

**МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филологический факультет*

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

**Кафедра**  
русского языка филологического факультета

**Образовательная программа по направлению подготовки**  
45.04.01 Филология

**Направленность (профиль) программы**  
Русский язык в полиязыковом пространстве

**Уровень высшего образования**  
магистратура

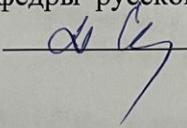
**Форма обучения**  
Очная

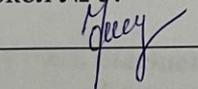
**Статус дисциплины:**  
Входит в обязательную часть  
основной профессиональной образовательной программы

**Махачкала, 2024**

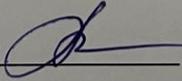
Программа учебной (ознакомительной) практики составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020г. № 986.

Разработчик(и): кафедра русского языка; Самедов Джалил Самедович – доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры русского языка от «10» 01. 2024г., протокол № 5.  
Зав. кафедрой  Самедов Д.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «15» 01. 2024г., протокол № 5.  
Председатель  Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«25» 01. 2024г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

## **Аннотация программы учебной (ознакомительной) практики**

Учебная (ознакомительная) практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология», профиль подготовки «Русский язык в полиязыковом пространстве» и представляет собой практику, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (учебной и научно-исследовательской) деятельности.

Учебная (ознакомительная) практика реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка Дагестанского государственного университета.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филологического факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка и руководитель магистерской программы.

Учебная (ознакомительная) практика реализуется в стационарной форме на кафедре русского языка и в Научной библиотеке ДГУ (по научно-исследовательской части практики).

Содержание практики охватывает основной (первичный) круг практически ориентированных вопросов учебной и научно-исследовательской работы, связанных с изучением магистрантами учебно-методической документации кафедр русского языка, учебным процессом (преподаванием лингвистических дисциплин, особенностями проведения профессионально-производственных практик – диалектологической и научно-педагогической), с проведением магистрантами научных исследований по избранным темам курсовых работ в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к форме и содержанию научно-исследовательской работы, а также с получением магистрантами первичных профессиональных навыков научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, написание и редактирование научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме научного исследования для выступления на научно-практических конференциях и т.д.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в 9 семестре и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-3, ОПК-2, ПК-5.

Объем учебной (ознакомительной) практики – 3 з.е., 108 академических часов. Продолжительность практики – две недели.

Промежуточный контроль – в форме зачета.

### **1. Цель учебной (ознакомительной) практики**

Учебная (ознакомительная) практика магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» (профиль: «Русский язык в полиязыковом пространстве») и практической деятельностью по применению этих знаний в учебном процессе и в научно-исследовательской работе в соответствии с тематикой курсовых работ магистрантов.

Учебная (ознакомительная) практика имеет целью получение магистрантами кафедры русского языка филологического факультета ДГУ первичных умений и навыков профессиональной деятельности в области учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы.

Конечной целью учебной (ознакомительной) практики является изучение магистрантами структуры и содержания учебных дисциплин кафедры русского языка, знакомство с учебно-методической документацией кафедры, основными приемами ведения научно-исследовательской работы, оформления результатов научных исследований в виде рефератов, тезисов научных докладов, материалов научно-практических конференций, научных статей; формирование у практикантов основ профессионального мировоззрения в сфере учебной и научно-исследовательской работы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у магистрантов навыков ведения учебно-методической и научно-исследовательской работы; изучение магистрантами-практикантами сути универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих структуре и содержанию учебной (ознакомительной) практики.

## **2. Задачи учебной (ознакомительной) практики**

Основной задачей учебной (ознакомительной) практики является приобретение магистрантами первичных умений и навыков профессиональной деятельности в области реализации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы.

*В задачи учебной (ознакомительной) практики входят также:*

- знакомство магистрантов-практикантов со структурой и содержанием дисциплин кафедры русского языка;
- изучение учебной, учебно-методической и научно-методической документации кафедры русского языка;
- посещение практикантами лекционных и практических занятий ведущих преподавателей кафедр русского языка и теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета ДГУ;
- участие практикантов в проверке письменных (модульно-рейтинговых) контрольных работ по дисциплинам кафедры, оказание помощи ведущим преподавателям кафедры в проведении контрольных работ;
- формирование у магистрантов-практикантов навыков и умений применения в профессиональной деятельности знаний в области

лингвистики, лингвокультурологии и динамики их развития, а также формирование навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы;

- формирование у практикантов способности анализировать и учитывать особенности дву- и полиязычной среды в поликультурном пространстве и разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения курсовой (магистерской) работы;
- совершенствование и развитие творческого подхода к научным исследованиям;
- формирование навыков самостоятельного исследования системы русского языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий; овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной студентом магистерской программы.
- формирование у магистрантов представления о современных информационных технологиях;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин программы магистратуры в первом семестре.

### **3. Тип, способ и форма проведения учебной практики**

Учебная (ознакомительная) практика проводится в форме практики по получению магистрантами кафедры русского языка первичных профессиональных умений и навыков в сфере учебной, учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в первом семестре в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени (=двух недель) для проведения каждого вида (совокупности видов) практики (учебно-ознакомительной и научно-ознакомительной).

Учебная (ознакомительная) практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедре русского языка и в Научной библиотеке ДГУ.

**4. Компетенции обучающегося (магистранта-практиканта), формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики (перечень планируемых результатов прохождения практики и процедура освоения).**

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики (=по итогам практики) магистранты должны продемонстрировать следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты прохождения учебной (ознакомительной) практики	Процедура освоения
<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> методику формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива;  <b>Понимает:</b> как сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели;  <b>Применяет:</b> навыки постановки цели в условиях командой работы.</p>	<p>Защита отчета                      Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> методы эффективного руководства коллективами;  <b>Понимает:</b> как применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели;  <b>Применяет:</b> методику организации и управления коллективом.</p>	<p>Защита отчета                      Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста;  <b>Понимает:</b> как создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;  <b>Применяет:</b> методику создания в коллективе психологически комфортной среды.</p>	<p>Защита отчета                      Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области; <b>Понимает:</b> как творчески использовать понятийный аппарат; <b>Применяет:</b> навыки аргументации полученных научных данных в изучаемой области</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> основные композиционные и смысловые элементы профессионально-релевантных текстов; <b>Понимает:</b> как строить текст как последовательность основных композиционных элементов; <b>Применяет:</b> основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; навыками создания и редактирования текстов.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-2.3.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; <b>Понимает:</b> как использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности; <b>Применяет:</b> навыки интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Способен провести сопоставительный анализ историко-литературного и теоретико-литературного содержания курса (лекции, раздела учебника, статьи) в рамках заданной проблемы с точки зрения научной и методической содержательности</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> методы понимания сообщения: анализ, структуризация, реорганизация, трансформация, сопоставление с другими сообщениями, выявление необходимой для анализирующего информации. <b>Понимает:</b> как обсуждать с обучающимися образцы лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п. <b>Применяет:</b> систему поощрения в индивидуальном и коллективном литературном творчестве обучающихся.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>

о образования соответствующего уровня	<p><b>ПК-5.2.</b> Посещает занятия по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации (в том числе, на открытых платформах образования) и участвует в обсуждении их научно-методического аппарата.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> базовые методы и способы создания научных аналитических обзоров, рефератов в соответствии с темой научного исследования в области теории литературы;</p> <p><b>Понимает:</b> как применять полученные в результате обучения знания по созданию различного типа научных работ;</p> <p><b>Применяет:</b> навыки планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ПК-5.3.</b> Использует современные информационные технологии в педагогической деятельности.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> требования современных образовательных стандартов по организации образовательного процесса и результатам обучения.</p> <p><b>Понимает:</b> как грамотно осуществлять процесс обучения с применением современных методик и технологий, диагностировать и оценивать качество образовательного процесса.</p> <p><b>Применяет:</b> основные методы и приемы обучения и способы оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>

## 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная (ознакомительная) практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» и является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии по профилю «Русский язык в полиязыковом пространстве» (кафедра русского языка).

Учебная (ознакомительная) практика является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере учебной, учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности. Такая практика необходима для формирования первичных навыков и умений в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, сбора материала, его первичной классификации, обработки и анализа при выполнении курсовой

(магистерской) работы, рассматриваемая ее в качестве части будущей магистерской диссертации.

Учебная (ознакомительная) практика увязана с изучением цикла специальных дисциплин, имеющих отношение к подготовке магистрантов к учебной и научно-исследовательской работе. «Входные» знания, умения и готовность обучающегося (магистранта) к учебно-ознакомительной учебной и научно-исследовательской практике, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для освоения данной практики, связаны с изучением и знанием магистрантом таких проблем, как методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе, культура русской речи в полиязыковом пространстве, русский язык в функциональном аспекте, русская языковая картина мира, русский язык конца 20 – начала 21 веков, методика подготовки научной и учебной литературы и т.д., а также с освоением магистрантами современных информационно-коммуникационных технологий.

В качестве конкретных результатов прохождения магистрантами учебной (ознакомительной) практики предполагается:

- владение первичными профессиональными умениями и навыками учебной и научно-исследовательской деятельности под руководством специалиста (руководителя) более высокой квалификации;
- умение формулировать и решать задачи, предполагаемые для принятия решений в учебной и научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования и конкретных ситуаций в учебной и учебно-методической работе;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, тезисов докладов, материалов конференций, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики магистрант должен:

а) обладать навыками учебной и научно-организационной деятельности; уметь планировать работу учебно-методического и научно-исследовательского характера;

б) обладать специальными знаниями и навыками, позволяющими находить и принимать решения при наличии среди членов коллектива различных мнений;

в) иметь представление о современных методах получения, обработки и хранения научной информации;

г) иметь представление о методике подготовки учебной и научной литературы; получить представление об основных методах и методологии филологического анализа текстов разных жанров.

За время учебной (ознакомительной) практики магистрант должен в окончательном виде сформулировать цели и задачи курсовой работы, расширить её библиографическую базу, определить научную новизну, теоретическую и практическую значимость ожидаемых результатов при выполнении курсовой работы.

Кроме того, магистрант должен получить полное представление о дисциплинах кафедры, обо всех видах учебно-методической и научно-методической работы, о применяемых в учебном процессе технических средствах и перспективных планах научной работы кафедры русского языка.

Программа практики увязана с возможностью последующей учебной и научно-исследовательской работы лиц, оканчивающих магистратуру.

Для эффективного прохождения данной практики необходимо изучение дисциплин «Информационные технологии», «Методика подготовки научной и учебной литературы», «Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе», «Русский язык в функциональном плане» и др., непосредственно связанных с целями и задачам учебной и научно-исследовательской работы магистрантов.

#### **6. Объем практики и ее продолжительность.**

Объем учебной (ознакомительной) практики – 3 з.е., 108 академических часов (практика реализуется в течение двух недель на первом курсе в первом/девятом семестре). Промежуточный контроль – в форме зачета.

#### **7. Содержание учебной (ознакомительной) практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	аудиторных	СРС	
			контактных со студентами		
1.	Подготовка и проведение установочной конференции. Организационная встреча с руководителями практики (инструктаж по практике). Ознакомление студентов с порядком прохождения практики. Обучение практикантов выбору видов научной деятельности.	2	2	–	
2	Посещение лекционных и практических занятий преподавателей кафедры русского языка (пассивная практика)	20		20	Проверка записей посещаемости практикантами занятий преподавателей кафедры в личных дневниках по практике

3	Оказание помощи индивидуальному руководителю практики в организации и проведении модульно-рейтинговых контрольных работ.	8		8	Запись индивидуального руководителя практики в дневнике практиканта о выполнении данного вида деятельности.
4	Изучение учебно-методической и научно-методической документации кафедры русского языка и изданных членами кафедры учебно-методических пособий.	14		14	Записи в дневниках об изучении учебно-методической и научно-методической документации кафедры с краткими анализом.
5.	Изучение магистрантами-практикантами электронных систем поиска научной литературы по теме собственного исследования	6		6	Реферативное описание литературных источников по теме курсовой работы.
6.	Изучение теоретической литературы по теме курсовой работы. Сбор фактического материала.	18		18	Представление эмпирического материала. Сведения в дневниках об изученных по тематике курсовой работы Интернет-источниках.
7	Изучение правил оформления ссылок в тексте курсовой работе, сносок и правил библиографического описания используемой в курсовой работе теоретической литературы.	4		4	Беседа-опрос. Проверка образцов оформления ссылок на научную литературу в дневниках практикантов.
5.	Деятельность практиканта по формированию навыков квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами.	8		8	Представление практикантом образца усвоения навыков квалифицированного филологического анализа текстов
6	Изучение информационных источников и конкретизация информационных ресурсов в рамках выполняемой практикантом	6		6	Проверка руководителем практики усвоения

	курсовой работы.				практикантом возможностей использования современных информационных технологий по теме курсовой работы.
7.	Составление (ежедневное заполнение) дневника прохождения учебной (ознакомительной) практики с соответствующим письменным анализом видов работ.	10		10	Проверка индивидуальным руководителем практики и зав. кафедрой (рук. магистратуры) содержания и правильности оформления студентом дневника.
8	Подготовка отчетных документов по итогам практики. Написание индивидуального отчета о прохождении учебной (ознакомительной) практики.	10		10	Проверка руководителями практики документов по практике.
9	Итоговая научная конференция с защитой практикантами отчетов по ознакомительной практике	2	2	-	Защита отчетов практикантами с выставлением зачета.
	<b>ИТОГО</b>	<b>108ч.</b>	<b>4</b>	<b>104</b>	

## **8. Формы отчетности по практике.**

В качестве основной формы и вида отчетности по учебной (ознакомительной) практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает индивидуальный руководитель, который готовит письменный отзыв о работе магистранта в период прохождения учебной (ознакомительной) практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета с учетом отзыва руководителя практики (с кафедры русского языка) комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики и представители кафедры.

## **9. Фонды оценочных средств, используемых для проведения аттестации магистрантов по учебной (ознакомительной) практике.**

### **9.1. Типовые индивидуальные задания.**

- 1) посетить лекционные и практические занятия ведущих преподавателей кафедры русского языка и сделать письменный анализ посещенных занятий;
- 2) изучить учебно-методическую и научно-методическую документацию кафедры русского языка; выяснить основные принципы подготовки учебной литературы; изучить требования к оформлению учебной и научной документации;
- 3) оказать индивидуальному руководителю практики помощь в организации и проверке модульно-рейтинговых контрольных работ студентов-бакалавров;
- 4) принять участие в качестве помощника руководителя практики в проведении зачетов и экзаменов по дисциплинам кафедры русского языка;
- 5) изучить литературу по проблематике курсовой работы; обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения курсовой работы и углубления основных теоретических положений, формулируемых в основной части курсовой работы;
- 6) сделать обзор научной литературы по теме исследования;
- 7) собрать, систематизировать и проанализировать новый фактический (иллюстративный) материал, необходимый для выполнения курсовой работы; проанализировать достоверность полученных результатов; сравнить результаты исследования с данными, описанными в литературе;
- 8) ознакомиться с современными методами получения, обработки и хранения научной информации;
- 9) изучить методы проведения экспериментальных работ, а также анализа и обработки экспериментальных данных, исходя из задач конкретного исследования (по теме курсовой работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках выполнения курсовой работы).

***9.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения учебной практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.***

Оценивание уровня и качества прохождения магистрантами учебной (ознакомительной) практики осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением об организации и проведении разных видов практик студентов ДГУ, в том числе учебной (ознакомительной).

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

*а) основная литература:*

1. *Арнольд И.В.* Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1991. [Электронный ресурс]. [URL:http://paeroc.narod.ru/bibl/01a/arnold01](http://paeroc.narod.ru/bibl/01a/arnold01).
2. *Горелов В.П.* Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов. - Москва; Берлин Директ-Медиа, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>:
3. *Рузавин Г.И.* Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. – М., 2012. – 287 с.
4. *Шкляр М.Ф.* Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа: URL: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=253957>
5. *Кузнецов И.Н.* Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и КО, 2013. Режим доступа: URL: <http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=114174>

*б) дополнительная литература:*

1. *Гальперин И.Р.* Текст как объект лингвистического исследования. - М.: Наука, 1981. [http://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_001048243/](http://нэб.пф/catalog/000199_000009_001048243/)
2. *Кобозева И.М.* Лингвистическая семантика: учебник. – М.: КомКнига, 2007.
3. *Кузин Ф. А.* Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. - М.: 1999.
4. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета лингвистики [Электронный ресурс]. [URL:http://susu.ac.ru/include/rdc](http://susu.ac.ru/include/rdc).
5. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий/под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. – М.: Флинта: Наука, Т.1, 2008.

*в) ресурсы сети «Интернет»:*

1. [http://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_004171096/](http://нэб.пф/catalog/000199_000009_004171096/) *Болотнова Н.С.* Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». - М.: Флинта, 2009.
2. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
3. Грамота.Ру:<http://ege.edu.ru>
4. <http://www.russkiymir.ru/russkiymir/ru/publications/interview/interview0011.html> – портал русской грамотности – фонд «Русский мир».
5. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ
6. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
7. Открытая электронная библиотека - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
8. Филологический портал [Philology.ru](http://Philology.ru)
9. Культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
10. [www.jazykozanie.ru](http://www.jazykozanie.ru) – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.
11. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru>.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место магистранта при прохождении практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом-магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы магистранты используют современные средства представления материала аудитории.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения учебной (ознакомительной) практики филологический факультет ДГУ оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, ксероксами), программным обеспечением, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

На филологическом факультете имеются компьютерные классы и лингафонный кабинет, которые могут быть использованы в период прохождения учебной (ознакомительной) практики.

