

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Кафедра
русского языка филологического факультета

Образовательная программа
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки
Русский язык в полиязыковом пространстве

Уровень высшего образования
магистратура

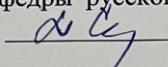
Форма обучения
Очная

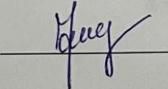
Статус дисциплины
Входит в часть, формируемую участниками
образовательных отношений

Махачкала, 2024

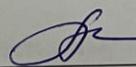
Программа преддипломной составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020г. № 986.

Разработчик(и): кафедра русского языка; Самедов Джалил Самедович – доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры русского языка от «10» 01. 2024г., протокол № 5.
Зав. кафедрой  Самедов Д.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «15» 01. 2024г., протокол № 5.
Председатель  Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «25» 01. 2024г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Аннотация программы преддипломной практики

Производственная практика, преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» (профиль «Русский язык в полиязыковом пространстве») и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую (научно-исследовательскую) подготовку обучающегося (=магистранта).

Производственная практика, преддипломная, реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики осуществляет руководитель практики из числа работодателей (Институт языка, литературы и искусства Дагестанского научного центра РАН) и преподаватель-руководитель от кафедры. Преподаватель в качестве руководителя ставит перед магистрантом задачу, которую он должен выполнить во время преддипломной практики. Представитель работодателя (ИЯЛИ ДФИЦ РАН) непосредственно помогает практиканту реализовать цели и задачи, поставленные перед магистрантом преподавателем-руководителем. Практикант во время прохождения преддипломной практики должен участвовать во всех намеченных разработках (мероприятиях) учебного или научного учреждения, ознакомиться с деятельностью данного учреждения и всех его структур

Преддипломная практика – это главная часть обучающего процесса. *Проводится в стационарной форме* в Институте ИЯЛИ ДФИЦ РАН на основе соглашений и договоров, на кафедре русского языка ДГУ и в Научной библиотеке ДГУ.

Преддипломная практика – это эффективная форма обучения, помогающая подготовить будущего специалиста по филологии к профессиональной деятельности. Она направлена на формирование профессиональных компетенций, основой которых являются знания, а результатом – профессиональная квалификация. Взаимосвязь практики и активных методов обучения позволяет повысить качество подготовки выпускников магистратуры и эффективность преддипломной практики.

Преддипломная практика представляет собой завершающий этап обучения и проводится после освоения магистрантами программ теоретического и практического обучения.

Практика организуется в рамках целостного учебно-воспитательного процесса на филологическом факультете и проводится в сроки, предусмотренные учебным планом в соответствии с графиком учебного процесса.

Во время прохождения преддипломной практики обучающийся (магистрант) должен собрать необходимый для выполнения магистерской диссертации теоретический и фактический материал. Задача магистранта в период прохождения преддипломной практики состоит в описании выбранной темы магистерской диссертации и ее исследовании.

Дисциплина «Производственная практика, преддипломная» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника магистратуры: универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7).

Объем преддипломной практики магистрантов составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Преддипломная практика проводится на 2-ом курсе магистратуры в семестре (4-ый семестр). Продолжительность практики – 8 недель.

Промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачета.

1. Цель преддипломной практики

Преддипломная практика магистрантов нацелена на формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области лингвистики (=русского языка); обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению 45.04.01 «Филология» и практической деятельности по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

Целью преддипломной практики является также овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, формирование у них профессионального мировоззрения в профессиональной сфере, проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры русского языка теме магистерской диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, а также профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

За время практики магистрант должен подготовить основную главу магистерской диссертации.

Задачи преддипломной практики.

Задачи преддипломной практики определяются указанными целями и сводятся к следующему:

- дальнейшее совершенствование профессиональных умений, сформированных в период прохождения научно-педагогической и научно-исследовательской практик;
- изучение методов и приемов исследования материала, необходимого для выполнения магистерской диссертации;
- сбор, систематизация, обработка и исследование материалов для использования в выпускной квалификационной работе (=магистерской диссертации);
- совершенствование умений и навыков научно-исследовательской работы;
- обобщение материалов, накопленных магистрантом ранее (=при написании курсовой работы);
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- развитие полученных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в магистерской диссертации, усвоение лингвистических технологий, применяемых в разного рода информационных системах, в специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере;
- овладение метаязыком описания теоретического и практического материала в его теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;
- анализ и обработка фактического материала исследования как собственно лингвистическими методами, так и методами математической статистики с представлением результатов в виде таблиц, схем, диаграмм;
- сопоставление результатов исследования с гипотезой и задачами, сформулированными в методологическом аппарате работы; окончательная проверка и корректировка ранее выдвинутой гипотезы.

Преддипломная практика способствует формированию профессиональных навыков будущих магистров по филологии, позволяет проверить уровень подготовки выпускников и их потенциальные возможности в условиях плановой работы учебного или научного учреждения. Преддипломная практика включает в себя знания и умения, полученные в ходе научно-педагогической и научно-исследовательской практики.

К требованиям к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым для прохождения преддипломной практики и приобретенным в результате прохождения научно-исследовательской практики, относятся:

- магистрант должен уметь проводить обзор научной литературы, используемой при написании магистерской диссертации;

- магистрант должен уметь подготовить по теме магистерской диссертации научные статьи (в том числе для публикации в одном из рецензируемых по списку ВАК научных журналов);

- магистрант время прохождения преддипломной практики использует для углубленного изучения теории и практики той сферы филологии, с которой связана его работа (=магистерская диссертация);

- магистрант должен собрать, систематизировать и обработать фактический материал, необходимый для выполнения и защиты магистерской диссертации.

За время преддипломной практики магистрант должен подготовить текст основной главы магистерской диссертации. По итогам практики магистрант обязан представить к защите подготовленную главу выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Место практики в структуре образовательной программы.

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» и является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии по профилю «Русский язык в полиязыковом пространстве».

Преддипломная практика является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и продолжения работы над магистерской диссертацией. Такая практика необходима для успешного сбора материалов, его анализа и обобщения полученных результатов при выполнении магистерской диссертации, поэтому преддипломная практика предшествует выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) и является необходимым условием ее качественного выполнения.

Преддипломная практика предполагает практическую и научно-исследовательскую деятельность обучающегося (магистранта) в ИЯЛИ ДФИЦ РАН, на лингвистических кафедрах филологического факультета Дагестанского государственного университета или в других учебных и научных учреждениях, где в соответствии с заключенными договорами магистрант проходит преддипломную практику для закрепления навыков научно-исследовательской работы и развития профессиональных компетенций обучающегося.

Преддипломная практика увязана с изучением цикла специальных дисциплин и прохождением практик, имеющих отношение к подготовке магистрантов к научно-исследовательской работе. «Входные» знания, умения и готовность обучающегося (магистранта) к преддипломной практике, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для освоения данной практики.

Для успешного прохождения преддипломной практики необходимо предшествующее изучение следующих теоретических дисциплин и практик: «Методика подготовки, оформления, и защиты диссертаций», «Методика подготовки научной и учебной литературы», «Русский язык в сопоставительном аспекте», «Русский язык в функциональном аспекте», «Язык художественной литературы», «Семантическая организация синтаксических единиц», «Методика и практика семантических исследований», «Информационные технологии» и т.д.

Кроме знаний по дисциплинам магистратуры, для эффективного прохождения преддипломной практики необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра и специалиста филологии

(лингвистики): «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Стилистика русского языка», «Русская диалектология», «История русского языка», «Лингвокультурология», «Общее языкознание», «Литературное редактирование», «Актуальные проблемы русского языка».

В качестве конкретных результатов прохождения магистрантами преддипломной практики предполагается:

- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

Преддипломная практика приобретает особое значение как важнейшая часть учебного процесса и как завершающий этап обучения в магистратуре по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (профиль: «Русский язык в полиязыковом пространстве»).

Программа практики увязана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

3. Тип, способ и форма проведения учебной практики

Преддипломная практика реализуется стационарным способом в ИЯЛИ ДФИЦ РАН, Научной библиотеке ДГУ и частично на кафедре русского языка, а также в Центре современных технологий ДГУ. Практика является обязательной для всех магистрантов и проводится с целью получения магистрантами серьезного опыта научно-исследовательской работы и профессиональных умений и навыков. Проведение преддипломной практики в ИЯЛИ ДФИЦ РАН связано с тем, что здесь имеются сферы деятельности, предусмотренные программой практики и квалифицированные кадры для руководства практикой.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики (перечень планируемых результатов практики и процедура освоения)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основ системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования на основе самооценки.
Общепрофессиональные компетенции	
Профессиональная коммуникация в филологии	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.
Разработка и реализация научных проектов	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических приемов филологического исследования.
Общая филология	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов
Профессиональные компетенции	
Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский. Разработка и реализация научных проектов	ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.
	ПК-2. Владеет навыками анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.
	ПК-3. Владеет навыками подготовки и редактирования научных сообщений.
	ПК-4. Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический. Педагогическая деятельность.	ПК-5. Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.
	ПК-6. Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования

	соответствующего уровня.
	ПК-7. Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программам дополнительного образования соответствующего уровня.

5. Содержание практики.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная (контактная) работа	СРС	
1.	Организационно-подготовительный этап практики: Установочная конференция по преддипломной практике (информация о целях и задачах практики, трудовой дисциплине, документальном обеспечении отчетности); знакомство с руководителями практики. Инструктаж по технике безопасности практики. Окончательная формулировка основных этапов практики и определение дальнейших перспектив в организации преддипломной практики.	24	2	22	Устный опрос; составление образца вводной части магистерской диссертации с указанием всех квалификационных характеристик
2.	Изучение особенностей оформления внутритекстовых ссылок на научную литературу и анализ способов цитирования научных работ в тексте магистерской диссертации	24	2	22	Составление образцов оформления ссылок и способов цитирования научной литературы в тексте магистерской диссертации
3.	Изучение и описание особенностей составления выводов по главам и общего заключения магистерской диссертации.	24		24	Составление письменных образцов выводов по главам и разных форм общего заключения магистерской диссертации.

4.	Изучение особенностей оформления списков используемой в магистерской диссертации теоретической литературы и источников.	26	2	24	Составление образцов списков используемой в магистерской диссертации литературы и источников
5.	Экспериментальный этап преддипломной практики. Регулярные консультации с руководителем преддипломной практики и магистерской диссертации по вопросам, связанным с теоретической и практической частью исследования. Ознакомление магистрантов с требованиями к содержанию, объему и оформлению квалификационной работы (магистерской диссертации). Обработка и анализ полученной информации.	80		80	Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных поисковых работ, заданий руководителей практики и магистерской диссертации
4.	Оформление текста ВКР (магистерской диссертации) в соответствии с современными требованиями. Подготовка отчета по преддипломной практике.	130		130	Составление полного текста магистерской диссертации, Редакторская работа над текстом диссертации.
5	Заключительный этап. Подготовка ВКР (магистерской диссертации) на проверку по системе Антиплагиат. Взаимодействие с научным руководителем ВКР, рецензентом, составление ответов на вопросы и замечания рецензента. Подготовка доклада на защиту ВКР на заседании ГАК.	16	2	14	Подготовка магистерской диссертации к защите. Составление доклада по тематике магистерской диссертации.
	ИТОГО	324	8	316	Защита магистерской диссертации

6. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель со стороны работодателя. Он готовит письменный отзыв о работе магистранта на практике.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя со стороны работодателя и руководителя практики на выпускающей

кафедре русского языка комиссией, в составе которой присутствуют кафедральный руководитель практики, представители кафедры (члены комиссии), а также представители работодателей и (или) их объединений.

7. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

7.1. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

1. Изучить литературу по проблематике магистерской диссертации; обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения магистерской диссертации и углубления основных теоретических положений, выносимых на защиту.
2. Изучить особенности использования методов и приемов пограничных с лингвистикой наук при выполнении магистерских диссертаций соответствующей тематики.
3. Дать описание основных методов и приемов анализа фактического материала, используемого в магистерской диссертации.
4. Изучить перечень квалификационных характеристик введения магистерской диссертации и их содержание?
5. Ознакомиться с правилами оформления ссылок на используемые источники (научную литературу) внутри глав магистерской диссертации.
6. Изучить особенности оформления списков использованной в диссертации научно-теоретической литературы и источников.
7. Изучить особенности оформления основных положений, выносимых на защиту.
8. Изучить структуру и содержание заключительной части магистерской диссертации и формы (варианты) заключения.
9. Описать содержание раздела введения «Апробация и внедрение результатов исследования».
10. Сделать обзор научной литературы по теме исследования.
11. Обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения магистерской диссертации и углубления основных теоретических положений, выносимых на защиту; систематизировать и обобщить научную информацию по теме исследования.
12. Собрать, систематизировать и проанализировать новый фактический (иллюстративный) материал, необходимый для завершения диссертации; проанализировать достоверность полученных результатов; сравнить результаты исследования с данными, описанными в литературе.
13. Написать статью по теме магистерской диссертации.
14. Ознакомиться с современными методами получения, обработки и хранения научной информации.
15. Изучить методы проведения экспериментальных работ, а также анализа и обработки экспериментальных данных, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).
16. Изучить требования к оформлению научной документации.
17. Представить на кафедру анализ полученных результатов, их представление в виде законченных научно-теоретических разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи).

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследуемой литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- логически последовательное изложение;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

8 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (преддипломной практики)

а) основная литература:

1. *Арнольд И.В.* Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1991. [Электронный ресурс]. [URL:http://paeroc.narod.ru/bibl/01a/arnold01](http://paeroc.narod.ru/bibl/01a/arnold01).
2. *Горелов В.П.* Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов. Москва-Берлин: Директ-Медиа, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>
3. *Рузавин Г.И.* Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. – М., 2012. – 287 с.
4. *Шкляр М.Ф.* Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа: URL: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=253957>
5. *Кузнецов И.Н.* Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. – М., 2013. Режим доступа: [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id).
6. *Кузин Ф. А.* Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. - М.: 1999.

б) дополнительная литература:

1. *Гальперин И.Р.* Текст как объект лингвистического исследования. - М.: Наука, 1981. http://нэб.пф/catalog/000199_000009_001048243/
2. *Кобозева И.М.* Лингвистическая семантика: учебник. – М.: КомКнига, 2007.

3. Мухин А.М. Лингвистический анализ. Теоретические и методологические проблемы . - Л.: Наука, 1976. (Книга имеется в кабинете русского языка).
4. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета лингвистики [Электронный ресурс]. URL:<http://susu.ac.ru/include/rdc>.
5. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий/под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. – М.: Флинта: Наука, Т.1, 2008.
6. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. - М.: Флинта; Наука, 2002.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. http://нэб.пф/catalog/000199_000009_004171096/ Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». - М.: Флинта, 2009.
2. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
3. Грамота.Ру:<http://ege.edu.ru>
4. <http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/publications/interview/interview0011.html> – портал русской грамотности – фонд «Русский мир».
5. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ
6. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
7. Открытая электронная библиотека - www.diss.rsl.ru
8. Филологический портал Philology.ru
9. Культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
10. www.jazykozanie.ru – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.
11. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента при прохождении практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом-магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения учебной (научно-педагогической) практики филологический факультет ДГУ оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, ксероксами), программным обеспечением, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

На филологическом факультете имеются компьютерные классы и лингафонный кабинет, которые могут быть использованы в период прохождения учебной (научно-педагогической) практики.

