МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ М.Х. Рабаданов

«___» _____ 2026 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет/институт	Юридический институт
Код и наименование специальности	40.05.02 Правоохранительная деятельность
Специализация:	Оперативно-розыскная деятельность
Квалификация выпускника:	юрист
Форма обучения:	заочная

Махачкала - 2026

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитет 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализация «Оперативно-розыскная деятельность» от «29» августа 2020 г. № 1131

Разработчики:
Раджабов Ш.Р. – заведующий кафедрой уголовного права и криминологии, кандидат юридических наук, доцент.
Программа государственной итоговой аттестации одобрена:

на заседании Ученого Совета юридического института
от «__» ____ 2026 г., протокол №___

Директор юридического института ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
_____ Магомедбеков Г.У.

Согласовано:

Председатель учебно-методической комиссии юридического института
д.ю.н., проф. _____ Арсланбекова А.З.

Согласовано:
Начальник УМУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
к.ю.н., доцент _____ Саидов А.Г.

Представители работодателей:

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее–ФГОС ВО) по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), специализация–оперативно-розыскная деятельность, после освоения ими основной профессиональной образовательной программы (далее- ОПОП).

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и осуществляется в целях:

– Выявления уровня знаний, умений и сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций;

– систематизации и закрепления теоретических знаний и практических навыков; умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

– применения полученных знаний, умений и навыков при решении прикладных задач;

– выявления навыков ведения самостоятельной аналитической работы, при решении поставленных в работе проблем;

– презентации навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

2. Цели и задачи подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Цель защиты выпускной квалификационной работы– выявление уровня сформированности компетенций:

– Проверка уровня теоретической подготовки выпускника к профессиональной деятельности;

– способности к самостоятельному творческому и профессиональному мышлению;

– выявление у выпускника необходимых прикладных навыков и умения правильно подходить к толкованию и применению норм права в профессиональной деятельности.

Задачи защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник готовится к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности

правоохранительная деятельность:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

– выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

– профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

– оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

– обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;

– правовое обеспечение служебной деятельности;

– обеспечение реализации актов применения права;

– поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;

оперативно-служебная:

– ведение оперативно-розыскной деятельности, в организации оперативных групп квалифицированных специалистов, работников оперативного отдела правоохранительных органов, введение уголовно-сыскной работы и проведение мероприятий по пресечению преступной деятельности;

– - соблюдение охраны общественного порядка посредством внедрения на областных, городских, районных и местных участках патрульных, административных, дорожных, налоговых инспекций, для проведения контроля за соблюдением общественностью законо-

дательных норм.

организационно-управленческая:

– организационно-управленческие меры, связанные с менеджментом трудовых, информационных и материальных ресурсов, направленные на повышение эффективности работы правоохранительных, финансовых, надзорных органов государственной и муниципальной власти, составление юридических документов;

– оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, осуществление организационно-управленческих функций

3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе специалитета и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**
Разработка и реализация проектов	**УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**
Командная работа и лидерство	**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**
Коммуникация	**УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**
Межкультурное взаимодействие	**УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**
Инклюзивная компетентность	**УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**
Гражданская позиция	**УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятель-**

	ности
Общепрофессиональные компетенции	
Ценностно-мотивационная ориентация	**ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга**
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
Правотворческая деятельность	**ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности**
Правоприменительная деятельность	**ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам**
	ОПК-5. Способен составлять процессуальные и служебные документы
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации
Правоохранительная деятельность	**ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению**
	ОПК-8. Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения
	ОПК-9. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	ОПК-10. Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
	ОПК-11. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
Профилактическая деятель-	**ОПК-12. Способен осуществлять профилактику, предупре-**

ность	**ждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	**ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**
Профессиональные компетенции	
Правоохранительный	**ПК-1. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений**
	ПК-2. Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
Оперативно-служебный	**ПК-3. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности**
	ПК-4. Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
Организационно-управленческий	**ПК-5. Способен противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности**
	ПК-6. Способен осуществлять оперативно-розыскную деятельность и проведение уголовно-сыскной работы, в том числе мероприятий по пресечению преступной деятельности

4. Требования, предъявляемые к подготовке выпускной квалификационной работы для допуска к ее защите

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельного теоретического или экспериментального исследования обучающимся одной из актуальных проблем по дисциплинам (модулям) согласно перечню ниже, в котором выпускник демонстрирует уровень владения необходимыми теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, владения общетеоретической и специальной литературой, способность анализировать законодательство и практику, решать конкретные прикладные задачи, формулировать позицию по дискуссионным проблемам и отстаивать ее, вносить предложения по совершенствованию законодательства и практики правоприменения.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основании приказа о допуске к государственной итоговой аттестации, представивший выпускную квалификационную работу и получивший отзыв научного руководителя и рецензию, получивший отчет –анализ текста работы на предмет степени самостоятельности выполнения выпускной квалификационной работы (отчет на антиплагиат).

Доля оригинального текста выпускной квалификационной работе должна быть не менее чем 60%.

Отзыв руководителя должен содержать оценку соответствия требованиям подготовленности автора выпускной квалификационной работы. В отзыве даются ответы на следующие вопросы: достигнута ли цель работы; насколько хорошо выпускнику удалось решить поставленные в работе задачи; насколько полно использован фактический материал и информационные источники; какие аспекты темы раскрыты наиболее удачно; каков уровень самостоятельности автора, его дисциплинированности при работе над выпускной квалифи-

кационной работой; насколько хорошо автор владеет методами исследования правовых документов, использует компьютерные технологии; достоинства и недостатки в его работе; насколько обоснованы выводы и какова практическая ценность рекомендаций; возможен ли допуск к защите; подготовлен ли выпускник к профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС ВО.

5. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- Актуальность темы выпускной работы;
- Научная новизна и практическая значимость;
- Самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- Обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- Соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- Глубина раскрытия темы;
- Грамотный стиль изложения;
- Правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, не самостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

6. Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. Она включает: титульный лист, содержание, введение, основную часть (в том числе теоретическую и практическую часть); заключение, список использованной литературы, приложения.

Введение является важной частью выпускной квалификационной работы. В нем прописывается краткое обоснование выбора темы работы, актуальность проблемы исследования, объект и предмет исследования, определяются цели и задачи, методы исследования. Должны быть перечислены все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение выпускника к их научным позициям. В конце введения необходимо раскрыть краткое содержание последующих глав работы.

Основной текст выпускной квалификационной работы разбивается на главы, которые, в свою очередь, делятся на параграфы. В них раскрываются теоретические и эмпирические аспекты исследуемой проблемы, дается характеристика методологических подходов к исследованию проблемы, анализируется практика решения исследуемой проблемы. Каждая глава работы должна заканчиваться выводами автора по рассматриваемому вопросу. Показывается связь теоретических положений с правоприменительной практикой в сфере дея-

тельности граждан, юридических лиц, органов государственной власти, правоохранительных органов, судов и др.

Заключение должно представлять собой обобщение выводов по главам работы, отражать достигнутые результаты исследования. В частности, содержатся указания на выявленные проблемы в правовом регулировании исследуемой сферы, перспективы их разрешения, формулируются конкретные предложения по совершенствованию действующего законодательства (в том числе, формулировки новых редакций статей, анализируемых нормативных правовых актов и т.п.).

Список использованных источников составляется в следующем порядке: нормативно-правовые акты; иные акты, инструкции; иные официальные материалы (резолюции рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.); научная и учебная литература (монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи); иностранная литература; интернет-ресурсы; справочная литература.

Приложения могут состоять из копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений, проектов нормативных актов и т.п.

7. Перечень дисциплин профиля для подготовки ВКР

Специализация	Кафедра	Дисциплины профиля для написания ВКР
Оперативно-розыскная деятельность	–Уголовного процесса и криминалистики –Уголовного права и криминологии	• Оперативно-розыскная деятельность • Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции • Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе

8. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

код	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и Показатели оценки результатов
		Подготовка и Защита ВКР
УК-1.	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2.	**Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-3.	**Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4.	**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

УК-5.	**Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6.	**Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-7.	**Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-8.	**Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-9.	**Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-10.	**Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-11.	**Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
	Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1.	**Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2.	**Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3.	**Способен разрабатывать нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4.	**Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-5.	**Способен составлять процессуальные и служебные документы**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6.	**Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические реше-**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

	ния в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	
ОПК-7.	**Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-8.	**Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-9.	**Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-10.	**Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-11.	**Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-12.	**Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-13.	**Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
Профессиональные компетенции		
ПК-1.	**Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2.	**Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-3.	**Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ПК-4.	**Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования законодательства в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-5.	**Способен противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-6.	**Способен осуществлять оперативно-розыскную деятельность и проведение уголовно-сыскной работы, в том числе мероприятий по пресечению преступной деятельности**	Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

9.Примерные темы выпускных квалификационных работ по дисциплине (модулю) «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел»

1. Соотношение ОРД с иными видами правоохранительной деятельности.
2. Принципиальное отличие ОРД от иных функций уголовной юстиции.
3. Особенности в закреплении статуса ОРД в оперативно-розыскных законах зарубежных стран.
4. Специфика методов ОРД и их дифференциация на способы их добывания (проверки)информации и методы конспирации.
5. Соотношение гласных и негласных форм деятельности при осуществлении ОРМ.
6. Специфика в закреплении средств и методов ОРД в оперативно-розыскных законах зарубежных

стран.

7. Особенности метода оперативно-следственного процесса ФБР США.
8. Структурно-организационное обособление ОРД как один из основных ее признаков.
9. Основные модификации ОРД в зависимости от ее субъектов государственных органов, ее

осуществляющих.

10. Отличие ОРД от смежной с ней сыскной деятельности: внешней разведки, контрразведки, частно-детективной деятельности.
11. Сыск как родовое понятие. Особенности в законодательном регулировании различных видов

сыска.

12. Стратегическая цель и основные задачи ОРД.
13. Проблема использования результатов ОРД в интересах борьбы с административными,

таможенными, налоговыми правонарушениями, проступками лиц, содержащихся в пенитенциарных учреждениях.

14. Соотношение понятий «принципы сыска» и основных положений ОРД,
15. Детализация в оперативно-розыскном законе такого общеправового принципа, как соблюдение прав и свобод человека и гражданина применительно к ОРД.
16. Проблема систематизации общеправовых, отраслевых принципов ОРД и основных начал, предопределяющих деятельность оперативно-розыскных ведомств.
17. Законодательное закрепление принципов ОРД и основных начал деятельности органов, ее осуществляющих.
18. Сущность и составные элементы оперативно-розыскного законодательства.
19. Значение для правового регулирования ОРД и организации деятельности оперативно-розыскных ведомств уголовного, уголовно-процессуального, административного, уголовно-исполнительного, таможенного, налогового законодательства.
20. Роль в правовой основе ОРД Указов Президента, постановлений Правительства по вопросам укрепления правопорядка и борьбы с преступностью.

21. Принципы ОРД в виде конспирации, гласных и негласных начал, предопределяющие наличие в правовой основе ОРД ведомственных нормативных актов по организации и тактике ОРД.

22. Общая характеристика законодательных актов, определяющих правовое содержание различных видов сыска и предусматривающих нормативно-правовой статус оперативно-розыскных ведомств.

23. Специфика оперативно-розыскных законов и иных правовых актов зарубежных государств, регламентирующих полицейскую разведку и оперативно-следственный процесс.

24. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация.

25. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств.

26. Оперативное подразделение как субъект, обеспечивающий реализацию оперативно-розыскной функции.

27. Особенности классификации оперативных подразделений в зависимости от выполняемых ими функций.

28. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, разведку, контрразведку, полицейскую разведку зарубежных стран, и особенности их правового статуса.

29. Особенности законодательного определения нормативно-правового статуса оперативных подразделений спецслужб.

30. Особенности компетенции оперативных аппаратов органов внутренних дел по борьбе с преступностью в сфере экономики, по борьбе с организованной преступностью, по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.

31. Оперативные подразделения налоговой полиция: законодательное закрепление задач и компетенции. Общие черты и отличия от оперативных подразделений органов внутренних дел по борьбе с преступлениями в сфере экономики и организованной преступностью.

32. Оперативные подразделения таможенные органов: задачи и статус; специфика компетенции,предусмотренная таможенным законодательством.

33. Особенности функциональной специализации органов, осуществляющих ОРД, в решении задач борьбы с преступностью и обеспечении безопасности.

34. Направления обеспечения комплексной деятельности оперативных подразделений, органов иведомств, осуществляющих ОРД.

35. Объективная необходимость взаимодействия ведомств, органов и оперативных подразделений как внутри системы ведомства (органа) — внутреннее взаимодействие, так и вне ведомства, органа, оперативного подразделения — внешнее взаимодействие.

36. О координации деятельности ведомств и органов, осуществляющих ОРД, в решении стратегических задач по борьбе с преступностью и обеспечению безопасности.

37. Особенности взаимодействия ведомств, осуществляющих ОРД, в решении стоящих перед ними задач.

38. Понятие такой категории, как основная задача ОРД.

39. Виды задач ОРД и взаимосвязь их между собой.

40. Система полномочий, предоставляемых оперативно-розыскным ведомствам оперативно-розыскным законом.

41. Соотношение обязанностей, возложенных на оперативные подразделения, и предоставленных имполномочий, зафиксированных в оперативно-розыскном законе.

42. Классификация оперативно-розыскных мероприятий в зависимости от различных критериев.

43. Правовая сущность такой категории, как ОРМ и ее соотношение с понятиями «метод», «оперативное действие», «разведывательно-поисковое мероприятие», «контрразведывательноемероприятие».

44. Соотношение эмпирических методов познания и правовых методов, зафиксированных в оперативно-розыскном, уголовно-процессуальном, административном, таможенном, уголовно- исполнительном законодательстве.

45. Дифференциация таких категорий, как средства и методы ОРД.

46. Специфика в определении на законодательном уровне ограничений, касающихся определенных аспектов ОРМ.

47. Техническое обеспечение процесса добывания оперативной информации: назначение, классификация, направления применения и перспективы совершенствования специальных технических средств при проведении различных ОРМ.

48. Понятие информационной безопасности субъектов ОРД при проведении ОРМ: средства и методы ее обеспечения.

49. Общая характеристика оснований проведения ОРМ, основанных на криминалистическихметодах.

50. Опрос: понятие, объекты, приемы конспирации, адаптированные опросом. Технические средства, применяемые при опросе. Опрос с применением полиграфа. Опрос как частно-детективный метод.

51. Наведение справок: понятие; эмпирический метод, составляющий основу данного ОРМ. Наведение справок как частно-детективные действия.

52. Сбор образцов для сравнительного исследования. Виды ОРМ в зависимости от применяемых в ходе его проведения правил конспирации.

53. Особенности подготовки ОРМ по приобретению объектов, изъятых из гражданского оборота.

54. Исследование предметов и документов: понятие, объекты и назначение ОРМ. Данный метод как частно-детективные действия.

55. Отождествление личности; понятие и виды. Возможности использования правил конспирации в ходе ОРМ. Субъекты отождествления личности и меры по обеспечению их безопасности. Ограничения, касающиеся проведения данного ОРМ.

56. Объекты ОРМ. Правила конспирации, используемые для достижения цели ОРМ.

57. Оперативный осмотр: объекты и назначение. Виды оперативного осмотра. Отличие данного оперативно-розыскного мероприятия от сходного метода, применяемого в частном сыске.

58. Оперативный эксперимент: понятие, виды, объекты, специфические особенности объектов.

59. Система ОРМ — разведывательных методов, их происхождение, обусловленное социальными потребностями общества по обеспечению собственной безопасности.

60. Наблюдение: виды и сущность конкретных категорий наблюдения в ОРД. Наблюдение как частно-детективное действие.

61. Контролируемая поставка: понятие и объекты. Технические средства следообразования, маркировки и выявления объектов ОРД. Особенности правового регулирования контролируемой поставки таможенным законодательством.

62. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений: понятие и назначение, специфика правового регулирования, ограничения на проведение по кругу объектов.

63. Прослушивание телефонных переговоров: понятие, объекты, назначение, правовой статус данного метода как оперативно-розыскного мероприятия и как метода уголовного процесса.

64. Снятие информации с технических каналов связи: понятие, объекты.

65. Понятие и методы обеспечения безопасности информационного обмена субъектов оперативно- розыскной деятельности.

66. Система ОРМ — разведывательных операций и ее социальная обусловленность потребностью общества в обеспечении собственной безопасности.

67. Агентурный метод, как комплекс приемов, осуществляемых конфиденциальным источником: понятие, объекты, назначение. Агентурный метод в частном сыске зарубежных стран.

68. Личный сыск как комплекс ОРМ в виде оперативно-детективной деятельности: понятие и назначение.

69. Оперативное внедрение: понятие и назначение. Исторический аспект возникновения и развития данного оперативно-розыскного мероприятия и его адаптация к потребностям правоохранительных органов испецслужб.

70. Проблема дискреционных полномочий субъекта ОРМ и варианты ее разрешения в национальномоперативно-розыскном законодательстве.

71. Зарубежный и отечественный опыт использования возможностей оперативного внедрения для решения различных задач сыска.

72. Цена преступности и социальная обусловленность финансового обеспечения оперативно- розыскной деятельности.

73. Общая характеристика запретов, налагаемых законодателем на различные аспекты оперативно- розыскного процесса.

74. Установление законодателем возможности для доступа оперативно-розыскной информации вуголовный процесс: правила и вводимые ограничения.

75. Исторические традиции аналитического поиска (АП) в России. Факторы, обусловливающие актуальность аналитического аспекта разведывательно-поисковой работы в современных условиях

76. Проблема информационной безопасности и создание условий, исключающих несанкционированный доступ к информационным массивам органов, осуществляющих ОРД.

77. Законодательное регулирование защиты сведений об органах, осуществляющих ОРД, в контексте соответствующих положений оперативно-розыскного закона, национального законодательства о государственной тайне.

78. Понятие объектов оперативно-розыскного процесса как носителей информации, необходимой для решения задач ОРД.

79. Соотношение оперативно-розыскной информации и доказательств в оперативно-розыскном процессе.

80. Механизм доступа оперативно-розыскной информации в уголовный процесс.

81. Ограничения на использование в уголовном процессе сведений, добытых с нарушением условий осуществления ОРМ, а также при вероятности причинения вреда участниками оперативно-розыскного процесса.

82. Возможности использования результатов ОРД для информирования органов государственной власти, управления и разрешаемые при этом задачи.

83. Меры социально-правовой защиты, установленные государством для сотрудников оперативных подразделений.

84. Общая характеристика требований, предъявляемых к сотрудникам оперативных подразделений имеры, обеспечивающие соответствие оперработников этим стандартам.

85. Социальная обусловленность конфиденциального содействия физических лиц оперативным подразделениям в ходе оперативно-розыскного процесса.

86. Проблема доступа в уголовный процесс сведений, полученных от лиц конфиденциально содействующих органам, осуществляющим ОРД и варианты ее разрешения в зарубежном и отечественном законодательстве.

87. Ограничения, касающиеся круга лиц, которым может быть предложено конфиденциальное сотрудничество.

88. Субъекты надзора и контроля за законностью подготовки, проведения и использования в уголовном процессе результатов ОРМ, ограничивающих конституционные права и свободы граждан.

89. Понятие и сущность частной детективной и охранной деятельности.

90. Правовой анализ видов услуг, разрешенных в целях сыска.

91. Правовой анализ видов услуг, разрешенных в целях охраны.

92. Анализ отличий частной детективной и охранной деятельности от деятельности правоохранительных органов.

93. Запреты и ограничения, установленные законом в сфере частного сыска.

94. Запреты и ограничения, установленные законом в сфере охранной деятельности.

95. Обязанности и права частных детективов и охранников при применении специальных средств и огнестрельного оружия.

96. Контроль и надзор за деятельностью частных детективов и охранных предприятий.

по дисциплине (модулю) «Проблемы противодействия экстремизму и терроризму»

1. Сущность и понятие терроризма.
2. История возникновения терроризма
3. Уголовно – правовая характеристика террористического акта.
4. Организационные основы борьбы с терроризмом.
5. Преступления террористического характера.
6. Виды терроризма.
7. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом и их компетенция.
8. Правовые формы борьбы с международным терроризмом
9. Сотрудничество участников СНГ в борьбе с терроризмом
10. Правовое регулирование и механизмы противодействия терроризму и экстремизму в РФ
11. Терроризм как угроза национальной и международной безопасности
12. Основные направления деятельности МВД по противодействию терроризму.
13. Организация взаимодействия МВД с руководителями органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организации по профилактике терроризма.
14. Тенденция современного терроризма в РФ.
15. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
16. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма
17. Методы финансирования террористических групп
18. Защита авиалайнеров от террористических атак
19. Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации
20. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом
21. Защита ядерных объектов от террористических атак
22. Ограничение свободы СМИ и борьба с терроризмом
23. Личность террориста: психологический портрет
24. Организованная преступность и международный терроризм
25. Борьба с терроризмом в зоне безопасности ЕС
26. Социальная сущность современного правого терроризма
27. Идейно-политическая концепция современного левого терроризма
28. Экстремистские молодежные организации в современной России
29. Терроризм в условиях глобализации
30. Квалификация террористического акта
31. Борьба с международным исламским терроризмом
32. Терроризм и экстремизм
33. Религиозный фанатизм как источник терроризма
34. Стратегия ООН в отношении международного терроризма
35. Системы противодействия терроризму в странах Европы
36.Системы противодействия терроризму в США
37. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом
38. Правовая классификация терроризма в российском и зарубежном законодательстве
39. Современный терроризм в Европе
40. Терроризм на Ближнем Востоке
41. Политический экстремизм и терроризм на Северном Кавказе
42. Экстремизм, как питательная среда терроризма.
43. Сущность и понятие экстремизма.
44. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
45. Экстремистская организация и экстремистские материалы.
46. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
47. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
48. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
49. Преступления экстремистской направленности.

50. Основные направления и субъекты противодействия экстремистской деятельности.
51. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
52. Уголовная политика РФ по противодействию экстремизму в сфере обеспечения национальной безопасности государства.
53. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
54. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
55. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
56. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
57. Профилактика экстремистской деятельности.
58. Формы и способы террористической деятельности.
59. Коррупция: понятие, сущность, детерминация.
60. Причины и условия возникновения коррупции;
61. Исторические этапы противодействия коррупции в мире.
62. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
63. Характеристика нормативно-правовых актов РФ в области противодействия коррупции.
64. Организация борьбы с коррупционной преступностью;
65. Анализ коррупционных преступлений в конкретной структуре, организации;
66. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.

по дисциплине (модулю) «Теория доказательств и доказывания в уголовном процессе»

1. Возникновение, развитие и окончательное формирование понятия доказательств в уголовном судопроизводстве.
2. Русские дореволюционные юристы по вопросу о понятии доказательств в уголовном судопроизводстве.
3. Понятие доказательств, сформировавшееся в советский период.
4. Современное состояние научных воззрений российских авторов по вопросу о понятии доказательств в уголовном судопроизводстве.
5. Содержание уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.
6. Форма уголовно-процессуальных доказательств как структурный элемент их понятия.
7. Содержание и процессуальная форма показаний подозреваемого, обвиняемого.
8. Содержание и процессуальная форма показаний потерпевшего, свидетеля.
9. Содержание и процессуальная форма заключения и показания эксперта, специалиста.
10. Содержание и процессуальная форма вещественных доказательств.
11. Содержание и процессуальная форма протоколов следственных и судебных действий.
12. Относимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
13. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
14. Достоверность доказательств в уголовном судопроизводстве.
15. Достаточность доказательств в уголовном судопроизводстве.
16. Проблемы теории доказывания в уголовном процессе.
17. Проблемы исследования доказательств.
18. Проблемы оценки доказательств.
19. Проблемы использования доказательств.
20. Проблемы идентификации.
21. Проблемы криминалистических средств доказывания.
22. Логические основы доказывания.
23. Проблема криминалистических версий.
24. Психологические основы доказывания.
25. Проблемы информационных процессов при доказывании.
26. Анализ научных знаний о допустимости доказательств.
27. Проблема оценки асимметрии правил о допустимости доказательств.
28. Проблема доказательственного значения результатов незаконных обысков.
29. Уголовная ответственность за вмешательство в какой бы то ни было форме в деятельность

суда в целях воспрепятствования осуществлению правосудия.
30. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие.
31. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
32. Функции следователя. Полномочия следователя. Компетенция следователя прокуратуры.
33. Следователь как жертва преступления.

Нормативные правовые акты и судебная практика

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. №6- ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. №7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445. Конституция Российской Федерации. – М.: ПРОСПЕКТ, 2023. – 64 с.
2. Приказ МВД России № 89дсп, Минюста России № 19дсп, МЧС России № 73дсп, Минфина России № 1дсп, Минобороны России № 113дсп, ФСБ России № 108дсп, ФСКН России № 75дсп, ФСО России № 93дсп, СВР России № 19дсп, ФТС России № 324дсп, ФМС России № 133дсп, ГФС России № 63дсп, СК России № 14, Генпрокуратура России № 95дсп от 12.02.2014 «Об утверждении Наставления по ведению и использованию централизованных оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов, формируемых на базе органов внутренних дел Российской Федерации».
3. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд».
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30 дек. 2001 г. №195ФЗ // СЗ РФ.
5. О борьбе с терроризмом: Федеральный закон. СЗ РФ,1998,№31, ст.3808
6. О противодействии терроризму: Федеральный Закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ
7. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114ФЗ (в рад. фат. законов от 27 июля 2006 г. №148-ФЗ и 153-ФЗ, от 10 июля 2007 г. №211-ФЗ и от 29 апреля 2008 г. №54-ФЗ //
8. Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в ред. от 10.07.2023 № 286-ФЗ)
9. Указ Президента РФ от 21.07.2010 N 925 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции»
10. О внесении изменений в статьи 1 и 15 ФЗ ―О противодействии экстремистской деятельности‖: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №148-ФЗ // СЗ РФ. – 2006.
11. О ратификации Европейской Конвенции о пересечении терроризма: Федеральный закон от 7 августа 2000 г. №121-ФЗ // СЗ РФ.
12. О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации: Федеральный закон от 6 февраля 1997 г. №27-ФЗ
13. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ // СЗ РФ. – 2001. – №23. – Ст. 2277. 18. О мерах по противодействию терроризму: Указ от 15 февраля 2006 г. N 116
14. О стратегии национальной безопасности российской федерации до 2020 года: Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537 20. О межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 26 июля 2011 г. N 988
15. О мерах по противодействию экстремистской деятельности: Приказ Следственного комитета РФ от 12 июля 2011 г. N 109
16. О совершенствовании работы по предупреждению и пресечению деятельности общественных и религиозных объединений по распространению идей национальной розни и религиозного экстремизма: Распоряжение от 16 декабря 2008 года Генеральной прокуратуры РФ № 270/27р Министерство внутренних дел РФ N 1/9789 Федеральная служба безопасности российской федерации N 38
17. О прокуратуре РФ: Федеральный закон от 17 января 1992 г. (в ред. Федерального закона от 17 ноября 1995 г.; с изм. и доп., внесенными Федеральным законом от 10 февраля 1999

г. // СЗ РФ. – 1995. – №47. – Ст. 4472 ; 1999. – №7. – Ст. 878.

18. Приказ МВД России от 05.05. 1993 №213дсп «Об утверждении Инструкции по организации и тактике розыскной работы органов внутренних дел».

19. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. О государственной охране: Федеральный закон от 27 мая 1996 г. №57-ФЗ (с посл. изм. от 29 декабря 2004 г.) //

21. Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – №25. – Ст. 2954. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М.: ПРОСПЕКТ, 2023. – 352 с.

22. О полиции: Федеральный закон от 28 января 2011 г. № 3-ФЗ. 11. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. №40-ФЗ (в посл. ред. от 27 июля 2006 г. №153-ФЗ)

23. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 15.02.2011 № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности».

24. Приказ МВД России от 11.03.2012 № 015 «О мерах по обеспечению режима секретности в органах внутренних дел Российской Федерации».

25. Приказ МВД России от 04.04.2013 № 001 «Об утверждении Наставления об основах организации и тактики оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

26. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 177 – ФЗ (с посл. изменениями).

27. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. (с изм., внесенными Федеральными законами от 18 июля 1997 г., от 21 июля 1998 г., от 5 января 1999 г.) 19 // СЗ РФ.

Основная литература:

1. Александров А.С., Гришин С.П., Конева С.И. Перекрестный допрос в суде (объяснение его сущности, принципов и порядка проведения, а также практическое наставление к употреблению): монография. – 3-е изд., доп. – М.: Юрлитинформ, 2014.

2. Александров А.С., Лапатников М.В. Сокращенное дознание: новеллы УПК РФ и сложности их применения // Уголовный процесс. – 2013. – № 4.

3. Александров А.С., Лапатников М.В. Старые проблемы доказательственного права в новой уголовно-процессуальной упаковке «сокращенного дознания» // Юридическая наука и практика. – 2013. – № 22.

4. Александров А.С., Сафин Р.Р., Юнусов Р.Р. К вопросу о создании сокращенной формы досудебного производства по уголовному делу // Актуальные проблемы экономики и права. – 2012. – № 4.

5. Алиев А.А. Практика расследования уголовных дел о преступлениях террористической направленности // Следственная практика. Вып. 1 (158). – М.: НИИ проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ, 2003.

6. Алимирзаев А.А. Доказывание в сокращенных формах уголовного судопроизводства по делам публичного обвинения: дис. ... канд. юр. наук: 12.00.09. – М., 2014. – 251 с.

7. Антонян Ю.М. Терроризм. Криминологическое и уголовно-правовое исследование. – М., 1998.

8. *Амиантова, И. С.* Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амиантова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с.

9. Белкин Р.С. Собирание, исследование и оценка доказательств. – М., 1966.

10. Боярская А.В. Доказывание в упрощенных судебных производствах уголовного процесса России. – Омск, 2015.

11. Бутаев М.Я. Доказывание по делам о преступлениях террористического характера на досудебных стадиях уголовного процесса (теоретико-прикладной аспект): дис. ... канд. юр. наук: 12.00.09. – М., 2016.

12. Горбунов Ю.С. Терроризм и правовое регулирование противодействия ему: монография. – М.: Молодая гвардия, 2008. – 460 с.

13. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с.

14. Качалов О.В. Что проверить суду, прежде чем рассматривать дело в особом порядке // Уголовный процесс. – 2016. – № 2.

15. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 383 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18176. 21

16. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности» / под ред. А.И. Алексеева и В.С. Овчинского. – Москва: Проспект, 2014.

17. Корнелюк О.В. Баланс процессуальных статусов потерпевшего и обвиняемого при досудебном производстве: монография. – М.: Академия экономической безопасности МВД РФ, 2007.

18. Курс уголовного процесса / под ред. Л.В. Головко. – М.: Статус, 2017.

19. Курс уголовного процесса / под ред. Л.В. Головко. – М.: Статус, 2017.

20. *Кафтан, В. В.* Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с.

21. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017.

22. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017.

23. Маслов А.А. Отдельные организационно-тактические формы оперативно-розыскной деятельности: монография. – М.: ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2013.

24. Машовец А.О. Состязательное судебное следствие по уголовному делу. – М., 2012.

25. Михеев А.В. Доказывание по уголовным делам о преступлениях экстремистского характера на досудебных стадиях уголовного процесса: дис. … канд. юр. наук. – М., 2015.

26. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 297 с.

27. Напханенко И.П., Щербаченко А.К., Белый А.Г. Способы сбора оперативно-розыскной информации (ОРМ): лекция. - Ростов-на-Дону: РЮИ МВД России, 2014.

28. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел. Учебное пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2009.

29. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов /Е.С. Дубоносов. – 3-е изд., пераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2012.

30. Организация оперативно-служебной деятельности сотрудников подразделений уголовного розыска памятка / Ю.Н. Гришин [и др.]. — 3-е изд., испр. и перераб. — М.: ДГСК МВД России, 2015. Эл. библ. РЮИ МВД.

31. Организация подготовки и проведения ОРМ (с использованием правовых позиций Конституционного Суда России), метод. пособие, ДГСК МВД , 2014.

32. Пастухов П.С. Теоретическая модель совершенствования уголовнопроцессуального доказывания в условиях информационного общества. – М., 2014.

33. ПопандопулоД.В. Проблемы защиты государственной тайны в оперативно-розыскной деятельности, монография ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2016.

34. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации / под ред. В.М. Лебедева. – 5-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2011.

35. Рамазанов Т.Б. Актуальные вопросы борьбы с экстремизмом и терроризмом в Дагестане // Вестник ДГУ. – 2011. Сер. Право. – Вып. 2.

36. Рамазанов Т.Б. Доказывание в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением // Юридический вестник ДГУ. – 2017. – № 1.

37. Рамазанов Т.Б. Некоторые спорные положения института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном процессе // Вестник ДГУ. – 2015. – Т. 30, вып. 2.

38. Рамазанов Т.Б. Процессуально-правовые проблемы, возникающие в ходе расследования уголовных дел о преступлениях экстремистской и террористической направленности // Дагестанский правовой вестник. – 2010. – № 6–7.

39. Рамазанов Т.Б. Теоретические и практические проблемы производства дознания в сокращенной форме // Юридический вестник ДГУ. – 2015. – № 1.

40. Рамазанов Т.Б., Абукарова С.А. Некоторые правовые меры предупреждения финансирования терроризма // Евразийский юридический журнал. – 2016. – № 11.

41. Рамазанов Т.Б., Алибекова Е.А. Значение уголовно-правовых признаков преступления для уголовно-процессуального доказывания по делам о терроризме // Вестник ДГУ. – 2013. – Вып. 2.

42. Рамазанов Т.Б., Алибекова Е.А. Криминологические проблемы содействия террористической деятельности // Юридический вестник ДГУ. – 2014. – № 4.

43. Рамазанов Т.Б., Алимирзаев А.А. Особенности предмета и пределов доказывания по уголовным делам в сокращенных формах судопроизводства // Юридический вестник ДГУ. – 2014. – № 1.

44. Рамазанов Т.Б., Кабурнеев Э.В., Алимирзаев А.А. Доказывание в сокращенной форме дознания // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 2. Общественные науки. – 2014. – Вып. 2.

45. Рамазанов Т.Б., Магомедкеримов Ф.М. Некоторые спорные положения института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном процессе // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 2. Общественные науки. – 2015. – № 2.

46. Рарог А.И. Вина и квалификация преступлений. – М.: ВЮЗИ, 1982.

47. Рарог А.И. Общая теория вины в уголовном праве: учебное пособие. – М., 1980.

48. Рарог А.И. Репрессивный крен российской уголовной политики. Уголовноправовые меры противодействия преступности // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. – 2014.

49. Стельмах В.Ю. Дознание в органах внутренних дел: курс лекций. – Екатеринбург, 2015.

50. Строгович М.С. Курс Советского уголовного процесса. – Т. 1. – М., 1968. 40. Трунов И.Л. Современные проблемы защиты прав граждан в уголовном процессе: автореф. дис. ... д-ра юр. наук. – М., 2001.

51. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014.

52. Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник. 3-е изд., пераб. и доп. /под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. – М.: ИНФА-М, 2014.

53. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистрантов / под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017.

54. *Фоменко, Е. В.* Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с.

55. Шумилин С.Ф. Механизм реализации полномочия следователя на разрешение ходатайства подозреваемого или обвиняемого о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве нуждается в совершенствовании // Российский следователь. – 2010. – № 5.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».URL:www.consultant.ru
2. Справочная правовая система «Гарант».–URL:http://www.garant.ru/
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБ-ДРГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.–URL:http://diss.rsl.ru
4. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.–URL:www.iqlib.ru
5. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.–URL:http://www.cir.ru
6. Интернет-библиотека СМИPublic.ru.–URL:www.public.ru
7. Федеральный портал «Российское образование»-http://www.edu.ru/

- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL:http://school-collection.edu.ru/

8. Российский портал «Открытого образования».–URL:http://www.openet.edu.ru
9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета.–URL:http://edu.icc.dgu.ru
10. Федеральный центр образовательного законодательства.–URL:http://www.lexed.ru.
11. Открытая электронная библиотека.–URL:http://www.diss.rsl.ru.
12. Научная электронная библиотека.–URL:http://www.eLIBRARY.ru.
13. Все о праве.–URL:http://www.allpravo.ru.
14. Юридическая литература по праву.–URL:http://www.okpravo.info.
15. Юридический портал "Правопорядок".–URL:http:www.oprave.ru.
16. Научно-образовательный журнал «Юридический вестник ДГУ».–URL:http:www.jurvestnik.dgu.ru

6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится при соблюдении следующих условий:

– Присутствие не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав Государственной экзаменационной комиссии;

– присутствие обучающегося;

– наличие выпускной квалификационной работы, утвержденной заведующим кафедрой, презентации для защиты выпускной квалификационной работы, справки о проверке выпускной квалификационной работы на объем заимствования, отзыва научного руководителя и рецензии, подписанных соответственно научным руководителем и рецензентом.

Защита выпускной квалификационной работы носит характер научной дискуссии и проходит в следующем порядке:

– обучающийся выступает с научным докладом с использованием презентационного материала. Презентация, отражает достигнутые автором результаты работы и предложения по совершенствованию действующего законодательства. Текст презентации не должен дублировать содержание доклада. Речь выступающего поясняет схемы, таблицы, графики, использованные в презентации. При подготовке презентации рекомендуется соотносить количество слайдов с необходимостью освещения всех основных вопросов работы, полученных выводов и научных результатов, и не выходить за рамки отведенного на защиту времени. Время выступления – не более 10 минут;

– обучающийся отвечает на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии присутствующих на защите лиц;

– оглашается отзыв научного руководителя;

– оглашается рецензия на выпускную квалификационную работу;

– обучающийся отвечает на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента;

– научная дискуссия по выпускной квалификационной работе.

Решение Государственной экзаменационной комиссии по итогам защиты выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Если научный руководитель обучающегося является членом Государственной экзаменационной комиссии, то он в голосовании не участвует. Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются обучающемуся в тот же день.

Информационная образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной се-

ти «Интернет», как на территории Института, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Института и Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Институте и Университете на основании лицензионных договоров, имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин(модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и защиты ВКР

1. Аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе для проведения занятий лекционного типа наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

2. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

3. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенное специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

4. Библиотечный фонд ДГУ.

5. Комплект лицензионного программного обеспечения, в частности: Справочно-правовая система«КонсультантПлюс»; Справочно-правовая система «ГАРАНТ»; MicrosoftWindows 10 для образовательных учреждений; MicrosoftOffice 2013; MicrosoftOffice 2016; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса– Стандартный RussianEdition.

Приложение 1

О ТЗ ЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема квалификационной работы_____

_____

Автор (студент/ка) _____
Факультет_____ Кафедра
(Ф.И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной квалификационной работы

Требования к профессиональной подготовке	**Соответству-ет**	**В основном соответствует**	**Не соответствует**
уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении квалификационной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность			
Устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)			
Уметь использовать информацию в сфере профессиональной деятельности			
владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности			
Владеть современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценивать их возможности при решении поставленных задач(проблем)			
уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи			
Уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов и вычислений			
Уметь анализировать полученные результаты интерпретации данных			
Знать методы системного анализа			
Уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, Находить компромиссы при совместной деятельности			
Уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
Уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности			

Отмеченные достоинства_____

Отмеченные недостатки_____

Заключение_____

Руководитель_____«_____»_____20___г.

(подпись)

Приложение 2

О ТЗ ЫВ
РЕЦЕНЗЕНТА ОВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Автор (обучающийся)_____
Факультет_____
Кафедра_____
Направление/специальность_____
Профиль/специализация_____
Наименование темы: _____

_____

Рецензент _____

_____

(Ф.И.О.(полностью),место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКАВЫПУСКНОЙКВАЛИФИКАЦИОННОЙРАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1	Актуальность тематики работы					
2	Степень полноты обзора состояния вопроса и Корректность постановки задачи					
3	Уровень и корректность использования в работе Методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4	Степень комплексности работы, применение в Ней знаний профессиональных и специальных дисциплин					
5	Ясность, четкость, последовательность и Обоснованность изложения					
6	Применение современного математического и Программного обеспечения, компьютерных Технологий в работе					
7	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10	Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно-технологических решений					

*-не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки_____

Заключение_____

«_____»_____20_г.

Рецензент _____

(подпись, печать)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень-специалитет)

студента 5 курса очного платного отделения

Магомедова Магомеда Магомедовича

Классификация оперативно-розыскных мероприятий в зависимости от различных критериев.

Научный руководитель:
к.ю.н., доц. Дациева Х.Г.
Рецензент:_____

Работа допущена к защите:

Зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики,
д.ю.н., профессор. Рамазанов Т.Б.
«___»_____ 2024 г.

Махачкала-2024