

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экологии и устойчивого развития

**ПРОГРАММА**

**Производственной практики (преддипломной)**

Кафедра географии и устойчивого развития

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

высшего образования - программа бакалавриата  
Направление подготовки **05.03.02 География**

Направленность (профиль) программы  
**Рекреационная география и туризм**

Форма обучения - очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
**бакалавр**

Махачкала, 2024

Программа производственной практики (преддипломной) составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, (уровень бакалавриата) от «7» августа 2020 г. №889;

**Разработчик:**

к.г.н., доц. кафедры рекреационной географии и устойчивого развития Ахмедова Г.А.

**Рабочая программа дисциплины одобрена:**

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от 16.01. 2024г., протокол № 5

Зав. кафедрой



Ахмедова Л.Ш.

на заседании методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от 18.01. 2024г., протокол № 5

Председатель



Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 23.01.2024 г.

И.О. начальника УМУ



Саидов А.Г.

**Представители работодателей:**

ФГБУ Государственный природный биосферный заповедник

«Дагестанский»

Директор



## **Аннотация программы производственной практики (преддипломной)**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География производственная практика (преддипломная) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата (Блок 2 «Практики») и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика (преддипломная) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (преддипломная) может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ДГУ. Конкретное место прохождения практики закрепляется распорядительным актом по ДГУ.

Производственная практика (преддипломная) реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Общее руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

План производственной практики (преддипломной) определяется темой, содержанием и методами исследования бакалавра совместно с руководителем, согласовывается с руководителем практики от базовой организации и утверждается на заседании кафедры.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная полевая практика. Конкретный способ проведения производственной практики, устанавливается университетом самостоятельно с учетом тематики выполняемой ВКР и требований ФГОС.

Производственная практика (преддипломная) направлена на формирование навыков, умений и компетенций в области профессиональной деятельности; систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование способностей к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, формирования навыков ведения самостоятельной научно-практической работы и стремлению к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; Общепрофессиональных ОПК-1,2,3,4,5,6; профессиональных ПК -1,2,12,13

Реализация производственной практики (преддипломная) предусматривает проведение следующих видов деятельности: самостоятельная работа.

Объем производственной практики, технологической (проектно-технологической) 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой

## **1. Цели производственной практики (преддипломной)**

Целью преддипломной практики является проведение студентом научных исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы в условиях деятельности научно-исследовательских и производственных коллективов; закрепление теоретических знаний и продолжение освоения инструментальных и экспериментальных методов исследования.

## **2. Задачи производственной практики (преддипломной)**

Задачи производственной практики (проектно-технологической) являются:

Задачи практики:

- совершенствование навыков работы со специальной литературой;
- совершенствование методических навыков сбора и обработки материалов;
- сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- математическая обработка результатов исследований;
- совершенствование навыков письменного оформления результатов;
- совершенствование навыков самообразования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности.

## **3. Способы и формы проведения производственной практики (преддипломной)**

Место прохождения производственной (преддипломной) практики определяется научным руководителем бакалавра и утверждается заведующим кафедрой. Практика может проводиться в рамках кафедры, образовательных организаций, научных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной программы.

Практика проводится в соответствии с программой производственной (преддипломной) практики бакалавра, индивидуальным заданием, составленным студентом совместно с руководителем практики от кафедры и руководителем профильной организации.

Производственная практика (преддипломная) проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения этого вида практики.

Производственная практика (преддипломная) может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ДГУ.

Перечень организаций, с которыми заключены договора:

- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Дагестанский федеральный исследовательский центр» РАН;
- Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный заповедник «Дагестанский»».

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики, обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	воспроизводит: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания; понимает: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; применяет: навыками критического анализа.
		Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	воспроизводит: систему информационного обеспечения науки и образования; понимает: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности); применяет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
		Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	воспроизводит: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков; поимает: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; применяет: методами классификации и оценки

			информационных ресурсов
		<b>Б-УК-1.4.</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	воспроизводит: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; понимает: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность; применяет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики
		<b>Б-УК-1.5.</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач	воспроизводит: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности); понимет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; применяет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	<b>Б-УК-2.1.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Воспроизводит принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; применяет: методы разработки и управления проектами
	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Б-УК-2.2.</b> Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	применяет: разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их

			применения
		<b>Б-УК-2.3.</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	воспроизводит: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; понимает: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; применяет: навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
		<b>Б-УК-2.4.</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	применяет: навыки конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
		<b>Б-УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	понимает: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Б-УК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	воспроизводит: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; применяет: навыками постановки цели в условиях командой работы
		<b>Б-УК-3.2.</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	воспроизводит: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; понимает: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; применяет: способами управления командной работой в решении поставленных задач
		<b>Б-УК-3.3.</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в	понимает: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

		<p>коллективе</p> <p><b>Б-УК-3.4.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>Б-УК-3.5.</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>понимает: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>применяет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>понимает: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;</p> <p>применяет: методами организации и управления коллективом.</p>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Б-УК-4.1.</b> Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>понимает: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;</p>
		<p><b>Б-УК-4.2.</b> Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p>	<p>воспроизводит: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</p> <p>понимает: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу</p>
		<p><b>Б-УК-4.3.</b> Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p>воспроизводит: современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>понимает: поддерживать контакты при помощи электронной почты;</p> <p>применяет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</p>
		<p><b>Б-УК-4.4.</b> Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p>	<p>воспроизводит: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)</p>
		<p><b>Б-УК-4.5.</b> Публично выступает на</p>	<p>понимает: выделять значимую информацию из</p>



		русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера
		Б-УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	понимает: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	Б-УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	понимает: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; применяет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		Б-УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	воспроизводит: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; понимает: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; применяет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности
		Б-УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	воспроизводит: различные исторические типы культур; понимает: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	понимает: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач

	принципов образования в течение всей жизни	Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	понимает: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; применяет: навыками выявления стимулов для саморазвития
		Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	воспроизводит: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
		Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	понимает: подвергать критическому анализу проделанную работу; применяет: навыками определения реалистических целей профессионального роста
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б-УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	воспроизводит: основы физической культуры и здорового образа жизни; понимает: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений; применяет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре
		Б-УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	применяет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей
		Б-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	применяет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Б-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	воспроизводит: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; применяет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов
		Б-УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	применяет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения
		Б-УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	воспроизводит: основные стандарты и требования к параметрам продукции; понимает: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов
		Б-УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	воспроизводит: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда; понимает: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; применяет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Б-УК-9.1. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и	воспроизводит: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания

		<p>профессиональной сферах</p> <p>Б-УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Б-УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>воспроизводит: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>понимает: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>применяет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p><b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Б-УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>воспроизводит: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в</p>

		<p>периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; понимает: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>	
		<p>Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>воспроизводит: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности, как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида,</p>

			<p>понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; понимает: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p>
Гражданская позиция	<p><b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Б-УК-11.1. Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества</p>	<p>воспроизводит: принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве; понимает: анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям; применяет: методами поиска, анализа и использования</p>

			нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности.
		Б-УК-11.2. Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений	воспроизводит: правовые и организационные основы противодействия коррупции; понимает: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; применяет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.
		Б-УК-11.3. Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности	воспроизводит: принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта; понимает: противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности; принимает: навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма.

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
Математическая и естественнонаучная подготовка	<b>ОПК-1.</b> Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при выполнении работ географической направленности	<b>Б-ОПК-1.1.</b> Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности	воспроизводит: основные критерии для отбора и анализа информации географической направленности и применения в профессиональной деятельности. понимает: проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных систем. принимает: базовыми знаниями математического и естественнонаучного цикла, а также приемами их применения в профессиональной деятельности.
		<b>Б-ОПК-1.2.</b> Использует базовые	воспроизводит: базовые общепрофессиональные

		знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	теоретические знания теоретические основы фундаментальных разделов Наук о Земле. понимает: использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии в профессиональной деятельности применяет: общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении географических исследований, приемами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных исследований.
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.</b> Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	<b>Б-ОПК-2.1.</b> Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	воспроизводит: базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии. Природные особенности материков в связи с их географическим положением, размерами, устройствами поверхности, особенности антропогенного воздействия на природу. понимает: использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении для решения профессиональных задач, выявлять зонально-поясную структуру материков, их современные ландшафты; применет: теоретическими знаниями закономерностей развития природно-антропогенных систем.
		<b>Б-ОПК-2.2.</b> Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	воспроизводит: основные закономерности и особенности территориальной организации общества, теорию развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем; взаимосвязи, существующие между природной средой, человеком и обществом; научно-практические задачи современной науки; понимает: использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач;



			<p>применяет: способностью применять теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в решении профессиональных задач;</p> <p>пониманием путей решения основных глобальных проблем геологии в целях обеспечения устойчивого сосуществования человечества и живой природы.</p>
	<p><b>ОПК-3.</b> Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях</p>	<p><b>Б-ОПК-3.1.</b> Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований</p>	<p>воспроизводит: подходы и методы комплексных географических исследований.</p> <p>понимает: использовать методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования</p> <p>применяет: методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе.</p>
		<p><b>Б-ОПК-3.2.</b> Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности</p>	<p>воспроизводит: базовые теоретические основы использования данных дистанционного зондирования и основные параметры аэрокосмических материалов разного типа;</p> <p>понимает: применять современные компьютерные ГИС-технологии при проведении исследований и работ географической направленности;</p> <p>применяет: современными технологиями сбора, обработки и представления информации.</p>
		<p><b>Б-ОПК-3.3.</b> Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных</p>	<p>воспроизводит: методы обработки, анализа и синтеза географической информации при полевых исследованиях;</p> <p>понимает: грамотно проводить полевое изучение природных и техногенных ландшафтов; отбирать материал, проводить лабораторное изучение;</p> <p>применяет: методами ландшафтного картографирования, ландшафтноэкологической экспертизы и мониторинга.</p>
<p>Применение</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Использует знания</p>	<p>воспроизводит: методы, применяемые для проведения</p>

информационно-коммуникационных технологий	стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований	полевых изысканий географической направленности. понимает: применять карты различных видов и масштабов, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых исследований географической направленности. применяет: информацией и правовыми актами регламентирующими вопросы полевых изысканий.
		<b>ОПК-4.2.</b> Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	воспроизводит: способы обработки данных и программные средства обеспечивающие информационную безопасность при решении задач профессиональной деятельности. понимает: проводить последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий с соблюдением требований охраны труда и информационной безопасности. применяет: знаниями применения программных средств для решения стандартных задач в профессиональной деятельности.
	<b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	<b>ОПК-5.1.</b> Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	воспроизводит: технические средства и методы обработки пространственных данных, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов. понимает: проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства обработки и проверки достоверности, полученных данных географической направленности. применяет: методами комплексной диагностики состояния природных и природно-хозяйственных систем с помощью Гис-технологий.
		<b>ОПК 5.2.</b> Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и	воспроизводит: основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона.

		визуализации географических данных	<p>понимает: применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.</p> <p>применяет: знаниями обработки первичной географической информации для создания тематических картографических продуктов.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований	<p>воспроизводит: методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p> <p>понимает: использовать основные подходы и методы географических исследований, читать географические карты и интерпретировать географическую информацию для решения задач природопользования.</p> <p>применяет: способностью использовать основные подходы хронологических исследований, в том числе географического районирования в оценке и сохранении природного потенциала.</p>
		ОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения	<p>воспроизводит: требования к результатам научно-исследовательских работ, методы оценки;</p> <p>понимает: сформулировать текст и правильные выводы в ходе исследовательской работы;</p> <p>применяет: способностью оценивать полученные результаты в ходе обсуждения и делать выводы.</p>
		ОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада	<p>воспроизводит: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов научно-исследовательского проекта;</p> <p>понимает: видеть конечный результат исследовательской деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;</p> <p>применяет: навыками составления доклада, выполненного в срок и качественно.</p>

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения
<b>Тип задачи профессиональной деятельности - научно-исследовательский</b>			
Участие в проведении научных исследований в области географии, природопользования и других наук об обществе и окружающей среде, в учреждениях науки и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников	<b>ПК-1</b> Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	<p><b>воспроизводит:</b> базовые параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических, способы визуализации и оформления первичной информации географической направленности</p> <p><b>понимает:</b> анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных и природно-хозяйственных систем.</p> <p><b>применяет:</b> навыками работы проведения полевых исследований и сбору первичной географической информации.</p>
		ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	<p><b>воспроизводит:</b> методы камеральной обработки, анализа и синтеза материалов полевых исследований, методы формирования баз данных и картографической информации;</p> <p><b>понимает:</b> анализировать статистическую и картографическую, информации географической направленности;</p> <p><b>применяет:</b> навыками работы со специализированным программным обеспечением для обработки информации географической направленности.</p>
		ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	<p><b>воспроизводит:</b> Основные виды данных дистанционного зондирования и их возможности при распознавании географических объектов.</p> <p><b>понимает:</b> применять стандартное программное обеспечение для извлечения и обработки первичной географической информации о состоянии объектов и явлений исследуемого региона.</p> <p><b>применяет:</b> приемами применения</p>

			геоинформационных систем для поиска, анализа и редактирования карт.
	<b>ПК-2</b> Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	<b>воспроизводит:</b> подходы и методы комплексных географических исследований; <b>понимает:</b> использовать методы комплексных географических исследований в целях научно-исследовательских задач; <b>применяет:</b> методами комплексных географических исследований; навыками полевых научных исследований.
		ПК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования	<b>воспроизводит:</b> методы и приемы определения круга задач научного исследования, методы проведения научного исследования для сбора географической информации. <b>понимает:</b> проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности <b>применяет:</b> навыками применения технических средств в рамках полевого исследования.
		ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования	<b>воспроизводит:</b> методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования. <b>понимает:</b> применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования. <b>применяет:</b> приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.
Тип задачи профессиональной деятельности - <b>Культурно-просветительский</b>			
Культурно-	<b>ПК-12</b> Способен использовать	<b>ПК-12.1.</b> Использует подходы и	<b>воспроизводит:</b> основные подходы и методы

просветительская деятельность в сфере географии, туризма, краеведения, охраны окружающей среды	географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня	географии, применяемые для комплексной оценки туристско- рекреационных ресурсов территорий <b>понимает:</b> Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня <b>применяет:</b> основными подходами и методами географии и способностью применять их для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня.
		ПК-12.2. Разрабатывает экскурсионные и туристские маршруты на основе использования географической информации	<b>воспроизводит:</b> теоретические основы и законы географии, основные обязанности руководителя туристской группы, правила безопасного; особенности рискови страхования туристов на транспорте; <b>понимает:</b> разрабатывать экскурсионные и туристские маршруты, используя географическую информацию, реагировать и принимать решения в нестандартных ситуациях, связанных с транспортным обеспечением; осуществлять бизнес планирование транспортного обеспечения в туристическом предприятии; осуществлять взаимодействие с транспортными предприятиями и заключать международные соглашения по перевозкам туристов. <b>применяет:</b> способностью разрабатывать экскурсионные и туристские маршруты, навыками разработки и организации туристических маршрутов.
		ПК-12.3. Готовит аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами	<b>воспроизводит:</b> теоретические основы организации региональных туристско- рекреационных систем, специфику обслуживания туристов; основные виды тарифов, скидок и льгот, предоставляемых пассажирам; особенности обслуживания отдельных категорий пассажиров различными видами транспорта; особенности перевозок отдельных групп предметов и вещей туристов, <b>понимает:</b> работать с аналитическим материалом географической направленности, оценить состояние территориальных туристско- рекреационных систем и прогнозировать перспективы их развития, работать с

			<p>основной документацией, считывать информацию (в том числе и указанную в кодах) представленную в бланках билетов различных видов транспорта;</p> <p><b>применяет:</b> уровнями управления туристско-рекреационных систем, навыками и знаниями об автоматизированных системах сервиса.</p>
	<p><b>ПК-13</b> Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды.</p>	<p>ПК-13.1. Использует подходы, методы и приемы организации информационной и просветительской деятельности в области географии, краеведения и охраны природы.</p>	<p><b>воспроизводит:</b> методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых, а также основные методы организации просветительской деятельности в области географии; <b>понимает:</b> Проводить обсуждение результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ с руководством организации, осуществляющей образовательную в области природоохранной деятельности и географии. <b>Владеет:</b> приемами полноценной организации просветительской деятельности в области охраны природы, приемами проведения краеведческой работы в регионе.</p>
		<p>ПК-13.2 Участвует в сопровождении профильных волонтерских проектов и общественных инициатив социальной и природно-экологической направленности</p>	<p><b>воспроизводит:</b> основные подходы и методы географии, применяемые для комплексной оценки туристско- рекреационных ресурсов территорий</p> <p><b>понимает:</b> Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня</p> <p><b>применяет:</b> основными подходами и методами географии и способностью применять их для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня.</p>

## **5. Место производственной практики (преддипломной) в структуре образовательной программы.**

Производственная практика (преддипломная) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 05.03.02 География и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных навыков. Результаты прохождения практики являются необходимыми и предшествующими выполнению выпускной квалификационной работы.

## **6. Объем производственной практики, технологической (проектно-технологической) и ее продолжительность.**

Объем практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета с оценкой

Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) проводится на 4 курсе в 8 семестре.

## **7. Содержание производственной практики (преддипломной)**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Подготовительный этап	1. Инструктаж по технике безопасности. 2. Разработка индивидуального задания. 3. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 4. Знакомство с местом проведения практики.	Контроль организационных вопросов, целей, задач и содержания заданий, проверка раздела отчета
2	Основной этап (экспериментальный или теоретический этап в зависимости от темы исследования и поставленной проблемы)	1. Разработка плана-проспекта ВКР 2. Подготовка аннотированного перечня источников для написания текста ВКР 3. Сбор данных для подготовки экспериментальной части исследования / составление тезисов для участия в одном из видов научноисследовательской деятельности (конкурсе, конференции или публикации)	Результаты выполнения индивидуального задания
3	Подготовка и защита отчета по практике	1. Составление и оформление отчета по Практике, подготовка наглядных материалов. 2. Защита отчета (промежуточная аттестация).	Отзыв руководителя практики от предприятия (организации). Проверка отчета по практике

## **8. Формы отчетности по производственной практики, технологической (проектно-технологической)**

Документом о результатах прохождения практики обучающегося является отчет. В нем обучающийся дает краткую характеристику места практики, задач и операций, которые он выполнял во время прохождения практики. Сроки сдачи и защиты отчетов по практике устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса.



Отчет должен быть выполнен технически грамотно, может быть иллюстрирован схемами, таблицами, фотографиями. Отчет вместе с собранными материалами может использоваться в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы.

Составление и защита отчета должны быть произведены не позднее трех рабочих дней после окончания практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме зачета с оценкой по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики института, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

## **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

### **9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

По завершении практики готовится к итоговой конференции и защищает на ней индивидуальный отчет по практике. Отчет состоит из выполненных работ на каждом этапе практики.

Аттестация по итогам практике проводится в форме зачета с оценкой по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики института, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

#### **Критерии оценивания защиты отчета по практике:**

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

#### **Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики**

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;

- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

#### **Критерии оценивания защиты отчета по практике:**

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

#### **Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики**

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации графического материала;
- оригинальность и креативность.

Критерии оценивания результатов подписана и сдана отчетная документация в полном объеме с соблюдением всех требований; учитывается отметка, которую рекомендовал научный руководитель.

Описание шкалы оценивания:

85-100 баллов «Отлично» выставляется, если студент полностью выполнил программу преддипломной практики, вовремя сдал отчет по практике и рекомендуемая отметка составляет 5 баллов (отлично).

66-84 балла «Хорошо» выставляется, если студент полностью выполнил программу преддипломной практики, вовремя сдал отчет, оформленный по требованиям, но с небольшими недочётами.

51-65 «Удовлетворительно» выставляется студенту, который выполнил программу практики, вовремя сдал отчет, однако документы оформлены недобросовестно

До 51 балла «Неудовлетворительно» выставляется, когда студент не выполнил программу преддипломной практики, не представил отчет о практике.

**9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

1. Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. - 274 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/438362>.

2. Макаренко В.П. Руководство по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ: методические рекомендации. - Биробиджан: ИЦ ПГУ им. Шолом-Алейхема, 2019. - 55 с.

3. Ольховский Д.В., Лоскутов А.А. Педагогический эксперимент: методика проведения и внедрения в образовательную деятельность // Современные проблемы науки и образования. 2018.№ - URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=28153>

### ***Дополнительная литература:***

дополнительная литература предоставляется студенту руководителем практики от предприятия и от кафедры в зависимости от выбранной дисциплины и вида занятий. В качестве общих источников могут быть предложены:

4. Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. - М.: Юрайт, 2020. - 154 с.

5. Галактионова Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов / Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко. — Электрон. текстовые данные. —

Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 98 с.

6. Таможня Е. А. Методика обучения географии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Таможня, М. С. Смирнова, И. В. Душина; под общей редакцией Е. А. Таможней. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 321 с. // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/433224> (дата обращения: 23.09.2022).

## **11. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной)**

### **11.1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Университет, реализующий образовательную программу подготовки баалавров по направлению 05.02.03 «география», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Для обеспечения работы в структурном подразделении используются компьютерная техника, современные программные продукты, Интернет.

При прохождении практики в организации или на предприятии обучающемуся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, библиотекой, документацией в подразделениях организации (предприятия), необходимыми для успешного освоения программы практики и выполнения им индивидуального задания. В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя и организации, в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики.