21». 01.2026 г., протокол № 4.

Председатель (подпись) Н.Б. Новикова

Рабочая программа «Учебная практика, методическая» согласована с учебно-методическим управлением «21» 01 2026г.

Начальник УМУ (подпись) Саидов А.Г.

Рецензент:
Директор МБУ ДО
г. Махачкала
«Спортивная школа «Лидер»



Джабраилов А.

Аннотация программы

«Учебная практика, методическая» входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, методическая реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика, методическая реализуется выездным способом и проводится в образовательных учреждениях, на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ.

Основным содержанием учебной практики, методической является приобретение практических навыков, совершенствование профессиональных качеств, необходимых умений поведения в профессиональной среде, сбор и систематизация материалов для дальнейшего использования в учебном процессе, выполнение индивидуального задания для углублённого изучения вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика, методическая нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных - ПК-1.

Объем учебной практики, методической 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

1. Цели учебной практики, методической.

Целями учебной практики, методической является:

- анализ учебного и воспитательного процесса с точки зрения методики преподавания физической культуры;
- формирование навыка подбора методов обучения и разработки собственных учебных материалов;
- овладение первоначальными навыками самостоятельной работы в области исследования преподавания физической культуры.

В ходе прохождения практики происходит закрепление знаний по физической культуре, изучаемым в соответствии с учебным планом по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», проверка умения студентов использовать полученные знания, ориентироваться в ситуациях, требующих принятия значимых решений в области физической культуры.

2. Задачи учебной практики, методической.

Задачами Учебной практики, методической являются:

- формирование готовности к методическим видам профессиональной деятельности в области физической культуры;
- достижение обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих им, как высококвалифицированным специалистам, успешно разрабатывать и проводить фрагменты уроков физкультуры в образовательных учреждениях;
- осуществление методической и аналитической деятельности в образовательных учреждениях сферы физической культуры и спорта.

3. Способы и формы проведения учебной практики, методической.

Учебная практика, методическая реализуется стационарным способом и проводится в образовательных учреждениях, на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ.

Учебная практика, методическая проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения Учебной практики, методической у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК – 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных технологий)	ОПК-2.4. Осваивает структуру программной документации и приобретает первичные навыки создания учебно-методических материалов	<i>Воспроизводит:</i> структуру основных и дополнительных образовательных программ в сфере физической культуры (пояснительная записка, планируемые результаты, содержание, тематическое планирование, условия реализации); требования ФГОС к разработке программно-методической документации; виды учебно-методических материалов, используемых учителем физической культуры (рабочая программа, технологическая карта, план-конспект, дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы); требования к оформлению программных документов в соответствии с локальными актами образовательной организации; <i>Понимает:</i> значение методически грамотной разработки программной документации для достижения планируемых результатов; необходимость учета требований ФГОС, возрастных особенностей, материально-технической базы при разработке компонентов программ; роль рабочих программ и учебно-методических материалов в обеспечении качественного образовательного процесса; <i>Применяет:</i> навыки анализа готовых рабочих программ, выявления их сильных и слабых сторон; приемы составления технологических карт уроков физической культуры (определение темы, целей, задач, этапов урока, деятельности учителя и обучающихся, планируемых результатов); навыки разработки планов-конспектов уроков различных типов с использованием методической литературы и шаблонов;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.	ПК-1.7. Наблюдает и анализирует уроки физической культуры с точки зрения применяемых предметных методик и образовательных технологий	<i>Воспроизводит:</i> критерии анализа урока, показатели эффективности применяемых методов и технологий. <i>Понимает:</i> необходимость анализа для профессионального развития, связь между методикой и результатами обучения. <i>Применяет:</i> навыки наблюдения за методическими приемами учителя, фиксации результатов в дневнике практики, формулировки выводов об эффективности применяемых методов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

5. Место учебной практики, методической в структуре образовательной программы.

Учебная практика, методическая входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Физическая культура») и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения Учебной практики, методической студент должен освоить следующие базовые дисциплины: «Введение в профессию учителя», «Образовательные технологии в области физической культуры и спорта», «Введение в информационные технологии», «Решение психологических задач в физкультурном образовании».

Учебная практика, методическая является логическим продолжением Учебной практики, ознакомительной и началом изучения педагогических дисциплин профессионального цикла.

Результатом учебной практики, методической является ее прохождение в соответствии с учебным планом и успешная защита отчетных материалов.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Учебная практика, методическая проводится на 2 и 3 курсах на 4 и 6 семестрах по очной форме.

7. Содержание практики.

IV семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля
		Всего	Аудиторных	СРС	
1. Организационно-установочный этап					
1.1	Установочная конференция. Ин- структаж по технике безопасности на уроках физической культуры и внеурочных мероприятиях.	4		4	собеседование
1.2	Планирование работы.	4	4		собеседование
2. Психолого-педагогическое наблюдение и анализ					
2.1	Знакомство с базой практики и контингентом обучающихся.	8	4	4	собеседование
2.2	Педагогическое наблюдение	8	4	4	Ежедневное ведение днев- ника практики
3. Учебно-методическая работа (проведение фрагментов уроков)					
3.1	Планирование учебных занятий.	16	12	4	Ежедневное ведение днев- ника практики
3.2	Проведение фрагмента уроков фи- зической культуры.	72	40	32	Ежедневное ведение днев-

					ника практики
3.3	Контрольно-оценочная деятельность.	20	16	4	Ежедневное ведение дневника практики
4. Внеурочная и воспитательная работа					
4.1	Организация внеурочной деятельности.	20	8	12	Ежедневное ведение дневника практики
4.2	Физкультурно-оздоровительная работа.	16	12	4	Ежедневное ведение дневника практики
5. Методическая работа и самообразование					
5.1	Работа с документацией.	16	12	4	Ежедневное ведение дневника практики
5.2	Участие в методических мероприятиях образовательной организации.	8	4	4	Ежедневное ведение дневника практики
6. Заключительный этап					
6.1	Обработка материалов и подготовка отчета.	16	8	8	Обобщение фактического материала о деятельности учреждений и организаций;
6.2	Защита результатов практики.	8	4	4	Дифференцированный зачет
	Итого:	216	128	88	

VI семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля
		Всего	Аудиторных	СРС	
1. Организационно-установочный этап					
1.1	Установочная конференция. Ин- структаж по технике безопасности на уроках физической культуры и внеурочных мероприятиях.	4		4	собеседование
1.2	Планирование работы.	4	4		собеседование
2. Психолого-педагогическое наблюдение и анализ					
2.1	Знакомство с базой практики и контингентом обучающихся.	8	4	4	собеседование
2.2	Педагогическое наблюдение	8	4	4	Ежедневное ведение днев- ника практики

3. Учебно-методическая работа (Проведение фрагментов уроков)					
3.1	Планирование учебных занятий.	16	12	4	Ежедневное ведение дневника практики
3.2	Проведение фрагмента уроков физической культуры.	72	40	32	Ежедневное ведение дневника практики
3.3	Контрольно-оценочная деятельность.	20	16	4	Ежедневное ведение дневника практики
4. Внеурочная и воспитательная работа					
4.1	Организация внеурочной деятельности.	20	8	12	Ежедневное ведение дневника практики
4.2	Физкультурно-оздоровительная работа.	16	12	4	Ежедневное ведение дневника практики
5. Методическая работа и самообразование					
5.1	Работа с документацией.	16	12	4	Ежедневное ведение дневника практики
5.2	Участие в методических мероприятиях образовательной организации.	8	4	4	Ежедневное ведение дневника практики
6. Заключительный этап					
6.1	Обработка материалов и подготовка отчета.	16	8	8	Обобщение фактического материала о деятельности учреждений и организаций;
6.2	Защита результатов практики.	8	4	4	Дифференцированный зачет
	Итого:	216	128	88	

8. Формы отчетности по практике.

По окончании учебной практики, методической студент предоставляет пакет документов, который включает в себя: дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику с места прохождения практики, заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью; отчет о прохождении практики.

Отчет является результирующим документом студента о прохождении практики.

Оформление отчета: он должен быть напечатан машинописным способом; должен иметь титульный лист; примерный объем 3-4 страницы. Отчет проверяется и подписывается руководителем организации, в которой проводилась практика.

Содержание отчета: отчет по практике состоит из вводной, основной и заключительной части.

Во вводной части отчета указывает: вид практики; сроки прохождения практики; точное наименование организации, где проходила практика, справочные данные об организации: почтовый адрес, телефон.

В основной части отчета излагается: какие знания и умения были получены им в период практики; какие виды работ были выполнены, какие практические навыки организационного и прикладного характера были приобретены студентом и т. д.

В заключительной части отчета студент высказывает свое мнение о результатах практики, ее эффективности, что было положительным либо отрицательным, какие имели место затруднения, замечания к ее проведению, а также предложения по совершенствованию ее организации.

Отчет составляется в произвольной форме, подписывается студентом и заверяется руководителем от производства.

К отчету прилагаются следующие документы:

1. Дневник практики, заверенный руководителем практики от производства.

Он должен включать в себя подробное описание каждого дня практики. На первой странице дневника приводится индивидуальный план прохождения практики, составленный вместе с руководителем практики.

2. Характеристика студента, подписанная руководителем практики от производства или руководителем учреждения, где была организована практика.

3. Копии документов, составленных студентом за время прохождения практики.

4. Материалы индивидуальных заданий, полученные практикантом от своего научного руководителя.

Студенты, чьи отчетные документы оформлены неполно и небрежно к защите практики не допускаются.

Аттестация по практике производится на основе результатов защиты отчета перед комиссией. В состав комиссии, как правило, входят преподаватель, ведущий курс, по которому проводится практика, руководитель практики и, по возможности, руководитель от организации-базы практики.

К защите можно подготовить научный доклад об итогах своего научного исследования с использованием материалов изучения и обобщения правоприменительной практики. Материалы этого доклада студент может использовать для написания научной публикации.

Студент, не выполнивший программу практики и/или получивший неудовлетворительную оценку при аттестации, повторно направляется на учебно-методическую практику в свободное от учебы время. При этом сохраняется предусмотренная учебным планом продолжительность практики.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы и описаны в п.4 данной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК – 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных технологий).

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
ОПК-2.4. Осваивает структуру программной документации и приобретает первичные навыки создания учебно-методических материалов	Студент демонстрирует минимальные знания (ориентируется в общих понятиях). Структура созданных материалов нарушена, требования соблюдены частично. Навыки позволяют выполнять простейшие операции по заполнению шаблонов только под контролем преподавателя. Компетенция сформирована, но требует дальнейшего развития.	Студент знает типовые структуры, но допускает незначительные ошибки в деталях. Созданные материалы в целом соответствуют требованиям, но имеют мелкие недочеты (стилистические, оформительские), которые устраняются после замечаний. Навыки достаточны для решения типовых профессиональных задач.	Студент демонстрирует исчерпывающее знание структуры программной документации. Самостоятельно разработанный учебно-методический материал полностью соответствует ГОСТ, логически выверен и может быть рекомендован к практическому использованию. Навыки сформированы на уровне, позволяющем решать профессиональные задачи повышенной сложности.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Уровни сформированности компетенции		
	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

ПК-1.7. Наблюдает и анализирует уроки физической культуры с точки зрения применяемых предметных методик и образовательных технологий	Студент демонстрирует минимальные знания (ориентируется в общих понятиях). Структура созданных материалов нарушена, требования соблюдены частично. Навыки позволяют выполнять простейшие операции по заполнению шаблонов только под контролем преподавателя. Компетенция сформирована, но требует дальнейшего развития. Студент перечислил упражнения, но не выделил методики; ошибся в определении типа урока; плотность рассчитана неверно.	Студент знает типовые структуры, но допускает незначительные ошибки в деталях. Созданные материалы в целом соответствуют требованиям, но имеют мелкие недочеты (стилистические, оформительские), которые устраняются после замечаний. Навыки достаточны для решения типовых профессиональных задач. Студент верно определил методы и технологии, но не обосновал их эффективность; плотность рассчитана верно, но выводы обобщены.	Студент демонстрирует исчерпывающее знание структуры программной документации. Самостоятельно разработанный учебно-методический материал полностью соответствует ГОСТ, логически выверен и может быть рекомендован к практическому использованию. Навыки сформированы на уровне, позволяющем решать профессиональные задачи повышенной сложности. студент точно определил все методические компоненты, обосновал их соответствие возрасту, предложил альтернативные варианты усложнения заданий, грамотно рассчитал плотность.
---	---	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

1. **Разработка компонента образовательной программы**
Задание: Составить технологическую карту урока физической культуры для выбранного класса по разделу «Спортивные игры» (по выбору) с указанием темы, целей, этапов, деятельности учителя и учащихся, планируемых результатов. Обосновать выбор методов и форм организации деятельности.
2. **Анализ методической составляющей урока**
Задание: Провести анализ просмотренного урока (видеозапись или посещение) по схеме: тип урока, соответствие структуры типу, используемые методы и приемы обучения, моторная плотность, эффективность применения образовательных технологий. Представить протокол анализа и выводы.
3. **Моделирование внеурочного мероприятия**
Задание: Разработать сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия для младших школьников (соревнование, праздник, квест) с описанием целей, задач, этапов, необходимого инвентаря и критериев оценки участников.
4. **Самодиагностика профессиональных умений**
Задание: Заполнить дневник практики с самоанализом не менее трех проведенных фрагментов уроков, выделив удачные и неудачные методические решения, предложив пути их коррекции.
5. **Работа с программной документацией**
Задание: Провести анализ рабочей программы по физической культуре (на примере школы) на соответствие ФГОС и возрастным особенностям, подготовить заключение с рекомендациями по улучшению.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики. Проверка отчетов по практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики. Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

	Критерии	Максимальный балл
	Полнота и качество оформления отчета	10
	Качество конспектов и учебно-методических материалов	15
	Глубина анализа уроков	15
	Выполнение индивидуального задания	10

	Качество презентации результатов	15
	Характеристика руководителя от организации	15
	Сформированность компетенции ОПК-2 (по материалам)	10
	Сформированность компетенции ПК-1 (по материалам)	10
	Соответствие записей программе практики	100

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся набравшему 86-100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся набравшему 66-85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся набравшему 51-65 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему задание в полном объеме и в указанные сроки.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина Педагогика. Учебник и практикум — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 226 с. (Серия «Высшее образование»).
2. Педагогика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата. — Москва : Проспект, 2025. — 240 с.
3. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 191 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515146>
4. Литвинов, С.А. Методика обучения физической культуре: календарнотематическое планирование: учеб. пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 413с. – Текст: непосредственный.
5. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Юрайт, 2023. — 424 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510794>
6. Ростомашвили Л.Н. Педагогическая практика по специализации «Адаптивное физическое воспитание» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по подготовке, организации и проведению педагогической практики студентов по специализации «Адаптивное физическое воспитание» / Л.Н. Ростомашвили. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29986.html>
7. Тесты физической подготовленности (Методология и практика) [Электронный ресурс] : методические указания для проведения учебных занятий и самостоятельной тренировки студентов / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 19 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16068.html>
8. Воробьева Е.В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Воробьева, А.А. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2010. — 174 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15700.html>
9. Педагогика физической культуры : учебник для вузов / Криличевский В.И., ред. - М. : Кнорус, 2018. - 320с.- Текст: непосредственный

б) дополнительная литература

1. Б. А. Дейч, Т. Н. Добрынина и др. Педагогическая практика (классное руководство) : методические рекомендации. — Новосибирск : НГПУ, 2025. — 105 с.

2. А. В. Соколова, Е. Ю. Темникова Организация и проведение практики студентов профиля «Психология и педагогика начального образования» : учебно-методическое пособие — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 227 с.
3. Ежова Н.Н. Настольная книга психолога-практика [Электронный ресурс] : руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. — Электрон. текстовые данные. — Ростовна-Дону: Феникс, 2011. — 331 с. — 978-5-222-18786-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58961.html>
4. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике / Е.В. Алексеенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 136 с. — 978-5-94841-218-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73585.html>
5. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Юрайт, 2023. — 313 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520092>
6. Бишаева, А. А., Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2024. — 379 с. — URL: <https://book.ru/book/949923> — Текст : электронный.
7. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 176 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530929>
8. Кикоть В.Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В.Я. Кикоть, Д.И. Грядовой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 311 с. — 978-5-238-01577-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15463.html>.
9. Прокопец М. Разрешение футбольных споров [Электронный ресурс] : анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) / М. Прокопец, Д. Рогочев, Ф.де Вегер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 488 с. — 978-5-8354-0836-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29045.html>

в) ресурсы сети «Интернет»

Даггосуниверситет имеет доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по профилю подготовки бакалавров по направлению 44.03.01 Педагогическое образование:

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение)
4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
11. <http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/> - электронные учебные пособия, из-

данные преподавателями физического факультета МГУ.

12. uchi.ru/podgotovka-k-uroku Платформа «Учи.ру» (Сервис «Подготовка к уроку»)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики, методической должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно – производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при прохождении учебно-методической практики: компьютер с доступом к справочно-правовым системам и выходом в интернет, наличие спортивного инвентаря, помещений для проведения занятий, архивные материалы и библиотека по месту прохождения практики.