

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Дагестанский государственный университет»
Юридический институт

ПРОГРАММА
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Кафедра истории государства и права юридического института

Образовательная программа магистратуры

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:

Проблемы права и государства России и зарубежных стран

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
Магистр

Махачкала, 2024 год

Программа учебной практики, ознакомительной составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура) от 25 ноября 2020 г. N 1451.

Разработчик (и):

Рамазанов А. Х. - зав. кафедрой, профессор, д.и.н.,
Джамалова Э.К. – доцент кафедры истории государства и права, к.ю.н.
Дибирова С.К. – преп.

Программа учебной практики, ознакомительной одобрена:

на заседании кафедры истории государства и права
от «25» 01 2024г., протокол № 5

Зав. кафедрой

истории государства и права Рамазанов Рамазанов А. Х.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «25» 01 2024г., протокол № 5

Председатель

Арсланбекова Арсланбекова А.З.

Программа учебной практики, ознакомительной согласована
с учебно-методическим управлением

«25» 01 2024 г.

Начальник УМУ

Саидов Саидов А.Г.

Представители работодателей:

Советский районный суд
г. Магачкалы

Сузья
(полное наименование организации
и должности руководителя)

Климов
(подпись)

Климов К.И.
(Ф.И.О)



Аннотация программы учебной практики, ознакомительной

Учебная практика, ознакомительная входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по профилю подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль – Проблемы права и государства России и зарубежных стран и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика, ознакомительная реализуется в юридическом институте кафедрой истории государства и права. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от института, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика, ознакомительная реализуется стационарно и проводится в органах государственной и муниципальной власти (администрациях города), организациях, учреждениях на основе соглашений или договоров, или на кафедрах (на кафедре истории государства и права) и в научно-исследовательских лабораториях юридического института ДГУ.

Основное содержание учебной практики, ознакомительной, заключается в выполнении определенных видов работ (индивидуального задания), связанных с будущей профессиональной деятельностью, с целью формирования и дальнейшего совершенствования практических навыков в профессиональной сфере, а также углубления и закрепления теоретических и практических знаний, полученных магистрантами при освоении учебных дисциплин в рамках магистерской программы.

Практика осуществляется в форме сочетания организованной профессионально-функциональной деятельности и самостоятельной образовательно-аналитической работы.

Учебная практика, ознакомительная нацелена на формирование следующих компетенций обучающегося: профессиональных – ПК-1, ПК-2.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Промежуточный контроль в форме зачета.

1. Цели учебной практики, ознакомительной .

Практика магистрантов высшего учебного заведения является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих специалистов-юристов, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Основная цель учебной практики, ознакомительной – закрепление теоретических знаний и получение практических навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных и иных органах, изучение их структуры, знакомство с организацией работы в целом и каждого магистранта.

Учебная практика, ознакомительная направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими компетенций по направлению подготовки «Юриспруденция».

2. Задачи учебной практики, ознакомительной :

1. Ознакомление:

-с юридическими направлениями деятельности организаций, осуществляющих

юридическую деятельность или отдельных ее подразделений, их структурой, функциями задачами, связанными с юридической деятельностью,

- с нормативно-правовой базой, на основе которой они функционируют,
- с особенностью организации документооборота,
- с порядком оформления юридической деятельности организации.

2. Изучение:

- порядка организации деятельности, структуры государственных органов, учреждений и организаций, осуществляющих юридическую деятельность;

- основных функций подразделений;

3. Приобретение практических навыков:

- выполнение основных функций в соответствии с должностными обязанностями;
- составление проектов юридических документов,
- посещение вместе с руководителем практики от организации судебные процессы,
- участие в качестве наблюдателя в иных юридических процедурах, фиксируя их результаты в документации практики.

3. Способы и формы проведения учебной практики, ознакомительной.

Способ проведения учебной практики, ознакомительной – стационарный.

Учебная практика, ознакомительная проводится в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Данный вид практики проводится в основном в органах, организациях, учреждениях государственной власти Республики Дагестан и Российской Федерации (в Государственной Думе РФ, в Народном Собрании РД, в Конституционном Суде РД и РФ, в Верховном (районном) Суде РД и РФ, в прокуратуре), в органах внутренних дел, а также в администрациях городов и районов Республики Дагестан на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научно-исследовательских лабораториях юридического института ДГУ.

Практика осуществляется в форме сочетания организованной профессионально-функциональной деятельности и самостоятельной образовательно-аналитической работы. В процессе её прохождения обучающийся выполняет временные (разовые) и постоянные (системные) задания руководителя практики от организации, а также задания, сформулированные руководителем практики от университета в виде самостоятельного изучения документации и нормативно-правовых актов, касающихся организации и деятельности соответствующей организации, анализа правоприменительной практики, оценки её организационной и (или) управленческой эффективности, исследования проблемных аспектов правового регулирования в соответствующей сфере и т.д. Обучающийся может привлекаться непосредственно к составлению проектов юридических документов, принимать участие в организации и в проведении процессуально значимых действий

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- знать свои права и обязанности;
- соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников государственных органов, учреждений, выполнять указания руководителей практики;
- фиксировать результаты своей деятельности в документации практики.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики, ознакомительной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1.5. Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования при прохождении учебной практики, ознакомительной</p>	<p>Воспроизводит: основные правила законодательной техники и законодательного процесса, правовую терминологию Понимает: анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права Применяет: навыки составления проектов нормативно-правовых актов; навыками систематизации нормативно-правовых актов</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>ПК- 2 Способен осуществлять нормотворческую деятельность в условиях формирования современного государства на основе историко-правового анализа зарубежного и российского права</p>	<p>ПК-2.5. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, по месту прохождения учебной практики, так же реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Воспроизводит: действующее материальное и процессуальное законодательство, необходимое для реализации норм права в профессиональной деятельности Понимает: содержание, сопоставление и правильное применение норм права, применение решений и совершение юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Применяет: навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
---	--	---	---

4. Место учебной практики, ознакомительной в структуре магистерской программы.

Учебная практика, ознакомительная входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по профилю подготовки 40.04.01. юриспруденция, профиль Проблемы права и государства России и зарубежных стран. Учебную практику магистранты проходят после освоения учебных дисциплин профессионального цикла обязательной части, таких как: «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы истории государства и права»; «Актуальные проблемы эволюции права и государства», «Право и государство имамата как уникальный опыт государственно – правового устройства», «Борьба с коррупцией: историко-правовой анализ», «правовое воспитание молодежи», «Эволюция судебной власти и судебных реформ России и в зарубежных странах», «Римское право как основа современного западного права», «Проблемы эволюции государства и права Кавказской цивилизации», «Государство и политические партии в России: историко – правовой опыт», «Историко – правовой анализ эволюции исполнительной власти в России

и зарубежных странах : сравнительный анализ», «Обычное право в современном мире», «Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире», «Проблемы национальной политики России и зарубежный опыт» .

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин и необходимым для прохождения практики:

В результате прохождения практики магистрант должен

Воспроизводить:

основные правила законодательной техники и законодательного процесса, правовую терминологию, действующее материальное и процессуальное законодательство, необходимое для реализации норм права в профессиональной деятельности

Понимать:

анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права, содержание, сопоставление и правильно применение норм права, применение решений и совершение юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Применять:

навыки составления проектов нормативно-правовых актов; навыками систематизации нормативно-правовых актов, навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

5. Объем практики и ее продолжительность

Объем учебной практики, ознакомительной 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика, ознакомительная проводится во 2 семестре 1 года обучения в магистратуре.

Продолжительность учебной практики составляет 4 недели.

Прохождение учебной практики может осуществляться в организациях, обеспечивающих получение знаний и навыков по профилю магистерской программы.

С учетом темы магистерской диссертации прохождение учебной практики возможно в следующих организациях: в соответствии с договорами о сотрудничестве, заключенными Дагестанским государственным университетом базами прохождения производственной практики являются:

- судебные органы;
- адвокатские образования;
- служба судебных приставов;
- юридические службы предприятий;
- студенческие правовые консультации (юридические клиники);
- в территориальных органах Федеральной службы регистрации кадастра и картографии РФ (Росреестр).

Магистрант может пройти учебную практику по месту своего жительства (на территории других субъектов РФ).

В случае самостоятельного выбора места прохождения учебной практики, ознакомительной магистранту необходимо предоставить гарантийное письмо, которое подтверждает согласие принимающей стороны обеспечить обучающемуся базу практики.

Выбор организации для прохождения учебной практики осуществляется по рекомендации руководителя магистерской программы.

Конкретные сроки и места проведения учебной практики ежегодно определяются распоряжением директора юридического института.

Конкретное содержание практики каждого магистранта определяется

индивидуальными заданиями, которые включаются в индивидуальный план прохождения практики, разрабатываемый совместно с руководителем магистерской программы и руководителем учебной практики.

Магистранты выполняют все виды работ, предусмотренных индивидуальным планом, в сроки, установленные учебным планом.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
		Всего	Аудиторных			СРС
			Лекции	Практические		
	1 этап Подготовительный. Прикрепление к месту практики, назначение руководителя практики от учреждения или организации, производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности.			16		Фиксация посещений
	2 этап Производственный. Выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий.			6		Текст соответствующего раздела отчета
	Ознакомление с работой базы практики.			10		Фиксация посещений
	Овладение практическими навыками.			20		Фиксация посещений
	Работа с документами, подготовка проектов решений.			66		Текст соответствующего раздела отчета

	3 этап Обработка и анализ полученной информации Сбор, обработка, систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения			32		Текст соответствующего раздела отчета
	4 этап Подготовка отчета по практике Анализ полученных результатов, обобщение информации, формулировка выводов			66		Письменный отчет
	Итого			216		зачет

7. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

К защите допускаются магистранты, предоставившие на кафедру полный комплект документов о прохождении практики в установленные сроки. На защите могут присутствовать представители деканата и руководители от баз практики. Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва научного руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой обязательно присутствуют руководители практики, научный руководитель и представители выпускающей кафедры.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

8.2. Описание показателей и критериев оценивая компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ПК-1.5. Способен осуществлять нормотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования при прохождении учебной практики, ознакомительной	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит: основные правила законодательной техники Понимает: анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм Применяет: навыки составления проектов нормативно-правовых актов;	Воспроизводит: основные правила законодательной техники и законодательного процесса Понимает: анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем Применяет: навыки составления проектов нормативно-правовых актов; навыками систематизации нормативно-правовых актов	Воспроизводит: основные правила законодательной техники и законодательного процесса, правовую терминологию Понимает: анализ различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права Применяет: навыки составления проектов нормативно-правовых актов; навыками систематизации нормативно-правовых актов
	ПК-2.5. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, по месту прохождения учебной практики, также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Воспроизводит: действующее процессуальное законодательство, Понимает: сопоставление и применение норм права, Применяет: навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	Воспроизводит: действующее материальное и процессуальное законодательство, Понимает: содержание, сопоставление и правильно применение норм права Применяет: навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности	Воспроизводит: действующее материальное и процессуальное законодательство, необходимое для реализации норм права в профессиональной деятельности Понимает: содержание, сопоставление и правильно применение норм права, применение решений и совершение юридических действий в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Применяет: навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

8.3 Типовые контрольные задания.

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

Поправки и дополнения к Конституции США могут быть приняты

1. 2/3 голосов членов обеих палат Конгресса
2. Конвентом, созываемым по требованию 2/3 законодательных собраний штатов
3. Конституционным Собранием США
4. Конституционным судом
5. на референдуме

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

Когда Поправки и дополнения Конституции США вступают в силу

1. 2/3 конвентов, специально созываемых с этой целью в штатах
2. после того, как будут ратифицированы 3/4 законодательных собраний штатов
3. 3/4 конвентов, специально созываемых с этой целью в штатах
4. 1/4 законодательных собраний штатов

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

Президентом США может стать

1. любой прирожденный гражданин США
2. достигший 35-летнего возраста
3. проживающий в течение четырнадцати лет в Соединенных Штатах
4. имеющий вид на жительство

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных документов относятся к числу актов эпохи буржуазно-демократических революций, в которых впервые получили законодательное закрепление представления о правах человека?

1. Французская Декларация прав человека и гражданина
2. Декларация независимости США
3. Европейская социальная хартия
4. Конституция РФ

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В процессе _____ в России была ликвидирована сословность суда, провозглашено равенство всех перед судом и законом, было произведено отделение суда от административной власти, установлены выборность и несменяемость судей, коллегиальность рассмотрения дел и состязательность процесса, провозглашены гласность суда и право на защиту, введен институт присяжных заседателей.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа)

Ответ:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов

Признаки социалистической правовой системы:

1. Исторически сложилась на основе марксистско-ленинской классовой концепции государства и права
2. Основными источниками права являются нормативно-правовые акты и партийно-административные решения
3. Система права делится на отрасли
4. Провозглашается приоритет государственных интересов перед личными и общественными

5. Право делится на публичное и частное

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Признаки правовой системы советской России:

1. Право носило декларативный характер
2. Общие, принципиальные положения устанавливались партийными директивами, а детальные вопросы социально-правовой регламентации разрешались в ведомственных актах органов управления
3. Правовая система конечной целью развития провозглашала интересы человека труда
4. Правовая система носила идеологизированный характер
5. Нормы и принципы международного права признавались составной частью российской правовой системы

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К основным источникам конституции Великобритании относятся:

1. законодательство зарубежных стран
2. статуты,
3. конституционные обычаи,
4. судебные прецеденты,
5. доктрины
6. международно-правовые договоры

Ответ:

Обоснование:

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Перед кем Правительство Великобритании несет коллективную ответственность?

1. перед Палатой общин
2. перед Парламентом
3. перед королевой (монархом)
4. перед народом

Ответ:

Обоснование:

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие суды входят в судебную систему КНР?

1. Верховный народный суд
2. Местные народные суды (народные суды высшей ступени, средней ступени и низовые народные суды)
3. Военный суд и другие специализированные суды
4. Конституционный суд

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Признаки современной российской правовой системы:

1. В основу правопонимания положена философия естественного права
2. В сфере частного права господствует принцип «разрешено все, что не запрещено законом»
3. Нормы и принципы международного права признаются составной частью российской правовой системы
4. Усилилась роль децентрализованного правового регулирования
5. Все сферы действия права объявляются публичными

Ответ:

Обоснование:

Задание 12.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Этатистская тенденция развития современных государств вызывается

1. Развитием государственного сектора экономики

2. Развитием международных взаимосвязей
3. Растущей бюрократизацией государственных структур
4. Стремлением людей к самодеятельности и самоуправлению

Ответ:

Обоснование:

Задание 13.

Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Права и свободы человека во Франции урегулированы:

1. в тексте Конституции, отдельной главой
2. Преамбуле к Конституции 1946г.
3. Декларации прав и свобод человека и гражданина 1789 г.
4. в Законе "Об основных правах и свободах человека и гражданина"

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Гэлиэя – судебный орган _____ заседателей, избираемых в Афинах из числа граждан по жребию

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

В Афинах политически неблагонадежного человека, угрожавшего демократии подвергали _____

Ответ:

Задание 16.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Из источников мусульманского права наибольшее практическое значение имеет _____

Ответ:

Задание 17.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Президент США не несет политической ответственности перед _____

Ответ:

Задание 18.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Кому принадлежит в Великобритании право роспуска нижней Палаты Парламента – Палаты общин, от чьего имени объявляются амнистия и помилование, назначаются суды, возбуждаются и ведутся все уголовные дела:

Ответ:

Задание 19.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Что представляет собой Великобритания по форме правления: _____ монархия

Ответ:

Задание 20

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Деятельностью правительства Франции, в форме Совета Министров руководит _____

Ответ:

Задание 21.

Прочитайте текст и впишите пропущенную цифру

Пассивное избирательное право в Национальное собрание Франции предоставляется: ____ года

Ответ:

Задание 22.

Прочитайте текст и впишите пропущенную цифру

Основной закон Федеративной Республики Германии был принят: в _____ году

Ответ:

Задание 23.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Древнегреческие _____ выступали с идеей естественного равенства всех людей по природе, неравенство людей трактовалось ими как следствие искусственных человеческих установлений, полисных законов.

Ответ:

Задание 24.

Прочитайте текст и установите последовательность

Формы римского гражданского процесса

- а) Легисакционный процесс
- б) Экстраординарный процесс
- в) Формулярный процесс

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--

Задание 25.

Прочитайте текст и впишите пропущенную цифру

Пассивное избирательное право для кандидата в президенты Италии: _____ лет

Ответ:

Задание 26.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Система престолонаследия в Великобритании является _____

Ответ:

Задание 27.

Прочитайте текст и впишите пропущенную цифру

Палата общин в Великобритании избирается сроком на _____ лет

Ответ: 5

Задание 28.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Считали, что государство есть следствие и проявление непримиримости классовых противоречий

- а) Г.Гроций, Б.Спиноза, Т.Гоббс
- б) З.Фрейд, Л.Петражицкий
- в) К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин
- г) Аристотель, Г.Спенсер

Ответ:

Обоснование:

Задание 29.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие понятиям источникам Великобритании

1	Доктринальный источник британской конституции	А	акты парламента и акты делегированного законодательства
2	Судебный прецедент	Б	источник, который сложился в практической деятельности высших органов государственной власти (не судов)
3	Статуты	В	решения высших судов - Высокого суда (отделение королевской скамьи), Апелляционного суда и Палаты лордов (имеется в виду только первая часть <i>ratio decidendi</i> — само правило, которое формирует правовую норму решения)
4	Конституционный обычай	Г	опубликованные мнения учёных-юристов по вопросам конституционного права

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

Задание 30

Прочитайте текст и установите соответствие

Принцип разделения властей в США закреплен в Конституции страны. Она чётко разделяет полномочия федерального государства на три ветви. Установите соответствие органов к ветвям власти.

1	Президент	А	Законодательная власть
2	Конгресс	Б	Судебная власть
3	Судебная власть	В	Исполнительная власть

Запишите выбранные цифры под советующими буквами:

1	2	3
В	А	Б

Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие

Принцип разделения властей в Великобритании строится на тесном взаимодействии законодательной и исполнительной ветвей власти при доминирующей роли премьер-министра.

1	Монарх	А	Законодательная власть
2	Пала общин	Б	Судебная власть
3	Палата лордов	В	Исполнительная власть
4	Кабинет		
5	Верховные суды		

Запишите выбранные цифры под советующими буквами:

1	2	3	4	5

Задание 32.

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие видам выборам глав государств.

1	Федеративная Республика Германия	А	Президент избирается на 4 года с правом последующего переизбрания на один срок
2	Соединенные Штаты Америки	Б	престолонаследие осуществляется по салической системе: наследником может быть только лицо мужского пола, предпочтение отдается старшему сыну.
3	Китайская Народная Республика	В	Глава государства избирается депутатами ВСНП раз в 5 лет
4	Великобритания и Северная Ирландия	Г	Президент избирается всенародным голосованием на 5 лет с правом одного переизбрания
5	Турецкая Республика	Д	Президент избирается Федеральным Собранием
6	Государство Япония	Е	Президент избирается коллегией выборщиков
7	Федеративная Республика Бразилия	Ж	Власть передается по наследству прямым потомкам монарха по мужской линии, а в случае их отсутствия – по женской линии, согласно старшинству

Запишите выбранные цифры под советующими буквами:

1	2	3	4	5	6	7

Задание 33..

Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие понятиям видам конституций

1	Юридическая конституция	А	Конституции дарованные монархом
2	Писанная конституция	Б	Конституции изменяются и дополняются в особом порядке, более сложном, чем тот, который принят для обычной законодательной процедуры
3	Неписанная конституция	В	Конституция основной закон (свод основных

			<i>законов), который принимают и изменяют в строго определенном порядке</i>
4	Жесткая конституция	Г	<i>Конституции изменяются и дополняются в том же порядке, что и обычные парламентские законы</i>
5	Гибкая конституция	Д	<i>Конституции составлены в виде единого документа, построенного по определенной системе</i>
6	Октроированная конституция	Е	<i>Конституции составлены из законов, содержащих конституционные нормы, судебных прецедентов и правовых обычаев</i>

Запишите выбранные цифры под советующими буквами:

1	2	3	4	5	6

Задание 34.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадиям законодательного процесса США

1. обсуждение законопроекта
2. принятие закона
3. преодоление разногласий
4. право вето
5. внесение законопроекта
6. субъекты права законодательной инициативы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--	--	--

Задание 35.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадиям современной процедуре выборов Президента США

1. выборщики от каждого штата голосуют за кандидата в Президенты
2. официальное оглашение имени Президента США
3. избиратели выбирают выборщиков
4. на совместном заседании обеих палат Конгресса производится подсчет голосов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--

Задание 36

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадиям законодательного процесса в Итальянской Республики

1. Законопроект, принятый без поправок, направляется на промульгацию. При внесении поправок начинается процедура «парламентского челнока»: текст законопроекта «плавает» из Палаты в Палату до тех пор, пока они не одобряют его единый вариант.
2. Передача текста законопроекта на рассмотрение другой Палате, которая может принять его в том же виде либо с поправками.
3. Промульгация закона президентом республики.
4. Одобрение его той Палатой, куда он был представлен.
5. Внесение законопроекта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--	--

Задание 37.

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность стадиям законодательного процесса в Великобритании

1. Происходит постатейное обсуждение с поправками и голосованием.
2. Общая дискуссия по законопроекту с предложениями за или против его принятия.
3. Ответственный комитет представляет обработанный законопроект.
4. Клерк палаты зачитывает заголовок законопроекта.
5. Обсуждаются основные положения законопроекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

--	--	--	--	--

9. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности принимающей организации (ее целей, задач, содержания, методов);
- соответствие содержания отчета календарному плану практики;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- логичность и последовательность изложения материала;
- правильность оформления отчета;
- степень и качество приобретенных студентом профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в ходе прохождения практики.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.- М. 2022.
2. Конституция Республики Дагестан.- Махачкала. 2022.
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята первым Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. №2. Ст.22.
5. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации: Федеративный договор от 31 марта 1992 г.
6. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. в ред. от 24.04.2008г., с измен. от 21.03.2007 // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.
7. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. в ред. 28.12.2010 г., // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011.
8. О Конституционном суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г., (ред. от 28.12.2010 с изм. и доп., вступающими в силу с 09.02.2011) // Российская газета от 10.11.2010.
9. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26 декабря 1996 г., в ред. от 06.12.2011 г., с измен. // опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 07.12.2011).
10. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г., в ред. от 28.12.2010 г., с измен. и доп. // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5712.
11. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации

- Федерации: Федеральный закон от 6 февраля 1998 г. // СЗ РФ. 1998. №10. Ст.1146.
12. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г., в ред. от 25.07.2011 г., с измен. и доп. от 20.10.2011 г. // Российская газета от 25.07.2011 .
 13. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г., в ред. от 01.07.2011 г., с измен. и доп. // СЗ РФ. 1995. №21. Ст.1930.
 14. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г., в ред. от 08.12.2011г., с измен. и доп. от 20.10.2011 // <http://www.pravo.gov.ru>
 15. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 8 декабря 1995 г., в ред. от 28.12.2010 г. с измен. и доп. от 17.12.2008 г.// СЗ РФ. 1996. №3. Ст.148.
 16. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 7 июня 1995 г., в ред. от 23.12.2010 г., с измен. и доп. // Российская газета от 27.12.2010
 17. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 26 мая 1995 г., в ред. от 01.07.2011 // СЗ РФ. 1995. №27. Ст.2503.
 18. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25 июня 2002 г., в ред. от 29.04.2008 // Российская газета от 06.05.2008
 19. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г., в ред. от 28.06.2009 // Российская газета от 01.07.2009
 20. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: Федеральный закон от 5 марта 1999 г., в ред. от 23.07.2010 // Российская газета от 27.07.2010
 21. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26 сентября 1997 г., в ред. от 01.07.2011 // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465.
 22. О языках народов Российской Федерации: Закон РСФСР от 25 октября 1991 г., в ред. Федерального закона от 24 июля 1998 г., в ред. от 11.12.2002 // Российская газета от 14.12.2002
 23. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27 апреля 1993 г., в ред. от 09.02.2009. // Российская газета от 13.02.2009
 24. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон РФ от 25 июня 1993 г. ред. 13.12.2010 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1993. №32. Ст.1227.
 25. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 г., в ред. от 11.07.2011 // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. 1992. №22. Ст.300; СЗ РФ. 1995. №3. Ст.169; №24. Ст.2256.
 26. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. в ред. от 06.04.2011 г. // "Российская газета от 08.04.201
 27. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. в ред. от 25.07.2011// Российская газета от 27.07.2011
 28. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19 июня 2004 г. в ред. от 08.12.2011 // СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485.
 29. Об образовании: Закон РСФСР от 10 июля 1992 г., в ред. Федерального закона от 13 января 1996 г., в ред. от 17.12.2009 // СЗ РФ. 1996. №3. Ст.150.
 30. О высшем и послевузовском профессиональном образовании: Федеральный закон от 22 августа 1996 г., в ред. 03.12.2011 г., с измен. и доп. от 23.12.2003 г. // СЗ РФ. 1996. №35. Ст.4135.
 31. Об альтернативной гражданской службе: Федеральный закон от 15 июля 2002 г., в ред. от 30.11.2011 // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3030; 2006. №1. Ст.22; №29. Ст.3122.

32. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г., в ред. от 30.11.2011 г. с измен. и доп. от 29.02.2012г. // СЗ РФ. 1999. №42. Ст.5005.

Основная литература

- 1 История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 210 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08327-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431055>
- 2 Рассолов, М. М., Никитин П.В. История отечественного государства и права в 2 ч. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/451865>
- 3 Чистяков, О. И., Кутьина Г.А. Хрестоматия по истории отечественного государства и права : учебное пособие для вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/449777>
- 4 История отечественного государства и права в 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Никулюкина. — М. : Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/bcode/437198>
- 5 Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426005> (дата обращения: 30.12.2021).

Дополнительная литература

1. История государства и права : пособие для подготовки к экзамену. - Москва : Юрайт, 2021. - 221 с.
2. История государства и права России / ред. Ю.П. Титов. - Москва : Проспект, ООО, 2021. - 541 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> — Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации www.kremlin.ru
5. Официальный сайт Федерального Собрания РФ http://www.gov.ru/main/page_7.html
6. Официальный сайт Государственной Думы ФС РФ <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
9. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан www.ksrd.ru
10. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrf.ru; www.supscourt
11. Официальный сайт Высшего арбитражного суда РФ www.arbit.ru
12. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ <http://www.cikrf.ru>
13. Официальный сайт Президента Республики Дагестан <http://president.e-dag.ru/>
14. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан <http://www.e-dag.ru/>
15. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан <http://www.nsrdr.ru>

16. Сервер органов государственной власти Российской Федерации www.gov.ru
17. Официальный сайт Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (UNESCO)- www.unesco.org
18. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru/>
19. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>
20. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан <http://dagproc.ru/>
21. Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов <http://www.fparf.ru/>
22. Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты <http://www.notariat.ru/>
23. Судебная практика www.sud-praktika.narod.ru
24. Центр защиты прав СМИ <http://www.mmdc.ru>
25. Фонд защиты гласности <http://www.gdf.ru>
26. Институт проблем информационного права <http://www.medialaw.ru>
27. Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» <http://www.alrf.ru/>
28. Официальный сайт Ассоциации юридических вузов <http://www.jurvuz.ru/>
29. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия www.edc.spb.ru
30. Юридическая литература по праву www.okpravo.info.
31. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
32. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>
33. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>
34. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
35. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
36. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
37. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. <http://www.cir.ru>
38. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
39. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru) <http://elib.dgu.ru>
40. Электронные каталоги Научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru/?q=node/256>
41. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) www.springerlink.com/journals/
42. Библиотека Гумер - http://www.gummer.info/Name_Katalog.php
43. <http://www.wikipedia.org/wiki> - Википедия. Свободная энциклопедия.
44. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>
45. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
46. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
47. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
48. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
49. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
50. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал www.law.edu.ru
51. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» <http://www.regionlaw.ru>
52. Российский сайт юридических клиник www.lawclinic.ru
53. Официальный сайт газеты «Российская газета» www.rg.ru
54. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
55. Бюллетень Верховного Суда РФ www.jurizdat.ru
56. Бюллетень Министерства образования РФ <http://www.nlr.ru/>

57. Бюллетень ВАК <http://mars.arbicon.ru>
58. Вестник Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/>
59. Домашний адвокат <http://www.bestlawyers.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

В ходе прохождения ознакомительной практики магистрантом могут быть использованы следующие технологии:

а) технологии поиска, получения, сохранения, обработки, хранения и презентации информации. Информационно-компьютерные технологии включают в себя использование компьютера, прикладных справочно-правовых систем, Интернет-ресурсов. Данный вид научно-производственных технологий позволяет магистранту следить за изменениями правовых отношений, возникающих в сфере функционирования государственных институтов, либо между государственными органами, физическими и юридическими лицами, а также позволяет изучать практику применения законодательства, статистику, юридическую литературу.

б) исследовательские технологии обучения. В их основе также лежат поисковые методы, постановка познавательных задач, по мере решения которых магистрант последовательно и целенаправленно усваивает знания. Исследовательские технологии обучения (в том числе технология проблемного, проектного обучения), а также технология ситуационного анализа применяются в основном на производственном и заключительном этапах практики: составление проектов документов, подготовка отчета, исследовательская работа при выполнении заданий руководителя практики.

в) технологии контроля и оценки (самооценки) качества образования. Применяются при ежедневном ведении дневника практики, подготовке и согласовании с руководителем практики проектов документов, написании отчета, в котором приводится наряду с описанием выполненной работы анализ наиболее сложных и характерных дел и материалов, изученных магистрантом на практике; указания на затруднения, которые встретились при прохождении практики; изложение спорных вопросов, которые возникли при решении конкретных дел.

г) технологии взаимодействия и сотрудничества руководителя практики и магистранта в образовательном процессе. Участие в проведении определенных видов профессиональной деятельности совместно с сотрудниками соответствующего подразделения органа (организации); другие виды деятельности, согласованные с руководителем практики.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Рабочее место, предоставляемое обучающемуся при прохождении практики; компьютер с доступом к справочно-правовым системам и выходом в Интернет; архивные материалы и библиотека правовой литературы по месту прохождения практики; научно-технические средства, применяемые при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; криминалистические лаборатории.