МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
профессор _____ Гасангаджиева А.Г.
"__" _____ 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа магистратуры
Направление подготовки:
39.04.02 Социальная работа

Профиль подготовки:
Реализация социальной политики в регионе

Формы обучения:
Заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам:
Магистр

МАХАЧКАЛА, 2026

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2026 году в соответствии требований ФГОС ВО по направлению подготовки *39.04.02 Социальная работа* (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 80.

Разработчики: кафедра теории и истории социальной работы
Омаров М.О., к.полит.н., доцент кафедры теории и истории социальной работы;_____

Образовательная программа одобрена:
на заседании Совета социального факультета от 28 января 2026 г., протокол № 5

Декан социального факультета_____ **Айгубов С.З.**

Основная профессиональная образовательная программа согласовано:

Начальник УМУ _____ **Саидов А.Г.**

Представители работодателей:

Магомедова Патимат Даудгаджиевна - И.о. директора ГБУ РД Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в МО «г. Махачкала»_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
1.2. Нормативные документы
1.3. Общая характеристика ОПОП.
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.
1.3.2. Срок освоения ОПОП.
1.3.3. Объем образовательной программы
1.4. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника.
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы
3.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.
4.1. Календарный учебный график.
4.2. Учебный план.
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
4.4. Рабочие программы практик.
4.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.
4.6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации.
4.7. Методические материалы
5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
Приложения
Приложение 1. Календарный учебный график.
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы практик.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки **39.04.02. Социальная работа,** направленность (профиль) - «Реализация социальной политики в регионе» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в сфере социальной работы. (ОПОП).

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки **39.04.02. Социальная работа** с учетом профиля подготовки «Реализация социальной политики в регионе», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а так же с учетом следующих профессиональных стандартов сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника: 01.004 «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», 03.001 «Специалист по социальной работе», 03.003 Руководитель организации социального обслуживания».

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание и планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов*:*

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть:

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Б1.В.01. Модуль профильной направленности:

ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03 - Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01

Б1.В.ДВ.04 Модуль мобильности.

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01.(Н). Учебная практика, научно-исследовательская работа

Б2.О.02.(Пд). Производственная практика, преддипломная практика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 (У). Учебная практика, технологическая

Б2.В.02 (П). Производственная практика, организационно-управленческая

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую базу разработки программы магистратуры составляют:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 80 от 05.02.2018 г., далее - «ФГОС ВО»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 06.12.2013 г .№ 30549;
- Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.12.2013 г . № 30850;
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.12.2013 г .№ 30849;
- Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения», утвержденный приказом Минтруда России 28.11.2016 г. № 676н.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
- Локальные акты ДГУ.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа *магистратуры* по направлению подготовки *39.04.02 Социальная работа* имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В области воспитания целью программы магистратуры по направлению подготовки *39.04.02 Социальная работа* является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются:

-подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математи еских и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями;

- обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области социальной защиты населения; социального обслуживания; пенитенциарной системы и системы организаций, регулирующих занятость, миграции; предприятиях и фирмах различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческих организаций, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций для решения профессиональных задач

Миссией программы магистратуры, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования,

позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа по направлению подготовки *39.04.02. Социальная работа* в ДГУ реализуется *заочной* форме.

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в заочной форме составляет – 2 года 6 месяцев.

- При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме экзамена по направлению.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание;

сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий
- научно-исследовательский;
- проектный
- педагогический.

Социальная работа (уровень магистратуры) включает:

- социальную защиту населения;
- социальное обслуживание;
- образование;
- здравоохранение;

- культуру;
- медико-социальную экспертизу;
- пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость;
- миграцию;
- помощь в чрезвычайных ситуациях;
- силовые структуры;
- предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности;
- некоммерческие организации.

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности:

- специалист по социальной работе;
- руководитель организации социального обслуживания;
- педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.

Настоящая программа магистратуры по направлению 39.04.02. Социальная работа, направленности (профилю) подготовки – «Социально-проектный менеджмент», разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
03. Социальное обслуживание		
1	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. №
2	03.001	Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 22 октября 2013 г. № 571н.
3	03.003	Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Минтруда и социальной

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки - *39.04.02. Социальная работа,* профилю подготовки – «Реализация социальной политики в регионе».

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**код**	**Уровень (подуровень квалификации)**
03.001 Специалист по		Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной	7	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	B/01.7	7
				Организация деятельности	B/02.7	

социальной работе		поддержки населения		подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки		
				Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	B/03.7	
01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального образования».		Преподавание по программам бакалавриата и ДПП ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	B/01.7	7
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно8 методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	B/02.7	
03.006		Защита прав и законных интересов детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	7	Ведение учета детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	C/01.7	7
				Устройство детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания и под надзор в организации	C/02.7	
				Содействие защите прав лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	C/03.7	

7.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности или области знания**
03 Социальное обслуживание	*Организационно-управленческий*	Административная деятельность в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан. Организация контроля качества предоставления социальных услуг	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной

			защите
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Педагогический	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции (для преподавания учебного курса, дисциплины (модуля), ориентированного на освоение квалификации (профессиональной компетенции)) Код H уровень квалификации 7	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите
	Проектный	Разработка проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите
	Научно-исследовательский	Выявление, формулировка и разрешение проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использование полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите
03.006 «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»	Организационно-управленческий	Организация и ведение работы с кандидатами в усыновители, опекуны и попечители. Ведение приема и консультирования граждан, выразивших желание стать опекунами, попечителями, усыновителями.	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите
	Педагогический	Обеспечение психолого-педагогического обследования граждан, выразивших желание стать опекунами с их согласия для оценки их психолого-педагогической готовности к приему несовершеннолетнего гражданина в семью, обеспечение ознакомления граждан с правами, обязанностями и ответственностью опекуна, попечителя с установленными законодательством.	Отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1**, способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знает:** методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа **Умеет:** применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. **Владеет:** методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Методология научного исследования Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению		
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников		
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов		

		УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Управляет проектом на всех этапах его реализации **УК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта **УК-2.3.** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм **УК-2.4.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач **УК-2.5.** Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	**Знает:** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач **Умеет:** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; **Владеет:** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	Квалитология в социальной работе Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской диссертации

Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Определяет свою роль во взаимодействии с коллективом в командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. В командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников **УК-3.3.** Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого **УК-3.4.** Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели **УК-3.5.** Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	**Знает:** основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; **Умеет:** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; **Владеет:** простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Объектно и субъектно ориентированн ые Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
Коммуникация	**УК-4**. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранн	**УК-4.1.** Владеет методами коммуникации для академического и профессионального взаимодействия **УК-4.2.** Ведет деловую переписку в том числе на иностранном языке с	**Знает:** принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации **Умеет:** применять на	Деловой иностранный язык Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита

	ом ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем **УК-4.3.**Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный **УК-4.4.** Публично выступает в том числе на иностранном языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения **УК-4.5.** Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; **Владеет:** навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	магистерской диссертации
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем **УК-5.2.** Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	**Знает:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; **Умеет:** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; **Владеет:** простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Педагогика высшей школы Социальная риторика Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской диссертации

		УК-5.3. Определяет условия интеграции участников меж-культурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей **УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста **УК-6.3.** Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста **УК- 6.4.** Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	**Знает:** основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; **Умеет:** эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; **Владеет:** методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и само-образования в течение всей жизни	Психология высшей школы Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской диссертации Профессиональная деформация и усталость руководителей и специалистов социальных служб

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения обще-профессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	**ОПК-1.** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**ОПК-1.1.** Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	**Знает:** источники информации, различные способы сбора информации **Умеет:** осуществлять поиск информации, формулировать вопросы нацеленные на получение информации; пользоваться электронными и бумажными каталогами, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета, **Владеет:** способами осуществлять поиск информации, самостоятельно находить источники информации	Компьютерные технологии в науке и образовании Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
		ОПК -1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	**Знает:** различные способы обработки информации, **Умеет:** выделять из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи и систематизировать ее в рамках заданной структуры **Владеет:** навыками использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов; способами извлекать	

			информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры	
		ОПК - 1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы	**Знает:** различные способы представления информации, основные требования к информационной безопасности **Умеет:** делать вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводить аргументы в поддержку вывода **Владеет:** способами самостоятельно задать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности, делать обобщение на основе предоставленных эмпирических или статистических данных	
		ОПК-1.4. Применяет современные информационно коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований	**Знает:** основные требования к информационной безопасности **Умеет:** применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом	

		информационной безопасности в сфере социальной работы	требований информационной безопасности. **Владеет:** навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
Анализ и оценка профессиональной информации	**ОПК-2.** Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	**ОПК-2.1.** Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	**Знает:** основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области **Умеет:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов; осознавать угрозы и опасности, возникающие при развитии информационного общества; **Владеет:** навыками критического анализа и систематизации профессиональной информации; анализа методологических проблем, возникающих при решении профессиональных задач; методами анализа воспринимаемой информации; способами обобщения информации;	Концептуальные основы современного социального государства и социальное право Теория и методология социальной работы Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской диссертации

			способностью генерирования новой информации	
		ОПК - 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	**Знает:** формы и методы формирования культуры мышления и способности к обобщениям, анализу, восприятию и информации с постановкой целей и пути их достижения **Умеет:** анализировать социальные факты, процессы и явления; применять методы комплексного анализа источников информации для решения профессиональных задач; делать выводы и определять перспективы дальнейшей работы, анализировать эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную позицию в дискуссии **Владеет:** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, и результатов деятельности по решению профессиональных задач	
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в	**ОПК- 3.1.** Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	**Знает:** теорию и методологию выявления социально значимых проблемных ситуаций, определения стратегий их изучения **Умеет:** выявлять сущность проблем, возникающих в ходе	Квалитология в социальной работе Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской

	том числе в форме публичного выступления		профессиональной деятельности; использовать нормативные документы в своей деятельности **Владеет:** научным языком, навыками анализа социальной информации:	диссертации
		ОПК- 3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	**Знает:** основные способы и приемы оформления, представления и систематизации результатов теоретических и экспериментальных исследований **Умеет:** пользоваться базовыми приемами и стандартными программными средствами оформления, представления и систематизации результатов исследований в форме отчетов, презентаций, докладов, публикаций **Владеет:** навыками оформления результатов исследования в форме отчетов, презентаций, докладов, публикаций, публичных выступлений по результатам исследований	
Разработк и реализация профессионал ьного инструментар ия	**ОПК-4.** Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректиров ке методов и приемов осуществлен ия	**ОПК-4. 1.** Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знает:** основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы **Умеет:** применять на практике основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере	Теория и практика управления в социальной работе Производственная практика, преддипломная практика

	профессиональной деятельности в сфере социальной работы		социальной работы **Владеет:** навыками использования основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
		ОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знает:** различные виды деятельности, методы и приемы, используемые в социальной работе для решения проблем индивидов и групп; особенности и содержание социальной работы в различных сферах **Умеет:** ориентироваться в применении различных форм, методов и технологий по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности **Владеет:** навыками оценки эффективности применения основных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы:	
		ОПК-4.3. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	**Знает:** особенности и содержание социальной работы в различных сферах **Умеет:** организовывать, планировать и держать под контролем работу в профессиональной деятельности в социальной сфере **Владеет:** навыками контроля качества и эффективности	

			социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Дисциплины учебного плана**
Тип задачи профессиональной деятельности – социально-технологический			
ПК - 5. Способен к анализу документационного обеспечения деятельности организации социального обслуживания	**ПК-5.1.** Применяет психологопедагогические методы для оценки эффективности социальнопедагогического сопровождения детей, оставшихся без попечения родителей.	**Знает:** профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе; принципы, виды, методы и технологии супервизии; психолог педагогические и социологические методы исследования **Умеет:** использовать инструменты межличностных коммуникаций; использовать инструментарий выявления потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала **Владеет:** технологиями социально педагогического сопровождения	Законодательство РФ в регулировании социальной полиьики Производственная практика, преддипломная Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
	ПК-5.2. Определяет стимулирующие факторы профессиональной деятельности по социально педагогическому сопровождению в различных сферах жизнедеятельности	**Знает:** основные понятия социально-педагогического сопровождения стимулирования в социальной работе **Умеет:** использовать стимулирующие факторы по социальному сопровождению в различных сфера жизнедеятельности **Владеет:** способами систематизации и дополнения стимулирующих факторов различных сферах жизнедеятельности	
	ПК-5.3. Способен к саморазвитию и повышению профессиональной квалификации с ориентацией на карьерный рост в социальной работе.	**Знает:** основные траектории развития и карьерного роста **Умеет:** диагностировать собственный потенциал и ориентироваться в возможностях карьерного роста **Владеет:** основными методиками и способами саморазвития для карьерного роста	
	ПК-5.4.Способен осуществлять диагностику профессиональных деформаций и разрабатывать стратегии преодоления профессиональных	**Знает**: основные признаки и понятийно-категориальный аппарат при определении профессиональной деформации в социальной работе; **Умеет:** диагностировать собственное состояние профессиональной деструкции и подбирать методики преодоления профессиональной усталости, связанной со спецификой	

	деструкции;	социальной работы **Владеет:** способами подбора и разработки коррекционных программ для системной работы по профилактике профессионального выгорания	
ПК–6. **Способен обеспечивать межведомственное взаимодействие в процессе реализации социального обслуживания**	ПК–6.1. Применяет исследовательские методы для выявления и оценки семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия	**Знает:** национальные, этнокультурные, конфессиональные особенности семейного воспитания и народных традиций; типологию семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации; государственные стандарты оказания социальных услуг, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. **Умеет:** поддерживать социальный контакт с семьей и детьми, устанавливать контакты с разными типами семей и их социальным окружением, вести документацию и отчетность по характеристикам разных типов семей. **Владеет:** методикой диагностики отклонений, функционировании различных типов семей с детьми; методикой комплексного изучения ребенка в социуме; методикой изучения особенностей личностного развития	Методолгия социальной политики Социальная политика и социальная инфраструкутра в современной России Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
	ПК–6.2.Определяет возможности активизации потенциала семей и проводит социальнопсихологическую реабилитацию	**Знает:** основные компоненты воспитательного потенциала семьи; тенденции развития современной семьи, проблемы и трудности семейного воспитания, этику и психологию семейной жизни; функции системы государственных институтов, общественных организаций в вопросах оказания помощи семье; **Умеет:** применять технологии активации потенциала семьи **Владеет:** методами работы с семьей и педагогически запущенными подростками.	

	ПК– 6.3.Способен применять технологий помощи семье на основе этнопедагогических традиций для возможности оставления ребенка в кровной семье	**Знать**: этническую структуру дагестанских семей, этнопсихологические особенности общения и социальной регуляции поведения; духовные истоки семейной народной педагогики. **Уметь:** изучать, выявлять и критически осмысливать опыт семейной этнопедагогики (идеи, взгляды, воспитательные, образовательные, управленческие средства, методы, формы, установки); находить закономерные связи традиционной семейной народной педагогической мысли с основными теоретическими положениями; использовать воспитательные, образовательные и управленческие формы и методы семейной этнопедагогики. **Владеть:** способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций; навыками работы с различными этнокультурными группами населения и специальными аудиториями (инвалиды, трудные подростки, люди пожилого возраста); диагностикой, позволяющих определить наличие у подростка во взаимоотношениях с родителями.	
Тип задачи профессиональной деятельности - научно-исследовательский			
ПК-1.**Способен устанавливать деловые связи и организовывать сотрудничество с различными государственными, общественными, религиозными, негосударственными, добровольческими (волонтерскими) организациями с целью повышения качества и эффективности оказания социальных**	ПК-1.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	**Знает:** основные направления политики в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты РФ в области социально защиты, социального обслуживания и социальной помощи; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации. **Умеет:** использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; **Владеет:** навыками выявления и оценки личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения; содействия активизации потенциала и собственных возможностей граждан – получателей социальных услуг, расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи:	Государственная молодежная политика Социальная политика и социальная работа в сфере труда и занятости Современные государственые и социальные институты Методика работы вожатого (онлайн курс МГУТУ). Производственная практика, преддипломная практика

услуг и развития организации	ПК-1.2. Придерживается в своей деятельности профессиональным и этическим требованиям; применяет научно педагогические, психологические и медико-социальные знания в социально практической деятельности	Знает: профессиональные и этические требования к деятельности специалиста по социальной работе Умеет: использовать научно педагогические, психологические и медико-социальные знания при осуществлении профессиональной деятельности Владеет: приемами и методами оказания адресной помощи	Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
	ПК-1.3. Применяет современные технологии социальной работы, в том числе и информационные, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Знает: методы и технологии само актуализации граждан - получателей социальных услуг; Умеет: оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; мотивировать граждан - получателей социальных услуг – к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии само актуализации Владеет: навыками организации помощи в оформлении документов, необходимых для принятия на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; организации оказания социально-медицинских, социально правовых, социально реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки; консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	
	ПК-1.4. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан	**Знает:** специфику оказания социальных услуг различным категориям населения **Умеет:** обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. **Владеет**: навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной	

		жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения	
ПК–2. **Способен организовать подготовку и представление отчетности о деятельности организации**	ПК-2.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан; анализирует и использует исторический опыт	**Знает:** нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания; типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг; **Умеет:** проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления условий их жизнедеятельности; **Владеет:** навыками организации первичного приема граждан; осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о нуждаемости граждан, обратившихся за предоставлением социальных услуг.	Мониторниг и оценка социальных программ и проектов Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
	ПК-2.2. Использует комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	**Знает:** основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки **Умеет:** анализировать устные и письменные обращения граждан в организации социальной защиты. **Владеет**: навыками выявления и оценки индивидуальных потребностей граждан в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; навыками проведения диагностики трудной жизненной ситуации граждан;	
ПК-3 **Способен организовать и контролировать подготовку и размещение информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации социального обслуживания**	ПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для контроля качества предоставления социальных услу	Знает: нормативно-правовые акты, используемые для контроля качества, организационную структуру различных учреждений социальной защиты населения, правила и методы обеспечения качества услуг, процессов предоставления услуг, Умеет: контролировать распределение ресурсов, обеспечивающих качество услуг Владеет: навыками осуществление административного руководства качеством услуг	Особенности становления системы социального обеспечения в РФ Социальная политика и социальная работа в сфере труда и занятости Производственная практика, преддипломная Учебная практика, технологическая Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
	ПК -3.2. Оформляет документацию, необходимую для осуществления контроля качества предоставления социальных услуг.	Знает: правила ведения необходимой документации и организации документооборота в структурных подразделениях организаций социальной защиты населения, осуществляющих контроль качества предоставления социальных услуг Умеет: использовать нормативноправовую документацию для контроля качества предоставления социальных услуг Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией,	

		необходимой для контроля качества предоставления социальных услуг; методами оценки качества и эффективности, оказываемых услуг, учреждениями социального обслуживания	
Тип задачи профессиональной деятельности - организационно-управленческий			
ПК-4. **Способен представлять информацию для формирования регистра получателей социальных услуг и реестра поставщиков социальных услуг**	ПК-4.1. Обеспечивает координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания	**Знает**: Основы социального управления **Умеет:** Планировать работу подразделения социальной службы в составе организации **Владеет:** навыками координирования деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач	Моделирование рынка социальных услуг Производственная практика, преддипломная Производственная практиа, организационно-управленческая Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
	ПК -4.2. Определяет плановые цели и задачи подразделения и отдельных специалистов по социальной работе; объем работы сотрудников подразделения; ресурсы необходимые, необходимые для реализации социального обслуживания	**Знает:** Методы и технологии управления социальными рисками **Умеет:** Планировать работу подразделения социальной службы в составе Организации, Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект **Владеет:** навыками определения плановых целей и задач подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов по социальной работе; определения ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания и социальной поддержки, ответственных исполнителей; определением объема работы сотрудников подразделения (группы специалистов) и распределением задания между ними; координацией деятельности сотрудников подразделения по выполнению поставленных задач; методами мотивирования сотрудников на выполнение поставленных задач.	
Тип задачи профессиональной деятельности - проектный			
ПК-7. **Способен представлять интересы организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления**	ПК-7.1. Применяет технологии социально прогнозирования и моделирования в сфер социальной защиты населения	**Знает:** понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания, прогнозирования, проектирования и моделирования **Умеет:** формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя	Социальное предпринимательство Государственная семейная политика и социальная защита семьи Производственная практика, преддипломная практика

		из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных **Владеет:** навыками социального проектирования; технологиями прогностики, диагностики, моделирования социальных процессов и объектов; необходимыми навыками самостоятельной работы	Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
	ПК-7.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	**Знает:** основы социологического анализа; различные варианты организации исследований, сущность социального прогнозирования; принципы прогнозирования в социальной работе; этапы и методы прогнозирования; технологию проектирования в социальной работе; технологию моделирования в социальной работе **Умеет:** организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы; разрабатывать стратегии и конкретные программы социальной работы с различными категориями населения; проводить самостоятельно и творчески исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы **Владеет:** навыками проведения аналитической, прогнозной и мониторинговой работы	
Тип задачи профессиональной деятельности - научно-исследовательский			
ПК-8. Способен организовывать использование информационных технологий и методов для обеспечения информационной открытости организации социального обслуживания, для информирования об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации в средствах массовой информации и социальных сетях	ПК-8.1. Проводит прикладные исследования в сфере социальной работы, направленные на выявление социальных проблем	**Знает:** Принципы и правила проведения прикладного исследования в сфере социальной работы; методы обработки данных эмпирических исследований, предоставление их в числовой ,табличной, графической и т.п. формах **Умеет:** Формулировать цели, задачи, объект и предмет исследования; выбирать наиболее эффективные методы выявления социальной проблемы **Владеет:** основными методами исследования в сфере социальной работы, которые направлены на выявления социальных проблем	Моделирование рынка социальных услуг Инновационные технологии реализации социальной пролитики в регионе Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
	ПК-8.2.Применяет исследовательские методы для оценки эффективности работы социальных служб	Знает: Основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставляемых услуг; методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки;	

		способы и возможности использования данных социологических опросов и статистики Умеет: Использовать различные виды опроса населения и экспертных опросов, направленные на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки. Владеет: Методами оценки эффективности социального обслуживания; технологией выявления и измерения показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки	
Тип задачи профессиональной деятельности - проектный			
ПК-9. **Способен организовывать деятельность по продвижению позитивного имиджа организации социального обслуживания**	ПК-9.1. Определяет возможные источники привлечения ресурсов общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	**Знает:** Основы фандрайзинга, технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом **Умеет:** Осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями. **Владеет:** Технологиями организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к оказанию социальной поддержки гражданам;	Основы коммуникационных систем в социальной работе Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
	ПК-9.2. Осуществляет планирование, подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	**Знает**: Роль социальных институтов в становлении социального государства; основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними. **Умеет:** содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем; использовать способы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе **Владеет:** использованием потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы	

ПК-10. Способен публично выступать по вопросам социального обслуживания населения, повышения престижа социальной работы	ПК-10.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления медико-социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	**Знает:** основные направления политики в сфере социальной защиты населения; национальные стандарты РФ в области социально защиты, социального обслуживания и социальной помощи; состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; регламенты ведения документации **Умеет:** осуществлять помощь в получении предусмотренных законодательством Российской Федерации социально-медицинских услуг; **Владеет:** навыками консультирования по вопросам, связанным с правом граждан на социальное обслуживание в государственной и негосударственной системах социальных служб и защиту своих интересов.	Истрия социальной политики в России Социальная политика и социальная работа в сфере образования и науки Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
	ПК-10.2. Применяет современные технологии социально-медицинской работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании	**Знает:** методы и технологии самоактуализации граждан - получателей социальных услуг; методы и технологии санитарно-просветительской работы с гражданами (семьями), **Умеет**: оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание или оказание мер социальной поддержки; обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг; **Владеет**: навыками консультирования по социально медицинским вопросам; навыками организации и проведения мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний;	
	ПК-10.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан..	**Знает:** специфику оказания социальных услуг различным категориям населения **Умеет:** обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. **Владеет:** навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения Знает: основные исторические этапы	

		развития социальной сферы, а так же общие и специфические черты российского, в том числе и регионального, и зарубежного опыта социальной работы Умеет: применять полученные знания и практические умения в сфере социального служения в современных условиях Владеет: способностью подбора методов для изучения особенностей развития личности в ситуации социального неблагополучия или проблем в социуме с учётом национально-культурных особенностей и социального положения гражданина	
ПК-11 Способен готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, отчеты, статьи, справки о деятельности организации социального обслуживания, в том числе для печатных и электронных средств массовой информации	ПК-11.1. Применяет различные методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятельности, так и зарубежного, с целью применения выработанных знаний и умений социального служения в современных условиях	**Знает**: Методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятельности **Умеет:** применять на практике методы выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятельности, так и зарубежного, с целью применения выработанных знаний и умений социального служения в современных условиях. **Владеет:** навыками практического применяя способов выявления и анализа общих и отличительных признаков как отечественного опыта социальной деятельности, так и зарубежного, с целью применения выработанных знаний и умений социального служения в современных условиях	Социальные последствия урбанизации Учебная практика, научно-исследовательская работа Производственная практика, преддипломная практика Подготовка к защите и защита магистерской диссертации
	ПК-11.2. Проводит мониторинг социо- и этно-культурного окружения и условий жизни раз-личных категорий граждан, планирует и реализует эффективные программы оказания разных видов профессиональной помощи и поддержки с целью преодоления риска социального неравенства среди населения, с учетом современных реалий в социуме.	**Знает**: базовые национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения для учета в своей профессиональной деятельности **Умеет:** применить на практике результаты мониторинга социокультурного окружения и условий жизни различных категорий граждан для создания безопасной среды жизнедеятельности. **Владеет:** способностью обобщать социальную информацию, определяющую трудную жизненную ситуацию клиента, а так же выявлять методы преодоления возникших у граждан проблем	

	ПК-11.3. Способствует практической реализации комплекса мер государственной поддержки различных групп населения, с учетом их социального положения, половозрастных и социально-классовых особенностей, а также организации и развитии инфраструктуры обеспечения социального благополучия граждан с применением необходимых методов и навыков своей профессии.	**Знает:** базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент **Умеет**: использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации **Владеет:** способностью создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей	
ПК-12. Способен соблюдать профессионально-этические требования к деятельности руководителя организации	ПК-12.1.Организует и оказывает всестороннюю поддержку и адресные услуги, определяет виды необходимой помощи различным группам населения для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия, осуществление на межведомственной основе оказания специализированных видов помощи нуждающимся.	Знает: базовые виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент Умеет: использовать в практической деятельности основные принципы и методы определения граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Владеет: способностью создать условия для реализации комплексных мер социальной поддержки и помощи гражданам с учетом их индивидуальных потребностей	Теория иметодика инклюзивного взаимодействия Социальная психология (Онлайн-курс НИУ ВШЭ) Производственная практика, преддипломная Подготовка к защите и защита магистерской диссертации Культура труда руководителей социальных служб
	ПК-12.2. Содействует гражданам в поиске подходящей работы и работодателям в подборе необходимых работников, с целью снижения напряженности на	Знает: основные понятия проблемы занятости и информирован об услугах, оказываемых центром занятости населения (ЦЗН), и о положении на рынке труда в субъектах Российской Федерации Умеет: формировать и вести регистры получателей государственных услуг в сфере занятости населения (физических лиц и работодателей) Владеет: способностью создать приемлемые условия для взаимодействие с образовательными	

		учреждениями по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан по направлению органов службы занятости	
	ПК-12.3 Выявляет категории населения, нуждающихся в социальной помощи государства, содействует оказанию помощи различным группам риска, находящимся в сложных социальных условиях жизнедеятельности, с использованием теоретических знаний и практических навыков в сфере профессиональной деятельности	Знает: основные причины и обстоятельства, приведшие к ухудшению социального положения клиента или малой группы, нуждающихся в помощи государства, имеет профессиональное понятие о подборе технологий оказания социальной помощи и поддержки с привлечением необходимых специалистов Умеет: обосновывать и решать проблемы социализации и ресоциализации, социальной адаптации и дезадаптации, а так же определять признаки девиантного поведения личности в социальной среде для поиска выхода из сложных жизненных ситуаций. Владеет: способностью создать приемлемые условия для организации совместных мероприятий с органами исполнительной власти, местного самоуправления, внебюджетными фондами, учреждениями (МСЭ) и социальными партнерами по актуальным вопросам социальной помощи, обеспечения и поддержки.	

9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1.Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет более 70%.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу магистратуры, составляет более 5 % процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет более 70% процентов.

9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

Приложение 1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

Приложение 2. Учебный план.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочие программы всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении 3.

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой – учебная практика (ознакомительная практика, научно-исследовательская работа); производственная практика (технологическая практика, преддипломная практика) приведены в Приложении 4.

Приложение 5. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), и практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магистратуры по направлению *39.04.02. Социальная работа* включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки *39.03.02. Социальная работа***.**

Приложение 7. Матрица компетенций.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП