

**МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филологический факультет*

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**

**Кафедра**  
русского языка филологического факультета

**Образовательная программа по направлению подготовки**  
45.04.01 Филология

**Направленность (профиль) программы**  
Русский язык в полиязыковом пространстве

**Уровень высшего образования**  
магистратура

**Форма обучения**  
Очная

**Статус дисциплины:**  
Входит в часть, формируемую  
участниками образовательных отношений

**Махачкала, 2024**

Программа производственной практики (педагогической) составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020г. № 986.

Разработчик(и): кафедра русского языка; Самедов Джалил Самедович – доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка

Рабочая программа производственной практики, педагогической, одобрена на заседании кафедры русского языка от «10» 01. 2024г., протокол № 5.  
Зав. кафедрой Самедов Д.С. Самедов Д.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «15» 01. 2024г., протокол № 5.  
Председатель Горбанева А.Н. Горбанева А.Н.

Рабочая программа производственной практики, педагогической, согласована с учебно-методическим управлением «25» 01. 2024г.

Начальник УМУ Саидов А.Г. Саидов А.Г.

## Содержание

1. Аннотация программы производственной (педагогической) практики
2. Цель производственной (педагогической) практики
3. Основные задачи производственной (педагогической) практики
4. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры
5. Компетенции обучающегося (магистранта), формируемые в результате прохождения производственной (педагогической) практики: перечень планируемых результатов прохождения практики и процедура освоения
6. Содержание производственной (педагогической) практики
7. Руководство и контроль над прохождением производственной (педагогической) практики
8. Права и обязанности практикантов-магистрантов
9. Форма отчетности
10. Подведение итогов практики

## **Аннотация программы производственной (педагогической) практики**

Производственная (педагогическая) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология», профиль подготовки «Русский язык в полиязыковом пространстве» и представляет собой практику, по получению профессиональных умений и опыта производственной (педагогической) деятельности.

Производственная (педагогическая) практика реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка Дагестанского государственного университета.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филологического факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель магистерской программы и индивидуальные научные руководители магистрантов по производственной (педагогической) практике из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка.

Производственная (педагогическая) практика реализуется в стационарной форме на кафедре русского языка, а также на других лингвистических кафедрах филологического факультета ДГУ.

Производственная (педагогическая) практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии. Прохождение практики завершает цикл специальных и педагогических дисциплин и направлено на практическое освоение студентами современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий и сопутствующий им научный анализ. Производственная (педагогическая) практика проводится после освоения студентами курса методики преподавания русского языка в высшей школе.

Содержание производственной (педагогической) практики охватывает основной круг практически ориентированных вопросов научно-педагогической практики, связанных с самостоятельным проведением магистрантами видов работ, связанных с педагогической деятельностью.

*Производственная (педагогическая) практика предполагает:*

- 1) усвоение эмпирических знаний в области преподавания дисциплин специализации;
- 2) развитие практических навыков ведения педагогической работы в вузах, колледжах, техникумах и профессиональных училищах;
- 3) знакомство с основными составляющими работы преподавателя в перечисленных инновационных заведениях, видами и правилами ведения отчетной документации;
- 4) ознакомление с государственным стандартом, программой и содержанием избранной учебной дисциплины;
- 5) ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий в конкретном учреждении;
- 6) самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий;
- 7) подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;

- 8) разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- 9) методически грамотное проведение различных видов учебных занятий (лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий в вузах, техникумах, колледжах, ПТУ и СПТУ; уроков различных типов – в средних общеобразовательных учреждениях);
- 10) осуществление научно-методического анализа проведенных занятий;
- 11) закрепление навыков самостоятельной работы и самообразования.

Производственная (педагогическая) практика проводится в третьем семестре второго курса магистратуры и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3, ОПК-1, ПК-5, ПК-6.

Объем производственной (педагогической) практики – 6 з.е., 216 академических часов.

Промежуточный контроль – в форме зачета с оценкой.

## **2. Цель производственной (педагогической) практики**

*Цель производственной (педагогической) практики* - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося (магистранта) и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам соответствующего учреждения, приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, техникума, колледжа, педагогического училища.

## **3. Основными задачами производственной (педагогической) практики являются:**

- формирование специфических профессионально-педагогических умений магистрантов-практикантов в качестве преподавателя вуза;
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, с целью их применения в процессе педагогической деятельности в вузе;
- ознакомление с формами организации и методами воспитательно-образовательного процесса в вузе;
- ознакомление с разносторонней деятельностью преподавателя вуза как ученого, педагога, воспитателя;
- овладение навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной, научно-исследовательской, методической работы;
- совершенствование и развитие творческого подхода к выбранной профессии;
- воспитание у магистров стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в выбранной профессии;
- разработка дополнительных методических и тестовых материалов для студентов в помощь преподавателю при ведении лекционных и семинарских занятий по курсу;
- изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- непосредственное участие практикантов в учебном процессе, выполнение педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием;

- развитие навыков работы в группе при совместной аналитической (научной) деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов.

Магистранты могут проходить производственную (педагогическую) практику на лингвистических кафедрах Дагестанского государственного университета (русского языка, методики преподавания русского языка и литературы, теоретической и прикладной лингвистики) и других высших учебных заведениях, техникумах, колледжах, педагогических училищах. Сроки и содержание практики определяются учебным планом.

Производственная (педагогическая) практика проводится на 2 курсе (третий семестр) магистратуры с отрывом от учебных занятий на базе выпускающей кафедры русского языка филологического факультета ДГУ.

В ходе практики магистранты знакомятся с современными методами учебной работы в вузе, с содержанием и особенностями педагогической деятельности преподавателей кафедры, с их педагогическим опытом. Магистранты осваивают методику преподавания учебных дисциплин в высшем учебном заведении, приобретают опыт учебной и внеучебной работы по дисциплине, а также опыт общения со студентами и коллегами-преподавателями.

#### **4. Место производственной (педагогической) практики в структуре ОПОП магистратуры.**

Производственная (педагогическая) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» и является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии по профилю «Русский язык в полиязыковом пространстве» (кафедра русского языка).

Производственная (педагогическая) практика является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере научно-педагогической деятельности. Такая практика необходима для формирования навыков и умений в области педагогической деятельности.

Производственная (педагогическая) практика увязана с изучением цикла специальных дисциплин, имеющих отношение к подготовке магистрантов к научно-методической и научно-исследовательской работе. «Входные» знания, умения и готовность обучающегося (магистранта) к производственной (педагогической) практике, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для освоения данной практики, связаны с изучением и знанием магистрантом таких проблем, как методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе, культура русской речи в полиязыковом пространстве, русский язык в функциональном аспекте, русская языковая картина мира, русский язык конца 20 – начала 21 веков, методика подготовки научной и учебной литературы и т.д., а также с освоением магистрантами современных информационно-коммуникационных технологий.

В качестве конкретных результатов прохождения магистрантами производственной (педагогической) практики предполагается:

- владение профессиональными умениями и навыками научно-методической и педагогической деятельности под руководством специалиста (руководителя) более высокой квалификации;

- умение формулировать и решать задачи, предполагаемые для принятия решений в научно-педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования и конкретных ситуаций, возникающих при прохождении педагогической практики.

В результате прохождения учебной практики магистрант должен:

а) обладать навыками научно-педагогической работы и производственно-организационной деятельности в коллективе; уметь планировать работу педагогического характера;

б) обладать специальными знаниями и навыками, позволяющими находить и принимать решения при конкретных ситуациях, возникающих при прохождении педагогической практики;

в) иметь представление о современных методах получения, обработки и хранения научной информации;

г) иметь представление о методике подготовки учебно-методической и научно-методической литературы;

За время учебной производственной (педагогической) практики магистрант должен получить полное представление о научных дисциплинах и научно-методической работе кафедры русского языка.

Программа производственной (педагогической) практики увязана с возможностью последующей педагогической работы лиц, оканчивающих магистратуру.

Для эффективного прохождения данной практики необходимо изучение дисциплин «Информационные технологии», «Методика подготовки научной и учебной литературы», «Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе», «Русская языковая картина мира», «Русский язык в функциональном и сопоставительном плане» и др., непосредственно связанных с целями и задачами научно-исследовательской работы магистрантов.

### **5. Компетенции обучающегося (магистранта), формируемые в результате прохождения производственной (педагогической) практики: перечень планируемых результатов прохождения практики и процедура освоения**

В результате прохождения производственной (педагогической) практики магистранты должны продемонстрировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Результаты прохождения учебной (ознакомительной) практики</b>	<b>Процедура освоения</b>
<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на	<b>Воспроизводит:</b> стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения цели;	Демонстрация данного положения при защите отчета по

работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи	ее основе организует работу команды для достижения цели.	<b>Понимает:</b> как вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения цели; <b>Применяет:</b> технологию стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения цели.	практике. Контроль за выполнением индивидуальных заданий со стороны научного руководителя.
	<b>УК-3.2.</b> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	<b>Воспроизводит:</b> в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; <b>Понимает:</b> как учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; <b>Применяет:</b> технологии социальной и профессиональной деятельности, интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
<b>ОПК-1</b> Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	<b>ОПК-1.1.</b> Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной и педагогической деятельности.	<b>Воспроизводит:</b> профессиональную коммуникацию в научной и педагогической деятельности. <b>Понимает:</b> как осуществлять профессиональную коммуникацию в научной и педагогической деятельности. <b>Применяет:</b> технологию осуществления профессиональной коммуникации в научной и педагогической деятельности.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ОПК-1.2.</b> Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	<b>Воспроизводит:</b> законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. <b>Понимает:</b> как применять законы риторики в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. <b>Применяет:</b> технологии законов риторики в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя

<p><b>ПК-5.</b> Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает и проводит практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим модулям в рамках программ бакалавриата.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> под руководством специалиста более высокой квалификации разработку и проведение практических занятий (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим модулям в рамках программ бакалавриата.  <b>Понимает:</b> как под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить практические занятия (семинары) со студентами-бакалаврами по филологическим модулям в рамках программ бакалавриата.  <b>Применяет:</b> технологию проведения практических занятий (семинаров) со студентами-бакалаврами по филологическим модулям в рамках программ бакалавриата.</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя.</p>
	<p><b>ПК-5.2.</b> Участвует в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> формы и способы участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.  <b>Понимает:</b> как принимать участие в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.  <b>Применяет:</b> формы участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.</p>	<p>Защита отчета  Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя.</p>
	<p><b>ПК-5.3.</b> Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистами более высокой квалификации.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> формы посещения занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистами более высокой квалификации.  <b>Понимает:</b> как принимать участие в проведении занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистами более высокой квалификации.  <b>Применяет:</b> формы участия на занятиях по филологическим дисциплинам, проводимым специалистами более высокой квалификации.</p>	<p>Защита отчета  Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя.</p>

	<p><b>ПК-5.4.</b> Использует современные информационные технологии педагогической деятельности. В</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> приемы и методы использования современных информационных технологий в педагогической деятельности.</p> <p><b>Понимает:</b> использовать современные информационные технологии в педагогической деятельности.</p> <p><b>Применяет:</b> технологию использования современных информационных технологий в педагогической деятельности.</p>	<p>Проверка научным руководителем библиографического списка к научной работе.</p>
<p><b>ПК-6.</b>Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методических программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает рабочую учебную программу дисциплины (модуля) по профессиональным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> под руководством специалиста более высокой квалификации разработку рабочей учебной программы дисциплины (модуля) по профессиональным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p> <p><b>Понимает:</b> как разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации рабочую учебную программу дисциплины (модуля) по профессиональным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p> <p><b>Применяет:</b> технологии создания под руководством специалиста более высокой квалификации рабочей учебной программы дисциплины (модуля) по профессиональным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p>	
	<p><b>ПК-6.2.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> под руководством специалиста более высокой квалификации разработку фонда оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной</p>	<p>Проверка научным руководителем результатов изучения магистрантом</p>

	<p>фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p>	<p>программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.  <b>Понимает:</b> как под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.  <b>Применяет:</b> методику разработки под руководством специалиста более высокой квалификации фонда оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования.</p>	<p>научных журналов в избранной области филологии.</p>
	<p><b>ПК-6.3.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации проводит экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программ дополнительного профессионального образования.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> под руководством специалиста более высокой квалификации проведение экспертизы методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программ дополнительного профессионального образования.  <b>Понимает:</b> как под руководством специалиста более высокой квалификации проводить экспертизу методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программ дополнительного профессионального образования.  <b>Применяет:</b> технологию проведения специалистом более высокой квалификации экспертизы методических материалов по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программ дополнительного профессионального образования.</p>	<p>Проверка научным руководителем курсовой работы результатов изучения магистрантом современных требований к оформлению научных публикаций.</p>

## 6. Содержание производственной (педагогической) практики

Содержание практики определяется руководителями программ подготовки магистров на основе ГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры. Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**- знать**

- содержание нормативных документов (государственный образовательный стандарт, учебный план, программу преподаваемой дисциплины);
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры;
- современные образовательные технологии высшей школы;

**- уметь**

- самостоятельно разработать цикл занятий по преподаваемой дисциплине, подобрать и проанализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;
- разработать содержание учебного материала на современном научно-методическом уровне;
- методически грамотно провести различные виды учебных занятий;
- использовать при проведении своих занятий для повышения степени усвоения учебного материала аудиторией современную мультимедийную и проекционную технику;

**- владеть**

- практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе; навыками организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения;
- навыками свободной ориентации во всем многообразии форм, методов и методических приемов обучения; дидактической обработки научного материала с целью его изложения учащимся; навыками применения современных педагогических и информационных технологий к обучению дисциплинам лингвистического цикла.

В период практики магистрант должен быть ориентирован на подготовку и проведение занятий по профилю специализации. Рекомендуется чтение пробных лекций под контролем непосредственного руководителя. Возможно участие студента в приеме зачетов совместно с руководителем. Целесообразно также его привлечение к профориентационной работе со школьниками городов и районов Республики Дагестан.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем студента, согласовывается с факультетским руководителем практики, руководителем магистратуры и отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики. Отмечаются темы проведенных лекционных, лабораторных и практических занятий с указанием объема часов.

**Главная задача практики** - раскрыть перед магистрантами систему современного развивающего обучения: теоретические основы процесса обучения и руководства познавательной деятельностью студентов (учащихся), научить организовать диалог, дискуссию, конструктивную критику, проводить обобщение и систематизацию; стимулировать магистрантов к самостоятельному получению необходимых знаний, способствовать развитию личностно значимых практических умений и навыков. Реализация компетентного подхода к обучению, деятельностный подход к обучению предполагают широкое использование деловых и ролевых игр, разбор конкретных учебных ситуаций, применение современных информационных технологий.

В рамках практики предусмотрено посещение занятий и мастер-классов высококвалифицированных преподавателей вузов, встречи со специалистами в сфере преподаваемых дисциплин.

Внеаудиторная работа по дисциплине заключается в изучении системы внеаудиторной работы по дисциплине в вузе, изучении и анализе опыта работы преподавателя-методиста по дисциплине.

Во время прохождения практики магистрант должен самостоятельно разрабатывать планы и конспекты занятий; подбирать и анализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий.

№ п.п	Виды работ	Сроки выполнения
1.	Изучение литературы по педагогической практике	в течение всего срока прохождения практики
2.	Знакомство со студентами	
3.	Подготовка к лекциям	
4.	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	
5.	Обсуждение с руководителем плана проведения конкретного занятия	
6.	Проведение одного лекционного занятия	
7.	Проведение 2-3 практических и семинарских занятий	
8.	Проведение 3-4 лабораторных занятий	
9	<b>Отчет по производственной (педагогической) практике и его защита на кафедре русского языка ДГУ</b>	По завершении практики

### **7. Руководство и контроль над прохождением производственной (педагогической) практики**

Общее руководство и контроль над прохождением производственной (педагогической) практики магистрантов профиля «Русский язык в полиязыковом пространстве» возлагается приказом ректора на руководителя практики по данному направлению подготовки магистров.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики магистранта осуществляется его научным руководителем.

#### **Научный руководитель магистранта:**

- согласовывает программу научно-педагогической практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий;

- оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

**Руководитель от факультета** проводит установочную и итоговую конференции, контролирует магистрантов на местах прохождения практики.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается по выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Руководство практикой магистрантов в университете возглавляют квалифицированные специалисты. Они проводят с магистрантами инструктаж по технике безопасности и охране труда, обеспечивают организацию практики и распределение магистрантов по рабочим местам, контролируют соблюдение магистрантами-практикантами правил внутреннего распорядка, создают необходимые условия для получения магистрантами практических знаний по специальности в соответствии с рабочей программой, оказывают помощь в подборе материалов для магистерской диссертации, консультируют при подготовке отчетов о практике и заверяют отчет, составляют характеристику на магистранта и дают оценку их производственной деятельности.

### **8. Права и обязанности практикантов-магистрантов**

Перед выходом на практику магистрант должен сдать курс по методике преподавания лингвистических дисциплин в вузе, ознакомиться с рабочей программой практики, получить необходимую документацию и задание у руководителя практики.

Прибытие магистранта на место практики в установленный срок является строго обязательным. Опоздание на любой срок влечет за собой представление письменного объяснения на имя ректора и привлечение к дисциплинарной ответственности с продлением сроков практики.

В период практики магистрант является сотрудником кафедры или другого учебного заведения и на него распространяются все правила внутреннего распорядка и трудового режима, где он проходит практику. На магистрантов-практикантов, нарушающих правила внутреннего распорядка, могут налагаться взыскания, о чем сообщается ректору университета.

При прохождении практики магистрант **обязан**:

- получить инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка учебного заведения и строго соблюдать их;
- регулярно вести записи по всем выполняемым работам и фиксировать свои наблюдения;
- полностью выполнить все разделы практики с учетом специфических особенностей преподаваемых дисциплин;
- систематически работать над выполнением индивидуального задания по научно-педагогической части и закончить его к концу практики;
- сдать отчет по практике руководителю практики от университета в установленные сроки.

В случае невыполнения программы практики и неудовлетворительной оценки при защите отчета магистрант направляется на повторное прохождение научно-педагогической практики.

### 9. Форма отчетности

По итогам практики магистрант представляет на кафедру следующие материалы:

1. Дневник производственной (педагогической) практики.
2. Отчет по производственной (педагогической) практике.
3. Отзывы научного руководителя и педагога-куратора (преподавателя кафедры или педагога образовательного учреждения, на базе которого магистрант проходил практику).

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник научно-педагогической практики заполняется лично магистрантом. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости, но не реже одного раза в неделю. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

#### Форма дневника

Дата	Вид выполняемой работы	Отметка о выполнении	Подпись руководителя

В отчете по педагогической практике должно быть отражено следующее:

- 1) виды и результаты проделанной работы;
- 2) перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедр (педагогов образовательного учреждения);
- 3) дидактический анализ одного из занятий, проведенных другим магистрантом;
4. планы-конспекты проведенных занятий;
5. анализ воспитательного мероприятия;
6. отчет о прохождении научно-педагогической практики;
7. отчет по НИР магистранта.

Отчет по практике сдается в конце октября текущего года.

### 10. Подведение итогов практики

Аттестация по итогам производственной (педагогической) практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики на заседании кафедры.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка (*отлично, хорошо, удовлетворительно*).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

