

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по образовательной деятельности  
проф.  Гасанов Гасанов А.Г.

реализации компетенций при подготовке магистрантов по образовательной программе "Юриспруденция" профиль: «Антикоррупционная деятельность»

**Реализуемые виды профессиональной деятельности:**

- а) нормотворческая; (ПК-1, ПК-2)  
б) правоприменительная; (ПК-3, ПК-4)  
в) научно-исследовательская; (ПК-5, ПК-6)

[illegible]

|                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Проблемы противодействия коррупции в гражданском и арбитражном судопроизводстве                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Административно-правовые основы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| <b>Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)</b>                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Антикоррупционные стандарты осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Антикоррупционные стандарты деятельности органов управления корпорации                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| <b>Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)</b>                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Правовое регулирование противодействия коррупции в Российской Федерации                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| <b>Дисциплины по выбору 3 (ДВ.3)</b>                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Прокурорский надзор за исполнением антикоррупционного законодательства                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| <b>Модуль мобильности</b>                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Основы конституции и конституционного права                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |
| Правовое регулирование отношений в интернете. Российская перспектива                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| <b>Практика</b>                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Обязательная часть</b>                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Учебная практика, ознакомительная                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   |
| Производственная практика, преддипломная                                                            | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Производственная практика, научно-исследовательская работа                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |
| <b>Государственная итоговая аттестация</b>                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                            | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| <b>Факультативные дисциплины</b>                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Конституционная экономика                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| Антикоррупционная экспертиза судебных постановлений                                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |

#### Категории и наименования формируемых компетенций

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции                                                                                                        |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>            |                                                                                                                                       |
| <b>Системное и критическое мышление</b>     | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| <b>Разработка и реализация проектов</b>     | <b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                          |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Командная работа и лидерство</b>                                     | <b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                           |
| <b>Коммуникация</b>                                                     | <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                       |
| <b>Межкультурное взаимодействие</b>                                     | <b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                 |
| <b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</b> | <b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                      |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                 |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Юридический анализ</b>                                               | <b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решений                                                          |
| <b>Юридическая экспертиза</b>                                           | <b>ОПК-2</b> Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов                                            |
| <b>Толкование права</b>                                                 | <b>ОПК-3</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права                                                                |
| <b>Юридическая аргументация</b>                                         | <b>ОПК-4</b> Способен письменного и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах                                                                    |
| <b>Юридическое письмо</b>                                               | <b>ОПК-5</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов                                                     |
| <b>Профессиональная этика</b>                                           | <b>ОПК-6</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений                   |
| <b>Информационные технологии</b>                                        | <b>ОПК-7</b> Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                     |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Нормотворческая</b>                                                  | <b>ПК-1</b> Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования                                                                             |
|                                                                         | <b>ПК-2</b> Способен разрабатывать нормативные правовые акты, регулирующие международные отношения в сфере противодействия коррупции                                                          |
| <b>Правоприменительная</b>                                              | <b>ПК-3</b> Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения                                                                                              |

|                          |                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ПК-4 Способен осуществлять деятельность по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений коррупционной направленности.           |
| Научно-исследовательская | ПК-5 Способен обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований |
|                          | ПК-6 Способен анализировать научную информацию, аргументировано отстаивать научную точку зрения                                             |

Директор юридического института \_\_\_\_\_

Председатель методсовета юридического института \_\_\_\_\_

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_



Магомедов Ш.Б.

Арсланбекова А.З.

Саидов А.Г.