

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры и спорта

ПРОГРАММА
Производственная практика, педагогическая

Кафедра спортивных дисциплин
факультета физической культуры и спорта

Образовательная программа бакалавриата
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы:
Физическая культура

Форма обучения
Очная

Махачкала, 2026

Рабочая программа «Производственная практика, педагогическая» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «22» февраля 2018г. № 121.

Разработчик(и): кафедра спортивных дисциплин, к.п.н., проф. Рустамов А.Ш.

Рабочая программа «Производственная практика, педагогическая» одобрена: на заседании кафедры спортивных дисциплин от 23. 01. 2026 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой


(подпись)

А.Ш. Рустамов

на заседании Методической комиссии факультета физической культуры и спорта от 24. 01. 2026 г., протокол № 4.

Председатель


(подпись)

Н.Б. Новикова

Рабочая программа «Производственная практика, педагогическая» согласована с учебно-методическим управлением

24 » 01 2026г.

Начальник УМУ


(подпись)

Саидов А.Г.

Рецензент:

Директор МБУ ДО

г. Махачкала

«Спортивная школа «Лидер»



Джабраилов А.

Аннотация программы

Производственная практика, педагогическая входит в обязательную часть, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, педагогическая реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, педагогическая реализуется стационарно и проводится реализуется стационарным способом и проводится в образовательных учреждениях, на основе соглашений или договоров.

Основным содержанием производственной практики, педагогической является приобретение практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, педагогическая нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1,2,3.

Объем Производственной практики, педагогической 14 зачетных единиц, 504 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели производственной практики, педагогической.

Целями производственной практики, педагогической являются закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебных практик, путём непосредственного самостоятельного проведения уроков физической культуры и внеклассной работы в школе для приобретения профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

2. Задачи производственной практики, педагогической.

Задачами производственной практики, педагогической являются:

1. Практическое совершенствование, расширение, углубление и закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе.

2. Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по применению средств физической культуры в урочной и внеурочной деятельности.

3. Закрепление практических умений и навыков планирования, проведения и анализа урока физической культуры; оценки и анализа результатов деятельности, ведения отчётности.

4. Формирование и закрепление организационных навыков и умений, необходимых в работе по физической культуре.

5. Практическое участие студентов в организации и проведении спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и другой работы с целью накопления педагогического опыта.

3. Способы и формы проведения производственной практики, педагогической.

Производственная практика, педагогическая реализуется стационарно и проводится в образовательных учреждениях на основе соглашений или договоров.

Производственная практика, педагогическая проводится в форме получения профессиональных умений и навыков через самостоятельную педагогическую деятельность.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, педагогической у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.	ПК-1.8. Осуществляет планирование и проводит уроки физической культуры в закрепленных классах в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием	Воспроизводит: предметные методики обучения основным разделам программы (гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм); методику обучения двигательным действиям на разных этапах (ознакомление, разучивание, совершенствование); методику развития физических качеств с учетом сенситивных периодов и возрастных особенностей; Понимает: необходимость соответствия содержания урока рабочей программе и возрастным особенностям; Применяет: навыки самостоятельного планирования и проведения уроков физической культуры в закрепленных классах в соответствии с рабочей программой; методику обучения технике физических упражнений в различных разделах программы;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.4. Проводит воспитательную работу в закрепленном классе на основе диагностики возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и рабочей программы воспитания школы	Воспроизводит: цели, задачи, направления и содержание воспитательной деятельности классного руководителя в современной школе; рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации; современные методики и технологии организации воспитательной работы; возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, значимые для планирования и реализации воспитательной работы; критерии анализа эффективности воспитательной деятельности. Понимает: специфику воспитательной работы учителя физической культуры (воспитание средствами физической культуры и спорта); взаимосвязь между выбором форм и методов воспитания и достигаемыми личностными результатами; необходимость анализа и самоанализа воспитательной деятельности для повышения ее результативности. Применяет: навыки планирования воспитательной работы на период практики на основе рабочей программы воспитания школы и с учетом возрастных особенностей закрепленного класса;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		методы диагностики классного коллектива: наблюдение, беседы, анкетирование, социометрия для изучения межличностных отношений, ценностных ориентаций, уровня воспитанности; навыки анализа эффективности проведенных воспитательных мероприятий (сбор обратной связи, рефлексия с обучающимися, самоанализ);	
ПК-3. Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение развития личности обучающихся средствами физической культуры	ПК-3.2. Создает условия для позитивного личностного развития обучающихся средствами физической культуры, включая формирование адекватной самооценки и мотивации	Воспроизводит: психологические механизмы формирования самооценки и мотивации, приемы создания ситуации успеха. Понимает: значение индивидуального подхода и поддержки для личностного роста обучающихся с разным уровнем способностей. Применяет: приемы создания ситуации успеха, методы акцентирования внимания на личном прогрессе, способы постановки индивидуальных целей, технологии поддерживающей обратной связи.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

5. Место производственной практики, педагогической в структуре образовательной программы.

Производственная практика, педагогическая входит в обязательную часть, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение педагогической практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Методика преподавания физической культуры в школе», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Педагогика физической культуры».

Прохождение педагогической практики является базовым для последующего освоения программного материала «Производственная практика, преддипломная».

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 14 зачетных единиц, 504 академических часов.

Производственная практика, педагогическая проводится на 4 курсе в 7 и 8 семестрах по очной форме. Промежуточный контроль проводится в каждом семестре в форме дифференцированного зачета.

7. Содержание практики.

7 семестр					
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных	СРС	
1	Организационная работа. Распределение по базам практики. Закрепление за методистами. Выдача дневников и направлений.	4	2	2	Собеседование
2	Учебно-методическая работа. Установочная конференция на факультете: цели, задачи, права и обязанности, содержание практики, оформление документации.	20	10	10	Собеседование, обсуждение уроков
3	Знакомство с базой практики. Встреча с руководством школы, учителем физкультуры, классным руководителем. Распределение по	2		2	Собеседование. Ежедневное ведение

	классам.				ние днев- ника прак- тики
4	Проведение уроков, взаимопосе- щение, анализ. Составление КТП на период практики. Разработка планов-конспектов (не менее 5–6). Самостоятельное проведение уро- ков (не менее 5–6). Взаимопосе- щение и анализ (не менее 3). Про- ведение внеклассного мероприя- тия.	218	120	98	Собеседо- вание. Вза- имопосе- щение уро- ков. Еже- дневное ведение дневника практики
5	Оформление полного отчёта по практике (дневник, конспекты всех уроков, анализ мероприятий, ха- рактеристика). Подготовка докла- да. Защита отчета.	8	2	6	Собеседо- вание. Проверка отчета
	ИТОГО:	252	134	118	

8 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практи- ке включая самостоятельную ра- боту студентов и трудоемкость (в часах)			Формы те- кущего контроля
		Всего	Аудиторных	СРС	
1	Организационная работа (повтор- ный инструктаж). Уточнение гра- фика, индивидуальных заданий.	6	2	4	Собеседо- вание
2	Проведение уроков, хронометраж, пульсометрия. Самостоятельное проведение уроков (не менее 5–6). Взаимопосещение и анализ (ещё не менее 3). Психолого- педагогическое изучение. Состав- ление характеристики на одного учащегося или класс.	160	82	78	Собеседо- вание, ана- лиз. Еже- дневное ведение дневника практики
3	Внеклассная и воспитательная ра- бота. Проведение внеклассного мероприятия по ФК (спортивный праздник, соревнование, «Весёлые старты» – не менее 2). Проведение классного часа на спортивную или здоровьесберегающую тему.	30	10	20	Собеседо- вание, об- суждени. Ежеднев- ное веде- ние днев- ника прак- тики
4	Оформление полного отчёта по практике (дневник, конспекты	56	14	42	Собеседо- вание.

	всех уроков, анализ мероприятий, характеристика). Подготовка доклада. Защита отчёта.				Проверка отчета
	ИТОГО:	252	108	144	

8. Формы отчетности по практике.

По окончании практики студент предоставляет следующий пакет документов:

- Дневник практики, заверенный учителем и директором школы (печать).
- Планы-конспекты всех проведённых уроков.
- Протоколы анализа уроков.
- Сценарии внеклассных мероприятий с анализом.
- Психолого-педагогическую характеристику учащегося или класса.
- Отзыв-характеристику от учителя физической культуры.
- Текстовый отчёт по практике с введением, анализом, выводами.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и их объединений.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы и описаны в п.4 данной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ПК-1. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1.8. Осуществляет планирование и проводит уроки физической культуры в закрепленных классах в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием	План урока формально составлен, но содержит ошибки в дозировке или последовательности упражнений. Нарушена структура урока (затянута подготовительная часть). Имеют место затруднения в управлении классом (дисциплина низкая). Отмечены нарушения в технике безопасности (отсутствие страховки, несоответствие формы). Цель достигнута частично.	Урок спланирован корректно, но есть незначительные отклонения от КТП. Цели достигнуты, но задачи решены не в полном объеме (например, недостаточно внимания уделено воспитательному аспекту). Методика в целом верна, но допущены мелкие ошибки в терминологии или выборе подводящих упражнений. Безопасность обеспечена. Моторная плотность достаточная.	Урок спланирован в полном соответствии с РП и КТП. Цели и задачи урока поставлены четко и реализованы полностью. Методы организации учащихся вариативны и адекватны задачам. Техника безопасности соблюдена безупречно. Демонстрируется высокий уровень методического мастерства, моторная плотность оптимальна. Учащиеся проявляют высокую активность, контрольные нормативы сданы в полном объеме.

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-2.4. Проводит воспитательную работу в закрепленном классе на основе диагностики возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и рабочей программы воспитания школы	Использует ограниченный набор методов (преимущественно наблюдение и беседа). Затрудняется в интерпретации полученных данных без помощи психолога.	Мероприятия проводятся регулярно. Класс участвует в общешкольных делах, но инициатива исходит в основном от педагога. Динамика личностных результатов не отслеживается или нейтральна.	Демонстрирует высокую вовлеченность класса в школьную жизнь. Зафиксирована положительная динамика в решении выявленных проблем (снижение конфликтности, рост успеваемости за счет мотивации, сплочение коллектива).

ПК-3. Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение развития личности обучающихся средствами физической культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3.2. Создает условия для по-	Обучающийся знает общие принципы	Обучающийся систематически ис-	Обучающийся демонстрирует творче-

зитивного личностного развития обучающихся средствами физической культуры, включая формирование адекватной самооценки и мотивации	влияния физической культуры на личность. При создании условий для развития самооценки и мотивации действует по шаблону (алгоритму), без учета индивидуально-психологических особенностей конкретного обучающегося. Испытывает затруднения в применении диагностических методик. Взаимодействие с обучающимися строится преимущественно на авторитарной или формальной основе. Допускает ошибки в подборе средств для коррекции самооценки.	пользует средства физической культуры для личностного развития. Умеет подбирать методы стимулирования (поощрение, индивидуальные задания) в зависимости от ситуации. Владеет основными методиками диагностики мотивации и самооценки, интерпретирует результаты. Создает комфортную среду на занятии, способствует развитию рефлексии у большинства обучающихся. Целенаправленно формирует у обучающихся установку на «здоровый образ жизни» и личностный рост.	ский подход: разрабатывает авторские программы воспитания личности средствами физической культуры. Эффективно применяет технологии формирования адекватной самооценки (включая работу с заниженной или завышенной самооценкой) и устойчивой внутренней мотивации. Владеет широким спектром психолого-педагогических методов (игротерапия, соревновательный метод с индивидуализацией критериев успеха). Способен выстраивать долгосрочные траектории личностного роста обучающихся, вовлекать их в проектную и волонтерскую деятельность в сфере спорта. Демонстрирует высокий уровень эмпатии и рефлексии собственной педагогической деятельности.
--	---	--	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

1. Разработка плана-конспекта урока физической культуры.
2. Проведение и самоанализ урока.
3. Взаимопосещение и педагогический анализ урока другого практиканта или учителя.
4. Проведение хронометража и пульсометрии на одном из уроков – построение физиологической кривой нагрузки.
5. Проведение внеклассного мероприятия по физической культуре (спортивный праздник, соревнование, «Весёлые старты», флешмоб и т.п.) – не менее 2.
6. Проведение классного часа на тему здорового образа жизни или спорта.
7. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося (или класса).
8. Ведение дневника практики с ежедневными записями.
9. Оформление отчёта по практике.
10. Защита отчёта (доклад, ответы на вопросы).

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценка по практике выставляется на основе результатов защиты отчёта с учётом отзыва руководителя. Процедура оценивания включает проверку письменного отчёта и устную защиту.

Оценка по практике выставляется на основе результатов защиты отчёта с учётом отзыва руководителя практики от организации (лагеря). Процедура оценивания включает проверку письменного отчёта и устную защиту.

Критерии оценивания отчёта по практике

Критерий	Макс. балл
Соответствие содержания отчёта индивидуальному заданию и программе практики	20
Полнота и глубина анализа вожатской деятельности (наличие плана-сетки, сценариев, дневника с рефлексией, конкретных примеров)	30
Логичность и последовательность изложения	20
Обоснованность выводов и предложений	20
Правильность оформления (структура, ссылки, таблицы, соответствие стандарту)	10
Итого	100

Критерии оценивания защиты отчета по практике

Критерий	Макс. балл
Полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задач, описание выполненной работы, результаты, выводы)	40
Логичность и корректность аргументации, использование профессиональной терминологии (вожатской, педагогической)	30
Свободное владение материалом при ответах на вопросы	30
Итого	100

Итоговая оценка за практику выставляется как среднее арифметическое оценки за отчёт и оценки за защиту (с округлением до целого числа).

Шкала перевода баллов в оценку:

Зачтено:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся набравшему 86-100 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся набравшему 66-85 баллов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся набравшему 51-65 баллов;

Не зачтено:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему задание в полном объеме и в указанные сроки.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 191 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515146>
2. Литвинов, С.А. Методика обучения физической культуре: календарнотематическое планирование: учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 413с. – Текст: непосредственный.
3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Юрайт, 2023. — 424 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510794>
4. Ростомашвили Л.Н. Педагогическая практика по специализации «Адаптивное физическое воспитание» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по подготовке, организации и проведению педагогической практики студентов по специализации «Адаптивное физическое воспитание» / Л.Н. Ростомашвили. — Электрон. текстовые данные. — СПб. :

Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29986.html>

5. Тесты физической подготовленности (Методология и практика) [Электронный ресурс] : методические указания для проведения учебных занятий и самостоятельной тренировки студентов / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 19 с. — 2227- 8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16068.html>

6. Воробьева Е.В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Воробьева, А.А. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. — 174 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15700.html>

7. Педагогика физической культуры : учебник для вузов / Криличевский В.И., ред. - М. : Кнорус, 2018. - 320с.- Текст: непосредственный

б) дополнительная литература

1.Ежова Н.Н. Настольная книга психолога-практика [Электронный ресурс] : руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. — Электрон. текстовые данные. — Ростовна-Дону: Феникс, 2011. — 331 с. — 978-5-222-18786-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58961.html>

2. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике / Е.В. Алексеенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 136 с. — 978-5-94841-218-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73585.html>

3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Юрайт, 2023. — 313 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520092>

4. Бишаева, А. А., Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2024. — 379 с. — URL: <https://book.ru/book/949923> — Текст : электронный.

5. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 176 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530929>

6. Кикоть В.Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В.Я. Кикоть, Д.И. Грядовой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 311 с. — 978-5-238-01577-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15463.html>.

7. Прокопец М. Разрешение футбольных споров [Электронный ресурс] : анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного ар-

битажного суда (г. Лозанна) / М. Прокопец, Д. Рогочев, Ф. де Вегер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 488 с. — 978-5-8354-0836-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29045.html>

в) ресурсы сети «Интернет»

Даггосуниверситет имеет доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по профилю подготовки бакалавров по направлению 44.03.01– Педагогическое образование:

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение)
4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
11. <http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение педагогической практики: спортивные залы в школах, оснащенные спортивным инвентарем, подключенными к сети интернет, ТСО, наглядностью по соответствующим темам уроков. В помощь студентам во время проведения педагогических практик факультет Физической культуры и спорта располагает кабинетом профессиональной подготовки, укомплектованным учебной литературой, периодическими изданиями, учебно-методическими пособиями и справочной литературой.