МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ М.Х.Рабаданов
«29» 01 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Направление подготовки:
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы:
Государственное регулирование экономики

Формы обучения:
очная, очно-заочная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
магистр

Махачкала – 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы

3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы

4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.

9.1. Кадровое обеспечение

9.2. Материально-техническое обеспечение

Приложение 1. Календарный учебный график

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Приложение 4. Рабочие программы практик

Приложение 5. Фонды оценочных средств

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы

Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики»**

Основная профессиональная образовательная программа *магистратуры*, реализуемая Федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по *направлению подготовки 38.04.01 Экономика* с учетом направленности (профиля) подготовки «Государственное регулирование экономики», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

Структура ОПОП включает в себя следующие компоненты:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть:

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Б1.В.01. Модуль профильной направленности:

Б1.В.ДВ.1, Б1.В.ДВ.2. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02. Модуль мобильности

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01.(У). Учебная практика, ознакомительная

Б2.О.02.(Н). Производственная практика, научно-исследовательская работа

Б2.О.03.(П). Производственная практика, преддипломная

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П). Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. №939;
- Приказ Минобрнауки от 26.11.2020 №1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО»;
- Приказ Минобрнауки №208 от 27.02.2023 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";
- Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля "Основы военной подготовки" для обучающихся образовательных организаций высшего образования;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Гос-

ударственное регулирование экономики» имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов, экспертов-аналитиков, хорошо понимающих практику управления экономическим развитием страны (региона) и способствующих повышению эффективности регулирующих воздействий государства на экономику в условиях глобализации, информатизации, возрастающего уровня внешних санкций, импортозамещения и становления инновационного типа развития экономики.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики», является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссия основной профессиональной образовательной программы по профилю «Государственное регулирование экономики» – способствовать формированию эффективной системы государственного регулирования экономических процессов в России, а также – формирование и развитие отечественной научной школы на уровне академических исследований и прикладных разработок в области государственного регулирования экономики, удовлетворение потребностей российской экономики в высокоэффективных кадрах для работы в самых различных сферах экономики, обладающих си-

стемным видением макроэкономических проблем, способных верно оценить возможности развития различных институтов рынка и принимать эффективные решения в нестандартных ситуациях.

В условиях формирования нового вектора экономического развития и новой системы управленческих кадров в регионах России, миссия магистерской программы «Государственное регулирование экономики» состоит в создании и развитии фундаментальных и прикладных научных исследований, определяющих перспективы развития Российской Федерации и её регионов, в частности – Республики Дагестан, а также в подготовке высококвалифицированных руководителей и аналитиков для государственных органов управления, ведущих российских и зарубежных компаний, исследовательских центров и вузов.

Программа нацелена на подготовку нового поколения экономистов-управленцев и экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области современной макроэкономической науки, владеют инновационными методами проведения экономической политики государства на макро- и мезоуровне, обладают опытом передовой практики эффективного государственного управления и макроэкономического регулирования, а также языковыми компетенциями, обеспечивающими выпускникам программы конкурентоспособность на национальном и международном рынках труда.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» в Дагестанском государственном университете реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- в очно-заочной форме – 2 года и 3 месяца;
- в заочной форме – 2 года и 6 месяцев.

Основная профессиональная образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр)

Объем программы магистратуры по индивидуальной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 75 зачетных единиц.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалифика-

ции. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по направлению подготовки «Экономика».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускни0ки, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука;

– 08 Финансы и экономика (в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на внутренний рынок, осуществление производственных, хозяйственных и коммерческих функций при сбыте (приобретении) продукции на внешнем (мировом) рынке.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Государственное регулирование экономики» включает экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

7.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; организационно-управленческие и научно-исследовательские процессы.

7.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики», выпускник, освоивший программу магистратуры, должен быть подготовлен к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

7.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 – Образование и наука	научно-исследовательские	– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; – подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных публикаций; разработка инструментария проводимых исследований и анализ их результатов; – сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; – организация и проведение научных исследований, в том числе статистических об-	научно-исследовательские процессы

		следований и опросов.	
08 – Финансы и экономика	организационно-управленческие	– организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими; – разработка стратегий развития и функционирования регионов, муниципальных образований, предприятий, организаций и их отдельных подразделений; – руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти. – разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	Организационно-управленческие процессы

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной программы магистратуры, определены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник магистратуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

8.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Уровни овладения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический	М-И УК-1.1. Анализирует проблемную ситуа-	***Воспроизводит*** методику постановки целей познания и способов их достижения на ос-	Философия познания

	анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	цию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	нове эффективного решения поставленных проблем ***Понимает*** проблемную ситуацию и этапы ее разрешения с учетом вариативных и системных контекстов различных познавательных программ. ***Применяет*** навыки сбора, систематизации, обработки и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемных ситуаций	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М-И УК-2.1. Критически оценивает альтернативные варианты реализации проекта, разрабатывает и обосновывает принятие управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности и оценки рисков инвестиционных вложений	***Воспроизводит*** концепцию и ожидаемые результаты проекта; представление о проектном анализе, принципы и методы анализа проекта с учетом оценки альтернативных вариантов его реализации; ***Понимает*** технологии управления проектами; методы оценки рисков и способы финансового моделирования проекта; принципы обоснования принятия управленческих решений на всех этапах жизненного цикла проекта ***Применяет*** практические навыки проектного анализа в управлении проектами с учетом критериев экономической эффективности проекта	Проектное управление
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	М-И УК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе. Определяет свою роль в команде во время работы над проектом	***Воспроизводит*** стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает; ***Понимает*** принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; ***Применяет****:* навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах**,**	Психология экономиста

			навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т. ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем**.**	
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	М-И УК-4.3. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат; аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	*Воспроизводит* знание иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации; знание основных современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранных языках, используемых в академическом и профессиональном взаимодействии; результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях в виде научных докладов и презентаций; перевод и реферирование специальной литературы; *Понимает* общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; эффективность информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; *Применяет* навыки самостоятельного поиска и обработки информации, необходимой для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально-значимых целей, в т.ч. на иностранном языке; навыки обсуждения знакомой темы, создания простого связного текста по изученным или интересующим его темам; современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Профессиональный иностранный язык

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	М-И УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	***Воспроизводит*** нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия в путях развития и взаимодействия культур ***Понимает*** разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ***Применяет*** навыки познавательных действий с учетом разнообразия культур	Философия познания
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	М-И УК-6.1. Применяет основные принципы и инструменты тайм- менеджмента, техники управления временем. Определяет приоритеты собственной деятельности личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	***Воспроизводит*** основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ***Понимает*** и применяет инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ***Применяет*** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания.	Психология экономиста

8.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Уровни овладения**	**Дисциплины учебного плана**
Фундамен-	ОПК-1	ОПК-1.И-1	*Воспроизводит:* важней-	Микроэконо-

тальные основы профессиональной деятельности	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	шие теоретические положения микроэкономики продвинутого уровня; концепции поведения главных экономических субъектов микроуровня - потребителя и фирмы; *Понимает:* принципы принятия оптимальных решений домохозяйствами и фирмами; принцип минимизации издержек; принцип оптимального выбора потребителя при различных предпочтениях; стратегии ценообразования на различных рынках. *Применяет* микроэкономические методы и модели оптимального выбора, а также математический инструментарий для решения прикладных задач: измерения и регулирования благосостояния домохозяйств с помощью инструментов экономической политики (налогов, субсидий, натуральных доходов и др.); оценки размеров и регулирования общественного благосостояния	мика (продвинутый уровень)
		ОПК-1.И-2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки, и выбирает наиболее подходящую макроэкономическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности	*Воспроизводит:* важнейшие теоретические положения макроэкономики продвинутого уровня, содержание основных результатов фундаментальных научных исследований в области экономического роста, циклического развития, макроэкономического равновесия *Понимает:* принципы анализа экономических явлений и процессов, происходящих на макроуровне, принятия оптимальных решений макроэкономическими агентами на основе использования макроэкономических моделей *Применяет:* подходящие макроэкономические модели для решения практических или исследовательских экономических задач	Макроэкономика (продвинутый уровень)
		ОПК-1.И-3 Применяет современные методы исследования фунда-	*Воспроизводит* методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении	Учебная практика, ознакомительная

		ментальной экономической науки при решении практических задач	практических задач *Понимает* принципы и методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических задач *Применяет* и интегрирует полученные знания для использования основных положений фундаментальной экономической науки при решении практических задач	
Применение инструментальных методов экономического анализа	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.И-1. Использует инструментальные методы экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач	*Воспроизводит:* усвоенную терминологию, современный инструментарий и методы экономического анализа *Понимает* эффективность применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в решения общенаучных и прикладных профессиональных задач *Применяет* современные информационные технологии и программные средства экономического анализа для эффективного решения общенаучных и прикладных профессиональных задач	Экономический анализ (продвинутый уровень)
		ОПК-2.И-2 Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и х исследованиях	*Воспроизводит у*своенную терминологию, современные инструменты и методы экономического анализа *Понимает* принципы и методы применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях *Применяет* и интегрирует полученные знания для использования современных методик экономического анализа	Учебная практика, ознакомительная
Применение результатов научных исследований	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.И-2. Обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике	*Воспроизводит* важнейшие современные научные исследования в экономике и обобщает их; *Понимает* базовые принципы критического анализа результатов научных исследований в экономике *Применяет* методы критической оценки и анализа для	Курсовая работа по профилю

			обобщения результатов научных исследований в экономике	
		ОПК-3.И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в экономике	*Воспроизводит:* содержание основных результатов научных исследований в экономике *Понимает* принципы и способы сравнительного анализа и критической оценки результатов прикладных научных исследований в экономике *Способен* проводить сравнительный анализ современных научных исследований, обобщать и критически оценивать их результаты и оформить в виде аналитических заключений, научных отчетов, докладов, статей	Производственная практика, научно-исследовательская работа
Принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.И-1. Экономически обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	*Воспроизводит:* представление о способах принятия организационно-управленческих решений по результатам проведения экономического анализа; *Понимает* критерии и принципы аналитического обоснования принятия управленческих решений в профессиональной деятельности *Способен* принимать аналитически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Экономический анализ (продвинутый уровень)
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.И-1. Использует современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных профессиональных задач, включая интеллектуальный анализ данных	*Воспроизводит* основные понятия современных информационных технологий в экономике; *Понимает* технологические основы цифровой экономики; методы анализа больших данных, машинного обучения и искусственного интеллекта. *Применяет* современные программные средства при решении профессиональных задач, в том числе инструменты для анализа данных: библиотеки Python, Pandas, Jupyter Notebook, Google	Современные информационные технологии в экономике

			Colab	

8.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Уровни овладения	Дисциплины учебного плана
разработанные самостоятельно на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику			
Тип профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
ПК-1 Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ИПК-1.1 – Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований	*Воспроизводит* методы анализа и обобщения результатов научных исследований *Понимает* методы анализа, синтеза, аналогии при проведении научных исследований *Способен* пользоваться методами постановки задач направлений перспективных исследований	Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики
	ИПК-1.2 – Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	*Воспроизводит* сущность методов критического анализа результатов научных исследований *Понимает* методы критического анализа для оценки результатов научных исследований *Способен пользоваться* методикой критического анализа результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Курсовая работа по профилю
	ИПК-1.3 – Использует методологические подходы и методы ис-	*Владеет* методологическими подходами к анализу фундаментальных экономических моделей при решении прак-	Теория государственного

	следования для составления программ исследования	тических и (или) исследовательских задач; *Применяет* (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач *Использует* основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	регулирования экономики
ПК-2 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ИПК-2.1 – Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования	*Воспроизводит* теоретические основы, а также место и роль избранной темы исследования *Обосновывает* актуальность избранной темы научного исследования *Описывает* актуальность избранной темы в действующей системе социально-экономических отношений	Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики
	ИПК-2.2 – Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	*Раскрывает* теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования *Аргументирует* выбор темы научного исследования с точки зрения теоретической и практической значимости темы научного исследования Методически *обосновывает* и демонстрирует теоретическую и практическую значимость темы научного исследования	Курсовая работа по профилю
ПК-3 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, инструментарием и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ИПК-3 – Владеет навыками разработки программ и инструментариев научных исследований	*Воспроизводит* научную гипотезу, цели и задачи исследования, сущность эмпирических, общенаучных и специфических методов научного исследования *Использует* методы описания, измерения, наблюдения и другие научные методы для исследования экономических явлений и процессов; формулирует результаты научных исследований в кратком систематизированном виде *Применяет* методы написания научной статьи, научного доклада и их публичного представления, в т.ч. в виде презентации.	Научно-исследовательский семинар по государственному регулированию экономики
Тип профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
ПК-4. Способен разрабатывать формы и методы	ИПК-4.1. Способен разрабатывать и использовать бюджетно-налоговые методы в государственном регулировании экономики	*Владеет* программно-целевыми методами бюджетного финансирования экономики как основой государственной поддержки экономики России *Понимает* институциональные основы налогового регулирования экономики в	Налогово-бюджетное регулирование экономики

проектного, стратегического управления, государственного регулирования экономики, обосновывать их на основе критериев социально-экономической эффективности и использовать их в своей профессиональной деятельности		рыночных условиях *Использует* элементы налоговой политики в механизме формировании инновационной экономики России	
	ИПК-4.2 – Применяет денежно-кредитные инструменты государственного регулирования для обеспечения устойчивого экономического развития страны и её регионов	*Воспроизводит* основные методы организации денежно-кредитного регулирования экономики, *Использует* практические навыки организации денежно-кредитного регулирования экономики Самостоятельно *анализирует* и оценивает проблемы кредитно-денежного и финансово-экономического характера	Денежно-кредитное регулирование экономики
	ИПК-4.3 – Разрабатывает формы и методы стратегического управления и планирования, а также государственного регулирования экономики в соответствующих секторах экономики и обосновывает их на основе критериев социально-экономической эффективности	*Воспроизводит* механизмы проектного, стратегического управления, а также основные инструменты государственного регулирования экономики *Разрабатывает* и обосновывает варианты управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности *Владеет с*овременными методами сбора и обработки информации для проектного и стратегического управления, а также выбора на их основе эффективных инструментов социально-экономического развития на макро- и мезоуровне	Стратегическое управление и планирование
	ИПК-4.4 – Способен разрабатывать меры антимонопольного регулирования экономики и использовать их в своей профессиональной деятельности	*Воспроизводи*т основы конкуренции и доминирования на рынке, состав и основные положения антимонопольного законодательства Российской Федерации *Владеет* мерами по недопущению и предупреждению антиконкурентного поведения *Использует* методы осуществления государственного контроля за соблюдением антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушения	Антимонопольное регулирование и конкурентоспособность региона
	ИПК-4.5 – Способен разрабатывать и использовать методы оценки регулирующего воздействия при принятии управленческих реше-	*Воспроизводит* порядок проведения органами исполнительной власти процедуры оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов Республики Дагестан и России *Владеет* практикой нормативно-	Оценка регулирующего воздействия

	ний.	правового обеспечения института ОРВ на региональном и муниципальном уровнях *Использует* методы оценки регулирующего воздействия при принятии управленческих решений.	
	ИПК-4.6 –Способен выявлять проблемы функционирования малого и среднего предпринимательства и разрабатывать программы по усилению государственных мер воздействия на развитие предпринимательской деятельности	*Владеет* целями государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства и практическими кейсами, связанными с развитием и функционированием институтов поддержки малого предпринимательства *Использует* методы выявления проблем малого и среднего предпринимательства, владеет инструментами содействия их развитию *Использует* методы стимулирования малого и среднего предпринимательства в целях обеспечения стратегического развития и конкурентоспособности региона, а также меры государственной поддержки малого и среднего предпринимательства при разработке стратегий развития регионов и/или отраслей экономики	Государственное регулирование малого и среднего предпринимательства
	ИПК-4.7 – Способен использовать методы решения профессиональных задач в сфере финансового бизнеса	*Понимает* сущность и значение долговых инструментов с фиксированным доходом; владеет механизмом ценообразования акций, теорией портфеля и принципа диверсификации рисков *Владеет* принципами ценообразования основных производных финансовых инструментов и использует их для целей хеджирования рисков. *Использует* финансовые инструменты и возможности их использования для инвестиций и управления рисками	Финансовая экономика

	ИПК-4.8 – Способен инструменты микроэкономического анализа в целях повышения эффективности механизма государственного регулирования экономики	*Понимает* роль государства как экономического агента и как производителя общественных благ, а также принципы эгалитаризма; *Объясняет* фундаментальные различия между частными и общественными благами *Использует и*нструменты микроэкономического анализа в целях повышения качества менеджмента в системе государственного и муниципального управления	Микроэкономика для государственного администрирования
ПК-5. Способен организовать творческие коллективы, проектные команды и руководить экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти.	ИПК-5.1 – Способен руководить службами и подразделениями, осуществляющими аналитическую, организационно-экономическую деятельность в сфере управления государственной и муниципальной собственностью	*Владеет* нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность подразделений органов государственной и муниципальной власти при управлении собственностью *Организовывает* творческие коллективы, проектные команды для решения экономических и социальных задач, управления государственной и муниципальной собственностью *Формулирует* и ставит задачи, распределяет их между сотрудниками экономических служб и подразделений в органах государственной и муниципальной власти.	Управление государственной и муниципальной собственностью
	ИПК-5.2 – Организует творческие коллективы, управляет ресурсами, процессами и руководит службами и подразделениями, осуществляющими аналитическую, организационно-экономическую деятельность в подразделениях органов государственной и муниципальной власти.	*Понимает* лидерство как один из базовых механизмов дифференциации социальной деятельности и базовые признаки реальной команды *Владеет* навыками управления ресурсами, процессами и руководства экономическими службами и подразделениями в органах государственной и муниципальной власти *Использует* технологии лидера, применяемые для анализа, моделирования и прогнозирования развития проблем и сложных ситуаций.	Лидерство и командная работа
	ИПК-5.3 – Способен разрабатывать методики преодоления конфликтов и технологии стресс-менеджмента в управленческой деятельности	*Понимает* специфику деловых коммуникаций и развития организационной культуры в эпоху цифровизации. *Владеет* стратегиями выхода из конфликтов, современными техниками и кейсами преодоления конфликтов *Применяет* методики управления организационными конфликтами и стрес-	Управление конфликтами и стрессами в организации (СПбГУ

		сами в конкретных практических задачах и ситуациях	
ПК-6 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмы стратегического развития и конкурентоспособности регионов на основе использования инструментов стимулирования бизнеса и повышения эффективности деятельности государственного сектора	ИПК-6.1 – Владеет методами разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также механизмами стратегического развития и повышения конкурентоспособности регионов на основе стимулирования малого и среднего предпринимательства	*Разрабатывает* стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, *Использует* инструментарий стратегического развития и повышения конкурентоспособности региона *Применяет* способы разработки стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований, а также навыки использования инструментов повышения конкурентоспособности региона	Антимонопольное регулирование и конкурентоспособность региона
	ИПК-6.2 – Владеет механизмами стратегического планирования и повышения эффективности управления государственной и муниципальной собственностью	*Владеет* механизмами стратегического развития и планирования экономики, управление предприятиями государственной и муниципальной собственности *Консультирует* хозяйствующие субъекты по выбору организационно-правовых форм государственной и муниципальной собственности *Использует* практические инструменты повышения эффективности деятельности государственного сектора	Управление государственной и муниципальной собственностью
	ИПК-6.3 – Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования регионов, муниципальных образований и планирования деятельности хозяйствующих субъектов	*Владеет* механизмами стратегического планирования и повышения эффективности управления государственной и муниципальной собственностью *Понимает* особенности организационно-правовых форм государственной и муниципальной собственности *Использует* механизмы стратегического развития и планирования экономики и практический инструментарий повышения эффективности деятельности государственного сектора	Стратегическое управление и планирование
	ИПК-6.4 – Способен проводить сравнительный анализ институциональных факторов при разработке стратегий развития и модерниза-	*Понимает* процессы глобализации и модернизации как ведущие факторы современного цивилизационного развития *Владеет* институциональными концепциями и классификацией институтов развития, необходимых для стратегиче-	Институты устойчивого развития в модернизации экономики

	ции экономики	ского развития и обеспечения конкурентоспособности региона *Разрабатывает и использует* институциональные программы модернизации и стратегического развития	
	ИПК 6.5 – Способен обеспечивать организацию, планирование, анализ закупок, управление исполнением контрактов, а также совершать закупки товаров, работ и услуг	*Воспроизводит* сущность, принципы и цели контрактной системы в сфере закупок. *Понимает* условия допуска к участию в закупках, антидемпинговые механизмы в закупках и правила их применения. *Владеет* конкурентными способами определения поставщиков: открытые конкурсы, открытые конкурсы с ограниченным участием, открытый двухэтапный конкурс, электронный аукцион, запрос котировок, запрос предложений, закрытые способы определения поставщиков	Управление государственными и муниципальными закупками
	ИПК 6.6 – Способен анализировать особенности исламской экономической модели и решать практические задачи использования исламских финансовых инструментов	*Понимает* законы и нормы исламского банкинга, исламских финансовых рынков, системы исламского страхования, а также причины роста интереса к исламской экономике *Владеет* фундаментальными основами функционирования исламской экономики. Объясняет различия исламских финансовых продуктов и услуг *Консультирует* органы государственной и муниципальной власти в вопросах практического функционирования мировых исламских банков, принципы работы исламских банков	Исламская экономика
	ИПК 6.7 – Способен использовать исламские финансовые продукты как инструменты стимулирования бизнеса в регионах с наличием традиционных и религиозных факторов развития	*Владеет* фундаментальными аспектами исламского финансирования, а также особенности традиционных и религиозных факторов развития экономики *Понимает* функциональные аспекты и практику исламской банковской системы, а также исламского страхования такафул. *Объясняет и консультирует* особенности исламских банковских продуктов (мурабаха, мудараба, мушарака, убывающая мушарака, иджара, салям, истисна и др.)	Исламские финансы

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно- методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 процентов.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 1 процент.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 процентов.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль подготовки «Государственное регулирование экономики» в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподава-

емой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 87 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 36 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

Руководитель образовательной программы – Аскеров Низами Садитдинович, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой политической экономии экономического факультета ДГУ, член Общественной палаты Республики Дагестан, Заслуженный экономист Республики Дагестан, Лауреат Государственной премии Республики Дагестан в области общественных наук за монографию «Стратегический ресурс модернизации экономики Республики Дагестан: образование, инновации, кластеры», победитель Первого конкурса управленческих кадров, проведенного Администрацией Главы и Правительства Республики Дагестан в апреле-мае 2018 года, а также полуфиналист всероссийского конкурса «Лидеры России», организованного президентской платформой АНО «Россия – страна возможностей».

Аскеров Н.С. является членом различных правительственных комиссий, рабочих групп, экспертных и общественных советов, в т.ч.:

- член рабочей группы по подготовке Стратегии социально-

экономического развития Республики Дагестан на период до 2030 года, а также рабочей группы по корректировке Стратегии – 2030;

- Председатель Общественного совета при Министерстве финансов Республики Дагестан;
- член экспертного совета Комитета по экономической политике, инвестициям и предпринимательству Народного Собрания Республике Дагестан;
- член Общественного совета Управления федеральной налоговой службы по Республике Дагестан;
- член Общественного совета Комитета по государственным закупкам Республики Дагестан и др.

Аскеров Н.С. – автор более 200 научных работ по фундаментальным и прикладным вопросам политической экономии и экономической политики, организатор ряда крупных Международных научно-практических конференций «Модернизация экономических систем: опыт и перспективы» (г. Махачкала, ДГУ, 2011 – 2025 гг), на которых систематически обсуждаются проблемы социально-экономического развития Республики Дагестан с учётом опыта зарубежных стран и развитых регионов России. По итогам конференций вырабатываются рекомендации Правительству Республики Дагестан по их использованию в практике модернизации экономики региона. Многие рекомендации, касающиеся кластерного развития, формирования агломераций, муниципального развития горных территорий и др. нашли реальное внедрение в экономику.

Аскеров Н.С. – член оргкомитета и участник крупных Международных конференций, проводимых в Московском государственном университете им.М.В.Ломоносова (г.Москва), Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации (г.Москва), Южном федеральном университете (г.Ростов-на-Дону) и др.

На X Международном политэкономическом конгрессе имени А.В. Бузгалина, прошедшем в рамках VIII Московского академического экономического форума 27-29 мая 2026 года в г.Москва, кафедра политэкономии ДГУ была признана победителем среди кафедр политэкономии и экономической теории России и зарубежья и награждена дипломом «За вклад в преподавание и просветительскую деятельность в области политической экономии». Высокую оценку Политэкономического конгресса и Всемирной политэкономической ассоциации получили сразу несколько направлений работы кафедры: учебник Низами Аскерова «Микроэкономика. Политэкономические основы», научные исследования по вопросам определения предмета современ-

ной политической экономии, а также профильная магистерская программа «Государственное регулирование экономики».

Для подготовки магистрантов привлекаются преподаватели кафедры политической экономии, другие сотрудники университета, имеющие высокий научный потенциал и практический опыт деятельности в предметной сфере магистратуры, а также специалисты ведущих профильных государственных организаций и корпораций Республики Дагестан.

Преподавательский состав программы представлен докторами и кандидатами экономических наук, а также преподавателями-практиками. Их высокий профессиональный уровень подтверждается сертификатами о повышении квалификации, отзывами студентов, опытом руководства выпускными квалификационными работами бакалавров, диссертациями магистрантов и аспирантов по профилю программы.

В их числе:

Юзбеков З.К. – Заслуженный экономист Российской Федерации, Заслуженный деятель науки Республики Дагестан. Заместитель Председателя Совета министров РД (1991-1998), Министр по управлению государственным имуществом РД (2014-2015), член экспертного совета Комитета по экономической политике, инвестициям и предпринимательству Народного Собрания Республике Дагестан, д.э.н., профессор Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, автор более 200 научных работ по региональной экономической политике и управлению государственной и муниципальной собственностью;

Алиев С.Н. – доктор экономических наук, Председатель Комитета по экономической политике, инвестициям и предпринимательству Народного Собрания Республики Дагестан;

Маллаева М.И. – к.э.н., доцент, автор более 120 научных трудов, специализируется по проблемам прикладной микроэкономики и социальной политики, эксперт и член Общественного совета при Министерстве труда и социального развития РД;

Джанаев Х.Б. – первый заместитель Министра имущественных и земельных отношений Республики Дагестан;

Быкова В.И. – к.э.н., доцент, специализируется по проблемам макроэкономики и туризма, Заслуженный работник образования Республики Дагестан, автор более 50 научных трудов, член экспертного совета Министерства экономики и территориального развития РД;

Исламова Э.А. – заместитель начальника отдела финансов и бюджетной политики Администрации Главы и Правительства Республики Дагестан;

Сомоев Р.Г. – д.э.н., профессор кафедры «Финансы и страхование», ав-

тор более 200 научных работ по финансам, финансовым рынкам, фискальной и монетарной политике государства;

Абакаров М.И. – д.э.н., профессор, ректор академии «Каспий», член экспертного совета Комитета по экономической политике, инвестициям и предпринимательству Народного Собрания Республике Дагестан;

Хайбулаева З.Х. – консультант отдела регулирующего воздействия Управления государственных услуг Министерства экономики и территориального развития Республике Дагестан

Абдулаева Зарема Махмудовна – к.э.н., доцент кафедры политической экономии ДГУ, специалист в области экономической теории, макроэкономики, социально-экономической политики, автор более 80 научных трудов

Цинпаева Фарида Сулеймановна – к.э.н., доцент кафедры политической экономии ДГУ, специалист в области институциональной экономики и институтов устойчивого экономического развития, механизмов государственно-частного партнёрства, автор более 100 научных трудов

и др.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

Приложение 1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы магистратуры по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

Приложение 2. Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

Приложение 4. Рабочие программы практик

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает проведение практик обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации образовательной программы предусматриваются практики:

1. *Учебная практика, ознакомительная*
2. *Производственная практика, научно-исследовательская работа*
3. *Производственная практика, преддипломная*

Учебная практика, ознакомительная проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Данный вид практики проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или в структурных подразделениях вуза. Способ проведения практики: стационарная.

Производственная практика, научно-исследовательская работа, которая также входит в раздел «Блок 2. Практика», имеет своей целью систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности, проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Преддипломная практика как часть производственной практики проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способ проведения практики – стационарный.

Базой прохождения учебной, производственной, а также преддипломной практик являются структурные подразделения ДГУ, государственные учреждения и организации, хозяйствующие субъекты разного масштаба деятельности из базы данных партнеров экономического факультета Дагестанского государственного университета. Научно-исследовательская работа

проводится на кафедре политической экономии и других структурных подразделениях Дагестанского государственного университета.

Календарный график учебного процесса данной ОПОП предусматривает дискретную форму проведения практик: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебной практики, научно-исследовательской работы и производственной (в т.ч. преддипломной) практики, приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные *договоры о прохождении практик* со следующими ведомствами и организациями:

Администрация Главы и Правительства Республики Дагестан;

Министерством экономики и территориального развития Республики Дагестан;

Управлением федеральной налоговой службы по Республике Дагестан

Министерством промышленности и энергетики Республики Дагестан;

Министерством по земельным и имущественным отношениям Республики Дагестан;

Комитетом по государственным закупкам Республики Дагестан;

Агентством по предпринимательству и инвестициям Республики Дагестан.

Приложение 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Государственное регулирование экономики» включает подготовку к процедуре защиты и защиту дипломной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Приложение 7. Матрица компетенций.
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП
Приложение 12. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы магистратуры в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

– рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

– рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

– фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

– ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

– программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ, к которым обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика от 11 августа 2020 г. № 939

РАЗРАБОТЧИК: кафедра политической экономии, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой_____ Аскеров Низами Садитдинович

Образовательная программа одобрена:

на заседании Учёного совета экономического факультета ДГУ от 27 января 2026 г., протокол № _5___

Декан экономического факультета _____ Ахмедова Л.А.
(подпись)

Согласовано:

Проректор по образовательной деятельности _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.
(подпись)

Представитель работодателей:

Статс-секретарь – заместитель министра экономики и территориального развития Республики Дагестан

_____ Изиев Камиль Абусалимович