

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-  
шего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.Х. Рабаданов

» 01 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа магистратуры

Направление подготовки  
**46.04.01 История**

Направленность (профиль) программы  
**Отечественная история и историческое краеведение**

Форма (формы) обучения  
**очная**

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
**магистр**

Махачкала, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
  - 9.1. Кадровое обеспечение
  - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) «Отечественная история и историческое краеведение» – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в научно-исследовательской, экспертно-аналитической, культурно-просветительской и педагогической областях своей профессиональной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 46.04.01 История, с учётом направленности (профиля) «Отечественная история и историческое краеведение» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

### **Обязательная часть**

Б1.О.01. Общенаучный модуль

Б1.О.02. Базовый модуль направления.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору

Блок 2. Практика

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «08» октября 2020 г. № 1291.
- Профессиональный стандарт.
- Локальные акты ДГУ.

## **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, составлена с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, и имеет цель развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История является развитие у обучающихся социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответ-

ственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются подготовка специалиста в области гуманитарных, социальных, экономических наук; получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить научные исследования, оформлять их результаты в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для образования, науки, управления, экспертно-аналитических служб на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Данная ОПОП направлена на развитие у студентов не только личностных качеств, но и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в связи с чем Исторический факультет ДГУ, реализующий данную ОПОП, обеспечивает условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса. Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий.

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 46.04.01 История в ДГУ реализуется в очной форме обучения.

Срок освоения ОПОП магистратуры вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, в очной форме обучения составляет 2 года.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Магистрант должен иметь высшее образование с квалификацией бакалавр, наличие которого подтверждено документом об образовании. При поступлении в магистратуру абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в соответствии с Правилами приёма в ДГУ.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 01 Образование и наука (в сфере педагогической деятельности; в сфере научных исследований).

– 04 Культура, искусство (в сфере по учёту и хранению музейных предметов и музейных коллекций в музеях всех видов; в сфере деятельности по учёту музейных предметов в музеях всех видов; в сфере представления экскурсионных услуг).

– 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационное и документационное обеспечение управления организациями любых организационно-правовых форм; в сфере управление персоналом организации; в сфере консультационного и организационного сопровождения системы управления процессами трудовой миграции; в сфере национальных и религиозных отношений; в сфере управление документами архива организаций любых организационно-правовых форм).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский,
- экспертно-аналитический,
- педагогический,
- культурно-просветительский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

- образовательные организации профессионального и высшего образования;
- архивы;
- музеи;
- профильные академические и научно-исследовательские институты;
- экспертно-аналитические центры,

- общественные и государственные организации информационно-аналитического профиля;
- средства массовой информации;
- органы государственного управления и местного самоуправления;
- туристическо-экскурсионные организации.

## 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, профилю подготовки «Отечественная история и историческое краеведение», разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов.

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
04 Культура и искусство		
3.	04.003.	Профессиональный стандарт «Хранитель музейных ценностей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33965)
4.	04.004.	Профессиональный стандарт «Специалист по учету музейных предметов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 521н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный №33915), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г.

		№ 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
5.	04.005.	Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230) и от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 41775)
6.	07.011	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 года N 514н.
7.	07.012	Профессиональный стандарт «Специалист архива» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 № 140н



Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, профилю подготовки «Отечественная история и историческое краеведение».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
04.003. Хранитель музейных ценностей	E	Руководство структурными подразделениями учета и хранения музейных фондов	7	E/01.7	Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	7
				E/02.7	Управление и контроль деятельности структурных подразделений и работников, осуществляющих учет и хранение музейных предметов	7
04.004. Специалист по учету музейных предметов	G	Руководство структурным подразделением учета музейных предметов	7	G/01.7	Систематизация учетных документов, участие в формировании и ведение номенклатуры дел по учету музейных предметов	7
				G/02.7	Участие в оформлении статистических форм отчетности	7
				G/03.7	Контроль сроков проведения инвентаризации, соблюдения учета музейных предметов структурными подразделениями музея	7
				G/04.7	Руководство работой специалистов по учету музейных предметов	7
04.005. «Экскурсовод (гид)»	D	Руководство экскурсионной организацией	7	D/01.7	Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	7
				D/02.7	Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг	7
				D/03.7	Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
07.011. Специалист в сфере национальных и религиозных отношений	А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	7	А/01.7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	7
				А/02.7	Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	7
				А/03.7	Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	7
				А/04.7	Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	7
07.012. Специалист архива	С	Руководство процессом архивного хранения дел (документов)	7	С/01.7	Создание единой системы архивного хранения дел (документов)	7
				С/02.7	Управление разработкой локальных нормативных актов процессов архивного хранения дел (документов)	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
					С/03.7	Контроль архивного хранения дел (документов)
				С/04.7	Регулирование и контроль федеральных и региональных государственных информационных систем, реестров и баз данных	7
				С/05.7	Планирование и построение процессов архивного хранения, учета и использования дел (документов) временного хранения	7
				С/06.7	Организация и сопровождение деятельности экспертно-проверочной комиссии	7

### 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	1. Проведение научно-исследовательских работ в области социально-гуманитарных наук.	Развитие когнитивного компонента исследовательской компетентности студентов.
		2. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в соответствующем предметном, научном поле.	Формирование навыков научно-исследовательской работы в процессе самостоятельной учебной деятельности.
		3. Работа в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронно-образовательных ресурсах.	Формирование навыков научно-исследовательской работы в процессе самостоятельной учебной деятельности

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности или области знания</b>
		4. Изучение и классификация научной литературы и источников в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности.	Развитие способности самостоятельного анализа научно-исследовательской литературы, статистических данных и иных источников.
		5. Участие в разработке и реализации научно-исследовательских проектов.	Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности.
		6. Подготовка научных статей, рефератов, аннотаций и докладов по тематике проводимых исследований	Формирование исследовательской компетентности.
		7. Участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований.	Формирование способности публичного выступления и научной дискуссии.
		8. Участие в работе научных семинаров и конференций, круглых столов.	Развитие культуры публичного речевого общения и научного дискурса.
	Педагогический	1. Разработка и реализация образовательных программ для учащихся средних специальных и высших учебных заведений.	Образовательные программы и образовательный процесс в средних специальных и высших учебных заведениях.
		2. В процессе преподавания истории и обществознания формирование у учащихся общих представлений об историческом процессе, усвоение ими знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.	Обучение и воспитание учащихся в рамках изучения российского и всемирного историко-культурного наследия.
		3. Формирование у учащихся ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.	Обучение и воспитание учащихся в контексте исторического и историко-краеведческого образования.

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности или области знания</b>
		4. Формирование у учащихся навыков научно-исследовательской работы.	Обучение учащихся методам научно-исследовательской и аналитической работы.
		5. Воспитание уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.	Воспитание исторической памяти учащихся.
04 Культура, искусство	Культурно-просветительский	1. Использование культурно-просветительского потенциала в учебной и практической деятельности для решения задач формирования соответствующих умений и навыков у молодого человека.	Программы культурно-просветительской деятельности среднего специального и высшего образования.
		2. Содержательная разработка и научное обоснование историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры.	Проектирование просветительских программ с учётом региональной и демографической специфики.
		3. Пропаганда культуры – активное и системное участие в создании единого культурного, научного, образовательного и информационного пространства, транслирующего культурно-историческое наследие России.	Объекты культурно-исторического наследия России и всего мира.
		4. Оказание систематического содействия на раскрытие и развитие у молодого поколения нравственных идеалов и ценностей общества средствами культур.	Формирование духовно-нравственных ценностей личности в контексте культуры.
		5. Регулярное участие в решении актуальных задач российской государственной политики в области национально-культурных отношений, развития этнокультурного образования и межкультурных коммуникаций.	Стратегия реализации государственной политики России в области национально-культурных отношений.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Экспертно-аналитический	1. Разработка рекомендаций для представителей органов государственной власти, бизнеса, общественных и международных организаций при решении социально значимых проблем.	Социальные проблемы в аспекте государственного и муниципального управления.

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности или области знания</b>
		2. Прогнозирование и экспертная оценка социально-экономических и политических процессов и проблемных ситуаций.	Социально-экономическая и политическая аналитика и прогностика.
		3. Обработка релевантной социальной, экономической, демографической и политической информации с привлечением широкого круга источников и экспертного мнения.	Современные образовательные и информационные технологии, способы отбора и обработки информации.
		4. Участие в выработке социально-экономического и политического курса развития, аналитическое сопровождение политических кампаний.	Формирование аналитических отчетов и «дорожных карт».
		5. Проведение мониторингов при подготовке и реализации инновационных проектов, определение механизмов их реализации.	Система стратегического планирования.
		6. Участие в разработке, реализации и распространении результатов исследовательских проектов по изучению общественного мнения и инновационных проектов.	Управленческие процессы в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений.
		7. Поиск, обработка и анализ исторической информации для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления;	Исторически сложившийся комплекс информационных ресурсов

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ключевые элементы и определяя причины её возникновения.	<p><b>Воспроизводит</b> усвоенную терминологию, критерии, методы и принципы поиска информации и работы с источниками.</p> <p><b>Понимает</b> принципы, методы и критерии поиска информации и работы с источниками, применяет готовые схемы и алгоритмы для решения знакомых задач, схожих с учебными.</p> <p><b>Применяет</b> разные методы анализа проблемной ситуации с опорой на знание закономерностей исторических процессов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Междисциплинарные подходы в современной исторической науке</li> <li>– Производственная практика, преддипломная</li> <li>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</li> </ul>
		УК-1.2. Осуществляет критическую оценку проблемной ситуации на основе системного подхода.	<p><b>Воспроизводит</b> методы и принципы обработки информации и ее интерпретации;</p> <p><b>Понимает</b> значимость критической оценки проблемной ситуации для объективного понимания общественно-политических процессов.</p> <p><b>Применяет</b> на практике приёмы системного подхода оценки проблемной ситуации.</p>	
		УК-1.3. Способен выработать стратегию действий	<b>Воспроизводит</b> методику описания и систематизации проблемной ситуации.	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		по выходу из проблемной ситуации.	<p><b>Понимает</b> механизмы выстраивания траекторию путей решения проблемных ситуаций.</p> <p><b>Применяет</b> системный подход в процессе анализа проблемной ситуации и поиска путей выхода из неё.</p>	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Разработку и реализацию проекта осуществляет с учётом закономерностей исторического процесса и исходя из современных социально-экономических и политических реалий.	<p><b>Воспроизводит</b> полученные сведения по составу компетенции.</p> <p><b>Понимает</b> сущность проектной деятельности как процесса, направленного на создание уникального продукта или услуги.</p> <p><b>Применяет</b> навыки определения приоритетов в проектной деятельности и достижении поставленной цели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Управление проектами</li> <li>– Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана</li> <li>– Производственная практика, преддипломная</li> <li>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		УК-2.2. Способен точно определить цель проекта и сформулировать поэтапную и оптимальную траекторию её достижения.	<p><b>Воспроизводит</b> требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p><b>Понимает</b> концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p><b>Применяет</b> теоретические знания при определении проекта и способов его реализации.</p>	
		УК-2.3. В рамках поставленной цели определяет круг задач и выбирает наиболее оптимальные средства и способы их решения.	<p><b>Воспроизводит</b> инструменты и техники выполнения проектной деятельности, необходимые для достижения требований проекта и запланированных результатов.</p>	



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
			<p><b>Понимает</b> принципы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>Применяет</b> навыки проведения оценки востребованности, стоимости и источников финансирования проекта.</p>	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p><b>УК-3.1.</b> Обладает личными и деловыми качествами руководителя команды.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> перечень личных и деловых качеств успешного руководителя.</p> <p><b>Понимает</b> значимость и необходимость коммуникативных технологий.</p> <p><b>Применяет</b> навыки взаимодействия между людьми и принятия оптимального решения в соответствии с ситуацией.</p>	<p>– Управление проектами</p> <p>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
		<p><b>УК-3.2.</b> Демонстрирует лидерские качества, в том числе способность нести личную ответственность за общий результат.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> принципы стратегического планирования работы коллектива.</p> <p><b>Применяет</b> навыки планирования командной работы, умение распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p><b>Применяет</b> управленческие решения в практической деятельности в составе команды.</p>	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p><b>УК-3.3.</b> В целях успешного стратегического планирования и управления способен сформировать сильную и правильно ориентированную команду.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> психофизиологические основы взаимосвязи и компенсации способностей.</p> <p><b>Понимает</b> способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Применяет</b> навыки концентрированной работы для достижения цели.</p>	
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Демонстрирует знания современных коммуникативных технологий в том числе иностранном(ых) языках, необходимых для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Воспроизводит</b> знание иностранного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи</p> <p><b>Понимает</b> принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; практику устной и письменной деловой коммуникации.</p> <p><b>Применяет</b> методику составления суждений в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p>	<p>– Иностранный язык в профессиональной деятельности</p> <p>– Историческая текстология.</p> <p>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p><b>УК-4.2.</b> Умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Воспроизводит</b> профессиональную лексику и терминологию, базовую грамматику, предусмотренную программой.</p> <p><b>Понимает</b> требования к научно – популярными научным текстами, блогам / веб-сайтам.</p> <p><b>Применяет</b> базовые лексические и грамматические навыки для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах.</p>	
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> соответствующую терминологию идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического процесса.</p> <p><b>Понимает</b> иерархию ценностей современного общества, в том числе молодого поколения.</p> <p><b>Применяет</b> навыки анализа влияния традиционных и иных ценностей на социально-политическое и экономическое развитие современного государства и общества.</p>	<p>– История и методология науки</p> <p>– Культурно-исторические процессы на территории Дагестана в период Средневековья (V – XV вв.)</p> <p>– Российская государственность и русская культура в Дагестане</p> <p>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
		<p><b>УК-5.2.</b> Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью</p>	<p><b>Воспроизводит</b> механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.</p> <p><b>Понимает</b> отличительные особенности этнических, религиозных ценностных систем.</p>	

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции.	<b>Применяет</b> способностью толерантно и конструктивно выстраивать взаимоотношения в профессиональной среде, создавать условия для социальной интеграции.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	<p><b>Воспроизводит</b> способы и техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.</p> <p><b>Понимает</b> принципы определения приоритетов профессионального роста и выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности.</p> <p><b>Применяет</b> навыки объективной самооценки, самоорганизации и самоконтроля, необходимых для профессионального роста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Локальная история и история повседневности: история и практика</li> <li>– Учебная практика, научно-исследовательская работа</li> <li>– Производственная практика, научно-исследовательская работа</li> <li>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		УК-6.3. Выстраивает гибкую траекторию профессионального роста с учётом динамично изменяющихся требований рынка труда.	<p><b>Воспроизводит</b> основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p><b>Понимает</b> ключевые требования и перспективы современного рынка.</p> <p><b>Применяет</b> навыки оценки требований рынка труда и образовательных услуг.</p>	

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Комплексная работа с профессиональной информацией	ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.	ОПК–1.1. Определяет круг достоверных источников, необходимых для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач.	<p><b>Воспроизводит</b> методологию источниковедения и методологию исторического построения.</p> <p><b>Понимает</b> методы работы с первоисточниками в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Применяет</b> навыки работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>– Формирование казачества Северного Кавказа и его место в национальной и региональной политике России в XIX в.</p> <p>– Учебная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
		ОПК–1.2. Анализирует исторические источники, формулирует собственную точку зрения и аргументирует её с опорой на факты и авторитетные мнения.	<p><b>Воспроизводит</b> методы источниковедческого анализа.</p> <p><b>Понимает</b> значение исторических источников и методы их критического анализа.</p> <p><b>Применяет</b> навыки аргументации собственной точки зрения с опорой на первоисточники и авторитетные мнения специалистов.</p>	
		ОПК–1.3. Исследовательские, педагогические и прикладные задачи решает на основе комплексного подхода.	<p><b>Воспроизводит</b> метод исторического исследования.</p> <p><b>Понимает</b> сущность исторических явлений и процессов и метод их анализа с опорой на разнохарактерные источники информации.</p> <p><b>Применяет</b> комплексный метод изучения исторических персоналий и анализа исторических явлений и процессов.</p>	
		ОПК–1.2. Анализирует исторические источники,	<b>Воспроизводит</b> методологию анализа исторических источников.	– Актуальные проблемы исторических исследований

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Применение знаний в профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	формулирует собственную точку зрения и аргументирует её с опорой на факты и авторитетные мнения.	<b>Понимает</b> принципы аргументированного отстаивания собственной точки зрения с опорой на факты и авторитетные мнения специалистов. <b>Применяет</b> коммуникативные технологии, профессиональную речь и аргументацию.	– Научный семинар по историческому краеведению – Производственная практика, педагогическая – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
		ОПК-1.3. Решает задачи в сфере своей профессиональной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований.	<b>Воспроизводит</b> стандарты и квалификационные требования, соответствующие профессиональной деятельности. <b>Понимает</b> базовые принципы реализации профессиональных стандартов и квалификационных требований. <b>Применяет</b> способностью решать организационные и учебно-методические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.	
		ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных проблем и концепций современной исторической науки.	<b>Воспроизводит</b> основные проблемы и концепции современной исторической науки. <b>Понимает</b> ключевые исторические проблемы и принципы выбора оптимальных путей их решения. <b>Применяет</b> инструменты и навыки анализа исторических явлений и процессов, исходя из разных концепций исторической науки.	
	ОПК-3. Способен анализировать,	ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и	<b>Воспроизводит</b> сущность и содержание исторического явления и исторического процесса.	– Политика России на Восточном Кавказе в XIX – начале XX вв.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Информационно-аналитическая деятельность	объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	процессы, применяя системный метод исторического исследования.	<b>Понимает</b> закономерности исторических явлений и процессов. <b>Применяет</b> метод системного анализа исторических явлений и процессов.	– Учебная практика, научно-исследовательская работа – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
		<b>ОПК–3.2.</b> Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества	<b>Воспроизводит</b> основные концепции таких наук, как экономика, политика и культура. <b>Понимает</b> знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества. <b>Применяет</b> теоретические знания и практические навыки комплексного и содержательного объяснения исторических явлений и процессов.	
		<b>ОПК–3.3.</b> Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с применением междисциплинарного метода исторических исследований.	<b>Воспроизводит</b> технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений. <b>Понимает</b> принцип применения на практике междисциплинарного метода исторических исследований. <b>Применяет</b> методы типологического, сравнительного и структурного исторического исследования.	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Применение теоретических знаний в профессиональной деятельности.	ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ОПК-4.1. Демонстрирует знание проблем исторического познания и современных научных теорий.	<p><b>Воспроизводит</b> ключевые теории современной исторической науки.</p> <p><b>Понимает</b> основные методы исторического исследования: историко-генетический, историко-сравнительный, историко-системный, историко-типологический и историко-хронологический.</p> <p><b>Применяет</b> отечественный и мировой опыт в области теории исторического познания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– История и методология науки.</li> <li>– Производственная практика, педагогическая.</li> <li>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
		ОПК-4.2. Способен применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности.	<p><b>Воспроизводит</b> принципы и подходы исследовательской деятельности.</p> <p><b>Понимает</b> закономерности исторических явлений и процессов при анализе современных социально-экономических и политических процессов.</p> <p><b>Применяет</b> теоретическим и эмпирическим уровнями научного исторического исследования.</p>	
		ОПК-4.3. Осознает и проявляет себя в качестве субъекта профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	<p><b>Воспроизводит</b> специфику профессиональной деятельности историка и педагога.</p> <p><b>Понимает</b> принципы и способы вовлечения обучающихся в процесс формулирования целей и задач.</p> <p><b>Применяет</b> навыки организации проектной и научно-исследовательской деятельности.</p>	



Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Информационно-коммуникационная деятельность	ОПК-5. Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<p><b>ОПК-5.1.</b> Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественные, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Воспроизводит</b> основные средства и методы современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической информации.</p> <p><b>Понимает</b> принципы работы с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям.</p> <p><b>Применяет</b> базовые технологии преобразования информации с использованием текстовых процессоров и электронных таблиц.</p>	<p>– Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции.</p> <p>– Историческая текстология / НИУ ВШЭ.</p> <p>– Производственная практика, преддипломная.</p> <p>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
		<p><b>ОПК-5.2.</b> Анализирует профессиональную информацию на основе инновационных коммуникационных технологий.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> принципы инновационных коммуникационных технологий, их виды и основные средства.</p> <p><b>Понимает</b> принципы применения инновационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Применяет</b> навыки работы с аппаратным обеспечением информационно-коммуникационных технологий.</p>	
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Плодотворно работает с компьютерными программами и сетями, необходимыми для решения исследовательских и практических задач</p>	<p><b>Воспроизводит</b> особенности и специфику функционирования информационных и социальных сетей, научных электронных биб-</p>	

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		профессиональной деятельности.	<p>лиотек, информационно-аналитических порталов, поисковиков, блогов, статейников и иных ресурсов сети Internet.</p> <p><b>Понимает</b> и применяет разнохарактерное программное обеспечение в практической деятельности.</p> <p><b>Применяет</b> навыки работы с компьютерными программами и сетям, необходимыми для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p>	
Проектная деятельность и популяризация исторического знания.	<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать и осуществлять культурно – просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	<p><b>ОПК-6.1.</b> Понимает значимость культурно-просветительских проектов для популяризации исторической науки.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Обладает глубокими и всесторонними познаниями в отечественной и всемирной истории, позволяющими осуществлять</p>	<p><b>Воспроизводит</b> содержание процесса культурно-просветительского проектирования.</p> <p><b>Понимает</b> технологию разработки и реализации эффективные культурно-просветительские проекты.</p> <p><b>Принимает</b> навыки формирования художественно-культурной среды, способствующей удовлетворению культурных потребностей отдельных групп населения.</p> <p><b>Воспроизводит</b> на высоком теоретическом уровне ключевые явления, процессы и этапы истории России и мира.</p> <p><b>Понимает</b> релевантность субъективность исторических источников, и в связи с этим необходимость критического анализа.</p>	<p>– Мусульманское духовенство Дагестана и власть: история взаимоотношений</p> <p>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>– Становление и развитие дагестанского краеведения и музейного дела.</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		результативную деятельность в профессиональной среде.	<b>Применяет</b> методику историко-сравнительного анализа явлений и процессов отечественной и всемирной истории.	
		<b>ОПК-6.3.</b> Способен планировать, разрабатывать и успешно продвигать в сети Internet культурно-просветительские проекты, направленные на популяризацию профессиональных знаний.	<b>Воспроизводит</b> инструменты продвижения некоммерческих проектов в сети Интернет. <b>Понимает</b> принцип действия и техническое устройство сети Internet и образовательных платформы, их значение для контактов с широкой аудиторией и профессиональной общественностью. <b>Применяет</b> ресурсы сети Internet, в частности в научных, научно-популярных и социальных сетях.	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>			
<p><b>ПК-1.</b> Способен самостоятельно осуществить формирование источниковой базы исследования и подбор научной литературы.</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Обладает умением подбирать исторические источники и научную литературу, соответствующие исследуемой проблеме.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> знание специальных поисковых систем и наукометрических баз данных: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), Scopus, Web of Knowledge, Google Scholar, Microsoft Academic и др.  <b>Понимает</b> принципы и методы подбора исторических источников и научно-исследовательской литературы, соответствующих исследуемой проблеме.  <b>Применяет</b> навык использования данных вспомогательных исторических дисциплин (нумизматики, палеографии, топонимики, метрологии, ономастики и др.) в научном исследовании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Локальная история и история повседневности: история и практика</li> <li>– Научный семинар по историческому краеведению</li> <li>– Историческая география Дагестана в период Средневековья и Нового времени</li> <li>– Учебная практика, научно-исследовательская работа</li> <li>– Производственная практика, научно-исследовательская работа</li> <li>– Производственная практика, преддипломная</li> <li>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Обладает навыками систематизации, анализа и критической оценки исторических источников и научно-исследовательской литературы.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> способы систематизации и классификации исторических источников и научно – исследовательской литературы.  <b>Понимает</b> методику объяснения и интерпретации исторических явлений и процессов, основываясь на данных исторических источников.  <b>Применяет</b> навыки установления подлинности и достоверности источника и критической оценки научно-исследовательской литературы.</p>	
	<p><b>ПК-1.3.</b> Использует труды признанных в научном мире учёных-исследователей для решения научно-исследовательских задач.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> труды известных отечественных и зарубежных учёных-историков по проблемам отечественной и мировой истории.  <b>Понимает</b> этику цитирования трудов учёных-исследователей.</p>	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<p><b>Применяет</b> труды признанных в научном мире учёных-исследователей для решения научно-исследовательских задач.</p>	
<p><b>ПК-2.</b> Способен анализировать исторические явления и процессы, проводить аналогии и параллели, аргументированно излагать и отстаивать собственную точку зрения по различным проблемам истории и современности.</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Осознаёт значимость объективности и достоверности исторического исследования.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> профессиональную этику историка и исторического исследования.  <b>Понимает</b> необходимость придерживаться таких принципов, как честность, объективность; проявлять уважение к работам других историков, не занимаясь плагиатом и неконструктивной критикой.  <b>Применяет</b> разнохарактерные методы проверки достоверности исторических источников и научных выводов, суждений и оценок.</p>	<p>– Россия на Кавказе. Пять веков истории.  – Россия и индустриальное развитие Дагестана (конец XIX – 70-е годы XX вв.).  – Учебная практика, научно-исследовательская работа  – Производственная практика, научно-исследовательская работа  – Производственная практика, преддипломная  – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  – Россия и индустриальное развитие Дагестана в конце XIX – первой половине XX вв.</p>
	<p><b>ПК-2.2.</b> Обладает способностью квалифицированно, с опорой на факты и авторитетные мнения, проводить научные исследования в области истории.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> понятийный аппарат, источники и научную литературу в научных исследованиях.  <b>Понимает</b> методологию проведения научных исследований в области истории и обществознания.  <b>Применяет</b> метод исследования исторических явлений и процессов с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических и других методов.</p>	
	<p><b>ПК-2.3.</b> Способен грамотно и логично представлять результаты своего научного исследования профессиональному сообществу.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> принципы профессионального мышления современного историка и логической аргументации собственной позиции.  <b>Понимает</b> требования к проектной деятельности и квалифицированному оформлению результатов научной работы.  <b>Применяет</b> аргументы при отстаивании собственной точки зрения по различным проблемам истории и современности.</p>	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – экспертно-аналитический</b>			
<p><b>ПК-3.</b> Способен проводить анализ общественно-политической ситуации, основываясь на исторических знаниях и традициях, и разрабатывать рекомендации для представителей органов государственной власти и общественных организаций при решении социально значимых проблем.</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Обладает способностью социально-экономической и политическая аналитики и прогностики.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> методологию экспертно-аналитической деятельности.</p> <p><b>Понимает</b> принципы и технологию анализа и оценки социально-экономической и политической ситуации в конкретном регионе и в стране в целом.</p> <p><b>Применяет</b> навыки прогнозирования глобальных и региональных социально-экономических и политических процессов и степени их влияния на отдельные государства с опорой на исторические факты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Культурно-исторические процессы на территории Дагестана в период Средневековья (V – XV вв.)</li> <li>– Борьба мировых держав за влияние на Южном Кавказе: история и современность.</li> <li>– Российская государственность и русская культура в Дагестане.</li> <li>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
	<p><b>ПК-3.2.</b> Способен осуществить профессиональную обработку релевантной социальной, экономической, демографической и политической информации с привлечением широкого круга источников и экспертного мнения.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> современные образовательные и информационные технологии, способы отбора и обработки актуальной информации.</p> <p><b>Понимает</b> общие принципы составления, основанной на широком круге источников и экспертного мнения, рекомендаций по решению социально значимых проблем для представителей органов государственной власти и общественных организаций.</p> <p><b>Применяет</b> навыки систематизации информации социального, экономического, демографического и политического характера, и на основе этого составления аналитической справки.</p>	
	<p><b>ПК-3.3.</b> Демонстрирует способность эффективно участвовать в разработке, реализации и распространении результатов исследовательских проектов по изу-</p>	<p><b>Воспроизводит</b> требования к аналитическим справкам, основанным на изучении социально-экономических процессов.</p> <p><b>Понимает</b> механизмы управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений.</p>	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	чению общественного мнения и инновационных проектов.	<b>Применяет</b> навыки разработки и реализации проектов по изучению общественного мнения с последующим оставлением аналитической справки для органов государственной власти и муниципального управления.	
<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять экспертно-аналитическое сопровождение деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций и СМИ, органов государственного управления и местного самоуправления.	<b>ПК-4.1.</b> Способен давать экспертную оценку социально-экономических и политических процессов и проблемных ситуаций.	<b>Воспроизводит</b> методы и технологии исследования социально – экономических и политических процессов. <b>Понимает</b> социальную значимость объективного анализа и экспертной оценки проблемной ситуации. <b>Применяет</b> навыки изучения социального настроения как индикатора стабильности или напряженности в обществе.	– Этногенез народов Дагестана. – Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
	<b>ПК-4.2.</b> Обладает способностью участия в выработке социально – экономического и политического курса развития, аналитического сопровождения политических кампаний.	<b>Воспроизводит</b> технологии проведения политических компаний. <b>Понимает</b> роль, значимость и степень влияния исторических традиций на современные социально-экономические и политические процессы. <b>Применяет</b> методику составления аналитических отчетов и «дорожных карт».	
	<b>ПК-4.3.</b> Демонстрирует способность осуществлять мониторинг при подготовке и реализации инновационных проектов, определение механизмов их реализации.	<b>Воспроизводит</b> методику оценки общественной эффективности инновационных проектов. <b>Понимает</b> механизмы подготовки и реализации инновационных проектов. <b>Применяет</b> навыки сбор и верификации актуальной информации о ходе реализации проекта, а также составления консолидированного отчёта по проекту для разных уровней управления.	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический</b>			
<p><b>ПК-5.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в средние специальные и высших учебных заведениях.</p>	<p><b>ПК-5.1.</b> Осознаёт социальную значимость профессии педагога.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> знание психологических особенностей профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.</p> <p><b>Понимает</b> этическую и эстетическую стороны профессионального имиджа преподавателя, в том числе и во внешних проявлениях (одежда, речь), и создавать комфортную психологическую среду в процессе обучения.</p> <p><b>Применяет</b> разные формы и виды педагогической деятельности: развивающий, конструктивный, проектировочный, диагностический, аналитико-оценочный, коммуникативно-стимулирующий и исследовательско-творческий.</p>	<p>– Методика преподавания истории в высшей школе.</p> <p>– Политика России на Восточном Кавказе в XIX – начале XX вв.</p> <p>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
	<p><b>ПК-5.2.</b> Обладает педагогическим мастерством преподавателя.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> технологию управления проектной деятельностью при реализации образовательного процесса.</p> <p><b>Понимает</b> специфику деятельности преподавателя разных уровней образования.</p> <p><b>Применяет</b> умения ораторского мастерства преподавателя и навыки повышения эффективности лекций и семинарских занятий.</p>	
	<p><b>ПК-5.3.</b> Демонстрирует способность достигать поставленных целей и решать задачи педагогической деятельности.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> методику выдвижения целей и решения учебно-методических и практических задач профессиональной педагогической деятельности.</p> <p><b>Понимает</b> принцип правильной и рациональной организации учебного процесса и выстраивания тесной коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.</p>	



Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
		<b>Применяет</b> навыки педагогического общения и работы руководителя учебном учреждении.	
<b>ПК-6.</b> Способен в процессе преподавания истории сформировать у учащихся глубоких и прочных знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях российской и всемирной истории, а также умений и навыков их анализа.	<b>ПК-6.1.</b> Обладает высоким уровнем знания всемирного исторического процесса.	<b>Воспроизводит</b> учебный материал по отечественной и всеобщей истории на высоком уровне. <b>Понимает</b> технологию анализа и объяснения исторических явлений и процессов на высоком теоретическом уровне. <b>Применяет</b> навыки формирования у учащихся системных знаний о ключевых явлениях и процессах отечественной и всемирной истории.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методика преподавания истории в высшей школе.</li> <li>– Производственная практика, научно-исследовательская работа</li> <li>– Производственная практика, педагогическая</li> <li>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</li> </ul>
	<b>ПК-6.2.</b> Выбирает оптимальные методы и способы формирования у учащихся исторического типа мышления и исторического сознания.	<b>Воспроизводит</b> особенность исторического типа мышления. <b>Понимает</b> значимость изучения истории для понимания современных политических, социально-экономических и культурных процессов. <b>Применяет</b> педагогическое мастерство формирования у учащихся исторического сознания.	
	<b>ПК-6.3.</b> Способен привить учащимся любовь к исторической науке и почтительное отношение к историко-культурному наследию.	<b>Воспроизводит</b> объективную картину исторического прошлого. <b>Понимает</b> социальные функции истории и исторической науки и необходимости формирования у учащихся уважительного отношения к историко-культурному наследию. <b>Применяет</b> факты для формирования в сознании молодого поколения объективной исторической картины, а также чувства патриотизма и гражданственности.	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – культурно-просветительский</b>			
<p><b>ПК-7.</b> Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов.</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации</p>	<p><b>Воспроизводит</b> содержание и правовые основы федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России»).</p> <p><b>Понимает</b> необходимость конструктивного преодоления культурной, этнической, конфессиональной дистанции в процессе осуществления профессиональной деятельности.</p> <p><b>Применяет</b> навыки осуществления профессиональной деятельности в области межконфессиональных и межэтнических отношений при решении задач обеспечения безопасного функционирования общественных институтов в современном поликультурном обществе</p>	<p>– Роль русской интеллигенция в развитии Дагестана в XIX – XX вв.</p> <p>– Формирование казачества Северного Кавказа и его место в национальной и региональной политике России в XIX в.</p> <p>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
	<p><b>ПК-7.2.</b> Способен организовать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p><b>Воспроизводит</b> ключевые пункты государственной политики Российской Федерации в сферах межнациональных и федеративных отношений.</p> <p><b>Понимает</b> необходимость профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых конфликтов на этнической и религиозной почве.</p> <p><b>Применяет</b> педагогические технологии, направленные на гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве.</p>	
	<p><b>ПК-7.3.</b> Демонстрирует способность организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и</p>	<p><b>Воспроизводит</b> признаки обострения напряженности в сфере межэтнических и межконфессиональных</p>	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	<p>отношений на основе результатов мониторинга социально-политической обстановки в муниципальном образовании.</p> <p><b>Понимает</b> принципы социального мониторинга и технологию научного анализа межнациональных и межрелигиозных отношений.</p> <p><b>Применяет</b> навыки стратегического ситуационного анализа межнациональных и межконфессиональных отношений.</p>	
<p><b>ПК-8.</b> Способен разрабатывать содержательное и научно обоснованное информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.</p>	<p><b>ПК-8.1.</b> Обладает способностью разрабатывать программы культурно-просветительской деятельности среднего специального и высшего образования.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> перечень современных информационно-коммуникационных технологий и СМИ, необходимых для решения культурно-просветительских задач.</p> <p><b>Понимает</b> социальную и культурную значимость реализации проектов, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей личности.</p> <p><b>Применяет</b> навыки формирования художественно-культурной среды, способствующей удовлетворению культурных потребностей и художественно-культурному развитию отдельных групп населения.</p>	<p>– Историко-культурные туристические ресурсы Дагестана.</p> <p>– Город и городская жизнь в Дагестане во второй половине XIX – XX вв.</p> <p>– Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции / (Онлайн-курс ФГБОУ ВО "ДГУ").</p> <p>– Пётр Великий: мифы и реалии / (Онлайн-курс СПбГУ).</p> <p>– Историческая текстология / (Онлайн-курс НИУ ВШЭ).</p>
	<p><b>ПК-8.2.</b> Способен проектировать просветительские программы с учётом региональной и демографической специфика.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> на высоком теоретическом уровне концепции и формы реализации просветительской деятельности.</p> <p><b>Понимает</b> необходимость учёта региональных и демографических особенностей при разработке и реализации просветительских программ.</p> <p><b>Применяет</b> навыки комплексного подхода к разработке и реализации просветительских программ.</p>	

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
	<p><b>ПК-8.3.</b> Демонстрирует способность систематического и активного участия в создании единого культурного, научного, образовательного и информационного пространства, транслирующего культурно-историческое наследие России.</p>	<p><b>Воспроизводит</b> структуру культурно-образовательного пространства России и объекты культурно - исторического наследия всего мира.</p> <p><b>Понимает</b> всемирную значимость культурно-исторического наследия России.</p> <p><b>Применяет</b> знания для формирования единого культурного, научного, образовательного и информационного пространства.</p>	<p>– Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>

## **9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **9.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике и профессиональном стандарте.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 90 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 10 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 85 %.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

### **9.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 46.04.01 История от 18.08.2020 г. № 1057.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки: кафедра истории России, Гасанов М.М., д.и.н., профессор.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета Исторического факультета от «\_\_» \_\_ 2024 г., протокол № \_\_

Декан  Булатов Б.Б.

Основная профессиональная образовательная программа согласовано:

Проректор по образовательной деятельности  Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Рецензент (работодатель):

Руководитель Института истории, археологии, этнографии ДФИЦ РАН  Абдулмаджидов Р.С.

