

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

2024г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки

**45.04.01 Филология**

Направленность (профиль) программы

**Русский язык в полиязыковом пространстве**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация, присваиваемая выпускникам

**Магистр**

Махачкала, 2024

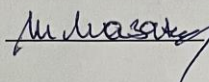
Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от 12.08.2020 г., № 980.

**Разработчик(и):** Самедов Д.С., д.ф.н., проф., зав.каф. русского языка.



Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета филологического факультета от «15» 01. 2024г., протокол № 4

Декан



Мазанаев Ш.А.

Основная профессиональная образовательная программа согласована: 25.01.24.

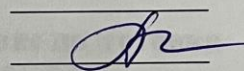
Проректор по



Гасангаджиева А.Г.

образовательной  
деятельности

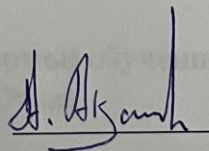
Начальник УМУ



Саидов А.Г.

Представители работодателей:

Директор ФГБУН «Институт  
языка, литературы и  
искусства им. Г. Цадасы»  
ДФИЦ РАН



Акамов А.Т.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Общая характеристика ОПОП.
  - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.
  - 1.3.2. Срок освоения ОПОП.
  - 1.3.3. Объем образовательной программы
- 1.4. Требования к абитуриенту

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
  - 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- 4.4. Рабочие программы практик.
- 4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
- 4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 4.7. Методические материалы.

### **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.**

**Приложения** (прилагаются отдельно: см. образовательная программа магистратуры «Русский язык в полиязыковом пространстве» (2024г.)

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 3. Матрица компетенций.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Основная профессиональная образовательная программа *магистратуры*, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 45.04.01 *Филология* с учетом направленности (профиля) подготовки «Русский язык в полиязыковом пространстве», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.04.01 *Филология* высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

### 1.2. Нормативные документы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП магистратуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) *по направлению подготовки 45.04.01 Филология* (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 980;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

### 1.3. Общая характеристика ОПОП.

#### 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.04.01 *Филология* (профиль «Русский язык в полиязыковом пространстве») имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы по направлению подготовки 45.04.01 *Филология* (профиль «Русский язык в полиязыковом пространстве») является: развитие у сту-



дентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ общенаучных, педагогических, гуманитарных (филологических) и социальных знаний; получение степени магистра, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования; оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях; излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы магистратуры «Русский язык в полиязыковом пространстве» является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки и производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Как в области воспитания, так и в области обучения основными целями ОПОП магистратуры являются формирование у студентов-магистрантов личностных качеств, необходимых для эффективной творческой деятельности, повышение общекультурного уровня, развитие целеустремленности, стремления к конечным целям, формирование самостоятельности и организованности в учебной и исследовательской работе, формирование навыков составления учебно-методической документации, организаторских качеств и умения общаться с коллективом при решении общих (коллективных) задач образовательного и научно-исследовательского характера, получение современных знаний с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной лингвистики.

### **1.3.2. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Русский язык в полиязыковом пространстве»* реализуется в ДГУ в очной форме.

Срок получения образования по ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации в очной форме обучения, составляет 2 года.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, но может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды контактной работы студента с преподавателем (аудиторной и внеаудиторной), самостоятельную работу студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестре).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Поступающие в магистратуру должны иметь степень бакалавра или специалиста, подтвержденную документом (дипломом) об образовании и квалификации. При поступлении в магистратуру лица, имеющие диплом бакалавра/специалиста и желающие освоить данную магистерскую программу, должны успешно пройти вступительный экзамен по русскому языку, программа которого разрабатывается вузом (кафедрой русского языка) с целью установления у поступающего наличия необходимых для продолжения обучения в магистратуре знаний: владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории русского языка, филологического анализа; умение интерпретировать теоретические положения и практические задания.

Поступающий в магистратуру должен иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии; свободно владеть русским языком в его литературной форме.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– образование и наука (в сферах реализации основных общеобразовательных программ; образовательных программ среднего профессионального и высшего образования; дополнительных профессиональных программ; научных исследований);

– средства массовой информации; издательство и полиграфия (в сферах производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле- и радиопрограмм; подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты и предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации); журналистика (корреспондент, репортер мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации); редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации; деятельность в области рекламы и связей с общественностью;

– сфера перевода (устный и письменный, в том числе художественный, перевод);

– сфера устной и письменной коммуникации (решение задач межкультурной коммуникации);

- решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- решение задач, связанных с использованием филологических знаний и умений в организациях культуры;

- постановка и решение задач в области социально-гуманитарной деятельности;

- работа в учреждениях научно-исследовательского характера.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) в сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускник программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология (про-

фильм «Русский язык в полиязыковом пространстве») может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях:

- общеобразовательные школы, школы-гимназии и лицеи;
- педагогические училища (колледжи) филологического направления;
- учреждения библиотечной сети;
- редакции газет и журналов;
- научно-исследовательские институты по филологии;
- учреждения культуры;
- учреждения высшего образования филологического направления;
- издательские центры.

Выпускник магистратуры может занимать непосредственно после обучения следующие должности: учитель старших классов в общеобразовательных школах, лицеях и гимназиях; директор средней общеобразовательной школы, гимназии, лицея; зам. директора средней общеобразовательной школы, гимназии, лицея; преподаватель средних специальных профессиональных учреждений; директор педагогического колледжа; зам. директора педагогического колледжа; зав. библиотекой; редактор или зам. редактора газеты или журнала; корректор издательского центра; зав. кабинетом или ст. лаборант кафедры русского языка в вузе; преподаватель-ассистент по дисциплинам кафедры русского языка в вузе; младший научный сотрудник НИИ филологического профиля; работник литературного или литературно-художественного музея.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- прикладной;
- проектно-организационный.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- язык художественной литературы и средств массовой информации;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 45.04.01 Филология (*профиль «Русский язык в полиязыковом пространстве»*) разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

<b>№ п.п.</b>	<b>Код ПС</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
01 Образование		
1	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н



		(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
2	11.004	Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33669)
3	11.005	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2014 регистрационный N 811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. № 34949)
4	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г. № 33899)
5	11.008	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 регистрационный N 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2014 г. № 34035)

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль подготовки «Русский язык в полиязыковом пространстве»):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Ур. кв. ии.	Наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
<b>Наименование области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука</b>						
ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего,	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А	01.6

		основного общего, среднего общего образования		Воспитательная деятельность	А	02.6
				Развивающая деятельность	А	03.6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В	03.6
ПС 01-003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержден Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н (Зарегистрирован в Минюсте РФ 28 августа 2018 г. N 52016)	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А	04.6 6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А	05.6

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	научно-исследовательский	Осуществление научных исследований филолого-коммуникативного характера в области русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для выполнения собственных научных исследований;</li> <li>- система русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах;</li> <li>- особенности функционирования русского языка в полиязыковом и поликультурном пространстве;</li> <li>- изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;</li> <li>- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта, а также продвижение результатов собственной научной деятельности;</li> <li>- русская языковая картина мира в сопоставлении с языковой картиной дагестанских языков;</li> <li>- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций;</li> <li>- участие в обсуждении кандидатских диссертаций по русскому языку и языкам народов РФ;</li> <li>- участие в международных, всероссийских и региональных научных</li> </ul>

<p>01 Образование и наука (в сфере высшего образования; дополнительных профессиональных программ)</p>	<p>педагогический</p>	<p>Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам (ДПП)</p>	<p>конференциях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;</li> <li>- планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (практических и лабораторных) по филологическим (лингвистическим) дисциплинам (модулям) в учреждениях высшего профессионального образования;</li> <li>- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;</li> <li>- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);</li> <li>- участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;</li> <li>- педагогическая поддержка профессиональ-</li> </ul>
---	-----------------------	---	--

			ного самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	прикладной	Исследование продуктов речевой деятельности при проведении судебных экспертиз	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);</li> <li>• анализ и оценка устной, письменной и виртуальной коммуникации.</li> </ul>
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере подготовки и создания информационного материала, освещающего события, явления, факты и предназначенного для распространения с помощью средств массовой информации)	прикладной	Подготовка и создание информационного материала, отражающего критический анализ языка и стиля произведений художественной литературы и средств массовой информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• различные типы художественных текстов (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);</li> <li>• различные типы текстов средств массовой информации (печатных и электронных).</li> </ul>

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

##### 3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<p><b>Воспроизводит:</b> методы системного и критического анализа;</p> <p><b>Понимает:</b> как применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;</p> <p><b>Применяет:</b> методологию системного и критического анализа проблемных ситуаций.</p>	<p>1. Филология в системе современного гуманитарного знания.</p> <p>2. Научный дискурс по филологии.</p> <p>3. Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе.</p> <p>4. Русский язык в</p>
		УК-1.2. Определяет	<b>Воспроизводит:</b> проблем-	

		<p>пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p>	<p>ные ситуации, методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;  <b>Понимает:</b> как оперировать понятиями и категориями, логически грамотно выражать свою точку зрения по научной проблеме, умеет ее обосновать.  <b>Применяет:</b> основные методы и приемы практической работы в области устной, письменной и виртуальной коммуникации; навыками письменного анализа при написании рефератов.</p>	<p>функциональным аспекте.  5. Научный семинар по русскому языку.  6. Русский язык конца XX – начала XXI века.  7. Проблемы идеографической грамматики русского языка.  8. Учебная практика, научно-исследовательская работа.  9. Преддипломная практика.  10. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</p>
		<p><b>УК-1.3.</b> Применяет навыки критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода и стратегию действий для достижения поставленной цели  <b>Понимает:</b> как выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным филологическим проблемам.  <b>Применяет:</b> технологии выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</p>	



Разработка и реализация проектов	УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p><b>УК-2.1.</b> Знает требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;  <b>Понимает:</b> как объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;  <b>Применяет:</b> навыки конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика выполнения и защиты ВКР по русскому языку.</li> <li>2. Методика подготовки научной и учебной литературы.</li> <li>3. Преддипломная практика.</li> <li>4. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</li> </ol>
		<p><b>УК-2.2.</b> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организывает и координирует работу участников проекта; представляет результаты проекта в различных формах.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;  <b>Понимает:</b> как разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;  <b>Применяет:</b> навыки конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>	
		<p><b>УК-2.3.</b> Владеет навыками осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> методы разработки и управления проектами;  <b>Понимает:</b> как управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;  <b>Применяет:</b> методики разработки и управления проектом; навыками составления плана графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</p>	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p><b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> методику формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива;  <b>Понимает:</b> как сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;  <b>Применяет:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогика высшей школы.</li> <li>2. Учебная практика, ознакомительная.</li> <li>3. Преддипломная практика.</li> <li>4. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</li> </ol>
		<p><b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> методы эффективного руководства коллективами;  <b>Понимает:</b> как применять эффективные стили руко-</p>	

			<p>водства командой для достижения поставленной цели;</p> <p><b>Применяет:</b> методы организации и управления коллективом.</p>	
		<p><b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста;</p> <p><b>Понимает:</b> как создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей профессиональной деятельности интересы коллег;</p> <p><b>Применяет:</b> навыки преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	
Коммуникация	<p><b>УК – 4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Определяет особенности академического и профессионального делового общения, учитывает их в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия;</p> <p><b>Понимает:</b> как применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Применяет:</b> современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловой иностранный язык.</li> <li>2. Семантическая организация синтаксических единиц.</li> <li>3. Методика и практика семантических исследований.</li> <li>4. Производственная практика, научно-исследовательская работа;</li> <li>5. Преддипломная практика.</li> <li>6. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ol>
		<p><b>УК-4.2.</b> Эффективно применяет вербальные и невербальные средства взаимодействия в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;</p> <p><b>Понимает:</b> как вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических, профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке.</p> <p><b>Применяет:</b> методики межличностного делового общения на русском языке.</p>	

		<p><b>УК-4.3.</b> Применяет современные коммуникативные технологии при поиске и использовании необходимой информации для академического и профессионального общения.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</p> <p><b>Понимает:</b> как усваивать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты.</p> <p><b>Применяет:</b> практические навыки использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями.</p>	
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p><b>УК – 5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества; многообразия культур, языков и цивилизаций.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различ-</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур и языков;</p> <p><b>Понимает:</b> как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>Применяет:</b> навыки анализа лингвокультурологического материала в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> особенности межкультурного разнообразия общества.</p> <p><b>Понимает:</b> как толерантно</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деловой иностранный язык.</li> <li>2. Русская языковая картина мира.</li> <li>3. Культура русской речи в полиязычном пространстве.</li> <li>4. Русский язык в сопоставительном аспекте.</li> <li>5. Языковая личность в полиязыковом контексте.</li> <li>6. История взаимоотношений русского языка и языков народов Северного Кавказа.</li> <li>7. Язык художественного</li> </ol>

		<p>ных социокультурных ситуациях; применяет научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания.</p>	<p>воспринимать межкультурное разнообразие общества. <b>Применяет:</b> навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p>	<p>текста. 8. Языковые особенности русской и дагестанской ментальности. 9. Интерферентные явления в русской речи дагестанцев. 10. Этнические стереотипы и языковое сознание. 11. Преддипломная практика. 12. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации. 12. Функционирование в русском языке региональных антропонимов (факультатив). 13. Иноязычные слова в дагестанском полиязыковом пространстве (факультативная дисциплина).</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие</p>	<p><b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.</p>	<p><b>УК-6.1.</b> Проводит самоанализ и самооценку, определяет направления повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием здоровьесберегающих подходов в собственной деятельности; <b>Понимает:</b> как решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; <b>Применяет:</b> способность расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>1. Педагогика высшей школы. 2. Преддипломная практика. 3. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</p>
		<p><b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; <b>Понимает:</b> как применять методики самооценки и самоконтроля; <b>Применяет:</b> технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов</p>	

			самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и	
		<b>УК-6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<b>Воспроизводит:</b> основные принципы мотивации и стимулирования стратегии личного и карьерного развития; <b>Понимает:</b> как находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и дальнейшего карьерного роста; <b>Применяет:</b> способность ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития.	

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Профессиональные коммуникации в филологии	<b>ОПК-1.</b> Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах	<b>ОПК-1.1.</b> Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.	<b>Воспроизводит:</b> различие основных концептуализаций языковых картин мира русского и изучаемых языков. <b>Понимает:</b> значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества. <b>Применяет:</b> навыки применения теоретических и эмпирических знаний	1. Деловой иностранный язык. 2. Педагогика высшей школы. 3. Культура русской речи в полиязыковом пространстве. 4. Языковая личность в полиязыковом контексте. 5. История взаимоотношений русского языка и языков народов Северного Кавказа.

	коммуникации	<p><b>ОПК-1.2.</b> Умеет применять в практической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные сведения о социальной, политической и культурной ситуации в странах изучаемого языка;</p> <p><b>Понимает:</b> как анализировать исторические процессы, влияющие на формирование системы изучаемого языка и тенденции его развития.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки применения теоретических и эмпирических знаний о языке и тенденциях его развития</p>	<p>6. Языковые особенности русской и дагестанской ментальности.</p> <p>7. Этнические стереотипы и языковое сознание.</p> <p>8. Производственная практика, педагогическая.</p> <p>9. Преддипломная практика.</p> <p>9. Подготовка к защите защита магистерской диссертации.</p>
		<p><b>ОПК-1.3.</b> Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих системе изучаемого языка, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> различие основных концептуализаций картин мира;</p> <p><b>Понимает:</b> значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности и культурно-языкового диалога;</p> <p><b>Применяет:</b> основные термины по изученной тематике; информацией об особенностях менталитета жителей страны изучаемого (русского и английского) языка.</p>	
Разработка и реализация научных проектов	<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Корректно применяет различные методы научной исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области;</p> <p><b>Понимает:</b> как творчески использовать понятийный аппарат;</p> <p><b>Применяет:</b> навыки аргументации полученных научных данных в изучаемой области</p>	<p>1. Истрия и методология науки.</p> <p>2. Филология в системе современного гуманитарного знания.</p> <p>3. Методика преподавания лингвистических дисциплин в вузе.</p> <p>4. Методика выполнения и защиты ВКР по русскому языку.</p>
		<p><b>ОПК-2.2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные композиционные и смысловые элементы профессионально-релевантных текстов;</p> <p><b>Понимает:</b> как строить текст как последовательность основных композиционных элементов;</p> <p><b>Применяет:</b> основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; навыками создания</p>	<p>5. Русская языковая картина мира.</p> <p>6. Русский язык в сопоставительном аспекте.</p> <p>7. Русский язык в функциональном аспекте.</p> <p>8. Русский язык конца XX-начала XXI века.</p> <p>9. Проблемы идеографической грамматики русского языка.</p>



			и редактирования текстов.	10. Методика подготовки научной и учебной литературы. 11. Учебная практика, научно-исследовательская работа. 12. Учебная практика, ознакомительная. 13. Производственная практика, научно-исследовательская работа. 14. Преддипломная практика. 15. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.
		<b>ОПК-2.3.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	<b>Воспроизводит:</b> различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; <b>Понимает:</b> как использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности; <b>Применяет:</b> навыки интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.	
Общая филология	<b>ОПК-3</b> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	<b>ОПК-3.1.</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	<b>Воспроизводит:</b> различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; <b>Понимает:</b> как использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности; <b>Применяет:</b> навыки интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик;	1. Филология в системе современного гуманитарного знания. 2. Научный дискурс по филологии. 3. Семантическая организация синтаксических единиц. 4. Методика и практика семантических исследований. 5. Научный семинар по русскому языку. 6. Язык художественного текста. 7. Интерферентные явления в русской речи дагестанцев. 8. Преддипломная практика. 9. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации. 10. Иноязычные слова в дагестанском полиязыковом пространстве (факультатив). 11. Функционирова-
		<b>ОПК-3.2.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	<b>Воспроизводит:</b> виды научных обзоров, научных рефератов, особенности поиска для них сведений и принципы их составления; журналы, в которых они публикуются; <b>Понимает:</b> как реализовывать принципы составления обзоров, обрабатывать научную информацию в различных жанрах: конспекте, реферате, отзыве, обзоре, рецензии, тезисах доклада, докладе, статье; <b>Применяет:</b> навыки обработки научной информации в различных учебно-научных жанрах, составления обзоров для самостоя-	

			тельных научных исследований.	ние в русском языке региональных антропонимов (факультатв).
		<b>ОПК-3.3.</b> Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	<b>Воспроизводит:</b> принципы и приемы локальных исследований, существующие методики лингвистического и литературоведческого анализа, принципы и приемы аргументации; <b>Понимает:</b> как реализовывать принципы и приемы локальных исследований, использовать существующие методики лингвистического и лингвокультурологического анализа, принципы и приемы аргументации; <b>Применяет:</b> принципы и приемы локальных исследований, существующими методиками лингвистического анализа текстов разных жанров; принципами и приемами аргументации решений.	

### 3.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Профессиональные компетенции</b>			
Тип задачи профессиональной деятельности – <b>научно-исследовательский</b>			
<b>ПК-1.</b> Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольк-	<b>ПК-1.1.</b> Умеет выполнять анализ имеющихся научных исследований в изучаемой области	<b>Воспроизводит:</b> основные теоретические положения современной методики обучения литературе и смежных наук. <b>Понимает:</b> как формулировать научную проблему, цели и задачи исследования; использовать адекватные приемы при организации собственной научно-исследовательской деятельности; соблюдать методологические принципы на различных этапах проведения научного исследования. <b>Применяет:</b> навыки и умения ориентироваться в современной методической, учебной и научной литературе по релевантным наукам.	1. Методика выполнения и защиты ВКР по русскому языку. 2. Семантическая организация синтаксических единиц. 3. Русский язык в сопоставительном аспекте. 4. Языковая личность

лора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p><b>ПК-1.2.</b> Способен использовать различные подходы и методики в практической реализации принципов обучения.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные подходы к решению проблем практической реализации принципов обучения.</p> <p><b>Понимает:</b> как организовывать процесс обучения на различных этапах в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p><b>Применяет:</b> широкий спектр методических приёмов и навыками их адекватного использования применительно к поставленным целям обучения.</p>	<p>в полиязыковом контексте.</p> <p>5. История взаимоотношений русского языка и языков народов Северного Кавказа.</p> <p>6. Методика и практика семантических исследований.</p> <p>7. Язык художественного текста.</p> <p>8. Русский язык конца XX – начала XXI века.</p> <p>9. Интерферентные явления в русской речи дагестанцев.</p> <p>10. Учебная практика, научно-исследовательская работа.</p> <p>11. Производственная практика, научно-исследовательская работа.</p> <p>12. Преддипломная практика.</p> <p>13. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</p> <p>14. Иноязычные слова в дагестанском полиязычном пространстве (факультатив).</p> <p>15. Функционирование в русском языке региональных антропонимов (факультатив).</p>
	<p><b>ПК-1.3.</b> Способен применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> современные методики и технологии обучения, принципы, приемы, формы обучения, процесс обучения аспектам языка и видам речевой деятельности.</p> <p><b>Понимает:</b> как формировать образовательную среду, применяя инновационные подходы к системе организации процесса образования, анализировать и формулировать учебную ситуацию, самостоятельно разрабатывать и применять методы, приемы и технологии обучения.</p> <p><b>Применяет:</b> методику обучения литературе в образовательных учреждениях различного типа, подходами.</p>	

<p><b>ПК-2</b> Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения;  <b>Понимает:</b> как грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса;  <b>Применяет:</b> основные методы и приемы обучения и способы оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русская языковая картина мира.</li> <li>2. Культура русской речи в полиязыковом пространстве.</li> <li>3. Русский язык в сопоставительном аспекте.</li> <li>4. Интерферентные явления в русской речи дагестанцев.</li> <li>5. Методика подготовки научной и учебной дисциплины.</li> <li>6. Преддипломная практика.</li> <li>7. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</li> </ol>
	<p><b>ПК-2.2.</b> Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации; основы научно-исследовательской деятельности  <b>Понимает:</b> суть навыков выступлений на научных конференциях и современными методами решения задач по выбранной тематике научных исследований; навыками профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками научно-исследовательской деятельности  <b>Применяет:</b> научную гипотезу, варианты участие в ее обсуждении; способы ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования.</p>	
<p><b>ПК-3.</b> Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> методики поиска, анализа и обработки материала исследования;  <b>Понимает:</b> как выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его;  <b>Применяет:</b> основные приёмы и методики поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научный дискурс по филологии.</li> <li>2. Методика выполнения и защиты ВКР по русскому языку.</li> <li>3. Научный семинар по русскому языку.</li> <li>4. Учебная практика, научно-исследовательская работа.</li> <li>5. Преддипломная практика.</li> <li>6. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</li> </ol>
	<p><b>ПК-3.2.</b> Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в современной лингвистике, теорию межкультурной коммуникации;  <b>Понимает:</b> как работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат лингвистики и теории межкультурной коммуникации для описания языковых явлений разного уровня, результатов собственных исследований;  <b>Применяет:</b> навыки самостоятельной работы с научной литературой, навыки использования системного подхода в профессиональной деятельности в сфере лингвистики и теории межкультурной коммуникации</p>	

	<b>ПК-3.3.</b> Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	<b>Воспроизводит:</b> основные достижения и перспективы в области современной лингвистики и теории межкультурной коммуникации; <b>Понимает:</b> как критически анализировать и структурировать полученные знания в области лингвистики теории межкультурной коммуникации, творчески использовать знания при решении профессиональных задач; <b>Применяет:</b> методики поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования.	
<b>ПК-4.</b> Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.	<b>ПК-4.1.</b> Знает технологии и методики работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования	<b>Воспроизводит:</b> отдельные элементы технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования; <b>Понимает:</b> как организовывать отдельные элементы командного взаимодействия для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования <b>Применяет:</b> некоторые методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык в функциональном аспекте.</li> <li>2. Языковые особенности русской и дагестанской ментальности.</li> <li>3. Проблемы идеографической грамматики русского языка.</li> <li>4. Этнические стереотипы и языковое сознание.</li> <li>5. Производственная практика, научно-исследовательская работа.</li> <li>6. Преддипломная практика.</li> <li>7. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</li> </ol>
	<b>ПК-4.2.</b> Способен организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования	<b>Воспроизводит:</b> основные элементы технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования; <b>Понимает:</b> как организовывать по алгоритму командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования. <b>Применяет:</b> базовые методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.	
	<b>ПК-4.3.</b> Владеет методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом	<b>Воспроизводит:</b> комплекс технологий и методик работы в научных коллективах, проводящих филологические исследования. <b>Понимает:</b> как организовывать самостоятельно командное взаимодействие для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования. <b>Применяет:</b> все методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование, контроль) для решения профессиональных задач, стоящих перед научным коллективом, проводящим филологические исследования.	

		ские исследования.	
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогическая деятельность			
<p><b>ПК-5</b> способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p><b>ПК-5.2.</b> Способен провести сопоставительный анализ историко-литературного и теоретико-литературного содержания курса (лекции, раздела учебника, статьи) в рамках заданной проблемы с точки зрения научной и методической содер­жательности.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> методы понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации.</p> <p><b>Понимает:</b> как обсуждать с обучающимися образцы лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.</p> <p><b>Применяет:</b> систему поощрения в индивидуальном и коллективном литературном творчестве обучающихся.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе.</li> <li>2.Учебная практика, ознакомительная.</li> <li>3.Производственная практика, педагогическая.</li> <li>4. Преддипломная практика.</li> <li>5. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</li> </ol>
	<p><b>ПК-5.3.</b> Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации (в том числе, на открытых платформах образования) и участвует в обсуждении их научно-методического аппарата.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с темой научного исследования в области теории литературы;</p> <p><b>Понимает:</b> как применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ;</p> <p><b>Применяет:</b> навыки планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий.</p>	
	<p><b>ПК-5.4.</b> Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения.</p> <p><b>Понимает:</b> как грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса.</p> <p><b>Применяет:</b> основные методы и приемы обучения и способы оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	
<p><b>ПК-6.</b> Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического</p>	<p><b>ПК-6.2.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает фонд оценочных средств по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного образования.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> организацию публичных выступлений обучающихся, поощрение их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернет-конференции</p> <p><b>Понимает:</b> как формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки формирования у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе.</li> <li>2. Методика подготовки научной и учебной литературы.</li> <li>3.Производственная практика, педагогическая.</li> <li>4. Преддипломная практика.</li> <li>5. Подготова к защите и защита магистерской диссертации.</li> </ol>



<p>обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>			
<p><b>ПК-7.</b> Способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата</p> <p><b>ПК-7.2.</b> Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата и программам дополнительного образования</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> программы и учебники по преподаваемому предмету</p> <p><b>Понимает:</b> как планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p><b>Применяет:</b> под руководством специалиста более высокой квалификации навыки разработки рабочих программ по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основы разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p><b>Понимает:</b> как разрабатывать и реализовывать модели, методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p><b>Применяет:</b> способы разработки и реализации моделей, методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>1. Преддипломная практика.</p> <p>2. Подготовка к защите и защита магистерской диссертации.</p>

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Русский язык в полиязыковом пространстве») содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

#### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график приведен в **Приложении 1**.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) ОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

#### **4.2. Учебный план**

Учебный план приведен в **Приложении 2**.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации (ИГА) обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане указан объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики есть форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы магистратуры выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части приведен перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) аттестация, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций:

<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>
<b>Обязательная часть</b>
<b>Общенаучный модуль</b>
История и методология науки
Деловой иностранный язык
Педагогика высшей школы
<b>Базовый модуль направления</b>
Филология в системе современного гуманитарного знания
Научный дискурс по филологии
<b>Блок 2 . Практика</b>
<b>Обязательная часть</b>
Преддипломная практика

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ и составляет 75 ЗЕ.

<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>Модуль профильной направленности</b>
Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе.
Методика выполнения и защиты ВКР по русскому языку.

Русская языковая картина мира.
Культура русской речи в полиязыковом пространстве.
Семантическая организация синтаксических единиц.
Русский язык в сопоставительном аспекте.
Языковая личность в полиязыковом контексте.
История взаимоотношений русского языка и языков народов Северного Кавказа.
Методика и практика семантических исследований.
Русский язык в функциональном аспекте.
Научный семинар по русскому языку.
<b>Дисциплины по выбору</b>
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>
Язык художественного текста.
Языковые особенности русской и дагестанской ментальности.
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>
Русский язык конца XX – начала XXI века.
Проблемы идеографической грамматики русского языка.
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>
Интерферентные явления в русской речи дагестанцев.
Вопросы экспрессивного синтаксиса.
<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>
Методика подготовки научной и учебной литературы.
Этнические стереотипы и языковое сознание.
<b>Модуль мобильности</b>
Функционирование русского языка в странах и национальных республиках РФ <a href="https://openedu.ru/course/spbu/">https://openedu.ru/course/spbu/</a>
Живые процессы разговорной речи <a href="https://openedu.ru/course/spbu/">https://openedu.ru/course/spbu/</a>
<b>Блок 2 . Практика</b>
<b>Обязательная часть.</b>
Учебная практика, ознакомительная
Учебная практика, научно-исследовательская работа
Производственная практика, научно-исследовательская работа
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>
Производственная практика, педагогическая
Производственная практика, преддипломная

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы магистратуры определяется с учетом требований ФГОС ВО и составляет 32 % от общего объема программы.

Основная профессиональная образовательная программа дает обучающимся возмож-

ность освоения факультативных дисциплин (модулей) – «Иноязычные слова в дагестанском полиязыковом пространстве» и «Функционирование в русском языке региональных антропонимов» (составляет 2 ЗЕ). Они включены в учебный план, их изучение начинается в I семестре 2 курса. В конце 2 семестра 1 курса студенты осуществляют выбор факультативных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

<b>ФТД. Факультативы</b>
Иноязычные слова в дагестанском полиязыковом пространстве.
Функционирование в русском языке региональных антропонимов.

При составлении учебного плана по ОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО.

<b>Структура программы</b>	<b>Объем программы и ее блоков в ЗЕ</b>
Блок 1. Дисциплины (модули)	81
Обязательная часть	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	60
Блок 2 Практика	33
Обязательная часть	18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	15
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	6
ФТД. Факультативные дисциплины	2
<b>Объем программы</b>	<b>122</b>

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) учебного плана ОПОП, включая элективные дисциплины, приведены в **Приложении 3**.

#### **4.4. Рабочие программы практик.**

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных ОПОП - Преддипломная практика, Учебная практика, ознакомительная, Учебная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, научно-исследовательская работа, Производственная практика, педагогическая, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, приведены в **Приложении 3**.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- ФГБУН «Институт языка, литературы и искусства ДФИЦ РАН»;
- Министерство печати и информации РД;
- ГТРК «Дагестан»;
- РГВК «Дагестан»;

#### **4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### **4.6. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация по ОПОП по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Русский язык в полиязыковом пространстве»)* включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки *45.04.01 Филология (профиль «Русский язык в полиязыковом пространстве»)*.

#### **4.7. Методические материалы**

Учебно-методическое обеспечение ОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по прове-

дению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;

- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;

- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

## **5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП.**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет не менее 70 процентов.

### Приложение 3

Коды циклов, дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик. Коды формируемых компетенций	Краткое содержание
1	2	3
<b>Блок 1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б.1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	
<b>Б.1.О.01</b>	<b>Общенаучный модуль</b>	
<b>Б.1.О.01.01</b>	История и методология науки  УК -1 ОПК- 2	<p>Дисциплина «История и методология науки» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает широкий круг проблем, связанных с изучением истории науки и научной методологии, с формированием навыков познавательной активности на основе философского, методологического, культурно-исторического понимания научных знаний и овладения методологическими концепциями развития науки.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Дисциплина «История и методология науки» знакомит магистрантов с историей и методологией научных исследований, с традиционными и современными подходами к изучению феномена науки.</p>
<b>Б.1.О.01.02</b>	Деловой иностранный язык  УК -4 УК -5 ОПК -1	<p>Дисциплине «Деловой иностранный язык» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Дисциплина «Деловой иностранный язык» для магистров разработана в соответствии с требованиями к иноязычному образованию и в связи изменениями, произошедшими в сфере высшего образования.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов работы: практической (контактная работа студента с преподавателем) и самостоятельной работы, а также проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме устного опроса, собеседования, проверки домашних заданий; рубежного контроля в форме контрольных работ и проверки индивидуальной /самостоятельной работы.</p>

		<p>Целями изучения дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» для магистрантов является формирование у студентов универсальной компетенции (УК-4)- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), которая позволяет обеспечить достижение выпускниками магистратуры планируемого конечного результата, и предусматривает сформированность соответствующих иноязычных коммуникативных умений как в устной, так и в письменной формах профессионального / делового общения.</p>
<b>Б.1.О.01.03</b>	<p>Педагогика высшей школы</p> <p>УК- 3 УК -6 ОПК -1</p>	<p>Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в обязательную часть (общенаучный модуль) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Целью дисциплины «Педагогика высшей школы» является – развитие личностных качеств магистрантов, адекватных продуктивной деятельности преподавателя высшей школы, и формирование системы знаний в сфере обучения и воспитания студентов.</p> <p>Дисциплина дает магистру возможность повысить свой уровень знаний не только в сфере лингвистических наук, но и в сфере истории педагогических учений, истории и методологии науки, психологии и др.</p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение таких видов текущего контроля успеваемости, как фронтальный опрос, коллоквиум, обсуждение реферата, доклад с последующим его обсуждением, групповое тестирование по кейс-заданиям, диспут, контрольная работа и пр.; рубежного контроля в форме письменной контрольной работы, устного опроса, тестирования, коллоквиума; промежуточного контроля в форме зачета</p>
<b>Б.1.О.01</b>	<b>Базовый модуль направления</b>	
<b>Б.1.О.02.01</b>	<p>Филология в системе современного гуманитарного знания</p> <p>УК -1 ОПК- 2 ОПК- 3</p>	<p>Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» входит в обязательную часть (базовый модуль) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами и направлениями исследований в современной филологии, с различными методами филологического анализа, с вопросами об основных принципах и направлениях исследования литературного процесса; с актуализацией проблемы оценки классического наследия критической методологии и статуса современной критики.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Филология в системе современного гуманитарного знания» являются: формирование основ современного филологического знания как системы, ознакомление с важнейшими методами понимания и изучения литературного произведения, а также овладение навыками анализа прозаического и поэтического текстов.</p>



<b>Б.1.О.02.02</b>	Научный дискурс по филологии  УК -1 ОПК -3 ПК -3	Дисциплина «Научный дискурс по филологии» входит в обязательную часть (базовый модуль) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.  Целью дисциплины является освоение дискурсивными способами выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации в иноязычном тексте, изучение дискурсивной структуры и языковой организации функционально-стилевых разновидностей текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового, что необходимо для языковой, эстетической, культурологической интерпретации текстов данных жанров, а также для их лингвистического анализа.
<b>Б.1.В.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
<b>Б.1.В.01</b>	<b>Модуль профильной направленности</b>	
<b>Б.1.В.01.01</b>	Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе.  УК -1 ОПК- 2 ПК -5 ПК -6	Дисциплина «Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 Филология.  Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем преподавания лингвистических дисциплин в вузе; с ознакомлением магистрантов с основными проблемами методики преподавания лингвистических дисциплин в вузе; с системой лингвистических дисциплин, изучаемых на филологических факультетах классических университетов России, с определением места этих дисциплин в образовательном процессе, с выяснением особенностей их построения, взаимосвязей друг с другом и прочими дисциплинами филологического направления; с формированием у магистрантов представления об основных формах занятий по лингвистическим дисциплинам и методике их проведения, об организации и руководстве самостоятельной учебной деятельностью магистрантов; о современных формах контроля за усвоением и качеством знаний по лингвистическим дисциплинам.  Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: <i>лекции, практические и лабораторные занятия, консультации, коллоквиумы, самостоятельная работа.</i>  Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение разных видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, круглых столов, мини-конференций, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ и итоговой аттестации магистрантов.
<b>Б.1.В.01.02</b>	Методика выполнения и защиты ВКР по русской литературе	Дисциплина «Методика выполнения и защиты ВКР по русскому языку» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Фи-

	<p>УК -2 ОПК- 2 ПК -1 ПК -3</p>	<p>лология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с новыми методами исследования, с изменениями научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности, с подготовкой к защите и защитой курсовой работы по русскому языку.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Данная дисциплина базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистра. Освоение этой дисциплины необходимо для практической подготовки магистрантов – научно-исследовательской практики, которая является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся</p>
<p><b>Б.1.В.01.03</b></p>	<p>Русская языковая картина мира</p> <p>УК -5 ОПК -2 ПК -2</p>	<p>Дисциплина «Русская языковая картина мира» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с отражением в единицах русского языка культуры и менталитета, исторического прошлого и духовной культуры русского народа, а также с факторами создающими национально-культурную специфику культуруносных единиц языка, с ролью лексики, фразеологии, словообразования, грамматики и паремиологии в формировании русской языковой картины мира, а также с гендерным аспектом языковой картины мира, учитывая специфику профиля подготовки «Русский язык в полиязыковом пространстве».</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: <i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</i></p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение разных видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, круглых столов, мини-конференций, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ.</p>
<p><b>Б.1.В.01.04</b></p>	<p>Культура русской речи в полиязыковом пространстве.</p> <p>УК -5 ОПК -1 ПК -2</p>	<p>Дисциплина «Культура русской речи в полиязыковом пространстве» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем культуры русской речи в полиязыковом пространстве; с ознакомлением магистрантов с основными проблемами культуры речи; с новыми подходами к изучению проблем культуры речи в полиязыковом пространстве; с формированием у магистрантов представления об основных аспектах культуры русской речи; с обучением магистрантов ис-</p>

		<p>пользовать полученные знания для решения конкретных задач в области культуры русской речи в полиязыковом пространстве. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: <i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</i></p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение разных видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, круглых столов, мини-конференций, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ и итоговой аттестации магистрантов в форме зачета.</p>
<b>Б.1.В.01.05</b>	<p>Русский язык в сопоставительном аспекте</p> <p>УК -5 ОПК- 2 ПК-1</p>	<p><b>Дисциплина «Русский язык в сопоставительном аспекте» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</b></p>
<b>Б.1.В.01.06</b>	<p>Языковая личность в полиязыковом контексте</p> <p>УК -5 ОПК -1 ПК -1</p>	<p><b>Дисциплина «Языковая личность в полиязыковом контексте» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</b></p>
<b>Б.1.В.01.07</b>	<p>История взаимоотношений русского языка и языков народов Северного Кавказа</p> <p>УК -5 ОПК -1 ПК -1</p>	<p>Дисциплина «История взаимоотношений русского языка и языков народов Северного Кавказа» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание данного курса связано с изучением специфики функционирования русского и языков народов Северного Кавказа как средств межэтнического общения в связи с историей народов региона и особенностями их духовной культуры, отразившимися в языке. Он углубляет их знания в этих областях, формирует навыки анализа соответствующих фактов с исторической точки зрения.</p> <p>На лекциях и практических занятиях обсуждаются вопросы, связанные с вышеупомянутой функциональной спецификой в ее динамическом отношении, связанной с использованием русского и некоторых языков народов Северного Кавказа в рассматриваемом регионе как межэтнических коммуникативных средств.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов.</p>
<b>Б.1.В.01.08</b>	<p>Методика и практика семантических исследований</p>	<p>Дисциплина «Методика и практика семантических исследований» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Фи-</p>

	УК -4 ОПК -3 ПК -1	Филология.
<b>Б1.В.01.09</b>	Русский язык в функциональном аспекте  УК-1 ОПК-2 ПК-4	<p>Дисциплина «Русский язык в функциональном аспекте» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем функциональной грамматики современного русского языка; с ознакомлением магистрантов с основными проблемами функциональной морфологии и функционально-коммуникативного синтаксиса; с новыми подходами к изучению проблем русской грамматической системы; с формированием у магистрантов представления об основных аспектах функциональной грамматики русского языка; с обучением магистрантов использовать полученные знания для решения конкретных задач в области функциональной грамматики русского языка.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: <i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</i></p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме <i>коллоквиумов, контрольных работ, модульно-рейтинговых письменных работ, написания рефератов, самостоятельной работы с выполнением письменных заданий и итоговой аттестации</i> студентов в форме экзамена (1-ый сем.)</p>
<b>Б1.В.01.10</b>	Научный семинар по русскому языку  УК-1 ОПК-2 ПК-4	<p>Дисциплина «Научный семинар по русскому языку» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (модуль профильной направленности) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Цели и задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с историей изучения современного русского языка, с методами и приемами исследования единиц языка; с методикой лингвистического анализа текстов разных жанров;</li> <li>- исследование основных тенденций развития современного русского языка;</li> <li>- обучение исходным принципам лингвистического и лингвокультурологического анализа единиц разных уровней, а также использованию терминологии и аналитических методик.</li> </ul>
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	Язык художественного текста	Дисциплина «Язык художественного текста» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.

	УК -5 ОПК -3 ПК -1	
<b>Б1.В.ДВ.01.02</b>	Языковые особенности русской дагестанской ментальности  УК -5 ОПК-1 ПК-4	<p>Дисциплина «Языковые особенности русской и дагестанской ментальности» входит в часть дисциплин по выбору образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением актуальных проблем языковых основ русской и дагестанской ментальности; с ознакомлением магистрантов с основными проблемами отражения в единицах языка русской и дагестанской ментальности; с новыми подходами к изучению проблем соотношения языка и культуры; с формированием у магистрантов представления об основных аспектах теории связи языка и ментальности носителей генетически разных языков; с обучением магистрантов использовать полученные знания для решения конкретных задач в области взаимосвязи языка и ментальности, языка и национального сознания.</p> <p>В рамках дисциплины «Языковые особенности русской и дагестанской ментальности» рассматриваются актуальные для современной теории языка и ментальности вопросы: а) отражения в языке истории и культуры народа, б) картина мира как производное национального менталитета, в) национальный язык и национальное сознание, г) факторы, формирующие специфику национальных языковых картин мира, д) концепт как основная единица ментальности, е) история народа и ментальность, ментальность и национально-культурная специфика языковых единиц, ё) особенности языкового выражения русской и дагестанской ментальности, ж) специфика символа в культуре и языке, з) национальная языковая картина мира в свете философского осмысления сущности языка, особенности русской ментальности, 3) языковая символика как отражение в языке национального менталитета.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: <i>лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</i></p> <p>Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение разных видов контроля успеваемости в форме коллоквиумов, контрольных работ, круглых столов, аттестационных модульно-рейтинговых письменных работ и итоговой аттестации магистрантов.</p>
<b>Блок 2.</b>	<b>Практика</b>	
	<b>Обязательная часть</b>	
<b>Б2.О.01(У)</b>	Учебная практика, ознакомительная  УК – 3 ОПК – 2 ПК – 5	<p>«Учебная практика, ознакомительная» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Учебная практика реализуется на филологическом факультете кафедрой русской литературы ДГУ. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвеча-</p>

		<p>ющий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана научно-педагогической практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. В обязанности руководителя практики входит проведение установочного и итогового собрания (конференции) студентов, контроль за прохождением практики, подведение ее итогов на основании отчета практикантов-магистров.</p>
<b>Б2.О.02(Н)</b>	<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>УК – 1 ОПК – 2 ПК – 1 ПК – 3</p>	<p>«Учебная практика, научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Научно-исследовательская работа магистрантов – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное сквозное обучение всех магистрантов навыкам научных исследований применительно к избранному профилю. Научно-исследовательская работа представляет собой вид деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических исследовательских навыков, необходимых для подготовки к образовательной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Научно-исследовательская работа, осуществляемая в течение всего срока обучения в магистратуре, предусматривает выполнение общей и индивидуальной программ и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).</p>
<b>Б2.О.03(П)</b>	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>УК – 4 ОПК – 2 ПК – 1 ПК – 4</p>	<p>«Производственная практика, научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Содержание практики охватывает круг практически ориентированных вопросов научноисследовательской работы, связанных с проведением магистрантом научного исследования по избранной теме диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, редактирование и написание научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации; обработка и интерпретация полученных научных данных; подготовка и написание тезисов научного доклада по теме магистерской диссертации для выступления на конференции молодых ученых; оформление результатов научноисследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной конференции. Проведение контроля успеваемости магистров по научно- исследовательской практике предполагается в форме отчетов и семинаров</p>
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	

<b>Б2.В.01 (П)</b>	Производственная практика, педагогическая  УК – 1 ОПК – 1 ПК – 5 ПК – 6	<p>«Производственная практика, педагогическая» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филологического факультета, отвечающего за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.</p> <p>Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося (магистранта) и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях и инновационных общеобразовательных учреждениях различного типа; овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам соответствующего учреждения; приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения, техникума, колледжа, педагогического училища.</p> <p>Главная задача практики – раскрыть перед магистрантами систему современного развивающего обучения: теоретические основы процесса обучения и руководства познавательной деятельностью студентов (учащихся), научить организовать диалог, дискуссию, конструктивную критику, проводить обобщение и систематизацию</p>
<b>Б2.В.02 (Пд)</b>	Преддипломная практика  УК – 1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7	<p>«Преддипломная практика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 (практика) образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология.</p> <p>Преддипломная практика – это эффективная форма обучения, помогающая подготовить будущего специалиста по филологии к профессиональной деятельности. Она направлена на формирование профессиональных компетенций, основой которых являются знания, а результатом – профессиональная квалификация. Взаимосвязь практики и активных методов обучения позволяет повысить качество подготовки выпускников магистратуры и эффективность преддипломной практики. Преддипломная практика представляет собой завершающий этап обучения и проводится после освоения магистрантами программ теоретического и практического обучения. Практика организуется в рамках целостного учебно-воспитательного процесса на филологическом факультете и проводится в сроки, предусмотренные учебным планом в соответствии с графиком учебного процесса. Во время прохождения преддипломной практики обучающийся (магистрант) должен собрать необходимый для выполнения магистерской диссертации теоретический и фактический материал. Задача магистранта в период прохождения преддипломной практики состоит в описании выбранной темы магистерской диссертации и ее исследовании.</p>

Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01 (Д)	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>УК – 1 УК – 2 УК – 3 УК – 4 УК – 5 УК – 6 ОПК – 1 ОПК – 2 ОПК – 3 ПК – 1 ПК – 2 ПК – 3 ПК – 4 ПК – 5 ПК – 6 ПК – 7</p>	<p>Программа государственной итоговой аттестации охватывает круг вопросов, связанных с установлением уровня подготовки выпускника по направлению подготовки 45.04.01. Филология, профиль «Русский язык в полиязыковом пространстве» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p>
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.02	<p>Функционирование русского языка в странах СНГ и национальных республиках РФ</p> <p>УК – 5 ОПК – 3 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Функционирование русского языка в странах СНГ и национальных республиках РФ» входит в часть ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Русский язык в полиязыковом пространстве». Данный курс рассчитан на руководителей</p> <p>Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с осмыслением структуры и основных методологических направлений современного литературоведения. Курс нацелен на формирование теоретико-методологической основы, необходимой для научной, педагогической и иной профессиональной деятельности магистранта. Предполагает овладение новым пониманием тенденций общественного развития и литературного процесса, преодоление прежних устоявшихся представлений и закрепление новых, с тем, чтобы магистранты могли самостоятельно ориентироваться в вопросах, касающихся развития литературы.</p> <p>задачи: познакомить магистрантов с историей литературоведения, становлением и развитием его ведущих дисциплин: охарактеризовать структуру современного литературоведения; выделить основные методологические направления XX–XXI веков и рассмотреть присущие им принципы и способы анализа и интерпре-</p>



		<p>тации словесно-художественных произведений. Практическая часть программы ставит целью помочь магистрантам в овладение формами, нормами и методикой проведения литературоведческого исследования.</p>
<b>ФТД.02</b>	<p>Функционирование русского языка в странах СНГ и национальных республиках РФ</p> <p>УК – 5 ОПК – 3 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Функционирование русского языка в странах СНГ и национальных республиках РФ» входит в часть ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Русский язык в полиязыковом пространстве»</p> <p>На лекциях особое внимание обращается стилистическим, нормативным, учебным, методическим и научно-образовательным аспектам использования русского языка, а также основным проблемам современной лингводидактики. Данный курс рассчитан на будущих руководителей и сотрудников государственных учреждений и образовательных структур, осуществляющих деятельность в области продвижения российского образования, науки, культуры, а также на широкий круг слушателей, интересующихся вопросами функционирования русского языка в РФ и странах СНГ.</p> <p>Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: видеолекции, практические занятия и проведение исследований функционирования русского языка в странах СНГ и национальных республиках РФ, проектные задания, направленные по планированию гуманитарных мероприятий, направленных на продвижение русскоязычного образования, анализу веб-сайтов, объединений русистов, составлению концепций продвижения русскоязычных СМИ в странах СНГ, оцениванию ситуации с преподаванием русского языка в национальных республиках.</p>
	<p>Живые процессы русской разговорной речи</p> <p>УК – 5 ОПК – 3 ПК – 1</p>	<p>Дисциплина «Живые процессы русской разговорной речи» входит в часть ФТД. Факультативные дисциплины образовательной программы магистратуры, по направлению 45.04.01 Филология, профиль подготовки «Русский язык в полиязыковом пространстве».</p> <p>Данный курс рассчитан на круг магистрантов-лингвистов и призван дать им основополагающие представления о языке как объекте разноаспектного изучения в единстве его содержательной и материальной стороны. Курс содержит множество результатов конкретных исследований, выполненных на корпусном материале, что позволяет иначе взглянуть на многие фонетические процессы. В свете корпусной идеологии совершенно по-новому предстают приоритеты лингвистической (фонетической) теории в живой перспективе.</p> <p>Курс представляет собой видеолекции в форме презентаций и содержит большое количество иллюстративного материала. Слушатели курса имеют возможность отвечать на вопросы в форме текста и темп самым проверять, насколько им удалось усвоить полученную информацию</p>