

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-  
шего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Факультет физической культуры и спорта*

**ПРОГРАММА**

**Производственная практика, преддипломная**

**Кафедра спортивных дисциплин**

Образовательная программа бакалавриата  
**49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) программы:  
**Физкультурное образование**

Форма обучения:  
**Заочная**

Махачкала, 2025

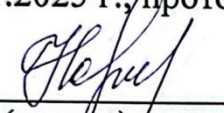
Рабочая программа Производственной практики, преддипломной составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура от «19» 09.2017г. № 940.

Разработчик(и): кафедра спортивных дисциплин, к.п.н., проф. Рустамов А.Ш.

Рабочая программа Производственной практики, преддипломной одобрена: на заседании кафедры спортивных дисциплин от «29».01.2025 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  А.Ш. Рустамов  
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета физической культуры и спорта от «29».01.2025 г., протокол № 5.

Председатель  Н.Б. Новикова  
(подпись)

Рабочая программа Производственной практики, преддипломной согласована с учебно-методическим управлением «30».01.2025 г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Рецензент:  
Директор МБУ ДО  
г. Махачкала  
«Спортивная школа «Лидер»



 Джабраилов А.Д.

### **Аннотация программы производственной практики, преддипломной**

Производственная практика, преддипломная входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

*Производственная практика, преддипломная* реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

*Производственная практика, преддипломная* реализуется в зависимости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна и проводится в школах на основе соглашений или договоров, или на кафедрах.

Основным содержанием производственной практики, преддипломной является приобретение практических навыков: и компетенций в рамках ОПОП ВО, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также сбор и подготовка исходных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, преддипломная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – 1-10, общепрофессиональных – 1-16, профессиональных – 1-5.

Объем производственной практики, преддипломной 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

### **1. Цели производственной практики, преддипломной.**

Целями производственной практики, преддипломной являются систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений по профилю подготовки путем сбора и анализа фактического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), проверки на практике ее основных положений и рекомендаций.

### **2. Задачи производственной практики, преддипломной.**

Задачами производственной практики, преддипломной являются

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- поиск информации в соответствии с индивидуальным планом, сборе и анализе данных, необходимых для проведения исследования по выбранной теме ВКР;
- проведение расчетов необходимых показателей деятельности организаций-баз практики на основе типовых методик и с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализ и интерпретации полученных показателей, характеризующих деятельность организаций-баз практики, как в России, так и за рубежом;
- развитие профессионального мышления в условиях трудового коллектива;
- закрепление навыков аналитической деятельности в организациях-базах практики;
- подготовка отчета о производственной практике, содержащего исходную информацию для подготовки выпускной квалификационной работы;
- обобщение, обработка и анализ исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ практического материала для подготовки доклада и выступления на защите выпускной квалификационной работы.

### **3. Способы и формы проведения производственной практики, преддипломной.**

Производственная практика, преддипломная реализуется стационарным способом и проводится на кафедре, научной библиотеке и в Центре современных образовательных технологий ДГУ. Местом проведения практики могут быть учреждения, предприятия и организации. Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, преддипломную практику, как правило, проходят в их организациях. ВУЗ имеет право разрешить прохождение преддипломной практики студентам по месту прохождения педагогической практики при условии, что тема и характер работы, выполняемый студентом, соответствует профилю образовательной программы, по которой он обучается в вузе. На практику направляются студенты, не имеющие академических и иных задолженностей и выполнившие весь учебный план по своей специальности, согласно приказу ректора ДГУ.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, преддипломной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код и наименование компетенции из ОПОП                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника                                                                  | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Процедура освоения                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи в профессиональной деятельности | <i>Воспроизводит:</i> принципы сбора, отбора и обобщение информации; алгоритм поиска проблем в избранной профессиональной деятельности; методы научного поиска и практической работы с источниками информации;<br><i>Понимает:</i> методологию системного подхода для решения профессиональных задач;<br><i>Применяет:</i> методы систематизации разнородных данных для анализа и принятия решений в профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения             | <i>Воспроизводит:</i> Способы решения поставленных задач; методику разработки цели и задач проекта;<br><i>Понимает:</i> определение круга решаемых задач в рамках поставленной цели; альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;<br><i>Применяет:</i> способы практического решения поставленных задач; способы достижения намеченных результатов на основе имеющихся ресурсов и ограничений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                       | УК-3.3. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе | <i>Воспроизводит:</i> стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат во время работы над проектом;<br><i>Понимает:</i> принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией;<br><i>Применяет:</i> навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем. | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в                                                                                                                               | УК-4.3. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госу-                                         | <i>Воспроизводит:</i> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и законо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Защита отчета.<br>Контроль выполнения                         |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                              | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                  | <p>мерности деловой устной и письменной коммуникации;</p> <p><i>Понимает:</i> методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыки деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; навыки выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном и русском языках;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | индивидуального задания                                       |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК-5.7. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессионального взаимодействия             | <p><i>Воспроизводит:</i> основы межкультурной коммуникации; основы религиозной картин мира, особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования; знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры;</p> <p><i>Понимает:</i> коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; ценности, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основы формирования культуры гражданина;</p> <p><i>Применяет:</i> практические навыки анализа и оценки явлений культуры; способность пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; навыки самоорганизации и самообразования, навыки принятия совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива;</p> | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3. Способен оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач | <p><i>Воспроизводит:</i> виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы управления временем; способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p><i>Понимает:</i> личностные и временные ресурсы по достижению поставленных целей и задач в процессе реализации траектории саморазвития;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</p>                                                                                                                                                                                                                       | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК-7. Способен поддержи-                                                                                                                          | УК-7.4. Способен отбирать и формировать ком-                                                                            | <i>Воспроизводит:</i> комплексы избранных физических упражне-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Защита отчета.                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>вать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                          | <p>плексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>                                                                                                                                   | <p>ний (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности;</p> <p><i>Понимает:</i> оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p><i>Применяет:</i> комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>                    |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.3. Анализирует возможность неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и прогнозирует их риск для природной среды, развития общества</p> | <p><i>Воспроизводит:</i> факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений), военных конфликтов; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</p> <p><i>Понимает:</i> влияние опасных и вредных факторов, военных конфликтов на повседневную и профессиональную деятельность;</p> <p><i>Применяет:</i> методы выявления угроз условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества; навыки оценки возможных рисков появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>                                                                                                                                                                                               | <p>УК-9.2. Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии решений в различных областях жизнедеятельности</p>                                                                                             | <p><i>Воспроизводит:</i> базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; основные направления экономической политики государства и их воздействие на развитие различных сфер экономики страны;</p> <p><i>Понимает:</i> цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида; связи между поставленными экономическими задачами и ожидаемыми результатами их решения; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;</p> <p><i>Применяет:</i> финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности;</p> | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию</p>                                                                                                                                                                | <p>УК-10.2. Способен предупреждать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной сфере</p>                                                                                                                                                                         | <p><i>Воспроизводит:</i> признаки экстремизма, терроризма и коррупции; принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; нормативно-правовые акты и способы их применения в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведе-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Защита отчета.<br/>Контроль выполнения индивидуального задания</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| вать их в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   | <p>нию в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Понимает:</i> способы выявления признаков экстремистских и террористических проявлений, а также способы противодействия им; как анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им;</p> <p><i>Применяет:</i> методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности; навыки выявления причин и разрешением проблемных ситуаций, связанных с совершением преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности;</p> |                                                               |
| ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. | ОПК-1.6. Реализует на практике современные формы и способы планирования как инструмента оптимального построения содержания занятий с учетом особенностей занимающихся                             | <p><i>Воспроизводит:</i> содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр;</p> <p><i>Понимает:</i> особенности планирования занятий с обучающимися различного возраста, пола и физической подготовленности;</p> <p><i>Применяет:</i> методы планирования занятий в соответствии с целями и задачами физкультурно-спортивной организации с обучающимися различного возраста, пола и физической подготовленности;</p>                                                                                                                                                                                                                                          | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий                                                                                                                                               | ОПК-2.2. Применяет педагогические, медико-биологические и психологические методы для оценки степени предрасположенности к виду спорта                                                             | <p><i>Воспроизводит:</i> значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация»; факторы, определяющие предрасположенность к занятиям избранным видом спорта;</p> <p><i>Понимает:</i> особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки определения анатомо-физиологических показателей физического развития человека; навыки подбора базовых методик психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; навыки определения биомеханических характеристик тела человека и его движений;</p>                                                                                          | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых ви-                                                                                                        | ОПК-3.7. Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования | <p><i>Воспроизводит:</i> значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр как базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, спортивными играми; организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |



|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| дов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке                                             |                                                                                                                                                                                                              | <p><i>Понимает:</i> методы организации учебной деятельности на занятиях; использование стандартного и дополнительного оборудования, спортивного инвентаря, и контрольно-измерительных приборов на занятиях физической культурой;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки наглядного и правильного показа техники выполнения упражнений; технику обще-подготовительных, специально-подготовительных и соревновательных физических упражнений; навыки оказания страховки и помощи занимающимся; навыки проведения урока физической культуры;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |
| ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | ОПК-4.4. Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок                                                                                                                   | <p><i>Воспроизводит:</i> цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий;</p> <p><i>Понимает:</i> особенности проведения тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки; методы организации контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях с целью коррекции процесса подготовки; технологию определения целей и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки составления программы тренировочных занятий различной направленности; способность планировать тренировочный процесс в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; навыки выбора средств и методов тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, со склонностями и индивидуальными особенностями занимающихся,</p> | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения           | ОПК-5.2. Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций в воспитательном процессе | <p><i>Воспроизводит:</i> закономерности и факторы физического и психического в разные возрастные периоды; виды девиаций, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;</p> <p><i>Понимает:</i> формирование навыка социально-осознанного поведения в разные возрастные периоды; формы проявления девиантного поведения;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки проведения практических тренингов, игр, упражнений с разными возрастными группами с целью предупреждения возможного возникновения девиаций;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности,                                                 | ОПК-6.5. Подбирает методы педагогического и психологического воздействия для актуализации и формирования потребности в здоровом образе жизни занимающихся                                                    | <i>Воспроизводит:</i> цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни                                            |                                                                                                                                           | <p><i>Понимает:</i> влияние физических упражнений и ведения здорового образа жизни на показатели физического развития и биологического возраста;</p> <p><i>Применяет:</i> общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; навыки проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |
| ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ОПК-7.6. Осуществляет инструктирование по правилам техники безопасности при проведении спортивно-тренировочных мероприятий по видам спорт | <p><i>Воспроизводит:</i> факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, подвижными и спортивными играми; правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <p><i>Понимает:</i> способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм; специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки разъяснения в простой и доступной форме правил техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; навыки ведения разъяснительной беседы по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; навыки проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;</p> | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга                                                       | ОПК-8.2. Разрабатывает и проводит мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте                                            | <p><i>Воспроизводит:</i> содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; планы антидопинговых мероприятий; методики разработки антидопинговых мероприятий для различной целевой аудитории;</p> <p><i>Понимает:</i> определение целевой аудитории для реализации антидопинговых мероприятий; выбор формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки планирования и проведения мероприятий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         | по профилактике применения допинга со спортсменами, студентами и родителями; приемы осуществления наглядной демонстрации антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; методы анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               |
| ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ОПК-9.3. Демонстрирует понимание закономерностей и факторов физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.                                                     | <p><i>Воспроизводит:</i> принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом; базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; факторы физического развития и физической подготовленности;</p> <p><i>Понимает:</i> определение протекания восстановительных процессов с помощью методов экспресс-диагностики; роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки подбора контрольных упражнений для оценки параметров физической, функциональной подготовленности занимающихся и обучающихся;</p> | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта                                                  | ОПК-10.3. Организует совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в процессе спортивной подготовки                                                                                                  | <p><i>Воспроизводит:</i> функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности;</p> <p><i>Понимает:</i> процедуру установления и поддержания деловых контактов, связи, отношений, коммуникации в процессе спортивной подготовки;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки организации совместной деятельности и способы взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности                                               | ОПК-11.2. Способен систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта | <p><i>Воспроизводит:</i> основные источники и методы, алгоритм поиска информации, ее хранение, защита, способы структурирования; методы первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</p> <p><i>Понимает:</i> роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки самостоятельного поиска актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; навыки сбора, анализа, интерпретации данных информационных источников;</p>                                                                                       | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с                                                                                                           | ОПК-12.2. Свободно оперирует знаниями нормативно правовых актов сферы физической культуры и спорта                                                                                                                      | <i>Воспроизводит:</i> понятия и признаки правовых отношений; трудовое законодательство Российской Федерации; нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики                  |                                                                                                                                                                                     | спортивной организации; требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта;<br><i>Понимает:</i> способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами;<br><i>Применяет:</i> навыки ориентирования в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ния                                                           |
| ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта                       | ОПК-13.3. Участвует в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия | <i>Воспроизводит:</i> виды и организацию соревнований в ИВС; состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей;<br><i>Понимает:</i> технологию определения справедливости судейства;<br><i>Применяет:</i> навыки оценивания результатов выступлений занимающихся на соревновании, выявления технических и тактических ошибок; апелляционные процедуры при несправедливом судействе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса       | ОПК-14.2. Применяет инструментарий контроля правильности построения тренировочного и образовательного процесса                                                                      | <i>Воспроизводит:</i> показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; инструментарий контроля построения тренировочного и образовательного процесса;<br><i>Понимает:</i> особенности оценивания процесса и результатов тренировочного и образовательного процесса;<br><i>Применяет:</i> навыки проведения педагогического наблюдения и анализа занятий по основным видам спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; навыки интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности; способы оценки показателей уровня и динамики развития видов физической подготовленности; | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий | ОПК-15.3. Оценивает состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации и определяет потребность в техническом оснащении для реализации учебно-тренировочного процесса  | <i>Воспроизводит:</i> способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования;<br><i>Понимает:</i> процесс выявления неисправности спортивных объектов при эксплуатации; организацию устранения неисправностей материальной базы физкультурно-спортивной организации;<br><i>Применяет:</i> способность использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам; навыки разработки плана модернизации оснащения спортивного зала, выбора оборудования; контрольно-измерительные приборы                                                                             | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                           | для проверки спортивных снарядов, инвентаря и оборудования по размерам, по массе и по иным нормируемым физическим характеристикам;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |
| ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                          | ОПК-16.3. Способен выбирать и использовать современные информационные технологии в различных сферах жизни                                                                                 | <p><i>Воспроизводит:</i> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; классификацию современных информационных технологий и программных средств;</p> <p><i>Понимает:</i> состояние и тенденции развития современных информационных технологий и программных средств; принципы применения современных информационных технологий; устройство современного компьютера и других устройств вычислительной техники, используемых для решения профессиональных задач;</p> <p><i>Применяет:</i> способность осуществлять выбор наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в зависимости от конкретных целей; приемы работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-1. Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации образовательных программ в области физической культуры | ПК-1.4. Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства для оценки реализации образовательных программ в области физической культуры, интерпретирует их результаты | <p><i>Воспроизводит:</i> основные понятия и методы контроля качества образования; методы и средства педагогического контроля в образовательном процессе в сфере физической культуры и спорта; способы проектирования форм и методов контроля качества образования;</p> <p><i>Понимает:</i> процесс анализа контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; процесс использования методов и средств педагогического контроля в образовательном процессе по физической культуре и спорту; технологию реализации форм и методов контроля качества образования и различных видов контрольно-измерительных материалов;</p> <p><i>Применяет:</i> способность организовать проведение контроля качества образования через различные формы и методы и различные виды контрольно-измерительных материалов; навыки разработки средств педагогического контроля в образовательном процессе; способность интерпретировать результаты контроля в образовательном процессе;</p> | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                                                                                   | ПК-2.3. Организует и реализует различные виды внеурочной деятельности                                                                                                                     | <p><i>Воспроизводит:</i> способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности; проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Понимает:</i> педагогически выверенное использование методов воспитательной работы во внеурочное время с воспитанниками; способы комплексной оценки воспитательного эффекта различных видов внеурочной деятельности;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки поддержания и развития у воспитанников познавательного интереса и творческой активности во внеурочное время; способность организации экскурсий, походов и т.д., способствующих развитию обучающихся;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |
| ПК-3. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта                                              | ПК-3.3. Определяет уровень физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта | <p><i>Воспроизводит:</i> методы измерения физической, технико-тактической подготовленности в спорте; модельные методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта</p> <p><i>Понимает:</i> технологию разработки мероприятий по оценке спортивной подготовленности занимающихся, учебно-тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований по избранному виду спорта; методику самостоятельного проектирования содержания спортивной подготовки, занимающихся на основе анализа результатов проводимого контроля; планирование краткосрочной и долгосрочной тренировочных нагрузок с учетом графика проведения всероссийских и международных соревнований;</p> <p><i>Применяет:</i> способность оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования; навыки выявления ключевых факторов достижения занимающимися высших спортивных результатов по виду спорта; методы оценки качества выполнения занимающимися объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта и индивидуальным планом подготовки;</p> | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-4. Способен организовывать подготовку и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся | ПК-4.4. Организует и проводит физкультурно-спортивные и воспитательные мероприятия с различными возрастными группами населения                                                                                                                                | <p><i>Воспроизводит:</i> средства и технологии для проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные; педагогические технологии воспитания и развития личностных качеств;</p> <p><i>Понимает:</i> использование методик разработки мероприятий физкультурно-спортивной и воспитательной работы, соответствующие возрастному психофизиологическому развитию занимающихся;</p> <p><i>Применяет:</i> способность проводить с занимающимися физкультурно-спортивные и воспитательные мероприятия, включая обучение умениям и навыкам самообороны, безопасному поведе-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                                                                                   | нию на мероприятиях; технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |
| ПК-5. Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | ПК-5.2. Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности и формирование личности спортсмена средствами физкультурно-спортивной деятельности | <p><i>Воспроизводит:</i> технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p><i>Понимает:</i> процесс построения спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); технологию анализа и интерпретации данных комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использование их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок; систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся;</p> <p><i>Применяет:</i> способность оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов;</p> | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |

## 5. Место производственной практики, преддипломной в структуре образовательной программы.

Производственная практика, преддипломная входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы *бакалавриата*, по направлению 49.03.01 Физическая культура базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин базовой части ОПОП: дисциплины «Теория и методика физической культуры», модуля «Теория и методика обучения базовым видам спорта», дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта», дисциплины «Методика преподавания в школе». Преддипломная практика базируется на умениях и навыках, приобретенных в период прохождения производственной практики. Студенты, выходящие на преддипломную практику, должны обладать необходимыми для прохождения практики знаниями, умениями и готовностями, приобретенными при изучении базовых курсов ОПОП:

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно- управленческих задач;
- теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности;
- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.
- уметь использовать программные средства и навыки работы в компьютерных сетях;
- уметь использовать ресурсы Интернет.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий. Прохождение преддипломной практики необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика, преддипломная проводится на 4 курсе в 8 семестре по очной форме, на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме.

## 7. Содержание практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                              | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |            |     | Формы текущего контроля                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|---------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                       | Всего                                                                                              | Аудиторных | СРС |                                                               |
| 1     | Организационно -методическая работа (подготовительный этап)                                           | 20                                                                                                 | 4          | 16  | Защита отчета.<br>Контроль выполнения индивидуального задания |
| 2     | Экспериментальный или теоретический этап (в зависимости от темы исследования и поставленной проблемы) | 206                                                                                                | 118        | 88  |                                                               |
| 3     | Экспериментальный или теоретический этап (в зависимости от темы исследования и поставленной проблемы) | 206                                                                                                | 118        | 88  |                                                               |
|       | Итого:                                                                                                | 432                                                                                                | 240        | 192 |                                                               |



## 8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. Отчет по своему содержанию носит не информационный, а оценочно-аналитический характер проведенных работ, которые фиксируются в дневнике. Его содержание зависит от специфики организации, где проходила практика, и определяется содержанием задания, выданного студенту на практику. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Руководитель готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

К отчету прилагаются следующие документы: 1. Дневник практики, заверенный руководителем практики от производства. Он должен включать в себя подробное описание каждого дня практики. На первой странице дневника приводится индивидуальный план прохождения практики, составленный вместе с руководителем практики. 2. Характеристика студента, подписанная руководителем практики от производства или руководителем учреждения, где была организована практика.

Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы и описаны в п.4 данной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

| № п/п | Контролируемые этапы практики                                                                                                             | Код контролируемой компетенции (или её части)                                             | Наименование оценочного средства |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Получение задания на практику, участие в проведении физических измерений, информационный поиск, обработка и анализ полученной информации. | УК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10<br>ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,<br>11,12,13,14,15,16<br>ПК 1,2,3,4,5 | Кейс-задача                      |
| 2     | Подготовка отчета по практике, составление и оформление отчета.                                                                           | УК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10<br>ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,<br>11,12,13,14,15,16<br>ПК 1,2,3,4,5 | Отчет                            |
| 3     | Защита отчета по преддипломной практике.                                                                                                  | УК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10<br>ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,<br>11,12,13,14,15,16<br>ПК 1,2,3,4,5 | Доклад, сообщение                |

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

### 9.3. Типовые контрольные задания.

-Основным контрольным заданием для студента-практиканта является ежедневное, правильное заполнение дневника о проделанной работе. Дневник практики представляет собой план работы студента на время прохождения преддипломной практики с разбивкой видов работ по дням или неделям. Дневник является отчетным документом студента за весь период прохождения преддипломной практики. В дневнике необходимо представить: 1) тему индивидуального задания; 2) календарный план работы; 3) сведения о выполненных студентом операциях и заданиях, 4) сведения об изученных документах, 5) записи об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера.

### 9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики. Проверка отчетов по практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики. Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

#### Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

#### Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **а) основная литература:**

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 191 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515146>
2. Литвинов, С.А. Методика обучения физической культуре: календарнотематическое планирование: учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 413с. – Текст: непосредственный.
3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Юрайт, 2023. — 424 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510794>
4. Ростомашвили Л.Н. Педагогическая практика по специализации «Адаптивное физическое воспитание» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по подготовке, организации и проведению педагогической практики студентов по специализации «Адаптивное физическое воспитание» / Л.Н. Ростомашвили. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29986.html>
5. Тесты физической подготовленности (Методология и практика) [Электронный ресурс] : методические указания для проведения учебных занятий и самостоятельной тренировки студентов / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 19 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16068.html>
6. Воробьева Е.В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Воробьева, А.А. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2010. — 174 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15700.html>
7. Педагогика физической культуры : учебник для вузов / Криличевский В.И.,ред. - М. : Кнорус, 2018. - 320с.- Текст: непосредственный

### **б) дополнительная литература**

- 1.Ежова Н.Н. Настольная книга психолога-практика [Электронный ресурс] : руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. — Электрон. текстовые данные. — Ростовна-Дону: Феникс, 2011. — 331 с. — 978-5-222-18786-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58961.html>
2. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике / Е.В. Алексеенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 136 с. — 978-5-94841-218-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73585.html>
3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Юрайт, 2023. — 313 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520092>
4. Бишаева, А. А., Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2024. — 379 с. — URL: <https://book.ru/book/949923> — Текст : электронный.
5. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 176 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530929>
6. Кикоть В.Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ре-

курс] : монография / В.Я. Кикоть, Д.И. Грядовой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 311 с. — 978-5-238-01577-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15463.html>.

7. Прокопец М. Разрешение футбольных споров [Электронный ресурс] : анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) / М. Прокопец, Д. Рогочев, Ф.де Вегер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 488 с. — 978-5-8354-0836-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29045.html>

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

Даггосуниверситет имеет доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по профилю подготовки бакалавров по направлению 49.03.01– Физическая культура:

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение)

4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.

5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).

6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>

9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru)).

10.Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>

11. <http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Материально-техническое обеспечение производственной практики, преддипломной ознакомительной должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно – производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необ-

ходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при прохождении производственной, преддипломной практики: компьютер с доступом к справочно-правовым системам и выходом в Интернет; архивные материалы и библиотека по месту прохождения практики.