

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Гасангаджиева А.Г.
« 25 » мая 2024г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Факультет/ институт:	Биологический
Код и наименование направления подготовки (специальности):	35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура
Направленность (профиль) образовательной программы:	Ихтиология
Квалификация выпускника:	Магистратура
Форма обучения	Заочная

Махачкала, 2024

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 35.04.07 - «Водные биоресурсы и аквакультура» от 15.01.2024 г. № 10

Составители:

кафедра Ихтиологии, Рабазанов Н.И., д.б.н., проф.

кафедра Ихтиологии, Алибекова З.Г., к.б.н., доц.

Программа ГИА одобрена:

на заседании кафедры ихтиологии от 15.01. 2024г., протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Рабазанов Н.И.

(подпись)

на заседании Методической комиссии биологического факультета

от 15.01. 2024 г., протокол № 5

/ Председатель _____ Рамазанова П.Б.

(подпись)

Программа ГИА согласована с учебно-методическим управлением

«25» января 2024 г. _____

(подпись)

Представитель работодателей:

Главный научный сотрудник

сектора промысловой ихтиологии

отдела «Западно-Каспийский»

Волжско-Каспийского филиала

ФГБНУ «ВНИРО» («КаспНИРХ»)



Абдусаматов А.С.

1.Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования по специальности 35.04.07 - «Водные биоресурсы и аквакультура». Программа итоговой государственной аттестации входит в базовую часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 - «Водные биоресурсы и аквакультура».

2.Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников: Выпускник по направлению подготовки 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура с присвоением степени магистратуры биологии должен быть подготовлен к решению профессиональных задач, (дополнительных к задачам, решаемым магистром водных биоресурсов) в соответствии с профилем программы магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3.Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 216 з. е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе магистратуры, направлению 35.04.07– Водные биоресурсы и аквакультура включает защиту ВКР магистра и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломной работы), к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию

определяются Положением о выпускных квалификационных работах в ДГУ и программой итоговой государственной аттестации.

В результате итоговой государственной аттестации выпускник данной образовательной программы должен продемонстрировать формирование следующих компетенций:

Код	наименование компетенции в соответствии с ФГОС
<i>универсальные компетенции</i>	
УК-1	-Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	-Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	-Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	-Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального воздействия
УК-5	-Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	-Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	-Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и организации на основе анализа достижения науки и производства
ОПК-2	-Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
ОПК-3	-Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-4	-Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
ОПК-5	- Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
ОПК-6	- Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства
<i>профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	-Способен к подготовке материалов о рыбохозяйственной деятельности на водных объектах
ПК-2	-Способен применять методику инвентаризации водных объектов
ПК-3	- Способен спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее
ПК-4	-Способен осуществлять наблюдение за выпуском вселяемых или акклиматизируемых водных биоресурсов
ПК-5	- Способен осуществлять порядок рыболовства в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов
ПК-6	-Способен анализировать состояние запасов водных биоресурсов и среды их обитания
ПК-7	-Способен оценивать состояние среды обитания водных биологических ресурсов по комплексным показателям
ПК-8	-Способен разрабатывать биологическое обоснование правил рыболовства и ограничений рыболовства
ПК-9	-Способность к подготовке биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов

ПК-10	-Способен владеть программными средствами обработки количественных характеристик биологических параметров видов
ПК-11	- Способен к оформлению нормативной документации по управлению водными биоресурсами

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основным видам профессиональной деятельности – способности формулировать технические задания на проектирование в области рыбного хозяйства и рационального природопользования, а также способности осуществлять рыбохозяйственную экспертизу проектов. Задачами магистерской диссертации являются закрепление, систематизация и расширение теоретических и практических знаний в профессиональной сфере, развитие навыков самостоятельной работы и применение методов исследования; выявление подготовленности обучающегося-выпускника для самостоятельной работы в профессиональной области исследования.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

- Титульный лист
- Задание
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 70%. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующая требованиям ФГОС в соответствии с календарным учебным графиком по образовательной программе бакалавриата по направлению 35.04.07– Водные биоресурсы и аквакультура.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации утверждаются курирующим проректором в соответствии с объемом государственной итоговой аттестации с учетом необходимости завершения государственной аттестации не

позднее, чем за 10 календарных дней до даты завершения срока освоения образовательной программы обучающимся ДГУ.

В соответствии с требованиями ФГОС и решением Ученого совета университета Итоговой государственной аттестацией выпускников по направлению 35.04.07 – Водные биоресурсы и аквакультура является защита ВКР.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР бакалавра являются обязательными и выполняются в форме дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые университетом, но не позднее 30 июня.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами факультетов (структурных подразделений), утверждаются и закрепляются за бакалаврами приказом ректора. Обучающиеся может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Условия и сроки выполнения дипломной работы устанавливается учебным планом по направлению 35.04.07– Водные биоресурсы и аквакультура с учетом рекомендаций УМО и требованиями ФГОС высшего образования в части, касающейся требований к итоговой государственной аттестации выпускников.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося. Утвержденная программа ИГА размещаются на сайте факультета (структурных подразделений) и университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

1. Алимов А.Ф. *Продукционная гидробиология.* / А.Ф.Алимов, В.В.Богатов, [Электронный ресурс]- М.: Издательство Наука, 2013.400-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: (Инт.)
2. Баклашова, Т.А. *Ихтиология.* / Т.А. Баклашова, - М.: Пищевая пром-сть, 1980. - 320с.
3. Моисеев, П.А. *Биологические ресурсы Мирового океана.* / П.А.Моисеев - М.: Агропромиздат, 1989.-626с.
4. Куранова, И.И. *Промысловая ихтиология и сырьевая база рыбной промышленности* / И.И. Куранова, П.А.Моисеев - Пищ-я пром-ть, М.:1973. - 152с.
5. Калайда, М.Л. . *Гидробиология: учебное пособие* / М. Л. Калайда, М. Ф. Хамитова. - СПб.: Проспект Науки, 2013. - 192 с. Местонахождение: ЭБС IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/35881.html>

5. Никольский Г.В. Экология рыб: / Г.В.Никольский - Учеб. пособ. –2-ое изд. – М. : Высш. шк., 1974 –367 с.
6. Плинк Н. Л. Комплексное управление прибрежной зоной: основные положения приближения / Н.Л.Плинк Гидрометеорология: наука и практика, современность и перспективы. Тез. Межд. Симпозиума / СПб.: Гидрометеоиздат, 1997.- С.56-67.
7. Саускан В.И. Сырьевая база рыбной промышленности России / В.И.Саускан - Учебник. – М. Моркнига, 2013.-328с.

6.1. Интернет-ресурсы

- Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»: <http://school-collection.edu.ru/>
- Российский портал «Открытого образования»: <http://www.openet.edu.ru>
- Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
- Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
- Федеральный центр образовательного законодательства: <http://www.lexed.ru>
- <http://www.phys.spbu.ru/library/elibrary/> - некоторые вузовские учебники (электронный вариант).
- <http://www.sciencedirect.com> - база данных журналов издательства Эльзевир.

Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Айбукс». <http://ibooks.ru/>
3. ЭБС «Лань». <http://bankbook.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.3. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Коды проверяемых компетенций	Наименование компетенций в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов	
		Государственный экзамен	Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Подготовка и защита ВКР
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Подготовка и защита ВКР
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Подготовка и защита ВКР
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального воздействия		Подготовка и защита ВКР
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		Подготовка и защита ВКР
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Подготовка и защита ВКР
ОПК-1	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик		Подготовка и защита ВКР
ОПК-3	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы		Подготовка и защита ВКР
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР
ОПК-6	Способен управлять коллективами		Подготовка и

	и организовывать процессы производства		защита ВКР
ПК-1	Способен к подготовке материалов о рыбохозяйственной деятельности на водных объектах		Подготовка и защита ВКР
ПК-2	Способен применять методику инвентаризации водных объектов		Подготовка и защита ВКР
ПК-3	Способен спланировать необходимый эксперимент, получить адекватную модель и исследовать ее		Подготовка и защита ВКР
ПК-4	Способен осуществлять наблюдение за выпуском вселяемых или акклиматизируемых водных биоресурсов		Подготовка и защита ВКР
ПК-5	Способен осуществлять порядок рыболовства в целях рыбоводства, воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов		Подготовка и защита ВКР
ПК-6	Способен анализировать состояние запасов водных биоресурсов и среды их обитания		Подготовка и защита ВКР
ПК-7	Способен оценивать состояние среды обитания водных биологических ресурсов по комплексным показателям		Подготовка и защита ВКР
ПК-8	Способен разрабатывать биологическое обоснование правил рыболовства и ограничений рыболовства		Подготовка и защита ВКР
ПК-9	Способность к подготовке биологических обоснований рационального использования водных биоресурсов		Подготовка и защита ВКР
ПК-10	Способен владеть программными средствами обработки количественных характеристик биологических параметров видов		Подготовка и защита ВКР
ПК-11	Способен к оформлению нормативной документации по управлению водными биоресурсами		Подготовка и защита ВКР

8.3.1.Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- 1.Осетровые - биология и экология рыб в Аграханском заказнике.
- 2.Лососевые - биология и экология рыб в Кизлярском заливе..
- 3.Биология и биотехнология разведения карпа в водоемах Дагестана.
- 4.Биологические основы и общая характеристика поликультурного декоративного рыбоводства.
- 5.Биоэкология и промзапас лососевых рыб в естественных экосистемах Кизлярского залива.
- 6.Водохранилища Дагестана и перспективы освоения их в Рыбохозяйственных целях.
- 7.Выращивание прудовой рыбы на естественной кормовой базе.
- 8.Выращивание и разведение осетровых в заводских условиях.
- 9.Гематологические показатели крови карповых рыб, выращиваемых в условиях прудового хозяйства.
- 10.Динамика развития беспозвоночных в водоемах республики.
- 11.Загрязнение Каспийского моря и их влияние на ее фауну.
- 12.Искусственное воспроизводство осетровых рыб в Дагестане и его перспективы.
- 13.Некоторые особенности биологии и промысла рыб на Дагестанском побережье Каспийского моря.
- 14.Порядок выдачи разрешений на лов рыбы и других объектов водного промысла.
- 15.Промысел и оценка эффективности уловов растительноядных рыб в Терско-Каспийском районе.
- 16.Выращивание осетровых рыб в УЗВ.
17. Видовой состав беспозвоночных во внутренних водоемах республики.
18. Экономическая зона РФ и выдача лицензий на добычу рыб.
19. Форелеводство и перспективы развития в республике Дагестан.
20. Осетроводство и перспективы развития в республике.
21. Разведение и выращивание осетровых рыб в условиях Широкольского рыбокомбината.

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
О Т З Ы В
РУКОВОДИТЕЛЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Тема дипломной работы _____

Автор (студент/ка) _____

Факультет _____

Кафедра _____

Направление _____

Профиль подготовки _____

Руководитель _____

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

**Оценка соответствия требованиям ФГОС ВО подготовленности
автора выпускной работы**

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении дипломной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность			
устанавливать приоритеты и методы поставленных задач (проблем)			
уметь использовать биологическую информацию			
владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки физической информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности			
уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи			
уметь объективно оценивать полученные результаты расчетов и вычислений			
уметь анализировать полученные результаты интерпретации биохимических данных			
знать методы системного анализа			
уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности			
уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности			

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Руководитель _____ « ____ » _____ 2025 г.
(подпись)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»**

**О Т З Ы В
РЕЦЕНЗЕНТА О ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ**

Автор (студент/ка) _____

Факультет _____

Кафедра _____

Специальность _____

Специализация _____

Наименование темы _____

Рецензент _____

(ФИО, место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Требования к профессиональной подготовке	оценки				
		5	4	3	2	*
1	Актуальность тематики работы					
2	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов					
4	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10	Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно-технологических решений					

* - не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

Рецензент _____

должность, звание, степень

« ____ » _____ 2025 г