

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректора по образовательной
деятельности
Проф.  Гасангаджиева А.Г.
" " _____ 2024г.

МАТРИЦА
реализации компетенций при подготовке
по образовательной программе 42.04.02 - Журналистика
код и наименование направления подготовки (специальности)
профиль Телерадио журналистика
наименование профиля подготовки

ФГОС ВО – по направлению подготовки 42.04.02 – Журналистика уровень магистратура

№524 "8" _____ июня _____ 2017г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательский (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)
2. Педагогический (ПК-5; ПК-6; ПК -7)

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции
--	---------------------------	----------------------------------	------------------------------

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Обязательная часть																			
Общенаучный модуль																			
Методология и методика медиаисследований	+								+									+	
Философские основы науки и современного журнализма	+							+											
Профессиональный иностранный язык				+	+		+												
Базовый модуль направления																			
Проблемы современности и повестка дня СМИ	+							+					+						
Деонтология журналистики										+							+		
Журналистский проект: от замысла к реализации		+								+					+				
Современные медиатекст	+							+									+		
Медиаэкономика		+					+										+		
Журналистика как социокультурный феномен					+				+						+				
Современные теории массовой коммуникации	+						+												+
Политический пиар	+									+								+	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Модуль профильной направленности																			
Телевидение: история и современность										+								+	
Тенденции развития мировых СМИ								+									+		
Становление и развитие дагестанского ТВ									+								+		
Телевизионная программа									+	+		+			+				
Радиовещание: история и современность									+									+	
Методика ТВ-журналистики		+					+										+		

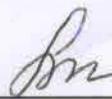
Язык и стиль СМИ				+			+			+							+	
СМИ России: история и современность									+									+
История кино									+		+					+		
Современные проблемы ТВ											+						+	
Информационные агентства										+							+	
Дисциплины по выбору																		
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																		
Эфирное мастерство	+											+		+				+
Принципы и методы работы радиожурналиста	+								+								+	
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3																		
Аналитическая журналистика	+															+	+	
Цензура и СМИ	+									+								+
Модуль мобильности																		
Язык и культура и межкультурная коммуникация. Ломоносова. https://opendu.ru/course/msu/LANG/														+	+			
Язык современной публицистики СПбГУ. https://opendu.ru/course/spbu/MEDIAL/														+	+	+		+
Блок 2. Практика																		
Обязательная часть																		
Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																		
Производственная практика, педагогическая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика, научно-исследовательская	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика, профессионально-творческая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																		
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																		
Развлекательная журналистика												+					+	
Выразительные средства ТВ												+					+	

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
Общая филология	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов
Профессиональные компетенции	
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский Разработка и реализация научных проектов	ПК-1. владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
	ПК-2. владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
	ПК-3. владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций
	ПК-4. владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический Педагогическая деятельность	ПК-5. способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
	ПК-6. способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня
	ПК -7 способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

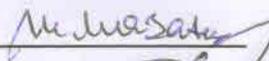
Согласовано:

**Председатель методсовета/методкомиссии
филологического факультета**



Горбанева А.Н.

Декан филологического факультета



Мазанаев Ш.А.

Начальник учебно-методического управления



Саидов А.Г.