

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры и спорта

ПРОГРАММА
Производственная практика, научно-исследовательская

Кафедра спортивных дисциплин
факультета физической культуры и спорта

Образовательная программа бакалавриат
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы:
Физическая культура

Форма обучения
Очная

Махачкала, 2026

Рабочая программа «Производственная практика, научно-исследовательская» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование от «22» февраля 2018г. № 121.

Разработчик(и): кафедра спортивных дисциплин, к.п.н., проф. Рустамов А.Ш.

Рабочая программа «Производственная практика, научно-исследовательская» одобрена:

на заседании кафедры спортивных дисциплин от «28». 02.2026 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой


(подпись)

А.Ш. Рустамов

на заседании Методической комиссии факультета физической культуры и спорта от «28». 02.2026 г., протокол № 4.

Председатель


(подпись)

Н.Б. Новикова

Рабочая программа «Производственная практика, научно-исследовательская» согласована с учебно-методическим управлением
«28» 02 2026.

Начальник УМУ


(подпись)

Саидов А.Г.

Рецензент:

Директор МБУ ДО

г. Махачкала

«Спортивная школа «Лидер»



Джабраилов А.

Аннотация программы

«Производственная практика, научно-исследовательская» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, научно-исследовательская является логическим продолжением и закреплением учебной практики (научно-исследовательской). Если учебная практика направлена на формирование первичных навыков планирования исследования, работы с литературой и пилотного сбора данных, то производственная практика предполагает самостоятельную реализацию полноценного педагогического эксперимента на базе образовательной организации, углублённую статистическую обработку и обязательную апробацию результатов в виде научной статьи или доклада.

Производственная практика, научно-исследовательская реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, научно-исследовательская реализуется стационарным способом и проводится на кафедрах факультета физической культуры и спорта, а также на базах образовательных организаций (школы, спортивные школы) по согласованию.

Основным содержанием производственной практики, научно-исследовательской является обеспечение дидактически обоснованной последовательности формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системное развитие профессиональных умений и навыков, усложнение заданий по сравнению с учебной практикой, а также самостоятельное проведение эксперимента, обработка данных и подготовка публикации.

Производственная практика, научно-исследовательская нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-8.

Объём производственной практики, ознакомительной 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

1. Цели производственной практики, научно-исследовательской.

Целями производственной практики, научно-исследовательской являются:

- закрепление и углубление компетенций, сформированных в ходе учебной практики (научно-исследовательской), и перевод их на уровень самостоятельного проведения научного исследования в сфере физической культуры и спорта;
- овладение методами сбора, обработки и интерпретации эмпирических данных для решения профессиональных задач;
- формирование способности самостоятельно организовывать и проводить педагогический эксперимент, анализировать его результаты и разрабатывать на их основе практические рекомендации.

В ходе прохождения практики происходит закрепление знаний по физической культуре, изучаемым в соответствии с учебным планом по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура», проверка умения студентов использовать полученные знания, ориентироваться в ситуациях, требующих принятия значимых решений в области физической культуры.

2. Задачи производственной практики, научно-исследовательской.

Задачами производственной практики, научно-исследовательской являются:

- развить навыки самостоятельного планирования педагогического наблюдения и формулирования исследовательской задачи (от уточнения темы до выбора методов);
- сформировать устойчивые навыки работы с измерительными приборами и тестами (секундомер, тонометр, пульсометр, динамометр) на уровне, достаточном для проведения эксперимента без постоянного контроля;
- освоить методы математико-статистической обработки результатов педагогического эксперимента с использованием компьютерных программ;
- развить умение оформлять результаты научного исследования в виде статьи, презентации и развёрнутого отчёта с соблюдением требований к публикациям.

3. Способы и формы проведения производственной практики, научно-исследовательской.

Производственная практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедрах факультета физической культуры и спорта, а также на базах практики (общеобразовательные школы, спортивные школы) по договору.

Производственная практика, научно-исследовательская проводится в форме дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики, научно-исследовательская у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ОПК – 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных технологий)	ОПК-2.5. Разрабатывает отдельные компоненты образовательных программ (модули, разделы, тематическое планирование, оценочные средства) на основе результатов научно-педагогического исследования	<i>Воспроизводит:</i> структуру и содержание разрабатываемых компонентов, требования к их оформлению, методы обоснования разработанных материалов. <i>Понимает:</i> необходимость опоры на результаты исследования для обеспечения научной обоснованности разрабатываемых компонентов. <i>Применяет:</i> навыки проектирования содержания модулей и разделов программы, разработки тематического планирования, создания критериев оценивания и диагностических материалов с использованием результатов собственного исследования.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.8. Самостоятельно проводит научно-педагогическое исследование по актуальной проблеме физической культуры, использует специальные научные знания для обоснования педагогических решений	<i>Воспроизводит:</i> методологию научно-педагогического исследования (теоретические основы, логика исследования, система методов); современные научные концепции и теории в области физической культуры и спорта, relevantные для темы исследования; методы сбора эмпирических данных: педагогический эксперимент, педагогическое тестирование, методы функциональной диагностики, экспертные оценки, анкетирование, интервьюирование; методы статистической обработки данных (сравнение средних, корреляционный анализ, оценка достоверности различий); требования к организации опытно-экспериментальной работы в образовательной организации; способы интерпретации результатов исследования и формулировки научно обоснованных выводов; методику разработки практических рекомендаций на основе результатов исследования; формы апробации результатов исследования (публикации, доклады на конференциях, выступления на методических объединениях); требования к оформлению научно-исследовательской работы (курсовой работы, ВКР, научной статьи). <i>Понимает:</i> роль самостоятельного исследования в профессиональном становлении учителя физической культуры; необходимость опоры на специальные научные знания при проектировании и реализации педагогической деятельности;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		взаимосвязь между результатами исследования и практическими аспектами совершенствования образовательного процесса; необходимость апробации и внедрения результатов для их практической значимости; <i>Применяет:</i> навыки самостоятельного анализа научно-методической литературы по теме исследования (систематизация, критический анализ, выявление противоречий, обоснование актуальности); умения разрабатывать программу и методику педагогического эксперимента (определение этапов, подбор методов, разработка инструментария, планирование процедур); навыки организации и проведения педагогического эксперимента в условиях образовательной организации (формирование контрольной и экспериментальной групп, реализация экспериментальной методики, проведение контрольных срезов); методы сбора эмпирических данных: проведение тестирования физической подготовленности, функциональных проб, анкетирования, педагогических наблюдений в соответствии с программой исследования; навыки статистической обработки полученных данных с использованием компьютерных программ (расчет средних показателей, стандартного отклонения, оценка достоверности различий по t-критерию Стьюдента, корреляционный анализ); умения интерпретировать результаты статистической обработки, формулировать научно обоснованные выводы, выявлять закономерности и тенденции; навыки разработки практических рекомендаций для учителей физической культуры на основе полученных результатов; навыки оформления результатов исследования в виде отчета, курсовой работы, научной статьи; умения готовить доклады и презентации для выступления на научно-практических конференциях, семинарах; навыки публичной защиты результатов исследования (аргументация, ответы на вопросы, ведение научной дискуссии);	
--	--	--	--

5. Место производственной практики, научно-исследовательской в структуре образовательной программы.

Производственная практика, научно-исследовательская входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, по направлению 44.03.01 Педагогическое образование и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Данная практика является логическим продолжением и закреплением навыков, полученных студентами в ходе прохождения «Учебной практики, научно-исследовательской». Если учебная практика направлена на формирование первичных навыков планирования исследования, работы с литературой и пилотного сбора данных, то производственная практика предполагает самостоятельную реализацию полноценного педагогического эксперимента на базе образовательной организации. Таким образом, учебная практика создаёт необходимый фундамент, а производственная практика позволяет выйти на уровень самостоятельной исследовательской деятельности, что является основой для выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Результатом производственной практики является её успешное прохождение в соответствии с учебным планом и защита отчёта.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Производственная практика, научно-исследовательская проводится на 3 курсе в 5 семестре по очной форме.

7. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных	СРС	
1. Подготовительный					
1.1	Инструктаж по технике безопас- ности и этике педагогического эксперимента. Уточнение темы исследования на основе результа- тов учебной практики. Корректи- ровка индивидуального плана- графика.	4		4	План-график, утвержденный руководителем.
2. Основной (Эмпирический)					
2.1	Проведение констатирующего эксперимента: углубленное тести- рование физической подготовлен- ности и функционального состоя- ния учащихся в контрольной и экспериментальной группах с ис- пользованием методов, освоенных	60		60	Дневник практики с протоколами наблюдений, таб- лицами результа- тов тестирования.

	в учебной практике.				
2.2	Педагогический эксперимент: самостоятельное проведение серии уроков (или тренировочных занятий) с внедрением разработанной методики (не менее 8-10 занятий). Ведение дневника эксперимента с фиксацией условий, дозировок, реакции учащихся.	120		120	Дневник практики с конспектами уроков, протоколами наблюдений.
2.3	Контрольный эксперимент: повторное тестирование по тем же методикам, что и на констатирующем этапе. Сбор итоговых эмпирических данных.	40		40	Дневник практики с итоговыми протоколами.
3. Заключительный (Аналитический)					
3.1	Статистическая обработка данных. Интерпретация полученных результатов. Формулировка выводов и практических рекомендаций.	50		50	Результаты статистического анализа, графики, таблицы
3.2	Оформление отчета по практике. Подготовка научной статьи (или развернутых тезисов) для публикации в сборнике студенческой конференции или в электронном журнале. Защита результатов практики.	14		14	Отчет по практике, текст статьи (тезисов).
	Итого:	288		288	

8. Формы отчетности по практике.

По окончании производственной практики студент предоставляет пакет документов, который включает:

1. Дневник практики, заверенный руководителем практики от организации (с ежедневными записями, индивидуальным планом-графиком на первой странице).
2. Протоколы тестирования и наблюдений (первичные данные, таблицы, графики, хронометраж, пульсометрия).
3. Конспекты проведенных занятий.
4. Отчёт о прохождении практики (структура: введение, обзор литературы, методы, результаты, обсуждение, заключение, список литературы). Отчёт подписывается студентом и руководителем практики от организации.
5. Характеристика студента, подписанная руководителем практики от организации или руководителем учреждения.
6. Тезисы научной статьи или короткая статья, оформленные в соответствии с требованиями студенческой конференции / журнала.

В отчёте рекомендуется отразить связь с учебной практикой: сравнить результаты пилотного исследования (выполненного на учебной практике) с данными основного эксперимента, показать, как уточнились гипотеза и методика.

Студенты, не предоставившие полный пакет документов или оформившие их небрежно, к защите не допускаются.

Аттестация по практике производится на основе результатов защиты отчёта перед комиссией (преподаватели кафедры, руководитель практики, по возможности – руководи-

тель от организации-базы). Защита предполагает краткий доклад (5–7 минут), ответы на вопросы.

Студент, не выполнивший программу практики и/или получивший неудовлетворительную оценку при аттестации, повторно направляется на производственную практику в свободное от учёбы время с сохранением продолжительности.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы и описаны в п.4 данной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОПК – 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационных технологий)

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2.5. Разрабатывает отдельные компоненты образовательных программ (модули, разделы, тематическое планирование, оценочные средства) на основе результатов научно-педагогического исследования	Обучающийся демонстрирует знание структуры образовательной программы и требований ФГОС. Умеет анализировать готовые исследования, но затрудняется в переносе их результатов в проектирование. Разработанные компоненты (планы, оценочные средства) содержат формальные признаки соответствия теме, но не учитывают в полной мере данные проведенного исследования. Имеются незначительные ошибки в структурировании или отсутствует четкая связь между исследованием и проектированием.	Обучающийся корректно использует результаты научно-педагогического исследования для обоснования выбора структуры модуля или типа оценочных средств. Разработанные компоненты (тематическое планирование, оценочные материалы) логически выстроены, соответствуют поставленным целям и задачам исследования. Присутствует аргументация выбора методов контроля, но недостаточно раскрыта прогностическая функция разработанных материалов.	Обучающийся самостоятельно выявляет проблемное поле на основе анализа актуальных научных исследований. Разрабатывает уникальные компоненты ОП (модули, КИМ), демонстрирующие инновационный подход, основанный на результатах научного поиска. Оценочные средства являются валидными, разноуровневыми, позволяют диагностировать формирование заявленных результатов. Обучающийся способен представить экспертное заключение о преимуществах разработанного компонента перед традиционными аналогами, опираясь на доказательную педагогику.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-8.8. Самостоятельно проводит научно-педагогическое исследование по актуальной проблеме физической культуры, использует специальные научные знания для обоснования педагогических решений	Студент демонстрирует знание основных методов, но испытывает трудности в их применении. Сбор данных выполнен, но анализ носит описательный характер без статистической обработки. Рекомендации носят общий характер.	Студент применяет основные методы исследования, обработка данных выполнена, но не в полном объеме (например, отсутствует оценка достоверности различий или не все графики построены). Интерпретация дана, но не всегда глубокая.	Студент демонстрирует глубокое понимание методологии исследования, самостоятельно и корректно применяет весь спектр методов, проводит статистическую обработку, аргументированно интерпретирует результаты и предлагает обоснованные педагогические рекомендации. Текст работы соответствует академическим требованиям.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

1. Индивидуальный план-график (таблица с этапами, сроками, планируемыми результатами, согласованная с руководителем).
2. Дневник практики с ежедневными записями (дата, вид работы, часы, отметка руководителя).
3. Протоколы тестирования и наблюдений (первичные данные в таблицах, графики, хронометраж, пульсометрия).
4. Конспекты занятий (технологическая карта или конспект части урока с методическим обоснованием).
5. Отчёт по практике.
6. Тезисы научной статьи (объём 2–4 страницы).

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Защита отчёта проводится в соответствии с графиком. Комиссия оценивает:

- соответствие содержания отчёта теме и заданию;
- полноту и качество анализа литературы;
- корректность применения методов сбора и обработки данных;
- обоснованность выводов и рекомендаций;
- качество оформления отчёта, дневника, тезисов;
- качество ответов на вопросы.

Критерии оценивания отчёта:

- Соответствие содержания заданию – до 20 баллов
- Глубина и критичность обзора литературы – до 20 баллов
- Корректность методов и полнота первичных данных – до 20 баллов
- Качество статистической обработки и интерпретации – до 20 баллов
- Оформление (структура, ссылки, таблицы, грамотность) – до 20 баллов

Критерии оценивания защиты:

- Полнота раскрытия этапов исследования – до 20 баллов
- Логичность и аргументированность – до 20 баллов
- Владение профессиональной терминологией – до 20 баллов
- Качество наглядных материалов – до 20 баллов
- Ответы на вопросы – до 20 баллов

Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое оценки за отчёт и защиты.

«Зачтено»:

«отлично» – 86–100 баллов

«хорошо» – 66–85 баллов

«удовлетворительно» – 51–65 баллов

«Не зачтено»:

«неудовлетворительно» – студент не выполнил задание в полном объёме и в указанные сроки.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учебник для институтов физи-

- ческой культуры. – М.: Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.
2. Бальсевич В.К. Онтокинезиология человека. – М.: Теория и практика физической культуры, 2000. – 275 с.
3. Никитушкин В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник. – М.: Советский спорт, 2013. – 280 с.
4. Афанасьев В.В., Осетров И.А., Муравьев А.В., Михайлов П.В. Спортивная метрология: Учебник для вузов. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2024. – 209 с.
5. Филонов Л.В. Спортивная метрология (обучение с применением средств цифровых технологий): Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2024. – 34 с.
6. Литвинов, С.А. Методика обучения физической культуре: календарнотематическое планирование: учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 413с. – Текст: непосредственный.
7. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Юрайт, 2023. — 424 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510794>
8. Ростомашвили Л.Н. Педагогическая практика по специализации «Адаптивное физическое воспитание» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по подготовке, организации и проведению педагогической практики студентов по специализации «Адаптивное физическое воспитание» / Л.Н. Ростомашвили. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29986.html>
9. Тесты физической подготовленности (Методология и практика) [Электронный ресурс] : методические указания для проведения учебных занятий и самостоятельной тренировки студентов / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 19 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16068.html>
10. Воробьева Е.В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Воробьева, А.А. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2010. — 174 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15700.html>

б) дополнительная литература

1. Б. А. Дейч, Т. Н. Добрынина и др. Педагогическая практика (классное руководство) : методические рекомендации. — Новосибирск : НГПУ, 2025. — 105 с.
2. А. В. Соколова, Е. Ю. Темникова Организация и проведение практики студентов профиля «Психология и педагогика начального образования» : учебно-методическое пособие — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 227 с.
- 3.Ежова Н.Н. Настольная книга психолога-практика [Электронный ресурс] : руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. — Электрон. текстовые данные. — Ростовна-Дону: Феникс, 2011. — 331 с. — 978-5-222-18786-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58961.html>
4. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике / Е.В. Алексеенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 136 с. — 978-5-94841-218-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73585.html>
5. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Юрайт, 2023. — 313 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520092>

6. Бишаева, А. А., Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2024. — 379 с. — URL: <https://book.ru/book/949923> — Текст : электронный.

7. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 176 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530929>

8. Кикоть В.Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В.Я. Кикоть, Д.И. Грядовой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 311 с. — 978-5-238-01577-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15463.html>.

9. Прокопец М. Разрешение футбольных споров [Электронный ресурс] : анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) / М. Прокопец, Д. Рогочев, Ф.де Вегер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 488 с. — 978-5-8354-0836-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29045.html>

в) ресурсы сети «Интернет»

Даггосуниверситет имеет доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по профилю подготовки бакалавров по направлению 44.03.01– Педагогическое образование:

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение)

4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

10.Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>

11. <http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ.

12. uchi.ru/podgotovka-k-uroku Платформа «Учи.ру» (Сервис «Подготовка к уроку»)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента оборудовано аппаратным и программным обеспечением (текстовые редакторы, электронные таблицы для статистической обработки, средства поиска и работы с научными базами данных, программы для создания презентаций), необходимым для эффективного решения поставленных задач.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики, научно-исследовательской, соответствует целям и задачам практики и действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся обеспечивается доступ к информации, необходимой для выполнения задания и написания отчёта. Рабочее место включает:

- компьютер с доступом к справочно-правовым системам и сети Интернет;
- спортивный инвентарь для проведения тестирования физической подготовленности (на базе спортивных залов факультета или организации);
- измерительное оборудование (весы, ростомер, спирометр, динамометр, пульсометры, секундомеры, тонометры);
- помещения для самостоятельной работы (читальный зал, библиотека);
- аудитории для консультаций и защиты отчётов.