МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор _____ М.Х. Рабаданов

«09» января 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**
высшего образования – программа бакалавриата

Направление подготовки

**05.03.02 География**

Направленность (профиль) программы
**Рекреационная география и туризм**

Форма обучения
очная, заочная

Квалификация, присваиваемая выпускникам
**бакалавр**

Махачкала, 2026

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки основной профессиональной образовательной программы
3. Цели, задачи и направленность основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения основной профессиональной образовательной программы.
9.1. Кадровое обеспечение
9.2. Материально-техническое обеспечение
Приложение 1. Календарный учебный график.
Приложение 2. Учебный план.
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
Приложение 4. Рабочие программы практик.
Приложение 5. Фонды оценочных средств.
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
Приложение 7. Матрица компетенций.
Приложение 8. Рабочая программа воспитания
Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Рекреационная география и туризм» – подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области экологии.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Рекреационная география и туризм», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных).

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:

***Блок 1. Дисциплины (модули)***

**Блок 1. Дисциплины (модули)**

**Обязательная часть**

**Общеобразовательный модуль**

Философия
История России
Экономика
Правоведение
Основы российской государственности
Управление персоналом
Основы проектной деятельности
Психология
История Дагестана
Информационные технологии

**Модуль: Безопасность жизнедеятельности**

Основы военной подготовки
Безопасность жизнедеятельности

**Модуль: Коммуникация**

Русский язык и культура речи

Иностранный язык(базовый курс)

**Базовый модуль направления**

Математика
Химия
Физика
Биология
Экология
Геоэкология
Биоразнообразие
Биогеография
Геология
Землеведение
Введение в географию
Геоморфология
География почв с основами почвоведения
Гидрология
Климатология с основами метеорологии
Ландшафтоведение
Социальная, экономическая и политическая география
География населения с основами демографии
Геоурбанистика
Топография
Картография
Физическая география материков и океанов
Физическая география и ландшафты России
Физическая география Дагестана
Экономическая и социальная география мира
Экономическая и социальная география России
Экономическая и социальная география Дагестана
Устойчивое развитие
Геоинформационные системы в туризме и рекреации

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Модуль профильной направленности**

Основы рекреационной географии и туризма
Страноведение и международный туризм
Технология и организация туристко-рекреационной деятельности
Методы туристко-рекреационных исследований
Оценка рекреационной нагрузки ландшафтов с помощью геоинформационных технологий
Краеведение и туризм
Транспортное обеспечение в туризме
Экологический туризм
Методика создания карт оценки рекреационного потенциала с использованием геоинформационных технологий
Туристко-рекреационное проектирование

Природное и культурное наследие Дагестана

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**

Охраняемые природные территории Дагестана

Памятники природы Дагестана

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**

Реклама в сервисе и туризме

Страхование и безопасность в туризме

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3**

Организация деятельности туроператорских и турагентских предприятий

Организация деятельности гостиничных предприятий

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4**

Глобализация в мировом туризме

География природного и культурного наследия

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**

Биоразнообразие горных экосистем

Картографирование объектов и процессов живой природы

**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06**

Экологические проблемы прикаспийского региона

Глобальные экологические проблемы

**Модуль мобильности**

Земля-планета океанов (on-line курс МГУ имени М.В. Ломоносова)

Живая Земля (on-line курс МГУ имени М.В. Ломоносова)

**ксные модули**

**Модуль Физическая культура и спорт**

Физическая культура и спорт

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

**тика**

**я часть**

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Производственная практика, научно-исследовательская работа

Производственная практика, преддипломная

**руемая участниками образовательных отношений**

Учебная практика, ознакомительная  по топографии (полевая)

Учебная практика, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая)

Учебная практика, ознакомительная по гидрологии (полевая)

Учебная практика, ознакомительная по ландшафтоведению (полевая)
Учебная практика, ознакомительная по биогеографии (полевая)
Учебная практика, ознакомительная по метеорологии и климатологии (полевая)
Учебная практика, ознакомительная по туризму

**арственная итоговая аттестация**

Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы

**ьтативные дисциплины**

Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности

Образовательная деятельность по программе бакалавриат осуществляется на русском языке.

## 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке ОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2020 г. №889;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Профессиональные стандарты;

- Локальные нормативные акты ДГУ.

## 3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Рекреационная география и туризм» имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 05.03.02 География.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02. География является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы бакалавриата, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Важнейшей целью ОПОП бакалавриата по направлению 05.03.02 География является формирование системы географического мышления и образования, включающей в себя задачу формирования нового мировоззрения, основанного на понимании законов и проблем развития географической науки, воспитание свободно и широко мыслящей творческой личности, способной к самостоятельным научным и мировоззренческим решениям, сохранении и приумножении духовных ценностей человечества, в получении и распространении передовых знаний и информации в области географии и рекреации, в опережающей подготовке интеллектуальной элиты общества на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов в области рекреационной географии.

Программа бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

## 4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению 05.03.02 География, направленность (профиль) «Рекреационная география и туризм» в ДГУ реализуется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по ОПОП бакалавриат вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

- ✓ в очной форме обучения – 4 года;
- ✓ в заочной форме обучения – 5 лет.

Основная профессиональная образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Объем ОПОП по заочной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания по дисциплинам русский язык, профильная математика, география.

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

ПС 10.013 «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)»

ПС 04.005 Экскурсовод (гид);

ПС 10.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- культурно-просветительский

## 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Настоящая основная профессиональная образовательная программа бакалавриата 05.03.02 География, направленности (профилю) подготовки - «Рекреационная география и туризм» разработана в соответствии с требованиями и содержанием следующих профессиональных стандартов:

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 1. | 10.013 | Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 954 н |
| 2. | 04.005 | Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.06.2021 № 394 н |
| 3. | 01.003 | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 н |

Настоящая ОПОП направлена на формирование следующего перечня обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География, направленности (профилю) подготовки «Рекреационная география и туризм».

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Код | Наименование | Уровень квалификации | Наименование | код | Уровень (подуровень квалификации) |
| 10.013 Профессиональный стандарт «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 954 н | С | Организация выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов | 6 | Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности | С/01.6 | 6 |
| | | | | Подбор материально-технических и кадровых ресурсов для выполнения работ, оказания услуг и реализация проектов географической направленности. | С/02.6 | 6 |
| | | | | Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности | С/03.6 | 6 |
| 04.005 Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.06.2021 № 394 н | С | Проведение экскурсионных программ | 6 | Разработка экскурсий | С/01.6 | 6 |
| | | | | Проведение экскурсий | С/02.6 | 6 |
| 01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 №298 н | В | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | 6 | Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых | В/01.6 | 6.3 |
| | | | | Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования | В/02.6 | 6.3 |
| | | | | Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ | В/03.6 | 6.3 |

## 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| **Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности или области знания** |
|---|---|---|---|
| 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: кадастрового учета; градостроительства); | Научной исследовательский | Проведение и анализ результатов научных исследований в области географических наук с использованием современных научных методов и технологий. | Природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях; объекты природного и культурного наследия. |
| | Культурно-просветительский | Культурно-просветительская деятельность в сфере географии, туризма, краеведения, охраны окружающей среды | Территориальные туристско-рекреационные системы, управление объектами природного и культурного наследия |
| 01 Образование | Культурно-просветительский | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ | Образовательные программы и образовательный процесс в системе ДО |

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | Результаты обучения | Дисциплины учебного плана |
|---|---|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **Б-УК-1.1.** Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие | Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания;<br>Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации;<br>Владеет: навыками критического анализа. | История России, Философия, Основы финансовой грамотности, Основы проектной деятельности, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы |
| | | **Б-УК-1.2.** Определяет, интерпретирует и ранжирует | Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | информацию, требуемую для решения поставленной задачи | Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности);<br>Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | |
| | | **Б-УК-1.3.** Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков;<br>Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;<br>Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов | |
| | | **Б-УК-1.4.** При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои | Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата | интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих;<br>Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность;<br>Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики | |
| | | **Б-УК-1.5.** Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач | Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности);<br>Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;<br>Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных | |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках | **Б-УК-2.1.** Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы | Психология, Правоведение, Производственная |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;<br>Владеет: методами разработки и управления проектами | практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы |
| | | **Б-УК-2.2.** Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | |
| | | **Б-УК-2.3.** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;<br>Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;<br>Владеет: навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения | |
| | | **Б-УК-2.4.** Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов | |
| | | **Б-УК-2.5.** Представляет результаты проекта, предлагает | Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | возможности их использования и/или совершенствования | | |
| Командная работа и лидерство | **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **Б-УК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;<br>Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы | Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности. |
| | | **Б-УК-3.2.** При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников | Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста;<br>Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;<br>Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач | |
| | | **Б-УК-3.3.** Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе | Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий | |
| | | **Б-УК-3.4.** Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;<br>Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | на основе учета интересов всех сторон | |
| | | **Б-УК-3.5.** Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;<br>Владеть: методами организации и управления коллективом. | |
| Коммуникация | **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **Б-УК-4.1.** Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия | Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; | Русский язык и культура речи,<br>Иностранный язык (базовый курс),<br>Производственная практика, преддипломная,<br>Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы,<br>Подготовка к сдаче международного экзамена IELTS |
| | | **Б-УК-4.2.** Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем | Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;<br>Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять CurriculumVitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу | |
| | | **Б-УК-4.3.** Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики | Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | официальных писем и социокультурных различий | Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты;<br>Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий | |
| | | **Б-УК-4.4.** Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный | Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов) | |
| | | **Б-УК-4.5.** Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера | |
| | | **Б-УК-4.6.** Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения | Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме | |
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **Б-УК-5.1.** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем | Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;<br>Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур | История России, Философия, Социология, Русский язык и культура речи, История Дагестана, Производственная практика, преддипломная, |
| | | **Б-УК-5.2.** Предлагает способы преодоления коммуникативных | Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | барьеров при межкультурном взаимодействии | соотношения общемировых и национальных культурных процессов;<br>Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;<br>Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности | Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы,<br>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности.<br>Основы российской государственности |
| | | **Б-УК-5.3.** Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий | Знает: различные исторические типы культур;<br>Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | **УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **Б-УК-6.1.** Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач | Основы проектной деятельности,<br>Психология,<br>Производственная практика, преддипломная,<br>Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы |
| | | **Б-УК-6.2.** Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;<br>Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития | |
| | | **Б-УК-6.3.** Оценивает требования рынка труда и предложения | Знает: основы планирования профессиональной траектории с | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда | |
| | | **Б-УК-6.4.** Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу;<br>Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста | |
| | **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Б-УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни;<br>Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений;<br>Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре | Физическая культура и спорт,<br>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту,<br>Производственная практика, преддипломная,<br>Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы |
| | | **Б-УК-7.2.** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей | |
| | | **Б-УК-7.3.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового | Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом | |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | **Б-УК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей;<br>Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов | Безопасность жизнедеятельности, Основы военной подготовки Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы |
| | | **Б-УК-8.2.** Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения | |
| | | **Б-УК-8.3.** Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций | Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции;<br>Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов | |
| | | **Б-УК-8.4.** Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы | Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда;<br>Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | участия в восстановительных мероприятиях | чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта | |
| Инклюзивная компетентность | **УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | **Б-УК-9.1.** Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания | Психология, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы |
| | | **Б-УК-9.2.** Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом | |
| | | **Б-УК-9.3.** Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными | Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | возможностями здоровья и инвалидами | различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний. | |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | **УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **Б-УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, | Экономика, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;<br>Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Б-УК-10.2.** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;<br>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты | |
| Гражданская позиция | **УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | **Б-УК-11.1.** Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества | **Знает:** принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве;<br>**Умеет:** анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям; | Правоведение, Современный политический экстремизм, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Владеет:** методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности. | |
| | | **Б-УК-11.2**. Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений | **Знает**: правовые и организационные основы противодействия коррупции;<br>**Умеет**: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции;<br>**Владеет**: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции. | |
| | | **Б-УК-11.3.** Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности | **Знает:** принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта;<br>**Умеет:** противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности;<br>**Владеет:** навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма. | |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| **Наименование категории (группы) универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника** | **Результаты обучения** | **Дисциплины учебного плана** |
|---|---|---|---|---|
| Математическая и естественно-научная подготовка | **ОПК-1.** Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ | **Б-ОПК-1.1.** Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности | ***Знает*:** основные критерии для отбора и анализа информации географической направленности и применения в профессиональной деятельности.<br>***Умеет*:** проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных систем.<br>**Владеет**: базовыми знаниями математического и естественнонаучного цикла, а также приемами их применения в профессиональной деятельности. | Химия,<br>Биология,<br>Экология,<br>Биогеография,<br>Геология,<br>Биоразнообразие,<br>Геоэкология,<br>Математика,<br>Физика,<br>Землеведение,<br>Геоморфология,<br>География почв с основами почвоведения,<br>Гидрология, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | географической направленности | **Б-ОПК-1.2**. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности | ***Знает*:** базовые общепрофессиональные теоретические знания теоретические основы фундаментальных разделов Наук о Земле.<br>***Умеет*:** использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии в профессиональной деятельности<br>**Владеет**: общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении географических исследований, приемами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных исследований. | Климатология с основами метеорологии, Ландшафтоведение, Социальная, экономическая и политическая география, Охраняемые природные территории Дагестана, Памятники природы Дагестана, Биоразнообразие горных экосистем, Ботаническая география Дагестана, Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы. |
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности | **ОПК-2**. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении | **Б-ОПК-2.1**. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач | ***Знает:*** базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии.<br>Природные особенности материков в связи с их географическим положением, размерами, устройствами поверхности, особенности антропогенного воздействия на природу. | Геология, Землеведение, Геоморфология, География почв с основами почвоведения, Гидрология, Климатология с основами метеорологии, Ландшафтоведение, География населения с основами демографии, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | задач профессиональной деятельности | | ***Умеет:*** использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении для решения профессиональных задач, выявлять зонально-поясную структуру материков, их современные ландшафты;<br>**Владеет**: теоретическими знаниями закономерностей развития природно-антропогенных систем. | Геоурбанистика, Физическая география материков и океанов, Физическая география и ландшафты России, Физическая география Дагестана, Экономическая и социальная география мира, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география Дагестана, Устойчивое развитие, Страноведение и международный туризм, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной |
| | | **Б-ОПК-2.2.** Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач | **Знает:** основные закономерности и особенности территориальной организации общества, теорию развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем; взаимосвязи, существующие между природной средой, человеком и обществом; научно-практические задачи современной науки;<br>**Умеет:** использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач; | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Владеет:** способностью применять теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в решении профессиональных задач; пониманием путей решения основных глобальных проблем геологии в целях обеспечения устойчивого сосуществования человечества и живой природы. | квалификационной работы. |
| | **ОПК-3**. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях | **Б-ОПК-3.1.** Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований | **Знает:** подходы и методы комплексных географических исследований. **Умеет:** использовать методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования **Владеет:** методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе. | Топография, Картография, Учебная практика, ознакомительная по топографии (полевая), Учебная практика, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая), Учебная практика, ознакомительная по гидрологии (полевая), Учебная практика, ознакомительная по |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Б-ОПК-3.2.** Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности | **Знает:** базовые теоретические основы использования данных дистанционного зондирования и основные параметры аэрокосмических материалов разного типа;<br>**Умеет:** применять современные компьютерные ГИС-технологии при проведении исследований и работ географической направленности;<br>**Владеет:** современными технологиями сбора, обработки и представления информации. | ландшафтоведению (полевая), Учебная практика, ознакомительная по метеорологии и климатологии (полевая), Учебная практика, ознакомительная по туризму, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы. |
| | | **Б-ОПК-3.3**. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных | **Знает:** методы обработки, анализа и синтеза географической информации при полевых исследованиях;<br>**Умеет:** грамотно проводить полевое изучение природных и техногенных ландшафтов; отбирать материал, проводить лабораторное изучение;<br>**Владеет:** методами ландшафтного картографирования, ландшафтно-экологической экспертизы и мониторинга. | |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | **ОПК-4.** Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач | **ОПК-4.1.** Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований | **Знает:** методы, применяемые для проведения полевых изысканий географической направленности.<br>**Умеет:** применять карты различных видов и масштабов, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых | Информатика, Геоинформационные системы в туризме и рекреации, Картография, Оценка рекреационной нагрузки ландшафтов с помощью |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности | | исследований географической направленности.<br>**Владеет:** информацией и правовыми актами регламентирующими вопросы полевых изысканий. | геоинформационных технологий,<br>Методика создания карт оценки рекреационного потенциала с использованием геоинформационных технологий,<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа),<br>Производственная практика, преддипломная,<br>Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы. |
| | | **ОПК-4.2**. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | **Знает:** способы обработки данных и программные средства обеспечивающие информационную безопасность при решении задач профессиональной деятельности.<br>**Умеет:** проводить последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий с соблюдением требований охраны труда и информационной безопасности.<br>**Владеет:** знаниями применения программных средств для решения стандартных задач в профессиональной деятельности. | |
| | **ОПК-5**. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий | **ОПК-5.1.** Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных | **Знает:** технические средства и методы обработки пространственных данных, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов.<br>**Умеет:** проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства обработки и проверки достоверности, полученных данных географической направленности. | Геоинформационные системы в туризме и рекреации,<br>Оценка рекреационной нагрузки ландшафтов с помощью геоинформационных технологий,<br>Методика создания карт оценки рекреационного потенциала с использованием |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Владеет:** методами комплексной диагностики состояния природных и **природно**-хозяйственных систем с помощью Гис-технологий. | геоинформационных технологий, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы. |
| | | **ОПК 5.2.** Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных | **Знает:** основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона.<br>**Умеет:** применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем.<br>**Владеет:** знаниями обработки первичной географической информации для создания тематических картографических продуктов. | |
| Представление результатов профессиональной деятельности | **ОПК-6.** Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | **ОПК-6.1**. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований | ***Знает:*** методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования<br>***Умеет:*** использовать основные подходы и методы географических исследований, читать географические карты и интерпретировать | Основы проектной деятельности, Ландшафтоведение, Физическая география Дагестана, Производственная практика (научно-исследовательская работа), |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | географическую информацию для решения задач природопользования. ***Владеет:*** способностью использовать основные подходы хорологических исследований, в том числе географического районирования в оценке и сохранении природного потенциала. | Производственная практика, преддипломная, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы. |
| | | **ОПК-6.2**. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения | **Знает**: требования к результатам научно-исследовательских работ, методы оценки; **Умеет:** сформулировать текст и правильные выводы в ходе исследовательской работы **Владеет:** способностью оценивать полученные результаты в ходе обсуждения и делать выводы. | |
| | | **ОПК-6.3**. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада | **Знает**: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов научно-исследовательского проекта; **Умеет:** видеть конечный результат исследовательской деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; **Владеет:** навыками составления доклада, выполненного в срок и качественно. | |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

-

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника** | **Результаты обучения** | **Дисциплины учебного плана** |
|---|---|---|---|---|
| Тип задачи профессиональной деятельности – ***научно-исследовательский*** | | | | |
| Участие в проведении научных исследований в области географии, природопользования и других наук об обществе и окружающей среде, в учреждениях науки и вузах под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников | **ПК-1** Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности | ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации | ***Знает:*** базовые параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических, способы визуализации и оформления первичной информации географической направленности<br>***Умеет:*** анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных и природно-хозяйственных систем.<br>***Владеет:*** навыками работы проведения полевых исследований и сбору первичной географической информации. | Оценка рекреационной нагрузки ландшафтов с помощью геоинформационных технологий, Методика создания карт оценки рекреационного потенциала с использованием геоинформационных технологий, Биоразнообразие горных экосистем, Ботаническая география Дагестана, Экологические проблемы Прикаспийского региона, Глобальные экологические проблемы, Учебная практика (Научно-исследовательская работа) Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика, преддипломная, Учебная практика, ознакомительная по топографии (полевая), |
| | | ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации | **Знает:** методы камеральной обработки, анализа и синтеза материалов полевых исследований, методы формирования баз данных и картографической информации;<br>**Умеет:** анализировать статистическую и картографическую, информации | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | географической направленности | географической направленности;<br>**Владеет:** навыками работы со специализированным программным обеспечением для обработки информации географической направленности. | Учебная практика, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая),<br>Учебная практика, ознакомительная по гидрологии (полевая),<br>Учебная практика, ознакомительная по ландшафтоведению (полевая),<br>Учебная практика, ознакомительная по метеорологии и климатологии (полевая),<br>Учебная практика, ознакомительная по биогеографии (полевая)<br>Учебная практика, ознакомительная по туризму,<br>Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы. |
| | | ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации | **Знает:** Основные виды данных дистанционного зондирования и их возможности при распознавании географических объектов.<br>**Умеет:** применять стандартное программное обеспечение для извлечения и обработки первичной географической информации о состоянии объектов и явлений исследуемого региона.<br>**Владеет:** приемами применения геоинформационных систем для поиска, анализа и редактирования карт. | |
| | **ПК-2**<br>Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач | ПК-2.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач | ***Знает:*** подходы и методы комплексных географических исследований;<br>***Умеет:*** использовать методы комплексных географических исследований в целях научно-исследовательских задач;<br>***Владеет:*** методами комплексных географических исследований; навыками полевых научных исследований. | Земля-планета океанов (on-line курс МГУ имени М.В. Ломоносова),<br>Живая Земля (on-line курс МГУ имени М.В. Ломоносова),<br>Учебная практика (Научно-исследовательская работа)<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа),<br>Производственная практика, преддипломная,<br>Учебная практика, ознакомительная по топографии (полевая), |
| | | ПК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, | ***Знает:*** методы и приемы определения круга задач научного исследования, методы проведения научного | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | этапы научного исследования | исследования для сбора географической информации.<br>***Умеет:*** проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности<br>***Владеет:*** навыками применения технических средств в рамках полевого исследования. | Учебная практика, ознакомительная геолого-геоморфологическая (полевая),<br>Учебная практика, ознакомительная по гидрологии (полевая),<br>Учебная практика, ознакомительная по ландшафтоведению (полевая),<br>Учебная практика, ознакомительная по метеорологии и климатологии (полевая),<br>Учебная практика, ознакомительная по биогеографии (полевая)<br>Учебная практика, ознакомительная по туризму,<br>Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы. |
| | | ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования | **Знает:** методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования.<br>**Умеет:** применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования.<br>***Владеет:*** приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования. | |
| Тип задачи профессиональной деятельности – **Культурно-просветительский** | | | | |
| Культурно-просветитель | **ПК-12** | ПК-12.1. Использует подходы и методы | **Знает:** основные подходы и методы географии, применяемые для | Основы рекреационной географии и туризма, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ская деятельность в сфере географии, туризма, краеведения, охраны окружающей среды | Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма | географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня | комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий<br>**Умеет:** Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня<br>**Владеет:** основными подходами и методами географии и способностью применять их для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня. | Страноведение и международный туризм,<br>Технология и организация туристско-рекреационной деятельности,<br>Методы туристско-рекреационных исследований,<br>Транспортное обеспечение в туризме,<br>Экологический туризм,<br>Туристско-рекреационное проектирование,<br>Природное и культурное наследие Дагестана,<br>Охраняемые природные территории Дагестана,<br>Памятники природы Дагестана,<br>Реклама в сервисе и туризме,<br>Страхование и безопасность в туризме,<br>Организация деятельности туроператорских и турагентских предприятий,<br>Организация деятельности гостиничных предприятий,<br>Глобализация в мировом туризме,<br>Производственная практика, преддипломная,<br>Учебная практика, ознакомительная по туризму,<br>Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы. |
| | | ПК-12.2. Разрабатывает экскурсионные и туристские маршруты на основе использования географической информации | **Знает:** теоретические основы и законы географии, основные обязанности руководителя туристской группы, правила безопасного; особенности рискови страхования туристов на транспорте;<br>**Умеет:** разрабатывать экскурсионные и туристские маршруты, используя географическую информацию, реагировать и принимать решения в нестандартных ситуациях, связанных с транспортным обеспечением; осуществлять бизнес планирование транспортного обеспечения в туристическом предприятии; осуществлять взаимодействие с транспортными предприятиями и заключать международные соглашения по перевозкам туристов.<br>**Владеет:** способностью разрабатывать экскурсионные и туристские маршруты, навыками разработки и | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | организации туристических маршрутов. | |
| | | ПК-12.3. Готовит аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами | **Знает:** теоретические основы организации региональных туристско-рекреационных систем, специфику обслуживания туристов; основные виды тарифов, скидок и льгот, предоставляемых пассажирам; особенности обслуживания отдельных категорий пассажиров различными видами транспорта; особенности перевозок отдельных групп предметов и вещей туристов, **Умеет:** работать с аналитическим материалом географической направленности, оценить состояние территориальных туристско-рекреационных систем и прогнозировать перспективы их развития, работать с основной документацией, считывать информацию (в том числе и указанную в кодах) представленную в бланках билетов различных видов транспорта; **Владеет:** уровнями управления туристско-рекреационных систем, навыками и знаниями об автоматизированных системах сервиса. | |
| | **ПК-13** Способен использовать профессиональные | ПК-13.1. Использует подходы, методы и приемы организации | **Знает:** методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых, а также основные методы | Краеведение и туризм, Экологический туризм, География природного и культурного наследия, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды. | информационной и просветительской деятельности в области географии, краеведения и охраны природы. | организации просветительской деятельности в области географии<br>**Умеет:** Проводить обсуждение результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ с руководством организации, осуществляющей образовательную в области природоохранной деятельности и географии.<br>**Владеет:** приемами полноценной организации просветительской деятельности в области охраны природы, приемами проведения краеведческой работы в регионе. | Производственная практика, преддипломная,<br>Учебная практика, ознакомительная по туризму,<br>Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы. |
| | | ПК-13.2 Участвует в сопровождении профильных волонтерских проектов и общественных инициатив социальной и природно-экологической направленности | **Знает:** основные подходы и методы географии, применяемые для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий<br>**Умеет:** Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня<br>**Владеет:** основными подходами и методами географии и способностью применять их для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня. | |

# 9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 9.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География в ДГУ обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 94 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 11,8 процентов.

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

Информация о персональном составе педагогических работниках и лицах, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

## 9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение ОПОП приведено в Приложении 11.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;
- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;
- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География от 7 августа 2020 г. №889

Разработчик:
кафедра рекреационной географии и устойчивого развития, Гаджибеков Муратхан Исакович, к.г.н., доцент

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого Совета Института экологии и устойчивого развития от 27 января 2026 г., протокол № 5

И.о. директора Солтанмурадова З.И.

Основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по образовательной деятельности Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ Саидов А.Г.

**Представитель работодателя:**

ФГБУ Государственный природный биосферный заповедник «Дагестанский»

Директор Куниев К.М.

.