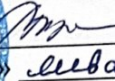


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 М.Х. Рабаданов  
«30» сентября 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

высшего образования – программа специалитета

Образовательная программа специалитета:  
**38.05.02 Таможенное дело**

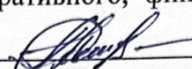
Направленность (профиль) программы:  
**Правоохранительная деятельность**

Форма (формы) обучения  
**Очная, заочная**

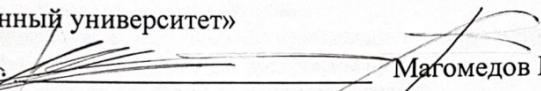
Квалификация, присваиваемая выпускникам  
**Специалист таможенного дела**

Махачкала, 2025

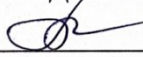
Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело от 25 ноября 2020 г. № 1453

Разработчик(и): кафедра административного, финансового и таможенного права, зав. кафедрой, д.ю.н., проф.  Арсланбекова А.З.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена: на заседании Ученого Совета юридического института от «25» 01 2025 г., протокол № 5

Директор юридического института ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»  
д.ю.н., проф.  Магомедов Ш.Б.

Согласовано:  
Проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» д.б.н., проф.  Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»  
к.ю.н., доц.  Саидов А.Г.

Представители работодателей:

  
Заместитель начальника  
Дагестанской таможни  
(полное наименование организации и должности руководителя)  (подпись)  
В.А. Займаканова  
(Ф.И.О)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
  - 9.1. Кадровое обеспечение
  - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Назначение основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность правоохранительная деятельность - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области таможенного дела.

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по специальности 38.05.02 Таможенное дело с учетом профиля подготовки правоохранительная деятельность, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.О.02. Модуль безопасности жизнедеятельности

Б1.О.03. Модуль коммуникаций

Б1.О.04. Модуль математических и информационных технологий.

Б1.О.05. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Модуль профильной направленности

Б1.В.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03, ДВ.04, ДВ.05. Дисциплины по выбору

Б.1В.ДВ.06. Модуль мобильности

К.М. Комплексные модули

К.М.01. Модуль физическая культура и спорт

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

ФТД. Факультативные дисциплины

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на русском языке.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной

организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень – специалитет) (квалификация «специалист таможенного дела»), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20 ноября 2020 г. № 1453;

- Профессиональный(е) стандарт(ы);

- Локальные нормативные акты ДГУ.

### **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность правоохранительная деятельность имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

В области воспитания целью ОПОП по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность правоохранительная деятельность является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность правоохранительная деятельность реализуется в ДГУ в очной и заочной формах.

Срок получения образования по ОПОП специалитета вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

в очной форме обучения составляет 5 лет;

в заочной форме - 6 лет.

Основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем ОПОП специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 300 зачетных единиц (60 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или среднее профессиональное образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по дисциплинам: обществознание (ЕГЭ), история (внутреннее тестирование), русский язык (ЕГЭ).

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита).

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоохранный;
- контрольно-надзорный;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу ЕАЭС, система таможенных органов.

## 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность правоохранительная деятельность, разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов (указывается перечень профессиональных стандартов (при наличии) согласно приложения к ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП (при наличии)):

| № п/п                         | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>08 Финансы и экономика</b> |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.                            | 08.023                          | Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802)                            |
| 2.                            | 08.025                          | Профессиональный стандарт "Специалист в оценочной деятельности", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г., регистрационный № 53642) |

## 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объекты профессиональной деятельности или области знания                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08 Финансы и экономика                                      | контрольно-надзорный                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершение таможенных операций;</li> <li>- применение таможенных процедур;</li> <li>- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;</li> <li>- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;</li> <li>- применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее – ТН ВЭД);</li> <li>- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;</li> <li>- определение и контроль таможенной стоимости товаров;</li> <li>- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;</li> <li>- взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;</li> <li>- обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;</li> <li>- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу</li> </ul> | отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу ЕАЭС, система таможенных органов. |

|                        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                               | ЕАЭС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                |
| 08 Финансы и экономика | организационно-управленческий | <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений;</li> <li>- организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;</li> <li>- контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;</li> <li>- формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);</li> <li>- мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей;</li> <li>- организация сбора информации для выбора управленческих решений.</li> </ul> | отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу ЕАЭС, система таможенных органов. |
| 08 Финансы и экономика | правоохранительный            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях и преступлениях в сфере таможенного дела;</li> <li>- проведение неотложных следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов;</li> <li>- составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.</li> </ul>                                                                                                                               | отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу ЕАЭС, система таможенных органов. |

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника                                 | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дисциплины учебного плана  |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | У К - 1 .<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Способен находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | <b>Воспроизводит:</b> профессиональную терминологию, методы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач<br><b>Понимает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, анализ и систематизацию данных, оценку эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности<br><b>Применяет:</b> навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методы сбора и обобщения информации. | Социология права           |
|                                                           |                                                                                                                                         | УК-1.2. Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые                                                     | <b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, систему учета и системообразующие элементы государства и права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Теория государства и права |

|  |  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  |  | <p>составляющие, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>                                                                                            | <p><b>Понимает:</b> принципы калькулирования и систематизации элементов государства и права, анализ, толкование правовых норм; сравнительно-правовой анализ нормативных актов</p> <p><b>Применяет:</b> навыки правового анализа; навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|  |  | <p>УК-1.3. Способен грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, структуру и систему органов местного самоуправления, содержание основных концепций организации местного самоуправления, формы организации местного самоуправления,</p> <p><b>Понимает:</b> принципы организации местного самоуправления, оценку практических последствий возможных решений, принятых муниципальными органами, отличие фактов от мнений.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки логичного и аргументированного рассуждения, навыки решения муниципальных задач, навыки организации деятельности органов местного самоуправления по реализации задач местного значения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Муниципальное право     |
|  |  | <p>УК-1.4. Способен анализировать проблему, выделяя ее основные элементы, разрабатывать различные варианты решения проблемы, оценивая их достоинства и недостатки.</p>                                 | <p><b>Воспроизводит:</b> концепции и методологию логистики, понятие и сущность логистической системы, логистическую концепцию организации операционной деятельности, взаимосвязь между стратегическим, тактическим и оперативным планированием логистической деятельности в цепях поставок, процессы и явления, происходящие в логистических системах.</p> <p><b>Понимает:</b> принципы логистики, проекты логистической системы организации, модели управления запасами, планы производства, закупок и продаж на уровне сводного, предварительного и подетального планирования, методы и инструменты логистики для повышения эффективности управления логистическими системами.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп при управлении логистическими процессами, навыками внедрения и развития логистической системы с использованием современного программного обеспечения, навыки</p> | Логистика (факультатив) |

|                                         |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                  | <p>УК-1.5. Способен осуществлять анализ проблем на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>планирования потребности организации в материальных ресурсах, навыки использования инструментария систем управления и планирования навыки планирования и управления процессами в логистической системе.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> информацию, систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы и принципы их формирования</p> <p><b>Понимает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач</p> <p>анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методы принятия решений; методы правового анализа; анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>                           | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p>У К - 2 . Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> | <p>УК-2.1. Способен формулировать в рамках проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> профессиональную терминологию, методологические основы проектной деятельности, основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности</p> <p><b>Понимает:</b> цели и задачи проектной деятельности, последствия принятых решений в рамках реализации проекта; планы проектной деятельности; способы осуществления проектной деятельности, анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов;</p> <p><b>Применяет:</b> методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, методологию проектирования управленческой деятельностью; правила и процедуры взаимодействия в организации; навыки упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных</p> | <p>Основы проектной деятельности</p>            |

|                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                              |                                                                                                        | <p>УК-2.2. Способен определять цели и задачи проекта, выделять ее составляющие, обеспечивать их достижение, добиваться результатов выделенных задач, выбирая оптимальный способ ее решения</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> профессиональную терминологию, правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; содержание правовых средств регламентации управленческой деятельности</p> <p><b>Понимает:</b> последствия возможных управленческих решений; планы и способы управления, анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов;</p> <p><b>Применяет:</b> методики разработки цели и задач проекта; методы оценки стоимости и времени проекта, методологию проектирования управленческой деятельности; навыки упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных</p>                                                                                                                                                  | Управление проектами (онлайн-курс)       |
|                              |                                                                                                        | <p>УК-2.3. Способен разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений</p>                                                                                                           | <p><b>Воспроизводит:</b> место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления, виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности, методы управления в профессиональной деятельности таможенных органов, качество и эффективность деятельности таможенных органов</p> <p><b>Понимает:</b> программы развития таможенных органов, планы деятельности структурных подразделений, цели решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений,</p> <p><b>Применяет:</b> проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности, основы планирования, организации и координирования деятельности персонала структурного подразделения таможенного органа, отбор, расстановку кадров, профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни.</p> | Производственная практика, преддипломная |
| Командная работа и лидерство | У К - 3 .<br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для | <p>УК-3.1. Способен формировать команды, применять способы социального взаимодействия в команде, способен к сотрудничеству; принятию решения с соблюдением этических</p>                       | <p><b>Воспроизводит:</b> стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; этноконфессиональные и культурологические особенности управления многонациональным персоналом в организации, базовые знания организации управления, признаки управления; теоретические</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Управление персоналом                    |

|              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|              | достижения поставленной цели                                                                         | <p>принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>УК-3.2. Способен организовывать работу команды, определив задачи для достижения поставленной цели</p> | <p>основы общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает.</p> <p><b>Понимает:</b> принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией; анализ и систематизацию задач управления; информацию для решения управленческих задач</p> <p><b>Применяет:</b> навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки выявления фактов несоблюдения предписаний; инструменты решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> программы развития таможенных органов, планы деятельности их структурных подразделений, методы контроля за их деятельностью, основы общего и таможенного менеджмента; положения теории управления место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления,</p> <p><b>Понимает:</b> программы развития таможенных органов, планы деятельности структурных подразделений, принципы организации деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, содержание контроля за их деятельностью</p> <p><b>Применяет:</b> навыки управления персоналом таможни, навыки отбора, расстановки кадров, навыки планирования профессионального обучения и аттестации кадрового состава таможни.</p> | Производственная практика, преддипломная |
| Коммуникация | У К - 4 . Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) | УК-4.1. Способен выбирать на иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства                                                                                                                                                 | <p><b>Воспроизводит:</b> знание иностранного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия иностранного языка языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; требования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Иностранный язык                         |

|  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Способен вести устные и письменные деловые разговоры на иностранном(ых) языках в процессе профессиональной деятельности в таможенных органах с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на и иностранном(ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные и письменные деловые разговоры на русском языке</p> <p>УК-4.4. Способен применять</p> | <p>к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Понимает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; практику устной и письменной деловой коммуникации</p> <p><b>Применяет:</b> мелодику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> таможенную терминологию на иностранном языке, информационно-коммуникационные технологии, требования к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Понимает:</b> деловую переписку таможенных органов на иностранных языках, особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном(ых) языках.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки разговорной речи на иностранном языке, навыки ведения деловой переписки на иностранном языке, навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> правила грамматики и стилистики русского языка, знание русского языка; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации на русском языке</p> <p><b>Понимает:</b> русский язык при общении с окружающими; критику, высказанную на русском языке, деловую переписку на русском языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском языке.</p> <p><b>Применяет:</b> русский язык при ведении устных и письменных деловых разговорах; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, навыки разговорной речи на русском языке, навыки ведения деловой переписки на русском языке,</p> <p><b>Воспроизводит:</b> русский и иностранные языки; методы</p> | <p>Иностранный язык в таможенной деятельности</p> <p>Русский язык и культура речи</p> <p>Производственная практика,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                              |                                                                                                            | коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                     | коммуникации в устной и письменной формах; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации<br><b>Понимает:</b> устную и письменную деловую коммуникацию; деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем<br><b>Применяет:</b> методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств; навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык; методы коммуникации в устной и письменной формах                                                                                                                                                                         | преддипломная  |
| Межкультурное взаимодействие | У К - 5 . Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Способен находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, опирающееся на знание этапов развития общества в контексте культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, этические учения. | <b>Воспроизводит:</b> основные категории философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;<br><b>Понимает:</b> принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; навыки самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации;<br><b>Применяет:</b> практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации | Философия      |
|                              |                                                                                                            | УК-5.2. Способен демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные                                                                                                                                       | <b>Воспроизводит:</b> историческую терминологию, законы и этапы исторического развития России, даты исторических событий, исторических деятелей России, основы межкультурной коммуникации<br><b>Понимает:</b> наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях;<br><b>Применяет:</b> практические навыки анализа исторических фактов, оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | История России |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.</p> <p>УК-5.3. Способен проявлять уважительное отношение к историческому наследию и традициям народов Дагестана, опирающееся на знание этапов исторического развития государства и права Дагестана (включая основные события, основных исторических деятелей Дагестана) в контексте истории России.</p> <p>УК-5.4. Способен недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Способен проявлять уважительное отношение к становлению и развитию российской государственности, опирающееся на знание этапов исторического развития российского</p> | <p>исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> историческую терминологию, законы и этапы исторического развития государства и права Дагестана, исторические даты и события, исторических деятелей Дагестана</p> <p><b>Понимает:</b> исторические проблемы развития государства и права Дагестана, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях народов Дагестана;</p> <p><b>Применяет:</b> практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> профессиональную терминологию, психологические особенности индивида, особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования и саморазвития</p> <p><b>Понимает:</b> приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями; проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества; человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основ формирования культуры гражданина</p> <p><b>Применяет:</b> знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыки совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> профессиональную терминологию, законы и этапы исторического развития российской государственности, исторические даты, вклад российских государственных деятелей в становление и развитие российской государственности, основы российской государственности</p> <p><b>Понимает:</b> наиболее общие исторические проблемы становления российской государственности, причины и последствия исторических</p> | <p>История государства и права Дагестана</p> <p>Психология</p> <p>Основы российской государственности</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                          | <p>государства (включая основные события, основных государственных деятелей) в контексте истории России.</p> <p>УК-5.6. Способен проводить анализ и учитывать разнообразие культур в процессе профессионального взаимодействия</p>                                                                                                                                   | <p>событий, представления об исторически сложившихся ценностях российской государственности;<br/> <b>Применяет:</b> практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основы межкультурной коммуникации; основы религиозной картин мира, особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования; знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры,<br/> <b>Понимает:</b> коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; ценности, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основы формирования культуры гражданина<br/> <b>Применяет:</b> практические навыки анализа и оценки явлений культуры; способами пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; навыки самоорганизации и самообразования, навыки принятия совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива.</p> | Производственная практика, преддипломная |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | У К - 6 . Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Способен применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Понимать важность планирования перспективных целей профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и | <p><b>Воспроизводит:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования</p> <p><b>Понимает:</b> формы и методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, формы и методы самоконтроля в ходе повышения своего интеллектуального уровня; методику обучения, добиваясь её эффективности; стандартные методы и средства познания инновационными подходами, предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, критическую оценку эффективности использования времени и других ресурсов при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Профессиональная этика                   |

|  |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                  | <p>требований рынка труда</p> <p>УК-6.2. Способен устанавливать приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования</p>                                                            | <p>решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>Применяет:</b> способы управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования.</p> <p><b>Понимает:</b> методику обучения, добываясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами, требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования; предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>Применяет:</b> способы управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p> | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |
|  | <p>У К - 7 .</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Способен применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> виды физических упражнений; основы здорового образа жизни; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p><b>Понимает:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</p> <p><b>Применяет:</b> навыки техники двигательных действий программных видов физкультурно-спортивной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Физическая культура и спорт</p>              |

|                                |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                     | <p>УК-7.2. Способен применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.3. Способен поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения профессиональной деятельности</p> | <p>деятельности и оценки результатов по итогам циклов технологии преподавания.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности,</p> <p><b>Понимает:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <p><b>Применяет:</b> методику самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием своего организма; творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>навыки физкультурно-оздоровительной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основные принципы физического воспитания; основные научные методы и принципы физического воспитания; процесс получения информации, необходимой для повышения физической подготовки.</p> <p><b>Понимает:</b> методику обучения физическому воспитанию, требования к качеству физического воспитания; предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p> | <p>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | У К - 8 .<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиона | УК-8.1. Способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. Выявлять и устранять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Воспроизводит:</b> основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Безопасность жизнедеятельности                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>льной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Способен выявлять и устранять угрозы территориальной целостности и суверенитета России, решать проблемы обороноспособности и безопасности государства в случае возникновения внешних угроз. Осуществлять по предотвращению возникновения внешних угроз и принимать участие в защите государственной территории и населения в случае возникновения внешних угроз</p> <p>УК-8.3. Способен поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия</p> | <p>характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны службы спасения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования</p> <p><b>Понимает:</b> эффективность применяемых средств защиты от негативных воздействий; содержание мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;</p> <p><b>Применяет:</b> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> знания планирования и ведения боевых действий, приемы пользования оружия и боеприпасов, основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях военного положения; причины, признаки и последствия военного положения, современные средства и способы защиты в условиях ведения боевых действий</p> <p><b>Понимает:</b> признаки, причины и условия возникновения военных угроз, оценку вероятности возникновения потенциальной опасности для жизни и здоровья, меры по ее предупреждению в условиях военного положения</p> <p><b>Применяет:</b> методы прогнозирования возникновения внешних угроз; навыки использования боевого оружия, боеприпасов, военной техники, навыки планирования и ведения боевых действий.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду при осуществлении таможенной деятельности, методы</p> | <p>Основы военной подготовки</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                           | труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>защиты от них применительно к сфере своей деятельности; причины возникновения чрезвычайных ситуаций; основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы безопасности труда в таможенных органах, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций в сфере таможенного дела</p> <p><b>Понимает:</b> эффективность применяемых средств защиты от негативных воздействий; содержание мероприятий по повышению безопасности и экологичности таможенной деятельности;</p> <p><b>Применяет:</b> основные методы защиты персонала таможенных органов от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | У К - 9 .<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-9.1. Способен понимать основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. Применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК.-9.2. Способен использовать основные положения и методы</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> экономическую терминологию, причины, признаки экономических явлений, представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики</p> <p><b>Понимает:</b> принципы экономики, содержание экономических законов и тенденций, содержание и цели экономических планов, основные направления экономических процессов и развития.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки экономического мышления, умения экономически грамотного, обоснованного поведения, навыки применения экономических знаний.</p> <p>навыки работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основные понятия системного анализа и теории моделирования систем; методологию системного анализа и основные этапы моделирования</p> | <p>Экономика</p> <p>Основы системного анализа</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <p>математического анализа, теорией вероятностей и математической статистики, дифференциального и интегрального исчисления, знания законов распределения случайных величин, умения определять стационарные характеристики случайных величин.</p> | <p>систем; основные понятия теории иерархических систем; технологию моделирования систем</p> <p><b>Понимает:</b> значение системного анализа, методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности, основные задачи системного анализа, основные показатели и критерии оценки эффективности работы сложных систем методы количественного и качественного оценивания систем</p> <p><b>Применяет:</b> методы, инструменты и технологии системного анализа; навыки работы при принятии проектных решений по системному анализу в практической деятельности, навыки работы с математическими и эвристическими методами и моделями, навыки применения базового инструментария системного анализа для решения теоретических и практических задач, навыки построения, исследования экономико-математических моделей социально-экономических процессов.</p>                                                                                                         |                                            |
|  | <p>УК.-9.3. Способен использовать технологии ценообразования, методологию определения стоимости товаров с учетом современных рыночных условий задачами</p>                                                                                       | <p><b>Воспроизводит:</b> экономическую терминологию, теорию и технологии ценообразования, сущность и функции цен, задачи ценообразования в современных рыночных условиях, классификации цен, правила и технологии определения цен</p> <p><b>Понимает:</b> методологию определения и порядок формирования стоимости товаров, методы обоснования цен внешнеторговых контрактов, методы затратного и рыночного ценообразования; принципы и закономерности рыночного ценообразования, принципы калькулирования и анализа различных видов себестоимости продукции, системообразующие элементы цены и принципы их формирования, анализ структуры цены.</p> <p><b>Применяет:</b> методы формирования цен во внешней торговле, технологии определения цен с учетом современных рыночных условий, навыки калькулирования себестоимости и формирования цен исходя из ее системных элементов; навыки рассчитывать цены на каждом этапе движения товара от производителя до потребителя,</p> | <p>Ценообразование во внешней торговле</p> |
|  | <p>УК.-9.4. Способен использовать теоретические знания в области экономической географии;</p>                                                                                                                                                    | <p><b>Воспроизводит:</b> экономическую терминологию, базовые теоретические знания в области экономической географии и регионалистики; экономического потенциала различных стран и мира;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Геоэкономика</p>                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  |  | <p>экономического потенциала стран и мира; формировать навыки анализа роли пространственного фактора в развитии мирового хозяйства; системы знаний о явлениях и процессах мировой экономики, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения мировых экономических проблем.</p> | <p>систему знаний о явлениях и процессах мировой экономики, о методах, инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения мировых экономических проблем.</p> <p><b>Понимает:</b> основные понятия и теоретические концепции экономической географии, основные направления использования теоретического и методического потенциала общественной географии в решении актуальных проблем развития современного общества; структуру и формы современного международного разделения труда; сущность понятия «мировая экономика», ее отраслевую структуру</p> <p><b>Применяет:</b> навыки анализа роли пространственного фактора в развитии мирового хозяйства; навыки анализа условий, причин и факторов возникновения различий в экономических, социальных и политических явлениях и процессах в отдельных регионах мира и странах; методы общественно-географических исследований; навыки использования теоретических экономико-географических знаний на практике; навыки оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов.</p> |                           |
|  |  | <p>УК.-9.5. Способен использовать теоретические знания и практические навыки по учету, обработке и анализу информации о текущей хозяйственной деятельности организации, формированию бухгалтерской отчетности.</p>                                                                                                | <p><b>Воспроизводит:</b> бухгалтерскую терминологию, цели, задачи и принципы бухгалтерского учета, основные элементы бухгалтерского учета систему учета и распределения затрат, системообразующие элементы бухучета, виды бухгалтерской отчетности</p> <p><b>Понимает:</b> принципы калькулирования и анализа доходов и расходов организации, содержание нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности, анализ финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий, инструменты и технологии бухгалтерского анализа</p> <p><b>Применяет:</b> методы бухгалтерского учета, навыки организации и ведения бухгалтерского учета капитала, ресурсов на основе действующего законодательства и учетной политики предприятия, навыки ведения бухучета, оформления первичных документов, навыки документального оформления поступления и расхода материально-производственных запасов, навыки по планированию и</p>                                                                                                                                                                              | <p>Бухгалтерский учет</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                                  | <p>УК-9.6. Способен принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>организации бухучета на предприятии, навыки сбора, обработки и хранения документов бухучета.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> виды экономических решений, знания в области экономики, способы решения экономических задач</p> <p><b>Понимает;</b> необходимость решения экономических задач в таможенной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> навыки применения современного инструментария для решения экономических задач.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Производственная практика, преддипломная</p>                     |
| Гражданская позиция | У К - 1 0 .<br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-10.1. Способен определять признаки и формы экстремистской, террористической деятельности, коррупционного поведения; использовать методологию выявления экстремистской, террористической, коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на предупреждение экстремистской, террористической деятельности, коррупционного поведения.</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, знает сущность экстремистской, террористической деятельности, коррупционного поведения их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за осуществление экстремистской, террористической, коррупционной деятельности.</p> <p><b>Понимает:</b> содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию экстремистской, террористической деятельности, коррупционному поведению, формы и методы экстремистской, террористической, коррупционной деятельности, схемы экстремистской, террористической, коррупционной деятельности,</p> <p><b>Применяет:</b> навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения экстремистской, террористической и коррупционной деятельности.</p> | <p>Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции</p> |
|                     |                                                                                                                                                                                  | <p>УК-10.2. Способен выявлять в противоправном поведении признаки экстремистской, террористической, коррупционного поведения и применять навыки реализации мер по предупреждению экстремистской, террористической деятельности, коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.</p>                                               | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, виды судебных органов, функции и полномочия судов, формы и методы организации судебной власти, признаки правосудия, подведомственность и подсудность дел различным судам.</p> <p><b>Понимает:</b> принципы организации деятельности судов, значение деятельности судов, требования, предъявляемые к судьям, порядок назначения судей, правовые нормы, обеспечивающие организацию деятельности судов, меры по пресечению коррупционного поведения судей.</p> <p><b>Применяет:</b> методы определения коррупционного поведения государственных служащих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Судебная власть</p>                                              |

|  |  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  |  | УК-10.3. Способен определять коррупционное поведение на стадии проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. | судебных органов; навыки применения правовых норм судебными органами.<br><br><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, виды нормативных правовых актов, требования, предъявляемые к нормативным правовым актам, признаки и формы коррупционных проявлений при принятии нормативных правовых актов;<br><b>Понимает:</b> сущность и значение юридической экспертизы нормативных правовых актов, этапы юридической экспертизы нормативных правовых актов, последствия юридической экспертизы нормативных правовых актов, порядок проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов<br><b>Применяет:</b> навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, навыки оформления результатов юридической экспертизы нормативных правовых актов. | Юридическая экспертиза нормативных актов |
|  |  | УК-10.4. Способен предупреждать проявления коррупционного поведения в профессиональной деятельности                                | <b>Воспроизводит:</b> сущность коррупционного поведения сотрудников таможенных органов, их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за коррупционную деятельность.<br><b>Понимает:</b> содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию коррупционному поведению, формы и методы коррупционной деятельности, схемы коррупционной деятельности служащих таможенных органов<br><b>Применяет:</b> навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения коррупционной деятельности в таможенных органах.                                                                                                                                                             | Производственная практика, преддипломная |

#### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения                                                 | Дисциплины учебного плана |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Общепрофессиональные                                             | О П К - 1 .<br>Способен                             | ОПК-1.1 Способен воспринимать                                                        | <b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, структуру и систему | Теория государственно     |

|          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| е навыки | применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | <p>информацию правового и экономического содержания, обеспечивать реализацию функций государственного управления</p> <p>ОПК-1.2. Способен систематизировать и анализировать правовую и экономическую информацию в области осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований</p> <p>ОПК-1.3. Способен систематизировать и анализировать правовую и экономическую информацию в области налогообложения</p> | <p>государственного управления, различные концепции государственного управления, формы и методы государственного управления, признаки правовой и экономической информации, о месте человека в экономическом процессе, политической организации общества</p> <p><b>Понимает:</b> основные концепции теории государственного управления, сущность и принципы государственного управления, содержание функций государственного управления, соотношение социального и государственного управления, содержание правовой и экономической информации</p> <p><b>Применяет:</b> знания и навыки организации государственного управления, навыки решения управленческих задач в рамках организации государственного управления</p> <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, структуру финансовой системы РФ, формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, структуру бюджетной системы РФ и структуру доходов и расходов бюджетов,</p> <p><b>Понимает:</b> принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, анализ социально значимых финансовых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; содержание законов, касающихся финансовой деятельности государства и муниципальных образований</p> <p><b>Применяет:</b> навыки составления финансовых документов, финансовой отчетности, бюджетов, налоговых деклараций, навыки применения правовых норм финансового законодательства к конкретным жизненным ситуациям</p> <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, структуру системы налогов и сборов РФ, формы и методы налоговой деятельности государства и муниципальных образований, формы и методы налогового контроля, элементы налогов и сборов.</p> <p><b>Понимает:</b> принципы налогообложения, анализ социально значимых налоговых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;</p> | <p>го управления</p> <p>Финансовое право</p> <p>Налоговое право</p> |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                         | <p>ОПК-1.4. Способен систематизировать и анализировать правовую и экономическую информацию в области валютного регулирования и валютного контроля</p> | <p>содержание законов, касающихся налогообложения</p> <p><b>Применяет:</b> навыки составления налоговых документов, налоговой отчетности, налоговых деклараций, навыки применения правовых норм налогового законодательства к конкретным жизненным ситуациям</p> <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, виды валютных ценностей и валютных операций, формы и методы валютной деятельности государства, формы и методы валютного контроля, объекты и субъекты валютных отношений</p> <p><b>Понимает:</b> принципы валютного регулирования, анализ социально значимых валютных проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; содержание законов, касающихся валютного регулирования, ошибки в суждениях и мнениях других лиц, убеждать в правильности своих суждений на основе теоретических знаний</p> <p><b>Применяет:</b> навыки составления налоговых документов, налоговой отчетности, налоговых деклараций, навыки применения правовых норм налогового законодательства к конкретным жизненным ситуациям, навыки ведения дискуссии, оперируя теоретическими понятиями и правовыми нормами.</p> | Валютное право                           |
|                             |                                                                                                                                                         | <p>ОПК-1.5. Способен применять знания и проводить анализ в сфере экономики и управления для решения задач в профессиональной деятельности</p>         | <p><b>Воспроизводит:</b> знания в сфере экономики и управления таможенным делом, виды экономических решений, способы решения экономических и управленческих задач в области таможенного дела.</p> <p><b>Понимает;</b> необходимость решения экономических задач в области таможенного дела</p> <p><b>Применяет:</b> навыки применения современного инструментария для решения экономических задач в области таможенного дела.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Производственная практика, преддипломная |
| Общепрофессиональные навыки | О П К - 2 .<br>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и | ОПК-2.1. Способен применять математические методы при осуществлении сбора, обработки, анализа информации для решения профессиональной задачи          | <p><b>Воспроизводит:</b> математические понятия, определения, формулы, способы решения математических задач, способы и методы математической обработки информации, способы сбора и обработки статистических и аналитических материалов .</p> <p><b>Понимает:</b> основы математического анализа и линейной алгебры, смысл и содержание математических действий, последовательность и способы решения математических задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Математика                               |

|  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | <p>общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-2.2. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии</p>                                                                                                   | <p><b>Применяет:</b> навыки математического анализа и мышления, навыки решения математических заданий, навыки математического исследования закономерностей, навыки проведения математических рассуждений.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> профессиональную терминологию, информационно-коммуникационные технологии, виды и структуру алгоритмов, компьютерные программы, этические аспекты информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; ответственность людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; информационную культуру.</p> <p><b>Понимает:</b> содержание и сущность информационно-коммуникационных технологий, используемых в деятельности государственных органов, значение информатики и информационно-коммуникационных технологий в современном обществе, понимает основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; средства информационных и коммуникационных технологий;</p> <p><b>Применяет:</b> навыки использования информационно-коммуникационных технологий в деятельности государственных органов, навыки научной исследовательской работы в области средств информационных и коммуникационных технологий</p> | <p>Информатика</p>          |
|  |                                                                                                                                                                                          | <p>ОПК-2.3. Способен применять правовые нормы в информационной сфере и учитывать требования информационной безопасности при организации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> профессиональную терминологию, содержание, специфику основных понятий и институтов информационного права; важнейшие положения и предписания нормативно-правовых актов, виды и особенности юридической ответственности, признаки составов правонарушений в информационной сфере; систему мер по защите прав участников информационных правоотношений, правовые нормы, обеспечивающие информационную безопасность, методы и способы обеспечения информационной безопасности в деятельности государственных и муниципальных органов</p> <p><b>Понимает:</b> содержание и значение информационной безопасности при передаче сведений, составляющих государственную или иную служебную тайну, состав участников информационных правоотношений и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Информационное право</p> |

|                             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                                | ОПК-2.4. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и обеспечением информационной безопасности | <p>особенности их правового положения; правовые основы деятельности органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование информационных отношений;</p> <p><b>Применяет:</b> навыки работы с информационными системами, информационными ресурсами, навыки работы с документами, составляющими государственную или иную служебную тайну.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> правовые нормы, обеспечивающие информационную безопасность деятельности таможенных органов, методы и способы обеспечения информационной безопасности в деятельности таможенных органов</p> <p><b>Понимает:</b> значение применения информационно-коммуникационных технологий в деятельности таможенных органов в условиях цифровизации, содержание и значение информационной безопасности при передаче сведений, составляющих государственную или иную служебную тайну</p> <p><b>Применяет:</b> навыки работы со служебными документами, составляющими государственную или иную служебную тайну в таможенных органах.</p> | Производственная практика, преддипломная                        |
| Общепрофессиональные навыки | О П К - 3 . Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Способен разрабатывать и принимать управленческие решения при организации деятельности таможенных органов и принимать меры по обеспечению выполнения принятых управленческих решений       | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, правовые нормы, закрепляющие административные основы деятельности таможенных органов, формы и методы административно-правой деятельности таможенных органов, основные функции управления таможенным делом, принципы взаимодействия служащих таможенных органов,</p> <p><b>Понимает:</b> принципы, законы и методы управления, используемые в таможенных органах, содержание форм и методов принятия управленческих решений служащими таможенных органов, содержание и задачи управленческих решений, последствия их невыполнения; результаты административной деятельности таможенных органов</p> <p><b>Применяет:</b> навыки принятия и оформления организационно-управленческих решений служащими таможенных органов, навыки их исполнения, навыки использования форм и методов административной деятельности таможенных органов.</p>                                                                                                                            | Административно-правовые основы деятельности таможенных органов |
|                             |                                                                                                                                                                | ОПК-3.2. Способен осуществлять                                                                                                                                                                      | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, формы и методы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Административное право                                          |

|                                    |                                                                                      |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                      | <p>оперативное и стратегическое планирование в сфере государственного управления, административные производства и процедуры в процессе своей профессиональной деятельности</p> | <p>реализации исполнительной власти, структуру и систему органов исполнительной власти, методы и способы планирования управленческих решения, цели, задачи, содержание управленческих решений, факторы эффективности управленческой деятельности, виды административных наказаний, стадии административного процесса</p> <p><b>Понимает:</b> структуру и систему органов исполнительной власти, принципы организации исполнительной власти, функции исполнительной власти, последствия невыполнения принятого управленческого решения, содержание базовых знаний в области реализации исполнительной власти, привлечения к административной ответственности, организации государственного управления в различных сферах государственного управления</p> <p><b>Применяет:</b> правовые нормы, закрепляющие формы и методы реализации исполнительной власти, порядок привлечения к административной ответственности, порядок осуществления административного процесса, порядок обеспечения законности в системе исполнительной власти, навыки, навыки подготовки управленческих решений органами исполнительной власти.</p> |                                                 |
|                                    |                                                                                      | <p>ОПК-3.3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>                                                      | <p><b>Воспроизводит:</b> современные модели управления в таможенных органах, задачи оперативного и стратегического уровней в таможенной деятельности виды, управленческих решений оперативного и стратегического уровня.</p> <p><b>Понимает:</b> принципы управления в таможенных органах, необходимость проектирования управленческих решений по стандартным задачам таможенной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> навыки разработки стратегических решений в области таможенного дела, навыки разработки обоснованных организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней) в таможенной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |
| <p>Общепрофессиональные навыки</p> | <p>О П К - 4 . Способен применять положения международных, национальных правовых</p> | <p>ОПК-4.1. Способен свободно владеть нормами международных и национальных правовых актов в области таможенного дела</p>                                                       | <p><b>Воспроизводит:</b> таможенную терминологию, таможенное законодательство ЕАЭС, виды международных правовых актов, регулирующих отношения в области таможенного дела, международные таможенные организации, их функции и полномочия, формы и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Основы таможенного дела</p>                  |

|  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-4.2. Способен проводить унификацию и гармонизацию отечественного финансового законодательства при интеграции в международное пространство</p> <p>ОПК-4.3. Способен свободно владеть конституционно-правовыми нормами, закрепляющими государственное устройство, форму государственного правления, принципы разграничения компетенции между публичными органами</p> | <p>сферу их деятельности, формы таможенного контроля и виды таможенных операций</p> <p><b>Понимает:</b> принципы организации таможенной деятельности, основы государственной политики в области таможенного дела, содержание норм таможенного законодательства ЕАЭС и международного таможенного законодательства, содержание таможенных операций и направления таможенного контроля</p> <p><b>Применяет:</b> навыки проведения таможенных операций, таможенных процедур и таможенного контроля, навыки работы с международно-правовыми актами, международными информационно-поисковыми системами и актами таможенного законодательства ЕАЭС.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, цели, задачи, направления унификации и гармонизации отечественного и международного финансового законодательства, виды международных правовых актов, виды международных финансовых организаций, направления их деятельности</p> <p><b>Понимает:</b> необходимость интеграции отечественного законодательства к международным стандартам валютной, банковской, страховой, инвестиционной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> навыки работы с актами международных финансовых организаций, навыки использования международных стандартов банковской, страховой и иной деятельности</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основы конституционного строя, права свободы и обязанности граждан, систему публичных органов, формы государственного устройства, формы государственного правления, концепцию конституционно-правовой ответственности.</p> <p><b>Понимает:</b> конституционно-правовой статус государства и его субъектов, конституционно-правовые принципы, принципы организации государственной власти, разграничение предметов ведения между публичными органами, функции и полномочия высших должностных лиц, Президента, Правительства, судебных органов</p> <p><b>Применяет:</b> навыки работы с Конституцией, нормативными правовыми актами, навыки</p> | <p>Международное финансовое право</p> <p>Конституционное право (общая часть)</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                     | толкования конституционно-правовых норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
|  |  | ОПК-4.4. Способен свободно владеть конституционно-правовыми нормами, закрепляющими государственное устройство РФ, форму государственного правления РФ, принципы разграничения компетенции между публичными органами | <p><b>Воспроизводит:</b> основы конституционного строя РФ, конституционно-правовой статус граждан РФ, систему публичных органов РФ, формы государственного устройства РФ, формы государственного правления РФ</p> <p><b>Понимает:</b> принципы организации государственной власти в РФ, разграничение предметов ведения между публичными органами РФ, функции и полномочия высших должностных лиц РФ, Президента РФ, Правительства РФ, судебных органов, разграничение предметов ведения между РФ, субъектами РФ.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки работы с Конституцией РФ, нормативными правовыми актами, навыки толкования конституционно-правовых норм.</p> | Конституционное право России           |
|  |  | ОПК-4.5. Способен применять в профессиональной деятельности положительный опыт работы органов государственной власти зарубежных стран                                                                               | <p><b>Воспроизводит:</b> права и обязанности граждан зарубежных стран, систему публичных органов зарубежных стран, формы государственного устройства зарубежных стран, формы государственного правления зарубежных стран,</p> <p><b>Понимает:</b> принципы организации государственной власти в зарубежных странах, функции и полномочия государственных органов зарубежных стран,</p> <p><b>Применяет:</b> навыки работы с конституциями зарубежных стран, нормативными правовыми актами зарубежных стран, навыки использования передового опыта зарубежных государств в российской действительности</p>                                                      | Конституционное право зарубежных стран |
|  |  | ОПК-4.6. Способен принимать меры по реализации и защите прав человека, публично представлять свою точку зрения                                                                                                      | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, права человека, гарантии их реализации, способы их защиты, механизмы их защиты, последовательность действий в решении поставленной задачи</p> <p><b>Понимает:</b> принципы защиты прав человека, систему государственных и общественных институтов, обеспечивающих защиту прав человека, гражданина</p> <p><b>Применяет:</b> навыки публичного выступления, навыки реализации прав человека, навыки защиты прав человека.</p>                                                                                                                                                                               | Права человека                         |
|  |  | ОПК-4.7. Способен осуществлять уголовно-процессуальное                                                                                                                                                              | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, стадии, сроки уголовного процесса, виды процессуальных документов, порядок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уголовный процесс                      |

|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  | судопроизводство в соответствии с нормами отечественного законодательства                                                          | <p>осуществления производства по делам об уголовных преступлениях, меры процессуального обеспечения производства по делам об уголовных преступлениях.</p> <p><b>Понимает:</b> принципы уголовного процесса, порядок проведения дознания и неотложных следственных действий по уголовным преступлениям, последствия нарушения сроков ведения уголовного производства, права и обязанности участников уголовного процесса.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки составления процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий при выявлении уголовных преступлений, навыки сбора, хранения и оформления процессуальных документов, навыки применения норм Уголовно-процессуального кодекса РФ.</p>                                                                                      |                     |
|  | ОПК-4.8. Способен осуществлять гражданско-процессуальное судопроизводство в соответствии с нормами отечественного законодательства | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, стадии, сроки гражданского процесса, виды процессуальных документов, порядок осуществления производства по гражданским делам, меры процессуального обеспечения производства по гражданским делам.</p> <p><b>Понимает:</b> принципы гражданского процесса, порядок проведения процессуальных действий в рамках гражданского процесса, последствия нарушения сроков ведения гражданского производства, права и обязанности участников гражданского процесса.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки составления процессуальных документов и совершения необходимых процессуальных действий при рассмотрении гражданских дел, навыки сбора, хранения и оформления процессуальных документов, навыки применения норм Гражданского процессуального кодекса РФ.</p> | Гражданский процесс |
|  | ОПК-4.9. Способен заключать гражданско-правовые договоры и сделки, применять нормы гражданского права                              | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, виды гражданских сделок, гражданских деликтов, условия заключения гражданских сделок, особенности заключения гражданских сделок, меры гражданской ответственности, основания освобождения от гражданско-правовой ответственности, цели и последствия заключения сделок, невыполнения обязанностей по исполнению сделок, меры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Гражданское право   |

|  |  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                | <p>гражданско - правовой ответственности.</p> <p><b>Понимает:</b> принципы привлечения к гражданско - правовой ответственности, последствия привлечения к гражданско-правовой ответственности, последствия истечения сроков неисполнения гражданских сделок, права и обязанности сторон гражданско-правового договора.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки заключения и оформления гражданско-правовых сделок, договоров, навыки юридической оценки участников гражданско-правовых договоров, навыки применения норм Гражданского кодекса РФ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |
|  |  | ОПК-4.10 Способен квалифицировать уголовные преступления в соответствии с нормами отечественного уголовного законодательства   | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, виды уголовных преступлений, элементы составов уголовных преступлений, особенности уголовной ответственности, меры уголовной ответственности, основания освобождения от уголовной ответственности, цели уголовной ответственности.</p> <p><b>Понимает:</b> принципы привлечения к уголовной ответственности, последствия привлечения к уголовной ответственности, последствия истечения сроков привлечения к уголовной ответственности, права и обязанности лиц, привлекаемых к ответственности, основания освобождения от уголовной ответственности.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки сбора доказательств по уголовным преступлениям, навыки квалификации (юридической оценки) уголовных преступлений, навыки применения норм Уголовного кодекса РФ.</p> | Уголовное право                                                     |
|  |  | ОПК-4.11. Способен применять положения международных стандартов и документов при решении задач в профессиональной деятельности | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, цели, задачи, направления унификации и гармонизации отечественного и международного финансового законодательства, виды международных правовых актов, требования международных стандартов финансовой отчетности, виды финансовой отчетности</p> <p><b>Понимает:</b> необходимость интеграции отечественного законодательства к международным стандартам валютной, банковской, страховой, инвестиционной деятельности, содержание международных стандартов финансовой отчетности, принципы</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | Основы международных стандартов финансовой отчетности (онлайн-курс) |

|                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                            | ОПК-4.12. Способен применять положения международных и национальных правовых актов в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>международных стандартов</p> <p><b>Применяет:</b> навыки работы с международными стандартами и финансовой документацией, навыки работы с актами международных финансовых организаций</p> <p><b>Воспроизводит:</b> положения международных, национальных правовых актов, применяемых в сфере таможенного дела</p> <p><b>Понимает:</b> положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела</p> <p><b>Применяет:</b> навыки применения положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в сфере таможенного дела.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Производственная практика, преддипломная                                         |
| Общепрофессиональные навыки | О П К - 5 . Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций | <p>ОПК-5.1. Способен разрешать проблемы межведомственного взаимодействия, применять новые формы межведомственного взаимодействия и организовывать совместную работу с другими государственными органами для обеспечения национальной безопасности</p> <p>ОПК-5.2. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации для решения профессиональных задач</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, структуру национальной безопасности, функции и полномочия органов национальной безопасности, межведомственное взаимодействие и организацию совместной работы, координацию деятельности нескольких субъектов для обеспечения национальной безопасности, современные угрозы национальной безопасности</p> <p><b>Понимает:</b> пути разрешения возникших проблем при осуществлении межведомственного взаимодействия, важность взаимных межведомственных связей, основные направления, цели, задачи, обеспечения национальной безопасности, современные угрозы национальной безопасности,</p> <p><b>Применяет:</b> навыки разрешения проблем в области национальной безопасности, навыки принятия совместных межведомственных решений; навыки принятия решения по управлению деятельностью государственных органов и их структурных подразделений навыки коммуникативного поведения в организации; планирования и прогнозирования деятельности их подразделений</p> <p><b>Воспроизводит:</b> формы и виды международного таможенного сотрудничества; таможенные органы зарубежных стран, экономические интересы государств-членов ЕАЭС, угрозы экономической безопасности и основные направления обеспечения экономической безопасности; функции таможенных органов по обеспечению экономической</p> | <p>Национальная безопасность</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> |

|                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>безопасности</p> <p><b>Понимает:</b> принципы взаимодействия с таможенными органами иностранных государств в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Применяет:</b> навыки сотрудничества с таможенными органами иностранных государств, навыки выявления в пределах компетенции таможенных органов угрозы экономической безопасности государств-членов ЕАЭС при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>навыки обеспечения национальных интересов государств-членов ЕАЭС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                      |
| Общепрофессиональные навыки | О П К - 6 .<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-6.1.Способен применять информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2.<br/>Способен использовать в своей профессиональной деятельности продукты искусственного интеллекта</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> базовые понятия информатики; общие принципы работы современных информационных технологий, состав и характеристику перспективных информационных технологий</p> <p><b>Понимает:</b> стандартные средства операционной системы Windows, пакет программ MsOffice, программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера, автоматизировать решение практических задач,</p> <p><b>Применяет:</b> навыки поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования и передачи данных с использованием сетевых компьютерных технологий; современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации, навыки работы с информационно-правовыми системами.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> состав и структуру ЕАИС, принципы функционирования интеллектуальных систем и методы машинного обучения, методы систематизации разнородных явлений в рамках избранных видов профессиональной деятельности, принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p><b>Понимает:</b> принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, принципы функционирования интеллектуальных систем и методы машинного обучения, принципы функционирования интеллектуальных систем</p> <p><b>Применяет:</b> навыки и приемы практического использования искусственного интеллекта, методы систематизации разнородных явлений в рамках избранных видов профессиональной деятельности,</p> | <p>Введение в информационные технологии</p> <p>Система искусственного интеллекта</p> |

|  |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ОПК-6.3. Способен применять информационные технологии в деятельности таможенных органов</p>              | <p>навыки использования основных программных средств ЕАИС для автоматизации процессов управленческой деятельности, анализа и обработки данных.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основы делопроизводства и электронный документооборот, знания и виды информационных систем, используемых таможенными органами, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле, состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле,</p> <p><b>Понимает:</b> содержание информационных систем, программно-технических средств, применяемых таможенными органами.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации, навыки использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами, навыки программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах.</p> | <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> |
|  |  | <p>ОПК-6.4. Способен использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> основы нормативно-правового регулирования использования информации, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы, основные требования информационной безопасности.</p> <p><b>Понимает:</b> принципы работы современных информационных технологий, варианты решения стандартных задач таможенной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, данные, необходимые для решения профессиональных задач и вопросов информирования.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки сбора и обработки информации, навыки работы с конфиденциальной информацией, методы и способы защиты информации в профессиональной сфере с применением информационно-коммуникационных технологий, навыки использования принципов работы современных информационных технологий для</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Производственная практика, преддипломная</p>                  |

|  |  |  |                                              |  |
|--|--|--|----------------------------------------------|--|
|  |  |  | решения задач профессиональной деятельности. |  |
|--|--|--|----------------------------------------------|--|

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

| Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                         | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дисциплины учебного плана                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности – правоохранительный</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |
| ПК - 1 .<br>Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и уголовные преступления в сфере таможенного дела | ПК-1.1. Способен собирать информацию, необходимую для предупреждения и выявления административных правонарушений и преступлений и принимает меры по пресечению выявленных административных правонарушений и преступлений | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, правовые основы административной ответственности, систему административных наказаний; порядок законодательного закрепления норм в области административной ответственности; пресекательные меры, сроки их применения, порядок их оформления, условия их применения, существующие ограничения при их применении.</p> <p><b>Понимает:</b> принципы привлечения к административной ответственности, природу и сущность административной ответственности; элементы составов административных правонарушений</p> <p><b>Применяет:</b> навыки составления процессуальных документов, сбора следов и фактов, свидетельствующих о совершении правонарушения, навыки осуществления сбора, обработки и фиксации информации, свидетельствующей о совершении административных правонарушений</p>                                                                                                                                                                                                  | Административная ответственность                          |
|                                                                                                                                            | ПК-1.2. Способен выявлять признаки таможенных правонарушений, раскрывать схемы совершения таможенных правонарушений, проводить расследования выявленных таможенных правонарушений                                        | <p><b>Воспроизводит:</b> формы и методы валютного контроля, цели и задачи форм и методов валютного контроля, требования, предъявляемые к документам, оформляемым по итогам проведенных контрольных мероприятий, нормы Кодекса РФ об административных правонарушениях и Уголовного кодекса РФ, виды валютных операций, перечень валютных ценностей, обязанности субъектов валютных правоотношений, составы валютных правонарушений, санкции за совершение валютных правонарушений</p> <p><b>Понимает:</b> методы валютного контроля, условия и признаки валютных правонарушений и валютных преступлений, признаки валютных правонарушений, процессуальные документы, квалифицировать правонарушения, устанавливать лиц, привлекаемых к административной ответственности</p> <p><b>Применяет:</b> навыки проведения контрольных мероприятий, навыки составления процессуальных документов, методику неотложных следственных действий, направленных на осуществление предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам</p> | Административно-таможенный процесс                        |
|                                                                                                                                            | ПК-1.3. Способен собирать информацию, необходимую для предупреждения и                                                                                                                                                   | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, правовые основы уголовной ответственности, систему уголовных наказаний; порядок законодательного закрепления норм в области уголовной ответственности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>выявления уголовных преступлений и принимает меры по пресечению выявленных уголовных преступлений, отнесенных к ведению таможенных органов</p>                                                                  | <p><b>Понимает:</b> принципы привлечения к уголовной ответственности, природу и сущность уголовной ответственности; элементы составов уголовных преступлений, отнесенных к ведению таможенных органов</p> <p><b>Применяет:</b> навыки квалификации совершенного деяния и применения нормативных правовых актов, навыки составления процессуальных документов, сбора следов и фактов, свидетельствующих о совершении таможенного преступления, навыки осуществления сбора, обработки и фиксации информации, свидетельствующей о совершении таможенного преступления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
| <p>ПК-1.4. Способен обеспечивать законность при выявлении нарушений таможенного законодательства и применять меры по привлечению к ответственности за нарушение таможенного законодательства</p>                   | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, правовые основы деятельности таможенных органов, полномочия таможенных органов, систему и структуру таможенных органов;</p> <p><b>Понимает:</b> принципы деятельности таможенных органов, способы обеспечения законности деятельности таможенных органов при выявлении правонарушений</p> <p><b>Применяет:</b> навыки составления процессуальных документов, сбора фактов, свидетельствующих о совершении правонарушения в сфере таможенного дела, навыки обработки и фиксации информации, свидетельствующей о совершении правонарушения в области таможенного дела</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Таможенные органы в правоохранительной системе</p>                                                                 |
| <p>ПК-1.5. Способен получать и обрабатывать информацию о деятельности, функциях, полномочиях Федеральной таможенной службы ее структурных подразделений, региональных таможенных управлений, таможенных постов</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> структуру таможни, функции функциональных отделов таможни, представление о таможенной службе и месте будущей работы, историю и перспективы развития таможни, значение деятельности ФТС России</p> <p><b>Понимает:</b> принципы организации региональных таможенных органов, содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность таможни и отдельных ее подразделений информационного обеспечения деятельности Федеральной таможенной службы России, ее истории и перспектив развития, содержание международных и российских нормативных актов, регламентирующих таможенное дело.</p> <p><b>Применяет:</b> углубление и закрепление практических навыков по изученным дисциплинам таможенного профиля; анализ практики деятельности таможни, собранного во время практики для написания отчета по практике, навыки сбора и систематизации материала, навыки осуществления деловой коммуникации с использованием информационных технологий; сбор данных, их обработку с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> | <p>Учебная практика, ознакомительная</p>                                                                              |
| <p>ПК-1.6. Способен собирать и обобщать информацию, необходимую для предупреждения, выявления административных правонарушений и преступлений и</p>                                                                 | <p><b>Воспроизводит:</b> нормы Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекса РФ, меры административной и уголовной ответственности за совершение нарушений в сфере таможенного дела, виды правонарушений в сфере таможенного дела, нормативно-правовую базу, регламентирующую организацию и проведение таможенного контроля;</p> <p><b>Понимает:</b> принципы организации и направления деятельности правоохранительных подразделений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> |

|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  | <p>принимать меры по пресечению выявленных административных правонарушений и преступлений</p>   | <p>таможенных органов; основные направления деятельности отдела административных расследований, дознания и предварительного следствия таможни, содержание должностных инструкций, регулирующих деятельность этих отделов, содержание документооборота и программных продуктов, обеспечивающих эффективную организацию таможенного дела, содержание актов, регулирующих прохождение службы в правоохранительных подразделениях таможенного органа, основные функции, выполняемые сотрудниками, занимающими определенные должности в правоохранительных подразделениях таможенного органа, порядок прохождения службы сотрудниками таможни, условия и порядок поступления на службу в правоохранительные отделы таможни, порядок прохождения службы в правоохранительные отделы таможни, необходимость организации охраны труда в таможенном органе, инструктажа по технике безопасности в таможенном органе.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки участия в выполнении должностных обязанностей сотрудника отдела под руководством руководителя производственной таможенной практики от таможенного органа, навыки сбора материалов, систематизации и оформления результатов производственной таможенной практики, навыки самостоятельной работы в структурных подразделениях таможенных органов; навыки выполнения индивидуального задания; сбора и подготовка материалов для докладов на студенческих научных конференциях; навыки накопления информационной базы для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы, навыки выполнения функциональных обязанностей должностных лиц таможенных органов в соответствии с задачами подразделения и должностной инструкции, навыки применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов; навыки определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД; навыки заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.</p> |                                                 |
|  | <p>ПК-1.7. Способен осуществлять борьбу с противоправными деяниями в сфере таможенного дела</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> признаки административных правонарушений в области таможенного дела, элементы состава административных правонарушений в области таможенного дела, элементы состава, методы выявления, предупреждения, пресечения и квалификации правонарушений в сфере таможенного дела, основы оперативно-розыскной деятельности таможенных органов,</p> <p><b>Понимает:</b> порядок и принципы привлечения лиц к административной ответственности в сфере таможенного дела, причины и обстоятельства правонарушений в сфере таможенного дела.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки выявления, предупреждения и пресечения правонарушений в сфере таможенного дела, заполнения процессуальных документов в рамках производства по делам об</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Производственная практика, преддипломная</p> |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | административных правонарушениях в области таможенного дела.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |
| П К - 2 .<br>Способен квалифицировать факты и обстоятельства правонарушения и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия | ПК-2.1. Способен выявлять признаки правонарушений в области таможенного дела, раскрывать основные схемы совершения правонарушений в области таможенного дела, осуществлять процессуальные действия по оформлению таможенного преступления, отнесенного к компетенции таможенного органа | <b>Воспроизводит:</b> цели и задачи административной и уголовной ответственности; базовые понятия административной и уголовной ответственности; юридическую терминологию; основные стадии административного и уголовного процесса; понятие, состав и виды административных и уголовных преступлений;<br><b>Понимает:</b> общий и сравнительный анализ основных концепций уголовной ответственности; анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений; признаки и условия совершения административных правонарушений и уголовных преступлений<br><b>Применяет:</b> навыки работы с правовыми актами, навыки выявления и расследования преступлений, нормы Кодекса РФ об административных правонарушениях и Уголовно-процессуального кодекса РФ, навыки составления документов по процессуальному оформлению выявленного правонарушения и преступления                                                                                                                                                  | Основы расследования преступлений в сфере таможенного дела                                                     |
|                                                                                                                                                             | ПК-2.2. Способен анализировать деятельность правоохранительных отделов таможни                                                                                                                                                                                                          | <b>Воспроизводит:</b> функции правоохранительных отделов таможни, значение деятельности правоохранительных отделов таможни,<br><b>Понимает:</b> принципы организации правоохранительных отделов таможни, содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих функции правоохранительных отделов таможни.<br><b>Применяет:</b> углубление и закрепление практических навыков по дисциплинам правоохранительного блока; анализ практики деятельности отделов правоохранительного блока таможни, собранного во время практики для написания отчета по практике, навыки сбора, обработки и систематизации материала с использованием информационно-коммуникационных технологий, навыки осуществления деловой коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Учебная практика, ознакомительная                                                                              |
|                                                                                                                                                             | ПК-2.3. Способен анализировать и обобщать информацию, необходимую для квалификации административных правонарушений и уголовных преступлений                                                                                                                                             | <b>Воспроизводит:</b> элементы составов административных правонарушений и уголовных преступлений в сфере таможенного дела, особенностей и признаков таких правонарушений виды правонарушений в сфере таможенного дела, методы анализа и обобщения, виды процессуальных документов.<br><b>Понимает:</b> основные направления деятельности отдела административных расследований, дознания и предварительного следствия таможни, содержание положений должностных инструкций, регулирующих деятельность должностных лиц этих отделов, содержание документооборота и программных продуктов, обеспечивающих эффективную организацию таможенного дела,<br><b>Применяет:</b> навыки выполнения функциональных обязанностей должностных лиц таможенных органов в соответствии с задачами подразделения и должностной инструкции, навыки составления процессуальных документов при привлечении к административной и уголовной ответственности, навыки участия в выполнении должностных обязанностей сотрудника правоохранительного | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                           | ПК-2.4. Способен анализировать факты и обстоятельства противоправных деяний в сфере таможенного дела и совершать юридически значимые действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>отдела под руководством руководителя производственной практики от таможенного органа, навыки сбора материалов, систематизации и оформления результатов производственной практики, навыки самостоятельной работы в правоохранительных отделах таможни; навыки выполнения индивидуального задания; сбора и подготовка материалов для докладов на студенческих научных конференциях; навыки накопления информационной базы для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> стадии административного процесса по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела, составы административных правонарушений в сфере таможенного дела; причины, факты и обстоятельства совершения административных правонарушений в области таможенного дела, значение процессуальных и юридически значимых действий</p> <p><b>Понимает:</b> принципы привлечения лиц к административной ответственности за таможенные правонарушения, организовывать и проводить административный процесс по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела</p> <p><b>Применяет:</b> навыки выявления, предупреждения и пресечения административных правонарушений в сфере таможенного дела, заполнения процессуальных документов и осуществления юридически значимых действий.</p> | Производственная практика, преддипломная                 |
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности – организационно-управленческий</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |
| П К - 3<br>Способен противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности и | <p>ПК-3.1. Способен применять способы социального взаимодействия в таможенных органах, способен к сотрудничеству; принятию решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста, анализировать факты с целью противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности таможенников</p> <p>ПК-3.2. Способен</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> базовые знания в сфере управления таможенным делом, признаки управления таможенным делом; теоретические основы общего менеджмента и теории менеджмента, сущность организации управления таможенным делом, ее признаки, особенности поведения групп людей, с которыми работает.</p> <p><b>Понимает:</b> принципы принятия и реализации управленческих решений в таможенных органах, планирование профессиональной деятельности таможенника, цели, стоящие перед таможенными органами; анализ и систематизацию задач управления таможенным делом; информацию для решения управленческих задач в сфере таможенного дела.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки взаимодействия таможенных органов с другими органами государственной власти, навыки выявления фактов несоблюдения предписаний служащими таможенных органов; инструменты решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений, навыки эффективного взаимодействия с другими сотрудниками таможни, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию,</p>                                        | <p>Управление таможенным делом</p> <p>Службное право</p> |

|  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|  | <p>осуществлять государственную и муниципальную службу, определять признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих</p>                | <p>знает виды государственной службы, государственных служащих, правовой статус государственных и муниципальных служащих, сущность коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; правовые нормы, устанавливающие ответственность за осуществление коррупционной деятельности государственных и муниципальных служащих, условия, способствующие злоупотреблениям в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Понимает:</b> принципы государственной и муниципальной службы, требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим, порядок поступления, прохождения и прекращения государственной и муниципальной службы, содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию, коррупционному поведению государственных и муниципальных служащих; формы и методы коррупционной деятельности, схемы коррупционной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения коррупционной деятельности государственных и муниципальных служащих, механизмы противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности.</p> |                                   |
|  | <p>ПК-3.3. Способен выявлять злоупотребления в профессиональной деятельности и принимать меры по их пресечению</p>                                                       | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, способы сбора, обработки выявления фактов, свидетельствующих о злоупотреблениях в профессиональной деятельности, виды международных организаций, их функции и полномочия, нормы международных конвенций.</p> <p><b>Понимает:</b> содержание международных правовых актов, устанавливающих механизмы предупреждения злоупотреблений в профессиональной деятельности, комплексный сравнительно-правовой анализ международных нормативных актов;</p> <p><b>Применяет:</b> навыки правового анализа злоупотреблений в профессиональной деятельности; навыки работы с поисково-информационными и научно-познавательными системами, международно-правовые механизмы защиты прав граждан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Международное право</p>        |
|  | <p>ПК-3.4. Способен проводить анализ механизмов предупреждения злоупотреблений в профессиональной деятельности в национальных правовых системах различных государств</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, способы сбора, обработки выявления фактов, свидетельствующих о злоупотреблениях в профессиональной деятельности в национальных правовых системах различных государств</p> <p><b>Понимает:</b> содержание правовых актов иностранных государств, устанавливающих механизмы предупреждения злоупотреблений в профессиональной деятельности, комплексный сравнительно-правовой анализ международных правовых актов; особенности правовых систем иностранных государств.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки правового анализа злоупотреблений в профессиональной деятельности в национальных правовых системах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Сравнительное правоведение</p> |

|                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |  | различных государств; навыки выявления злоупотреблений в профессиональной деятельности, навыки работы с поисково-информационными и научно-познавательными системами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |
| ПК-3.5. Способен добросовестно исполнять свои трудовые обязанности и выявлять злоупотребления в профессиональной трудовой деятельности и принимать меры по их пресечению                |  | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, меры пресечения злоупотреблений в профессиональной деятельности, функции и полномочия должностных лиц, применяющих меры пресечения, права и обязанности лиц, в отношении которых применяются такие меры.</p> <p><b>Понимает:</b> методы борьбы со злоупотреблениями в профессиональной деятельности, последствия злоупотреблений в профессиональной деятельности, меры ответственности, применяемые за противоправные деяния при осуществлении трудовой деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> навыки принятия решений и совершения юридических значимых действий в точном соответствии с законом при исполнении своих трудовых обязанностей, навыки использования норм Трудового кодекса РФ.</p>                                                                                                                        | Трудовое право                                            |
| ПК-3.6. Способен добросовестно осуществлять предпринимательскую деятельность и принимать меры по предупреждению, выявлению и пресечению злоупотреблений в профессиональной деятельности |  | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, меры пресечения злоупотреблений в профессиональной деятельности, функции и полномочия должностных лиц, применяющих меры по предупреждению, выявлению и пресечению злоупотреблений в профессиональной деятельности, права и обязанности лиц, в отношении которых применяются такие меры.</p> <p><b>Понимает:</b> методы борьбы со злоупотреблениями в профессиональной деятельности, последствия злоупотреблений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> навыки принятия решений и совершения юридических значимых действий в точном соответствии с законом при осуществлении предпринимательской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                     | Коммерческое и предпринимательское право                  |
| ПК-3.7. Способен разрешать таможенные споры в арбитражном суде, связанные со злоупотреблениями в профессиональной деятельности и выносить законные и справедливые решения по ним        |  | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, функции и полномочия арбитражных судов, особенности таможенных споров, рассматриваемых арбитражными судами, меры пресечения злоупотреблений в профессиональной деятельности, функции и полномочия должностных лиц, применяющих меры по предупреждению, выявлению и пресечению злоупотреблений в профессиональной деятельности, права и обязанности лиц, в отношении которых применяются такие меры.</p> <p><b>Понимает:</b> методы борьбы со злоупотреблениями в профессиональной деятельности таможенников, последствия злоупотреблений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> навыки принятия решений и совершения юридических значимых действий в точном соответствии с законом при осуществлении профессиональной деятельности, навыки применения норм Арбитражно-процессуального кодекса РФ.</p> | Основания разрешения таможенных споров в арбитражном суде |
| ПК-3.8. Способен осуществлять                                                                                                                                                           |  | <b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, функции и полномочия арбитражных судов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Арбитражный процесс                                       |

|  |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>арбитражное судопроизводство по рассмотрению споров, связанных со злоупотреблениями в профессиональной деятельности</p>                    | <p>особенности экономических споров, рассматриваемых арбитражными судами, меры пресечения злоупотреблений в профессиональной деятельности, функции и полномочия должностных лиц, применяющих меры по предупреждению, выявлению и пресечению злоупотреблений в профессиональной деятельности, права и обязанности лиц, в отношении которых применяются такие меры.</p> <p><b>Понимает:</b> методы борьбы со злоупотреблениями в профессиональной деятельности, последствия злоупотреблений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> навыки принятия решений и совершения юридических значимых действий в точном соответствии с законом при осуществлении профессиональной деятельности, навыки применения норм Арбитражно-процессуального кодекса РФ.</p>                                                                                                                                |                                      |
|  | <p>ПК-3.9. Способен выявлять злоупотребления в профессиональной деятельности, повлекшие нарушение экологического законодательства</p>         | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, функции и полномочия государственных органов в сфере экологии и охраны окружающей среды, особенности споров, рассматриваемых экологическими органами, меры пресечения злоупотреблений в профессиональной деятельности, функции и полномочия должностных лиц, применяющих меры по предупреждению, выявлению и пресечению злоупотреблений в профессиональной деятельности, права и обязанности лиц, в отношении которых применяются такие меры.</p> <p><b>Понимает:</b> методы борьбы со злоупотреблениями в профессиональной деятельности, последствия злоупотреблений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> навыки принятия решений и совершения юридических значимых действий в точном соответствии с законом, навыки применения экологических норм и норм об ответственности за нарушение экологического законодательства.</p>  | <p>Экологическое право</p>           |
|  | <p>ПК-3.10. Способен выявлять злоупотребления должностных лиц в профессиональной деятельности, ответственных за реализацию социальных мер</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, функции и полномочия государственных органов в сфере социального обеспечения, особенности споров, рассматриваемых органами социального обеспечения, меры пресечения злоупотреблений в профессиональной деятельности социальных работников, функции и полномочия должностных лиц, применяющих меры по предупреждению, выявлению и пресечению злоупотреблений в профессиональной деятельности социальных работников, права и обязанности лиц, в отношении которых применяются такие меры.</p> <p><b>Понимает:</b> методы борьбы со злоупотреблениями в профессиональной деятельности, последствия злоупотреблений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> навыки принятия решений и совершения юридических значимых действий в точном соответствии с законом, навыки применения норм, закрепляющих различные социальные гарантии.</p> | <p>Право социального обеспечения</p> |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>ПК-3.11. Способен проводить анализ механизмов предупреждения злоупотреблений в профессиональной деятельности в таможенных органах зарубежных стран</p> <p>ПК-3.12. Способен осуществлять противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, способы сбора, обработки выявления фактов, свидетельствующих о злоупотреблениях в профессиональной деятельности в таможенных органах зарубежных стран, виды злоупотреблений в профессиональной деятельности в таможенных органах</p> <p><b>Понимает:</b> содержание правовых актов таможенных органов зарубежных стран, устанавливающих механизмы предупреждения злоупотреблений в профессиональной деятельности, комплексный сравнительно-правовой анализ международных правовых актов; последствия злоупотреблений в профессиональной деятельности в таможенных органах</p> <p><b>Применяет:</b> навыки правового анализа злоупотреблений в таможенных органах зарубежных стран; навыки работы с поисково-информационными и научно-познавательными системами.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> признаки злоупотреблений в таможенной деятельности; особенности поведения служащих, допускающих злоупотребления в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Понимает:</b> принципы принятия и реализации управленческих решений в таможенных органах, причины и последствия злоупотреблений в профессиональной деятельности таможенника.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки выявления фактов несоблюдения предписаний служащими таможенных органов; применения мер по предупреждению злоупотреблений в профессиональной деятельности таможенника, навыки эффективного взаимодействия с другими сотрудниками таможни с целью предупреждения злоупотреблений в профессиональной деятельности, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом, методы оценки своих действий по предупреждению злоупотреблений в профессиональной деятельности.</p> | <p>Таможенное право зарубежных стран (факультатив)</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> |
| П К - 4 .<br>Способен осуществлять таможенные процедуры | <p>ПК-4.1. Способен оформлять декларации с учетом особенностей применения письменного или электронного декларирования и контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов.</p>                                               | <p><b>Воспроизводит:</b> таможенную терминологию, виды, сроки и цели таможенных процедур, формы и правила оформления таможенных деклараций, виды таможенных документов, новые информационные технологии, программные системы, позволяющие вести электронный документооборот, правила определения страны происхождения товаров, виды деклараций, порядок и сроки декларирования, полномочия должностных лиц по составлению деклараций; основные требования, предъявляемые к таможенным документам, формы, виды и методы контроля, цели и задачи, содержание контроля, осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров</p> <p><b>Понимает:</b> таможенные процедуры, таможенные документы, электронные ресурсы, тексты таможенных документов; применять полученные теоретические знания к конкретным ситуациям, связанным с деятельностью таможенных органов; правильно применять полученные знания при разрешении коллизий нормативных правовых актов; составлять юридические и процессуальные</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Таможенные процедуры</p>                                                                            |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | ПК-4.2. Способен проводить таможенные процедуры                                                                                                            | <p>документы, ошибки при составлении таможенных документов, содержание экспертиз товаров</p> <p><b>Применяет:</b> навыки осуществления и оформления таможенных процедур, навыки использования электронных технологий при заполнении электронной таможенной декларации, навыки работы с компьютером, навыки работы с правовыми актами; навыки анализа юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыки по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара</p> <p><b>Воспроизводит:</b> виды, сроки и цели таможенных процедур, виды таможенных документов, которыми оформляются таможенные процедуры, методы электронного сопровождения таможенных процедур, порядок и сроки декларирования, полномочия должностных лиц по осуществлению таможенных процедур.</p> <p><b>Понимает:</b> содержание и значение таможенных процедур, правила оформления таможенных документов, тексты таможенных документов; ошибки при составлении таможенных документов, заключений экспертиз товаров</p> <p><b>Применяет:</b> навыки осуществления и оформления таможенных процедур, навыки использования электронных технологий при осуществлении таможенных процедур, навыки работы с компьютером, навыки работы с правовыми актами; навыки совершения таможенных операций и применения таможенных процедур.</p> | Производственная практика, преддипломная |
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности – контрольно-надзорный</b>                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
| П К - 5 .<br>Способен осуществлять таможенный и валютный контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур | ПК-5.1. Способен обеспечить соблюдение действующего законодательства участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела | <p><b>Воспроизводит:</b> основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов основ ВЭД; систему показателей, характеризующих экономический потенциал страны для определения ее места в мировом хозяйстве; теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности России, способы защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела</p> <p><b>Понимает:</b> необходимость защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела, принципы ВЭД, методы экономического анализа в профессиональной и организационно-социальной деятельности; экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на национальном уровне, способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; основные направления развития внешней экономики;</p> <p><b>Применяет:</b> навыки обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дел, методику расчета наиболее важных экономических показателей, методы анализа количественных и качественных характеристик внешнеэкономического развития страны; навыки поиска необходимой информации, навыки работы с экономической литературой,</p>                        | Правовые основы ВЭД                      |

|                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                         |  | информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемы ведения дискуссии и публичных выступлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |
| ПК-5.2. Способен оформлять контракты и внешнеэкономическую документацию при совершении внешнеэкономических сделок участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела |  | <p><b>Воспроизводит:</b> виды и основные признаки внешнеторговой документации, правила заключения внешнеторговых контрактов;</p> <p><b>Понимает:</b> цели, стоящие перед участниками ВЭД; задачи регулирования документального обеспечения ВЭД; общие положения заключения контрактов и внешнеторговой документации, сущность организации документооборота, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений, использование творческих механизмов;</p> <p><b>Применяет:</b> навыки заключения контрактов и оформлении документов ВЭД; навыки использования методов самореализации с целью заключения выгодных внешнеторговых контрактов в сфере таможенного дела; навыки использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области заключения контрактов и оформления внешнеторговой документации; навыки анализа использования собственного научного потенциала, способствующего заключению профессиональных сделок, контрактов по ним, обходя значимые проблемы таможенного дела.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контракты и внешнеторговая документация                   |
| ПК-5.3. Способен обеспечить соблюдение требований законодательства о внешнеторговой деятельности участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела                  |  | <p><b>Воспроизводит:</b> основные признаки государственного регулирования внешнеторговой деятельности; цели, стоящие перед участниками внешнеторговой деятельности; задачи государственного регулирования внешнеторговой деятельности; виды запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности</p> <p><b>Понимает:</b> основные теоретические положения, принципы и ключевые концепции основ государственного регулирования внешнеторговой деятельности; систему показателей, характеризующих внешнеторговый потенциал страны для определения ее места в мировом хозяйстве; теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности России.</p> <p><b>Применяет:</b> меры нетарифного регулирования и контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, методы экономического анализа в своей профессиональной и внешнеторговой деятельности; правовые нормы регулирования внешнеторговых процессов во взаимосвязи, навыки решения проблем государственного регулирования внешнеторговой деятельности при анализе конкретных ситуаций на национальном и международном уровне, методику расчета наиболее важных экономических показателей, методы анализа количественных и качественных характеристик внешнеторговой деятельности государства.</p> | Государственное регулирование внешнеторговой деятельности |
| ПК-5.4. Способен                                                                                                                                                                                        |  | <b>Воспроизводит:</b> виды таможенных платежей,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Таможенные                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>исчислять таможенные платежи при перемещении товаров, грузов и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС и осуществлять контроль за их своевременный уплатой в бюджет</p> <p>ПК-5.5. Способен применять формы и методы таможенного и валютного контроля с целью обеспечения соблюдения установленных запретов и ограничений при перемещении товаров, грузов и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС</p> <p>ПК- 5.6. Способен назначать, проводить экспертизу в таможенном деле, составлять экспертные заключения и использовать результаты экспертиз товаров в таможенных целях</p> | <p>юридическую конструкцию таможенных платежей, ставки таможенных платежей, порядок исчисления и уплаты таможенных платежей</p> <p><b>Понимает:</b> процедуры и основания взыскания таможенных платежей, процедуры и основания возврата таможенных платежей, процедуры контроля за правильностью исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей в бюджет</p> <p><b>Применяет:</b> навыки исчисления таможенных платежей, методику расчета таможенных платежей, заполнения таможенных документов.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> формы и методы таможенного и валютного контроля, нормы Таможенного кодекса ЕАЭС и Кодекса РФ об административных правонарушениях, виды таможенных процедур, запреты и ограничения в отношении товаров, грузов перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС</p> <p><b>Понимает:</b> содержание запретов и ограничений, установленных при перемещении товаров, грузов, транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС; необходимость обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; способы определения кода товара и проверки заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД</p> <p><b>Применяет:</b> навыки проведения контрольных мероприятий, навыки применения правил определения страны происхождения товаров и осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров; навыки применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов, навыки заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов, навыки применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов; навыки определения кода товара и контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД; навыки заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> виды и методику проведения таможенных экспертиз, правила оформления проведенной экспертизы, признаки контрафактной продукции, виды заключений таможенных экспертиз, правила их оформления, методы проведения таможенных экспертиз, права и обязанности экспертов при проведении экспертиз.</p> <p><b>Понимает:</b> последствия дачи заведомо ложного заключения по результатам таможенной экспертизы, порядок проведения и оформления таможенной экспертизы, проблемы проведения экспертизы товаров при анализе конкретных ситуаций таможенного дела, способы их решения и оценку ожидаемых результатов;</p> <p><b>Применяет:</b> навыки проведения экспертиз, работы со специальной техникой и реагентами, навыки</p> | <p>платежи</p> <p>Таможенный контроль</p> <p>Экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>ПК-5.7. Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС</p> <p>ПК-5.8. Способен осуществлять таможенный и валютный контроль в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>логичного оформления результатов своих исследований в письменной и устной форме, навыки отстаивания своей точки зрения.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> порядок определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, методику расчета таможенных платежей, заполнения таможенных документов</p> <p><b>Понимает:</b> методы определения таможенной стоимости, правильность заполнения таможенных документов, последствия неправильного определения таможенной стоимости</p> <p><b>Применяет:</b> навыки исчисления таможенной стоимости товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> основы проведения таможенного контроля, иных видов государственного контроля и применения технических средств таможенного контроля, цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода, правила определения страны происхождения товаров, валютное законодательство Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валюты и валютных ценностей.</p> <p><b>Понимает:</b> классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД, содержание контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД, контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров, нормы валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу товаров, валюты, валютных ценностей.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки проведения таможенного контроля, иных видов государственного контроля и применения технических средств технического контроля, навыки определения, контроля кода товара по ТН ВЭД, корректировки заявленного кода ТН ВЭД, контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров, навыки реализации норм валютного законодательства и валютного контроля, навыки нетарифного регулирования и контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.</p> | <p>Таможенная стоимость</p> <p>Производственная практика, преддипломная</p> |
| П К - 6<br>Способен осуществлять научно-исследовательскую работу | ПК-6.1. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в области таможенных процедур                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Воспроизводит:</b> методы научных исследований в области таможенных процедур, методики поиска, сбора, хранения и обработки информации; российские и зарубежные источники получения информации в области таможенных процедур; современные компьютерные программы, используемые в области таможенных процедур, общеправовые знания в области таможенных процедур</p> <p><b>Понимает:</b> принципы научно-исследовательской работы, методы и средства получения, хранения, обработки информации, методы организации своего труда на научной основе, методы оценки результатов своей деятельности.</p> <p><b>Применяет:</b> методы анализа и синтеза при написании курсовой работы, навыки получать,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таможенные процедуры                                                        |

|                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |  | <p>хранить и обрабатывать информацию с использованием программно-информационных систем, компьютерных сетей, методы поиска, сбора, хранения и обработки информации; использования современных информационных технологий в целях получения, хранения и обработки информации; навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей, навыки применения общеправовых знаний в области таможенных процедур, навыки накопления информационной базы для выполнения курсовой работы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |
| ПК-6.2. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу в области таможенного контроля                      |  | <p><b>Воспроизводит:</b> методы научных исследований в области таможенного контроля, методики поиска, сбора, хранения и обработки информации; российские и зарубежные источники получения информации в области таможенного контроля; современные компьютерные программы, используемые в области таможенного контроля, общеправовые знания в области таможенного контроля</p> <p><b>Понимает:</b> принципы научно-исследовательской работы, методы и средства получения, хранения, обработки информации, методы организации своего труда на научной основе, методы оценки результатов своей деятельности.</p> <p><b>Применяет:</b> методы анализа и синтеза при написании курсовой работы, навыки получать, хранить и обрабатывать информацию с использованием программно-информационных систем, компьютерных сетей, методы поиска, сбора, хранения и обработки информации; использования современных информационных технологий в целях получения, хранения и обработки информации; навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей, навыки применения общеправовых знаний в области таможенного контроля, навыки накопления информационной базы для выполнения курсовой работы.</p> | Таможенный контроль                                        |
| ПК-6.3. Способен на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности |  | <p><b>Воспроизводит:</b> законы научного познания, методы научного познания в профессиональной деятельности, основы научной организации труда, методики поиска, сбора, хранения и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные программы, используемые в профессиональной деятельности, общеправовые знания в профессиональной сфере деятельности</p> <p><b>Понимает:</b> принципы научно-исследовательской работы, методы и средства получения, хранения, обработки информации, методы организации своего труда на научной основе, методы оценки результатов своей деятельности.</p> <p><b>Применяет:</b> методы анализа и синтеза применительно к решению задач профессиональной деятельности, навыки получать, хранить и обрабатывать информацию с использованием программно-информационных систем, компьютерных сетей, методы поиска,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Производственная практика, научно-исследовательская работа |

|  |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  | ПК-6.4. Способен осуществлять научно-исследовательскую работу на основе анализа практики профессиональной деятельности | <p>сбора, хранения и обработки информации; использования современных информационных технологий в целях получения, хранения и обработки информации; навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей, навыки применения общеправовых знаний в таможенном деле, навыки накопления информационной базы для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Воспроизводит:</b> методы научного исследования профессиональной деятельности, основы научной организации труда, методики поиска, сбора, хранения и обработки информации; российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; современные компьютерные программы, используемые в профессиональной деятельности</p> <p><b>Понимает:</b> принципы научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, методы и средства получения, хранения, обработки информации, методы организации своего труда на научной основе, методы оценки результатов своей деятельности.</p> <p><b>Применяет:</b> методы научных исследований при решении задач профессиональной деятельности, навыки получать, хранить и обрабатывать информацию с использованием программно-информационных систем, методы поиска, сбора, хранения и обработки информации; навыки использования компьютерной техники, навыки применения знаний в области таможенного дела, навыки анализа практики применения таможенными органами таможенного законодательства ЕАЭС.</p> | Производственная практика, преддипломная |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 65 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет 5 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к

целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 60%.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС, представлено в Приложении 10.

## **9.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.