

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ*

**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Кафедра востоковедения факультета востоковедения

Образовательная программа магистратуры

**58.04.01 Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль) программы:

**Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях  
в мировой политике**

Форма обучения

**очная**

Махачкала, 2024

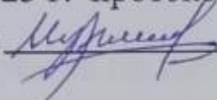
Программа «Производственная практика, научно-исследовательская работа» составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика от «17» августа 2020 г. № 1048.

Разработчик: Мусаева Салихат Ибрагимовна, профессор, д.и.н.,  
профессор кафедры востоковедения

Программа «Производственная практика, научно-исследовательская работа» одобрена:

от «26» декабря 2023 г. протокол № 4.

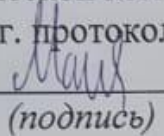
И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)



Муртазаев А.О.

На заседании методической комиссии факультета востоковедения  
от «27» декабря 2023 г. протокол № 4.

Председатель \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Магомедова С.И.

Программа «Производственная практика, научно-исследовательская работа» согласована с учебно-методическим управлением  
«25» января 2024г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Саидов А.Г.

## Аннотация программы

### Б2.О.01(П). «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

#### 1. Место производственной практики, научно-исследовательской работы в структуре ОПОП.

«Производственная практика, научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть Блока «Практики» ОПОП программы магистратуры по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях в мировой политике» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

«Производственная практика, научно-исследовательская работа» реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

**2. Цель производственной практики, научно-исследовательской работы магистранта** является развитие способностей и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написанием магистерской диссертации на соискание степени магистр. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности магистров.

#### 3. Структура.

Основным содержанием «Производственной практики, научно-исследовательская работа» является приобретение практических навыков: в области научно-исследовательской работы; экспертно-аналитической, практической и организационной работы; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Конечной точкой научного исследования является получение нового знания. Процесс научного исследования следует рассматривать как функцию цели и времени, особенно при его внедрении в учебный процесс.

#### 4. Требования к результатам освоения производственной практики, научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональных: – ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10

Профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере

ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы

ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа

ОПК-8. Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования

ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива

ОПК-10. Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения

ПК-2. Способен планировать и проводить научное исследование в области востоковедения.

ПК-3. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы

ПК-4. Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира

Объем «Производственная практика, научно-исследовательская работа» 36 зачетных единиц, 1296 академических часов. (4 семестра).

Промежуточный контроль в форме *зачета*.

## **1. Цели «Производственная практика, научно-исследовательская работа»**

Цель производственной практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации, развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написанием магистерской диссертации на соискание степени магистр, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских, образовательных и культурно-просветительских учреждениях и организациях.

Целями научно-исследовательской практики являются дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по историческим дисциплинам, применение знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности; обоснование актуальности, и практической значимости избранной темы научного исследования (магистерской диссертации); обобщение и критическая оценка результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений; проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой; дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации.

Производственная практика, научно-исследовательская работа магистра представляет собой самостоятельную работу в соответствии с направленностью программы магистратуры и включает: научно-исследовательскую работу по теме диссертационного исследования, подготовку выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, подготовку научных статей и научных докладов. Выполнение научных исследований должно соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание степени магистр.

## **2. Задачи «Производственная практика, научно-исследовательская работа»**

Основными задачами «Производственная практика, научно-исследовательская работа» являются:

- ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска, в том числе по электронным каталогам и через интернет;
- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;
- овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при выполнении магистерской работы:
  - освоение методики работы с историческими источниками, архивными документами, материалами необходимыми для написания магистерской диссертации;
  - усвоение правил и требований оформления текста научного исследования, научно-справочного аппарата:
    - применение результатов научных исследований в инновационной деятельности;
    - формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований;
    - овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
    - закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и производственной практики;
    - усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
    - овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками; компетенции и профессионально значимыми качествами личности будущего исследователя-ученого;
    - сбор фактического материала по исследуемой проблеме;
- ознакомление с документацией по организации учебного процесса: ФГОС ВО, рабочими учебными планами, локальными нормативными актами, регламентирующими методическое сопровождение учебного процесса;
- ознакомление с учебно-методическими документами по составлению рецензий, аннотаций, подготовке научной статьи, издательской деятельности.
- формирование навыков самовоспитания, самообразования
- проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

### **3. Способы и формы проведения «Производственная практика, научно-исследовательская работа»**

*Производственная практика* «Производственная практика, научно-исследовательская работа» реализуется стационарным способом и проводится выпускающей кафедрой востоковедения факультете востоковедения Дагестанского государственного университета.

Производственная практика «Производственная практика, научно-исследовательская работа» проводится в течении 4 семестров на 1 и 2 курсе магистратуры. Прохождение учебной практики осуществляется с использованием современных информационных образовательных технологий.

Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель магистранта. Прохождение производственной практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной формой организации учебного процесса, определенной учебным планом для освоения учебной программы.

Перед началом практики проводится собеседование магистрантов с факультетским руководителем практики, групповым руководителем, разъясняются цели, задачи и формы отчетности практики.

Магистрантам совместно с групповым (индивидуальным) руководителем необходимо выбрать направление исследования, на основе которого будет проводиться практика, составить план ее реализации, предвидеть возможные результаты и способы корректировки плана.

Научный руководитель оказывает методическую помощь магистранту в выполнении им заданий, осуществляет контроль за текущей работой магистранта во время практики, составляет отзыв о работе магистранта. Ответственность за выполнение плана полностью лежит на магистранте.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой руководитель от кафедры разъясняет магистрантам порядок прохождения научно-исследовательской практики и ее содержание.

Практика должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, и Регламентам в данной области; иметь минимально необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную учебно-воспитательную работу, а также высококвалифицированные педагогические кадры. Основными принципами проведения практики студентов – магистров являются: интеграция теоретической, научной, профессионально-практической, и учебной деятельности студентов.

На последней неделе практики магистрант предоставляет групповому (индивидуальному) руководителю отчет по практике. Групповой руководитель составляет краткую характеристику на магистранта и оценивает результаты деятельности магистранта в ходе практики.

Учебная практика «Производственная практика, научно-исследовательская работа» проводится в течение четырех семестров, нацелена на получение первичных профессиональных умений и навыков. Учебная практика организуется стационарно.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения «Производственная практика, научно-исследовательская работа» у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Общепрофессиональных – ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10

Профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения

<p><b>ОПК-3.</b> Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Владение методологией и методами научного исследования в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> современные актуальные направления и арсенал методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук; теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности; объекты и методы по теме исследования; тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной <b>Владеет:</b> системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала, перспектив развития и социального значения избранной</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
--	---	--	---

		профессиональной области. планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
	<b>ОПК-3.2.</b> Владение культурой научного исследования в своей профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	<b>Знает:</b> - содержание и структуру научно-исследовательской деятельности, -теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; - основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в профессиональной деятельности. - основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности; - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; - методологию научного исследования в соответствующей отрасли знаний; - теоретические основы и технологию научно-исследовательской и	



		<p>проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</li></ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</li><li>- реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы.</li><li>- использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов;</li><li>- формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.;</li></ul>	
--	--	---	--

		<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- системой научно-исследовательских методов;</li><li>терминологией;</li><li>персоналиями;</li><li>основными научными фактами и данными, а также практическими навыками речевой коммуникации;</li><li>- теоретическими знаниями на практике в процессе публичных выступлений, а также в процессе последующего обучения и будущей профессиональной деятельности</li></ul>	
--	--	---	--

<p><b>ОПК-4.</b> Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Способность интерпретировать результаты научного исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p><b>Знает:</b> - содержание и результаты научно-исследовательской деятельности; -логику и структуру научно-исследовательской деятельности; - основные методы и специфические особенности проведения научного исследования; - возможности и ограничения основных групп диагностических методик. <b>Умеет:</b> - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных; - корректно в соответствии с практической или прикладной задачей использовать диагностические методики; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> - основами методологии научного познания на практике</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-4.2.</b> Готовность организовать научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в</p>	<p><b>Знает:</b> основные тенденции развития в соответствующей области науки <b>Умеет:</b> ориентироваться в источниках научной</p>	

	междисциплинарных областях	информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме по профилю деятельности и в междисциплинарных областях, оформлять и предоставлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений <b>Владеет:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками обсуждения знакомо научной темы в профессиональной аудитории	
<b>ОПК-5.</b> Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	<b>ОПК-5.1.</b> Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией	<b>Знает:</b> методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий <b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций <b>Владеет:</b> навыками критического анализа	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ОПК-5.2.</b> В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования	<b>Знает:</b> методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий <b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций <b>Владеет:</b> навыками критического анализа	

<p><b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Организация процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p><b>Знает:</b> способы планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области профессиональной деятельности, а также представлять результаты проделанной работы <b>Умеет:</b> осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке. <b>Владеет:</b> умением анализировать информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций по профилю деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> основные исследования по профилю деятельности <b>Умеет:</b> проводить экспертизу проектов и программ по профилю деятельности. <b>Владеет:</b> методами подготовки прикладных исследований.</p>	

<p><b>ОПК-8.</b> Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знает:</b> основы проектной деятельности <b>Умеет:</b> использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований <b>Владеет:</b> навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-8.2.</b> Способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных востокведных исследований, проводить углубленную их разработку</p>	<p><b>Знает:</b> методологию научного исследования <b>Умеет:</b> применять теоретические знания в области востоковедения при проведении научного исследования <b>Владеет:</b> навыками формулировки и разработки конкретных задач в области востоковедения</p>	
<p><b>ОПК-9.</b> Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,</p>	<p><b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива</p>	<p>толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>различных общностей; способы предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения  <b>Умеет:</b>          работать в коллективе и организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной деятельности; принимать ответственность за принятые решения; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; использовать различные способы мотивации при взаимодействии с одноклассниками и коллегами; использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций  <b>Владеет:</b>          навыками организации работы коллектива для решения</p>	
---	--	--	--

		<p>профессиональных и научно-исследовательских задач;  этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;  способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;  различными технологиями командной работы</p>	
	<p><b>ОПК-9.2.</b>  Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы управления коллективом в сфере своей профессиональной  <b>Умеет:</b> определить интересы и мотивацию каждого участника коллектива  <b>Владеет:</b> навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях</p>	



<p><b>ОПК-10.</b> Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-10.1.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы обеспечения информационной безопасности <b>Умеет:</b> решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий <b>Владеет:</b> навыками Решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-10.2.</b> Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные программные продукты, применяемые в исследованиях. <b>Умеет:</b> оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. <b>Владеет:</b> навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта.</p>	

<p><b>ПК-1.</b> Способен проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> методики поиска, анализа и обработки материала исследования. <b>Умеет:</b> выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. <b>Владеет:</b> основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в востоковедческих исследованиях <b>Умеет:</b> работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат для описания результатов собственных исследований. <b>Владеет:</b> навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>ПК-1.3.</b> Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и</p>	<p><b>Знает:</b> основные достижения и перспективы в области востоковедной науки. <b>Умеет:</b> критически</p>	

	последовательно представить результаты собственного исследования.	анализировать и структурировать полученные знания в области востоковедения, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. <b>Владеет:</b> методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.	
<b>ПК-2.</b> Способен спланировать и провести научное исследование в области востоковедения.	<b>ПК-2.1.</b> Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	<b>Знает:</b> основные приемы аргументации, имеет навыки критического мышления. <b>Умеет:</b> выдвинуть гипотезы, последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; свободно оперировать терминами и понятиями в рамках собственного научного исследования. <b>Владеет:</b> культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p><b>ПК-2.2.</b> Способен использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> методологические основы научных исследований в области востоковедения. <b>Умеет:</b> применять на практике полученные знания и приобретенные умения; аргументировать собственные умозаключения и выводы. <b>Владеет:</b> методами научного анализа языковых явлений</p>	
	<p><b>ПК-2.3.</b> Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы научного исследования, различные виды научных работ в области востоковедческой науки. <b>Умеет:</b> выбирать необходимые методы исследования и применять их; составлять план будущей научной работы; осуществлять подбор литературы для научного исследования. <b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки информации; основными правилами конспектирования научной литературы, методологией ведения научных исследований в своей предметной области</p>	

<p><b>ПК-3.</b> Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;</p>	<p><b>Знает:</b> источники и научные базы данных в области востоковедения <b>Умеет:</b> проводить поиск, отбор и анализ достоверной информации <b>Владеет:</b> методиками поиска, отбора и научного анализа актуальной информации в области востоковедения</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ПК-3.2.</b> Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания</p>	<p><b>Знает:</b> источники и научные базы данных в области востоковедения <b>Умеет:</b> проводить поиск, отбор и анализ достоверной информации <b>Владеет:</b> методиками поиска, отбора и научного анализа актуальной информации в области востоковедения</p>	
<p><b>ПК-4.</b> Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира</p>	<p><b>Знает:</b> исторические корни современных процессов <b>Умеет:</b> делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира <b>Владеет:</b> методикой поиска и анализа</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ПК-4.2.</b> Осуществление</p>	<p><b>Знает:</b> социально-экономические,</p>	

	информационной и экспертно-аналитической работы по социально-экономическим, политическим, этнокультурным и религиозным аспектам стран и народов Востока, проведение экспертных исследований, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия решений	политические, этнокультурные и религиозные аспекты стран и народов Востока <b>Умеет:</b> проводить экспертные исследования, подготовит экспертные оценки и предложения для принятия решений <b>Владеет:</b> методы и принципы информационной и экспертно-аналитической работы	
...		...	...
...		...	...

### 5. Место «Производственная практика, научно-исследовательская работа» в структуре образовательной программы.

Производственная практика «Производственная практика, научно-исследовательская работа» *входит* в часть блока «Практики» обязательную часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях в мировой политике».

Производственную практику «Производственная практика, научно-исследовательская работа» проходят магистранты первого и второго года обучения в течении четырех семестров..

Знания и навыки, полученные магистрами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании магистерской диссертации по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях в мировой политике».

В ходе прохождения *производственной практики* «Производственная практика, научно-исследовательская работа» магистранты по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю подготовки «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях в мировой политике» должны продемонстрировать свои умения и компетенции:

- самостоятельно решать исследовательские задачи;
- самостоятельно творчески использовать в исторических исследованиях базовые знания в области стран Азии и Африки, источниковедения, истории изучаемых стран, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;
- самостоятельно, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;

- выполнять научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность в рамках магистерского исследования;
- внедрять инновационные идеи магистерского исследования в образовательный процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и повышения качества исторического образования в школе/вузе;
- объективно анализировать результаты собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- составлять итоговый отчет по прохождению практики, включающий практико-ориентированные результаты и выводы.
- уметь использовать ресурсы Интернет.

## 6. Объем практики и ее продолжительность

### «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Объем учебной практики 36 зачетных единиц, 1296 академических часов.

«Производственная практика, научно-исследовательская работа» проводится на \_\_1-2\_\_ курсе в \_1-4\_\_ семестре.

(I – семестр – 13 зачетных единиц, 468 академических часов).

(II– семестр – 6 зачетных единиц, 216 академических часов)

(III– семестр – 14 зачетных единиц, 504 академических часов).

(IV– семестр – 3 зачетных единиц, 108 академических часов).

Промежуточный контроль в форме *зачета*

## 7. Содержание практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

### СЕМЕСТР – 1.

«Производственная практика, научно-исследовательская работа».

I – семестр – 13 зачетных единиц, 468 академических часов.

#### Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторных			СРС
			Лекции	Практические		
1	Разделы (этапы) практики. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. <b>Организация практики</b> Проведение установочной конференции по прохождению	468			100	Учет посещаемости

	научно-исследовательской практики (ознакомление магистрантов с целями и задачами научно-исследовательской практики, заданиями на период практики)					
2	<p>Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение источников информации, направлений исследований, программы и плана практики</li> <li>2. Ознакомление с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры</li> <li>3. Ознакомление с основными направлениями научно-исследовательской деятельности в научных библиотеках ДГУ, Института истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН,</li> <li>4. Разработка программы и плана исследований</li> </ol>	368			140	Учет посещаемости
3	<p>Производственный этап (научно-исследовательская деятельность, эксперименты и исследования)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации о методологии и методике научно-исследовательской деятельности, разработка гипотез исследования.</li> <li>2. Составление библиографии по теме магистерской диссертации (работа в научных библиотеках ДГУ, Института истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН, интернет)</li> <li>3. Сбор и систематизация фактологического материала по теме магистерской диссертации (работа в картотеке научной библиотеки ДГУ и составление собственной</li> </ol>	228			110	Учет посещаемости



	<p>картотеки)</p> <p>4. Проведение исследований по теме магистерской диссертации</p> <p>5. Написание научной статьи (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации</p> <p>6. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования</p> <p>7. Ведение дневника научно-исследовательской практики, отражающего все моменты пребывания и работы магистранта на протяжении всего периода практики</p> <p>8. Овладение методикой планирования научно-исследовательской работы в научном коллективе</p> <p>9. Овладение умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий</p>					
4	<p>Обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Подготовка отчета по научно-исследовательской практике</p> <p>1. Анализ собранной Информации</p> <p>2. Написание научной статьи (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации и его издание</p> <p>3. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования и его издание</p> <p>4. Подготовка на основе тематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации и объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов научно-исследовательской практики при подготовке магистерской диссертации работы для получения квалификации «Магистр истории»</p> <p>5. Проведение итоговой конференции научно-</p>	118			118	<p>Учет посещаемости</p> <p>реферат, Отчет. Дневник</p> <p>зачет</p>

	ководательской практики					
	<b>Итого за 1-й семестр: 360 ч.</b>	<b>468</b>			<b>468</b>	<b>Зачет</b>

### СЕМЕСТР- 2.

**«Производственная практика, научно-исследовательская работа».**

**II – семестр – 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

#### Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторных			СРС
			Лекции	Практические		
1	<p>Разделы (этапы) практики. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</p> <p><b>Организация практики</b> Проведение установочной конференции по прохождению научно-исследовательской практики (ознакомление магистрантов с целями и задачами научно-исследовательской практики, заданиями на период практики)</p>	216			40	Учет посещаемости
2	<p>Подготовительный этап</p> <p>1. Определение источников информации, направлений исследований, программы и плана практики</p> <p>2. Ознакомление с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры</p> <p>3. Ознакомление с основными направлениями научно-исследовательской деятельности в научных</p>	176			60	Учет посещаемости

	библиотеках ДГУ, Института истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН, 4. Разработка программы и плана исследований					
3	<p>Производственный этап (научно-исследовательская деятельность, эксперименты и исследования)</p> <p>1. Сбор информации о методологии и методике научно-исследовательской деятельности, разработка гипотез исследования.</p> <p>2. Составление библиографии по теме магистерской диссертации (работа в научных библиотеках ДГУ, Института истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН, интернет)</p> <p>3. Сбор и систематизация фактологического материала по теме магистерской диссертации (работа в картотеке научной библиотеки ДГУ и составление собственной картотеки)</p> <p>4. Проведение исследований по теме магистерской диссертации</p> <p>5. Написание научной статьи (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации</p> <p>6. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования</p> <p>7. Ведение дневника научно-исследовательской практики, отражающего все моменты пребывания и работы магистранта на протяжении всего периода практики</p> <p>8. Овладение методикой планирования научно-исследовательской работы в научном коллективе</p> <p>9. Овладение умениями и навыками самостоятельной</p>	116			50	Учет посещаемости

	научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий					
4	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по научно-исследовательской практике 1. Анализ собранной Информации 2. Написание научной статьи (вызов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации и его издание 3. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования и его издание 4. Подготовка на основе тематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации, объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов научно-исследовательской практики при подготовке магистерской диссертации работы для получения квалификации «Магистр истории») 5. Проведение итоговой конференции научно-исследовательской практики	66			66	Учет посещаемости  реферат, Отчет. Дневник  зачет
	<b>Итого за 2-й семестр: 216 ч.</b>	<b>216</b>			<b>216</b>	<b>Зачет</b>

### СЕМЕСТР -3

«Производственная практика, научно-исследовательская работа».

III– семестр – 14 зачетных единиц, 504 академических часов.

#### Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторных			СРС
			Лекции	Практические		

1	<p>Разделы (этапы) практики. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</p> <p><b>Организация практики</b> Проведение установочной конференции по прохождению научно-исследовательской практики (ознакомление магистрантов с целями и задачами научно-исследовательской практики, заданиями на период практики)</p>	504			80	Учет посещаемости
2	<p>Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение источников информации, направлений исследований, программы и плана практики</li> <li>2. Ознакомление с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры</li> <li>3. Ознакомление с основными направлениями научно-исследовательской деятельности в научных библиотеках ДГУ, Института истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН,</li> <li>4. Разработка программы и плана исследований</li> </ol>	424			120	Учет посещаемости  Зачет
3	<p>Производственный этап (научно-исследовательская деятельность, эксперименты и исследования)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации о методологии и методике научно-исследовательской деятельности, разработка гипотез исследования.</li> <li>2. Составление библиографии по теме</li> </ol>	304			160	

	<p>магистерской диссертации (работа в научных библиотеках ДГУ, Института истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН, интернет)</p> <p>3. Сбор и систематизация фактологического материала по теме магистерской диссертации (работа в картотеке научной библиотеки ДГУ и составление собственной картотеки)</p> <p>4. Проведение исследований по теме магистерской диссертации</p> <p>5. Написание научной статьи (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации</p> <p>6. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования</p> <p>7. Ведение дневника научно-исследовательской практики, отражающего все моменты пребывания и работы магистранта на протяжении всего периода практики</p> <p>8. Овладение методикой планирования научно-исследовательской работы в научном коллективе</p> <p>9. Овладение умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий</p>					
4	<p>Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по научно-исследовательской практике</p> <p>1. Анализ собранной Информации</p> <p>2. Написание научной статьи (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации и его анализ</p> <p>3. Подготовка доклада на</p>	144			144	<p>Учет посещаемости</p> <p>реферат, Отчет, Дневник</p>

	<p>научную конференцию по теме магистерского исследования и его издание</p> <p>4. Подготовка на основе тематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации, объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов научно-исследовательской практики при подготовке магистерской диссертации работы для получения квалификации «Магистр истории»)</p> <p>5. Проведение итоговой конференции научно-исследовательской практики</p>					зачет
	<b>Итого за 3-й семестр: 540 ч.</b>	<b>504</b>			<b>504</b>	<b>Зачет</b>

#### 4 СЕМЕСТР

**«Производственная практика, научно-исследовательская работа».**  
**IV– семестр – 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

##### Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторных			СРС
			Лекции	Практические		
1	<p>Разделы (этапы) практики. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.</p> <p><b>Организация практики</b></p> <p>Проведение установочной конференции по прохождению научно-исследовательской практики</p>	108			20	Учет посещаемости

	(ознакомление магистрантов с целями и задачами научно-исследовательской практики, заданиями на период практики)					
2	<p>Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение источников информации, направлений исследований, программы и плана практики</li> <li>2. Ознакомление с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры</li> <li>3. Ознакомление с основными направлениями научно-исследовательской деятельности в научных библиотеках ДГУ, Института истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН,</li> <li>4. Разработка программы и плана исследований</li> </ol>	88			28	Учет посещаемости
3	<p>Производственный этап (научно-исследовательская деятельность, эксперименты и исследования)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации о методологии и методике научно-исследовательской деятельности, разработка гипотез исследования.</li> <li>2. Составление библиографии по теме магистерской диссертации (работа в научных библиотеках ДГУ, Института истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН, интернет)</li> <li>3. Сбор и систематизация фактологического материала по теме магистерской диссертации (работа в картотеке научной библиотеки ДГУ и составление собственной картотеки)</li> </ol>	60			30	



	<p>4. Проведение исследований по теме магистерской диссертации</p> <p>5. Написание научной статьи (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации</p> <p>6. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования</p> <p>7. Ведение дневника научно-исследовательской практики, отражающего все моменты пребывания и работы магистранта на протяжении всего периода практики</p> <p>8. Овладение методикой планирования научно-исследовательской работы в научном коллективе</p> <p>9. Овладение умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий</p>					
4	<p>Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по научно-исследовательской практике</p> <p>1. Анализ собранной Информации</p> <p>2. Написание научной статьи (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации и его издание</p> <p>3. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования и его издание</p> <p>4. Подготовка на основе тематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации и объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов научно-исследовательской практики при подготовке магистерской диссертации работы для получения квалификации «Магистр истории»</p>	30			30	<p>Учет посещаемости</p> <p>реферат, Отчет, Дневник</p> <p>Зачет</p>

	5. Проведение итоговой конференции научно-исследовательской практики					
	<b>Итого за 4 семестр: 72 ч.</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	<b>Зачет</b>

Перед началом каждого семестра практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа» проводится общее собрание студентов, на котором разъясняются цели, содержание, объем работ, правила прохождения производственной практики, сроки написания и защиты отчета.

Индивидуальное задание на производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности выдается в рамках темы выпускной квалификационной работы.

Руководитель производственной практикой «Производственная практика, научно-исследовательская работа» должен консультировать по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе; проверять качество работы и контролировать выполнение индивидуальных планов; помогать в подборе и систематизации материала.

После согласования плана работы, руководителем практики формируется индивидуальное задание на производственную практику включающее:

- определение области исследований;
- обзор литературы по аналогичным исследованиям, анализ достоинств и недостатков, полученных результатов;
- определение актуальности темы исследования;
- уточнение задачи исследования;
- решения поставленных задач;
- подготовка к предзащите выпускной магистерской диссертации.

#### *Научно-исследовательская деятельность магистров*

Целью научно-исследовательского блока производственной практики является сбор, обработка и систематизация исторического материала по теме выпускной квалификационной работы

В рамках научно-исследовательской деятельности практикант осуществляет поиск изучение и анализ источников и историографии по теме своего исследования на базе научных библиотек, фондов центральных, региональных, отраслевых и местных архивов (в зависимости от темы магистерской диссертации).

Важной частью работы является также формирование научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования

В результате выполнения задания по данному блоку практики магистрант должен представить научному руководителю полный библиографический список по теме магистерской диссертации, соответствующий современным правилам библиографического описания, развернутый анализ источниковой, историографической и научно-методической базы своего исследования и структурированный научный текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Целью научно-исследовательской деятельности практики магистров является завершение задание по данному блоку, которое предполагает, с одной стороны, обработку ранее полученных опытно-экспериментальных данных, и, с другой стороны, разработку учебно-методических материалов и практических рекомендаций для образовательного процесса по истории стран Азии и Африки.

В данном блоке производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент-магистрант должен проанализировать, систематизировать и обобщить собранную информацию:

- о месте темы своего магистерского сочинения в вузовском курсе истории стран Азии и Африки;
- об устоявшихся традиционных и инновационных подходах к исследованию данной темы в образовательных практиках по истории и историографии;
- разработать практические рекомендации для участников образовательного процесса,
- продумать форму представления авторского методического продукта, составить презентацию по теме исследования.

## **8. Формы отчетности по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».**

В качестве основной формы и вида отчетности магистранта по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях в мировой политике» устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя.

По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью реализовать все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Аттестация по итогам практики проводится в форме *зачета (1-3 семестры)* и *дифзачета (4 семестр)* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

Практикант, не выполнивший программу производственной практики или не представивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

## **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Производственная практика, научно-исследовательская работа».**

### **9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы ОПОП

### **9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

Общепрофессиональных – ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10

Профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

#### **ОПК-3**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-3.1.</b> Владение методологией и методами научного исследования в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Владение культурой научного исследования в своей профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	Имеет слабое представление о методологии научного исследования при решении тех или иных задачах.	имеет представление о необходимости обладания деятельностью, для достижения жизненной цели и успешного решения текущих задач в области методологии научного исследования	Владеет системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала, может точно оценить собственный потенциал и способы ее совершенствования при решении тех или иных задач.

#### ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-4.1.</b> Способность интерпретировать результаты научного исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Готовность</p>	Имеет слабое представление в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере при решении тех или иных задачах.	имеет хорошее представление о необходимости обладания исследовательской деятельностью, для достижения жизненной цели и успешного решения текущих задач в области междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей	Способен на высоком уровне вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях., исследовании, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших

организовать научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях		профессиональной сфере	исследований
---	--	------------------------	--------------

**ОПК-5**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-5.1.</b> Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования</p>	Имеет слабое представление о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных процессах	В достаточной степени владеет, оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией	Может на высоком уровне исследования или анализа информации применять теоретические и эмпирические методы исследования и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы

**ОПК-6**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-6.1.</b> Организация процесса поиска,	Имеет слабое представление по организации	В достаточной степени владеет, Организация	Может на высоком уровне исследования или

<p>анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций по профилю деятельности.</p>	<p>процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа.</p>	<p>процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p>анализа осуществлять прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций по профилю деятельности</p>
--	--	---	--

### ОПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-8.1.</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных востоковедных исследований,</p>	<p>Имеет слабое представление о проектировании и осуществлении комплексных исследований междисциплинарного характера.</p>	<p>В достаточной степени владеет, способностью формулировать конкретные задачи самостоятельных научных востоковедных исследований, проводить углубленную их разработку</p>	<p>Может на высоком уровне проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования</p>

проводить углубленную разработку	их		
----------------------------------	----	--	--

**ОПК-9**

Схема оценки уровня формирования компетенции

«Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-9.1.</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ОПК-9.2.</b> Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Имеет слабое представление организационно-управленческие навыки при постановке целей, о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,</p>	<p>В достаточной степени владеет, организационно-управленческими навыками при постановке целей, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Может на высоком уровне применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива, определить интересы и мотивацию каждого участника коллектива</p>

**ОПК-10**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p><b>компетенций</b></p> <p><b>ОПК-10.1.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-10.2.</b> Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов в профессиональной деятельности</p>	<p>Имеет слабое представление об использовании информационно-коммуникационных технологий для работы с базой данных области востоковедных дисциплин.</p>	<p>В достаточной степени владеет, информационно-коммуникационными технологиями для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности. решать задачи профессиональной деятельности</p>	<p>Может на высоком уровне информационно-коммуникационными технологиями для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности и применять их для решения профессиональных задач программного продукта.</p>
--	---	--	--

### ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ПК-1.1.</b> Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Способен соотнести новую информацию с уже</p>	<p>Слабо знаком с представлениями о научном анализе современных исследований в области востоковедения</p>	<p>В достаточной степени владеет способами оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.</p>	<p>Может качественно на высоком уровне проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения, качество исследования в своей предметной</p>



имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.			деятельности и в решении профессиональных задач.
--	--	--	--

### ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен спланировать и провести научное исследование в области востоковедения» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО).

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ПК-2.1.</b> Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Способен использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.</p>	слабо владеет основами современных методов научного исследования, затрудняется проводить аналогии и параллели, аргументированно защищать гипотезы, использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования.	В достаточной степени владеет способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту, использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования в области востоковедных исследований.	Может на высоком уровне спланировать и провести научное исследование в области востоковедения, использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования в области востоковедных исследований.

### ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ПК-3.1.</b> Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и	Имеет слабое представление о поиск информации с опорой на достоверные источники, научные	В достаточной степени владеет методом поиск, отбор и анализ актуальной информации в	Знает и может на высоком уровне планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ

<p>мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания</p>	<p>базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира в области востоковедения ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;</p>	<p>области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы, анализирует информацию с поставленной целью</p>	<p>актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы</p> <p>Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания в области востоковедения</p>
---	--	--	--

#### ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО).

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ПК-4.1.</b> Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Осуществление информационной и экспертно-аналитической работы по социально-экономическим, политическим, этнокультурным и религиозным аспектам стран и народов Востока, проведение экспертных исследований, подготовка экспертных оценок</p>	<p>Имеет слабое представление об исторических корнях современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира.</p>	<p>В достаточной степени может анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира.</p>	<p>Может на высоком уровне анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира</p>

и предложений для принятия решений			
------------------------------------	--	--	--

**Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.**

### **9.3. Типовые контрольные задания.**

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики раскрываются на примере конкретного научного исследования.

- обзорный анализ состояния проблемы в изучаемой области,
- аналитические обзоры научной и методической литературы, публикаций в периодических научных и профессиональных изданиях, Интернет - источников, законодательной и иной нормативной правовой базы.
- Эти исследования должны быть связаны с постановкой проблемы, обоснованием выбора и актуальности разрабатываемой в диссертации темы.

В процессе этой работы формируется и корректируется развернутый план магистерской диссертации, а также отдельные положения и результаты разделов, связанных с разработкой автором новых положений и идей, реализуемых в диссертации и апробируемых в практической деятельности. Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик состояния проблемы

#### **Предлагаемые темы рефератов:**

1. Архивы востоковедных учреждений и личные архивы востоковедов как источник по истории отечественного востоковедения;
  2. Архивное дело в России;
  3. Архивное дело на Северном Кавказе;
  4. Архивное дело в Дагестане;
  5. Архив внешней политики Российской империи;
  6. Международное сотрудничество Государственной архивной службы РФ;
  7. Архивы и их взаимодействие с исторической наукой;
  8. Архивоведческое терминоведение;
  9. Отечественное востоковедение и архивы;
  10. Рукопись и книга в архивоведении;
  11. Арабские рукописи в Дагестане;
  12. Частные коллекции восточных рукописей в Дагестане;
  13. Рукописный фонд ИИАЭ ДНЦ АН РФ и его значение для истории мусульманской мысли;
  14. Ислам в философской и общественно-политической мысли народов Дагестана в XIX веке по документальным источникам;
  15. Восточные источники по истории Дагестана;
  16. Сочинение И. Гербера «Описание стран и народов между Астраханью и рекою Курою находящихся» как источник по истории народов Кавказа;
  17. Источники о походах Надир-шаха в Дагестан;
  18. Каспийский поход Петра I в трудах его современников;
  19. Документальные источники о народно-освободительном движении горцев Дагестана и Чечни в 20–50-х годах XIX века.
1. Современные технологии и музейное дело.
  2. Справочники, буклеты и путеводители и их роль в музее
  3. Музеи и СМИ.

4. Современные проблемы музееведения.
5. Музееведение как комплексная дисциплина. Музееведение в системе наук.
6. Объект и предмет музееведения.
7. Музееведческие теории: общее и особенное.
8. Основные этапы становления и развития музея как социокультурного института;
9. Ведущие музееведческие центры в России и за рубежом;
10. Современное состояние и тенденции музееведческих исследований. Современные музейные проекты.
11. Методы раскрытия информационного потенциала музейного источника.
12. Музей как социокультурный институт: функции, типология, современные концепции.
13. Музейный предмет; классификация музейных предметов.
14. Теория построения экспозиции.
  1. Менеджмент в музее
  2. История создания и развития музея (по выбору).
  3. Изучение музейного собрания - важнейшая задача научно- исследовательской деятельности музеев.
  4. Атрибуция музейных предметов как вид научно-исследовательской работы в музее.
  5. Методы атрибуции в музее, их эффективность.
  6. Социологические исследования как фактор повышения эффективности работы музея.
  7. Основные направления и виды научно-исследовательской работы в музеях.
  8. Организация научно-фондовой работы в музее.
  9. Учет и хранение музейных фондов.
  10. Музейная экспозиция: история и тенденции развития на современном этапе
  11. Роль научного комплектования в экспозиционной и выставочной деятельности музея.
  13. Выставочная деятельность музеев
  14. Основные этапы проектирования музейных экспозиций.
  15. Архитектурно-художественное построение экспозиции.
  16. Основные формы культурно-образовательной деятельности
  17. Музейная аудитория и ее изучение.
  18. Музейная педагогика.
  19. Взаимосвязь экскурсионной деятельности с другими направлениями работы в музее.
  20. Маркетинг в музейном деле.
  21. История возникновения российских музеев.
  22. История знаменитых музеев России.
  23. Музеи США: общее и особенное.
  24. Музеи Австралии.
  25. Африканские музеи.
  26. Музеи стран Азии (Индия, Турция, Япония, Китай).
  27. Западноевропейские музеи.
  28. Музей в тоталитарном обществе.
  29. Новые тенденции в развитии музейной сферы во второй половине XX столетия.
  30. Художественные музеи мира.
  31. Музеи под открытым небом.
  32. Археологические музеи.
  33. Экомuzeи.
  34. Детские музеи.
  35. Музеи национальной истории и культуры.
  36. Мемориальные музеи.

37. Развитие усадебного туризма в России.
38. Музеи Дагестана (по выбору).
39. Генезис и эволюция музея и музейного дела.
40. Концепция «Воображаемого Музея» Андре Мальро.
41. Необычные музеи.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

##### **Критерии оценивания защиты отчета по практике:**

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

##### **Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики**

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

##### **Критерии оценки (в баллах):**

- 86-100 баллов выставляются, если студент неукоснительно соблюдает правила устной речи, глубоко знает презентуемый материал. Его речь свободна и коммуникативно адекватна. Быстро реагирует на вопросы экзаменаторов, дает содержательные и безукоризненные с языковой точки зрения ответы.
- 67-85 баллов выставляются, если студент соблюдает правила устной речи, хорошо знает презентуемый материал. Его речь размеренна, коммуникативно адекватна.

Ответы на вопросы экзаменаторов конкретны. В речи имеется небольшое количество ошибок, не препятствующих пониманию высказывания.

- 51-66 баллов выставляются, если студент не вполне соблюдает правила устной речи, демонстрирует неполное знание презентуемого материала. Темп речи медленный, ответы на вопросы экзаменаторов неточны, неуверенны. В речи могут быть ошибки, затрудняющие понимание.
- 0-50 баллов выставляются, если студент не соблюдает правила устной речи, демонстрирует скудное знание презентуемого материала и его механически-заученное изложение. Не понимает вопросы экзаменаторов, допускает грубые языковые ошибки.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с.; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>
2. Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>
3. Безуглов И.Г. Основы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2008. — 208 с. — 978-5-8291-1000-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36452.html> 3
4. Алексеева, Елена Викторовна. Архивоведение: учебник / Алексеева, Елена Викторовна, Л. П. Афанасьева, Е. М. Бурова; под ред. В.П.Козлова. - 5-е изд., доп. - М.: Академия, 2007. - 271 с. - (Начальное профессиональное образование). - Допущено МО РФ. - ISBN 5-7695-3797-4: 197-89. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
5. eLIBRARY.RU / Научная электронная библиотека. – М., 2018. – Режим доступа. – [https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=556747](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=556747).
6. MOODLE (электронный ресурс): система виртуального обучения / Дагестанский государственный университет. – Махачкала. 2018. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/my/> .

б)дополнительная

1. Зверев, В.В. Методика научной работы : учебное пособие / В.В. Зверев. Москва: Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545>
2. Сердюк В. С. , Бакико Е. В., Канунникова О. А. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам: учебное пособие. Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. 163 с <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436>

3. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов: учебно- методическое пособие / Е.Н. Наточая, С.А. Щелоков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 104 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 73-74. – ISBN 978-5-7410-1678-7; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481783>
4. Электронный каталог НБ ДГУ (Электронный ресурс): база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. Махачкала, 2018. – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.
5. Голиков, Андрей Георгиевич. Архивоведение отечественной истории: учеб. пособие / Голиков, Андрей Георгиевич. - М.: Академия, 2012. - 467-50. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
6. Голиков, Андрей Георгиевич. Архивоведение отечественной истории: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Голиков, Андрей Георгиевич. - М.: Академия, 2011, 2008. - 361-79. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
7. Документоведение и архивоведение [Электронный ресурс]: словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001. Документоведение и документационное обеспечение управления / О.Г. Усанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 116 с. — 978-5-94839-493-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56404.html>. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.
8. История архивного дела в России (Архивоведение): учеб.-метод. комплекс / [сост. Ш.Т.Абдуразакова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2012. - 34 с. - 21-50. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
9. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
10. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 2. Архивоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21956.html> .— ЭБС «IPRbooks». Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. -

- ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> .
4. Выпускные квалификационные работы. Стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» [Электронный ресурс] / - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 108 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228168> .
  5. Горелов, А.А. История мировой культуры : учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434>.
  6. Документоведение и архивоведение [Электронный ресурс]: словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001. Документоведение и документационное обеспечение управления / О.Г. Усанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 116 с. — 978-5-94839-493-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56404.html>. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> .
  7. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья: учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
  8. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
  9. Историческое краеведение и музейное дело: Учеб.-метод. пособие по курсу "Ист. краеведение и музейное дело" и по музейной практике / Авт.-сост. А.Дж. Магомедов; М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т. - Махачкала, 2003. - 107 с. - 50-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ:
  10. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
  11. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
  12. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
  13. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа:



- <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+e/  
<http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.
14. Крейн, Александр Зиновьевич. Жизнь в музее / Крейн, Александр Зиновьевич. - М.: Радуга, 2002. - 603 с. : ил. - ISBN 5-05-005342-0 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
  15. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>.
  16. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика [Электронный ресурс] / Н.А. Левочкина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 31 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>.
  17. Лушникова А.В. Музееведение/музеология [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности 071500 «Музейное дело и охрана памятников» и направлению «Музеология и охрана культурного и природного наследия»/ Лушникова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56448.html> .— ЭБС «IPRbooks».
  18. Лушникова А.В. Музееведение/музеология [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности 071500 «Музейное дело и охрана памятников» и направлению «Музеология и охрана культурного и природного наследия»/ Лушникова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56448.html> .— ЭБС «IPRbooks».
  19. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
  20. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
  21. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949>
  22. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949>
  23. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск IV [Электронный ресурс]: сборник статей/ А.М. Кулемзин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22033.html> .— ЭБС «IPRbooks».
  24. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск IV [Электронный ресурс]: сборник статей/ А.М. Кулемзин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22033.html> .— ЭБС «IPRbooks».
  25. Мусина, О.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с.: ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2>
  26. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые

- данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
27. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
28. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096>
29. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549>
30. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
31. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
32. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
33. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
34. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
35. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. —

- Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
36. Сайт Библиография в научной работе. Методическая литература для студентов. — Режим доступа: <http://metobib.eastsite.ru/metodstud.html>.
  37. Сайт Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
  38. Сапанжа О.С. Музеология. Историография и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сапанжа О.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21439.html> .— ЭБС «IPRbooks».
  39. Сапанжа О.С. Музеология. Историография и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сапанжа О.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21439.html> .— ЭБС «IPRbooks».
  40. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи ; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609>
  41. Сотникова, Светлана Ивановна. Музеология: [Учеб.пособие для вузов по специальности 021000 "Музеология", 052800 "Музейн. дело и охрана памятников"] / Сотникова, Светлана Ивановна. - М.: Дрофа, 2004. - 190 с.; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-7107-7436-7: 57-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
  42. Стрельникова, М.А. Музееведение: учебно-методическое пособие. Ч. 1: Теория и практика музейного дела / М. А. Стрельникова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. - 75 с.
  43. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>
  44. Хадсон, Кеннет. Влиятельные музеи: Пер. с англ. / Хадсон, Кеннет. - Новосибирск: Сибирский хронограф, 2001. - 194 с. - ISBN 5-87550-137-5: 132-32. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
  45. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks»
  46. Шкунов В.Н. Национальные системы образования стран Азии в середине XX — начале XXI вв. [Электронный ресурс]: монография/ Шкунов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78636.html>. — ЭБС «IPRbooks»
  47. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>

48. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>
49. Юренева, Тамара Юрьевна. Музееведение: учебник для вузов / Юренева, Тамара Юрьевна. - М.: Акад. Проект, 2004, 2003. - 558,[1] с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0322-2: 220-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения учебной практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Минимально необходимый для реализации учебной практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерный класс, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.