

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ*

**ПРОГРАММА**

**Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика  
(Архивная)**

Кафедра востоковедения факультета востоковедения

Образовательная программа магистратуры

**58.04.01 Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль) программы:

**Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях  
в мировой политике**

Форма обучения  
**очная**

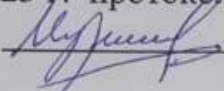
Махачкала, 2024

Программа учебной практики «Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)» составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика от «17» августа 2020 г. № 1048.

Разработчик: Мусаева Салихат Ибрагимовна, профессор, д.и.н.,  
профессор кафедры востоковедения

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)» одобрена:

на заседании кафедры востоковедения от  
от «26» декабря 2023 г. протокол № 4.

И.о. зав. кафедрой   
(подпись)

Муртазаев А.О.

На заседании методической комиссии факультета востоковедения  
от «27» декабря 2023 г. протокол № 2.

Председатель   
(подпись)

Магомедова С.И.

Рабочая программа дисциплины «Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)» согласована с учебно-методическим управлением

«25» января 2024г.

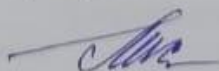
Начальник УМУ   
(подпись)

Саидов А.Г.

Рецензент (работодатель):

Директор Института Истории, археологии и этнологии Дагестанского  
федерального исследовательского центра РАН

к.и.н.



Абдулмажидов Р. С.



### Аннотация программы

#### Б2.В.01(У) «Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)»

#### **1. Место производственной практики, научно-исследовательской работы в структуре ОПОП.**

«Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)» входит в обязательную часть Блока «Практики» программы магистратуры по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях в мировой политике» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика по архивному делу – важное звено исторического образования. Архивная практика дает возможность магистрам углубить и закрепить знания по архивному делу, а также по другим предметам – истории, культуре этнологии Афро-Азиатского мира и стран Востока; способствует умению ставить задачи, анализировать полученные результаты по архивным документам и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной работы.

«Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)» реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Общее руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

«Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)» реализуется факультетом востоковедения стационарно с выездом на производство Центрального государственного архива Республики Дагестан (ЦГА РД) на основе договора 2021 г. заключенного между ЦГА РД и ФГБОУ ВО «ДГУ».

**2. Целью** «Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)» для магистранта является развитие способностей и практических навыков самостоятельного осуществления научных исследований, связанных с написанием магистерской диссертации на соискание степени магистр. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности магистров.

Основная цель практики – расширить и углубить знания студентов об архивном деле, его фондах и документах хранящихся в них, методами их хранения и выдачи потребителя на пользование, его структурой и характером повседневной деятельности.

#### **3. Структура.**

Основным содержанием «Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)» является приобретение практических навыков: в области научно-исследовательской работы; экспертно-аналитической, практической и организационной работы; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности. Научное исследование – это процесс получения новых научных знаний, один из видов познавательной деятельности. Конечной точкой научного исследования является получение новых знаний. Процесс

научного исследования следует рассматривать как функцию цели и времени, особенно при его внедрении в учебный процесс.

#### **4. Требования к результатам освоения производственной практики, научно-исследовательской работы**

«Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональных – ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10

Профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

ОПК-3. Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности

ОПК-4. Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере

ОПК-5. Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы

ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа

ОПК-8. Способен проектировать научно- исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования

ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива

ОПК-10. Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения

ПК-2. Способен планировать и проводить научное исследование в области востоковедения.

ПК-3. Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы

ПК-4. Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *зачета*.

#### **1. Цели «Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)»**

Цель «Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)» состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации, развитие способности и практических навыков самостоятельного осуществления научных

исследований, связанных с написанием магистерской диссертации на соискание степени магистр, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских, образовательных и культурно-просветительских учреждениях и организациях.

**Цель** «Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)» состоит в:

- формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских, образовательных и культурно-просветительских учреждениях и организациях;
- ознакомление с историей, структурой и деятельностью архивов;
- формирование у студентов навыков работы с ценными архивными документами и уникальными материалами;
- приобретение практических навыков работы с учетной и фондовой документацией;
- обучение методам работы хранения архивных документов;
- приобретение навыков конструктивного анализа архивных документов.
- воспитание нравственных качеств у студентов путем приобщения их культурному наследию прошло истории страны;
- повышение общего уровня культуры студентов.

Практика имеет целью закрепление и углубление теоретической подготовки, и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере практической деятельности, в частности применения современных методов и методик в изучении и анализе письменных исторических источников. Целями Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)» являются приобщение студентов к научно- исследовательской работе, основам исторических исследований, формам и методам работы с архивными документами, редкими книгами и рукописями.

В период прохождения архивной практики магистрам необходимо овладеть навыками исследователя; обобщать информацию из архивных документов, владеть основными способами фиксации материалов и сбора информации из частных коллекций и фондов архивов, а также применять свои знания в практических условиях.

## **2. Задачи «Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)»**

Основными задачами «Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)» являются:

- приобретение студентами опыта практической архивоведческой деятельности,
- становление профессиональной направленности их личности, освоение студентами конкретных профессиональных навыков и компетенций, умению на практике применять полученные знания.
- изучение нормативных документов и методических пособий (правил, инструкций), регламентирующих основную деятельность архивных учреждений (о специфике деятельности федеральных архивов, о функциональных обязанностях представителей администрации и ответственных за практику, о традициях и инновациях в организации работы);
- использовать теоретические знания для решения практических задач;
- осуществлять поиск информации через библиотечные и архивные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения;

- владеть основными навыками методической, научно-исследовательской, научно-литературной и редакторской работы; проявлять способность к критическому восприятию информации («критическому мышлению»);

- владеть навыками экспертного оценивания, понимать сущность и социальную значимость своей профессии;

- развитие у студентов интереса к профессиональной научно-исследовательской деятельности, творческому отношению к работе в библиотеках и архивах;

- реализации интеллектуального потенциала, полученного студентами;

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин бакалаврской программы, привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

- освоить методику работы с архивными фондами, историческими источниками, архивными документами, материалами необходимыми для написания магистерской диссертации;

- усвоить правила и требования к оформлению архивных документов в научной работе, текста исторического источника, научного исследования, научно-справочного аппарата;

- овладение навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской работы при написании магистерской работы с привлечением архивных материалов и документов.

- приобретение практических навыков работы в архивных фондах делах и использованием архивных документов в научных целях

### **3. Способы и формы проведения «Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)»**

«Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)» реализуется стационарным способом и проводится в Центрального государственного архива Республики Дагестан (ЦГА РД) на основе договора 2021 г. заключенного между ЦГА РД и ФГБОУ ВО «ДГУ».

Учебная практика проводится в форме профессионально-ознакомительная практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской и экспертно-аналитической работе.

Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель магистранта. Прохождение «Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)» является обязательной формой организации учебного процесса, определенной учебным планом для освоения учебной программы магистратуры.

Магистрантам совместно с групповым (индивидуальным) руководителем необходимо выбрать направление исследования, на основе которого будет проводиться практика, составить план ее реализации, предвидеть возможные результаты и способы корректировки плана.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой руководитель от кафедры разъясняет магистрантам порядок прохождения научно-исследовательской практики и ее содержание.

Научный руководитель разрабатывает индивидуальные научно-исследовательские задания, оказывает методическую помощь магистранту в выполнении им заданий, осуществляет контроль за текущей работой магистранта во время практики, составляет отзыв о работе магистранта.

В задачи руководителей практики от академической научно-исследовательской организации входит: составление вместе с практикантом календарного плана, предусматривающего выполнение всей программы практики применительно к специфике

деятельности; систематическое наблюдение за работой практиканта и оказание ему необходимой помощи; контроль хода выполнения программы практики; проверка дневника и аналитических материалов, собранных магистрантом в ходе практики; составление отзыва (характеристики о прохождении магистрантом практики); помощь в подборе отчетности и аналитических материалов.

Магистранты при прохождении практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, выданным преподавателем – руководителем практики от университета;
- вести ежедневно записи в своих дневниках о характере выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования на подпись;
- представить руководителю практики от университета письменный отчет о прохождении производственной практики в сроки, установленные учебным планом.

Руководство практикой осуществляет факультетский руководитель, отвечающий за общую подготовку и организацию, а также руководитель практики от академической научно-исследовательской организации.

«Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)» проводится в течение двух недель.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Музейная) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

- Общепрофессиональных – ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10
- Профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения

<p><b>ОПК-3.</b> Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Владение методологией и методами научного исследования в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> современные актуальные направления и арсенал методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук; теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности; объекты и методы по теме исследования; тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной <b>Владеет:</b> системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала, перспектив развития и социального значения избранной</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
--	---	--	---



		<p>профессиональной области. планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Владение культурой научного исследования в своей профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и структуру научно-исследовательской деятельности,</li> <li>- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в профессиональной деятельности.</li> <li>- основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</li> <li>- методологию научного исследования в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>- теоретические основы и технологию научно-исследовательской и</li> </ul>	

		<p>проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</li></ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</li><li>- реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы.</li><li>- использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов;</li><li>- формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.;</li></ul>	
--	--	---	--

		<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- системой научно-исследовательских методов;</li><li>терминологией;</li><li>персоналиями;</li><li>основными научными фактами и данными, а также практическими навыками речевой коммуникации;</li><li>- теоретическими знаниями на практике в процессе публичных выступлений, а также в процессе последующего обучения и будущей профессиональной деятельности</li></ul>	
--	--	---	--

<p><b>ОПК-4.</b> Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Способность интерпретировать результаты научного исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p><b>Знает:</b> - содержание и результаты научно-исследовательской деятельности; -логику и структуру научно-исследовательской деятельности; - основные методы и специфические особенности проведения научного исследования; - возможности и ограничения основных групп диагностических методик. <b>Умеет:</b> - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных; - корректно в соответствии с практической или прикладной задачей использовать диагностические методики; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> - основами методологии научного познания на практике</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-4.2.</b> Готовность организовать научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в</p>	<p><b>Знает:</b> основные тенденции развития в соответствующей области науки <b>Умеет:</b> ориентироваться в источниках научной</p>	

	междисциплинарных областях	информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме по профилю деятельности и в междисциплинарных областях, оформлять и предоставлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений <b>Владеет:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками обсуждения знакомо научной темы в профессиональной аудитории	
<b>ОПК-5.</b> Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	<b>ОПК-5.1.</b> Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией	<b>Знает:</b> методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий <b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций <b>Владеет:</b> навыками критического анализа	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ОПК-5.2.</b> В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования	<b>Знает:</b> методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий <b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций <b>Владеет:</b> навыками критического анализа	

<p><b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Организация процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p><b>Знает:</b> способы планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области профессиональной деятельности, а также представлять результаты проделанной работы <b>Умеет:</b> осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке. <b>Владеет:</b> умением анализировать информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций по профилю деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> основные исследования по профилю деятельности <b>Умеет:</b> проводить экспертизу проектов и программ по профилю деятельности. <b>Владеет:</b> методами подготовки прикладных исследований.</p>	

<p><b>ОПК-8.</b> Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знает:</b> основы проектной деятельности <b>Умеет:</b> использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований <b>Владеет:</b> навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-8.2.</b> Способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных востокведных исследований, проводить углубленную их разработку</p>	<p><b>Знает:</b> методологию научного исследования <b>Умеет:</b> применять теоретические знания в области востоковедения при проведении научного исследования <b>Владеет:</b> навыками формулировки и разработки конкретных задач в области востоковедения</p>	
<p><b>ОПК-9.</b> Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,</p>	<p><b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива</p>	<p>толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>различных общностей; способы предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения  <b>Умеет:</b>          работать в коллективе и организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной деятельности; принимать ответственность за принятые решения; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; использовать различные способы мотивации при взаимодействии с одноклассниками и коллегами; использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций  <b>Владеет:</b>          навыками организации работы коллектива для решения</p>	
---	--	--	--



		<p>профессиональных и научно-исследовательских задач;  этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;  способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;  различными технологиями командной работы</p>	
	<p><b>ОПК-9.2.</b>  Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы управления коллективом в сфере своей профессиональной  <b>Умеет:</b> определить интересы и мотивацию каждого участника коллектива  <b>Владеет:</b> навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях</p>	

<p><b>ОПК-10.</b> Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-10.1.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы обеспечения информационной безопасности <b>Умеет:</b> решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий <b>Владеет:</b> навыками Решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-10.2.</b> Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные программные продукты, применяемые в исследованиях. <b>Умеет:</b> оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. <b>Владеет:</b> навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта.</p>	

<p><b>ПК-1.</b> Способен проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> методики поиска, анализа и обработки материала исследования. <b>Умеет:</b> выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. <b>Владеет:</b> основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в востоковедческих исследованиях <b>Умеет:</b> работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат для описания результатов собственных исследований. <b>Владеет:</b> навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>ПК-1.3.</b> Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и</p>	<p><b>Знает:</b> основные достижения и перспективы в области востоковедной науки. <b>Умеет:</b> критически</p>	

	последовательно представить результаты собственного исследования.	анализировать и структурировать полученные знания в области востоковедения, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. <b>Владеет:</b> методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.	
<b>ПК-2.</b> Способен спланировать и провести научное исследование в области востоковедения.	<b>ПК-2.1.</b> Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	<b>Знает:</b> основные приемы аргументации, имеет навыки критического мышления. <b>Умеет:</b> выдвинуть гипотезы, последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; свободно оперировать терминами и понятиями в рамках собственного научного исследования. <b>Владеет:</b> культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p><b>ПК-2.2.</b> Способен использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> методологические основы научных исследований в области востоковедения. <b>Умеет:</b> применять на практике полученные знания и приобретенные умения; аргументировать собственные умозаключения и выводы. <b>Владеет:</b> методами научного анализа языковых явлений</p>	
	<p><b>ПК-2.3.</b> Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы научного исследования, различные виды научных работ в области востоковедческой науки. <b>Умеет:</b> выбирать необходимые методы исследования и применять их; составлять план будущей научной работы; осуществлять подбор литературы для научного исследования. <b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки информации; основными правилами конспектирования научной литературы, методологией ведения научных исследований в своей предметной области</p>	

<p><b>ПК-3.</b> Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;</p>	<p><b>Знает:</b> источники и научные базы данных в области востоковедения <b>Умеет:</b> проводить поиск, отбор и анализ достоверной информации <b>Владеет:</b> методиками поиска, отбора и научного анализа актуальной информации в области востоковедения</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ПК-3.2.</b> Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания</p>	<p><b>Знает:</b> источники и научные базы данных в области востоковедения <b>Умеет:</b> проводить поиск, отбор и анализ достоверной информации <b>Владеет:</b> методиками поиска, отбора и научного анализа актуальной информации в области востоковедения</p>	
<p><b>ПК-4.</b> Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира</p>	<p><b>Знает:</b> исторические корни современных процессов <b>Умеет:</b> делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира <b>Владеет:</b> методикой поиска и анализа</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ПК-4.2.</b> Осуществление</p>	<p><b>Знает:</b> социально-экономические,</p>	

	информационной и экспертно-аналитической работы по социально-экономическим, политическим, этнокультурным и религиозным аспектам стран и народов Востока, проведение экспертных исследований, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия решений	политические, этнокультурные и религиозные аспекты стран и народов Востока <b>Умеет:</b> проводить экспертные исследования, подготовит экспертные оценки и предложения для принятия решений <b>Владеет:</b> методы и принципы информационной и экспертно-аналитической работы	
...		...	...
...		...	...

#### **5. Место Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивной) в структуре образовательной программы.**

**Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная) входит** в обязательную часть, блока «Практики» обязательную часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях в мировой политике» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная) проходят магистранты первого года обучения во втором семестре в течении двух недель.

Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная) магистрант получит возможность проявить умения:

- самостоятельно решать исследовательские задачи;
- самостоятельно, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;
- выполнять научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность в рамках магистерского исследования;
- внедрять инновационные идеи магистерского исследования в образовательный процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и повышения качества исторического образования в школе/вузе;
- объективно анализировать результаты собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- составлять итоговый отчет по прохождению практики, включающий практико-ориентированные результаты и выводы.
- уметь использовать ресурсы Интернет.

Практика Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) проводится с отрывом от аудиторных занятий.

#### **6. Объем практики и ее продолжительность.**

##### **Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)**

Объем учебной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная) проводится на 1 курсе во 2 семестре. (2 недели).

Промежуточный контроль в форме зачета.

#### **7. Содержание практики –**

Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)  
*трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.*

*1 курс, 2 семестр, (2 недели); зачет.*

#### **7. Содержание практики.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторных			СРС
			Лекции	Практические		
	Разделы (этапы) практики. 1.Подготовительный этап инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, 1.установочная конф.( собрание); 2. получение индивидуального задания на практику; 3. ознакомление с дневником практиканта; 4. изучение истории создания, развития и современного состояния ЦГА РД.	108			108	
1	Основной этап организация практики 1.Ознакомление с историей, традициями и организационной структурой ЦГА РД; 2.Ознакомление с источниковой базой ЦГА РД; 3.Ознакомление с нормативными документами о	108			20	Учет посещаемости



	<p>деятельности ЦГА РД и архивной службы в целом; .</p> <p>4.Ознакомление с методическими и научно-справочными документами ЦГА РД;</p>					
2	<p>Подготовительный этап.</p> <p>1. Определение источников информации, направлений исследований, программы и плана практики</p> <p>2. Разработка программы и плана исследований</p> <p>3. Ознакомление с инновационными технологиями и их внедрением в исследовательский процесс.</p> <p>5.Ознакомление с архивными каталогами ЦГА РД;</p> <p>6. Выбор из каталогов нескольких документов (дел) для дальнейшего изучения и источниковедческого исследования.</p>	88			28	Учет посещаемости
3	<p>Производственный этап (научно-исследовательская деятельность, эксперименты и исследования)</p> <p>1. Сбор информации о методологии и методике научно-исследовательской деятельности, разработка гипотез исследования.</p> <p>3. Сбор и систематизация фактологического материала по теме магистерской диссертации. (работа в картотеке научной библиотеки ДГУ и составление собственной картотеки)</p> <p>4. Проведение исследований по теме магистерской диссертации</p> <p>5. Написание научной статьи (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации</p> <p>6. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования</p> <p>7. Ведение дневника научно-исследовательской практики, отражающего все моменты пребывания и работы магистранта на протяжении всего периода</p>	60			30	Учет посещаемости.  Запись документов и их обработка

	практики					
4	1. Анализ собранной информации. Обработка, анализ и систематизация фактического материала и полученной информации.  2. Подготовка отчета по архивной практике Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов научно-исследовательской практики при подготовке магистерской диссертации работы для получения квалификации «Магистр истории») 3. Работа с документацией 4. Проведение итоговой конференции научно-исследовательской практики Подготовка и защита отчета.	30			30	Реферат Защита Отчета  Зачет
	Всего:	108			108	
	Итого: 108 ч.	108			108	зачет

#### **8. Формы отчетности по практике - Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная).**

В качестве основной формы и вида отчетности по практике магистранта по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю подготовки «Россия и страны Азии и Африки в международных отношениях в мировой политике» устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя.

По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике. Для получения положительной оценки магистрант должен

полностью реализовать все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Аттестация по итогам практике проводится в форме *зачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

Практикант, не выполнивший программу научно-исследовательской практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается реферат обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает реферат с анализом изученных документов. Аттестация по итогам практике проводится в форме *зачета*. Руководитель практики:

- согласовывает программу архивной практики и календарные сроки ее проведения с факультетским руководителем практики;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль за посещением и ходом практики, а также и работой студентов;
- оказывает помощь студентам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением реферата

По итогам архивной практики может быть проведена итоговая конференция, где кроме обсуждения результатов практики зачитываются в виде докладов лучшие рефераты студентов по архивной практике.

Самостоятельная работа студентов рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов, которая развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции, ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы.

Особое внимание отводится ежедневному анализу собранных материалов, выявлению слабых сторон и пробелов в темах с целью их дальнейшего устранения, а также ежедневной работе по расшифровке полученных материалов и ведению дневников. В качестве важной части самостоятельной работы студентов на практике рассматривается участие студентов в подведении ежедневных итогов и оценка ими результатов работы всех участников.

Важной формой самостоятельной работы является подготовка и написание отчета по исследуемым темам, а также последующая защита научного реферата. Структурно он должен включать титульный лист, оглавление, список информантов, основную часть, состоящую из общих сведений о фондах архива и избранных студентом тем. Следует помнить, что реферат должен содержать, прежде всего, информацию, полученную в ходе исследования. Кроме того, по основным исследуемым темам после информационных материалов должны содержаться общие выводы, выделенные соответствующим подзаголовком.

Общая оценка по практике складывается из суммарных оценок, полученных за работу в ходе подготовки, в ходе проведения практики и работы в архиве, а также по итогам подготовки и защиты научного реферата.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных

студентом работ на каждом этапе практике. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практике проводится в форме *зачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (Архивная).

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы ОПОП

### 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Общепрофессиональных – ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10

Профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

#### ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-3.1.</b> Владение методологией и методами научного исследования в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Владение культурой научного исследования в своей профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	Имеет слабое представление о методологии научного исследования при решении тех или иных задачах.	имеет представление о необходимости обладания деятельностью, для достижения жизненной цели и успешного решения текущих задач в области методологии научного исследования	Владеет системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала, может точно оценить собственный потенциал и способы ее совершенствования при решении тех или иных задач.

#### ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей

профессиональной сфере»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-4.1.</b> Способность интерпретировать результаты научного исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Готовность организовать научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях</p>	<p>Имеет слабое представление в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере при решении тех или иных задачах.</p>	<p>имеет хорошее представление о необходимости обладания исследовательской деятельностью, для достижения жизненной цели и успешного решения текущих задач в области в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p>	<p>Способен на высоком уровне вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях., исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>

### ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-5.1.</b> Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией</p> <p><b>ОПК-5.2.</b></p>	<p>Имеет слабое представление о глобальных, макрорегиональных, национально-государственных процессах</p>	<p>В достаточной степени владеет, оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно</p>	<p>Может на высоком уровне исследования или анализа информации применять теоретические и эмпирические методы исследования и моделировать</p>

В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования		владеет актуальной информацией и аргументацией	глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы
---	--	--	--

**ОПК-6**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-6.1.</b> Организация процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций по профилю деятельности.</p>	Имеет слабое представление по организации процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа.	В достаточной степени владеет, Организация процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа	Может на высоком уровне исследования или анализа осуществлять прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций по профилю деятельности

**ОПК-8**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования»

Код и наименование индикатора	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

достижения компетенций			
<p><b>ОПК-8.1.</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных востоковедных исследований, проводить углубленную разработку их</p>	Имеет слабое представление о проектировании и осуществлении комплексных исследований междисциплинарного характера.	В достаточной степени владеет, способностью формулировать конкретные задачи самостоятельных научных востоковедных исследований, проводить углубленную их разработку	Может на высоком уровне проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования

### ОПК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции

«Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-9.1.</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,</p>	Имеет слабое представление организационно-управленческие навыки при постановке целей, о готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной	В достаточной степени владеет, организационно-управленческими навыками при постановке целей, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	Может на высоком уровне применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения,

конфессиональные и культурные различия <b>ОПК-9.2.</b> Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,	различия многонационального трудового коллектива организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной деятельности;	учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива, определить интересы и мотивацию каждого участника коллектива
---	--	--	---

**ОПК-10**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-10.1.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-10.2.</b> Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов в</p>	Имеет слабое представление об использовании информационно-коммуникационных технологий для работы с базой данных области востоковедных дисциплин.	В достаточной степени владеет, информационно-коммуникационными технологиями для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности. решать задачи профессиональной деятельности	Может на высоком уровне информационно-коммуникационными технологиями для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности и применять их для решения профессиональных задач программного продукта.



профессиональной деятельности			
-------------------------------	--	--	--

**ПК-1**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ПК-1.1.</b> Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	Слабо знаком с представлениями о научном анализе современных исследований в области востоковедения	В достаточной степени владеет способами оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.	Может качественно на высоком уровне проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения, качество исследования в своей предметной деятельности и в решении профессиональных задач.

**ПК-2**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен спланировать и провести научное исследование в области востоковедения» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО).

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ПК-2.1.</b> Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Способен использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Владеет основами современных методов</p>	слабо владеет основами современных методов научного исследования, затрудняется проводить аналогии и параллели, аргументированно защищать гипотезы, использовать понятийный аппарат	В достаточной степени владеет способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту, использовать понятийный аппарат в	Может на высоком уровне спланировать и провести научное исследование в области востоковедения, использовать понятийный аппарат в рамках

научного исследования, информационной и библиографической культурой.	в рамках научного исследования.	рамках научного исследования в области востоковедных исследований.	научного исследования в области востоковедных исследований.
--	---------------------------------	--	---

### ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ПК-3.1.</b> Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания</p>	<p>Имеет слабое представление о поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира в области востоковедения ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;</p>	<p>В достаточной степени владеет методом поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы, анализирует информацию с поставленной целью</p>	<p>Знает и может на высоком уровне планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы</p> <p>Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания в области востоковедения</p>

### ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные

прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО).

Код и наименование индикатора компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ПК-4.1.</b> Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Осуществление информационной и экспертно-аналитической работы по социально-экономическим, политическим, этнокультурным и религиозным аспектам стран и народов Востока, проведение экспертных исследований, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия решений</p>	<p>Имеет слабое представление об исторических корнях современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира.</p>	<p>В достаточной степени может анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира.</p>	<p>Может на высоком уровне анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

### 9.3. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

#### Вопросы к зачету:

1. Основные архивоведческие термины: архив, фонд, государственный архивный фонд, фондообразователь, дело, делопроизводство, архивное дело, архивная коллекция, архивный документ, единица хранения, научно-справочный аппарат архива.
2. Архивы в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности.
3. Архивное дело в XV - XVII вв.
4. Преобразования Петра I в области архивного дела.
5. Развитие архивного дела во второй половине XVIII века.
6. Архивное дело в первой половине XIX века.
7. Архивное дело во второй половине XIX века.
8. Научно-издательская деятельность архивов в XIX веке.
9. Первые мероприятия Советской власти в области архивного дела
10. Развитие архивного дела в 20-е -30-е гг. XX века.
11. Архивное строительство в СССР в 1945-1991 гг.
12. Архивная реформа 90-х гг. XX века.
13. Современное архивное законодательство и основные направления деятельности архивов в новых условиях.
14. Современный состав архивного фонда Российской Федерации и его классификация.

15. Сеть и функции государственных архивов.
16. Современные центры хранения документов и их характеристика.

#### **Предлагаемые темы рефератов:**

1. Архивы востоковедных учреждений и личные архивы востоковедов как источник по истории отечественного востоковедения;
2. Архивное дело в России;
3. Архивное дело на Северном Кавказе;
4. Архивное дело в Дагестане;
5. Архив внешней политики Российской империи;
6. Международное сотрудничество Государственной архивной службы РФ;
7. Архивы и их взаимодействие с исторической наукой;
8. Архивоведческое терминоведение;
9. Отечественное востоковедение и архивы;
10. Рукопись и книга в архивоведении;
11. Арабские рукописи в Дагестане;
12. Частные коллекции восточных рукописей в Дагестане;
13. Рукописный фонд ИИАЭ ДНЦ АН РФ и его значение для истории мусульманской мысли;
14. Ислам в философской и общественно-политической мысли народов Дагестана в XIX веке по документальным источникам;
15. Восточные источники по истории Дагестана;
16. Сочинение И. Гербера «Описание стран и народов между Астраханью и рекою Курюю находящихся» как источник по истории народов Кавказа»;
17. Источники о походах Надир-шаха в Дагестан;
18. Каспийский поход Петра I в трудах его современников;
19. Документальные источники о народно-освободительном движении горцев Дагестана и Чечни в 20–50-х годах XIX века.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

#### **Критерии оценивания защиты отчета по практике:**

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным

требованиям к оформлению отчета);

- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

#### **Критерии оценки (в баллах):**

- 86-100 баллов выставляются, если студент неукоснительно соблюдает правила устной речи, глубоко знает презентуемый материал. Его речь свободна и коммуникативно адекватна. Быстро реагирует на вопросы экзаменаторов, дает содержательные и безукоризненные с языковой точки зрения ответы.
- 67-85 баллов выставляются, если студент соблюдает правила устной речи, хорошо знает презентуемый материал. Его речь размеренна, коммуникативно адекватна. Ответы на вопросы экзаменаторов конкретны. В речи имеется небольшое количество ошибок, не препятствующих пониманию высказывания.
- 51-66 баллов выставляются, если студент не вполне соблюдает правила устной речи, демонстрирует неполное знание презентуемого материала. Темп речи медленный, ответы на вопросы экзаменаторов неточны, неуверенны. В речи могут быть ошибки, затрудняющие понимание.
- 0-50 баллов выставляются, если студент не соблюдает правила устной речи, демонстрирует скудное знание презентуемого материала и его механически-заученное изложение. Не понимает вопросы экзаменаторов, допускает грубые языковые ошибки.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике:**

Рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления:

*Облигаторные элементы магистерской диссертации:*

- Актуальность исследования
- Цель и задачи исследования
- Методологическая и теоретическая база исследования
- Рабочая гипотеза
- Теоретическая и практическая значимость
- Основные положения, выносимые на защиту
- Методы исследования
- Научная новизна исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Материал исследования
- Апробация исследования
- Две или три исследовательские главы (после каждой главы краткие выводы)
- Заключение
- Библиография
- Приложение (по мере необходимости)

*Для научной работы в целом важны:*

- Интегративность

- Системный подход
- Совмещение традиционных и новых методов анализа
- Выбор наиболее актуальной темы исследования
- Использование научного стиля
- Корректное цитирование и ссылка
- Преемственность

Библиография составляется в алфавитном порядке (сперва идут источники на русском, затем на иностранных языках).

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики (для магистрантов 1-го года обучения) магистрант решает на примере своего научного исследования.

### **Формы промежуточной аттестации (по итогам) практики**

Итоговая аттестация (зачет) Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (Архивная) осуществляется руководителем магистерской программы (или руководителем практики) по результатам оценки всех форм отчетности магистранта. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью реализовать все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (Архивная) или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (Архивная) магистрант получает оценку, которая складывается из следующих показателей:

- оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед востоковедом);
- оценка готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, теоретическая подготовка по проведению научных исследований);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик);
- оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

### **Формы отчетности по Учебной практике, профессионально-ознакомительная практика (Архивная)**

- индивидуальный план работы;
- реферативное описание научных источников по теме магистерской диссертации;
- рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания, подписанная руководителем практики;
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки;
- заключение о проведении исследований по теме, подписанное руководителем практики;

- научная статья (тезисы доклада для конференции) по теме магистерской диссертации с рецензией руководителя практики;
- описание результатов исследования по теме магистерской диссертации;
- самооценка культуры исследователя;
- письменный отчет о научно-исследовательской практике;
- дневник научно-исследовательской практики;
- текст магистерской диссертации (для магистров 2-го года обучения).

Указанное выше необходимо как для магистрантов первого года обучения так и для магистрантов второго года обучения.

Форма итогового контроля – зачет для первого и второго года обучения. Он выставляется с учетом оценки работы студента, выставленной групповым руководителем, а также с учетом качества представленных материалов практики.

Для оценки хода практики в ДГУ используется рейтинговая система. Максимальное количество баллов, которые может получить студент в период практики - 100 баллов. При этом на текущем и промежуточном контроле - 80 баллов, отчетная документация - 20 баллов. К зачету не допускаются студенты, набравшие меньше 40 баллов.

Осуществляется 3 вида контроля:

*Текущий контроль* – ежедневно осуществляет руководитель практики, выставляя баллы за определенный вид работы.

*Промежуточный контроль* – подводит итоги за определенный промежуток времени и баллы выставляются за выполнение намеченных пунктов программы, индивидуального плана работы студента в период прохождения научно-исследовательской практики.

*Итоговый контроль* - подведение итогов практики, который проходит по завершении научно-исследовательской практики.

Соотношение в баллах оценки деятельности:

51-65 баллов - «удовлетворительно»

66-85 баллов - «хорошо»

86-100 баллов - «отлично»

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

### **а) основная литература:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 22 октября 2004г. №125 «Об архивном деле в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2004. - №43. – Ст.4169.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149 «Об информации, информационных технологиях и защите информации». //Собрание законодательства РФ. – 2006. - №3. – Ст.3448.
3. Указ Президента РСФСР «Об архивах Комитета государственной безопасности СССР» от 24 августа 1991г. № 84.//Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР.- 1991.-№35.-Ст. 927; Отечественные архивы. -1992. - N1.
4. Указ Президента РФ от 24 августа 1991 г. «О партийных архивах». // Отечественные архивы. – 1992. - №1.
5. Об Архиве Президента Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31 декабря 1991г. №2334 // Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации.- 1992.- №3.- Ст. 95.
6. Новиков Е.А. Комментарий к ФЗ от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Е.А. Новиков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Новая правовая культура, 2008. 289 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1460.html>

### **б) основная литература:**

1. Алексеева Е. В. Архивоведение: учебник / Алексеева, Елена Викторовна, Л. П. Афанасьева, - 5-е изд., доп. - М. : Академия, 2007. - 271 с.
2. Голиков А. Г. Архивоведение отечественной истории : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Голиков, Андрей Георгиевич. - М. : Академия, 2011, 2008.
3. Археография. История и современное состояние : учебное пособие / - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232202>
4. Шульгина, М.В. Архивоведение : учебное пособие / М.В. Шульгина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 233 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312311> .
5. Шишелова С.А. Комментарий к Федеральному закону от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / С.А. Шишелова, С.А. Тальчиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 139 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3144.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Лушникова, А. В. Музееведение/музеология: конспект лекций /А. В. Лушникова ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Факультет книжного бизнеса, документоведения и музееведения, Кафедра документоведения и музееведения. – Челябинск: ЧГАКИ, 2010. – 336 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492193> (дата обращения: 14.09.2022)
2. Рыбак, К. Е. Теория и практика комплектования музейных фондов: анализ методологической и нормативной базы (1917–1991) / К. Е. Рыбак. – Москва : Институт Наследия, 2021. – 198 с. – (Музееведческие очерки). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612147> (дата обращения: 14.09.2022).
3. Стрельникова, М. А. Музееведение: учебно-методическое пособие / М. А. Стрельникова; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. – Часть 1. Теория и практика музейного дела. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949> (дата обращения: 14.09.2022).
4. Майстровская, М. Т. Музей как объект культуры. XX век: искусство экспозиционного ансамбля / М. Т. Майстровская; Московская государственная художественно-промышленная академия им. С. Г. Строганова. – Москва : Прогресс-Традиция, 2018. – 682 с. :L: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483001> (дата обращения: 14.09.2022).

**б) дополнительная литература**

1. Бутаева З.С., Канычкина Е.С., Фатигарова Н.В. История музейного дела: Библиографический указатель отечественной и зарубежной литературы. М., 1991. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Башкиров А. С. Искусство Дагестана. Резные камни. М., 1931.
3. Грицкевич В.П. История музейного дела до конца XVIII века. 2-е изд. - СПб., 2004. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
4. Гаджиев А.-Г. Прогресс культуры и духовной жизни народов Дагестана в конце XIX начале XX в. Учебное пособие. Махачкала, 1996.
5. Гаджиева С. Ш. Одежда народов Дагестана XIX – начала XX в. М., 1981. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ



6. Зверев, В.В. Методика научной работы: учебное пособие / В.В. Зверев. - Москва : Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545>
7. Маслов, В.И. Образование в современном мире: учебное пособие / В.И. Маслов; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2017. - 39 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9062-8; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585>
1. eLIBRARY.RU / Научная электронная библиотека. - М., 2018. - Режим доступа. - [https://elibrary.ru/author\\_items.asp?authorid=556747](https://elibrary.ru/author_items.asp?authorid=556747) .
2. MOODLE (электронный ресурс): система виртуального обучения / Дагестанский государственный университет. - Махачкала. 2018. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в Интернет. - URL: <http://edu.dgu.ru/my/> /
3. Электронный каталог НБ ДГУ (Электронный ресурс): база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский государственный университет. Махачкала, 2018. - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>
4. Алексеева, Елена Викторовна. Архивоведение: учебник / Алексеева, Елена Викторовна, Л. П. Афанасьева, Е. М. Бурова ; под ред. В.П.Козлова. - 5-е изд., доп. - М. : Академия, 2007. - 271 с. - (Начальное профессиональное образование). - Допущено МО РФ. - ISBN 5-7695-3797-4: 197-89. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
5. Голиков, Андрей Георгиевич. Архивоведение отечественной истории : учеб. пособие / Голиков, Андрей Георгиевич. - М.: Академия, 2012. - 467-50. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
6. Голиков, Андрей Георгиевич. Архивоведение отечественной истории : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Голиков, Андрей Георгиевич. - М.: Академия, 2011, 2008. - 361-79. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
7. Документоведение и архивоведение [Электронный ресурс]: словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001. Документоведение и документационное обеспечение управления / О.Г. Усанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 116 с. — 978-5-94839-493-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56404.html>.
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> .
9. История архивного дела в России (Архивоведение): учеб.-метод. комплекс / [сост. Ш.Т.Абдуразакова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2012. - 34 с. - 21-50. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
10. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
11. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 2. Архивоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006.— 100 с.— Режим доступа:

- <http://www.iprbookshop.ru/21956.html> .— ЭБС «IPRbooks». Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
1. Историческое краеведение и музейное дело: Учеб.-метод. пособие по курсу "Ист. краеведение и музейное дело" и по музейной практике / Авт.-сост. А.Дж. Магомедов; М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т. - Махачкала, 2003. - 107 с. - 50-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ:
  2. Крейн, Александр Зиновьевич. Жизнь в музее / Крейн, Александр Зиновьевич. - М.: Радуга, 2002. - 603 с.: ил. - ISBN 5-05-005342-0 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
  3. Лушникова А.В. Музееведение/музеология [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности 071500 «Музейное дело и охрана памятников» и направлению «Музеология и охрана культурного и природного наследия»/ Лушникова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56448.html> .— ЭБС «IPRbooks». Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949>
  4. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск IV [Электронный ресурс]: сборник статей/ А.М. Кулемзин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22033.html> .— ЭБС «IPRbooks».
  5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
  6. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
  7. Сапанжа О.С. Музеология. Историография и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сапанжа О.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21439.html> .— ЭБС «IPRbooks».
  8. Сотникова, Светлана Ивановна. Музеология: [Учеб.пособие для вузов по специальности 021000 "Музеология", 052800 "Музейн. дело и охрана памятников"] / Сотникова, Светлана Ивановна. - М. : Дрофа, 2004. - 190 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-7107-7436-7: 57-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
  9. Стрельникова, М.А. Музееведение: учебно-методическое пособие . Ч. 1 : Теория и практика музейного дела / М. А. Стрельникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. - 75 с.
  10. Хадсон, Кеннет. Влиятельные музеи: Пер. с англ. / Хадсон, Кеннет. - Новосибирск: Сибирский хронограф, 2001. - 194 с. - ISBN 5-87550-137-5 : 132-32. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
  11. Юренева, Тамара Юрьевна. Музееведение: учебник для вузов / Юренева, Тамара Юрьевна. - М. : Акад. Проект, 2004, 2003. - 558,[1] с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-

- 0322-2: 220-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
12. 1. Мартынов А. И. Археография : учеб. для вузов / Мартынов, Анатолий Иванович. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высш. шк., 2005, 2000. - 440 с.
  13. Голиков А. Г. Архивоведение отечественной истории : учеб. пособие / Голиков, Андрей Георгиевич. - М. : Академия, 2012. - 467-50.
  14. Мартынов А.И. Археология : учебник для бакалавров / А. И. Мартынов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 371-80.
  15. Брей, Уорвик. Археологический словарь : пер. с англ. / Брей, Уорвик, Трамп, Дэвид. - М. : Прогресс, 1990. - 366, [1] с., [32] л. ил., карт : ил., карты. - 10.
  16. История архивного дела в России (Архивоведение) : учеб.-метод. комплекс
  17. / [сост. Ш.Т.Абдуразакова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2012. - 34 с. - 21-50.
  18. Вяликов В.И. Архивное строительство в СССР (1917 - 1945 гг.). Учебное пособие. - М., 1976.

#### **в) Интернет-ресурсы.**

19. Вовкотруб О. В., Фионова Л. Р. Архивоведение: Учебное пособие. // URL: <http://window.edu.ru/window/catalog>.
20. Булюлина Е.В. Архивоведение: Учебно-методическое пособие. URL:<http://window.edu.ru/window/catalog>.
21. Вовкотруб О.В., Фионова Л.Р. Архивоведение. Учебное пособие [Электрон.ресурс].URL:<http://window.edu.ru/window/catalog> .
22. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> 5.Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
23. Электронная библиотека восточной литературы и источников по Китаю, Индии, Арабскому миру, Корее, Индии, Турции, Ирану - <http://eastlib.narod.ru/d2.htm>
24. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
25. Юго-Восточная Азия, карты по истории ЮВА в средние века и новое время <http://yurakhomov.narod.ru/seasia.htm>
26. Булюлина Е.В. Архивоведение: Учебно-методическое пособие[Электрон.ресурс].-URL:<http://window.edu.ru/window/catalog> .

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> .
2. Выпускные квалификационные работы. Стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» [Электронный ресурс] / - Кемерово: КемГУКИ, 2012. - 108 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228168> .
3. Горелов, А.А. История мировой культуры: учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434>
4. Документоведение и архивоведение [Электронный ресурс]: словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001. Документоведение и документационное обеспечение управления / О.Г. Усанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 116 с. — 978-5-94839-493-0. Режим доступа:

5. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья: учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
6. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
7. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
8. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
9. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
10. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+e/  
<http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.
11. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>.
12. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика [Электронный ресурс] / Н.А. Левочкина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 31 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>.
13. Лушникова А.В. Музееведение/музеология [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности 071500 «Музейное дело и охрана памятников» и направлению «Музеология и охрана культурного и природного наследия»/ Лушникова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56448.html> .— ЭБС «IPRbooks».
14. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
15. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>



16. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949>
17. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск IV [Электронный ресурс]: сборник статей/ А.М. Кулемзин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22033.html> .— ЭБС «IPRbooks».
18. Мусина, О.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Мусина. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 150 с.: ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2>
19. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
20. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
21. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096>
22. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549>
23. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
24. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
25. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
26. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
27. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.

28. Сайт Библиография в научной работе. Методическая литература для студентов. – Режим доступа: <http://metobib.eastsite.ru/metodstud.html>.
29. Сайт Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
30. Сапанжа О.С. Музеология. Историография и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сапанжа О.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21439.html> .— ЭБС «IPRbooks».
31. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609>
32. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>
33. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks»
34. Шкунов В.Н. Национальные системы образования стран Азии в середине XX — начале XXI вв. [Электронный ресурс]: монография/ Шкунов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78636.html>. — ЭБС «IPRbooks»
35. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>
36. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> . Яз. - рус., англ.
37. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>
38. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru> , свободный.
39. Музейные фонды и экспозиции в научно-образовательном процессе: Материалы Всероссийской научной конференции. - Томск, 18-20 марта 2002 г. / Отв. ред. Э.И. Черняк. - Томск: Изд-во Том.ун-та, 2002. - 420 с. [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=46977](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=46977)
40. Музей и новые технологии /Сост. и науч. редактор Н.А. Никишин. - М.: Прогресс-Традиция, 1999. - 216 с . [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=66371](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=66371)
- 41.

**11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (Архивная) оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

***Информационные технологии:***

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем. ***Информационные справочные системы***

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы

- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru/iv/>
- Консультант Плюс. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_160060/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_160060/)
- Деловая онлайн-библиотека. URL: <http://kommersant.org.ua/>

Электронные архивы

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

«Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (Архивная) проводится на производстве ЦГА РД на основе договора 2021 г. заключенного между ЦГА РД и ФГБОУ ВО «ДГУ», обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для проведения практики необходима материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-педагогических работ.

Минимально необходимый для реализации практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: архивные каталоги, информационно-поисковые системы (ИПС) на компьютерной базе; электронные архивные справочники и путеводители по фондам ЦГА РД и Научной библиотеки ДГУ; научно-справочный аппарат (НСА) в виде описей; библиотечный фонд архивов, обеспечивание доступа к справочной, научной и учебной литературе.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.