

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
проф. Гасангаджиева А.Г.
"30" 07 2025 г.

профиль: История России.
ФГОС ВО №1291 46.03.01 История от "8" октября 2020 г.

1. Педагогическая (основная) (ПК-1, ПК-2)
2. Культурно-просветительская (основная) (ПК-3, ПК-4)
3. Научно-исследовательская (дополнительная) (ПК-5, ПК-6)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.О.05.24	История стран Европы и Северной Америки (Новейшее время)													+												
Б1.О.05.25	История Дагестана XX - нач. XXI вв.														+											
Б1.О.05.26	История России (вторая половина XX - начало XXI веков)														+											
Б1.О.05.27	История стран Латинской Америки, Азии и Африки (Новейшее время)													+												
Б1.О.05.28	История народов Северного Кавказа												+													
Б1.О.05.29	История зарубежной исторической науки																		+							
Б1.О.05.30	Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе																	+			+					
Б1.О.05.31	История и теория геополитики														+											
Б1.О.05.32	Теория и методология истории															+										
Б1.О.05.33	История стран Ближнего Зарубежья в постсоветский период														+											
Б1.О.05.34	История современной России	+														+										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																										
Б1.В.01	Модуль профильной направленности																									

	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.В.01.01	История ислама на Восточном Кавказе																							+		
Б1.В.01.02	Реформы и реформаторы России																					+				
Б1.В.01.03	Экономическая и политическая география России																				+					
Б1.В.01.04	Национальная политика в Дагестане в советский и постсоветский периоды: узловые проблемы и их решение												+													
Б1.В.01.05	История общественных организаций, политических партий и движений в России																						+			
Б1.В.ДВ.01.	Дисциплины по выбору																									
Б1.В.ДВ.01.01	История государственности народов Дагестана	+														+										
Б1.В.ДВ.01.02	История внешней политики России с древнейших времён до XV в.	+																								
Б1.В.ДВ.01.03	Хазары и арабы в истории народов Кавказа												+													
Б1.В.ДВ.02.	Дисциплины по выбору																									
Б1.В.ДВ.02.01	История внешней политики России XVI - начала XXI вв.																								+	
Б1.В.ДВ.02.02	Дагестан в годы Великой Отечественной войны		+																+							

	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б1.В.ДВ.02.03	Средневековые города и военная фортификация Дагестана																							+	+	
Б1.В.ДВ.03	Модуль мобильности																									
Б1.В.ДВ.03.01	Цифровая история / (Онлайн-курс НИУ ВШЭ)																+									
Б1.В.ДВ.03.02	История государственного управления / (Онлайн-курс РАНХиГС)												+													
К.М.01	Модуль «Физическая культура и спорт»																									
К.М.01.01	Физическая культура и спорт							+																		
К.М.01.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+																		
Блок 2. Практика																										
Б2.О.01(П)	Производственная практика, педагогическая																				+	+				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																										
Б2.О.01(У)	Учебная практика, ознакомительная по археологии (полевая)																									+
Б2.О.02(У)	Учебная практика, ознакомительная (музейная)																						+	+		

	Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции											Общепрофессиональные компетенции								Профессиональные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Б2.О.03(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (архивная)																								+	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																										
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины																									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																										
ФТД.В.01	Современный политический экстремизм											+														
ФТД.В.02	Дагестанская литература				+																					

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Общепрофессиональные компетенции	
Отбор и критический анализ профессиональной информации	ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
Применение знаний основных проблем и концепций в теории и практике	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
Применение базовых знаний в профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание в профессиональной деятельности

Информационно-коммуникационная деятельность	ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности
Учебно-методические основы педагогической деятельности	ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию
Деятельность по популяризации исторического знания.	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
Педагогическая деятельность	ПК-1. Способен вести педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
	ПК-2. Способен преподавать на высоком теоретическом и методическом уровне исторические дисциплины и обществознание по программам профессионального обучения среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам.
Культурно-просветительская деятельность	ПК-3. Способен осуществлять хранение музейных предметов и музейных коллекций, их изучение, обеспечение и контроль их сохранности, консервации и реставрации для охраны, использования и популяризации музейных предметов и музейных коллекций
	ПК-4. Способен осуществлять экскурсионную деятельность
Научно-исследовательская деятельность	ПК-5. Способен сформировать историографическую базу исследования и провести источниковедческий анализ.
	ПК-6. Способен систематизировать исторические факты, суммировать результаты исследования и оформить их соответствующим образом для предоставления специалисту более высокой квалификации.

Декан исторического факультета _____ Булатов Б.Б.
 Председатель методкомиссии исторического факультета _____ Гусейнова А.А.
 Согласовано:
 Начальник учебно-методического управления _____ Саидов А.Г.