

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
**Кафедра информационного права и информатики**

**ПРОГРАММА**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**  
**(проектно-технологическая)**

**Образовательная программа бакалавриата**  
**09.03.03 Прикладная информатика**

**Направленность (профиль) программы**  
**Прикладная информатика в юриспруденции**

**Форма обучения**  
**очная**

**Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками**  
**образовательных отношений**

Махачкала 2024 г.

Программа производственной практики, технологической (проектно-технологической) работы составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО-бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика от 19 сентября 2017 года №922

Разработчик(и): кафедра информационного права и информатики,  
Абдусаламов Руслан Абдусаламович, к.п.н., доцент;

Программа производственной практики, проектно-технологической работы одобрена:

на заседании кафедры информационного права и информатики от «25» января 2024 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Абдусаламов Р.А.

на заседании Методического совета юридического института  
от «25» января 2024 г., протокол №5.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Программа производственной практики, проектно-технологической работы согласована с учебно-методическим управлением

«25» января 2024 г.  
Начальник УМУ  Сандов А.Г.

## **Аннотация программы производственной практики, технологической (проектно-технологической)**

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) работа входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений основной образовательной программы бакалавриата по направлению 09.03.03. Прикладная информатика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) работа реализуется кафедрой информационного права и информатики Юридического института.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) работа реализуется стационарным способом и проводится на базе сторонних организаций на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ. Основным содержанием производственной практики является приобретение практических навыков: для общей ориентации студентов в реальных условиях будущей деятельности по выбранному направлению на предприятиях, учреждениях и организациях. А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, проектно-технологическая работа нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных **УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10**, общепрофессиональных – **ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9** профессиональных - **ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7**.

Объем производственной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

## **1. Цели производственной практики, технологической (проектно-технологической)**

Основная цель производственной практики, технологической (проектно-технологической) работа – это приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива, формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы диссертации.

## **2. Задачи производственной практики, технологической (проектно-технологической)**

Задачи производственной практики, технологической (проектно-технологической) работы вытекают из целей: ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.); ознакомление с различными методами научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задачам исследования; формирование умения инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования; приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями; выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок; - изучение структуры, функций, содержания деятельности судебных органов, иных органов и организаций, в которых проходит практика; освоение навыков правоприменительной работы; расширение профессионального кругозора; обретение практических навыков подготовки и оценки служебной документации, навыков работы с входящими и исходящими документами; воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать возникающие проблемы; выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы; получение представления о проблематике профессиональной деятельности в принимающей организации; развитие навыков делового профессионального общения с соблюдением требований делового этикета и профессиональной этики.

### 3. Способы и формы проведения производственной практики, технологической (проектно-технологической)

Производственная практика, технологической (проектно-технологическая) работа – практика по получению профессиональных умений и навыков.

Основной формой проведения практики является самостоятельное выполнение студентами производственных функций на конкретных местах, отвечающих требованиям программы практики. Предусматривается проведение отдельных теоретических занятий, производственных экскурсий, самостоятельное изучение студентами предоставленной им нормативной и технической литературы, требованиями техники безопасности и охраны труда при проведении работ. Основными методами изучения производства является личное наблюдение, экспертные оценки по опросам специалистов, ознакомление с нормативно-технической документацией, выполнение индивидуального задания, работа помощником и дублером и т.д. Студент имеет право в установленном на предприятии порядке пользоваться литературой, технической документацией и другими материалами по программе практики, имеющимися на предприятии.

Способ проведения производственной практики – стационарный.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Способен определять практические последствия предложенного решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	<b>Воспроизводит:</b> знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему <b>Понимает:</b> источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения <b>Применяет:</b> логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3. Способен определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> ожидаемые результаты решения поставленных задач, вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.  <b>Понимает:</b> совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.  <b>Применяет:</b> ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2. Способен демонстрировать навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.  <b>Понимает:</b> навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.  <b>Применяет:</b> способность эффективного речевого и социального взаимодействия.</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.4. Способен выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).  <b>Понимает:</b> систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).  <b>Применяет:</b> языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.5. Способен взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.  <b>Понимает:</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>характера.  <b>Применяет:</b> конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2. Способен оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.  <b>Понимает:</b> личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития  <b>Применяет:</b> критические оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.3. Способен отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> комплексы избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.  <b>Понимает:</b> оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.  <b>Применяет:</b> комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональн</p>	<p>УК-8.3. Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ой деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p>природной среды <b>Понимает:</b>навыки применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды <b>Применяет:</b>теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды</p>	
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.2. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в русском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании 7 долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. <b>Понимает:</b>экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач. <b>Применяет:</b>экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>Воспроизводит:</b>понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. <b>Понимает:</b>нетерпимым отношением к коррупционному</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		поведению, уважительным отношением к праву и закону. <b>Применяет:</b> оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению	
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики	<b>Воспроизводит:</b> современные прикладные программные средства, предназначенные для решения стандартной задачи, математические методы и современные прикладные программные средства построения математических моделей для различных процессов на основе математического аппарата <b>Понимает:</b> современные прикладные программные средства при решении практических задач <b>Применяет:</b> современные прикладные программные средства и области их эффективного применения в соотнесении к поставленной задаче	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.4. Способен выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства,	<b>Воспроизводит:</b> принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности <b>Понимает:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. <b>Применяет:</b> современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	ОПК-3.3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и	<b>Воспроизводит:</b> принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации <b>Понимает:</b> анализ профессиональной информации, выделение в ней главного, структурирование, оформление и	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

информационно й и библиографичес кой культуры с применением информационно- коммуникацион ных технологий и с учетом основных требований информационно й безопасности	представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	представление в виде аналитических обзоров <b>Применяет:</b> навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	
ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональн ой деятельностью	ОПК-4.2. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследования	<b>Воспроизводит:</b> новые научные принципы и методы исследования <b>Понимает:</b> навыки применения новых научных принципов и методов исследования при решении профессиональных задач <b>Применяет:</b> на практике новые научные принципы и методы исследований	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуальн ого задания
ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационны х и автоматизирован ных систем	ОПК-5.2. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, эксплуатации и обслуживания автоматизированны х систем, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	<b>Воспроизводит:</b> отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей <b>Понимает:</b> планирование и контроль технологических процессов и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем <b>Применяет:</b> технологические процессы производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуальн ого задания
ОПК-6.Способен анализировать и разрабатывать организационно- технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и	ОПК-6.2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Воспроизводит:</b> современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <b>Понимает:</b> решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий <b>Применяет:</b> рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуальн ого задания

математического моделирования		деятельности организации	
ОПК-7. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.2. Способен разрабатывать алгоритмы и современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных	<b>Воспроизводит:</b> современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ <b>Понимает:</b> языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. <b>Применяет:</b> навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-8. Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.3. Способен принимать участие в управлении проектами создания и внедрения информационных систем	<b>Воспроизводит:</b> основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы <b>Понимает:</b> организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. <b>Применяет:</b> навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками	ОПК-9.2. Способен принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	<b>Воспроизводит:</b> инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>проектной деятельности и в рамках проектных групп</p>		<p>презентаций  <b>Понимает:</b> навыки проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений  <b>Применяет:</b> взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p>	
<p>ПК-1. Способен выявлять информационные потребности пользователей и составлять техническое задание на разработку информационной системы</p>	<p>ПК-1.8. Способен понимать принципы работы современных информационных систем и технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> алгоритмы и программы, пригодные для практического применения  <b>Понимает:</b> программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, организационное обеспечение ИТ-инфраструктуры и информационной безопасности  <b>Применяет:</b> современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, основные технологии организации ИТ-инфраструктуры</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-2. Способен проектировать информационные системы</p>	<p>ПК-2.3. Способен вводить в эксплуатацию и осуществлять сопровождение ИС на всех этапах ее жизненного цикла, включая ее презентацию и начальное обучение пользователей</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> знания методологических и технических основ проектирования ИС  <b>Понимает:</b> установку программного обеспечения ИС, его тестирование и начальное обучение пользователей.  <b>Применяет:</b> структурный подход в разработке информационных систем, основы генерации программных модулей для проектируемой системы и доработки интерфейса</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-3. Способен разрабатывать информационные системы</p>	<p>ПК-3.5. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, их возможности для решения профессиональных задач  <b>Понимает:</b> процесс проектирования и дизайна ИС принятым в организации стандартам и технологиям  <b>Применяет:</b> процесс развертывания, интеграции и оптимизации ИС принятым в</p>	<p>Защита отчета.  Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		организации стандартам и технологиям, эффективное распределение ресурсов и контроль за их использование	
ПК-4. Способен управлять процессами создания информационных систем	ПК-4.3. Способен обеспечить процесс проектирования и дизайна ИС принятым в организации стандартам и технологиям, обеспечить эффективное распределение ресурсов и контроль за их использование	<b>Воспроизводит:</b> процесс проектирования и дизайна ИС принятым в организации стандартам и технологиям <b>Понимает:</b> способы разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем <b>Применяет:</b> навыки разработки и модернизации информационных систем, а также необходимого компьютерного программного обеспечения в соответствии с установленными требованиями	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-5. Способен обеспечивать качество разработки информационных систем	ПК-5.8. Способен проводить анализ конкретной предметной (проблемной) области, определять цели создания информационной системы (ИС), разрабатывать техническое задание, эскизный и технический проекты ИС	<b>Воспроизводит:</b> знания о базовых принципах организации и основных этапах проектирования ИС. <b>Понимает:</b> анализ конкретной предметной области, разработку технического задания, эскизного и технического проектов ИС <b>Применяет:</b> системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-6. Способен применять системный подход и математические методы формализации решения прикладных задач	ПК-6.5. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	<b>Воспроизводит:</b> естественнонаучные законы, методы математического анализа и моделирования <b>Понимает:</b> методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. <b>Применяет:</b> естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

ПК-7. Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	ПК-7.20 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Воспроизводит:</b> методики решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <b>Понимает:</b> стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий <b>Применяет:</b> методики решения стандартных задач профессиональной деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
--	---	--	---

## 5. Место производственной практики в структуре образовательной программы.

Программа производственной практики, технологической (проектно-технологической) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» является частью раздела Б.2. «Практики» учебного плана.

Сроки практики утверждаются в ОПОП на начало учебного периода и закрепляются в учебном плане. Производственная практика, проектно-технологическая работа базируется на следующих дисциплинах:

- Информатика и программирование
- Информационные системы и технологии
- Базы данных
- Основы объектно-ориентированного программирования
- Интеллектуальные информационные системы
- Компьютерные методы решения задач в юриспруденции
- Правовые информационно-справочные системы
- Юридические информационно-поисковые системы и базы данных
- Программная инженерия
- Проектирование информационных систем

Знания и навыки, полученные студентами в процессе прохождения производственной практики, будут использоваться при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики, технологической работы практики 6 зачетных единиц, 216 академических часа. Промежуточный контроль в

форме дифференцированного зачета. Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе в 7 семестре.

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			СРС	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных			
			Лекции	Практические		
1.	Подготовительный	20			20	Запись в дневнике практики
2.	Основной – прохождение практики на базу практики	180			180	Запись в дневнике практики. Составление отчета практики
3.	Заключительный (отчетный)	16			16	Защита отчета в форме зачета с оценкой
	<b>Итого</b>	<b>216</b>			<b>216</b>	

## 8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1.2. Способен определять практические последствия предложенного решения задачи, формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	<b>Воспроизводит:</b> знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Понимает:</b> источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	<b>Применяет:</b> логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
УК-2.3. Способен определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, ожидаемые результаты решения поставленных задач.	<b>Воспроизводит:</b> ожидаемые результаты решения поставленных задач, вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	<b>Понимает:</b> совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<b>Применяет:</b> ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.
УК-3.2. Способен демонстрировать навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	<b>Воспроизводит:</b> способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	<b>Понимает:</b> навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	<b>Применяет:</b> способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
УК-4.4. Способен выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	<b>Воспроизводит:</b> различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<b>Понимает:</b> систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).	<b>Применяет:</b> языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).

<p>УК-5.5. Способен взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p>	<p><b>Понимает:</b> ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p><b>Применяет:</b> конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
<p>УК-6.2. Способен оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p>	<p><b>Понимает:</b> личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития</p>	<p><b>Применяет:</b> критические оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p>
<p>УК-7.3. Способен отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> комплексы избранных физических упражнений (средств в избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p>	<p><b>Понимает:</b> оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p><b>Применяет:</b> комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p>
<p>УК-8.3. Применяет теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных</p>	<p><b>Понимает:</b> навыки применения теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения</p>	<p><b>Применяет:</b> теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сфере для обеспечения безопасных</p>

	условий жизнедеятельности и сохранения природной среды	безопасных условий жизнедеятельности и сохранения природной среды	условий жизнедеятельности и сохранения природной среды
УК-9.2. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Воспроизводит:</b> основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании 7 долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества.	<b>Понимает:</b> экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.	<b>Применяет:</b> экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.
УК-10.2. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Воспроизводит:</b> понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации.	<b>Понимает:</b> нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.	<b>Применяет:</b> оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению
ОПК-1.3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики	<b>Воспроизводит:</b> современные прикладные программные средства, предназначенные для решения стандартной задачи, математические методы и современные прикладные	<b>Понимает:</b> современные прикладные программные средства при решении практических задач	<b>Применяет:</b> современные прикладные программные средства и области их эффективного применения в соотнесении к поставленной задаче

	программные средства построения математических моделей для различных процессов на основе математического аппарата		
ОПК-2.4. Способен выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства,	<b>Воспроизводит:</b> принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности	<b>Понимает:</b> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	<b>Применяет:</b> современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства
ОПК-3.3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	<b>Воспроизводит:</b> принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	<b>Понимает:</b> анализ профессиональной информации, выделение в ней главного, структурирование, оформление и представление в виде аналитических обзоров	<b>Применяет:</b> навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями
ОПК-4.2. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследования	<b>Воспроизводит:</b> новые научные принципы и методы исследования	<b>Понимает:</b> навыки применения новых научных принципов и методов исследования при решении профессиональных задач	<b>Применяет:</b> на практике новые научные принципы и методы исследований
ОПК-5.2. Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, эксплуатации и обслуживания автоматизированных	<b>Воспроизводит:</b> отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и	<b>Понимает:</b> планирование и контроль технологических процессов и аппаратное обеспечение для информационных	<b>Применяет:</b> технологические процессы производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания

систем, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы	обслуживания транспортных систем и сетей	и автоматизированных систем	транспортных систем и сетей
ОПК-6.2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Воспроизводит:</b> современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<b>Понимает:</b> решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий	<b>Применяет:</b> рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации
ОПК-7.2. Способен разрабатывать алгоритмы и современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных	<b>Воспроизводит:</b> современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ	<b>Понимает:</b> языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ.	<b>Применяет:</b> навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
ОПК-8.3. Способен принимать участие в управлении проектами создания и внедрения информационных систем	<b>Воспроизводит:</b> основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	<b>Понимает:</b> организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.	<b>Применяет:</b> навыки составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-9.2. Способен принимать участие в командообразовании и развитии персонала.	<b>Воспроизводит:</b> инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах;	<b>Понимает:</b> навыки проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений	<b>Применяет:</b> взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии

	технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций		персонала.
ПК-1.8. Способен понимать принципы работы современных информационных систем и технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	<b>Воспроизводит:</b> алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	<b>Понимает:</b> программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем, организационное обеспечение ИТ-инфраструктуры и информационной безопасности	<b>Применяет:</b> современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, основные технологии организации ИТ-инфраструктуры
ПК-2.3. Способен вводить в эксплуатацию и осуществлять сопровождение ИС на всех этапах ее жизненного цикла, включая ее презентацию и начальное обучение пользователей	<b>Воспроизводит:</b> знания методологических и технических основ проектирования ИС	<b>Понимает:</b> установку программного обеспечения ИС, его тестирование и начальное обучение пользователей.	<b>Применяет:</b> структурный подход в разработке информационных систем, основы генерации программных модулей для проектируемой системы и доработки интерфейса
ПК-3.5. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	<b>Воспроизводит:</b> оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, их возможности для решения профессиональных задач	<b>Понимает:</b> процесс проектирования и дизайна ИС принятым в организации стандартам и технологиям	<b>Применяет:</b> процесс развертывания, интеграции и оптимизации ИС принятым в организации стандартам и технологиям, эффективное распределение ресурсов и контроль за их использованием

<p>ПК-4.3. Способен обеспечить процесс проектирования и дизайна ИС принятым в организации стандартам и технологиям, обеспечить эффективное распределение ресурсов и контроль за их использование</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> процесс проектирования и дизайна ИС принятым в организации стандартам и технологиям</p>	<p><b>Понимает:</b> способы разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>	<p><b>Применяет:</b> навыки разработки и модернизации информационных систем, а также необходимого компьютерного программного обеспечения в соответствии с установленными требованиями</p>
<p>ПК-5.8. Способен проводить анализ конкретной предметной (проблемной) области, определять цели создания информационной системы (ИС), разрабатывать техническое задание, эскизный и технический проекты ИС</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> знания о базовых принципах организации и основных этапах проектирования ИС.</p>	<p><b>Понимает:</b> анализ конкретной предметной области, разработку технического задания, эскизного и технического проектов ИС</p>	<p><b>Применяет:</b> системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС</p>
<p>ПК-6.5. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> естественнонаучные законы, методы математического анализа и моделирования</p>	<p><b>Понимает:</b> методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Применяет:</b> естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-7.20 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Воспроизводит:</b> методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Понимает:</b> стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Применяет:</b> методы решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>

### 9.3. Типовые контрольные задания.

По результатам прохождения производственной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам, являющимся одновременно и разделами предоставляемого отчета:

1. Полное наименование предприятия (организации).
2. Характеристики предприятия, включая описание IT-инфраструктуры предприятия, организационной структуры подразделения, где студент проходит практику.
3. Назначение программно-технических комплексов, используемых на предприятиях, характеристика их жизненного цикла.
4. Функциональная архитектура программно-технического комплекса.
5. Функциональные диаграммы деятельности или технологические процессы обработки данных.
6. График прохождения производственной практики, выполненный в виде диаграммы Ганта. Этапы разработки ПО.
7. Описание результатов выполнения конкретных заданий.

*Типовое задание 1. Создание программных ресурсов, их адаптация и насыщение содержанием. Работа включает следующие этапы:*

1. Постановка задачи.
2. Распределение подзадач между программистами.
3. Окончательная сборка.
4. Тестирование.
5. Оформление указаний по работе с программой.
6. Применение программы в реальной работе.
7. Ввод информации
8. Интерпретация полученных данных, обобщение результатов выполненной работы, выявление связи ее результатов с теоретическими положениями и результатами аналогичных исследований. Содержание этого раздела должно быть согласовано с введением: следует показать, что в какой степени удалось решить поставленную задачу.
9. Подготовка кратких формулировок, отражающих основные результаты проделанной работы и следствия из них.

*Типовое задание 2. Разработка Web-ресурсов. Работа включает следующие этапы:*

1. Подготовка эскиза дизайна и создание проекта страницы пользователя, включая оформление заголовка, настройку стилей, шрифтов, и т.д.
2. Разработка формата таблицы для выдачи информации из базы данных.
3. Написание функций для извлечения информации из базы данных и занесения ее в таблицу.
4. Создание страницы специалиста, сопровождающего систему, для занесения информации в базу данных.

5. Разработка административной страницы для создания базы данных и таблицы в базе данных (на языке запросов).
6. Создание модуля для регистрации идентификатора пользователя и установки прав доступа.

### *Типовое задание 3. Педагогический аспект.*

Конкретные задачи учебной практики в педагогическом аспекте могут быть, например, такими: преподавание информатики в обычных классах, группах, проведение кружков, факультативов, спецкурсов, олимпиад, повышение квалификации учительского и учебно-воспитательного состава образовательного учреждения в области информационно-коммуникационных технологий, помощь в подготовке мультимедийных материалов для лекционных и практических занятий, ассистирование преподавателю во время занятий, профориентационная работа, например, рассказ об университете, институте, кафедре и др. Поддержка дистанционных форм обучения и другие виды деятельности по согласованию с кафедрой.

(Приводится перечень вопросов для проведения текущей аттестации, темы самостоятельных контрольных, исследовательских работ и пр.)

## **9.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
  - логичность и последовательность изложения материала;
  - объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
  - использование иностранных источников;
  - анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
  - наличие аннотации (реферата) отчета;
  - наличие и обоснованность выводов;
  - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
    - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
    - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:
- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
  - изложение логически последовательно;
  - стиль речи;
  - логичность и корректность аргументации;
  - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
  - качество графического материала;
  - оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **а) основная литература:**

1. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/531569> (дата обращения: 03.07.2024).
2. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/535437> (дата обращения: 24.01.2024).
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/536598> (дата обращения: 03.07.2024).
4. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 868 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16021-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/536931> (дата обращения: 24.01.2024).
5. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ura.it.ru/bcode/544002> (дата обращения: 24.01.2024).
6. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/536367> (дата обращения: 03.07.2024).
7. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-

- 5-534-19108-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555950> (дата обращения: 24.01.2024).
8. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535625> (дата обращения: 24.01.2024).
  9. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535730> (дата обращения: 03.07.2024).
  10. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/534809> (дата обращения: 03.07.2024).
  11. Чурилов, А. Ю. Право новых технологий : учебное пособие для вузов / А. Ю. Чурилов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16496-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544647> (дата обращения: 21.01.2024)

#### **б) дополнительная литература**

1. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19253-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/556199>
2. Будник, Р. А. Правовое регулирование электронного документооборота : учебное пособие для вузов / Р. А. Будник ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 70 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17208-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/544884>
3. Войниканис, Е. А. Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие для вузов / Е. А. Войниканис ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 57 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17204-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/544885>
4. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для вузов / Ю. В. Волков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16105-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/541041>
5. Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества : учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18432-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/535000>
6. Жарова, А. К. Правовое регулирование создания и использования информационной инфраструктуры в Российской Федерации : монография / А. К. Жарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 301 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14919-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/544238>
7. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

- Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/544290>
8. Илякова, И. Е. Коммерческая тайна : учебное пособие для вузов / И. Е. Илякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14712-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/544470>
  9. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/539968>
  10. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/543186>
  11. Рагер Ю.Б. Цифровая история и цифровое право: ретроспективный анализ. //Интегрированные коммуникации в спорте и туризме: образование, тенденции, международный опыт. 2023. № 1. С. 157-160.
  12. Седип А.А. Факторы, влияющие на выделение и развитие новых отраслей права в условиях информационного общества. //Новый юридический вестник. 2022. № 6 (39). С. 2-5.
  13. Серебренникова А.В. Конституционные ценности в контексте современного информационного общества. //Российское право онлайн. 2023. № 2. С. 5-9.
  14. Серова У.В. Глобализационные тенденции в развитии права. //Вопросы устойчивого развития общества. 2022. № 7. С. 557-559.
  15. Серова У.В. Глобализационные тенденции в развитии права. //Гуманитарные научные исследования. 2022. № 7 (131).
  16. Тедеев А.А. Прогресс информационного (цифрового) права: информация, информационные технологии, искусственный интеллект. //Вестник Московского университета. Серия 26: Государственный аудит. 2022. № 4. С. 125-132.
  17. Цифровое государство и цифровая экономика: мир и Россия /Коллективная монография / Москва, 2022.
  18. Шахновская И.В. Понятие и признаки цифрового государства. //Вестник Полоцкого государственного университета. Серия Д. Экономические и юридические науки. 2022. № 6. С. 134-137.

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Государственная автоматизированная система «Правосудие» - <http://www.sudrf.ru/index.php?id=300>
2. Единая цифровая платформа «ГосТех» - <https://platform.gov.ru/>
3. Министерство цифрового развития Республики Дагестан - <https://dagestan.digital/>
4. Научная библиотека Дагестанского государственного университета - <http://www.elib.dgu.ru/>
5. Официальный сайт ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - <https://cathedra.dgu.ru/?id=71>
6. Портал государственных программ РФ - <https://programs.economy.gov.ru/programs>
7. Портал государственных услуг РФ - <https://www.gosuslugi.ru/>
8. Собрание законодательства РФ на портале Государственной системы правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. Справочная правовая система Гарант – <http://www.garant.ru>
11. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>
12. Юридический Вестник ДГУ – <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
13. <http://www.silicontaiga.ru/> Альянс разработчиков программного обеспечения.

14. <http://www.erpnews.ru/> Системы планирования ресурсов.
15. <http://www.erp-online.ru/> Портал о ERP-системах и комплексной автоматизации.
16. <http://www.itpedia.ru/> Энциклопедия об информационных технологиях.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения производственной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специально оборудованные компьютерные классы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности. Должен быть доступ к ресурсам глобальных информационных сетей. Рабочее место для практиканта должно быть оснащено персональным компьютером.