

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры и спорта

ПРОГРАММА

Производственная практика, преддипломная

Кафедра спортивных дисциплин

Образовательная программа бакалавриата
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) программы:
Физкультурное образование

Форма обучения:
Очная, заочная

Махачкала, 2024 год

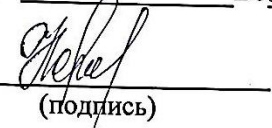
Рабочая программа Производственной практики, преддипломной составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура от «19» 09.2017г. № 940.

Разработчик(и): кафедра спортивных дисциплин, к.п.н., проф. Рустамов А.Ш.

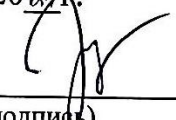
Рабочая программа Производственной практики, преддипломной одобрена: на заседании кафедры спортивных дисциплин от «19» 01 2024г., протокол № 6

Зав. кафедрой  А.Ш. Рустамов
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета физической культуры и спорта от «19» 01 2024г., протокол № 5.

Председатель  Н.Б. Новикова
(подпись)

Рабочая программа Производственной практики, преддипломной согласована с учебно-методическим управлением «25» 01 2024г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.
(подпись)

Рецензент:
Директор МБУ ДО
г. Махачкала
«Спортивная школа «Лидер»



А.Д. Джабраилов

Аннотация программы производственной практики, преддипломной

Производственная практика, преддипломная входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 49.03.01 Физическая культура и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, преддипломная реализуется на факультете физической культуры и спорта кафедрой спортивных дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, преддипломная реализуется в зависимости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна и проводится в школах на основе соглашений или договоров, или на кафедрах.

Основным содержанием производственной практики, преддипломной является приобретение практических навыков и компетенций в рамках ОПОП ВО, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также сбор и подготовка исходных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика, преддипломная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – 1-10, общепрофессиональных – 1-16, профессиональных – 1-5.

Объем производственной практики, преддипломной 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

1. Цели производственной практики, преддипломной.

Целями производственной практики, преддипломной являются систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений по профилю подготовки путем сбора и анализа фактического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), проверки на практике ее основных положений и рекомендаций.

2. Задачи производственной практики, преддипломной.

Задачами производственной практики, преддипломной являются

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- поиск информации в соответствии с индивидуальным планом, сборе и анализе данных, необходимых для проведения исследования по выбранной теме ВКР;
- проведение расчетов необходимых показателей деятельности организаций-баз практики на основе типовых методик и с учетом действующей нормативно- правовой базы;
- анализ и интерпретации полученных показателей, характеризующих деятельность организаций-баз практики, как в России, так и за рубежом;
- развитие профессионального мышления в условиях трудового коллектива;
- закрепление навыков аналитической деятельности в организациях-базах практики;
- подготовка отчета о производственной практике, содержащего исходную информацию для подготовки выпускной квалификационной работы;
- обобщение, обработка и анализ исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы;
- анализ практического материала для подготовки доклада и выступления на защите выпускной квалификационной работы.

3. Способы и формы проведения производственной практики, преддипломной.

Производственная практика, преддипломная реализуется стационарным способом и проводится на кафедре, научной библиотеке и в Центре современных образовательных технологий ДГУ. Местом проведения практики могут быть учреждения, предприятия и организации. Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, преддипломную практику, как правило, проходят в их организациях. ВУЗ имеет право разрешить прохождение преддипломной практики студентам по месту прохождения педагогической практики при условии, что тема и характер работы, выполняемый студентом, соответствует профилю образовательной программы, по которой он обучается в вузе. На практику направляются студенты, не имеющие академических и иных задолженностей и выполнившие весь учебный план по своей специальности, согласно приказу ректора ДГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, преддипломной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи в профессиональной деятельности	<p><i>Воспроизводит:</i> принципы сбора, отбора и обобщение информации; алгоритм поиска проблем в избранной профессиональной деятельности; методы научного поиска и практической работы с источниками информации;</p> <p><i>Понимает:</i> методологию системного подхода для решения профессиональных задач;</p> <p><i>Применяет:</i> методы систематизации разнородных данных для анализа и принятия решений в профессиональной деятельности;</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Формулирует цель деятельности и обеспечивающие ее достижение задачи, выбирает оптимальные способы их решения	<p>Воспроизводит: Способы решения поставленных задач; методике разработки цели и задач проекта;</p> <p>Понимает: определение круга решаемых задач в рамках поставленной цели; альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;</p> <p>Применяет: способы практического решения поставленных задач; способы достижения намеченных результатов на основе имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе	<p><i>Воспроизводит:</i> стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат во время работы над проектом;</p> <p><i>Понимает:</i> принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.3. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на госу-	<i>Воспроизводит:</i> принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и законо-	Защита отчета. Контроль выполнения

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>мерности деловой устной и письменной коммуникации;</p> <p><i>Понимает:</i> методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыки деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; навыки выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на иностранном и русском языках;</p>	индивидуального задания
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.7. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе профессионального взаимодействия	<p><i>Воспроизводит:</i> основы межкультурной коммуникации; основы религиозной картин мира, особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования; знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры;</p> <p><i>Понимает:</i> коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; ценности, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основы формирования культуры гражданина;</p> <p><i>Применяет:</i> практические навыки анализа и оценки явлений культуры; способность пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; навыки самоорганизации и самообразования, навыки принятия совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива;</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4. Способен оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	<p><i>Воспроизводит:</i> виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы управления временем; способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.</p> <p><i>Понимает:</i> личностные и временные ресурсы по достижению поставленных целей и задач в процессе реализации траектории саморазвития;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач; навыки рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни;</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-7. Способен поддержи-	УК-7.4. Способен отбирать и формировать ком-	<i>Воспроизводит:</i> комплексы избранных физических упражне-	Защита отчета.

<p>вать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>плексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</p>	<p>ний (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности; <i>Понимает:</i> оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности; <i>Применяет:</i> комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья;</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.3. Анализирует возможность неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и прогнозирует их риск для природной среды, развития общества</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений), военных конфликтов; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; <i>Понимает:</i> влияние опасных и вредных факторов, военных конфликтов на повседневную и профессиональную деятельность; <i>Применяет:</i> методы выявления угроз условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества; навыки оценки возможных рисков появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.2. Учитывает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике при принятии решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> базовые положения экономической мысли для выявления закономерностей формирования и развития экономических явлений и процессов; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; основные направления экономической политики государства и их воздействие на развитие различных сфер экономики страны; <i>Понимает:</i> цели и механизмы основных видов социально-экономической политики и ее влияние на индивида; связи между поставленными экономическими задачами и ожидаемыми результатами их решения; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; <i>Применяет:</i> финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействию</p>	<p>УК-10.2. Способен предупреждать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной сфере</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> признаки экстремизма, терроризма и коррупции; принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; нормативно-правовые акты и способы их применения в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведе-</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>вать их в профессиональной деятельности.</p>		<p>нию в профессиональной деятельности; <i>Понимает:</i> способы выявления признаков экстремистских и террористических проявлений, а также способы противодействия им; как анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им; <i>Применяет:</i> методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности; навыки выявления причин и разрешением проблемных ситуаций, связанных с совершением преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности;</p>	
<p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p>	<p>ОПК-1.6. Реализует на практике современные формы и способы планирования как инструмента оптимального построения содержания занятий с учетом особенностей занимающихся</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр; <i>Понимает:</i> особенности планирования занятий с обучающимися различного возраста, пола и физической подготовленности; <i>Применяет:</i> методы планирования занятий в соответствии с целями и задачами физкультурно-спортивной организации с обучающимися различного возраста, пола и физической подготовленности;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий</p>	<p>ОПК-2.2. Применяет педагогические, медико-биологические и психологические методы для оценки степени предрасположенности к виду спорта</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация»; факторы, определяющие предрасположенность к занятиям избранным видом спорта; <i>Понимает:</i> особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; <i>Применяет:</i> навыки определения анатомо-физиологических показателей физического развития человека; навыки подбора базовых методик психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; навыки определения биомеханических характеристик тела человека и его движений;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых ви-</p>	<p>ОПК-3.7. Осуществляет профессиональную физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр как базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, спортивными играми; организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>дов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>		<p><i>Понимает:</i> методы организации учебной деятельности на занятиях; использование стандартного и дополнительного оборудования, спортивного инвентаря, и контрольно-измерительных приборов на занятиях физической культурой;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки наглядного и правильного показа техники выполнения упражнений; технику обще-подготовительных, специально-подготовительных и соревновательных физических упражнений; навыки оказания страховки и помощи занимающимся; навыки проведения урока физической культуры;</p>	
<p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК-4.6. Разрабатывает планы занятий и наиболее эффективные методики проведения тренировок</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> цели и задачи тренировочного процесса, определяемые федеральными стандартами спортивной подготовки; теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий;</p> <p><i>Понимает:</i> особенности проведения тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки; методы организации контроля и оценки деятельности занимающихся на занятиях с целью коррекции процесса подготовки; технологию определения целей и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки составления программы тренировочных занятий различной направленности; способность планировать тренировочный процесс в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; навыки выбора средств и методов тренировки в соответствии с программой спортивной подготовки, со склонностями и индивидуальными особенностями занимающихся,</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК-5.2. Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций в воспитательном процессе</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> закономерности и факторы физического и психического в разные возрастные периоды; виды девиаций, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;</p> <p><i>Понимает:</i> формирование навыка социально-осознанного поведения в разные возрастные периоды; формы проявления девиантного поведения;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки проведения практических тренингов, игр, упражнений с разными возрастными группами с целью предупреждения возможного возникновения девиаций;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности,</p>	<p>ОПК-6.5. Подбирает методы педагогического и психологического воздействия для актуализации и формирования потребности в здоровом образе жизни занимающихся</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>		<p><i>Понимает:</i> влияние физических упражнений и ведения здорового образа жизни на показатели физического развития и биологического возраста;</p> <p><i>Применяет:</i> общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; навыки проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</p>	
<p>ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-7.5. Осуществляет инструктирование по правилам техники безопасности при проведении спортивно-тренировочных мероприятий по видам спорт</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, подвижными и спортивными играми; правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <p><i>Понимает:</i> способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм; специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки разъяснения в простой и доступной форме правил техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; навыки ведения разъяснительной беседы по профилактике и соблюдению техники безопасности при выполнении упражнений; навыки проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>ОПК-8.2. Разрабатывает и проводит мероприятия по предупреждению использования допинга в спорте</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; планы антидопинговых мероприятий; методики разработки антидопинговых мероприятий для различной целевой аудитории;</p> <p><i>Понимает:</i> определение целевой аудитории для реализации антидопинговых мероприятий; выбор формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки планирования и проведения мероприятий</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		по профилактике применения допинга со спортсменами, студентами и родителями; приемы осуществления наглядной демонстрации антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; методы анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;	
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.3. Демонстрирует понимание закономерностей и факторов физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.	<p><i>Воспроизводит:</i> принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом; базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; факторы физического развития и физической подготовленности;</p> <p><i>Понимает:</i> определение протекания восстановительных процессов с помощью методов экспресс-диагностики; роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки подбора контрольных упражнений для оценки параметров физической, функциональной подготовленности занимающихся и обучающихся;</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.3. Организует совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в процессе спортивной подготовки	<p><i>Воспроизводит:</i> функции участников процесса спортивной подготовки и принципы организации их совместной деятельности;</p> <p><i>Понимает:</i> процедуру установления и поддержания деловых контактов, связи, отношений, коммуникации в процессе спортивной подготовки;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки организации совместной деятельности и способы взаимодействия участников в процессе спортивной подготовки;</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-11.2. Способен систематизировать и агрегировать информацию из различных источников, в том числе из интервью, специальной литературы, статистических сборников, отчетных данных спортивной подготовки по виду спорта	<p><i>Воспроизводит:</i> основные источники и методы, алгоритм поиска информации, ее хранение, защита, способы структурирования; методы первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</p> <p><i>Понимает:</i> роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки самостоятельного поиска актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; навыки сбора, анализа, интерпретации данных информационных источников;</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК-12.2. Свободно оперирует знаниями нормативно правовых актов сферы физической культуры и спорта	<p><i>Воспроизводит:</i> понятия и признаки правовых отношений; трудовое законодательство Российской Федерации; нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>		<p>спортивной организации; требования охраны труда в области образования и физической культуры, и спорта; <i>Понимает:</i> способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными и правовыми актами; <i>Применяет:</i> навыки ориентирования в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p>	<p>ния</p>
<p>ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p>	<p>ОПК-13.3. Участвует в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> виды и организацию соревнований в ИВС; состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей; <i>Понимает:</i> технологию определения справедливости судейства; <i>Применяет:</i> навыки оценивания результатов выступлений занимающихся на соревнованиях, выявления технических и тактических ошибок; апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p>	<p>ОПК-14.2. Применяет инструментарий контроля правильности построения тренировочного и образовательного процесса</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; инструментарий контроля построения тренировочного и образовательного процесса; <i>Понимает:</i> особенности оценивания процесса и результатов тренировочного и образовательного процесса; <i>Применяет:</i> навыки проведения педагогического наблюдения и анализа занятий по основным видам спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; навыки интерпретации и использования в работе полученных результатов для коррекции собственной деятельности; способы оценки показателей уровня и динамики развития видов физической подготовленности;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>	<p>ОПК-15.3. Оценивает состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации и определяет потребность в техническом оснащении для реализации учебно-тренировочного процесса</p>	<p><i>Воспроизводит:</i> способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядах, инвентаря и оборудования; <i>Понимает:</i> процесс выявления неисправности спортивных объектов при эксплуатации; организацию устранения неисправностей материальной базы физкультурно-спортивной организации; <i>Применяет:</i> способность использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядах, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам; <i>навыки</i> разработки плана модернизации оснащения спортивного зала, выбора оборудования; контрольно-измерительные приборы</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		для проверки спортивных снарядов, инвентаря и оборудования по размерам, по массе и по иным нормируемым физическим характеристикам;	
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.3. Способен выбирать и использовать современные информационные технологии в различных сферах жизни	<p><i>Воспроизводит:</i> современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства; классификацию современных информационных технологий и программных средств;</p> <p><i>Понимает:</i> состояние и тенденции развития современных информационных технологий и программных средств; принципы применения современных информационных технологий; устройство современного компьютера и других устройств вычислительной техники, используемых для решения профессиональных задач;</p> <p><i>Применяет:</i> способность осуществлять выбор наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации в зависимости от конкретных целей; приемы работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением;</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1. Способен осуществлять проектную, методическую, практическую и контрольно-оценочную деятельность по реализации образовательных программ в области физической культуры	ПК-1.4. Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства для оценки реализации образовательных программ в области физической культуры, интерпретирует их результаты	<p><i>Воспроизводит:</i> основные понятия и методы контроля качества образования; методы и средства педагогического контроля в образовательном процессе в сфере физической культуры и спорта; способы проектирования форм и методов контроля качества образования;</p> <p><i>Понимает:</i> процесс анализа контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; процесс использования методов и средств педагогического контроля в образовательном процессе по физической культуре и спорту; технологию реализации форм и методов контроля качества образования и различных видов контрольно-измерительных материалов;</p> <p><i>Применяет:</i> способность организовать проведение контроля качества образования через различные формы и методы и различные виды контрольно-измерительных материалов; навыки разработки средств педагогического контроля в образовательном процессе; способность интерпретировать результаты контроля в образовательном процессе;</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.3. Организует и реализует различные виды внеурочной деятельности	<p><i>Воспроизводит:</i> способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности; проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий;</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<p><i>Понимает:</i> педагогически выверенное использование методов воспитательной работы во внеурочное время с воспитанниками; способы комплексной оценки воспитательного эффекта различных видов внеурочной деятельности;</p> <p><i>Применяет:</i> навыки поддержания и развития у воспитанников познавательного интереса и творческой активности во внеурочное время; способность организации экскурсий, походов и т.д., способствующих развитию обучающихся;</p>	
ПК-3. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся по виду спорта	ПК-3.3. Определяет уровень физической подготовленности занимающихся, прироста специальной физической и технико-тактической подготовленности, степени освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта	<p><i>Воспроизводит:</i> методы измерения физической, технико-тактической подготовленности в спорте; модельные методики контроля и оценки результативности тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки по виду спорта</p> <p><i>Понимает:</i> технологию разработки мероприятий по оценке спортивной подготовленности занимающихся, учебно-тренировочных и контрольных мероприятий, тренировочных сборов, спортивных соревнований по избранному виду спорта; методику самостоятельного проектирования содержания спортивной подготовки, занимающихся на основе анализа результатов проводимого контроля; планирование краткосрочной и долгосрочной тренировочных нагрузок с учетом графика проведения всероссийских и международных соревнований;</p> <p><i>Применяет:</i> способность оценивать результативность спортивной подготовки занимающихся, выявлять проблемы и предлагать способы ее совершенствования; навыки выявления ключевых факторов достижения занимающимися высших спортивных результатов по виду спорта; методы оценки качества выполнения занимающимися объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по виду спорта и индивидуальным планом подготовки;</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-4. Способен организовывать подготовку и проведение мероприятий по физкультурно-спортивной и воспитательной работе с учетом возрастных особенностей занимающихся	ПК-4.4. Организует и проводит физкультурно-спортивные и воспитательные мероприятия с различными возрастными группами населения	<p><i>Воспроизводит:</i> средства и технологии для проведения мероприятий (занятий) в различных формах, включая открытые и дистанционные; педагогические технологии воспитания и развития личностных качеств;</p> <p><i>Понимает:</i> использование методик разработки мероприятий физкультурно-спортивной и воспитательной работы, соответствующие возрастному психофизиологическому развитию занимающихся;</p> <p><i>Применяет:</i> способность проводить с занимающимися физкультурно-спортивные и воспитательные мероприятия, включая обучение умениям и навыкам самостраховки, безопасному поведе-</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		нию на мероприятиях; технологии воспитательной работы по формированию и развитию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, морально-этических ценностей спортивной конкуренции и норм честной игры в спорте;	
ПК-5. Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	ПК-5.2. Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности и формирование личности спортсмена средствами физкультурно-спортивной деятельности	<p><i>Воспроизводит:</i> технологии спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); комплексные методики совершенствования спортивной техники и тактики в виде спорта (группе спортивных дисциплин);</p> <p><i>Понимает:</i> процесс построения спортивной тренировки в виде спорта (группе спортивных дисциплин); технологию анализа и интерпретации данных комплексного исследования функционального состояния организма занимающегося, использование их для определения направленности и объема тренировочных нагрузок; систему методов стимулирования для устойчивого закрепления спортивной мотивации занимающихся;</p> <p><i>Применяет:</i> способность оценивать структуру функциональной подготовленности занимающегося, выявлять резервы в совершенствовании важнейших компонентов функциональной подготовленности в целях сохранения высших достижений и для повышения спортивных результатов;</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

5. Место производственной практики, преддипломной в структуре образовательной программы.

Производственная практика, преддипломная входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы *бакалавриата*, по направлению 49.03.01 Физическая культура базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин базовой части ОПОП: дисциплины «Теория и методика физической культуры», модуля «Теория и методика обучения базовым видам спорта», дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта», дисциплины «Методика преподавания в школе». Преддипломная практика базируется на умениях и навыках, приобретенных в период прохождения производственной практики. Студенты, выходящие на преддипломную практику, должны обладать необходимыми для прохождения практики знаниями, умениями и готовностями, приобретенными при изучении базовых курсов ОПОП:

- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно- управленческих задач;
- теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности;
- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.
- уметь использовать программные средства и навыки работы в компьютерных сетях;
- уметь использовать ресурсы Интернет.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий. Прохождение преддипломной практики необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 12 зачетных единиц, 432 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика, преддипломная проводится на 4 курсе в 8 семестре.

7. Содержание практики.

По очной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных	СРС	
1	Организационно -методическая работа (подготовительный этап)	20	4	16	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
2	Экспериментальный или теоретический этап (в зависимости от темы исследования и поставленной проблемы)	206	118	88	
3	Экспериментальный или теоретический этап (в зависимости от темы исследования и поставленной проблемы)	206	118	88	
	Итого:	432	240	192	

По заочной форме обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторных	СРС	
1	Организационно -методическая работа (подготовительный этап)	20	4	16	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
2	Экспериментальный или теоретический этап (в зависимости от темы исследования и поставленной проблемы)	206	118	88	
3	Экспериментальный или теоретический этап (в зависимости от темы исследования и поставленной проблемы)	206	118	88	
	Итого:	432	240	192	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. Отчет по своему содержанию носит не информационный, а оценочно-аналитический характер проведенных работ, которые фиксируются в дневнике. Его содержание зависит от специфики организации, где проходила практика, и определяется содержанием задания, выданного студенту на практику. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Руководитель готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

К отчету прилагаются следующие документы: 1. Дневник практики, заверенный руководителем практики от производства. Он должен включать в себя подробное описание каждого дня практики. На первой странице дневника приводится индивидуальный план прохождения практики, составленный вместе с руководителем практики. 2. Характеристика студента, подписанная руководителем практики от производства или руководителем учреждения, где была организована практика.

Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы и описаны в п.4 данной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Получение задания на практику, участие в проведении физических измерений, информационный поиск, обработка и анализ полученной информации.	УК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16 ПК 1,2,3,4,5	Кейс-задача
2	Подготовка отчета по практике, составление и оформление отчета.	УК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16 ПК 1,2,3,4,5	Отчет
3	Защита отчета по преддипломной практике.	УК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ОПК 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15,16 ПК 1,2,3,4,5	Доклад, сообщение

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

-Основным контрольным заданием для студента-практиканта является ежедневное, правильное заполнение дневника о проделанной работе. Дневник практики представляет собой план работы студента на время прохождения преддипломной практики с разбивкой видов работ по дням или неделям. Дневник является отчетным документом студента за весь период прохождения преддипломной практики. В дневнике необходимо представить: 1) тему индивидуального задания; 2) календарный план работы; 3) сведения о выполненных студентом операциях и заданиях, 4) сведения об изученных документах, 5) записи об участии студента в мероприятиях организационно-технического характера.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики. Проверка отчетов по практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики. Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;

- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
 - использование иностранных источников;
 - анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
 - наличие аннотации (реферата) отчета;
 - наличие и обоснованность выводов;
 - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
 - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
 - изложение логически последовательно;
 - стиль речи;
 - логичность и корректность аргументации;
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
 - качество графического материала;
 - оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов. — Москва : Юрайт, 2023. — 191 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515146>
2. Литвинов, С.А. Методика обучения физической культуре: календарнотематическое планирование: учеб.пособие для вузов. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2020. - 413с. – Текст: непосредственный.
3. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Юрайт, 2023. — 424 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510794>
4. Ростомашвили Л.Н. Педагогическая практика по специализации «Адаптивное физическое воспитание» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по подготовке, организации и проведению педагогической практики студентов по специализации «Адаптивное физическое воспитание» / Л.Н. Ростомашвили. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2006. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29986.html>
5. Тесты физической подготовленности (Методология и практика) [Электронный ресурс] : методические указания для проведения учебных занятий и самостоятельной тренировки студентов / . — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 19 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16068.html>
6. Воробьева Е.В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Воробьева, А.А. Григорьев. — Электрон. текстовые данные. — Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодежи и туризма, 2010. — 174 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15700.html>
7. Педагогика физической культуры : учебник для вузов / Криличевский В.И.,ред. - М. : Кнорус, 2018. - 320с.- Текст: непосредственный

б) дополнительная литература

1. Ежова Н.Н. Настольная книга психолога-практика [Электронный ресурс] : руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. — Электрон. текстовые данные. — Ростовна-Дону: Феникс, 2011. — 331 с. — 978-5-222-18786-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58961.html>
2. Педагогическая практика. Путь к индивидуальной педагогике [Электронный ресурс] : сборник статей по материалам Первой научно-практической конференции по педагогической практике / Е.В. Алексеенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. — 136 с. — 978-5-94841-218-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73585.html>
3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Юрайт, 2023. — 313 с. — Текст: электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520092>
4. Бишаева, А. А., Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2024. — 379 с. — URL: <https://book.ru/book/949923> — Текст : электронный.
5. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для вузов. — 3-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 176 с. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530929>
6. Кикоть В.Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В.Я. Кикоть, Д.И. Грядовой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 311 с. — 978-5-238-01577-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15463.html>.
7. Прокопец М. Разрешение футбольных споров [Электронный ресурс] : анализ практики Палаты по разрешению споров ФИФА, РФС и Спортивного арбитражного суда (г. Лозанна) / М. Прокопец, Д. Рогочев, Ф.де Вегер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2012. — 488 с. — 978-5-8354-0836-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29045.html>

в) ресурсы сети «Интернет»

Даггосуниверситет имеет доступ к комплектам библиотечного фонда основных отечественных и зарубежных академических и отраслевых журналов по профилю подготовки бакалавров по направлению 49.03.01– Физическая культура:

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение)
4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
11. <http://www.phys.msu.ru/rus/library/resources-online/> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики, преддипломной ознакомительной должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно – производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при прохождении производственной, преддипломной практики: компьютер с доступом к справочно-правовым системам и выходом в Интернет; архивные материалы и библиотека по месту прохождения практики.