

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

профессор по образовательной деятельности
 проф. _____ Гасангаджиева А.Г.

_____ 01 _____ 2024 г.

МАТРИЦА
 реализации компетенций при подготовке
 по образовательной программе 46.04.01 История

профиль: Отечественная история и историческое краеведение

ФГОС ВО №1057 – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История от "18" августа 2020 г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательская (основная) (ПК-1, ПК-2)
2. Экспертно-аналитический (основная) (ПК-3, ПК-4)
3. Педагогическая (дополнительная) (ПК-5, ПК-6)
4. Культурно-просветительская (дополнительная) (ПК-7, ПК-8)

| Индекс | Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01 | Общенаучный модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.01 | История и методология науки | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| Б1.О.01.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Базовый модуль направления | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.01 | Актуальные проблемы исторических исследований | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02.02 | Управление проектами | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |

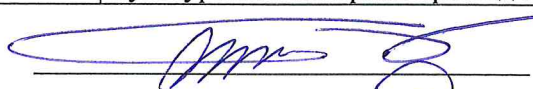
| Индекс | Наименование дисциплин по учебному плану | Универсальные компетенции | | | | | | Общепрофессиональные компетенции | | | | | | Профессиональные компетенции | | | | | | | |
|--|---|---------------------------|------|------|------|------|------|----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| | | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Российская государственность и русская культура в Дагестане | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Мусульманское духовенство Дагестана и власть: история взаимоотношений | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.03 | Модуль мобильности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции / (Онлайн-курс ФГБОУ ВО "ДГУ") | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Пётр Великий: мифы и реалии / (Онлайн-курс СПбГУ) | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Историческая текстология / (Онлайн-курс НИУ ВШЭ) | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | + |
| Блок 2. Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.О.01 (У) | Учебная практика, научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + |
| Б2.О.02 (П) | Производственная практика, научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + |
| Б2.О.03 (П) | Производственная практика, педагогическая | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | |
| Б2.О.04 (Пд) | Производственная практика, преддипломная | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б3.01(Д) | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ФТД. Факультативные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.01 | Становление и развитие дагестанского краеведения и музейного дела | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ФТД.02 | Археология Восточного Кавказа | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |

Категории и наименование формируемых компетенций

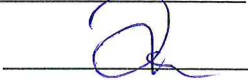
| Универсальные компетенции | |
|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Комплексная работа с профессиональной информацией | ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией. |
| Применение знаний в профессиональной деятельности | ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике. |
| Информационно-аналитическая деятельность | ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов. |
| Применение теоретических знаний в профессиональной деятельности. | ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. |
| Информационно-коммуникационная деятельность | ОПК-5. Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. |
| Проектная деятельность и популяризация исторического знания. | ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно – просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания. |
| Профессиональные компетенции | |
| Научно-исследовательская деятельность | ПК-1. Способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы. |
| | ПК-2. Способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности. |
| Экспертно-аналитическая деятельность | ПК-3. Способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем. |
| | ПК-4. Способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления. |

| | |
|---|--|
| Педагогическая деятельность | <p>ПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в средне специальных и высших учебных заведениях.</p> <p>ПК-6. Способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа.</p> |
| Культурно просветительская деятельность | <p>ПК-7. Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.</p> <p>ПК-8. Способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p> |

Декан исторического факультета

 Булатов Б.Б.

Председатель методкомиссии исторического факультета

 Эфендиева Д.А.

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

 Саидов А.Г.

