

Проректор по образовательной
Гасангаджиева А.Г.

« » 2025

реализации компетенций при подготовке
по образовательной программе 42.03.02 Журналистика

42.03.02 Журналистика

код и наименование направления подготовки (специальности)

профиль _____ История и теория журналистики

наименование профиля подготовки

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика №524 от "08" июня 2017 г.

1. авторский (ПК-1; ПК-2)

2. редакторский (ПК-3)

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции							Профессиональные компетенции		
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Блок 1. Дисциплины (модули)																				
Обязательная часть																				
Общеобразовательный модуль																				
Философия					*															
История России					*															
История Дагестана					*															
Правоведение										*										
Основы научных исследований	*	*																		
Управление персоналом			*																	
История религий России					*															
Экономика									*											
Психология						*														
Основы российской государственности					*															

[illegible]

[illegible]

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Модуль мобильности																				
Тележурналистика. Работа в кадре. Курс разработан Школой искусств и медиатехнологий https://pushkininstitute.ru/school/external_courses/224 телепрограмм														*						*
История и теория медиа. Курс разработан ВШЭ. https://openedu.ru/course/hse/MEDIA/															*					
К.М. Комплексные модули																				
Модуль «физическая культура и спорт»																				
Модуль "физическая культура и спорт"																				
Физическая культура и спорт																				
Элективные курсы по физической культуре							*													
Блок 2. Практика							*													
Обязательная часть																				
Производственная практика, преддипломная	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Учебная практика, профессионально-ознакомительная											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Производственная практика, профессионально-творческая											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Блок 3. Государственная итоговая аттестация											*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФТД. Факультативы																				
Освещение межнациональных конфликтов в СМИ											*						*			
Методика тележурналистики											*						*			

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
	Универсальные компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Гражданская позиция	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения и создаваемых медиатекстах и (или) медиа-продуктах, и (или) коммуникационных продуктах.)
Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
Аудитория	ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.
Технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Эффекты	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
Профессиональные компетенции	
Тип задачи профессиональной деятельности – авторский	ПК-1. способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.
	ПК-2. способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта
Тип задачи профессиональной деятельности – редакторский	ПК-3. способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.

Декан филологического факультета

Мазанаев Ш.А.

Председатель методсовета/методкомиссии
филологического факультета

Горбанева А.Н.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

Саидов А.Г.