**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**проректор по образовательной деятельности**

**проф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.**

**МАТРИЦА**

**Реализация компетенций при подготовке бакалавров по образовательной программе**

**47.03.01 Философия**

**Направленность (Профиль): Теоретико-прикладной ФГОС по направлению**

**Подготовки 47.03.01 Философия от** «12» августа 2020 г. № 966

**Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности:**

Научно-исследовательский ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9.

Педагогический (основной) ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

Организационно-управленческий ПК-10.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс компетенции  Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП ВО бакалавра | **УК–1** | **УК–2** | **УК–3** | **УК–4** | **УК–5** | **УК–6** | **УК–7** | **УК–8** | **УК–9** | **УК–10** | **УК–1 1** | **ОПК–1** | **ОПК–2** | **ОПК–3** | **ОПК–4** | **ОПК–5** | **ОПК–6** | **ОПК–7** | **ОПК–8** | **ОПК–9** | **ПК–1** | **ПК–2** | **ПК–3** | **ПК–4** | **ПК–5** | **ПК–6** | **ПК–7** | **ПК–8** | **ПК–9** | **ПК–10** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общеобразовательный модуль** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История России |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Философия |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История Дагестана |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Психология |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы проектной деятельности |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональная этика |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лидерство и управление командой |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогика |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Религиоведение |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы Российской государственности |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Современный политический экстремизм и терроризм |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль безопасности жизнедеятельности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы военной подготовки |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль коммуникаций** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык: базовый курс |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык: профессиональноориентированный курс |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Латинский язык |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и культура речи |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль информационных технологий** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Введение в информационные технологии | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Системы искусственного интеллекта | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Базовый модуль направления** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Онтология и теория познания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История зарубежной философии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История русской философии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Философия и методология науки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальная философия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Этика |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эстетика |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Логика | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Современная зарубежная философия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Философия религии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Политическая философия |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Политология |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль профильной направленности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Философские проблемы конкретнонаучных дисциплин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| История и теория мировой культуры |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Методика преподавания обществознания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Национальная философия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Философия смысла жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Восточная философия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Аналитика управления персоналом |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Философия образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Философия рекрутирования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практическая философия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Диалектика и синергетика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Школьное обществознание: структура и содержание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Философская антропология | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История мусульманской философии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Методология историко-философского исследования региональной философии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иррациональное и рациональное в познании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Иррациональное познание как тенденция глобализации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Гносеологические идеи в религиозном сознании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Суфизм как познание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Философия личностного роста | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Понимание в межкультурном диалоге |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Эволюция гносеологии в истории философии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Краткий курс истории теории познания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| **Модуль мобильности** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Философия науки: социогуманитарный блок  (онлайн-курс БФУ им. И.Канта) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| Язык, культура и межкультурная коммуникация (онлайн-курс МГУ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| **Комплексные модули** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и спорт |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Практика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Производственная практика, преддипломная** | + |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками**  **образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы)** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |
| **Производственная практика, педагогическая** |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + |
| **Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **Факультативные дисциплины** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задачи философского образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Аналитическая работа в управлении коллективом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |

# Категории и наименования формируемых компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование категории (группы) компетенций** | **Код и наименование компетенции** |
| **Универсальные компетенции** | |
| **Системное и критическое мышление** | **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| **Разработка и реализация проектов** | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| **Командная работа и лидерство** | **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| **Коммуникация** | **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) |
| **Межкультурное взаимодействие** | **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах |
| **Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)** | **УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| **Безопасность жизнедеятельности** | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| **Инклюзивная компетентность** | **УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| **Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность** | **УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| **Гражданская позиция** | **УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,  терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| **Логический анализ** | **ОПК-1.** Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями |
| **ОПК-2.** Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| **Профессиональная коммуникация** | **ОПК-3.** Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях |
| **Профессиональные исследования** | **ОПК-4.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| **ОПК-5.** Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности |
| **ОПК-6.** Способен применять в сфере совей профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки |
| **ОПК-7.** Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии |
| **ОПК-8.** Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии |
| **ОПК-9.** Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии |
| **Профессиональные компетенции** | |
| **Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.** | **ПК-1.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования. |
| **ПК-2.** Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета |
| **ПК-3.** Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики философа и преподавателя философских дисциплин |
| **ПК-4.** Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе. |
| **ПК-5.** Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и  приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях |
| **Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский.** | **ПК-6.** Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику. |
| **ПК-7.** Способен организовывать различные виды исследовательской деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историкокультурного своеобразия региона |
| **ПК-8.** Способен проводить презентации, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие научные мероприятия философской направленности, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями. |
|  | **ПК-9.** Способен организовывать исследования – эксперимент, обнаружение закономерностей, доказательство в частных и общем случаях |
| **Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий.** | **ПК-10.** Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности |

|  |  |
| --- | --- |
| И.о. декана ФПиФ | З.С. Акбиева |
| Председатель методсовета ФПиФ | М.И. Билалов |
| Согласовано: |  |
| Начальник УМУ | А.Г. Саидов |