

**МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филологический факультет*

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Кафедра**  
русского языка филологического факультета

**Образовательная программа по направлению подготовки**  
45.04.01 Филология

**Направленность (профиль) программы**  
Русский язык в полиязыковом пространстве

**Уровень высшего образования**  
магистратура

**Форма обучения**  
Очная

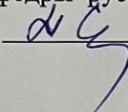
**Статус дисциплины**  
Входит в обязательную часть  
основной профессиональной образовательной программы

**Махачкала, 2024**

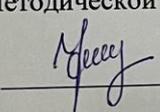
2  
Программа производственной практики, научно-исследовательской работы составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология от «12» августа 2020г. № 986.

Разработчик(и): кафедра русского языка; Самедов Джалил Самедович – доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой русского языка

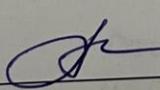
Программа производственной практики, научно-исследовательской работы одобрена: на заседании кафедры русского языка от «10» 01. 2024г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  Самедов Д.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета от «15» 01. 2024г., протокол № 5.

Председатель  Горбанева А.Н.

Программа производственной практики, научно-исследовательской работы согласована с учебно-методическим управлением «25» 01. 2024г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

### **Аннотация программы производственной практики, научно-исследовательской работы**

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология», профиль подготовки «Русский язык в полиязыковом пространстве» и представляет собой практику, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной научно-исследовательской работы.

Производственная практика, научно-исследовательская работа реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филологического факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию различных видов практик. Контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель магистерской программы, непосредственное руководство осуществляют индивидуальные научные руководители магистрантов по производственной практике (научно-исследовательской работе) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка филологического факультета ДГУ.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в стационарной форме на кафедре русского языка, в Научной библиотеке ДГУ и в Научной библиотеке Института языка, литературы и искусства ДФИЦ Российской академии наук.

Производственная практика, научно-исследовательская работа является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии. Прохождение практики направлено на практическое овладение студентами-магистрантами современных технологий научно-исследовательской деятельности.

Основное содержание практики охватывает круг практически ориентированных вопросов научно-исследовательской работы, связанных с проведением магистрантом научного исследования по избранной теме курсовой (магистерской) работы и магистерской диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к содержанию научно-исследовательской работы: аналитический обзор литературы по теме исследования, написание и редактирование научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации для выступления на конференции; оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной конференции.

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится во 2-ом семестре первого года обучения магистрантов и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных (УК-4), общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных (ПК-1, ПК-4).

Объем научно-исследовательской практики – 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачета.

### **1. Цель производственной практики, научно-исследовательской работы**

Производственная практика, научно-исследовательская работа магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению 45.04.01 «Филология», и практической деятельности по применению этих знаний в ходе производственной практики в форме реализации научно-исследовательской работы.

Целями производственной практики (научно-исследовательской работы) являются овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, формирование у них профессионального мировоззрения в профессиональной сфере, проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры русского языка теме в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, а также профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

### **2. Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы**

Основной задачей производственной практики (научно-исследовательской работы) является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых для выполнения курсовой (магистерской) работы и магистерской диссертации материалов.

*В задачи научно-исследовательской практики входят также:*

- формирование способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере лингвистики для собственных научных исследований;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения курсовой работы и выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- воспитание у магистров стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в выбранной профессии;
- совершенствование и развитие творческого подхода к теме исследования; содействие активизации научно-исследовательской деятельности магистрантов;
- владение навыками самостоятельного исследования системы (и подсистем) языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, а также умениями и навыками устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; овладение современными

методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной обучающимся магистерской программы.

- формирование у магистрантов представления о современных информационных технологиях;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин программы магистратуры.

### **3. Место производственной практики, научно-исследовательской работы в структуре ОПОП**

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» и является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии по профилю «Русский язык в полиязыковом пространстве» (кафедра русского языка).

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и продолжения работы над магистерской диссертацией. Такая практика необходима для успешного сбора материалов, его анализа и обобщения полученных результатов при выполнении магистерской диссертации.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) увязана с изучением цикла специальных дисциплин, имеющих отношение к подготовке магистрантов к научно-исследовательской работе. «Входные» знания, умения и готовность обучающегося (магистранта) к научно-исследовательской практике, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для освоения данной практики, связаны с изучением и знанием магистрантом таких проблем, как методика подготовки магистерской диссертации; методика и практика семантических исследований; особенности языка художественного текста; методика подготовка научной литературы и т.д., а также с освоением магистрантами современных информационно-коммуникационных технологий.

В качестве конкретных результатов прохождения магистрантами производственной практики в форме научно-исследовательской работы предполагается:

- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующими широкое образование в соответствующем направлении, владение методологией научного творчества;
- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

В результате прохождения производственной практики (реализации научно-исследовательской работы) магистрант должен:

а) обладать навыками научно-организационной деятельности; уметь планировать работу научно-исследовательского или научно-педагогического коллектива; обладать специальными знаниями и навыками, позволяющими поддерживать здоровые отношения в рамках руководимого им коллектива; находить и принимать решения при наличии среди членов коллектива различных мнений;

б) современными методами получения, обработки и хранения научной информации; методологией и культурой мышления, позволяющими перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к опубликованию в печати в виде докладов и статей;

в) уметь использовать основные методы, методологию филологического анализа текстов разных жанров, знать концепции и перспективы развития русского языка.

За время производственной практики (научно-исследовательской работы) магистрант должен в окончательном виде сформулировать тему курсовой работы и будущей магистерской диссертации и обосновать целесообразность её разработки.

Программа практики увязана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в различных научных учреждениях, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

Для эффективного прохождения данной практики необходимо изучение дисциплин «Информационные технологии», «Методика и практика семантических исследований», «Язык художественного текста», «Русский язык в сопоставительном аспекте», «Методика подготовки научной и учебной литературы» и др., непосредственно связанных с целями и задачам научно-исследовательской работы магистрантов.

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы): перечень планируемых результатов прохождения практики и процедура освоения).

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты прохождения учебной (ознакомительной) практики	Процедура освоения
<b>УК-4.</b> Способен применять современные информационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионально о взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	<b>Воспроизводит:</b> формы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; <b>Понимает:</b> как представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; <b>Применяет:</b> технологию представления	Демонстрация данного положения при защите отчета по практике. Контроль за выполнением индивидуальных заданий со стороны научного руководителя.

		результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	
	<b>УК-4.2.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	<b>Воспроизводит:</b> интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; <b>Понимает:</b> как демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; <b>Применяет:</b> технологии демонстрации интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>УК-4.3.</b> Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	<b>Воспроизводит:</b> жанры письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия; <b>Понимает:</b> как демонстрировать жанры письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия; <b>Применяет:</b> жанры письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.	Демонстрация данного положения при защите отчета по практике. Контроль за выполнением индивидуальных заданий со стороны научного руководителя.
<b>ОПК- 2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и	<b>ОПК-2.1.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.	<b>Воспроизводит:</b> основные фундаментальные труды, понятийный аппарат и новейшие научные разработки в изучаемой области; <b>Понимает:</b> творчески использовать понятийный аппарат; <b>Применяет:</b> навыки аргументации полученных научных данных в изучаемой области	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<b>ОПК-2.2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	<b>Воспроизводит:</b> основные композиционные и смысловые элементы профессионально-релевантных текстов; <b>Понимает:</b> строить текст как последовательность основных композиционных элементов; <b>Применяет:</b> основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; навыками создания и редактирования текстов.	Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя
	<b>ОПК-2.3.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	<b>Воспроизводит:</b> различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; <b>Понимает:</b> как использовать навыки работы с текстом в научной, педагогической и других видах деятельности; <b>Применяет:</b> навыки интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.	Демонстрация данного положения при защите отчета по практике. Контроль за выполнением индивидуальных заданий со стороны научного руководителя.
<b>ПК-1.</b> Владеет навыками самостоятельного ведения научных исследований в области системы языка.	<b>ПК-1.1.</b> Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования	<b>Воспроизводит:</b> как формулировать цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования; <b>Понимает:</b> как формулировать основные квалификационные характеристики курсовой работы и будущей магистерской диссертации; <b>Применяет:</b> технологию формулирования целей, задач, актуальности и новизны собственного научного исследования.	Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя.
	<b>ПК-1.2.</b> Самостоятельно выбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.	<b>Воспроизводит:</b> особенности выбора, систематизации и анализа материала исследования; <b>Понимает:</b> систематизировать и анализировать материал исследования; <b>Применяет:</b> технологии систематизации и анализа материала исследования.	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания научного руководителя.
	<b>ПК-1.3.</b> Делает выводы и намечает	<b>Воспроизводит:</b> основные выводы по проведенному научному исследованию и определять	Защита отчета Контроль выполнения

	перспективы дальнейшего исследования.	перспективы дальнейшего исследования; <b>Понимает:</b> как формулировать основные выводы по проведенному научному исследованию и определять перспективы дальнейшего исследования; <b>Применяет:</b> технологию обобщения полученных в ходе исследования результатов и методологией определения перспектив дальнейшего исследования.	индивидуально о задания научного руководителя.
<b>ПК-4.</b> Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	<b>ПК-4.1.</b> Соотносит свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива.	<b>Воспроизводит:</b> умение соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. <b>Понимает:</b> как соотносить свою часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. <b>Применяет:</b> методику и современную технологию соотнесения своей части научного исследования с общей задачей научного коллектива	Демонстрация данного положения при защите отчета по практике. Контроль за выполнением индивидуальных заданий со стороны научного руководителя.
	<b>ПК-4.2.</b> Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	<b>Воспроизводит:</b> формы и особенности участия в обсуждении хода работы над научным проектом в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива. <b>Понимает:</b> как принимать участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива. <b>Применяет:</b> формы и виды участия в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.	Демонстрация данного положения при защите отчета по практике. Контроль за выполнением индивидуальных заданий со стороны научного руководителя.

## 5. Тип, способ и форма проведения производственной практики, научно-исследовательской работы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в форме практики по получению и развитию профессиональных умений и навыков подготовки магистерской диссертации и навыков научно-исследовательской деятельности в целом.

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике

непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Производственная практика, связанная с научно-исследовательской работой, реализуется стационарным способом и проводится на кафедре русского языка, в Научной библиотеке ДГУ и в Институте язык, литературы и искусства ДФИЦ РАН на основе заключенного договора.

#### **6. Объем производственной практики, научно-исследовательской работы практики и ее продолжительность.**

Объем производственной практики, научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа. Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится на 1 курсе во втором семестре магистратуры «Русский язык в полиязыковом пространстве»

Промежуточный контроль – в форме зачета с оценкой.

#### **7. Содержание производственной практики, научно-исследовательской работы**

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики, научно-исследовательской работы	Виды производственной практики (научно-исследовательской работы) включая самостоятельную работу магистрантов (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	аудиторных контактных со студентами	СРС	
1.	Подготовка и проведение установочной конференции. Организационная встреча с руководителями производственной практики, научно-исследовательской работы (инструктаж по практике). Ознакомление студентов с порядком прохождения практики. Обучение практикантов выбору видов научной деятельности.				4
2.	Изучение магистрантами-практикантами электронных систем поиска научной литературы по теме собственного исследования	20		20	Реферативное описание литературных источников по теме курсовой работы
3.	Изучение теоретической литературы по теме научной работы в виде курсовой (магистерской) работы. Сбор фактического материала.	30		30	Представление эмпирического материала
4.	Обзор научно-теоретической литературы по теме	20		20	Представление практикантом

	индивидуальной научной работы				обзорного раздела теоретической части курсовой работы
	Изучение правил оформления ссылок в тексте курсовой работы и будущей магистерской диссертации, сносок, а также правил библиографического описания используемой теоретической литературы.	20		20	Представление практикантом научному руководителю форм ссылок, используемых в текстах современных научных работ.
5.	Деятельность практиканта по формированию навыков квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами.	40		40	Представление практикантом образца усвоения навыков квалифицированного филологического анализа текстов
6	Изучение информационных источников и конкретизация информационных ресурсов в рамках выполняемой практикантом научной деятельности (курсовой работы)	20		20	Проверка руководителем практики усвоения практикантом возможностей использования современных информационных технологий по теме курсовой работы.
7	Анализ и систематизация научной информации по теме курсовой работы и будущей магистерской диссертации.	30		30	Составление образца рецензирования научной статьи по лингвистике
8.	Подготовка аналитического обзора изученной теоретической литературой.	40		40	Представление подготовленного аналитического обзора изученной теоретической литературой.
9.	Составление (ежедневное заполнение) дневника прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы)	40		40	Проверка содержания и правильности оформления студентом дневника руководителем практики
	Написание оглавления и введения курсовой работы со	20		20	Проверка подготовленного

	всеми квалификационными характеристиками.				по теме курсовой работы введения со всеми квалификационным и характеристиками.
10	Подготовка отчетных документов по итогам практики. Написание индивидуального отчета о прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы	30		30	Проверка руководителями практики документов по производственной практике, научно-исследовательской работе.
11	Итоговая научная конференция с защитой практикантами отчетов по производственной практике, научно-исследовательской работе			10	Защита отчетов практикантами. Вопросы к практиканту по существу отчета.
	<b>ИТОГО</b>	<b>324</b>		<b>324</b>	

### **8. Руководство и контроль над прохождением производственной практики, научно-исследовательской работы**

Общее руководство и контроль над прохождением производственной (педагогической) практики (научно-исследовательской работы) магистрантов профиля «Русский язык в полиязыковом пространстве» возлагается на руководителя магистерской программы.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики магистрантом осуществляется его индивидуальным научным руководителем из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка.

#### ***Научный руководитель магистранта:***

- согласовывает программу производственной практики, научно-исследовательской работы и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий;
- оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

***Руководитель от факультета*** и руководитель магистерской программы совместно проводят установочную и итоговую конференции, контролирует магистрантов на местах прохождения практики.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается по выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Руководство практикой магистрантов в университете возглавляют квалифицированные специалисты. Они проводят с магистрантами инструктаж по технике безопасности и охране труда, обеспечивают организацию практики и распределение магистрантов по рабочим местам, контролируют соблюдение магистрантами-практикантами правил внутреннего распорядка, создают необходимые условия для получения магистрантами практических знаний по выполнению научных работ, консультируют при подготовке практикантами отчетов о прохождении практики и заверяют отчет, составляют характеристику на магистранта и дают оценку их производственной деятельности.

### 9. Права и обязанности практикантов-магистрантов

Перед выходом на практику магистрант должен сдать курс по методике преподавания лингвистических дисциплин в вузе, ознакомиться с рабочей программой производственной практики (научно-исследовательской работы), получить необходимую документацию и задание у руководителя практики.

Прибытие магистранта на место практики в установленный срок является строго обязательным. Опоздание на любой срок влечет за собой представление письменного объяснения и привлечение к дисциплинарной ответственности с продлением сроков практики.

В период практики магистрант является сотрудником кафедры или другого учебного заведения (если здесь магистрант проходит практику) и на него распространяются все правила внутреннего распорядка и трудового режима, где он проходит практику. На магистрантов-практикантов, нарушающих правила внутреннего распорядка, могут налагаться взыскания.

При прохождении практики магистрант **обязан:**

- получить инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- ознакомиться с правилами внутреннего распорядка учебного заведения и строго соблюдать их;
- регулярно вести записи по всем выполняемым работам и фиксировать свои наблюдения;
- полностью выполнить все разделы практики с учетом специфических особенностей преподаваемых дисциплин;
- систематически работать над выполнением индивидуальных заданий по производственной практике (научно-исследовательской работе) и закончить их к концу практики;
- сдать отчет по практике руководителю практики в установленные сроки и защитить данный отчет на кафедре русского языка.

В случае невыполнения программы практики и неудовлетворительной оценки при защите отчета магистрант направляется на повторное прохождение производственной практики, научно-исследовательской работы.

### **10. Форма отчетности по практике**

В качестве основной формы и вида отчетности по производственной практике (научно-исследовательской работе) устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по научно-исследовательской работе. Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практики. Отчет студента-магистранта проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе магистранта на практике.

Аттестация по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя практики на выпускающей кафедре русского языка комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики, другие представители кафедры.

По итогам практики магистрант представляет на кафедру следующие материалы:

1. Дневник производственной практики, научно-исследовательской работы.
2. Отчет по производственной практике, научно-исследовательской работе.
3. Отзыв научного руководителя.

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Дневник производственной практики, реализации научно-исследовательской работы заполняется лично магистрантом. Записи о выполненных работах производятся по мере необходимости при реализации практикантом программы практики и заданий научного руководителя. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.

В отчете по производственной практике, научно-исследовательской работе должно быть отражено следующее:

- виды и результаты проделанной работы;
- перечень основных проблем и тематики выполняемой научной (курсовой) работы;
- критические заметки (краткий обзор) по прочитанной и конспектированной теоретической литературы, соответствующей тематике курсовой работы;
- сведения об участии в научных мероприятиях кафедры и факультета;
- сведения о взаимодействии в период прохождения практики с другими магистрантами, выполняющими индивидуальные научные работы (такие сведения свидетельствуют об умении работать в коллективе, выполняющем научные разработки).

### **11. Подведение итогов практики**

Аттестация по итогам производственной практики (научно-исследовательской работы) проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя практики на заседании кафедры русского языка ДГУ.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка (*отлично, хорошо, удовлетворительно*).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

### **12. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (научно-исследовательской работе)**

### ***12.1. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.***

1. Изучить литературу по проблематике курсовой работы; обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения курсовой (магистерской) работы и углубления основных теоретических положений.
2. Сделать обзор научной литературы по теме исследования.
3. Собрать, систематизировать и проанализировать новый фактический (иллюстративный) материал, необходимый для завершения курсовой работы и обобщения результатов исследования; проанализировать достоверность полученных результатов; сравнить результаты исследования с данными, описанными в литературе.
4. Написать обзор используемой в курсовой работе теоретической литературы.
5. Ознакомиться с современными методами получения, обработки и хранения научной информации.
6. Изучить методы проведения экспериментальных работ, а также анализа и обработки экспериментальных данных, исходя из задач конкретного исследования (по теме курсовой работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках написания курсовой работы).
7. Изучить требования к оформлению научной документации.
8. Представить на кафедру анализ полученных результатов, их представление в виде законченных научно-теоретических разработок (отчета по производственной практике, научно-исследовательской работе, тезисов докладов и т.д.).

### ***12.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.***

Оценивание уровня прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы практиканта осуществляется в виде текущего периодического контроля со стороны руководителя магистерской программы и непосредственных руководителей из числа профессорско-преподавательского состава кафедры русского языка. Качество результатов прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) оценивается их соответствием критериям оценивания защиты отчета по практике и презентации результатов прохождения практики

#### ***Критерии оценивания защиты отчета по практике:***

- соответствие содержания отчета заданию научного руководителя на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследуемой литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

#### ***Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:***

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

- логически последовательное изложение;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

### **13. Перечень теоретической литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения производственной практики (научно-исследовательской работы)**

#### *а) основная литература*

1. *Арнольд И.В.* Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1991. [Электронный ресурс]. [URL: http://paeroc.narod.ru/bibl/01a/arnold01](http://paeroc.narod.ru/bibl/01a/arnold01).
2. *Горелов В.П.* Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов. – Москва; Берлин Директ-Медиа, 2016. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>:
3. *Рузавин Г.И.* Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. – М., 2012. – 287 с.
4. *Шкляр М.Ф.* Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа: [URL: http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=253957](http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=253957)
5. *Кузнецов И.Н.* Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и КО, 2013. Режим доступа: [URL: http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=114174](http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=114174)

#### *б) дополнительная литература*

1. *Гальперин И.Р.* Текст как объект лингвистического исследования. – М.: Наука, 1981. [http://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_001048243/](http://нэб.пф/catalog/000199_000009_001048243/)
2. *Кобозева И.М.* Лингвистическая семантика: учебник. – М.: КомКнига, 2007.
3. *Кузин Ф. А.* Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. – М.: 1999.
4. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета лингвистики [Электронный ресурс]. [URL: http://susu.ac.ru/include/rdc](http://susu.ac.ru/include/rdc).
5. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий/под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. – М.: Флинта: Наука, Т.1, 2008.

### **14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной сети «Интернет», необходимых для прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы.**

1. [http://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_004171096/](http://нэб.пф/catalog/000199_000009_004171096/) *Болотнова Н.С.* Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». – М.: Флинта, 2009.
2. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
3. Грамота.Ру: <http://ege.edu.ru>
4. <http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/publications/interview/interview0011.html> – портал русской грамотности – фонд «Русский мир».
5. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ

6. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
7. Открытая электронная библиотека - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
8. Филологический портал [Philology.ru](http://Philology.ru)
9. Культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
10. [www.jazykozanie.ru](http://www.jazykozanie.ru) – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.
11. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru>.

#### **15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения научно- исследовательской практики филологический факультет ДГУ оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, ксероксами), программным обеспечением, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

На филологическом факультете имеются компьютерные классы и лингафонный кабинет, которые могут быть использованы в период прохождения учебной (научно-педагогической) практики.

