

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Институт экологии и устойчивого развития

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Кафедра рекреационной географии и устойчивого  
развития Института экологии и устойчивого  
развития**

Образовательная программа

05.03.02. ГЕОГРАФИЯ

**Профиль подготовки**

Рекреационная география и туризм

**Уровень высшего образования**

бакалавриат

**Форма обучения**

очная

Махачкала, 2024

Программа производственной практики, научно-исследовательская работа составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата) от 7.08.2020, № 889.

**Разработчик:**

кафедры рекреационной географии и устойчивого развития, Гаджибеков М.И., к. г. н., доцент.

**Программа производственной практики одобрена:**

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от 16.01.2024 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Ахмедова Л.Ш.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от 18.01.2024 г., протокол № 5

Председатель \_\_\_\_\_  Теймурова А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением от 23.01.2024 г.

И.О. начальника УМУ \_\_\_\_\_

Саидов А.Г.

Представители работодателей:

Директор Прикаспийского института биологических ресурсов ДФИЦ РАН \_\_\_\_\_

 Рабазанов Н.И.



## Аннотация программы производственной практики

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть Блока 2. Практика, образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика, научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика реализуется в институте экологии и устойчивого развития кафедры рекреационной географии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, научно-исследовательская работа может проводиться в организациях и на предприятиях любых организационно-правовых форм, а также в структурных подразделениях ДГУ.

Конкретное место прохождения практики закрепляется распорядительным актом по ДГУ.

План производственной практики определяется темой, содержанием и методами исследования студента совместно с научным руководителем, согласовывается с руководителем практики от базовой организации и утверждается на заседании кафедры.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая) практика. Конкретный способ проведения производственной практики, предусмотренный основной ОПОП, устанавливается университетом самостоятельно с учетом тематики выполняемой выпускной квалификационной работы и требований ФГОС.

Основным содержанием производственной практики является приобретение практических навыков получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; профессиональных – ПК-1, ПК-2.

Объем производственной практики 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета (защита отчета).

### **1. Цели производственной практики, научно-исследовательской работы.**

Целями производственной практики являются закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, знакомство с туристским офисом и особенностями работы менеджера направления: въездной, выездной и внутреннего туризма, и выработка профессиональных практических навыков, способностей и умений.

### **2. Задачи производственной практики, научно-исследовательской работы** определяются содержанием специализированной подготовки бакалавра по соответствующему профилю, и в целом сводятся к следующему:

- изучить особенности туристского предприятия, сбор и обработка информации, полученной в службах исследуемого предприятия.
- знакомство студентов с комплектом основных нормативно-правовых актов, обеспечивающих работу туристского агентства;
- изучение комплекта документов для управления персоналом туристского агентства и работы туроператорскими фирмами;
- ознакомление с комплектом документов по работе туристом (клиентом);
- знакомство с технологией продвижения и продаж турпродукта;
- овладение навыками использования современных информационных технологий, средств связи и используемой в работе туристского офиса.

### **3. Способы и формы проведения практики**

Производственная практика проводится в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая) практика. Конкретный способ проведения производственной практики, предусмотренный основной ОПОП, устанавливается университетом самостоятельно с учетом тематики выполняемой курсовой работы и требований ФГОС.

Производственная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения этого вида практики.

Производственная практика может проводиться в организациях на предприятии или в любых организационно-правовых формах, а также в структурных подразделениях ДГУ.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту работы, если их трудовая деятельность соответствует содержанию практики.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, преддипломной обучающего сформированы компетенции по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<p><b>ОПК-2.</b> Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Б-ОПК-2.1.</b> Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач</p>	<p><b>воспроизводит:</b> базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии. Природные особенности материков в связи с их географическим положением, размерами, устройствами поверхности, особенностями антропогенного воздействия на природу. <b>понимает:</b> использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания географии, земледелия, геоморфологии и основами геологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведения для решения профессиональных задач, выявлять зонально-поясную структуру материков, их современные ландшафты; <b>применяет:</b> теоретическими знаниями закономерностей развития природно-антропогенных систем.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>Б-ОПК-2.2.</b> Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для</p>	<p><b>воспроизводит:</b> основные закономерности и особенности территориальной организации общества, теорию развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем; взаимосвязи, существующие между природной средой, человеком и обществом; научно-практические задачи современной науки; <b>понимает:</b> использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для</p>	

	решения профессиональных задач	решения профессиональных задач; <b>применяет:</b> способностью применять теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в решении профессиональных задач; пониманием путей решения основных глобальных проблем геологии в целях обеспечения устойчивого существования человечества и живой природы.	
<b>ОПК-3.</b> Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	<b>Б-ОПК-3.1.</b> Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	<b>воспроизводит:</b> подходы и методы комплексных географических исследований. <b>понимает:</b> использовать методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования <b>применяет:</b> методы комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>Б-ОПК-3.2.</b> Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	<b>Воспроизводит:</b> основы теоретические основы использования данных дистанционного зондирования и основные параметры аэрокосмических материалов разного типа; <b>понимает:</b> применять современные компьютерные ГИС-технологии при проведении исследований и работ географической направленности; <b>применяет:</b> современными технологиями сбора, обработки и представления информации.	
	<b>Б-ОПК-3.3.</b> Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	<b>воспроизводит:</b> методы обработки, анализа и синтеза географической информации при полевых исследованиях; <b>понимает:</b> грамотно проводить полевое изучение природных и техногенных ландшафтов; отбирать материал, проводить лабораторное изучение; <b>применяет:</b> методы ландшафтного картографирования,	

		ландшафтно-экологической экспертизы и мониторинга.	
<b>ОПК-4.</b> Способен использовать	<b>ОПК-4.1.</b> Использует знания	<b>воспроизводит:</b> методы, применяемые для проведения полевых изысканий географической направленности.	Контроль выполнения индивидуальных

стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований	<p><b>понимает:</b> применять карты различных видов и масштабов, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых исследований географической направленности.</p> <p><b>применяет:</b> информацией и правовыми актами регламентирующими вопросы полевых изысканий.</p>	ного задания
	<p><b>ОПК-4.2.</b> Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>воспроизводит:</b> способы обработки данных и программные средства обеспечивающие информационную безопасность при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>понимает:</b> проводить последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий с соблюдением требований охраны труда и информационной безопасности.</p> <p><b>применяет:</b> знания и применения программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>	
<b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	<b>ОПК-5.1.</b> Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных	<p><b>воспроизводит:</b> технические средства и методы обработки пространственных данных, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов.</p> <p><b>понимает:</b> проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства обработки и проверки достоверности, полученных данных географической направленности.</p> <p><b>применяет:</b> методами комплексной диагностики состояния природных и природно-хозяйственных систем с помощью ГИС-технологий.</p>	Контроль выполнения индивидуальных заданий



<p><b>ОПК 5.2.</b> Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программным</p>	<p><b>воспроизводит:</b> основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможность при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона. <b>понимает:</b> применять специализированное программное обеспечение для создания математических карт и геоинформационных систем.</p>	
---	---	--

	и продуктами д ля обработки и визуализации географических данных	<b>применяет:</b> знаниями обработки первичной географической информации для создания тематических картографических продуктов.	
<b>ОПК-6.</b> Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	<b>ОПК-6.1.</b> Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований	<b>воспроизводит:</b> методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования <b>понимает:</b> использовать основные подходы и методы географических исследований, читать географические карты и интерпретировать географическую информацию для решения задач природопользования. <b>применяет:</b> способностью использовать основные подходы и методы географических исследований, в том числе географического районирования в оценке и сохранении природного потенциала.	Контроль выполнения индивидуально заданных
	<b>ОПК-6.2.</b> Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения	<b>воспроизводит:</b> требования к результатам научно-исследовательских работ, методы оценки; <b>понимает:</b> сформулировать текст и правильные выводы в ходе исследовательской работы <b>применяет:</b> способностью оценивать полученные результаты в ходе обсуждения и делать выводы.	
	<b>ОПК-6.3.</b> Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада	<b>воспроизводит:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов научно-исследовательского проекта; <b>понимает:</b> видеть конечный результат исследовательской деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; <b>применяет:</b> навыками составления доклада, выполненного в срок качественно.	

<p><b>ПК-1</b> Способен выполнять полевые и исследовательские работы по получению информации</p>	<p>ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации</p>	<p><b>воспроизводит:</b> базовые параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических, способывизуализации и оформления первичной информации географической направленности <b>понимает:</b> анализировать и систематизировать информацию</p>	<p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
--	---	---	--

<p>физико- ,социально- ,экономико- иэколого- географическо йнаправленно сти</p>		<p>географической  направленности, проводитьсравнительныйанализпоказател ейсостоянияприродныхиприродно- хозяйственныхсистем. <b>применяет:</b>навыкамиработыпроведения полевыхисследованийисборупервичнойге ографическойинформации.</p>	
	<p>ПК-1.2. Проводиткамера льныеизыскания  посборуст атистической,ка ртографической, фондовой, ведомственнойии др. информациигео графическойна правленности</p>	<p><b>воспроизводит:</b>методыкамеральнойобра ботки,анализаисинтезаматериаловполевых хисследований,методыформированиябазд анных и картографической информации; <b>понимает:</b>анализироватьстатистическую икартографическую,  информациигеографическо й направленности;<b>применяет:</b>навыками работы соспециализированным программнымобеспечением для обработкиинформации географическойнаправленн ости.</p>	
	<p>ПК-1.3. Определяетспос обы,приемы  и техническиесред стваобработкипе рвичнойгеограф ическойинформа ции</p>	<p><b>воспроизводит:</b>Основныевидыданныхди станциионногозондированияиихвозможно стиприраспознаванииигеографическихобъ ектов. <b>понимает:</b>применятьстандартноепрограм мное обеспечение дляизвлеченияиобраб откипервичнойгеографической информации о состоянииобъектовиявленийисследуемого региона. <b>применяет:</b>приемамиприменениягеоинф ормационных систем для поиска,анализаиредктирования карт.</p>	
<p><b>ПК-2</b> Способениспо льзоватьсяспеци альныезнания иметодыгеогра фических наук прирешениина учно- исследовательск ихзадач</p>	<p>ПК-2.1. Применяетзнани я и подходыгеограф ическихнаук для решенияпрофил ьныхнаучно- исследовательск ихзадач</p>	<p><b>воспроизводит:</b> подходы и методы комплексныхгеографическихисследовани й; <b>понимает:</b> использовать методыкомплексных географическихисследован ийвцеляхнаучно-исследовательскихзадач; <b>применяет:</b>методамикомплексныхгеогра фических исследований; навыкамиполевыхнаучныхисследований.</p>	<p>Контрольвы полненияин дивидуально</p>

	<p>ПК-2.2.          Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научно-исследования</p>	<p><b>воспроизводит:</b> методы и приемы определения круга задач научно-исследования, методы проведения научно-исследования для сбора географической информации.  <b>понимает:</b> проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения</p>	<p>го задания</p>
--	---	---	-------------------

		камеральных изысканий географической направленности <b>применяет:</b> навыки применения технических средств в рамках полевого исследования.	
	ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования	<b>воспроизводит:</b> методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования. <b>понимает:</b> применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования. <b>применяет:</b> приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.	

## 5. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика, научно-исследовательская работа входит в обязательную часть блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География. Реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедры рекреационной географии и устойчивого развития.

Производственная практика является составной частью учебного процесса и проходит в летнее время по окончании 6-го семестра.

Логическим содержанием она взаимосвязана с дисциплинами ОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02. География, формирующих географическое мировоззрение и базовые представления об основах туризмоведения. При прохождении практики необходимы знания, приобретенные обучающимися в результате освоения «Физической географии материков и океанов», «Экономической и социальной географии России», «Страноведение и международный туризм», «Основы рекреационной географии и туризма», «Методы туристско-рекреационных исследований», «Геоинформационные системы в географии» и т.д.

Производственная практика является логическим продолжением учебной практики бакалавра. Результаты прохождения производственной практики являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

## 6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Производственная практика проводится на 3 курсе в семестре в течение 2 недель.

### 7. Содержание практики.

№ п/ п	Разделы(этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость  (в часах)				Формы и методы контроля
		всего	аудиторных		СРС	
			Лекции и	консультации		
1	<b>Подготовительный этап:</b> - знакомство с программой производственной практики, ее целями и задачами а также рекомендациями по сбору материалов необходимых для ведения научной работы студентов, - инструктаж по технике безопасности, - получение индивидуального задания на практику	36	2	2	32	Фиксация посещений, контрольный опрос, проверка заполнения дневника практики
2	<b>Экспериментальный/ теоретический этап:</b> - выполнение индивидуального задания, - обработка и анализ полученной информации (владение приемами обработки и систематизации собранного самостоятельно литературного и фактического материала, приемами ведения документации и обработки результатов исследований, умение интерпретировать полученные результаты).	36	4	6	26	Проведение собеседования, проверка заполнения дневника практики, проверка хода выполнения индивидуального задания
3	<b>Камеральный этап:</b> - подготовка отчета о прохождении производственной практики, - выступление на кафедральной комиссии по результатам практики	36	2	2	32	Письменный отчет, электронная презентация, защита отчета
	<b>ИТОГО</b>	108	8	10	90	

## 8. Формы отчетности по практике.

Документом о результатах прохождения практики обучающегося является отчет. В нем обучающийся дает краткую характеристику места практики, задач и операций, которые он выполнял во время прохождения практики. Сроки сдачи

и защиты отчетов по практике устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Отчет должен быть выполнен технически грамотно, может быть иллюстрирован эскизами, схемами, таблицами, фотографиями. Отчет вместе с подобранными материалами может использоваться в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы. Отчет о прохождении производственной практики может быть защищен по месту работы. В этом случае обучающийся представляет на кафедру отчет с оценкой, заверенной подписью руководителя практики от предприятия, оценка переносится в ведомость из ачетную книжку руководителя практики от университета.

Составление и защита отчета должны быть произведены не позднее трех рабочих дней после окончания практики.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении

практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета с оценкой по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики института, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

По окончании практики обучающийся должен иметь как минимум следующие материалы, необходимые для составления отчета о практике и написания выпускной квалификационной работы бакалавра:

- конспекты (выписки) специальной литературы и фондовых материалов, достаточные для характеристики туристского региона или вида туризма (и т.д.);

- картографический и иллюстративный материал – копии (схемы) карт, планы и зарисовки объектов исследования, фотоматериалы и др.;

- реестр фактического материала;

- электронную базу данных по теме исследования.

*Итогом производственной практики являются:*

1. Наличие дневника записями;

2. Отчет по индивидуальному заданию к выполнению исследовательской работы

;

3. Итоговый отчет.

Отчетность: дифференцированный зачет



## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-2.</b></p> <p>Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> простые способы теоретические основы, подходы, принципы и методы географии.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания о географии, землеведении, геоморфологии и основах геологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении для решения профессиональных.</p> <p><b>Владеет:</b> на слабом уровне теоретическими знаниями закономерностей развития природно-антропогенных систем.</p>	<p><b>Знает:</b> базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии. Природные особенности материков в связи с их географическим положением, размерами, устройствами поверхности, особенности антропогенного воздействия на природу.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии, основах геологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении для решения профессиональных задач, выявлять зонально-поясную структуру материков, их современные ландшафты.</p> <p><b>Владеет:</b></p>	<p><b>Знает:</b> на высоком уровне основные закономерности и особенности территориальной организации общества, теорию развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем; взаимосвязи, существующие между природной средой, человеком и обществом; научно-практические задачи современной науки;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью применять теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в решении профессиональных задач; пониманием путей решения основных глобальных проблем геологии в целях обеспечения устойчивого существования человечества и живой природы.</p>

		теоретическими знаниями закономерностей развития природно-антропогенных систем.	
--	--	---	--

<p><b>Б-ОПК-3.1.</b> Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований</p>	<p>Частично знает методы географических исследований; Недостаточно пользуется методами и комплексных географических исследований; Частично владеет навыками полевых ландшафтных исследований; навыками организации наблюдений в природе.</p>	<p>Знает основные подходы и методы комплексных географических исследований. Достаточно хорошо использует методы комплексных географических исследований; Владеет методами комплексных географических исследований и навыками полевых ландшафтных исследований;</p>	<p>Знает подходы и методы комплексных географических исследований. Умеет использовать методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования. Уверенно владеет методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе.</p>
<p><b>Б-ОПК-3.2.</b> Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности</p>	<p>Знает основы использования данных дистанционного зондирования; Умеет применять современные компьютерные технологии в географических исследованиях; Владеет современными технологиями сбора информации</p>	<p>Знает основные параметры использования данных дистанционного зондирования и аэрокосмических материалов различного типа; Применяет современные компьютерные ГИС-технологии в географических исследованиях; Владеет современными технологиями сбора, обработки и представления информации</p>	<p>Знает в совершенстве базовые теоретические основы использования данных дистанционного зондирования и основные параметры аэрокосмических материалов различного типа; Умеет применять современные компьютерные ГИС-технологии при проведении исследований и работ географической направленности; Владеет современными технологиями сбора, обработки и представления информации</p>

<p><b>Б-ОПК-3.3.</b> Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных</p>	<p>Непосредственное знание методов обработки, анализа и синтеза географической информации; Умеет отбирать полевой материал; Частично владеет методами мониторинга природных ландшафтов.</p>	<p>Знает методы обработки, анализа комплексной физико-географической информации и полевых исследований; Умеет проводить полевое изучение природных ландшафтов; Владеет в совершенстве методами ландшафтно-картографирования.</p>	<p>Знает методы обработки, анализа и синтеза географической информации и полевых исследований; Умеет грамотно проводить полевое изучение природных техногенных ландшафтов; Отбирать материал, проводить лабораторное изучение; Владеет в совершенстве методами ландшафтно-картографирования, ландшафтно-экологической экспертизы и мониторинга.</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен</p>	<p>Частично владеет знаниями</p>	<p><b>Знает:</b> методы, применяемые для</p>	<p><b>Знает:</b> способы обработки данных и</p>

<p>использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>умениями программного обеспечения. Слабовладеет знаниями в области информационной безопасности.</p>	<p>проведения полевых изысканий географической направленности. <b>Умеет:</b> применять карты различных видов и масштабов, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых исследований географической направленности. <b>Владеет:</b> информацией и правовыми актами регламентирующими вопросы полевых изысканий.</p>	<p>программные средства обеспечивающие информационную безопасность при решении задач профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> проводить последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий с соблюдением требований охраны труда и информационной безопасности. <b>Владеет:</b> знаниями применения программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> на простом уровне разбираться в технических средствах обработки и анализа информации. <b>Умеет:</b> производить простой анализ и визуализацию географических данных. <b>Владеет:</b> некоторыми видами геоинформационных технологий обработки географической информации.</p>	<p><b>Знает:</b> технические средства и методы обработки пространственных данных, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов. <b>Умеет:</b> проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства обработки и проверки достоверности, полученных данных географической направленности. <b>Владеет:</b> методами комплексной диагностики состояния природных и природно-хозяйственных систем с помощью ГИС-технологий.</p>	<p><b>Знает:</b> все основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона. <b>Умеет:</b> свободно применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт геоинформационных систем. <b>Владеет:</b> на высоком уровне знаниями обработки первичной географической информации для создания тематических картографических продуктов.</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен проектировать, представлять,</p>	<p><b>Знает:</b> на слабом уровне требования к результатам научно-исследовательских работ</p>	<p><b>Знает:</b> методы комплексных географических исследований, в том числе географического</p>	<p><b>Знает:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов научно-</p>

защищать	и	<b>Умеет:</b> с трудом формулирует	исследовательского проекта;
----------	---	------------------------------------	-----------------------------

<p>распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>текст и правильные выводы в ходе исследовательской работы. <b>Владеет:</b> слабо умеет делать выводы и обобщать полученные данные.</p>	<p>районирования, теоретические и научно-практические знания основы природопользования. <b>Умеет:</b> использовать основные подходы и методы географических исследований, читать географические карты и интерпретировать географическую информацию для решения задач природопользования. <b>Владеет:</b> способностью использовать основные подходы орлогических исследований, в том числе географического районирования в оценке сохранении природного потенциала.</p>	<p><b>Умеет:</b> видеть конечный результат исследовательской деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; <b>Владеет:</b> навыками составления доклада, выполнения в срок и качественно.</p>
---	---	---	--

<p><b>ПК-2.1.</b> Применяет знания и подходы географических наук для решения проблемных научно-исследовательских задач</p>	<p><b>Знает:</b> на слабом уровне основные природные явления и процессы, происходящие в сферах географической оболочки;</p> <p><b>Умеет:</b> на простом уровне характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов природы;</p> <p><b>Владет:</b> основными навыками работы с картами</p>	<p><b>Знает:</b> базовые параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических, способы визуализации и оформления первичной информации географической направленности</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных и природно-хозяйственных систем.</p> <p><b>Владет:</b> навыками работы проведения полевых исследований и сбора первичной географической информации.</p>	<p><b>Знает:</b> Отлично основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки (атмосферы, гидросферы, литосферы) и их взаимосвязи;</p> <p><b>Умеет:</b> свободно характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов природы в ландшафтах и их взаимосвязи;</p> <p><b>Владет:</b> навыками работы с общегеографическими и тематическими картами различного масштаба.</p>
--	---	--	---



<p><b>ПК-2.2.</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научноисследования</p>	<p>Частично <b>знает</b> методы комплексных физико-географических исследований; <b>Умеет</b> использовать методы географических исследований в изучении ландшафтов; <b>Владеет</b> методами комплексных географических исследований;</p>	<p><b>Знает:</b> подходы и методы комплексных географических исследований; <b>Умеет:</b> использовать методы комплексных географических исследований в целях научно-исследовательских задач; <b>Владеет:</b> методами комплексных географических исследований; навыками полевых научных исследований.</p>	<p><b>Знает:</b> на высоком уровне методы и приемы определения круга задач научноисследования, методы проведения научноисследования для сбора географической информации. <b>Умеет:</b> проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности <b>Владеет:</b> навыками применения технических средств в рамках</p>
<p><b>ПК-2.3.</b> Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научноисследования</p>	<p><b>Знает:</b> методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научноисследования. <b>Умеет:</b> применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научноисследования. <b>Владеет:</b> приемами и методами прогнозирования результатов научноисследования.</p>	<p><b>Знает:</b> на среднем уровне методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научноисследования. <b>Умеет:</b> на хорошем уровне применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научноисследования. <b>Владеет:</b> свободно владеет приемами и</p>	<p><b>Знает:</b> на высоком уровне владеет методами определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, самостоятельно планирует и выполняет научноисследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научноисследования. <b>Умеет:</b> свободно применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научноисследования. <b>Владеет:</b> в совершенстве владеет приемами и методами прогнозирования результатов научноисследования.</p>

		<p>методами прогноз ирования результатов научн ого исследования</p>	
--	--	---	--

## **Типовые контрольные задания.**

### *Перечень примерных индивидуальных заданий по практике*

1. Природные факторы туристско-рекреационного потенциала Республики Дагестан.
2. Культурно-исторические факторы использования Дербентского, Дахадаевского, Цумадинского и др. районов Республики Дагестан.
3. Социально-экономические условия реализации туристско-рекреационного потенциала Дербентского, Дахадаевского, Цумадинского и др. районов Республики Дагестан.
4. Исследования экологического состояния компонентов природной среды для целей рекреации и туризма.
5. Использование методов спутникового позиционирования при организации туристско-рекреационных исследований.
6. Изучение и оценка туристско-рекреационной нагрузки на территорию.
7. Оценка привлекательности территории для рекреации и туризма.
8. Принципы туристско-рекреационного районирования территории.
9. Принципы туристско-рекреационного проектирования и размещения инженерных объектов туристского назначения.
10. Основные типы туристских предприятий, принципы их функционирования.
11. Основные виды средств размещения туристов, принципы их функционирования.
12. Транспортные предприятия в туризме. Основные принципы работы туристских компаний с клиентами.
13. Государственное регулирование в сфере туризма.
14. Органы исполнительной и законодательной власти в развитии туризма.
15. Негосударственные туристские организации.
16. Развитие международного туризма в Дагестане.
17. Проблемы кадрового обеспечения туристской отрасли.
18. Механизмы продвижения российского туристского продукта на международном рынке.
19. Государственное планирование развития туризма как основа для управления туризмом.
20. Перспективы развития международного туризма в Республике Дагестан.
21. Принципы туристско-рекреационного проектирования организации детского отдыха на территории Республики Дагестан.
22. Использование базисно-экологического потенциала Республики Дагестан для целей рекреации и туризма.

### *Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.*

При сборе материалов к написанию выпускной квалификационной работы по выбранному туристскому региону во время производственной практики обучающемуся рекомендуется придерживаться следующей схемы.

#### **План характеристики туристского региона**

1. Обоснование выбора конкретного региона и стран, выбранных для анализа.

Обзор литературы, основных гипотез и положений по оценке перспективности для туристской индустрии выбранных стран.

2. Общая физико-географическая структура региона (климатические, природные характеристики, особенности животного мира, растительного покрова, наличие эндемиков, тип растительности, уникальные особенности).

3. Этногеографическая характеристика региона (численность населения, демографическая составляющая этнического состава, районы расселения, основные занятия, языковые характеристики).

4. Особенности государственного и политического устройства (тип правления, политические партии, специфические социальные институты).

5. Краткая историческая справка (основные вехи исторического развития, особенности социально-экономической эволюции, вехи событий).

6. Особенности этнокультурных ситуаций (нравы, обычаи, гастрономические пристрастия, праздники, обряды, религиозные предпочтения, особенности этнопсихологии, способы приветствия, отношение к иностранцам, мифология, фольклорная традиция, национальные герои).

7. Туристские ресурсы (интеллектуальный, познавательный, спортивный, курортный, программный, рекреационный туризм и его возможности).

8. Порайонные различия. Сведения о курортных зонах важны как для туриста, так и для менеджера. В разных странах районы сильно отличаются друг от друга, и страна следует рассматривать в плане ее территориальной неоднородности.

9. Основные туры по стране (направление потоков, основные центры интеллектуального, познавательного, спортивного, развлекательного, курортного туризма и др.).

10. Характеристика туристических формальностей. К ним следует отнести: правила поведения в стране, особенности валютного и таможенного регулирования, типы гостиниц, особенности шоппинга и т. п.

#### *Примерный перечень вопросов к самостоятельной работе*

1. В чем выражается своеобразие современных условий развития мирового рынка туризма?

2. «Мировой» и «международный» туризм — сходство и различие понятий.

3. Какие существуют типы и категории туризма?

4. Какие факторы благоприятствуют развитию туризма?

5. Какие факторы сдерживают развитие туризма?

6. Типы категорий туризма.

7. Виды туризма.

8. Наименование организации, в которой студент проходил практику, ее адрес и организационно-правовой статус.

9. Информация о руководителе предприятия и практикующем студенте.

10. Краткая история образования фирмы и состав персонала, описание офиса.

11. Основные направления деятельности предприятия, показать особенности туристских регионов мира и России, в которые фирма отправляет туристов.

12. Информация о туроператорах, с которыми взаимодействует данная фирма.

13. Характеристика гостиниц, их сервиса, гостиничных цепей, в которых

обслуживаются клиенты турфирмы.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
  - соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
  - постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
  - логичность и последовательность изложения материала;
  - объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
  - использование иностранных источников;
  - анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
  - наличие аннотации (реферата) отчета;
  - наличие и обоснованность выводов;
  - правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т. д.);
  - соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
  - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики
- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
  - изложение логически последовательно;
  - стиль речи;
  - логичность и корректность аргументации;
  - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
  - качество графического материала;
  - оригинальность и креативность.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

*а) основная литература:*

1. Кравчук, Т.А. Программно-нормативные требования по производственной практике для студентов направления 104 00.62 «Туризм»: методические рекомендации / Т.А. Кравчук, А.Ю. Стафеева; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2014. - 37 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336077> (12.10.2021).

2. Квартальнов, Валерий Александрович. Теория и практика туризма : [учеб. для вузов. турист. профиля] / Квартальнов, Валерий Александрович ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 671 с. : ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 660-671. - ISBN 5-279-02685-9 : 268-00.

*б) дополнительная литература:*

1. Донец, Н.Ю. Менеджмент: Программа и методические указания по прохождению производственной практики для студентов всех форм обучения / Н.Ю. Донец, Г.С. Урюпина ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2013. - 40 с. : табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364363> (12.10.2018).
2. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика : методические указания / Н.А. Левочкина. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-2195-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540> (12.10.2018).

*в) ресурсы сети «Интернет»*

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. — Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит. поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике: работа с информационными технологиями, с системами бронирования и резервирования, с базами данных туристской информации, включая систему Интернет, а также проспекты и каталоги предложениями туроператоров и другой рекламно-информационной продукцией.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободнорастворимым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Университет, реализующий образовательную программу подготовки магистров по направлению 05.03.02 География, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практики, предусмотренной учебным планом соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Для обеспечения работы в структурном подразделении используются компьютерная техника, современные программные продукты, Интернет.

При прохождении практики в организации или на предприятии обучающемуся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической и другой документацией в подразделениях организации (предприятия), необходимыми для успешного освоения программы практики и выполнения им индивидуального задания. В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя и организации, в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики.