МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ М.Х. Рабаданов
«29» 01 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:
Правовое государство

Форма обучения:
Очная
заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Магистр

Махачкала, 2026

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция от 25.11.2020 г. №1451.

Разработчики: руководитель образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция (уровень магистратура), направленность (профиль) Правовое государство,

зав. кафедрой, д.ю.н., проф._____ Муртазалиев А.М.

доцент, к.ю.н. _____Чупанова А.Ч.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена:
на заседании Ученого Совета юридического института
от «24»_____01_____2026г., протокол № 5.

Директор юридического института ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
к.э.н., доцент_____ Магомедбеков Г.У.

Согласовано:
Проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
д.биол.н., проф._____Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
к.ю.н., доц. _____Саидов А.Г.

Представители работодателей:

Руководитель аппарата УПЧ _____ Арсланалиев В.А.
полное наименование организации руководителя и должности (подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы

3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы

4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы

6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.

9.1. Кадровое обеспечение

9.2. Материально-техническое обеспечение

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 5. Фонды оценочных средств.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Матрица компетенций.

Приложение 8. Кадровое обеспечение ОПОП.

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение ОПОП.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое государство - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области государственного строительства, правотворчества, правоохранительной и правозащитной систем.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция с учетом направленности (профиля) подготовки Правовое государство, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б.1В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03. Дисциплины по выбору

Б.1В.ДВ.04. Модуль мобильности

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451;
- Профессиональный(е) стандарт(ы);
- Локальные нормативные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое государство имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое государство является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Цель ОПОП магистратуры состоит в углубленной и качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоприменительной, научно-исследовательской и деятельности, востребованной государством и обществом.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое государство в ДГУ реализуется в заочной форме.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации по очной и заочной форме, составляет 2 года 6 месяцев.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы.

Объем ОПОП по очной и заочной формах обучения, реализуемый за учебный год, составляет 120 зачетных единиц (60 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по дисциплинам: теория государства и права, правоохранительные органы и судебная власть.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (выбираются из ФГОС):

- нормотворческий;
- консультативный;
- научно-исследовательский;

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое государство разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов (указывается перечень профессиональных стандартов (при наличии) согласно приложения к ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП (при наличии):

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
09 Юриспруденция		
1	09.001	Профессиональный стандарт "Следователь-криминалист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный N 36755), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
2	09.002	Профессиональный стандарт "Специалист по конкурентному праву", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2018 г., регистрационный N 52581)

7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности или области знания**
09 Юриспруденция	нормотворческий	- подготовка проектов нормативных правовых актов; - экспертиза нормативных правовых актов; - принятие нормативных правовых актов; - систематизация нормативных правовых актов - мониторинг нормативных правовых актов	общественные отношения в сфере разработки, экспертизы, систематизации и мониторинга правовых норм
09 Юриспруденция	консультативный	- анализ юридических фактов, правовых норм и возникающих в связи с ними правовых отношений; - совершение юридических действий в точном соответствии с законом, с учетом интересов общества и прав человека; - составление юридических документов с соблюдением требований юридической техники; - осуществление правового воспитания при проведении консультационной работы.	общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения прав человека, законности и правопорядка
09 Юриспруденция	научно-исследовательский	- подбор научной литературы, нормативного и эмпирического материала для проведения научных исследований; - анализ научной литературы, нормативного и эмпирического материала при проведении научных исследований; - использование методологии юриспруденции при проведении научных исследований; - организация научно-исследовательского процесса; - эффективное управление научно-исследовательским процессом.	общественные отношения в сфере организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере права

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Системное и критическое мышление	У К - 1 . Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере юридического образования и науки, вырабатывать стратегию действий	**Воспроизводит** терминологию в сфере юридического образования и науки, содержание основных теоретических подходов к юридическому образованию и науки **Понимает** принципы, методы, теории критического анализа проблемных ситуаций в области юридического образования и науки, содержание и ключевые этапы стратегии решения основных проблемных ситуаций в области юридического образования и науки **Применяет** полученные знания для разработки собственных схем и алгоритмов анализа и решения проблем юридического образования и науки, выстраивания стратегий в области юридического образования и науки	Актуальные проблемы юридического образования и науки
		УК-1.2. Способен осуществлять анализ проблем на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Воспроизводит:** методы выявления и решения проблем, методы учета проблем, методики системного подхода для решения профессиональных проблем **Понимает:** принципы сбора, отбора и обобщения информации по решению проблемы, принципы систематизации элементов проблемы, принципы выделения элементов проблемы, оценку эффективности процедуры анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. **Применяет:** навыки поиска и практического решения проблем с использованием информационных источников; методы принятия решений; методы правового анализа; анализа юридических фактов, правовых норм.	Производственная практика, преддипломная
Разработка и реализация проектов	У К - 2 . Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Воспроизводит** основные теории управления; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения методологические основы и правовые нормы управленческого проекта с целью достижения намеченных результатов **Понимает** методы прогнозирования последствий возможных управленческих решений; разработки плана управления организацией; моделирования адекватных стоящим задачам способов управления, сущность и замысел социально-правового	История и методология юридической науки

			мероприятия, его целесообразности для трансформации государства, правовой системы и общества, потребности в соответствующих ресурсах в контексте новой геополитической ситуации **Применяет** методологию проектирования управленческой деятельности, разработки правил и процедур взаимодействия в организации; навыки упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных разработки, правила, процедуры взаимодействия, организационные новации, системную координацию всех задействованных в проекте сил и ресурсов	
		УК-2.2. Способен разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	**Воспроизводит** оценку, сравнение и анализ информации, и использование ее для практического решения профессиональных задач; соблюдает алгоритм разработки проекта и организации его реализации. **Понимает** круг задач в рамках поставленной цели; выбирает оптимальные способы их решения; определяет круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними; **Применяет** навыки реализации конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; оценивает предложенные способов решения, поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Производственная практика, преддипломная
Командная работа и лидерство	У К - 3 . Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Способен распределять роли в условиях командного взаимодействия, оценивает свои действия, планирует и управляет временем	**Воспроизводит** базовые знания в рамках человеческой политико-правовой мысли, направленной на создание интеграционной социальной среды, принципы принятия и реализации управленческих решений, особенности поведения групп людей, с которыми работает **Понимает** методы прогнозирования результатов личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата, суть природы человека и замысел по коррекции человеческого эгоизма как высшего предназначение homo sapiens **Применяет** весь арсенал коммуникационной деятельности по созданию творческих групп способных вести командную работу по реализации любых правовых проектов в рамках концепции правового государства и открытого гражданского общества,	История политических и правовых учений

			навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды	
		УК-3.2. Способен формировать команды, применять способы взаимодействия в команде, способен к сотрудничеству; принятию решения с соблюдением норм права в профессиональной деятельности	**Воспроизводит** роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели, соблюдает нормы права в профессиональной деятельности. **Понимает** возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; **Применяет** навыки взаимодействия в профессиональной сфере**;** навыки аргументации своей точки зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем**.**	Производственная практика, преддипломная
Коммуникация	У К - 4 . Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ы х) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	У К - 4 . 1 **.** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.	**Воспроизводит** понятие, виды, принципы построения информационно-коммуникационных технологий **Понимает** особенности деловой переписки, стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках **Применяет** навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык	Деловой английский язык
		УК-4.2. Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	**Воспроизводит** понятие и сущность коммуникации и коммуникативного процесса; технологии устной и письменной коммуникации; технологии отраслевых юридических коммуникаций; технологии научной коммуникации; технологии коммуникации в профессиональном продвижении и самореализации **Понимает,** как осуществлять коммуникативную деятельность в устной форме, определять стратегию взаимодействия в различных ситуациях	Производственная практика, преддипломная

			профессионального и академического общения; осуществлять коммуникативную деятельность в письменной форме, осуществлять обмен информацией в различных ситуациях профессионального и академического общения **Применяет** навыки устной коммуникации, разработки стратегии взаимодействия в различных ситуациях профессионального и академического общения; навыки письменной коммуникации, обмена информацией в различных ситуациях профессионального и академического общения	
Межкультурное взаимодействие	У К - 5 . Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	**Воспроизводит** основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации **Понимает** как осуществлять коммуникацию в мире культурного многообразия, как осуществлять демонстрацию взаимопонимания между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм **Применяет** практические навыки анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	Философия права
		УК-5.2. Способен анализировать идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	**Воспроизводит** методы анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития, информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп **Понимает** особенности идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; проблемы этики и права как основы формирования культуры гражданина. **Применяет** навыки анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; способы и приемы взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; нормы кодексов этики профессиональной деятельности Российской Федерации в определении стратегии профессионального общения	Производственная практика, преддипломная

			и взаимодействия.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**У К - 6 .** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе применения метода аналогии и сравнительно-правового анализа	**Воспроизводит** основные термины, категории, методы и принципы в области сравнительного правоведения, необходимые для применения метода аналогии при реализации приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования **Понимает** принципы, методы, теоретические подходы в области сравнительного правоведения для повышения своего интеллектуального уровня, определения приоритетных направлений совершенствования собственной деятельности **Применяет п**олученные знания в области сравнительного правоведения для разработки ключевых приоритетов собственной деятельности и ее самосовершенствования на основе самооценки	Сравнительное правоведение
		УК-6.2. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**Воспроизводит** концепцию образования в течение всей жизни; системный взгляд на личностное и профессиональное развитие; принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования. **Понимает** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; современные методы самоорганизации и саморазвития; тайм менеджмент: виды и основные принципы; основные приемы планирования. **Применяет** навыки формирования программы профессионального саморазвития; использования открытых обучающих программ; методы самоанализа; использования инструментов планирования времени.	Производственная практика, преддипломная

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Юридический анализ	О П К - 1 . Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной	О П К - 1 . 1 . Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы	**Воспроизводит**: нестандартные ситуации правоприменительной практики, правила выявления ключевых моментов нестандартной ситуации в правоприменительной практике, варианты юридических решений для нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Философия права

	практики и предлагать оптимальные варианты их решения	единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).	**Понимает** соотношение своих интересов и возможностей с потребностями общества; оценку спорной жизненной ситуации с позиции права; оптимальные варианты юридического решения **Применяет** навыки определения и выбора путей совершенствования своей деятельности; навыки принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики; навыки оценки жизненной ситуации с позиции права	
		ОПК-1.2. Способен проводить анализ нестандартных ситуаций правоприменительной практики и разрабатывать решения по нестандартным правовым ситуациям	**Воспроизводит:** признаки и виды нестандартных ситуаций правоприменительной практики; варианты правовых решений нестандартных ситуаций правоприменительной практики **Понимает:** соотношение своих интересов и возможностей с потребностями общества и государства; оценку спорной жизненной ситуации с позиции права; оптимальные варианты правового решения нестандартной ситуации. **Применяет:** навыки определения и выбора путей решения нестандартных ситуаций; навыки принятия решения в нестандартной ситуации правоприменительной практики; навыки оценки жизненной ситуации с позиции права.	Производственная практика, преддипломная
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, формулирует правовую позицию по делу	**Воспроизводит** понятие, стадии и основные принципы интервьюирования и консультирования, этапы проведения экспертизы индивидуальных правовых актов, правила анализа дела, формирования позиции по делу по различным категориям дел **Понимает** значение и содержание юридического консультирования и интервьюирования для юридического заключения, факторы, влияющие на формирование позиции по делу, особенности консультирования по отдельным категориям дел **Применяет** юридическую терминологию для подготовки квалифицированного юридического заключения и юридической консультации, необходимые средства юридической техники	Юридическое консультирование
		ОПК-2.2. Способен проводить самостоятельный анализ и оценку экспертных юридических	**Воспроизводит** правила и регламенты подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности; виды юридических заключений и юридической консультации; порядок	Производственная практика, преддипломная

		заключений	проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. **Понимает** принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; структуру юридического заключения, анализ и оценку экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности **Применяет** навыки подготовки экспертных юридических заключений в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности; средства юридической техники при оформлении юридического заключения.	
Толкования права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права на основе применения метода аналогии и результатов сравнительно-правовых исследований	**Воспроизводит** термины, категории, институты и принципы сравнительного правоведения при толковании актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права **Понимает** значение и содержание сравнительно-правового подхода при толковании актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права **Применяет** знания и понимание сравнительно-правового подхода при толковании актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Сравнительное правоведение
		ОПК-3.2. Способен толковать правовые нормы, выявлять пробелы и коллизии правовых норм.	**Воспроизводит** приемы и способы толкования правовых норм; виды толкования правовых норм; виды пробелов и коллизий правовых норм; способы восполнения и преодоления пробелов правовых норм **Понимает** значение толкования правовых норм в процессе реализации права; смысл и содержание правовых норм; признаки пробелов и коллизий правовых норм; способы толкования для уяснения содержания правовых норм. **Применяет** навыки выявления пробелов и коллизий правовых норм; навыки уяснения смысла и содержания правовых норм; навыки профессионального решения коллизии правовой нормы.	Производственная практика, преддипломная
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательн	ОПК-4.1. Способен выявлять правовую проблему, осуществлять толкование норм права, формировать и поддерживать	**Воспроизводит** правила аргументации правовой позиции по делу в устной и письменной формах, приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора **Понимает** правила построения устной и письменной речи, источники получения доказательств по делу, особенности реализации правовой позиции по гражданским и уголовным	Юридическое консультирование

	ых процессах	правовую позицию по делу	делам **Применяет** навыки фактического и юридического обоснования, составления текстов правовых притязаний, формирования фактической и юридической версии дела	
		ОПК-4.2. Способен использовать профессиональную юридическую лексику, выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать ее и вести диалог.	**Воспроизводит** содержание основных и специфических юридических понятий, терминов и определений, способен использовать их для построения устной и письменной позиции по конкретной юридической проблеме. **Понимает** логику и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора, способы письменной и устной аргументации правовой позиции по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства. **Применяет** умения юридически грамотно строить устную и письменную речь; навыки составления юридических документов по делу; навыки публичных выступлений с аргументацией позиции для профессионального ведения полемики в судебном процессе.	Производственная практика, преддипломная
Юридическое письмо	**ОПК-5**. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	**ОПК-5. 1** Способен самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику	**Воспроизводит** самостоятельное составление юридических документов, в том числе договоры, заявления, иски, жалобы, апелляционные жалобы, кассационные жалобы, может самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, в том числе законов, постановлений, приказов, юридическую технику институционного, казуального и пандектного уровня, т.е. по сути все стили написания права, образы государствоцентристского и человекоцентристского мышления, правовой монизм и правовой плюрализм **Понимает** структуру и форму юридических документов, правовые требования и принципы, применяемые при составлении юридических документов, процесс разработки проектов нормативных правовых актов и другой юридической документации, высшее и прикладное предназначение права, проистекающего от толкования божественных норм и обычаев, от правовой традиции сакральной эпохи, выступающей базой для десакрализованного права, позволяющего человеку обрести в праве свой Разум **Применяет** навыки составления документов, аналитические навыки, которые эффективно анализируют	История политических и правовых учений

			сложные правовые вопросы и выявляет соответствующие правовые нормы, рассматривают различные точки зрения и вырабатывают обоснованные юридические заключения, навыки правотворчества, которые определяются мировоззренческими установками евразийской и кавказской цивилизаций, синтезирующих восточный правовой стереотип неписанного права с западным правовым стереотипом написанного права.	
		ОПК-5.1. Способен применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов	**Воспроизводит** понятия и термины, используемые в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов; общие и специфические правовые знания, необходимые для составления юридических документов различного назначения и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; правила юридической техники. **Понимает** принципы составления юридических документы; приемы разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики. **Применяет** навыки составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	Производственная практика, преддипломная
Профессиональная этика	**ОПК-6.** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	**ОПК-6.1.** Способен честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	**Воспроизводит** морально-нравственные стереотипы поведения присущее российскому обществу, в основе которых следование коренным, исторически апробированным традициям, этические нормы, присущие отечественным юристам, заключающиеся в стремлении помочь человеку и гражданину в обеспечении его прав и свобод ,антикоррупционное поведение ,демонстрирует неподкупность ,противостоит коррупционным проявлениям как на уровне действующего законодательства ,так и в смысле осознанного следования нравственным ориентирам общества, не позволяющего портить государство **Понимает** сущность благородного поведения, которое отражает высокий уровень юридической деятельности, а также смысл и предназначение антикоррупционного законодательства, появление благоприятной окружающей социальной среды, требующей	История и методология юридической науки

			возделывания личности способной конструктивно и позитивно взаимодействовать с общественными и государственными институтами, искореняющими корыстные побуждения, вызывающие правовой нигилизм **Применяет** универсальные этические нормы в профессиональной, личной и общественной жизни, создает условия, препятствующее коррупционному поведению, эталонные стереотипы «живого» права ,которое представляет опыт поколений, обеспечивающий правовое взаимодействие, проникнутое альтруизмом ,идеализмом, проистекающим от таких природных понятий как совесть, интуиция ,сопереживание ,цивилизованность как фактор просветительства ,открывающего пусть к шедевру права, воплощающего в жизнь добро и справедливость	
		О П К - 6 . 1 . Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности применяя этические нормы и правила поведения, предупреждая проявления коррупционного поведения в профессиональной деятельности	**Воспроизводит** принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; специфику этических норм в профессиональной юридической деятельности. **Понимает** необходимость соблюдения принципов этики в конкретных видах юридической деятельности, в том числе принимает меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений. **Применяет** навыки честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; навыки обеспечения соблюдения принципов этики юриста, в том числе в принятии мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.	Производственная практика, преддипломная
Информационные технологии	**ОПК-7** Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом	**О П К - 7 . 1 .** Способен получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	**Воспроизводит** информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных, современные информационные технологии, требования информационной безопасности в сфере профессиональной деятельности **Понимает** методы получения юридически значимой информации из различных источников, решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Информационные технологии в юридической деятельности

	требований информационной безопасности		**Применяет** способы обработки и систематизации информации в соответствии с поставленной целью, применения профессиональных баз данных и информационных технологий, обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности	
		ОПК-7.2. Способен применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов	**Воспроизводит** основы нормативно-правового регулирования использования информации, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы, основные требования информационной безопасности в различных сферах юридической деятельности **Понимает** принципы осуществления поиска, анализа, толкования правовых норм, определяющих закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере. **Применяет** навыки информационного обслуживания и обработки данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; навыки работы с конфиденциальной информацией, методы и способы защиты информации в профессиональной сфере с применением информационно-коммуникационных технологий.	Производственная практика, преддипломная

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Тип задачи профессиональной деятельности – нормотворческий			
ПК-1. Способен осуществлять нормотворческую деятельность в условиях формирования правового государства	ПК-1.1 Способен составлять проекты нормативных правовых актов и осуществлять нормотворческую деятельность с учетом закономерностей развития законодательной власти и соблюдением требований юридической техники	**Воспроизводит:** объективные закономерности развития законодательной власти; правила и приемы составления проектов нормативных правовых актов; средства нормотворческой техники. **Понимает:** логику составления нормативных правовых актов; состояние закономерностей развития законодательной власти; процедуру составления проектов нормативных правовых актов. **Применяет:** навыки составления проектов нормативных правовых актов; навыки учета закономерностей развития законодательной власти; навыки юридической техники	Законодательная власть и обеспечение верховенства закона
	ПК-1.2. Способен составлять проекты нормативных правовых	**Воспроизводит** понятия, категории, институты теории нормотворчества, виды и стадии нормотворчества, особенности юридических	Проблемы нормотворчества

	актов с учетом государственно-правовых закономерностей и соблюдением требований нормотворческой техники.	документов, правила, приемы, способы и средства нормотворческой техники. **Понимает** значение и содержание видов и стадий нормотворчества, различных юридических документов, правил, приемов, способов и средств, используемых при составлении проектов нормативных правовых актов. **Применяет** навыки анализа юридических документов, элементов юридической техники, нормотворческих ошибок при составлении проектов нормативных правовых актов.	
	ПК-1.3. Способен составлять проекты муниципальных нормативных правовых актов с учетом закономерностей развития современного общества, государства, права и соблюдением требований юридической техники.	**Воспроизводит** объективные закономерности развития местного самоуправления как института гражданского общества; правовые основы, принципы и функции местного самоуправления; особенности муниципального нормотворчества и муниципальных нормативно-правовых актов. **Понимает** значение и проблемы развития местного самоуправления как института гражданского общества; содержание правовой основы, принципов и функций местного самоуправления; особенности муниципального нормотворчества и муниципальных нормативно-правовых актов. **Применяет** навыки анализа муниципальных нормативно-правовых актов; особенностей муниципального нормотворчества; нормотворческих ошибок при составлении проектов муниципальных нормативно- правовых актов.	Местное самоуправление – институт гражданского общества
	ПК-1.4. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	**Воспроизводит** правила подготовки нормативных правовых актов; основные положения юридической техники; основные приемы правотворческой техники. **Понимает:** принципы осуществления сбора и обобщения информации, с целью выявления общественной потребности в правовом регулировании соответствующей сферы общественных отношений; содержание приемов юридической техники; методики самостоятельной разработки проектов нормативных правовых актов**.** **Применяет** навыки подготовки текста проекта нормативного правового акта в соответствии с содержательными, логическими и языковыми требованиями; проведения апробации и экспертизы проекта нормативного правового акта в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками сбора и систематизации материала для написания отчета по практике.	Учебная практика, ознакомительная
	ПК-1.5. Способен составлять проекты нормативных правовых актов в условиях формирования правового государства	**Воспроизводит** понятие объекта, предмета и метода правового регулирования, правила юридической техники - принципы профессионального мышления современного юриста, юридическую терминологию, источники и научные доктрины по предмету правового регулирования	Производственная практика, преддипломная

		Понимает, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности, принципы разработки плана подготовки нормативно-правового акта, анализ сведения, необходимых для разработки нормативно-правового акта, умеет определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативно-правового акта; руководить рабочей группой и вести дискуссию при разработке нормативно-правового акта. Применяет навыки отбора и анализа информации для разработки нормативно-правового акта, работы с правовыми документами, методикой написания и оформления нормативно-правового акта, представления, разработанного нормативно-правового акта посредством применения современных презентационных технологий	
П К - 2 Способен осуществлять мониторинг законодательства, правоприменения и прав человека	ПК – 2.1. Способен осуществлять мониторинг законодательства, правоприменения и прав человека на основе основных принципов правового государства	**Воспроизводить**: термины, категории, институты правового государства при осуществлении мониторинга законодательства, правоприменения и прав человека **Понимать**: значение и содержание принципов правового государства при осуществлении мониторинга законодательства, правоприменения и прав человека **Применять**: знания теоретических основ правового государства при осуществлении мониторинга законодательства, правоприменения и прав человека	Актуальные проблемы становления правового государства
	ПК-2.2. Способен организовать и провести мониторинг прав человека	**Воспроизводит** понятия, категории, институты теории прав человека и теории правового государства, их исторический генезис, доктринальную и нормативную основу, задачи мониторинга прав человека. **Понимает** значение и содержание института прав человека и теории правового государства, содержание их доктринальной и нормативной основы, задачи мониторинга прав человека. Применяет навыки анализа практики соблюдения прав человека, функционирования механизма их охраны и защиты, осуществления мониторинга прав человека с целью совершенствования действующего законодательства.	Права человека в правовом государстве
	ПК-2.3. Способен осуществлять мониторинг законодательства, правоприменения и прав человека на основе конституционных принципов	**Воспроизводит** термины, категории, институты конституционного права и принципы правового государства при осуществлении мониторинга законодательства, правоприменения и прав человека **Понимает** значение и содержание конституционных основ правового государства при осуществлении мониторинга законодательства, правоприменения и прав человека **Применяет** знания конституционно-правовых основ правового государства при осуществлении мониторинга законодательства, правоприменения и прав человека	Конституционно-правовые основы правового государства.
	ПК-2.4. Способен	**Воспроизводит** правовые термины, категории,	Проблемы

	осуществлять мониторинг законодательства, правоприменения и прав человека с целью противодействия коррупции	институты и принципы в области противодействия коррупции при осуществлении мониторинга законодательства, правоприменения и прав человека **Понимает** значение и содержание основные понятий и проблем противодействия коррупции при осуществлении мониторинга законодательства, правоприменения и прав человека **Применяет** знания и навыки осуществления мониторинга законодательства, правоприменения и прав человека с целью противодействия коррупции	противодействия коррупции
	ПК-2.5. Способен осуществлять мониторинг законодательства, правоприменения и прав человека на основе принципов теории государства и права	**Воспроизводит** термины, понятия, категории, институты теории государства и права; виды толкования норма права; юридическую оценку фактов и обстоятельств с точки зрения общей теории государства и права **Понимает** значение и содержание терминов, понятий, категорий, институтов теории государства и права; анализ и оценку объема и содержания основных категорий̆ права, различия видов толкования норм права; особенности юридической оценки фактов и обстоятельств общетеоретического характера. **Применяет** знания теории государства и права осуществлении мониторинга законодательства, навыки анализа и толкования правовых норм; умения давать юридическую оценку фактов и обстоятельств в правотворческой и правоприменительной деятельности.	Теория государства и права (онлайн курс)
	ПК-2.6. Способен осуществлять мониторинг законодательства, правоприменения и прав человека на основе норм и принципов конституционного права	**Воспроизводит** термины, понятия, категории, институты конституционного права; виды толкования норма права; юридическую оценку фактов и обстоятельств с точки зрения конституционного права **Понимать**: значение и содержание терминов, понятий, категорий, институтов конституционного права; анализ и оценку объема и содержания основных категорий̆ конституционного права, различия видов толкования норм права. **Применяет** знания конституционного права при осуществлении мониторинга законодательства, навыки анализа и толкования правовых норм; умения давать юридическую оценку фактов и обстоятельств в правотворческой и правоприменительной деятельности.	Конституционное право (онлайн курс)
	ПК-2.7. Способен осуществлять мониторинг законодательства, правоприменения и прав человека при прохождении учебной ознакомительной практики в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	**Воспроизводит** виды мониторинга законодательства, виды нормотворческих ошибок; цели, задачи и виды мониторинга правоприменения, виды юридических коллизий; цели, задачи и виды мониторинга прав человека. **Понимает** принципы анализа практику соблюдения, охраны и защиты прав человека в стране; принципы правоприменения с целью выявления нормотворческих ошибок в действующем законодательстве; анализа нормативных положений действующего законодательства. **Применяет** методику и навыки осуществления мониторинга прав человека; мониторинга	Учебная практика, ознакомительная

		правоприменения**;** методикой и навыками осуществления мониторинга законодательства с целью его совершенствования.	
	ПК-2.8. Способен осуществлять мониторинг законодательства, правоприменения и прав человека при прохождении производственной преддипломной практики в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	**Воспроизводит** цели, задачи и виды мониторинга законодательства, виды нормотворческих ошибок. цели, задачи и виды мониторинга правоприменения, виды юридических коллизий. цели, задачи и виды мониторинга прав человека при обобщении материалов практики в соответствующих сферах профессиональной деятельности. **Понимает** принципы анализа практику соблюдения, охраны и защиты прав человека в стране; принципы правоприменения с целью выявления нормотворческих ошибок в действующем законодательстве; анализа нормативных положений действующего законодательства при обобщении материалов практики в соответствующих сферах профессиональной деятельности. **Применяет** методику и навыки осуществления мониторинга прав человека; осуществления мониторинга правоприменения; мониторинга законодательства с целью его совершенствования при обобщении материалов практики в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Производственная практика, преддипломная
Тип задачи профессиональной деятельности – консультативный			
П К - 3 Способен оказывать юридическую помощь населению в сфере своей профессиональной деятельности, осуществлять правовое информирование, правовое просвещение и правовое воспитание населения	ПК-3.1 Способен оказывать юридическую помощь гражданам для осуществления их прав и свобод, защиты законных интересов, повышения уровня социальной защищенности, а также обеспечение их доступа к правосудию	**Воспроизводит**: содержание правового статуса личности, нормы действующего законодательства и практику его применения **Понимает**: способы организации оказания юридической помощи гражданам для осуществления их прав и свобод; как осуществлять деятельность по оказанию юридической помощи населению; как обеспечить доступ к правосудию **Применяет**: навыки по оказанию юридической помощи гражданам для осуществления их прав и свобод, защиты законных интересов; навыки по повышению уровня социальной защищенности; навыки по обеспечению доступа к правосудию	Проблемы реформирования правоохранительных органов
	ПК-3.2. Способен оказывать юридическую помощь гражданам для осуществления их прав и свобод, защиты законных интересов, повышения уровня социальной защищенности, а также обеспечение их доступа к правосудию	**Воспроизводит** объективные закономерности развития гражданского общества и его взаимодействия с государством; правовой статус институтов гражданского общества и личности как субъекта гражданского общества; государственные гарантии функционирования гражданского общества. **Понимает** значение и проблемы развития гражданского общества в России; содержание государственных гарантий функционирования гражданского общества и деятельности его институтов по оказанию юридической помощи населению; особенности правового статуса институтов гражданского общества и личности как субъекта гражданского общества. **Применяет** навыки анализа правовой основы взаимодействия государства и гражданского общества; реализации гражданских инициатив; особенностей участия гражданского общества в	Взаимодействие государства с институтами гражданского общества

		процессе функционирования исполнительной власти.	
	ПК-3.3. Способен организовать и осуществлять деятельность по правовому информированию, правовому просвещению и правовому воспитанию населения в условиях формирования гражданского общества и правового государства	**Воспроизводит** понятия теории правового воспитания и правового просвещения; структуры, функций и видов правосознания и правовой культуры; понятия и видов деформаций правосознания, причины и условия их возникновения. **Понимает** принципы организации и осуществления деятельности по правовому информированию и правовому просвещению населения; состояние и проблемы формирования правосознания и правовой культуры общества; теорию и практику формирования правовой культуры юристов; социальные условия и факторы, влияющие на состояние правосознания и правовой культуры; **Применяет** навыки осуществления деятельности по правовому просвещению и правовому воспитанию; специальные меры по эффективному формированию и развитию правовой культуры, преодолению деформаций правосознания; анализа средств формирования и повышения правосознания и правовой культуры в современных условиях; умений анализировать нормы действующего международного и национального законодательства в области повышения уровня правовой культуры населения	Проблемы повышения правосознания и правовой культуры населения
	ПК-3.4. Способен выявлять теоретические аспекты правосознания и правовой культуры через особенности обычного права и правовой системы России.	**Воспроизводит** общие закономерности возникновения, развития и функционирования обычного права; систему основных юридических понятий, структуры, функций обычного права; методы научного познания обычного права. **Понимает** генезис и эволюцию обычного права; особенности формирования и развития обычного права; проблемы обычного права, его системности и источников; механизм действия и уровни действия обычного права. **Применяет** навыки сбора, анализа и оценки информации об особенностях формирования и развития обычного права; классификации функций обычного права; использования норм обычного права в современной российской правовой системе.	Обычное право и правовая система России
	ПК-3.5. Способен осуществлять правовое информирование, правовое просвещение и правовое воспитание населения, учитывая специфику культуры и традиций народов Дагестана.	**Воспроизводит** общетеоретические знания о понятии, структуре, функциях и видах традиционной и правовой культуры; о правовых нормах и процедурах, основных положения системы понятий, исторических этапов их законодательного утверждения и идейно-теоретического обоснования; **Понимает** основные принципы права и правовой системы, специфику культуры и традиций народов Дагестана, при осуществлении правового информирования и правового воспитания населения; потребности аудитории для адаптации предоставляемой информации в контексте политической и правовой культуры Дагестана, дискуссионные проблемы территориального строя и отношений в Дагестане;	Политическая и правовая культура народов Дагестана

		Применяет методики профессиональной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства, навыки в области права и культуры народов Дагестана для реализации проектов по правовому информированию, просвещению и воспитанию населения; по созданию и проведению мероприятий, учитывая особенности региона, с целью повышения правовой грамотности и осознания прав граждан.	
	ПК-3.6. Способен успешно оказывать юридическую помощь населению в рамках преддипломной практики, осуществлять правовое информирование, просвещение и воспитание населения в соответствии с требованиями профессиональной деятельности.	**Воспроизводит** правовые нормы и процедуры практики; виды и формы юридических документов; правила их оформления, различные методы и технологии для правового просвещения и правового воспитания населения. **Понимает** основные принципы права и их применение на практике при оказании юридической помощи; принципы адаптации знаний и информации о праве для различных аудиторий, учитывая их потребности и уровень понимания; методы организации и осуществления деятельности по оказанию юридической помощи населению; важность правового просвещения и воспитания населения для обеспечения справедливости и защиты прав граждан в обществе. **Применяет** навыки в области юриспруденции для решения конкретных правовых вопросов в рамках преддипломной практики; навыки адаптирования своих действий и решений в соответствии с изменяющимися правовыми нормами и требованиями профессиональной деятельности; методы правового воспитания и просвещения, оказывая положительное воздействие на понимание и соблюдение прав гражданами в обществе.	Производственная практика, преддипломная
П К - 4 Способен давать юридические консультации, вести переговорные процессы в профессиональной сфере юридической деятельности	ПК-4.1. Способен выявлять особенности юридического конфликта как разновидности социального конфликта, использовать наиболее эффективные правовые технологии разрешения.	**Воспроизводить** понятие, признаки, структуру и содержание и методологию исследования юридического конфликта; субъектный состав и элементы структуры юридического конфликта; понятие функции конфликта, стадий динамики и разрешения и профилактики юридических конфликтов **Понимает** функциональную направленность конфликта в правовой сфере; основания типологии и классификации юридических конфликтов; направления развития юридического конфликта; особенности управления юридическими конфликтами. **Применяет** навыки определения сущности и стадий юридического конфликта; использования эффективных правовых технологий разрешения юридического конфликта с учетом его особенностей; альтернативных форм разрешения юридических конфликтов; приемы переговорного процесса, его стратегии и тактики.	Юридическая конфликтология
	ПК-4.2. Способен давать юридические консультации, вести переговорные	**Воспроизводит** основные понятия и категории курса; понятие и признаки юридической ответственности личности и государства; формулирует проблемы взаимодействия государства и личности,	Взаимная ответственность государства и

	процессы для принятия оптимальных правовых решений по обеспечению взаимной ответственности государства и личности.	**Понимает** особенности идеи взаимной ответственности государства и личности в политико-правовых учениях; социальной ответственности государства и личности; пределы действия принципа взаимной ответственности государства и личности; причины и условия неэффективности юридической ответственности государства и основные направления их преодоления **Применяет** нормы нормативных правовых актов; навыки работы с нормативными правовыми актами, информационно-поисковыми системами; навыки порядка обжалования законов и иных нормативных правовых актов для обеспечения взаимной ответственности государства и личности.	личности
	ПК-4.3. Способен самостоятельно и успешно осуществлять юридическое консультирование в разных формах его организации и в разных сферах деятельности	**Воспроизводит** основные положения и принципы судебной власти; исторические этапы его развития; правовые основы функционирования судебной власти в современной России. **Понимает** значение судебной власти в целом и различных звеньев судебной системы; проблемы развития судебной власти в современной России; особенности судебной реформы, ее предпосылок и основных результатов. **Применяет** навыки анализа правовой основы функционирования судебной власти в современной России; поиска и анализа информации с преодолением отраслевых барьеров; осуществления консультативной деятельности.	Проблемы судебной власти
	ПК-4.5. Способен давать квалифицированные юридические консультации и вести переговорные процессы в профессиональной сфере юридической деятельности.	**Воспроизводит** правовые нормы и процедуры практики; виды и формы юридических документов; правила их оформления; полную правовую информацию при даче юридических консультаций, используя доступный язык и примеры из практики; различные методы и технологии для проведения переговорных процессов. **Понимает** основные принципы права и их применение на практике для ведения переговоров в профессиональной сфере юридической деятельности; принципы адаптации знаний и информации о праве для различных аудиторий; содержание методов организации деятельности по осуществлению переговорных процессов. **Применяет** навыки в области юриспруденции для решения конкретных правовых вопросов в рамках преддипломной практики; навыки адаптирования своих действий и решений в соответствии с изменяющимися правовыми нормами и требованиями профессиональной деятельности; методы организации деятельности по осуществлению переговорных процессов; навыки коммуникации, аргументации и убеждения в процессе дачи консультаций и участия в переговорах.	Производственная практика, преддипломная
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский			
П К - 5 Способен проводить научные исследован	ПК-5.1. Способен проводить научные исследования по актуальным проблемам становления правового	**Воспроизводить**: термины, категории, институты правового государства при исследовании проблем становления правового государства **Понимать**: значение и роль исследования проблем правового государства применительно	Актуальные проблемы становления правового государства

ия в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	государства	законодательства, правоприменения и анализа практики **Применять**: знания и навыки проведения исследования проблем становления правового государства по вопросам применительно законодательства, правоприменения и анализа практики; методы поиска, сбора, хранения и обработки информации; использования современных информационных технологий в целях получения, хранения и обработки информации; навыки накопления информационной базы для выполнения курсовой работы.	
	ПК-5.2 Способен проводить научные исследования, направленные на изучение теории и практики разделения властей	**Воспроизводит**: положения и систему понятий современной теории разделения властей; права, свободы и обязанности человека и гражданина в соотношении с правами и обязанностями государства и теории и практики правовой государственности **Понимает**: принципы формирования в Российской Федерации системы разделения властей с учетом сдержек и противовесов и исследования нормативно-правовых актов и юридической практики **Применяет**: приемы и навыки свободного изложения содержания дискуссий, аргументации собственной позиции, отстаивания своей точки зрения по сложным и дискуссионным проблемам теории прав человека и системы разделения властей.	Теория и практика разделения властей
	ПК-5.3 Способен проводить научные исследования, направленные на изучение соотношения международного права и национального законодательства	**Воспроизводит** теоретические знания об основных проблемах, этапах и формах соотношения международного и национального права; содержание понятия «соотношение права»; основные теории соотношения международного и национального права. **Понимает** относительно самостоятельный характер международного и национального права; общие и особенные признаки международного и национального права; формы соотношения и взаимовлияния международного и национального права; этнические и социальные факторы формирования национального и международного права; особенности международного и национального права в условиях глобализации. **Применяет** приемы научного исследования соотношения нормативных правовых актов СНГ с международным правом; анализ соотношения принципов международного права в иерархии применяемого в стране права; нормы международных договоров, ратифицированных Российской Федерацией, в сфере обеспечения прав, основных свобод человека.	Международное право и национальное законодательство
	ПК-5.4. Способен проводить социолого-правовые исследования с использованием научных методик социологии для понимания социальной	**Воспроизводит** историю развития социолого-правовой мысли и основные этапы становления социологии права; понятийный аппарат социологии права; методику научных исследований в области социологии права; **Понимает** основные положения социологии	Социология права

	обусловленности права и юридической деятельности.	юридических профессий, законодательной социологии, социологии юридического конфликта, социологии правоприменительной деятельности, социологии отраслевых юридических наук; различные социолого-правовые концепции; связь элементов правовой системы общества и основных видов юридической деятельности с общественными явлениями и процессами; правовые проблемы и умеет находить социологические способы ее исследования; **Применяет** навыки использования качественных и количественных методов социологических исследований; качественного анализа социологических данных; навыки составления анкет, вопросов интервью и других опросников, используемых в конкретно-социологических исследованиях; методы применения полученных социолого-правовых знаний для решения прикладных правовых проблем.	
	ПК-5.5. Способен анализировать юридическую практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	**Воспроизводит** отличительные особенности, правовых систем современного мира: исторического генезиса и различия в правопонимании, системе источников права, структуре права и способах правотворчества. **Понимает** значение и содержание исторического генезиса и различий в правопонимании, конкретных источников права, структуры права и способов правотворчества в различных правовых системах современного мира. **Применяет** знания о правовых системах современного мира при изучении юридических наук, навыки работы с правовыми актами, научной информацией, информационно-поисковыми системами.	Правовые системы стран мира
	ПК-5.6. Способен проводить научные исследования в соответствии с профилем своей будущей профессиональной деятельности в ходе преддипломной практики.	**Воспроизводит** знания литературы и источников по выбранной теме научного исследования; методики сбора и хранения данных и анализа информации в соответствии с требованиям научного исследования, законы и методы научного познания в профессиональной деятельности, основы научной организации труда; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные программы, используемые в профессиональной деятельности, общеправовые знания в профессиональной сфере деятельности. **Понимает** принципы научно-исследовательской работы, методы и средства получения, хранения, обработки информации, методы организации своего труда на научной основе, методы оценки результатов своей деятельности; важность этических аспектов научных исследований, включая соблюдение правил цитирования, конфиденциальности и защиты данных, что способствует честному и профессиональному проведению исследования. **Применяет** методы анализа и синтеза применительно к решению задач	Производственная практика, преддипломная

		профессиональной деятельности, навыки получать, хранить и обрабатывать информацию с использованием программно-информационных систем, компьютерных сетей, методы поиска, сбора, хранения и обработки информации; использования современных информационных технологий в целях получения, хранения и обработки информации; навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем	
	ПК-5.7. Способен проводить научные исследования, соответствующие профилю своей будущей профессиональной деятельности, с учетом актуальности темы, методологии и практической применимости результатов исследования.	**Воспроизводит** нормативные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации; методы исследования научно-исследовательской работы; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; требования к оформлению квалификационной работы; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; **Понимает** принципы научно-исследовательской работы, методы и средства получения, хранения, обработки информации, методы организации своего труда на научной основе; методы оценки результатов своей деятельности; важность использования надежных и этичных методов при проведении научных исследований, соблюдая принципы научной честности и ответственности; применяет полученные знания и навыки в области научных исследований для разработки и реализации проектов, соответствующих профилю его будущей профессиональной деятельности; навыки адаптирования результатов исследования для практического применения в своей профессиональной сфере, предлагая конкретные рекомендации и решения на основе полученных данных. **Применяет** методы анализа и синтеза при формулировании целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; методы работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); использования современных информационных технологий в целях получения, хранения и обработки информации; навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем	Производственная практика, научно-исследовательская работа
ПК - 6 Способен публично представлять	ПК-6.1. Способен публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии	**Воспроизводит** правовые термины, категории, институты и принципы правового государства; знания литературы и источников по выбранной теме научного исследования; методики сбора и хранения данных и анализа информации; основы	Основы научно-исследовательской деятельности

результаты исследований, вести полемику и дискуссии	по актуальным проблемам становления правового государства	научной организации труда; актуальные российские и зарубежные источники информации по актуальным проблемам становления правового государства. **Понимает** основные приемы и способы публичного представления результатов исследований по актуальным проблемам становления правового государства; методологию и результаты; критически оценивает различные точки зрения и аргументы в ходе полемики и дискуссий, учитывая разнообразные мнения и подходы к обсуждаемой теме; **Применяет** знания и навыки публичного представления результатов исследований, ведения полемики и дискуссии по актуальным проблемам становления правового государства; навыки участия в дискуссиях для выработки новых идей и альтернативных подходов, навыки адаптации к различным аудиториям и ситуациям, эффективно реагируя на изменения в ходе полемик и дискуссий, чтобы достичь целей своего выступления.	
	ПК-6.2. Способен публично представлять результаты своих исследований, активно участвовать в полемиках и дискуссиях, обосновывая свои позиции и аргументы.	**Воспроизводит** структурированное и информативное выступление, включающее в себя введение, основную часть с результатами исследования, заключение и возможные практические выводы; ключевые аспекты своей презентации с использованием доступного языка и примеров из своего исследования; наглядные материалы и средства презентации. **Понимает** суть исследования, его методологию и результаты; критически оценивает различные точки зрения и аргументы в ходе полемики и дискуссий, учитывая разнообразные мнения и подходы к обсуждаемой теме; важность эмоционального интеллекта и умения эффективно управлять коммуникацией в процессе дискуссий. **Применяет** знания и навыки коммуникации и аргументации для убеждения аудитории в правильности своих исследовательских выводов и рекомендаций; навыки участия в дискуссиях для выработки новых идей и альтернативных подходов, навыки адаптации к различным аудиториям и ситуациям, эффективно реагируя на изменения в ходе полемик и дискуссий, чтобы достичь целей своего выступления.	Производственная практика, научно-исследовательская работа
	ПК-6.3. Способен публично представлять результаты своих исследований, активно участвовать в полемиках и дискуссиях в процессе прохождения преддипломной производственной практики в целях анализа и обобщения опыта деятельности органов	**Воспроизводит** нормативные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении магистерской диссертации; методы исследования научно-исследовательской работы; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; требования к оформлению квалификационной работы; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок; **Понимает** принципы анализа, систематизации и	Производственная практика, преддипломная

	государственной власти	обобщения научно-исследовательской информации по теме исследований; основы теоретических и практических задач исследования; необходимость анализа достоверности полученных результатов; **Применяет** навыки формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем, навыки накопления информационной базы для выполнения выпускной квалификационной работы.	

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 60 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС, представлено в Приложении 8.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 9.