



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
Юридический институт



УТВЕРЖДАЮ:

М.Х. Рабаданов

«25» 01 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|   |  |
|---|--|
| Факультет / институт                                      | Юридический институт                                   |
| Код и наименование направления подготовки (специальности) | 40.04.01 Юриспруденция                                 |
| Направленность (профиль) образовательной программы:       | Проблемы права и государства России и зарубежных стран |
| Квалификация выпускника:                                  | магистр  |
| Форма обучения:   | очная, заочная   |

Махачкала, 2024 год

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция от «25» ноября 2020 г. № 1451, профиль «Проблемы права и государства России и зарубежных стран»

Разработчики : кафедра истории государства и права  
Рамазанов А.Х.-заведующий кафедрой, профессор, д.и.н  
Джамалова Э.К.- доцент, к.ю.н.

Программа Государственной итоговой аттестации одобрена:  
на заседании кафедры истории государства и права  
от «25» 01 2024 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой Рамазанов А.Х. (подпись) Рамазанов А.Х.

на заседании Методической комиссии юридического института  
от «25» 01 2024 г., протокол № 5.

Председатель Арсланбекова А.З. (подпись) Арсланбекова А.З.

Начальник УМУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»  
к.ю.н., доц. Саидов А.Г. (подпись) Саидов А.Г.

**Представители работодателей:**

Советский районный суд  
г. Махачкала  
Сузья  
(полное наименование организации  
и должности руководителя)

Климов  
(подпись)

Климов К.И.  
(Ф.И.О)



## 1. Цель и задачи итоговой государственной аттестации

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки магистранта в юридическом институте ДГУ по магистерской программе «Проблемы права и государства России и зарубежных стран» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования 40.04.01 Юриспруденция (далее - ФГОС ВО).

Основной целью итоговой государственной аттестации является подготовка исследователей права, творческих личностей, способных в период всей профессиональной деятельности заниматься самообразованием и сориентированных на методологический поиск, синтез апробированных методов, на типы познания, позволяющие проникать в правовую реальность.

Целью итоговой государственной аттестации является развитие у магистрантов универсального юридического мышления, формирование общекультурного стереотипа евразийца и профессиональных компетенций уровня романо-германской правовой системы (с учетом тенденции ее сближения с англосаксонской правовой системой). Профессиональные компетенции формируются в рамках государственно-правового профиля, при этом спецификой выступает сама магистерская программа, направленная на рассмотрение и исследование узловых проблем эволюции права России и зарубежных стран.

## 2. Задачи итоговой государственной аттестации

**Задачами итоговой государственной аттестации выпускников являются:**

1) научно-исследовательская деятельность: формирование творческих групп междисциплинарного характера уровня методологии для проведения научных исследований по правовым проблемам;

2) оценка уровня практической и теоретической подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и решению комплексных задач и успешное воздействие на объекты управленческой деятельности и достижение высоких показателей в сфере права;

3) выявление уровня сформированности набора общекультурных и профессиональных компетенций, который должен продемонстрировать магистрант в процессе государственной итоговой аттестации на основе оценки качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4) педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин в духе академического права с использованием традиций и новейших достижений отечественной и зарубежной дидактики; осуществление правового воспитания в духе западной и восточной правовой традиции в синтезированном виде и учетом евразийского цивилизационного вектора;

5) организационно-управленческая деятельность:

осуществление организационно-управленческих функций в духе принципов права и по букве Конституций РФ и РД;

6) правотворческая деятельность:

подготовка нормативных правовых актов;

7) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

8) правоохранительная деятельность:

Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;

9) экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

10) социально-культурологическая деятельность: создание институтов гражданского общества, общественных организаций способных реализовать специфику субъекта РФ и осуществлять контроль за государственной и местной властью по соблюдению правового регламента;

11) прогностико-политическая деятельность: организация соответствующих фондов или участие в их деятельности; оказание помощи соответствующим научным структурам, государственным органам власти, органам местного самоуправления, вплоть до уровня их глав.

Для достижения поставленной цели магистрант должен решить следующие задачи:

определить сферу исследования правовой деятельности в соответствии с собственными интересами; выбрать тему магистерской диссертации;

обосновать актуальность выбранной темы магистерской диссертации, сформировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать научную новизну диссертации;

изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, законодательные акты, статистические материалы, справочную литературу в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации; определить целесообразность их использования в ходе исследований;

выявить и сформировать проблемы развития объекта исследований, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению

обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывать факторы внутренней и внешней среды;

оформить результаты магистерской диссертации в соответствии с действующими стандартами и требованиями.

### 3. Форма проведения итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

подготовка к защите магистерской диссертации – 3 з.е.;

защита магистерской диссертации – 3 з.е.

Продолжительность подготовки к итоговой государственной аттестации 4 недели. Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Магистерская диссертация демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация.

### 4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе *магистратуры* и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа *магистратуры*:

| Код                                     | наименование компетенции в соответствии с ФГОС ВО  |
|---|--|
| <i>универсальные компетенции</i>        |  |
| УК-1                                    | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий   |
| УК-2                                    | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
| УК-3                                    | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   |
| УК-4                                    | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                       |
| УК-5                                    | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   |
| УК-6                                    | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  |
| <i>общепрофессиональные компетенции</i> |  |
| ОПК-1                                   | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения  |
| ОПК-2                                   | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов  |
| ОПК-3                                   | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права  |
| ОПК-4                                   | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в самостоятельных процессах   |
| ОПК-5                                   | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов   |
| ОПК-6                                   | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений                   |
| ОПК- 7                                  | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности |

| <i>профессиональные компетенции</i> |  |
|-------------------------------------|--|
| ПК-1                                | Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности  |
| ПК-2                                | Способен осуществлять нормотворческую деятельность в условиях формирования современного государства на основе историко-правового анализа зарубежного и российского права |
| ПК-3                                | Действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности   |
| ПК-4                                | Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  |
| ПК-5                                | Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.                        |
| ПК-6                                | Способен публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии   |

## **5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации**

### **5.1. Требования к проведению государственного экзамена**

Проведение государственного экзамена не предусмотрено ОПОП.

### **5.2. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты**

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской) должна соответствовать основным видам профессиональной деятельности – нормотворческая (ПК-1, ПК-2); правоприменительная; (ПК-3, ПК-4); научно-исследовательская (ПК-5, ПК-6).

Утверждение тем выпускной квалификационной работы (магистерской), назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению магистерской работы составляется руководителем и студентом-магистрантом, утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения магистерской работы осуществляется научным руководителем.

Выпускная квалификационная работа (магистерская) должна содержать следующие разделы:

Задание

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложение, если имеется.

**Выпускная квалификационная работа (магистерская) проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста должна быть не менее 70%. Магистерские работы, за исключением тех, которые содержат сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.**

## **6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации аттестации**

### **6.1. Литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с изм. от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 1993. № 237.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 (III) от 10 декабря 1948 г.) // Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. – С. 190-224.
3. Конвенция о защите прав и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971, 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г. от 13.05.2004 N 14) / Действующее международное право. М., 2003. Т. 2. – С. 351-374.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп. от 13 июля 2017г. № 268-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. N 32 ст. 3301; от 29.01.1996 г. N 5 ст. 410; от 3 декабря 2001 г. N 49 ст. 4552; от 25 декабря 2006 г. N 52 (часть I) ст. 5496.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2002г. № 197-ФЗ (с изм. и доп. от 13.04.14г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (часть 1). – Ст. 3.
6. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995г. № 223-ФЗ [с изм. на 13.07.2017г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. - Ст. 16.
7. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01 1992 г. № 2202-1 (с изм. и доп. от 04.06.2014 N 145-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. – Ст. 4472.
8. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. №1-ФКЗ (с изм. и доп. от 03.02.2014 N 1-ФКЗ). // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. – Ст.1.
9. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 5.02.2014 г. №3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ 2014. № 6 ст. 550.
10. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002г. № 63-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2013 N 185-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 23. – Ст. 2102.
11. О персональных данных: Федеральный закон от 27.07.2006 г. в ред. от 25.07.2011 // Российская газета от 27.07.2011.
12. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149 – ФЗ (в ред. от 06.04.2011г.) // Собрание законодательства. 2006. № 89; Российская газета от 08.04.2011.
13. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 г. N 2124-1 (в ред. от 13.07.2017г. № 257-ФЗ) // Российская газета. 1992. N 32.
14. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 [с изм. от 13.07.2017г.] // Ведомости съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 10. - Ст. 57.
15. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 29.06.15г. N 41-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 09.03.2017. N 10. - Ст. 141.
16. Актуальные проблемы истории государства и права, политических и правовых учений: Материалы международной научной конференции. Самара, 2001.
17. Балахонская Л.В. Социально-философские основы исследования агрессии в обществе. Философия права. 2013. № 1.
18. Бартольд В.В. Работы по истории ислама и Арабского халифата. М., 2002.
19. Бартошек М. Римское право (понятия, термины, определения). М., 2009.
20. Большой юридический словарь. Под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крупских. 2-е изд. перераб. и доп. М., 2003.
21. Бьюкенен П. Дж. Смерть Запада. М.-СПб., 2003.
22. В поисках смысла. Мудрость тысячелетий. Составитель А.Е. Махегин. М., 2002.
23. Всемирная история в датах и событиях. М., 2002.
24. Гаджиев Г.А. Онтология права (критическое исследование юридического концепта действительности). М., 2013.
25. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности. М., 2009.
26. Жуков В.Н. Русская философия права: ст. рационализма к мистицизму. М.. 2013.
27. Жуков В.Н. Философия и социология права евразийцев. Право и государство: теория и практика. 2013. № 2.
28. Жуков В.Н. Философия и социология права: опыт плюралистического подхода. М., 2013.
29. Исаев И.А. Власть и закон в контексте иррациональности. М., 2006.
30. Корольков А.А. Правда как гармония норм права и нравственности. Философия права. 2013. № 1.
31. Кочетков В.В. К вопросу о национальной русской идее: философско-правовой подход. Государство и право. 2013. № 4.
32. Латинские юридические изречения. Право и закон. Составитель Е.И. Темнов. М., 2003.
33. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М., 2002.
34. Ломакина И.Б. Обычное право: институциональный аспект. СПб., 2005.
35. Лукашук И.И. Глобализация, государство и право, XXI в. М., 2000.
36. Любашиц В.Я., Мордовцев А.Ю., Мамичев А.Ю. Государственная власть: парадигма, методология и типология (в двух частях). М., 2013.
37. Малган Д. Искусство государственной стратегии. Мобилизация власти и знания во имя всеобщего блага. Перев. с англ. М., 2011.
38. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира. М., 2001.
39. Материалы методологического семинара кафедры истории государства и права юридического факультета, Дагестанского государственного университета. Махачкала, 2010. Выпуск 1.
40. Монгескье Ш.Л. О духе законов. М., 2013.
41. Осаке Кр. Типология современного российского права на фоне правовой карты мира. Государство и право. 2001. № 4.
42. Пастухов В.Б. Реставрация вместо реформации: Двадцать лет, которые потрясли Россию. М., 2012.
43. Политические аспекты модернизации Российского общества: Материалы всероссийской научной конференции. Москва-Махачкала, 2010.
44. Постановления и рекомендации Совета исламской академии праведения (Фикха). М., 2003.

45. Правовые системы стран мира: Энциклопедический справочник. Отв. ред. А.Я.Сухарев. М., 2003.
46. Рамазанов А.Х. К вопросу о типах познания юридической науки. - Юридический Вестник ДГУ. 2014. № 3.
47. Рамазанов А.Х. Основные тенденции развития современного права. - Вестник ДГУ. 2012. Право. Выпуск 2.
48. Рамазанов А.Х. Методологический анализ проблемы государственного управления в России в процессе перехода от «феодализма» к «капитализму»: Теоретико-правовые проблемы укрепления российской государственности. Материалы Третьей международной научно-практической конференции. Махачкала. 2009. Ч.1.
49. Рамазанов А.Х. Методологическое осмысление процесса модернизации Российской государственности: Теоретико-правовые проблемы укрепления российской государственности. Научные труды IV международной научно-практической конференции. Махачкала, 2010.
50. Рамазанов А.Х. Некоторые размышления методологического характера на предмет Конституции Российской Федерации: 15 лет Конституции РФ: проблемы теории и практики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала. 2008. ч.1.
51. Рамазанов А.Х. Правовое государство в контексте укрепления Российской государственности. Теоретико-правовые проблемы укрепления российской государственности. Материалы V Международной научно-практической конференции. Махачкала, 2011.
52. Рамазанов А.Х. Проблема методологического поиска в условиях научного плюрализма. Юридический Вестник ДГУ. 2004. № 2.
53. Рамазанов А.Х. Религиозное право. Юридический Вестник ДГУ. 2005. № 1.
54. Российское законодательство X-XX веков. Под ред. О.И.Чистякова. Т. 1-9. М., 2013.
55. Российское законодательство: проблемы и перспективы. М., 2013.
56. Саидов А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности). М., 2000.
57. Семедов С.А. Ислам в политике: идеология и практика. М., 2009.
58. США: Конституция и законодательные акты. М., 2004.
59. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. М., 2003.
60. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. Знания, богатство и сила на пороге XXI века. М., 2002.
61. Филимонов В.Д. Гуманизм как принцип права. Государство и право. 2013. № 1.
62. Фролова Е.А. Право и мораль. Государство и право. 2013. № 1.
63. Чиркин В.Е. Современное государство. М., 2001.
64. Штайн В. Хронология мировой цивилизации. М., 2003. Т. 1-2.
65. Юридический энциклопедический словарь. М., 2013.

## 6.2. Интернет-ресурсы

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
2. Образовательный блог доцента Джамаловой Эмины Камаловны для магистрантов ЮИ ДГУ. Адрес: <http://djamalovamagistracy.blogspot.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
8. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
9. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
10. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
11. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
12. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
13. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
14. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
15. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
16. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
17. Образовательный ресурс – ALLENG. ru.
18. Юридическая литература по праву. URL: <http://www.okpravo.info>.
19. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» URL: <http://www.lawlibrary.ru>.
20. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.eLIBRARY.ru>.
21. Государство и право: [www.maik.ru](http://www.maik.ru)
22. Журнал российского права: [www.norma-verlag.com](http://www.norma-verlag.com).
23. Закон и право: e-mail: [elena@vnity-dana.ru](mailto:elena@vnity-dana.ru).
24. Информационное право: e-mail: [avtor@ibb.ru](mailto:avtor@ibb.ru).

25. Правоведение: [www. jurisprudence - media. ru.](http://www.jurisprudence-media.ru)
26. Право и политика: : [www. nbpvblish, com.](http://www. nbpvblish, com)
27. Право и государство: см. Яндекс ...
28. Российский юридический журнал : [www. rzh. org.;](http://www. rzh. org.;) e - mail : [ruzh @ usla. ru.](mailto:ruzh@usla.ru)
29. Северо-Кавказский юридический вестник: e-mail.: [yurvestnik @ skags. ru.](mailto:yurvestnik@skags.ru)
30. Собрание законодательства РФ [www. jurizdat. ru.](http://www. jurizdat. ru)
31. Современное право: [www. pravo. cc.](http://www. pravo. cc)
32. Российская газета: [www. rg. ru.](http://www. rg. ru)

## **7. Материально-техническое обеспечение итоговой государственной аттестации**

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

## **8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации**

### **8.1. Оценочные критерии на государственном экзамене**

Проведение государственного экзамена не предусмотрено ОПОП.

### **8.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (магистерской) производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучаемой темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный и научный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота использованных источников;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты магистерской работы определяется с учётом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты оцениваются по следующей системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы студентом-магистрантом, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носят общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### **8.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации**

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента-магистранта поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов государственной итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

| <b>Код</b> | <b>Наименование компетенции в соответствии с ФГОС</b>  | <b>Подготовка и защита работы</b>                                    |
|------------|--|--|
| УК-1       | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской) |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| УК-2  | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской) |
| УК-3  | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели   | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской) |
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                       | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской) |
| УК-5  | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской) |
| УК-6  | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской) |
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения  | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской) |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов  | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской) |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права  | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской) |
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в самостоятельных процессах   | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской) |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов   | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской) |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений                   | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской) |
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской) |
| ПК-1  | Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности  | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской) |
| ПК-2  | Способен осуществлять нормотворческую деятельность в условиях формирования современного государства на основе историко-правового анализа зарубежного и российского права         | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской) |
| ПК-3  | Способен действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности  | Подготовка и защита выпускной квалификационной                       |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | работы (магистерской)  |
| ПК-4 | Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры                     | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской) |
| ПК-5 | Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований. | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской) |
| ПК-6 | Способен публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии  | Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской) |

### 8.3.1 Вопросы (и задачи) государственного экзамена

Проведение государственного экзамена не предусмотрено ОПОП

### 8.3.2 Примерная тематика магистерских диссертаций на 2024-2025 учебный год по магистерской программе

*«Проблемы права и государства России и зарубежных стран»*

1. Возникновение и развитие англосаксонской и романо-германской систем права: особенности и отличия.
2. Эволюция английского права.
  1. Формы государственности на Древнем Востоке.
  2. Эволюция функций современного Российского государства.
  3. Право на образование в контексте эволюции прав человека.
  4. Эволюция правовой культуры и ее место в культурной системе общества.
  5. Процесс правовой социализации личности и его современное состояние.
  6. Правовой прецедент и его роль как источника права.
  7. Институт адвокатуры в российском государстве (историко-правовой аспект).
  8. Институт монархии в современную эпоху.
  9. Истоки правового нигилизма в российском правосознании.
  10. Этапы деформации правосознания молодежи и пути её преодоления.
  11. Становление и развитие института смертной казни в России.
  12. Развитие представлений о преступлении в истории русского уголовного права.
  13. Университетские уставы России XIX в. – опыт нормативно-правового регулирования академической жизни.
  14. Развитие юридического образования в Российской империи в XIX в.
  15. Сословное самоуправление и его роль в системе местного управления в последней четверти XVIII – XIX вв.
  16. Закон в системе источников права Российской империи.
  17. «Просвещенный абсолютизм» как государственная политика и политико-правовая модель последней трети XVIII – первой четверти XIX в. в России.
  18. Становление и развитие юридического образования в императорской России.
  19. Институт губернаторской власти в механизме государственного управления Российской империей.
  20. Государственный строй Российской империи после реформы 1906 г.
  21. Организационно-правовые основы функционирования Государственной Думы Российской империи.
  22. Правотворчество общественных организаций Российской империи конца XVIII – первой половины XIX вв.
  23. Правотворчество общественных организаций Российской империи второй половины XIX – начала XX вв.
  24. Юридические общества России второй половины XIX – начала XX вв. и их влияние на правосознание университетской корпорации.
  25. Теории местного самоуправления в политико-правовой мысли и законодательстве России конца XIX - начала XX вв.
  26. Политико-правовая доктрина русского консерватизма во II половине XIX века.
  27. Политико-правовая доктрина российского либерализма начала XX в.
  28. Нормативно-правовые основы функционирования общественных организаций России в конце XVIII – XIX вв.
  29. Нормативно-правовые основы организации собраний и съездов в Российской империи в

- конце XIX – начале XX вв.
30. Разработка законодательства о политических правах и свободах граждан в дореволюционной России.
  31. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. в системе конституционных актов России.
  32. Конституционные проекты российских либералов начала XX в.
  33. Концепция конституционного государства в российской государственно-правовой мысли начала XX в.
  34. Институт адвокатуры в контексте судебных реформ Российской империи второй половины XIX века.
  35. Судебная реформа 1864 года и ее роль в развитии правовой культуры российского общества.
  36. Правовая культура российской либеральной бюрократии времени «великих реформ».
  37. Юридическая печать как фактор формирования правовой культуры российского общества второй половины XIX – начала XX вв.
  38. Правовое регулирование деятельности профессиональных союзов в начале XX в.
  39. Обеспечение законности и прав личности: административная юстиция в России (вторая половина XIX – начало XX вв.).
  40. Проблема смертной казни в законотворческой деятельности Государственной Думы дореволюционной России.
  41. Модернизация формы Российского государства в начале XX столетия, 1905 – 1907 гг.
  42. Правотворчество Временного правительства.
  43. Идеи и правовые основы первой советской кодификации.
  44. Конституционное законодательство Советского государства в период построения основ социализма.
  45. Советские Конституции как правовая форма номинального конституционализма XX столетия.
  46. Великая французская буржуазная революция конца XVIII в. в контексте модернизации государства и права.
  47. Становление и развитие конституционной монархии в Англии в конце XVII – XIX вв.
  48. Модернизация японского государства и права в последней трети XIX – первой половине XX в.
  49. Модернизация китайского государства и права в XX в.
  50. Конституционно-правовое развитие Индии в XX в.
  51. Смертная казнь в ходе развития цивилизаций.
  52. История представительства в государствах Западной Европы.
  53. Прецедент в английском праве: история и современность.
  54. Суд присяжных в Европе: становление, развитие, трансформация.
  55. Возникновение и развитие колониального права.
  56. Государственное развитие бывших доминионов и колоний в XX в.
  57. Фашистский политический режим: сущность, признаки, формы правления.
  58. Модели государственного территориального устройства в Европе в XX – начале XXI в.
  59. Тенденции и проблемы правового развития во второй половине XX – начале XXI в.
  60. Классификации современных национальных правовых систем.
  61. Закрепление принципа разделения властей в Конституции США 1787 г. и Конституции Франции 1791 г.: общее и особенное.
  62. «Билль о правах» в Конституции США и практика его применения.
  63. Конституционное законодательство Французской революции.
  64. Конституция 1848 г. во Франции.
  65. Право собственности и его развитие в западном гражданском праве в контексте римского права.
  66. Конституционные законы 1875 г. во Франции и их последующие изменения.
  67. Политическая сущность бонапартизма и его исторические проявления (I и II империи во Франции).
  68. Кабинет министров в государственном механизме Великобритании в контексте правовой традиции.
  69. Эволюция судебной системы в Великобритании в XIX—XX вв.
  70. Верховный суд США и становление политико-правовой доктрины.
  71. Полиция Англии: историко-правовой аспект
  72. Армия в государственном механизме США: историко-правовой аспект.
  73. Содружество Наций: возникновение, развитие, современное положение.
  74. Эволюция института президента в политической системе США.
  75. Авторитарные режимы в странах Восточной Европы в 20—40 гг. XX в.
  76. Государственный строй Пятой республики во Франции и его эволюция.

77. Церковь в политической системе Италии. Историко-правовой анализ.
78. Суд присяжных в Англии и США. История и современные тенденции.
79. Судебная система Франции в XIX—XX вв.
80. Особенности возникновения и развития государства (права) в странах Восточной Европы после II мировой войны.
81. Развитие политических систем в странах Латинской Америки в XX в.
82. Становление национальной государственности в освободившихся странах после II мировой войны.
83. Понятие «юридического лица» в гражданском и торговом праве Великобритании, Франции и Германии в XIX—XX вв.
84. Становление и развитие акционерного законодательства (Англии, Франции, Германии).
85. Кодификация гражданского и торгового права в XIX в. Франции.
86. Изменения в брачно-семейном праве в XX в. (Англия, Франция, Германия).
87. Основные изменения в обязательственном праве по ГГУ в XX в.
88. Эволюция институтов корпоративного права в Англии и США.
89. Кодификация торгового права в США: историко-правовой анализ.
90. Особенности государственного режима франкистской Испании.
91. Саксонское зеркало.
92. Антитрестовское законодательство в США.
93. Прецедентная система в Англии и США: историко-правовой анализ.
94. История вексельного права в странах Западной Европы.
95. Виды юридических лиц по законодательству Германии, Англии, Франции.
96. Понятие закона и справедливости в древнем Египте.
97. Ишкиль (Баранта) как институт обычного права.
98. Административно-политическое устройство Дагестана во второй пол.XIX - нач XXвв.
99. Образование ДАССР.
100. Утверждение советского государства и права в Дагестане.
101. Разработка и принятие Конституции ДАССР 1921 г.
102. Государственность союзов сельских обществ Дагестана XVII-XVIII вв.
103. Памятники права Дагестана: Адаты Андалаяла.
104. Памятники права Дагестана: Адаты кумыков.
105. Правовые взгляды Ф.И.Леонтовича.
106. Обычное право народов Дагестана в научном наследии М.М. Ковалевского.
107. Непосредственное народовластие в России XVI - XX вв.: историко-методологическое исследование.
108. Система государственного управления СССР в 1937-1945гг.
109. Актуальность идей реформ российского государства периода правления Александра II для современного конституционного развития России.
110. История учений о конституционном государстве в России XIX – начала XX столетий.
111. Классические учения о евразийстве и российской государственности.
112. Правовое регулирование государственно-церковных отношений в конце 80-х-90-е годы XX в. в России.
113. Судебная система Российской империи в XVI11-нач.XX в.
114. Особенности регулирования трудовых отношений и юридической ответственности в советском трудовом законодательстве.
115. Учение И.Канта о государстве и праве.
116. Модернизация государственно-правовой системы России в программных документах партии социалистов-революционеров в начале XX в.
117. Антитеррористическая политика Российского государства во второй половине XIX – начале XX веков: историко-правовой аспект.
118. Древнерусское государство в исследованиях отечественных правоведов второй половины XIX - начала XX вв.
119. Организационно-правовое регулирование комсомольскихстроек в контексте молодежной политики советского государства.
120. Самодержавие как форма верховной власти в России (середина XVI – начало XX вв.).
121. Становление и развитие федерализма: историко-правовой анализ основных федеративных моделей (конец XVIII - начало XXI века).
122. Юридические службы при высших и центральных учреждениях Временного правительства.
123. Общество, государство и власть в современных политико-правовых учениях.
124. Становление и развитие римского права в VIII-V вв. до н.э.
125. Формирование и развития судебного управления в советской и постсоветской России
126. Особенности образования и развития органов внутренних дел России XI-XX вв.

127. Советское государство и право в 1920-е г.
128. Общественно-политический строй и право СССР в 1930-е г.
129. Государство и право России в годы Великой Отечественной войны
130. (1941-1945 гг)
131. Трансформация политической и судебной системы СССР в сер. 1980- нач. 1990-х гг.
132. Изменение национально-государственного устройства СССР в сер. 1980- нач. 1990-х гг.
133. Постсоветская российская государственность и право в 1990-е гг.

#### **9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

#### **10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Реализуемая АОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа итоговой государственной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем АОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении итоговой государственной аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение итоговой государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.