МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательно учреждение высшего образования

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю

М.Х. Рабаданов

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

***47.03.01* *Философия***

Профиль программы

***Теоретико-прикладной***

Форма (формы) обучения

**Заочная**

Квалификация, присеваемая выпускникам

**бакалавр**

Махачкала 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
	1. Кадровое обеспечение
	2. Материально-техническое обеспечение

Приложение 1. Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Приложение 4. Рабочие программы практик.

Приложение 5. Фонды оценочных средств.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 7. Матрица компетенций.

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.

Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки/специальности **47.03.01 Философия**, направленность (профиль) **теоретико-прикладной** подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области **философии**.

Основная профессиональная образовательная программа *бакалавриата*, реализуемаяфедеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по *направлению подготовки* **47.03.01 Философия**, направленность (профиль) **теоретико-прикладной** с учетом направленности (профиля) подготовки **философии**, представляет собой системудокументов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по *направлению подготовки*  высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

 Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов*(для программ бакалавриата:*

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01. Общеобразовательный модуль

Б1.О.02. Модуль безопасности жизнедеятельности

 Б1.О.03. Модуль коммуникаций

Б1.О.04. Модуль информационных технологий

Б1.О.05. Базовый модуль направления

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01. Модуль профильной направленности.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01

Б1.В.ДВ.01.02

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02.01

Б1.В.ДВ.02.02

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.03.01

Б1.В.ДВ.03.02

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.04.01

Б1.В.ДВ.04.02

Б1.В.ДВ.05 Модуль мобильности

Б1.В.ДВ.05.01

Б1.В.ДВ.05.02

Б1.В.ДВ.04.03

Б1.В.ДВ.04.04

К.М.01. Модуль физическая культура и спорт

Блок 2. Практика

Обязательная часть

Б2.О.01(П) Производственная практика, преддипломная

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(У) Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Б2.В.02 Производственная практика, педагогическая

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД. Факультативные дисциплины.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата направление подготовки ***47.03.01 Философия*** осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» по завершении освоения ОПОП по направлению подготовки ***47.03.01 Философия***, направленность (профиль) «Теоретико-прикладной» в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата выпускнику присваивается квалификация «бакалавр».

# 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
* приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
* приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
* приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 47.03.0 Философия высшего образования - бакалавриат,

утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской

Федерации от 12 августа 2020 г. № 966  Профессиональный(е) стандарт(ы);  Локальные нормативные акты ДГУ.

* Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
* Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»  Локальные акты ДГУ;
* Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550), с изменением, внесённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326 );
* Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. регистрационный № 38994).

# 3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **47.03.01 Философия**, имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП *по направлению подготовки*

Программа бакалавриата по направлению подготовки **47.03.01 Философия**является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями ОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки **47.03.01 Философия** является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

* *ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки* 47.03.01 *Философия,* профиль *Теоретико-прикладной.*
* *При этом формулировка целей ОПОП, как в области воспитания, так и в области обучения даются с учетом специфики конкретной ООП, профессиональных стандартов, характеристики групп обучающихся, а также особенностей научной школы ДГУ и потребностей рынка труд).*

# 4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по *направлению подготовки* **47.03.01 Философия**, в ДГУ реализуется в заочной форме.

Срок получения образования по ОПОП бакалавриата вне зависимости, от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

заочной форме - 240 зачетных единиц *(5 лет.).*

Основная профессиональная образовательная программа можетреализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

# 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по заочной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

#  6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ

**ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ**

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: обществознание, история, русский язык.

# 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

## 7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность *(из перечня ФГОС ВО с уточнением (расширением) описания сфер профессиональной деятельности с учетом ПООП (при наличии), других областей, при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника):*

- 01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ, научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материальнотехнического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ориентирована на осуществление профессиональной деятельности в области –

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных

профессиональных программ, научных исследований)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

* научно-исследовательский;
* педагогический;
* организационно-управленческий;

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материальнотехнического ресурса ДГУ, данная программа бакалавриата ориентирована на следующие типы задач профессиональной деятельности:

* педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (основной);
* педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (основной);
* преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
* организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительный);
* организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительный).

В рамках освоения программы бакалавриата/специлитета/магистратуры *(выбрать нужное)* выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (выбираются из ФГОС):

* дошкольное образование;
* начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания *(с учетом профессиональных стандартов (при наличии)).*

## 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки **47.03.01 Философия**, направленности (профилю) подготовки – теоретико-прикладной разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов (указывается перечень профессиональных стандартов (при наличии) согласно приложения к ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПООП (при наличии)):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п**  | **Код профессионального стандарта**  | **Наименование профессионального стандарта**  |
| .  | 01.001  |  Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550), с изменением, внесённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326 );  |
| .  | 01.003  | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. регистрационный № 38994).  |

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата по направлению подготовки* 47.03.01 Философия профилю подготовки теоретико-прикладной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование** **профессиональ ного стандарта**  | **Обобщённые трудовые функции**  | **Трудовые функции**  |
| **Код**  | **Наименование**  | **Уровень квалифик ации**  | **Наименование**  | **Код**  | **Уровень** **(подуровень квалифика ции)**  |
| Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)  |  | Педагогическая деятельность по проектировани ю и реализации образовательно го процесса в образовательны х организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего  | 6  | Общепедагогиче ская функция. Обучение  | /01.6  | 6  |
|  |  | образования  |  |  |  |  |
|  | Педагогическая деятельность по проектировани ю и реализации основных общеобразовате льных программ  | 5-6  | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования  | /03.6  | 6  |
| Педагог дополнительног о образования детей и взрослых  |  | Преподавание по дополнительны м общеобразовате льным программам  | 6  | Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовател ьной программы  | /01.6  | 6  |
| Разработка программнометодического обеспечения реализации дополнительной общеобразовател ьной программы  | /05.6  | 6.2  |
|  | Организационн о-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовате льных программ  | 6  | Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых  | /01.6  | 6.3  |
|  | Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовате льных программ  | 6  | Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности  | /03.6  | 6.3  |

**7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область профессиональной** **деятельности (по** **Реестру** **Минтруда)**  | **Типы задач профессиональной деятельности**  | **Задачи профессиональной деятельности**  | **Объекты профессиональной деятельности или области знания**  |
| **01 Образование и наука**  | педагогическая  | - умение преподавать курс обществознания, а также отдельные философские дисциплины в общеобразовательных учреждениях, логично и последовательно представлять освоенное знание в ходе лекции, урока, других форм педагогической деятельности; - умение общаться с обучающимися, вести с ними беседы, дискуссии по различным вопросам преподаваемого курса, общественной, политической и культурной жизни страны, вырабатывать, формулировать и аргументировать собственную позицию; - умение готовиться к очередным занятиям, осуществлять контроль за усвоением пройденного материала и оценивать знания обучающихся; - владение навыками психологопедагогического воздействия в рамках учебного процесса; -умение рационально организовать и спланировать свою педагогическую деятельность, применять полученные  | -дошкольное образование; - начальное общее образование; * основное общее образование;
* среднее общее образование.
 |
|  |  | знания для формирования жизненной стратегии и решения производственных задач;  |  |
|   | Научноисследовательская  | * владение

содержанием профессионального знания в области философии и философских дисциплин; владение содержанием профессиональнопрофилированного знания в области философии и философских дисциплин; * умение с помощью электронных средств и библиотечных каталогов искать и находить нужную информацию в области философии и философских дисциплин;
 | - высшая школа, научно - исследовательские центры, культурные центры (музеи), соответствующие профессиональной направленности.  |
|   | Организационноуправленческая  | -эффективное взаимодействие в организационных и вне организационных контекстах; - работе в международном контексте; ведение деловой переписки.   | -дошкольное образование; - начальное общее образование; * основное общее образование;
* среднее общее образование.
 |

**8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

# Требования к планируемым результатам освоения образовательной

**программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование категории** **(группы) универсальны х компетенций**  | **Код и наименовани****е** **универсально й** **компетенции выпускника**  | **Код и наименование индикатора достижения** **универсальной компетенции выпускника**  | **Результаты обучения**  | **Дисциплины учебного плана**  |
| **Системное и критическое мышление**  | **УК-1.** **Способен осуществлять поиск,** **критический** **анализ и** **синтез информации, применять системный подход для решения** **поставленны****х задач**  | **УК-1.1.** Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.  | **Воспроизводит:** методы поиска, сбора и обработки информации. **Понимает:** сформулироват ь проблему, для которой важно решение поставленной задачи;- составить варианты запросов для поиска каждого элемента информации. **Способен:** навыками осуществления поиска и отбора информации для последующей обработки.  | 1. Введение в информационные

технологии 1. Информаци

онные технологии в профессиональной деятельности 1. Системы искусственного интеллекта
2. Логика 5. Философск

ие проблемы конкретнонаучных дисциплин 1. История и теория мировой культуры
2. **Производст**

**венная практика: преддипломная** **практика** 1. **Выполнени**

**е, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн ой работы**  |
| **УК-1.2.** Использует системный подход для решения поставленных задач.  | **Воспроизводит:** методы системного анализа и синтеза информации. **Понимает:** применять системный подход для решения поставленных задач. **Способен:** - навыками критического восприятия, анализа и  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач.  |  |
| **Разработка реализация проектов**  | **и**  | **УК-2.** **Способен определять круг задач в рамках** **поставленной цели и** **выбирать оптимальные способы их решения,** **исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**  | **УК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.  | **Воспроизводит:** цели и задачи исследования в сфере профессиональ ной деятельности. **Понимает:** проводить анализ поставленной  цели и формулировать круг задач, которые необходимо решить для ее достижения. **Способен:** выделить круг задач в рамках поставленной цели.  | 1. **Производст**

**венная практика, педагогическая** 1. **Выполнени**

**е, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн ой работы**  |
| УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.  | **Воспроизводит:** - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - действующее законодательст во и правовые нормы, регулирующие профессиональ ную деятельность. **Понимает:** использовать нормативноправовую документацию, имеющиеся  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  ресурсы и ограничения  при выборе оптимальных способов достижения поставленной цели. **Способен:** * навыками работы с нормативноправовой

документацией; * навыками

планирования выполнения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.  |  |
| Командная работа лидерство  | и  | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействи е и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.  |  | **Воспроизводит:** принципы функционирова ния профессиональ ного коллектива для достижения поставленной цели. **Понимает:** определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе. **Способен:** навыками адаптироваться в профессиональ ном коллективе для командной работы.  | 1. Лидерство и

управление командой 1. Политическ

ая философия 1. Социология 4. Производст

венная практика: преддипломная практика  5. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн ой работы  |
| УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для  | **Воспроизводит:** важность обмена информацией,  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | достижения поставленной цели.  | знаниями и опытом в командной  работе для достижения поставленной цели. **Понимает:** обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды для достижения поставленной цели. **Способен:** способностью оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.  |  |
| **Коммуникаци****я**  | **УК-4.** **Способен осуществлять деловую коммуникаци ю в устной и письменной**  **формах на** **государствен** **ном языке** **Российской Федерации и иностранном**  **(ых) языке** **(ах)**  | **УК-4.1.** Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.  | **Воспроизводит:** основные нормы современного русского языка. **Понимает:** выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства. **Способен:** навыками адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.  | 1. Иностранны

й язык: базовый курс 1. Иностранны й язык: профессиональноориентированный курс
2. Латинский язык
3. Русский

язык и культура речи   |
| **УК-4.2.** Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем  | **Воспроизводит:** правила, основы, этикет деловой переписки. **Понимает:**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | на одном иностранном языке.  |  | пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями иностранного  языка для ведения официальной и неофициальной переписки на иностранном языке. **Способен:** навыками создания на иностранном языке  грамотных и логически непротиворечи вых официальных и неофициальных писем.  |  |
| **УК-4.3.** Использует современные информационнокоммуникативные средства для коммуникации.  | **Воспроизводит:** способы представлять результаты своей деятельности в форме докладов, рефератов, презентаций и др. **Понимает:** представлять результаты своей деятельности, используя современные информационно-коммуникативн ые средства. **Способен:** опытом использования современных  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | информационно-коммуникативн ых средств для представления результатов своей деятельности.  |  |
| **Межкультурн****ое** **взаимодействи****е**  | **УК-5.** **Способен** **воспринимат****ь** **межкультурн****ое разнообразие общества в социальноисторическом , этическом и философском контекстах**  | **УК-5.1.** Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.  |  | **Воспроизводит:** основные закономерности исторического процесса. **Понимает:** учитывать исторические особенности в процессе профессиональ ного взаимодействия в коллективе. **Способен:** навыками критического восприятия исторической информации.  | 1. История

России 1. Философия
2. История

Дагестана 1. Профессион

альная этика 1. Религиовед ение
2. Основы российской

государственности 1. Этика
2. Эстетика 9. Политологи

я 1. Учебная практика: научноисследовательска

 я работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы) 1. Выполнени е, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн

ой работы   |
| **УК-5.2.** Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.  | **Воспроизводит:** основные направления философии, этических учений. **Понимает:** эффективно осуществлять межкультурну ю и межличностну ю профессиональ ную коммуникацию  в целях выполнения поставленных  задач и усиления социальной интеграции. **Способен:**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | этическими нормами, касающимися социальных и культурных различий.  |  |
| **УК-5.3.** Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиознокультурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.  | **Воспроизводит:** основные направления мировых религий. **Понимает:**  учитывать в коллективе социальные, этнические, конфессиональ ные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессиональ ного взаимодействия в коллективе. **Способен:** - этическими нормами, касающимися социальных, конфессиональных и культурных различий; - навыками изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики.  |
| **Самоорганиза** **ция и** **саморазвитие (в том числе здоровьесбере жение)**  | **УК-6.** **Способен управлять своим временем,** **выстраивать и**  | **УК-6.1.** Эффективно планирует собственное время.  | **Воспроизводит:** методы эффективного планирования времени. **Понимает:** - составлять долгосрочные и  | 1. **Производстве нная практика,**

**преддипломна****я**  1. **Выполнение, подготовка к**
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **реализовыват ь траекторию саморазвития на основе принципов образования**  **в течение** **всей жизни**  |  | краткосрочные планы; - планировать свою профессиональ ную траекторию. **Способен:** навыками эффективного планирования собственного времени.  | **процедуре**  **защиты и** **защита выпускной квалификацио****нной работы**   |
| **УК-6.2.** Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации.  | **Воспроизводит:** методы планирования своей профессиональ ной траектории, самоорганизаци и и самообразования. **Понимает:** планировать свою профессиональ ную траекторию. **Способен:** опытом планирования траектории своего профессиональ ного развития и предпринимать шаги по её реализации.  |
| **УК-7.** **Способен поддерживат ь должный** **уровень физической подготовленн** **ости для** **обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности**  |  **УК-7.1.** Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.  | **Воспроизводит:** влияние оздоровительн ых систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональ ных заболеваний. **Понимает:**  выбирать и применять  | 1. Основы военной подготовки
2. Безопасность жизнедеятельн ости
3. Физическая

 культура и спорт 1. Элективные дисциплины по физической

 культуре и спорту  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  методы и средства здоровьесберег ающих технологий для совершенствова ния физических качеств и для поддержания здорового образа жизни. **Способен:** опытом применения оздоровительн ых систем физического воспитания для укрепления здоровья, профилактики профессиональ ных заболеваний.  | 1. Производствен ная практика, педагогическая
2. Выполнение, подготовка к процедуре

 защиты и защита выпускной квалификацион ной работы  |
| **УК-7.2**. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.  | **Воспроизводит:** оптимальное сочетание физической и умственной  нагрузки и обеспечения работоспособно сти. **Понимает:** оптимально сочетать подобранные комплексы физических и умственных нагрузок для обеспечения работоспособно сти. **Способен:**  - опытом подбора индивидуально го комплекса оздоровительно й или адаптивной  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | физической культуры; - средствами и методами укрепления индивидуально го здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности.  |  |
| **Безопасность жизнедеятельн ости**  | **УК-8.** **Способен создавать и поддерживат ь безопасные условия** **жизнедеятель** **ности для** **сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе** **при возникновени****и** **чрезвычайны х ситуаций и военных конфликтов**  | **УК-8.1.** Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  | **Воспроизводит:** * факторы

вредного влияния элементов среды обитания, основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; * характер

воздействия  вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них. **Понимает:** идентифициров ать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. **Способен:** опытом идентифициров ать опасные и вредные  факторы в рамках  | 1. Основы военной подготовки
2. Безопасность жизнедеятельн ости
3. Физическая

 культура и спорт 1. Элективные дисциплины по физической

 культуре и спорту 1. Производствен ная практика, преддипломная
2. Выполнение, подготовка к процедуре

 защиты и защита выпускной квалификационной работы   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | осуществляемо й деятельности.  |  |
| **УК-8.2.** Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.  | **Воспроизводит:**  - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных  бедствий и способы применения мероприятий по предотвращени ю чрезвычайных ситуаций;  - принципы организации безопасности  труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. **Понимает:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельно сти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. **Способен:**  - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; -опытом применения мероприятий по предотвращени ю чрезвычайных  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ситуаций;  - навыками обеспечивать безопасность жизнедеятельно сти при осуществлении профессиональ ной деятельности и защите окружающей среды.  |  |
| **УК-8.3.** Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.  | **Воспроизводит**: * правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

происхождения; * приемы

оказания первой помощи, способы  участия в восстановитель ных мероприятиях. **Понимает:** оказывать первую помощь пострадавшему при возникновении чрезвычайных ситуаций. **Способен:** * приемами

оказания первой помощи пострадавшему; * приемами и способами использования индивидуальны

х средств защиты.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Инклюзивная** **компетентност****ь**  | **УК-9.** **Способен использовать базовые дефектологич еские знания в социальной и** **профессионал ьной сферах**  | **УК-9.1.** Имеет представления об инклюзивной компетентности, компонентов и структуре; особеннос ти применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.   | ее  | **Воспроизводит:** * понятие

инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологичес ких знаний в социальной и профессиональ ной сферах; **Понимает:** * применять базовые дефектологичес кие знания в социальной и профессиональ ной сфере; **Способен:**
* навыками

применения дефектологичес ких знаний в социальной и профессиональ ной среде.  | 1. Экономика
2. Психология
3. Педагогика

 1. Производствен ная практика, педагогическая
2. Выполнение, подготовка к процедуре

 защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| **УК-9.2.**  Планирует и осуществляет профессиональную дея тельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.   | **Воспроизводит:**  - круг педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающим и трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательны ми потребностями **Понимает:**  - в профессиональ ной деятельности  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | применять рекомендаций специалистов в работе с детьми, испытывающим и трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательны ми потребностями **Способен**: - навыками взаимодействия в рамках социальной и профессиональ ной деятельности с детьми, испытывающим и трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательны ми потребностями.  |  |
| **Экономическа я культура, в том числе финансовая грамотность**  | **УК-10.** **Способен принимать** **обоснованны****е** **экономическ ие решения в различных областях жизнедеятель ности**  | **УК-10.1.** - имеет представления об основных законах и закономерностях функционирования экономики, а также основы экономической теории в различных областях жизнедеятельности.   | **Воспроизводит:** * основные законы и закономерности функционирова ния экономики, а также основы экономической теории, необходимые в различных областях жизнедеятельно сти.

**Понимает:** * принимать

обоснованные экономические  | 1. Экономика
2. Правоведение
3. Производствен ная практика, преддипломная
4. Выполнение, подготовка к процедуре

 защиты и защита выпускной квалификационной работы   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  решения в различных областях жизнедеятельности  **Способен:**  - навыками применения экономических  знаний при выполнении практических задач;   |  |
| **УК.-10.3.** Применяет положения и методы экономических при профессиональных задач.  | основные наук решении  | **Воспроизводит:** * основные положения и методы экономических

 наук при решении профессиональ ных задач; **Понимает:** * оперировать основными положениями и методами

экономических  наук при решении профессиональ ных задач; **Способен:** - методиками экономическог о анализа и прогнозировани я при решении профессиональ ных задач.  |
| **Гражданская позиция**  | **УК-11.** **Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности** | **УК-11.1.** Понимает характер общественной опасности коррупционного поведения  | **Воспроизводит:**  - сущность коррупционног о поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими  и иными  | 1. Правоведение
2. Современный политический экстремизм и терроризм
3. Производствен ная практика, педагогическая
4. Выполнение, подготовка к
 |
|  |  |  |  | условиями; **Понимает:** * оперировать понятиями и

категориями при выведении характеристики коррупционног о поведения; **Способен:** * навыками

выполнения социальных, экономических, политических и иных задач, с учётом действующего антикоррупцио нного законодательст ва.  | процедуре  защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| **УК-11.2.** Демонстрирует траекторию нетерпимого отношения коррупционному поведению  | к  | **Воспроизводит:** - законодательные и другие нормативноправовые акты, пресекающие коррупционное поведение; **Понимает:** - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы по противодействи ю коррупционном у поведению. **Способен:** - навыками работы с законодательны ми и другими нормативными правовыми актами.  |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименовани е категории** **(группы) обще-****профессиона льных компетенций**  | **Код и наименование обще-****профессиональ ной** **компетенции**  | **Код и наименование индикатора достижения** **общепрофессион альной** **компетенции выпускника**  | **Результаты обучения**  | **Дисциплины учебного** **плана**  |
| **Логический** **анализ**  | **ОПК-1.** **Способен** **применять** **методы и** **приемы логического анализа,** **работать с научными текстами и содержащимис****я в них смысловыми конструкциями**  | **ОПК-1.1.** Воспринимать взаимосвязано с контекстом и адекватно содержанию информацию, подаваемую в устной и письменной формах, объединять разрозненную информацию в рассуждениях и аргументации в единую и целостную картину действительности.  |  **Воспроизводит:** - о нормах рационального рассуждения и аргументации и существующих в естественном языке **Понимает:** - дифференциро вать нормы рационального рассуждения и аргументации, объективно существующие в естественном языке; **Способен:** - навыками воспроизводств а различий норм рационального рассуждения и существующих в естественном языке  | 1. Системы искусственно

 го интеллекта 1. Философия и методология науки
2. Логика
3. Аналитическ ая философия науки
4. Диалектика и синергетика
5. Производстве нная практика,

педагогическая 1. Выполнение, подготовка к процедуре

 защиты и защита выпускной квалификационной работы    |
|   | **ОПК 1.2.** Классифицировать уровни и методы профессионально й аргументации.  | **Воспроизводит:** - профессиональные средства анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации;  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Понимает:**  - решать конкретные (профессионал ьные) задачи на основе воспроизведен ия логических и риторических средств анализа дедуктивного и индуктивного рассуждения и аргументации; **Способен:**  - навыками решения усложнённых нетипичных логическианалитических и риторических задач на основе приобретённых знаний и умений.  |  |
|   |  **ОПК 1.3.** Применять навыки логического  анализа и профессионального аргументирования в профессионально -общественной деятельности.  | **Воспроизводит:**  - законы формализации высказываний, суждений и умозаключени й, законы аргументации  и ведения дискуссии в профессиональ но-общественной деятельности;  **Понимает:** - дифференциро вать различные законы формализации высказываний  и нормы рационального  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | рассуждения и аргументации в профессиональ но-общественной деятельности;  **Способен:**  - навыками применения норм индукции дедукции, законов формализации  и риторики при логическом анализе рассуждений и профессиональ ной аргументации в профессиональ но-общественной деятельности.  |  |
| **ОПК-2.** **Способен использовать различные** **приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.**  | **ОПК-2.1.** Способен использовать различные приемы и методы устного изложения базовых философских знаний.  | **Воспроизводит:** * приемы и методы устного изложения базовых философских знаний.

 **Понимает:** * применять приемы и методы устного изложения базовых философских знаний.

 **Способен:** - навыками устного изложения базовых философских знаний.  | 1. История зарубежной философии
2. История русской философии
3. Философия образования
4. Аналитическ ая философия науки
5. Производстве нная

практика, преддипломн ая 1. Выполнение, подготовка к процедуре

 защиты и защита выпускной квалификаци онной работы 1. Задачи философског
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |   | 8.   | о образования Аналитическ ая работа в управлении коллективом   |
| **ОПК-2.2.** Способен использовать различные приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний.  | **Воспроизводит:** * методы письменного изложения.

 **Понимает:** * использовать различные

 приемы и методы письменного изложения базовых философских знаний  **Способен:** - приемами и методами письменного изложения базовых философских знаний.  |
| **Профессиона льная** **коммуникац****ия**  | **ОПК-3.** **Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразоват ельных организациях и профессиональ ных образовательн ых организациях.**  | **ОПК-3.1.** Способен использовать методики организации учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовател ьных организациях и профессиональн ых образовательных организациях.  | **Воспроизводит:** * методы

организации учебного процесса.  **Понимает:** * применять их в организации педагогической деятельности в общеобразоват ельных организациях и профессиональ ных образовательн ых организациях.

 **Способен:** * навыками

использования методов организации учебного  процесса и  | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.  | Основы проектной деятельности Педагогика Иностранный язык: базовый курс Иностранный язык: профессиона льноориентирован ный курс Русский язык и культура речи Этика Введение в профессию Производстве нная практика, преддипломн ая Выполнение, подготовка к процедуре  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | применения их в педагогической деятельности в общеобразоват ельных организациях и профессиональ ных образовательн ых организациях. |  защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| **ОПК-3.2**  Способен использовать методики ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовател ьных организациях и профессиональн ых образовательных организациях.  | **Воспроизводит:** * методы

ведения учебного процесса.  **Понимает:** * применять их

в педагогической деятельности в общеобразоват ельных организациях и профессиональ ных образовательн ых организациях.  **Способен:** * навыками

использования методов ведения учебного процесса и применения их в педагогической деятельности в общеобразоват ельных организациях и профессиональ ных образовательн ых организациях. |
| **Профессиона** | **ОПК-4.**  |  **ОПК 4.1**.  | **Воспроизводит:**  | 1. Задачи  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **льные исследования**  | **Способен понимать принципы работы современных информационн ых технологий и использовать их для решения** **задач профессиональ ной деятельности**  | Критически анализировать, классифицировать, типологизироват ь информацию о современных научных достижениях в философии и инновациях в системе образования на основе информационной и библиографическ ой культуры с применением информационнокоммуникационных технологий для самостоятельного решения стандартных задач профессионально й деятельности.  | - информационн о-коммуникацио нные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональ ной деятельности.  **Понимает:** - учитывать основные требования информационн ой безопасности при решении профессиональ ных задач.  **Способен:** - способностью решать стандартные задачи профессиональ ной деятельности на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о-коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности.  | философског о образования 1. Аналитическ ая работа в управлении

коллективом 1. Введение в информацион ные технологии
2. Информацио нные технологии в профессиона льной деятельности
3. Современная зарубежная философия
4. Производстве нная

практика, преддипломная 1. Выполнение, подготовка к процедуре

 защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
|   |  **ОПК 4.2.** Применять  | **Воспроизводит:**  - задачи  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | полученные  знания в профессиональной педагогической сфере в профессионально -общественной деятельности.  | профессиональ ной деятельности; информационн ую и библиографиче скую культуру, информационн о-коммуникацио нные технологии.  **Понимает:**  - решать стандартные задачи профессиональ ной деятельности  на основе информационн ой и библиографиче ской культуры, информационн о-коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности.  **Способен:** - методами и приёмами решения стандартных задач профессиональ ной деятельности  на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | информационн о-коммуникацио нных технологий и с учётом основных требований информационн ой безопасности.  |  |
|   | **ОПК-5.** **Способен использовать различные методы**  **научного и** **философского исследования в сфере своей профессиональ ной деятельности**  | **ОПК-5.1.** Способен использовать различные научные методы в сфере своей профессионально й деятельности  |  **Воспроизводит:** частнонаучные, общенаучные методы исследования **Понимает:** * сочетать в исследовании различные по классификации научные методы **Способен:**
* навыками

результативног о оперирования основными методами эмпирического, теоретического исследования | 1. Логика
2. Философия языка
3. Коммуникаци онный характер современной науки
4. Понимание в межкультурн ом диалоге
5. Эволюция гносеологии

в истории философии 1. Краткий курс истории теории познания
2. Производстве нная

практика, преддипломн ая 1. Производстве нная практика,

педагогическ ая 1. Выполнение, подготовка к процедуре

 защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| **ОПК-5.2.** Способен использовать различные методы философского анализа в профессионально й деятельности  | **Воспроизводит:** философские методы исследования **Понимает:** * сочетать в исследовании различные по классификации философские методы **Способен:**
* навыками

результативног о оперирования основными методами философского анализа  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОПК-6.** **Способен применять в сфере совей профессиональ****ной деятельности** **категории и принципы онтологии и** **теории познания,** **логики,** **философии и методологии науки**  | **ОПК-6.1.** Способен применять сфере профессионально й деятельности категории принципы онтологии теории познания, логики  | в совей и и  | **Воспроизводит:** - основные категории и принципы формальной, диалектическо й и синергетическо й логики, а также категории и принципы онтологии и теории познания **Понимает:** - ориентировать ся в поиске и применении оптимальных в исследовании категорий и принципов логики и онтологии и теории познания **Способен:**  - навыками использования категорий и принципов логики и онтологии и теории познания  | 1. Онтология и теория познания
2. Философия и методология науки
3. Логика
4. Логика научного познания
5. Учебная практика: научноисследовател ьская работа (получение первичных навыков научноисследовател ьской работы)
6. Выполнение, подготовка к процедуре

 защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| **ОПК-6.2.** Способен применять в сфере совей профессионально й деятельности категории и принципы философии и методологии науки  | **Воспроизводит:** - основные категории и принципы формальной, диалектическо й и синергетической логики и методологии науки **Понимает:** - ориентировать |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ся в поиске и применении оптимальных в исследовании категорий и принципов методологии науки **Способен:**  - навыками использования категорий и принципов методологии науки  |  |
| **ОПК-7.** **Способен применять в сфере своей профессиональ****ной деятельности** **категории и принципы социальной философии**  |  **ОПК – 7.1.** Способен применять в сфере своей профессионально й деятельности базовые категории социальной философии   | **Воспроизводит:** * базовые

категории социальной философии **Понимает:** * подбирать

базовые категории социальной философии в соответствующ ем исследовании **Способен:** * навыками

использования базовых категорий социальной философии | 1. Социальная философия
2. Политическая философия
3. Социология
4. Философская антропология
5. Учебная практика: научноисследовател ьская работа (получение первичных навыков научноисследовател ьской работы)
6. Выполнение, подготовка к процедуре

 защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
|  **ОПК – 7.2.** Способен применять в сфере своей профессионально й деятельности базовые принципы социальной философии   | **Воспроизводит:** * базовые

принципы социальной философии **Понимает:** * подбирать

базовые принципы социальной философии в соответствующ ем исследовании **Способен:**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  - навыками использования базовых принципов социальной философии |  |
| **ОПК-8.** **Способен применять в сфере своей профессиональ****ной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии**  | **ОПК-8.1.** Способен применять  сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования области истории зарубежной философии  | в в  | **Воспроизводит:** - категории и методологию исследования историкофилософских  текстов по истории зарубежной философии **Понимает:** - ориентировать ся в компаративист ских категориях и методологиях историкофилософских исследований зарубежной философии **Способен:**  - навыками использования категорий и методов исследования историкофилософских  текстов и произведений зарубежных философов | 1. Иностранный язык:

профессиона льноориентирован ный курс 1. История зарубежной философии
2. История русской философии
3. Современная зарубежная философия
4. Восточная философия
5. История мусульманск ой философии
6. Методология историкофилософског

о исследования региональной философии 1. Учебная практика: научноисследовател ьская работа (получение первичных навыков научноисследовател ьской работы)
2. Выполнение, подготовка к процедуре

 защиты и защита выпускной  |
| **ОПК-8.2.** Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории российской  | **Воспроизводит:** - категории и методологию исследования историкофилософских  текстов по истории российской философии **Понимает:**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | философии  |  | - ориентировать ся в компаративист ских категориях и методологиях историкофилософских исследований по истории российской философии **Способен:**  - навыками использования категорий и методов исследования историкофилософских  текстов и произведений российских философов | квалификационной работы   |
| **ОПК-9.** **Способен применять в сфере своей профессиональ****ной деятельности**  **категории и** **принципы этики, эстетики, философии религии**  | **ОПК-9.1.** Способен применять в сфере своей профессионально й деятельности категории и принципы этики и эстетики  | **Воспроизводит:** - категории и принципы  этики и эстетики  **Понимает:** - ориентировать ся в системе категорий и принципов этики и эстетики  **Способен:**  - навыками использования категорий и принципов  этики и эстетики  | 1. Философия
2. Профессиона льная этика
3. Этика
4. Эстетика
5. Философия религии
6. Политология
7. Учебная практика: научноисследовател ьская работа (получение первичных навыков научноисследовател ьской работы)
8. Выполнение, подготовка к процедуре

 защиты и защита выпускной квалификаци |
| **ОПК-9.2.** Способен применять в сфере своей профессионально | **Воспроизводит:** - категории и принципы философии религии  |
|  |  | й деятельности категории и принципы философии религии  | **Понимает:** - ориентировать ся в системе категорий и принципов философии религии **Способен:** - навыками использования категорий и принципов философии религии | онной работы   |

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код и наименование** **профессиональной компетенции**  | **Код и наименование индикатора достижения** **профессиональной компетенции выпускника**  | **Результаты обучения**  | **Дисциплины учебного плана**  |
| **Тип задачи профессиональной деятельности – педагогический**  |
| **ПК-1. Способен осуществлять** **педагогическую деятельность по философии и** **философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.**  | **ПК-1.1.** Формирует концептуальные и теоретические основы философии и философских дисциплин, дает понимание места в общей системе наук и ценностей, истории развития и современного состояние  | **Воспроизводит:** - Воспроизводит основные положения философии и философских дисциплин в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательно й программы, его истории и места в мировой культуре и науке.  **Понимает:** - оперировать понятиями и категориями философии и философских  | 1. Педагогика
2. Онтология и теория познания
3. Современная зарубежная философия
4. Философия религии
5. Методика преподавания

обществознания 1. Введение в профессию
2. Школьное обществознание:

структура и содержание 1. Производственна

 я практика, педагогическая 1. Выполнение, подготовка к

процедуре защиты и защита выпускной  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования.  **Способен:**  - навыками контекстного анализа учебных, учебнометодических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи.  | квалификационно й работы   |
|   |  **ПК-1.2.** Способен планировать, анализировать и проводить учебные занятия по философии и философским дисциплинам.  | **Воспроизводит:** * основные

педагогические приёмы и методы проведения учебных занятий по философии и философским дисциплинам. **Понимает:** * оперировать понятиями и

категориями  философии и философских дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования.  **Способен:**  - навыками контекстного анализа учебных, учебно- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | методических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи. |  |
|  **ПК-2. Способен** **использовать возможности образовательной** **среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-** **предметных и** **предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета**  | **ПК 2.1.** Способен применять компоненты образовательной  среды и их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды (философия, философские дисциплины)  | **Воспроизводит:**  - возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения  личностных, мета- предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета (философии и философских дисциплин)  **Понимает:** - проектировать образовательный процесс по философии и философским  дисциплинам с использованием современных технологий, соответствующих  общим и специфическим особенностям возрастного развития личности.  **Способен:** - навыками ведения учебного процесса и внеучебной деятельности  | 1. Школьное обществознание:

 структура и содержание 1. История мусульманской философии
2. Методология историкофилософского исследования региональной философии
3. Производственна

 я практика, педагогическая 1. Выполнение, подготовка к

процедуре защиты и защита выпускной квалификационно й работы   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | обучающихся в различных типах образовательных  учреждений и различных возрастных группах, применяя современные  методики и  |  |
|  |  | технологии  | по  |  |
|  |  | философии философским дисциплинам.  | и  |  |
| **ПК-2.2.** Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы  | **Воспроизводит:**  - особенности современных образовательных технологий, в том числе, интерактивных, и цифровых образовательных ресурсов в обучении философии и философским дисциплинам.  **Понимает:** * оказывать компьютерную и технологическую поддержку

деятельности обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной работе по философии и философским дисциплинам.  **Способен:** * современными методами и
 |
|  |  | технологиями обучения диагностики.  | и  |  |
|  **ПК-3. Соблюдает** **правовые,** **нравственные и этические нормы,**  | **ПК-3.1**. Соблюдает нормативноправовые требования  | **Воспроизводит:**  - основные положения  российского и  | 1. Школьное обществознание:  структура и содержание  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин**  | профессиональной этики.  | международного законодательства, отражающего требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин.  Понимает:  - применять основные положения  российского и международного законодательства, отражающего требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин в профессиональной деятельности. **Способен:**  - навыками применения положений  российского и международного законодательства в конкретной педагогической и/или иной другой профессиональной ситуации.  | 1. История мусульманской философии
2. Методология историкофилософского исследования региональной философии
3. Этика
4. Понимание в межкультурном диалоге
5. Эволюция гносеологии в истории

философии 1. Краткий курс истории теории познания
2. Философия науки:

социогуманитарн ый блок (онлайнкурс БФУ им. И.Канта) 1. Язык, культура и межкультурная коммуникация

(онлайн-курс МГУ) 1. Производственна

 я практика, преддипломная 1. Производственна

я практика, педагогическая 1. Выполнение,

 подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационно й работы 1. Задачи философского образования
2. Аналитическая

работа в управлении коллективом   |
| **ПК-3.2.** Соблюдает нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин  | **Воспроизводит:** * нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философии и преподавателя философских

дисциплин**Понимает:** * применять нравственные и
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских  дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе при проведении философской экспертизе **Способен:** **-** оперирования нравственными и этическими нормами, требованиями профессиональной этики религиоведа и преподавателя религиоведческих  дисциплин в профессиональной деятельности, в том числе при проведении религиоведческой экспертизе  |  |
| **ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательн ой программе.**  |  **ПК-4.1.** Способен анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной  среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования  | **Воспроизводит:** * мотивы поведения обучающихся, их образовательные

потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей), а также ресурсы внешней социокультурной среды.**Понимает:** * привлекать ресурсы внешней социокультурной

 среды для реализации образовательной  | 1. Школьное обществознание:

структура и содержание 1. История мусульманской философии
2. Методология историкофилософского исследования региональной философии
3. Этика
4. Понимание в межкультурном диалоге
5. Эволюция гносеологии в истории философии
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования **Способен:** **-** навыками анализа возможностей и привлечения ресурсов внешней социокультурной  среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования. | 1. Краткий курс истории теории познания
2. Философия науки:

социогуманитарн ый блок (онлайнкурс БФУ им. И.Канта) 1. Язык, культура и межкультурная коммуникация

(онлайн-курс МГУ) 1. Задачи философского образования
2. Аналитическая

работа в управлении коллективом 1. Философия религии
2. Философские проблемы конкретнонаучны х дисциплин
3. История и теория мировой культуры
4. Методика преподавания обществознания
5. Восточная философия
6. Иррациональное и рациональное в познании
7. Иррациональное

познание как тенденция глобализации 1. Гносеологически

е идеи в религиозном сознании 1. Суфизм как познание
2. Производственна

 я практика, педагогическая 1. Выполнение,
 |
| **ПК 4.2.** Способен применять различные методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности  | **Воспроизводит:** * различные методы, формы, приемы и

средства организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности. **Понимает:** * оперировать

различными методами,  приемами и средствами организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности. **Способен:**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **-** методами, приемами и средствами организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ философской направленности. |  подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационно й работы   |
| **Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский**  |
| **ПК-5. Способность осуществлять научно-****исследовательскую деятельность в составе научных коллективов,**  **работа которых** **затрагивает философскую проблематику**.  | **ПК-5.1.** Способность самостоятельно  собирать и обрабатывать научную информацию в области философии и философских дисциплин  | **Воспроизводит:** * приёмы и методы сбора и обработки научной

информации в области философии и философских дисциплин  **Понимает:** * применять приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских

дисциплин  **Способен:** * навыками сбора и обработки научной информации в области философии и философских

дисциплин  | 1. Логика научного познания
2. Философская антропология
3. Иррациональное и рациональное в познании
4. Иррациональное познание как тенденция глобализации
5. Производственна

 я практика, педагогическая 1. Выполнение, подготовка к

процедуре защиты и защита выпускной квалификационно й работы   |
|  **ПК-5.2.** Способен  ставить научно-исследовательские  задачи перед научным коллективом и решать их.  | **Воспроизводит:** * основные задачи, стоящие перед

современной философской наукой.  Понимает: * осуществлять подбор и расстановку в научно-

исследовательской группе кадрового  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | потенциала исходя из поставленных научно-исследовательских задач.  **Способен:**  - навыками создания благоприятного психологического климата в научноисследовательском коллективе для поддержания творческой мотивации.  |  |
| **ПК-6. Способен организовывать**  **различные виды** **исследовательской**  **деятельности с** **учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона**  |  **ПК-6.1.** Способен  вести научно-исследовательскую работу в области философии с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона  | **Воспроизводит:** * теорию и методологию проведения научноисследовательской работы в области философии и

философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона.  **Понимает:** * применять теоретическую базу и методики проведения научноисследовательской

работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия  | 1. История Дагестана
2. История русской философии
3. Восточная философия
4. Учебная практика: научноисследовательска

 я работа (получение первичных навыков научноисследовательско й работы) 1. Выполнение, подготовка к

процедуре защиты и защита выпускной квалификационно й работы   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | региона.  **Способен:** - навыками и приёмами проведения научноисследовательской работы в области философии и философских дисциплин с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона.  |  |
| **ПК-6.2.** Способен организовать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность обучающихся.  | Воспроизводит: * теорию и практику организации проблемного (научно-

исследовательского) обучения.  Понимает: * планировать и

осуществлять учебный процесс с вовлечением обучающихся в научно-исследовательскую работу.  **Способен:** * навыками осуществления научно-

исследовательской работы, с учётом возрастных особенностей, и в рамках учебного процесса.  |
|  **ПК-7. Способен** **проводить презентации, дни открытых дверей, конференции,**  |  **ПК-7.1.** Способен самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и  | **Знать:** - организационные и содержательные аспекты подготовки и проведения  | 1. История Дагестана
2. История русской философии
3. Восточная
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **выставки и другие научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие**  **связь с** **общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями.**  | выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по философской тематике  | научных семинаров, конференций,  подготовки и редактирования научных публикаций  **Уметь:** * готовить и проводить научные

семинары, конференции,  готовить и редактировать научные публикации.  **Владеть:** * способностью к подготовке и

проведению научных семинаров, конференций,  подготовке и редактированию научных публикаций  | философия 1. Социология
2. История мусульманской философии
3. Методология историкофилософского исследования региональной философии
4. Производственна

 я практика, преддипломная 1. Учебная практика: научноисследовательска

 я работа (получение первичных навыков научноисследовательско й работы) 1. Выполнение, подготовка к

процедуре защиты и защита выпускной квалификационно й работы   |
| ПК-7.2. Способен проводить научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью.  | **Воспроизводит:** * особенности

проведения научных мероприятий, направленных на поддержание социальнопрофессиональных связей и контактов. **Понимает:** * проводить

научные мероприятия, направленные на поддержание социальнопрофессиональных связей и контактов.  **Способен:** * навыками ведения научных мероприятий,
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | направленных на поддержание социальнопрофессиональных связей и контактов. |  |
| **ПК-8. Способен организовывать исследования -** **эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем** **случаях**  | **ПК-8.1.** Способен организовывать и проводить философскую экспертизу  | **Воспроизводит:** * приёмы и способы организации и

проведения философской экспертизы. **Понимает:** * применять наработанные в рамках философии и философских дисциплин приёмы и способы организации и

проведения философской экспертизы. **Способен:** * навыкамиорганизации и

проведения философской экспертизы.  | 1. Философские проблемы конкретнонаучны х дисциплин
2. История и теория мировой культуры
3. Логика научного познания
4. Постмодернистск ая методология и синергетика
5. Диалектика и синергетика
6. Иррациональное и рациональное в познании
7. Иррациональное познание как тенденция глобализации
8. Философия науки:

социогуманитарн ый блок (онлайнкурс БФУ им. И.Канта) 1. Язык, культура и межкультурная коммуникация

(онлайн-курс МГУ) 1. Учебная практика: научноисследовательска

 я работа (получение первичных навыков научноисследовательско й работы) 1. Выполнение,

 подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационно |
| **ПК-8.2.** Способен обнаружить закономерности и доказательную базу в ходе проведения философской исследования и/или эксперимента.  | **Воспроизводит:** * способы и приёмы выведения закономерностей и доказательной базы в ходе проведения исследования и/или эксперимента.

 **Понимает:** * выводить на

основании имеющихся теоретических и методологических знаний закономерности и доказательную базу в ходе проведения исследования и/или эксперимента.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Способен:**  **-** навыками выведения закономерностей и доказательную базу из материалов, полученных в ходе проведения исследования и/или эксперимента. | й работы   |
| **ПК-9. Исследовать рынок дополнительных (философских)** **образовательных** **услуг**  | **ПК-9.1.** Способен определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия функционирования философской организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе социальноэкономические условия деятельности, социальнопсихологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение.  | **Воспроизводит:** * способы исследования и анализа внутренних и внешних

(средовых) условия функционирования философской организации, осуществляющей образовательную деятельность.  **Понимает:** * выводить на

основании исследования и анализа внутренних и внешних (средовых) условий функционирования философской организации, осуществляющей образовательную деятельность, экономические и социальнопсихологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение учебного процесса. **Способен:**  **-** навыками выведения экономических и социально- | 1. Философия образования
2. Аналитическая философия науки
3. Учебная практика: научноисследовательска

 я работа (получение первичных навыков научноисследовательско й работы) 1. Производственна

 я практика, педагогическая 1. Выполнение, подготовка к

процедуре защиты и защита выпускной квалификационно й работы   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | психологических особенностей контингента обучающихся, методического и кадрового обеспечения учебного процесса в философской организациях, осуществляющих образовательный процесс. |  |
| **ПК-9.2.** Анализировать  процесс и результаты деятельности философской организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализации дополнительных (философских) образовательных  программ и развитию дополнительного (философского) образования детей и (или) взрослых.  | **Воспроизводит:** * способы и приёмы анализа процесса и

результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.  **Понимает:** * проводить анализ процесса и

результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. **Способен:** * навыками

выведения закономерностей и доказательной базы из анализа процессов и результатов деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. |
| **Тип задачи профессиональной деятельности – организационно-управленческий**  |
| **ПК-10.** **Организация**  | **ПК-10.1.** Способность  | **Воспроизводит:**  - специфику  | 1. Философия образования  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности**  | планировать изменения в образовательной организации  | образовательной  деятельности в организации; принципы, методы, технологии, инструменты плановой деятельности в образовательной организации. **Понимает:** * прогнозировать развитие событий, планировать деятельность, анализировать

изменения, оценивать планы, проекты, риски, результаты деятельности, разрешать проблемные вопросы.  **Способен:** * методами разработки планов, переходных планов, а также планов

управления рисками, служащих основой деятельности всех участников процесса изменений.  | 1. Школьное обществознание:

 структура и содержание 1. Производственна

 я практика, педагогическая 1. Выполнение, подготовка к

процедуре защиты и защита выпускной квалификационно й работы   |
| **10.2**. Способность к совершенствованию образовательных услуг  | **Воспроизводит:**  - состояние и перспективы развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | опыт рынка образовательных услуг.  **Понимает:** - организовать процесс апробации новых видов образовательных услуг, осуществлять весь комплекс подготовки услуг к профессиональнообщественной аккредитации и/или государственной аккредитации. внедрять передовые приемы и методы организации труда работников, руководить освоением новых образовательных технологий и технологических процессов.  **Способен:**  - навыками апробации философских образовательных и иных профильных услуг, а также согласованиях документации на их производство с целью обеспечения условий для  |  |
|  |  | эффективного контроля  | их  |  |
|  |  | качества, участвовать  | в  |  |
|  |  | работах  | по  |  |
|  |  | подготовке услуг к профессиональнообщественной аккредитации и/или государственной аккредитации, принимать меры по  |  |
|  |  | прекращению предоставления внешних и внутренних услуг, не соответствующих установленным требованиям. |  |

# 9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет более 6 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 100 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

## 9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

*В соответствии с ФГОС в разделе приводится информация об обеспечении ОПОП оснащенными помещениями и территориями; оборудованными учебными аудиториями, кабинетами, лабораториями, мастерскими и т.д. для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, специально оборудованными стендами, и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП.*

**9.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).**

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные дисциплины, приведены в Приложении

3.

**9.4. Рабочие программы практик.**

Аннотации рабочих программ всех практик, предусмотренных образовательной программой - учебная практика: ознакомительная практика; производственная практика: эксплуатационная практика; производственная практика: преддипломная практика приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

* ФГБНУ Региональный центр этнополитических исследований ДФИЦ РАН

(договор № 0093-21-М от 03.03.2025 г.);

* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4»

(договор № 0078-21 от 10 03.2025 г.);

* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 7» (договор № 0079-21 от 10 03.2025 г.)

**9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

* перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
* описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
* методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

* 1. **Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению **47.03.01 Философия** включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки **47.03.01 Философия**

* 1. **Методические материалы.**

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

* рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;
* рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;
* фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
* ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
* программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Основная профессиональная образовательная программа составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 966

Руководитель образовательной программы

по направлению подготовки 47.03.01 Философия зав. кафедрой онтологии и теории познания М.И. Билалов д.филос.н.. проф.

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета факультета психологии и философии от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2025 г., протокол № \_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан/директор |  | Акбиева З.С. |
|  | (подпись) |  |

Основная профессиональная образовательная программа согласовано:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проректор по образовательной деятельности |  | Гасангаджиева А.Г. |
|  | (подпись) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальник УМУ |  | Саидов А.Г. |
|  | (подпись) |  |

Рецензент (работодатель):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор МБОУ «Гимназия №7» |  | З.А. Нородинова |
|  | (подпись) |  |