МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ДГУ
_____ М.Х. Рабаданов
«23» 01 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

по направлению подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Магистерская программа
ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Форма обучения
заочная

Махачкала – 2026 г.

Рабочая программа ГИА – Государственной итоговой аттестации выпускников составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от «11» августа 2020 г. № 939.

Разработчик: к.э.н., доцент _____ Аскеров Н.С.

Программа ГИА – Государственной итоговой аттестации выпускников одобрена:
на заседании кафедры «Политическая экономия»
от «__24___» __декабря__ 2025 г., протокол № _4____

Зав. кафедрой _____ Аскеров Н.С.
(подпись)

на заседании Учебно-методического совета экономического факультета
от «_26____» __января___ 2026 г., протокол № _5___

Председатель _____ Сулейманова Д.А.
(подпись)

Программа ГИА – Государственной итоговой аттестации выпускников согласована:
с учебно-методическим управлением ДГУ
от «_29___» __января___2026__г.

Начальник УМУ ДГУ _____ Саидов А.Г.
(подпись)

Представители работодателей:

_____ _____ _____
(полное наименование организации и должности руководителя) М.П. (подпись) (Фамилия И.О.)

К. Изиев
Стат.-секр. – зам. министра экон. и террит. развития РД

_____ _____ _____
(полное наименование организации и должности руководителя) М.П. (подпись) (Фамилия И.О.)

1. Общие положения

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным Министерством образования и науки РФ 11 августа 2020 г. № 939, предусмотрена аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы.

2. Цель и задачи итоговой государственной аттестации

Цель: является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное регулирование экономики» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачей государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня подготовки выпускников Университета, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях

3. Форма и принципы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 216 часов, 6 зачетных единиц, из них:

– выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация.

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;

▪ принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеет обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе магистратуры и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

Код	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС ВО
универсальные компетенции	
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной

	деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
ПК-3	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-4	Способен разрабатывать формы и методы проектного, стратегического управления, государственного регулирования экономики, обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности и использовать их в своей профессиональной деятельности
ПК-5	Способен организовать творческие коллективы, проектные команды и руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти
ПК-6	Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмы стратегического развития и конкурентоспособности регионов на основе использования инструментов стимулирования бизнеса и повышения эффективности деятельности государственного сектора

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее подготовка к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы

Перечень тем ВКР преимущественно должен соответствовать основному виду профессиональной деятельности – организационно-управленческой, а также дополнительной – научно-исследовательской деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

- Титульный лист
- Задание
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста для магистерской диссертации не должна быть менее 70%. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение ГИА

6.1. Основная литература

1. Кожевников, М. В. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация): УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ / М. В. Кожевников, И. В. Лапчинская, А. В. Савченков. – Челябинск : Южно-Уральский научный центр РАО, 2020. – 42 с. – ISBN 978-5-907284-78-4. – EDN MSVQQI.

2. Выпускная квалификационная работа: Учебно-методическое пособие / Фомин Е.В., Климов Ю.В., Кузнецова Ю.Ю. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 161 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-106909-7 (online). – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/ catalog/product/979291 (дата обращения: 21.02.2023). Режим доступа: по подписке.

3. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) : учебно-методическое пособие / И.В. Дорошенко, Н.В. Матырская, А.Н. Добин, Т.Г. Парамзина, Е.М. Чистопрудова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 77 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-109469-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1321980 (дата обращения: 21.02.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Лазарова, Л. Б. Выпускная квалификационная работа: бакалавриат : учебное пособие / Л. Б. Лазарова Ф. А. Каирова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 228 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014585-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/991919 (дата обращения: 21.02.2023). – Режим доступа: по подписке

6.2. Дополнительная литература:

1. Выпускная квалификационная работа бакалавров: Учебное пособие - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2020. - 152 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007893
2. Соловьева, О. В. Методология психолого-педагогического исследования : (ПРАКТИКУМ). Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Направленности (профили): «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», «Психолого-педагогическая помощь лицам с аутистическими расстройствами». Квалификация выпускника – магистр / О. В. Соловьева; ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ». – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 154 с. – EDN EUTMLH.
3. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований: учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 249 с. EDN: HSCBEI
4. Северьянов, М. Д. Отечественная история. Выпускная квалификационная работа магистра: методология, оформление и защита: Учебное пособие / Северьянов М.Д., Карчаева Т.Г. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN. Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967659.
5. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : Учебное пособие / Е. В. Пустынникова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126 с. – ISBN 978-5-4486-0185-9. – EDN ZVDEKB.
6. Толстых, Ю. О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра : учебное пособие / Ю. О. Толстых, Т. В. Учинина, Н. Я. Кузин. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 119 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005651-7. - Текст : электронный. – URL: https://znanium.com /catalog/product/1039197
7. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский гос. технол.унив-т. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 230 с.: ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 (20.03.2023).
8. Бакулев, В.А. Основы научного исследования: учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева; науч. ред. О.С. Ельцов; Мин. обр. и науки РФ, Уральский федер. унив- им. Б.Н. Ельцина. - Екатеринбург: Изд. УФУ, 2018. - 63 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723 .
9. Тамбовцев В. Л.. Теории государственного регулирования экономики: учеб. пособие для студентов вузов / В. Л. Тамбовцев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2022. - 158 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).

10. Кушлин В. Государственное регулирование экономики. Учебник. – М.: Экономика, 2020 – 317 с.

11. Воробьева И.П. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие / науч. ред. Ю.С. Нехорошев. – Томск: Издательский дом ТГУ, 2023. – 292 с.

12. Государственная экономическая политика и Экономическая доктрина России. К умной и нравственной экономике. Тома I-V [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].– Электрон. текстовые данные.– М.: Научный эксперт, 2008.– 840 с.– Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13267.html – ЭБС «IPRbooks»

13. Государственная экономическая политика: учеб. пособие / Т.Г. Морозова, Н.Н. Потрубач, Т.Г. Пыльнева, ред.: Т.Г. Морозова.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022 .– 257 с.

14. Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев; Мин-во образ. и науки РФ, ФГОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Изд. КНИТУ, 2012. - 88 с.: табл. - Библиогр.: с. 42-43. - ISBN 978-5-7882-1272-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812

15. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107

16. Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум / авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец; Мин. обр. и науки РФ, ФГАОУ ВПО «Северо-Кавк. федер. унив-т». - Ставрополь: СКФУ, 2020. - 144 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348 .

17. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2022. - 296 с.

18. Политическая экономия и экономическая политика региона. Монография / под науч. ред. Н.С. Аскерова (Коллектив авторов) Москва: Издатель-ство ООО «Буки Веди», 2017,- 181 с.

19. Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к выполнению магистерских диссертаций/ - Электрон. текстовые данные. - Воронеж: Ворон. гос. архитектурно-строит. унив-т, ЭБС АСВ, 2016. - 51 с.

20. Тупчиенко В.А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тупчиенко В.А.– Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА,2021. – 663с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74881.html – ЭБС «IPRbooks»

21. Экономическая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под ред. А. Н. Лякина. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 432 с.

22. Якунин В.И. Социальное измерение государственной экономической политики. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования [Электронный ресурс]: монография/ Якунин В.И., Роик В.Д., Сулакшин С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экономика, Научный эксперт, 2007.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/5736.html — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономики и территориального развития Республики Дагестан http://minec-rd.ru/
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации https://www.economy.gov.ru/
3. Официальный сайт Министерства по земельным и имущественным отношениям Республики Дагестан https://estate-rd.ru
4. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 22.03.2023).
5. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 22.03.2023).
6. Официальный сайт Счетной палаты РФ: Заключения Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/(дата обращения 22.03.2023).
7. Электронный каталог НБДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: http://elib.dgu.ru (дата обращения 22.03.2023).
8. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 22.03.2023).
9. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/(дата обращения 22.03.2023).
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: http://www.consultant.ru(дата обращения 28.08.2021).
11. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:http://www.garant.ru(дата обращения 20.03.2023).
12. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электрон-

ный ресурс]. URL: http://www.beafnd.org(дата обращения 20.03.2023).
13. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minfin.ru (дата обращения 20.03.2023).
14. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: http://www.nalog.ru (дата обращения 20.03.2023).
15. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: http://www.roskazna.ru (дата обращения 20.03.2023).

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для студентов, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;

• грамотный стиль изложения;

• правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;

• использование литературы на иностранных языках;

• умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;

• ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Критерии оценки представлены в нижеследующей таблице:

Оценка / Критерий оценки	**Оценка «отлично»**	**Оценка «хорошо»**	**Оценка «удовлетворительно»**
1. Актуальность и значение избранной темы ВКР, ее соответствие основным потребностям предприятия − объекта исследования, степень обоснованности проблемы	Выбранная тема является актуальной как для решения современной проблемы развития туристской отрасли, так и для совершенствования туристской деятельности в конкретной организации.	В работе недостаточно полно обоснована актуальность и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках.	Отдельные аспекты выбранной темы являются актуальными. Но в работе допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы.
2. Новизна исследования, его теоретическая и практическая значимость; практическая направленность работы	Исследование имеет новизну, теоретическую и практическую значимость, носит ярко выраженную практическую направленность. В работе представлена связь авторского исследования с задачами деятельности организации. Работа имеет высокую практическую значимость	Исследование имеет элементы новизны и теоретической значимости. Решены основные задачи практического характера. В работе отражены возможности использования результатов проведенного исследования в процессе профессиональной деятельности. Работа имеет достаточную практическую значимость	Исследование имеет элементы новизны, но обоснование теоретической значимости отсутствует. Практическая направленность работы выражена слабо, не определены перспективы использования результатов проведенного исследования на практике. Работа имеет недостаточную практическую значимость
3. Четкость формулировок цели и задач исследования, соответствие им структуры работы	Продуман весь методологический аппарат исследования. Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура работы им	Имеются недочеты в формулировке отдельных элементов методологического аппарата исследования. Цель и задачи грамотно сформули-	Аппарат исследования неполный или недостаточно продуман. Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны, вы-

	полностью соответствует. Выводы соотнесены с целью и задачами ВКР.	рованы, структура работы и выводы им соответствуют; допускаются некоторые погрешности в логике построения работы	воды нуждаются в уточнении и углублении.
4.Разработанность теоретической базы исследования. Обоснованность выбора методов исследования в соответствии с поставленными задачами	Обоснован авторский подход к решению поставленной проблемы. Работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу. В ней продемонстрировано владение автором методологией научного исследования. Методы исследования соответствуют цели и задачам ВКР.	Работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу. В ней продемонстрировано умение автора определить теоретические основы своего исследования, владение различными методами и методиками исследования	Теоретическая база исследования отражает сущность проблемы, однако ее освещение не является исчерпывающим. В работе проявляется недостаточное владение автором понятийным аппаратом. Дается перечисление использованных методов.
5. Характер работы с информационными источниками, корректность их использования; полнота обзора литературы по теме работы	Умение работать с научными источниками, сопоставлять различные точки зрения, проводить критический анализ специальной литературы, свободно ориентироваться в ней, самостоятельно делать выводы и обобщения. Представленный библиографический список охватывает всю доступную для студента научную литературу по соответствующей проблеме. Источники использованы корректно	Хорошее умение анализировать специальную литературу, извлекать из нее необходимое для решения задач исследования. Представленная литература достаточна для освещения данной проблемы, но не исчерпывает все возможные издания. В отдельных случаях не оформлены ссылки на использованные источники или не указаны Ф.И.О. авторов	Слабое умение анализировать специальную литературу, делать выводы и обобщения. Не очень большой объем использованных источников. Отсутствуют ссылки на использованные источники, не оформлены цитаты
6. Качество анализа нормативно-правовых документов, проектов, программ, отражающих государственную политику	Выполнен глубокий анализ законодательных и нормативно-правовых документов	Представлен недостаточно полный анализ законодательных инормативно-правовых документов	Формальное упоминание законодательных и нормативно-методических материалов. Указаны некоторые правовые документы, утра-

			тившие юридическую силу.
7.Исследовательский характер работы	В работе полно и глубоко описано проведенное исследование, доказана его эффективность. Полученные результаты достоверны.	В работе описано проведенное исследование, но недостаточно полно. Полученные результаты достоверны.	В работе кратко и недостаточно содержательно описано проведенное исследование. Вызывает сомнение достоверность полученных результатов.
8. Логичность и системность изложения материала. Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	В работе имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы по результатам работы, они соответствуют целевым установкам.	Материал изложен логично и последовательно, но имеются недочеты в структуре работы. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют целевым установкам.	В работе отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют целевым установкам
9. Изложение перспектив дальнейшего исследования темы, наличие предложений по совершенствованию организации	В работе содержатся оригинальные, самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию в организации, намечены пути дальнейшего исследования темы.	В работе сформулированы некоторые предложения по рационализации, однако их внедрение в данной организации представляется нецелесообразным.	Рекомендации по совершенствованию носят формальный характер. Не указаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы
10. Уровень языковой и стилистической грамотности.	Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В работе отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет письменной разновидностью научного стиля изложения	В работе допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор хорошо владеет научным стилем изложения.	Недостаточное владение научным стилем изложения. В работе имеются различного рода ошибки, содержание плохо выверено, опечатки исправлены не полностью.
11.Качество оформления работы	Работа оформлена в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к ВКР, хорошо выверена.	Имеются недочеты в оформлении отдельных частей работы.	Много недочетов в оформлении.
12. Качество презентации и устного выступления	Лаконичный и содержательный доклад (без чтения	Недостаточное освещение проблем исследования, неко-	Доклад не дает представления о содержании и резуль-

	текста), отражающий основные положения и результаты исследования. Соблюдение установленного регламента. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме	торые сложности в выборе главных выводов. Нарушение регламента незначительное. Ясные и четкие ответы на задаваемые вопросы и высказываемые замечания. Свободная ориентация в теме.	татах исследования. Грубое несоблюдение регламента. Затруднения в ответах, неточные формулировки.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГАК.

Оценка «отлично» выставляется, если работа:

- выполнена самостоятельно;
- выполнена на актуальную тему;
- в ходе работы получены оригинальные решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами (справками, расчетами экономического эффекта и т.д.);
- при выполнении работы использованы современные методы исследования (методы математического и программного обеспечения, инструментарные средства проектирования);
- имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- при защите работы студент демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада студент использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, презентации и т.д.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;
- содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие литературные данные, методы исследования, средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа:

- выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад студента оценить достоверно не представляется возможным;
- допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;

• работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;

• в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

• при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа:

• не соответствует теме и неверно структурирована;

• содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;

• не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям;

• не имеет выводов или носит декларативный характер;

• в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе студента в выполненную работу;

• полностью заимствован чужой текст без ссылок на источники (плагиат, грубые компиляции);

• к защите не подготовлены наглядные пособия и(или) раздаточный материал;

• при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки.

8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код	**Наименование компетенции в соответствии с ФГОС ВО**	**Сформированные компетенции и показатели оценки результатов**
универсальные компетенции		
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка и защита ВКР

УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовка и защита ВКР
УК - 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Подготовка и защита ВКР
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Подготовка и защита ВКР
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка и защита ВКР
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Подготовка и защита ВКР
общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Подготовка и защита ВКР
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Подготовка и защита ВКР
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Подготовка и защита ВКР
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Подготовка и защита ВКР
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Подготовка и защита ВКР
профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Подготовка и защита ВКР
ПК-2	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Подготовка и защита ВКР
ПК-3	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Подготовка и защита ВКР
ПК-4	Способен разрабатывать формы и методы проектного, стратегического управления, государственного регулирования экономики, обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности и использовать их в своей профессиональной деятельности	Подготовка и защита ВКР

ПК-5	Способен организовать творческие коллективы, проектные команды и руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти	Подготовка и защита ВКР
ПК-6	Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмы стратегического развития и конкурентоспособности регионов на основе использования инструментов стимулирования бизнеса и повышения эффективности деятельности государственного сектора	Подготовка и защита ВКР

8.3. Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа «Государственное регулирование экономики»

Форма государственного аттестационного испытания: защита выпускной квалификационной работы

8.3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	**Результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Воспроизводит методику постановки целей познания и способов их достижения на основе эффективного решения поставленных проблем Понимает проблемную ситуацию и этапы ее разрешения с учетом вариативных и системных контекстов различных познавательных программ. Применяет навыки сбора, систематизации, обработки и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Воспроизводит концепцию и ожидаемые результаты про-екта; представление о проект-ном анализе, принципы и ме-тоды анализа проекта с уче-том оценки альтернативных вариантов его реализации; Понимает технологии управления проектами; мето-ды оценки рисков и способы финансового моделирования проекта; принципы обоснова-ния принятия управленческих решений на всех этапах жиз-ненного цикла проекта Применяет практические навыки проектного анализа в управлении проектами с уче-том критериев экономической эффективности проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	***Воспроизводит*** стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает; ***Понимает*** принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; ***Применяет****:* навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах**,** навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем**.**
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	*Воспроизводит* знание иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации; знание основных современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, используемых в академическом и профессиональном взаимодействии; результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях в виде научных докладов и презентаций; перевод и реферирование специальной литературы; *Понимает* общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; эффективность информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; *Применяет* навыки самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально-значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; навыки обсуждения знакомой темы, создания простого связного текста по изученным или интересующим его темам; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	***Воспроизводит*** нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия в путях развития и взаимодействия культур ***Понимает*** разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ***Применяет*** навыки познавательных действий с учетом разнообразия культур

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	***Воспроизводит*** основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ***Понимает*** и применяет инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ***Применяет*** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания.

8.3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	*Воспроизводит:* важнейшие теоретические положения микроэкономики продвинутого уровня; концепции поведения главных экономических субъектов микроуровня - потребителя и фирмы; *Понимает:* принципы принятия оптимальных решений домохозяйствами и фирмами; принцип минимизации издержек; принцип оптимального выбора потребителя при различных предпочтениях; стратегии ценообразования на различных рынках. *Применяет* микроэкономические методы и модели оптимального выбора, а также математический инструментарий для решения прикладных задач: измерения и регулирования благосостояния домохозяйств с помощью инструментов экономической политики (налогов, субсидий, натуральных доходов и др.); оценки размеров и регулирования общественного благосостояния
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	*Воспроизводит:* усвоенную терминологию, современный инструментарий и методы экономического анализа *Понимает* эффективность применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в решения общенаучных и прикладных профессиональных задач *Применяет* современные информационные технологии и программные средства экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	*Воспроизводит:* содержание основных результатов научных исследований в экономике *Понимает* принципы и способы сравнительного анализа и критической оценки результатов прикладных научных исследований в экономике *Способен* проводить сравнительный анализ современных научных исследований, обобщать и критически оценивать их результаты и оформить в виде аналитических заключений, научных отчетов, докла-

	дов, статей
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	*Воспроизводит:* представление о способах принятия организационно-управленческих решений по результатам проведения экономического анализа; *Понимает* критерии и принципы аналитического обоснования принятия управленческих решений в профессиональной деятельности *Способен* принимать аналитически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	*Воспроизводит* основные понятия современных информационных технологий в экономике; *Понимает* технологические основы цифровой экономики; методы анализа больших данных, машинного обучения и искусственного интеллекта. *Применяет* современные программные средства при решении профессиональных задач, в том числе инструменты для анализа данных: библиотеки Python, Pandas, Jupyter Notebook, Google Colab

8.3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Результаты обучения
ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	*Владеет* методологическими подходами к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач; *Применяет* (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач *Использует* основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ПК-2 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	*Воспроизводит* теоретические основы, а также место и роль избранной темы исследования *Обосновывает* актуальность избранной темы научного исследования *Описывает* актуальность избранной темы в действующей системе социально-экономических отношений

ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	*Воспроизводит* научную гипотезу, цели и задачи исследования, сущность эмпирических, общенаучных и специфических методов научного исследования *Использует* методы описания, измерения, наблюдения и другие научные методы для исследования экономических явлений и процессов; формулирует результаты научных исследований в кратком систематизированном виде *Применяет* методы написания научной статьи, научного доклада и их публичного представления, в т.ч. в виде презентации.
ПК-4. Способен разрабатывать формы и методы проектного, стратегического управления, государственного регулирования экономики, обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности и использовать их в своей профессиональной деятельности	*Воспроизводит* механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики *Разрабатывает* и обосновывает варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности *Владеет с*овременными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления, а также выбора на их основе эффективных инструментов социально-экономического развития на макро- и мезоуровне
ПК-5. Способен организовать творческие коллективы, проектные команды и руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти.	*Владеет* нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность подразделений органов государственной и муниципальной власти при управлении собственностью *Организовывает* творческие коллективы, проектные команды для решения экономических и социальных задач, управления государственной и муниципальной собственностью *Формулирует* и ставит задачи, распределяет их между сотрудниками экономических служб и подразделений в органах государственной и муниципальной власти.
ПК-6 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмы стратегического развития и конкурентоспособности регионов на основе использования инструментов стимулирования бизнеса и повышения эффективности деятельности государственного сектора	Понимает процессы глобализации и модернизации как ведущие факторы современного цивилизационного развития Владеет институциональными концепциями и классификацией институтов развития, необходимых для стратегического развития и обеспечения конкурентоспособности региона Разрабатывает и использует институциональные программы модернизации и стратегического развития

8.2.1. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Государственное регулирование экономики»

1. Основные направления и методы государственного регулирования занятости в России
2. Экономический механизм государственной поддержки молодых семей
3. Государственный сектор как средство государственного регулирования экономики
4. Стратегическое планирование развития регионов
5. Стратегический и проектный подходы к государственному регулированию экономики
6. Совершенствование методов и инструментов государственного регулирования экономики
7. Основные направления формирования системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства.
8. Государственная социальная политика в сфере занятости – региональный гендерный аспект (на примере Республики Дагестан).
9. Государственная политика Российской Федерации в сфере здравоохранения – региональный аспект
10. Государственное предпринимательство и государственный сектор экономики в условиях санкций
11. Направления и инструменты государственной инновационной политики.
12. Преимущества и риски государственно-частного партнерства
13. Государственное регулирование структурно-технологического и инновационного развития экономики
14. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
15. Особенности государственного регулирования экономики в США.
16. Особенности государственного регулирования экономики в странах Западной Европы
17. Теоретические основы разработки стратегии развития региональной экономики
18. Соотношение местного самоуправления и государственного управления.
19. Основные направления и методы государственного регулирования доходов в России
20. Основные формы и методы поддержки малого предпринимательства на местном уровне
21. Механизмы и инструменты государственного регулирования доходов населения РФ

22. Стратегические направления социально-экономического развития Махачкалинской агломерации

23. Механизм формирования и управления развитием Махачкалинской агломерации

24. Повышение эффективности управления государственным имуществом в Республике Дагестан

25. Преимущества и риски государственно-частного партнерства в экономике регионов России

26. Государственная экономическая политика по регулированию цен и сдерживанию инфляции

27. Управление занятостью и безработицей в муниципальных образованиях (на материалах Республики Дагестан).

28. Государственная технологическая политика как фактор интенсивного экономического развития региона в современной России.

29. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства в условиях внешних санкций

30. Реализация государственной политики в сфере налогообложения в субъекте Российской Федерации.

31. Реализация государственной аграрной политики в субъекте Российской Федерации (на примере Республики Дагестан).

32. Реализация государственной промышленной политики в субъекте Российской Федерации (на примере Республики Дагестан).

33. Формирование современной модели управления развитием туристских зон на территории субъекта РФ (на материалах Республики Дагестан)

34. Модернизация государственного регулирование рынка труда и занятости населения в Республики Дагестан.

35. Состояние и поддержка развития малого и среднего предпринимательства (на материалах Республики Дагестан).

36. Модернизация системы поддержки и развития малого предпринимательства в регионе (на материалах Республики Дагестан).

37. Имидж региона в контексте его конкурентоспособности (на материалах Республики Дагестан).

38. Земельные отношения в Республике Дагестан: проблемы и пути решения

39. Совершенствование системы государственного регулирования и поддержки сферы народных промыслов в Республике Дагестан

40. Региональный опыт реализации государственной политики поддержки физкультуры и спорта (на материалах Республики Дагестан).

41. Повышение эффективности управления государственным имуществом в Республике Дагестан

42. Государственная инновационная политика как основной механизм повышения уровня развития региона (на материалах Республики Дагестан).

43. Модернизация государственного (муниципального) регулирования

конкурентной среды развития предпринимательства (на примере отрасли, региона, города)

44. Государственное регулирование инвестиционной деятельности на региональном уровне.

45. Государственное регулирование развития банковской системы в регионе.

46. Управление формированием и развитием Махачкалинской агломерации

47. Комплексное развитие региона и пути мобилизация финансовых ресурсов

48. Социально-экономическое развитие муниципальных образований Махачкалинской агломерации

49. Государственно-частное партнерство как форма государственного предпринимательства

50. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в банковской сфере.

51. Проблемы и перспективы развития рынка ценных бумаг в регионах России.

52. Проблемы и перспективы совершенствования управления интеллектуальной собственностью на региональном уровне.

53. Стратегия и механизмы финансового обеспечения развития промышленности в регионе.

54. Стратегия и разработка инвестиционной программы развития сельскохозяйственного предприятия.

55. Формы и методы активизации инвестиционной политики промышленных предприятий региона

56. Тенденции и перспективы использования туристско-рекреационных ресурсов России.

57. Макроэкономические модели в расчетах темпов экономического роста.

58. Государственное регулирование формирования городских агломераций в России (на примере Махачкалинской агломерации)

59. Специализация регионов в общероссийском разделении труда.

60. Развитие форм и методов реализации социальной политики государства.

61. Использование зарубежного опыта социальной защиты населения в России.

62. Прогнозирование и регулирование рынка труда и государственная политика занятости

63. Антимонопольное регулирование и защита прав потребителей.

64. Государственное регулирование занятости в странах с развитой рыночной экономикой и возможности ее применения в России

65. Макроэкономическое равновесие и монетарная политика государства

66. Долгосрочная стратегия социально-экономического развития региона в контексте программы социально-экономического развития России до 2030 года (на материалах Республики Дагестан)

67. Государство и бизнес: региональный опыт взаимодействия (на материалах Республики Дагестан).

68. Региональный опыт реализации государственной политики поддержки физкультуры и спорта (на материалах Республики Дагестан).

69. Разработка стратегии социально-экономического развития муниципального образования (на материалах Республики Дагестан).

70. Реализация региональной структурной политики (на материалах Республики Дагестан).

71. Формирование и реализация кластерной стратегии инновационного развития региона (на примере Республики Дагестан)

72. Государственно-частное партнерство в решении задач устойчивого развития региона

73. Кластерная стратегия развития региона (на примере Республики Дагестан)

74. Механизм кластеризации регионального экономического пространства (на примере Республики Дагестан)

75. Управление государственной собственностью субъекта Российской Федерации: практика и пути совершенствования (на материалах Республики Дагестан).

76. Развитие и регулирование земельных отношений в аграрном секторе экономики региона (на материалах Республики Дагестан)

77. Повышение эффективности управления земельно-имущественными ресурсами Республики Дагестан.

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты

выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ – «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей

– по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.