МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор М.Х.Рабаданов
10 июля 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки
45.03.01 – Филология

Направленность (профиль) программы
Зарубежная филология (восточный язык и литература)

Форма (формы) обучения
очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Бакалавр

Махачкала, 2023

Основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата* составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки *45.03.01 Филология*, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №986.

Разработчик образовательной программы по направлению подготовки:
кафедра востоковедения, Муртазаев А.О., к.и.н., доцент, зав. кафедрой

Образовательная программа одобрена:
на заседании Совета факультета востоковедения от 01 июля 2023 г., протокол № 10

И. о. декана: Омаров А.А.

Согласовано:
Проректора по образовательной деятельности Гасангаджиева А.Г.

И. о. начальника УМУ Саидов А.Г.

Представители работодателей:
Руководитель ИЯЛИ ДФИЦ РАН, д.ф.н. Акамов А.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
9.1. Кадровое обеспечение
9.2. Материально-техническое обеспечение
Приложение 1. Календарный учебный график.
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы практик.
Приложение 5. Фонды оценочных средств.
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
Приложение 7. Матрица компетенций.
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки *45.03.01 Филология,* направленность (профиль) подготовки *Зарубежная филология (восточный язык и литература)* – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области *филологии*.

Основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата* реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки *45.03.01 Филология,* с учетом направленности (профиля) подготовки *Зарубежная филология (восточный язык и литература)*, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки *45.03.01 Филология* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль.

Б1.О.02. Модуль безопасности жизнедеятельности.

Б1.О.03. Модуль информационных технологий.

Б1.О.04. Базовый модуль направления.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности.

Б1.В.ДВ.01. Модуль мобильности.

Б1.В.ДВ.02, ДВ.03, ДВ.04. Дисциплины по выбору.

К.М.01. Комплексный модуль по физической культуре и спорту.

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01(У). Учебная практика, библиографическая.
Б2.В.02(У). Учебная практика, научно-исследовательская работа (Археографическая).
Б2.В.03(У). Учебная практика, педагогическая.
Б2.В.04(П). Производственная практика, педагогическая.
Блок 3. Государственная итоговая аттестация
Б3.01(Д). Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР.
ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на *русском* языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 986;
- Профессиональный(е) стандарт(ы);
- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата* по направлению подготовки *45.03.01 Филология*, направленность (профиль)

Зарубежная филология (восточный язык и литература) имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки *45.03.01 Филология* является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

- Целью данной ОПОП бакалавриата является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, таких как умение филолога работать с любыми видами текстов – письменными, устными и виртуальными (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- Знание русского и иностранного (английский и восточный) языков, русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры и умение применять их в своей научно-исследовательской, педагогической деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата* по направлению подготовки *45.03.01 Филология*, направленности (профилю) – *Зарубежная филология (восточный язык и литература)* в ДГУ реализуется в *очной* форме.

Срок получения образования по ОПОП *бакалавриата* вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 4 года;

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП *бакалавриата* составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, литература, профессиональное испытание (иностранный язык) в соответствии с Правилами приема в ДГУ.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований);
- сфера устной и письменной коммуникации;
- область филологии и гуманитарного знания

В рамках освоения программы *бакалавриата* выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

Выпускник может заниматься *научно-исследовательской деятельностью* и осуществлять:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
- выступления с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогической деятельностью и осуществлять:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- подготовку учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризацию филологических знаний, и воспитательную работу с обучающимися.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

Выпускник программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- дошкольные учебные заведения,
- средние общеобразовательные школы,
- профессиональных образовательные организации,
- министерства и ведомства.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата* по направлению подготовки *45.03.01 Филология*, направленности (профилю) – *Зарубежная филология (восточный язык и литература)* разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов согласно приложению к ФГОС ВО:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, 6 декабря 2013 г., регистрационный номер 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г., № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
3.	04.005	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. N 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный N 41775) и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
4.	06.013	Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34136), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
5.	07.002	Профессиональный стандарт "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. N 333н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный N 58957)

6.	11.003	Профессиональный стандарт "Корреспондент средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный N 32589)
7.	11.004	Профессиональный стандарт "Ведущий телевизионной программы", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный N 33669)
8.	11.005	Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный N 34949)
9.	11.006	Профессиональный стандарт "Редактор средств массовой информации", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный N 33899)

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю подготовки Зарубежная филология (восточный язык и литература).

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень квалификации)**
01.001Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
			6	Воспитательная деятельность	A/02.6	6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основно-	B/03.6	6

		реализации основных общеобразовательных программ		го и среднего общего образования		
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Организация деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
04.005 Экскурсовод (гид)	A	Вспомогательная деятельность по сопровождению при оказании экскурсионных услуг	3	Информационная и организационная поддержка экскурсовода (гида) при оказании экскурсионных услуг	A/01.3	3
				Оказание помощи экскурсоводу (гиду) в процессе экскурсионного обслуживания	A/02.3	3
	B	Вспомогательная деятельность по реализации экскурсионных услуг	4	Прием и обработка заказов на экскурсии	B/01.4	4
				Проведение подготовительной работы по реализации заказа на проведение экскурсии	B/02.4	4
	C	Организационное обеспечение оказания экскурсионных услуг	5	Организация экскурсий	C/01.5	5
				Разработка программ экскурсионного обслуживания	C/02.5	5
	D	Оказание экскурсионных услуг	6	Разработка экскурсий	D/01.6	6
				Сопровождение туристов (экскурсантов) по маршруту экскурсии	D/02.6	6
				Ознакомление туристов (экскурсантов) с объек-	D/03.6	6

				тами показа		
06.013 Специалист по информационным ресурсам	A	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	4	Ввод и обработка текстовых данных для сайтов	A/01.4	4
				Сканирование и обработка графической информации	A/02.4	4
				Ведение информационных баз данных	A/03.4	4
				Размещение информации на сайте	A/04.4	4
	B	Создание и редактирование информационных ресурсов	5	Подбор информации по тематике сайта	B/01.5	5
				Создание информационных материалов для сайта	B/02.5	5
				Редактирование информации на сайте	B/03.5	5
				Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях	B/04.5	5
				Модерирование обсуждений на сайте, форуме и в социальных сетях	B/05.5	5
				Нормативный контроль содержания сайта	B/06.5	5
	C	Управление информационными ресурсами	6	Организация работ по созданию и редактированию контента сайтов	C/01.6	6
				Управление информацией из различных источников	C/02.6	6
				Контроль за наполнением сайта	C/03.6	6
				Организация работ по изменению структуры сайта	C/04.6	6
				Анализ информационных потребностей посетителей сайта	C/05.6	6
				Подготовка отчетности по сайту	C/06.6	6
				Поддержка процессов модернизации и продвижения сайта	C/07.6	6
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	A	Организационное обеспечение деятельности организации	3	Прием и распределение телефонных звонков организации	A/01.3	3
				Организация работы с посетителями организации	A/02.3	3
				Выполнение координирующих и обеспечивающих функций	A/03.3	3
	B	Документационное обеспечение деятельности организации	5	Организация работы с документами	B/01.5	5
				Организация текущего хранения документов	B/02.5	5
				Организация обработки	B/03.5	5

				дел для последующего хранения		
	C	Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации	6	Оказание помощи руководителю в планировании рабочего времени	C/01.6	6
				Планирование рабочего дня секретаря	C/02.6	6
				Организация телефонных переговоров руководителя	C/03.6	6
				Организация командировок руководителя	C/04.6	6
				Организация работы с посетителями в приемной руководителя	C/05.6	6
				Организация подготовки, проведения и обслуживания конферентных мероприятий	C/06.6	6
				Организация исполнения решений, осуществление контроля исполнения поручений руководителя	C/07.6	6
				Организация и поддержание функционального рабочего пространства приемной и кабинета руководителя	C/08.6	6
				Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих работу секретаря	C/09.6	6
				Составление и оформление управленческой документации	C/10.6	6
				Организация работы с документами в приемной руководителя	C/11.6	6
				Организация хранения документов в приемной руководителя	C/12.6	6
				Обеспечение руководителя информацией	C/13.6	6
				Организация информационного взаимодействия руководителя с подразделениями и должностными лицами организации	C/14.6	6
	D	Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	6	Формирование информационного взаимодействия руководителя с организациями	D/01.6	6
				Анализ информации и подготовка информационно-	D/02.6	6

				аналитических материалов		
				Организация деловых контактов и протокольных мероприятий	D/03.6	6
				Организация исполнения решений руководителя	D/04.6	6
11.003 Корреспондент средств массовой информации	A	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	A/01.6	6
				Получение информации для подготовки материала	A/02.6	6
				Обработка и проверка полученной информации для материала	A/03.6	6
				Формирование материала	A/04.6	6
11.004 Ведущий телевизионной программы	A	Подготовка и проведение выпуска программы	6	Подготовка материалов для выпуска программы в эфир	A/01.6	6
				Проведение выпуска программы в соответствии с нежанровыми требованиями и спецификой	A/02.6	6
				Репетирование, съемка (запись) программ и их обсуждение	A/03.6	6
				Планирование и верстка программы с выпускающим редактором эфира	A/04.6	6
	B	Разработка основных направлений (концепций) вещания и осуществление эфирного планирования совместно с коллегами	7 6	Самостоятельное написание авторских комментариев и других текстов в рамках редакционной политики	B/01.7	7
				Верстка авторских программ	B/02.7	7
				Подготовка предложений для составления творческих планов редакции/канала	B/03.7	7
				Информирование ответственного выпускающего обо всех значимых сообщениях информационных агентств	B/04.7	7
11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	A	Творческо-организационная деятельность по созданию новых продуктов телерадиовещательных СМИ		Определение формата, тематики и оценка материала для нового продукта телерадиовещательных СМИ	A/01.6	6
				Подготовка создания сценарного материала нового продукта	A/02.6	6
				Планирование создания	A/03.6	6

				нового продукта телерадиовещательных СМИ		
				Организация финансирования создания нового продукта телерадиовещательных СМИ	A/04.6	6
				Организация обеспечения производственного процесса создания нового продукта телерадиовещательных СМИ необходимыми ресурсами	A/05.6	6
				Организация деятельности рабочей группы по созданию нового продукта телерадиовещательных СМИ	A/06.6	6
				Организация продвижения готовых продуктов и продуктов на этапе создания	A/07.6	6
	B	Управление созданием и выпуском в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	7	Руководство структурным подразделением для выпуска в эфир продуктов телерадиовещательных СМИ	B/01.7	7
				Оценка рейтинговых позиций существующих продуктов телерадиовещательных СМИ и планирование будущих проектов	B/02.7	7
				Организация работы по созданию/покупке продуктов телерадиовещательных СМИ, контроль их соответствия тематической направленности и соблюдения сроков сдачи	B/03.7	7
				Продвижение продуктов телерадиовещательных СМИ	B/04.7	7
11.006 Редактор средств массовой информации	A	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	A/01.6	6
				Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)	A/02.6	6
				Отбор авторских материалов для публикации	A/03.6	6
				Редактирование материалов	A/04.6	6
	B	Организация работы подразделения СМИ	7	Разработка концепции авторских проектов	B/01.7	7
				Планирование и координация деятельности подразделения	B/02.7	7
				Анализ результатов	B/03.7	7

				деятельности подразделения		
				Установление и поддержание контактов с внешней средой	B/04.7	7

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков	Область филологии и гуманитарного знания
01 Образование	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО	Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО
04 Культура, искусство	Оказание услуг по проведению экскурсий	Услуги по бронированию прочие и сопутствующая деятельность	Объекты культурного и духовного наследия
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Удовлетворение потребностей населения в продукции сетевых изданий и информационных агентств	Деятельность информационных агентств	Организация связи и сетевого управления
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Реализация обеспечивающих функций управления организацией; внедрение лучших технических разработок и новейших технологий в обеспечение управления организацией	Деятельность административно-хозяйственная комплексная по обеспечению работы организации | Деятельность по организации конференций и выставок	Система административного и государственного управления
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Удовлетворение потребностей населения в продукции сетевых изданий и информационных агентств	Деятельность информационных агентств	Средства массовой информации

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории	Код и наименование универ-	Код и наименование индикато-	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана

(группы) универсальных компетенций	сальной компетенции выпускника	ра достижения универсальной компетенции выпускника		
Системное и критическое мышление	**УК-1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	**Знает:** основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания **Умеет:** производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации **Владеет:** навыками критического анализа.	Культурология История Философия История Дагестана Психология Педагогика Введение в литературоведение Введение в теорию коммуникации Введение в языкознание Основы филологии Введение в спецфилологию История зарубежной литературы История русской литературы Лексикология изучаемого восточного языка Стилистика изучаемого восточного языка Теоретическая грамматика изучаемого восточного языка Курсовая работа по направлению Теория перевода Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	**Знает:** систему информационного обеспечения науки и образования; **Умеет:** осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) **Владеет:** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
		УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	**Знает:** методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков **Умеет:** критически анализировать ин-	

			формационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; **Владеет:** методами классификации и оценки информационных ресурсов	
		УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	**Знает:** базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; **Умеет:** формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность **Владеет:** методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;	
		УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач	**Знает:** требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) **Умеет:** определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; **Владеет:** технологиями выхода из про-	

			блемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных	
Разработка и реализация проектов	**УК-2**. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	**Знает:** принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; **Владеет:** методами разработки и управления проектами	Правоведение Основы проектной деятельности Курсовая работа по направлению Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	**Умеет:** разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	
		УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	**Знает:** основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; **Умеет:** видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; **Владеет:** навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	
		УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения	**Владеет:** навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	

		задач		
		УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Умеет:** прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	**Знает:** общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; **Владеет:** навыками постановки цели в условиях командой работы	Основы проектной деятельности Курсовая работа по направлению Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	**Знает:** психологию межличностных отношений в группах разного возраста; **Умеет:** создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; **Владеет:** способами управления командной работой в решении поставленных задач	
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;	**Умеет:** учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	
		УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	**Умеет:** планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; **Владеет:** навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
		УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные	**Умеет:** анализировать, проектировать и организовывать меж-	

		правила командной работы; несет личную ответственность за результат	личностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; **Владеет:** методами организации и управления коллективом.	
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**УК-4.1.** Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	**Умеет:** воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;	Русский язык и культура речи Иностранный язык (английский) Введение в информационные технологии Информатика Восточный язык (базовый курс) Основы межкультурной коммуникации Практикум по русскому языку Лексикология изучаемого восточного языка Стилистика изучаемого восточного языка Лингвострановедение изучаемого восточного языка Теоретическая грамматика изучаемого восточного языка Язык СМИ изучаемого восточного языка Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности Методика преподавания иностранного языка Восточный язык (основной этап) Лингвокультурологические особенности фразеологии изучаемого восточного зыка Фактическая коммуникация
		УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	**Знает**: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; **Умеет:** составлять деловые бумаги, в том числе оформлять CurriculumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;	
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	**Знает:** современные средства информационно-коммуникационных технологий; **Умеет:** поддерживать контакты при помощи электронной почты; **Владеет:** практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	
		УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	**Владеет:** грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)	
		УК-4.5.	**Умеет:** выделять зна-	

		Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	чимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;	
		УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	**Умеет:** вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме	
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	**Умеет:** объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; **Владеет:** навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Культурология История Философия История Дагестана Психология Введение в теорию коммуникации Основы межкультурной коммуникации
		УК-5.2.Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	**Знает:** механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; **Умеет:** адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; **Владеет:** навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	
		УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социо-	**Знает:** различные исторические типы культур; **Умеет:** толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	

		культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	**Умеет:** планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	Основы проектной деятельности Педагогика Курсовая работа по направлению Возрастная физиология Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
		УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	**Умеет:** расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; **Владеет:** навыками выявления стимулов для саморазвития	
		УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	**Знает:** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	
		УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	**Умеет:** подвергать критическому анализу проделанную работу; **Владеет:** навыками определения реалистических целей профессионального роста	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	**Знает:** основы физической культуры и здорового образа жизни; **Умеет:** выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, **Владеет:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и со-	Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

			вершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	**Владеет:** навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей	
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	**Владеет:** установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	**УК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	**Знает:** Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; **Владеет:** навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	Безопасность жизнедеятельности
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	**Владеет:** навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных	**Знает:** основные стандарты и требования к параметрам продукции; **Умеет:** поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических	

		ситуаций	документов;	
		УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	**Знает:** правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; **Владеет:** навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1.** оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	**Знает:** психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания;	Психология Педагогика Возрастная физиология
		УК-9.2. планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	**Знает:** особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах **Умеет**: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным	

			контингентом	
		УК.-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	**Владеет:** навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знает**: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения произво-	Экономика

			дительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; **Умеет:** Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	**Знает:** основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельно-	

		экономические и финансовые риски	сти. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы,	

			аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; **Умеет:** Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**УК-11.1.** знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами	**Знает:** правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; **Умеет:** анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям,	Правоведение

		профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	а также способы противодействия им; **Владеет:** достаточным уровнем профессионального сознания	
		УК-11.2. предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Знает:** правовые и организационные основы противодействия коррупции; **Умеет:** принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; **Владеет:** навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.	
		УК-11.3. взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Умеет:** проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. **Владеет:** навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций компетенции выпускника	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Общепрофессиональные навыки	**ОПК-1.** Способен использовать в профессиональной деятельности, в	**ОПК-1.1.** Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы раз-	**Знает:** краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития; **Умеет:** осуществлять первичный сбор и анализ	Введение в литературоведение Введение в теорию коммуникации Введение в язы-

	том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	вития. ОПК-1.2. Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала. ОПК-1.3. Корректно интерпретирует различные явления филологии. ОПК-1.4. Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте. ОПК-1.5. Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов.	языкового и (или) литературного материала, интерпретировать различные явления филологии, рассматривать филологические проблемы в историческом контексте; Владеет навыками (опытом деятельности) работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов; **Знает:** - иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; -об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; -объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии. **Умеет:** адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники научного исследования в области	кознание Основы филологии Введение в спецфилологию История зарубежной литературы История русской литературы Курсовая работа по направлению Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

			филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями. **Владеет:** базовыми термин понятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии	
	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	**ОПК-2.1.** Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии. **ОПК-2.2.** Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.	**Знает**: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории	Введение в теорию коммуникации Введение в языкознание История изучаемого восточного языка Курсовая работа по направлению Теория перевода Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура

			текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; **Умеет:** идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). **Владеет:** понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка	защиты выпускной квалификационной работы
	ОПК-3. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и	**ОПК-3.1.** Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров. **ОПК-3.2.** Владеет основной литературоведческой терминологией. **ОПК-3.3.** Соотносит знания в области теории литературы с кон-	**Знает:** свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей) **Умеет:** находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет **Владеет:** базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями	Введение в литературоведение История зарубежной литературы История русской литературы Литература страны изучаемого языка История общественной мысли страны изучаемого языка Курсовая работа по направлению Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-

	фольклорных жанрах, библиографической культуре	кретным литературным материалом. **ОПК-3.4.** Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного. **ОПК-3.5.** Определяет жанровую специфику литературного явления. **ОПК-3.6.** Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов. **ОПК-3.7.** Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.	о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами	исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Современный роман страны изучаемого языка Поэзия страны изучаемого языка
	ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	**ОПК-4.1.** Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. **ОПК-4.2.** Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. **ОПК-4.3.** Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.	**Знает:** базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов **Умеет:** адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов **Владеет:** методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов	Введение в литературоведение Литература страны изучаемого языка Курсовая работа по направлению Лингвокультурологические особенности фразеологии изучаемого восточного языка Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Современный роман страны

				изучаемого языка Поэзия страны изучаемого языка
	ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	**ОПК-5.1.** Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме **ОПК-5.2.** Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной **ОПК-5.3.** Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. **ОПК-5.4.** Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	**Знает:** фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы **Умеет:** участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем. **Владеет:** навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем	Восточный язык (базовый курс) Язык СМИ изучаемого восточного языка Лингвострановедение страны изучаемого языка Методика преподавания иностранного языка Восточный язык (основной этап) Курсовая работа по направлению Лингвокультурологические особенности фразеологии изучаемого восточного языка Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ОПК-6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-	**ОПК-6.1.** Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. **ОПК-6.2.** Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных за-	**Знает:** основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности **Умеет:** решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информа-	Введение в информационные технологии Информатика Курсовая работа по направлению Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (по-

	коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	дач. **ОПК-6.3.** Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	ционной безопасности **Владеет:** навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами	лучение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-7.1.** Владеет основными навыками работы с компьютером.	**Знает:** основы информатики; комплекс базовых теоретических знаний в области информатики, аппаратных и программных средств ЭВМ. **Умеет:** работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем. **Владеет:** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	
		ОПК-7.2. Способен работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.	**Знает:** возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена. **Умеет:** эффективно использовать возможности современных ПЭВМ, компьютерных сетей, баз данных и программных средств для решения профессиональных задач. **Владеет:** навыками работы со справочно-поисковыми системами в глобальной сети Интернет, навыками подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов, создания и обработки реляционных баз данных.	
		ОПК-7.3. Способен работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения профессиональных задач.	**Знает:** основные понятия и определения электронного словаря, электронных ресурсов и их составляющих. **Умеет:** применять электронные словари, электронные лингвистические ресурсы для решения конкретных лингвистических	

			задач. **Владеет:** основными способами и принципами работы электронных словарей и лингвистических ресурсов глобальной сети	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций компетенции выпускника	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский				
Разработка и реализация научных проектов	**ПК-1.** Способен использовать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности	**ПК-1.1.** Владеет научным стилем речи. **ПК-1.2.** Применяет полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. **ПК-1.3.** Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии.	**Знает:** -основные положения и концепции в области литературоведения; разных типов литературоведческого анализа; историю литературоведения, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания. - основные положения и концепции в области языкознания, разных типов лингвистического анализа; историю языкознания, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания **Умеет:** -различать и применять основные понятия и терминологию в области литературоведения; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения литературы; применять концеп-	Введение в литературоведение Введение в теорию коммуникации Введение в языкознание Основы филологии Введение в спецфилологию Курсовая работа по направлению Теория перевода Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

			ции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа языковых литературных произведений (У.1); - различать и применять основные понятия и терминологию в области лингвистики; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения языка; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации **Владеет:** - навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области литературоведения; приемами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений; - навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области языкознания, приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации	
	ПК-2.	**ПК-2.1.**	**Знает:**	Лексикология изучае-

	Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах **ПК-2.2.** Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные научные высказывания и тексты	- систему русского языка и изучаемого восточного языка, их основные единицы и законы их функционирования в языке и речи; - закономерности структурной организации и функционирования научного текста. **Умеет:** - выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; - логически верно организовывать устную и письменную научную речь **Владеет:** - основными методами приемами разноаспектного анализа языковых явлений); - навыками создания устных и письменных научных текстов	мого восточного языка Стилистика изучаемого восточного языка Лингвострановедение изучаемого восточного языка Теоретическая грамматика изучаемого восточного языка Курсовая работа по направлению Лингвокультурологические особенности фразеологии изучаемого восточного языка Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ПК-3. Владеет приемами анализа языковых единиц, интерпретации текстов различных видов и жанров в синхроническом и диахроническом аспектах	**ПК-3.1.** Знает основные языковые единицы и особенности их функционирования в языке/речи **ПК-3.2.** Создает устные и письменные научные высказывания с учетом требований к научному дискурсу **ПК-3.3.** Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала.	**Знает:** - основные языковые единицы в контексте структурной лингвистики; - видовую и жанровую типологию текстов; - герменевтическую основу интерпретации текстов; - основы синхронного и диахронного подходов к анализу текстов. **Умеет:** - использовать герменевтический круг для интерпретации текста; - рассматривать конкретный текст	Лексикология изучаемого восточного языка Стилистика изучаемого восточного языка Лингвострановедение изучаемого восточного языка Теоретическая грамматика изучаемого восточного языка Курсовая работа по направлению Лингвокультурологические особенности фразеологии изучаемого восточного языка Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-

			как точку пересечения синхронных и диахронных характеристик. **Владеет:** - навыками анализа языковых единиц; - навыками анализа и интерпретации текстов в синхронном и диахронном аспектах.	исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ПК-4. Готов определять эстетическое своеобразие литературного произведения в системе основных понятий и терминов современного литературоведения	**ПК-4.1.** Рассматривает художественное произведение в контексте знания закономерностей развития литературного процесса в культурно-историческом аспекте в устном и письменном ответах **ПК-4.3.** Демонстрирует понимание о литературном произведении как художественной системе, знание ее подсистем и основных структурных связей между ними в устном и письменном ответах **ПК-4.4.** Свободно владеет литературоведческой терминологией в устном и письменном высказываниях	**Знает:** - специфику развития литературного процесса, проблематики и поэтики литературы; - способы и принципы анализа художественного произведения; - теоретические понятия современного литературоведения. **Умеет:** - связать теоретические знания с практикой анализа художественного текста; - анализировать художественный материал с учетом современных принципов и приемов работы с текстом. **Владеет:** - навыками самостоятельного анализа поэтики художественного произведения, различными методиками анализа литературного произведения; - теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа художественного текста.	Введение в литературоведение Курсовая работа по направлению Теория перевода Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы Современный роман страны изучаемого восточного языка Поэзия страны изучаемого языка
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический				
Педагогическая деятельность	**ПК-5.** Способен использовать зна-	**ПК-5.1.** Знает образовательный стандарт	**Знает:** - основы риторики и креативного	Введение в литературоведение Введение в теорию

	ния, полученные в процессе изучения профилирующих дисциплин, в практике преподавания в образовательных учреждениях	и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы **ПК-5.2.** Последовательно и систематически формирует чистоту речевых умений и навыков обучающихся, обращая внимание не только на формальные ошибки, но и на ошибки социального, стилистического и культурного характера; проводит грамотный, критический и конструктивный (само)анализ уроков **ПК-5.3.** Строит школьный урок на основе активных и интерактивных методик.	письма - основные требования к структуре урока в средней школе; - лексику классного обихода. **Умеет:** - грамотно отбирать и логически выстраивать задания на уроке в средней школе; - варьировать формы работы на уроке; - составлять учебную программу для конкретной модели обучения. **Владеет:** - всеми видами речевой деятельности на русском изучаемом восточном языке; - технологиями активного вовлечения учащихся в процесс общения; - приемами мониторинга учебной ситуации и учебного процесса.	коммуникации Введение в языкознание Основы филологии Введение в спецфилологию Курсовая работа по направлению Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	ПК-6. способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	**ПК-6.1.** Выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий. **ПК-6.2.** Планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик. **ПК-6.3.** Выбирает оптимальные методы и методики преподавания при плани-	**Знает:** - основы разработки и реализации проекта в избранной сфере профессиональной деятельности; - основные требования к структуре урока русского языка и литературы в средней школе; - лексику классного обихода. **Умеет:** - создавать план проекта в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, коммуникативной сферах;	Методика преподавания иностранного языка Курсовая работа по направлению Производственная практика, преддипломная Производственная практика, педагогическая Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

		ровании урока.	- составлять учебную программу для конкретной модели обучения русскому языку и литературе; **Владеет:** - всеми видами речевой деятельности на русском языке; - методами и методиками преподавания при планировании урока; - приемами мониторинга учебной ситуации и учебного процесса.	

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет более 50 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признавае-

мую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 70 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

В соответствии с ФГОС в разделе приводится информация об обеспечении ОПОП оснащенными помещениями и территориями; оборудованными учебными аудиториями, кабинетами, лабораториями, мастерскими и т.д. для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, специально оборудованными стендами, и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП.