МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Институт:	экологии и устойчивого развития
Код и наименование направления подготовки (специальности):	05.03.02 География
Направленность (профиль) образовательной программы:	Рекреационная география и туризм
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, заочная

Махачкала, 2026

Программа государственной итоговой аттестации составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География от «7 августа 2020 г., №889

Разработчик:
кафедра рекреационной географии и устойчивого развития, Гаджибеков Муратхан Исакович, к.г.н., доцент

Программа государственной итоговой аттестации одобрена:

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от 22 января 2026 г., протокол №5.

Председатель _____ Теймуров А.А.

на заседании Ученого Совета Института экологии и устойчивого развития от 27 января 2026 г., протокол № 5

И.о. директора _____ Солтанмурадова З.И.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением 30 января 2025 г.

Начальник УМУ _____ Саидов А.Г.

Представитель работодателя:

ФГБУ Государственный природный
биосферный заповедник
«Дагестанский»

Директор _____ Куниев К.М.

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

– самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;

– профессионально излагать специальную информацию;

– научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

подготовка к защите выпускной квалификационной работы – 3 з.е.; защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа (проект) бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

Код	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС
универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способе управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности
ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях
ОПК-4	Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности
ОПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности
профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности
ПК-2	Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач
ПК-12	Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма
ПК-13	Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации

	волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды.

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основному (основным) виду (видам) профессиональной деятельности – научно-исследовательской, и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист (приложение 1)

Задание (приложение 2)

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста не должна быть менее 50 %. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

6.2. Интернет-ресурсы

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

• актуальность темы выпускной работы;

• научная новизна и практическая значимость;

• самостоятельность, творческий характер изучения темы;

• обоснованность сделанных автором выводов и предложений;

• соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;

• глубина раскрытия темы;

• грамотный стиль изложения;

• правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;

• использование литературы на иностранных языках;

• умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;

• ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

• оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

• оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;

• оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

• оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

Код	Наименование компетенции в соответствии с ФГОС	Сформированные компетенции и показатели оценки результатов	
		Гос экзамен	Подготовка и защита ВКР
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-6	Способе управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-4	Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

ОПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-1	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-2	Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-12	Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР
ПК-13	Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды.		Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР

8.2.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Гунибский район - туристическая жемчужина Республики Дагестан
2. Перспективы развития культурно-исторического туризма в Унцукульском районе (на примере мемориала Ахульго)
3. Культурное наследие Унцукульского района и его роль в развитии туризма в регионе
4. Минеральные воды и бальнеолечение как ресурс оздоровительного туризма на примере Дагестана
5. Методы оценки туристко-рекреационного потенциала на примере Цумадинского района Республики Дагестан
6. Анализ динамики озер Присулакской равнины с применением ГИС-технологий
7. Особенности развития религиозного туризма в Дагестане
8. Историко-культурное наследие Магарамкентского района и его роль в развитии туризма
9. Развитие спортивного туризма в Ботлихском районе Республики Дагестан
10. Историко-культурное наследие Дербентского района
11. Природно-ресурсный потенциал и объекты культурного наследия Унцукульского района и их роль в развитии туризма в регионе
12. Географические особенности высотного распределения населения Унцукульского района
13. Развитие рыболовного туризма в Дагестане
14. Перспективы создания культурно-познавательных комплексов на базе историко-культурного наследия республики Дагестан
15. Особенности развития культурно-познавательного туризма г. Каспийск республики Дагестан
16. Природно-рекреационный потенциал бассейна реки Рубас
17. Геоэкологические особенности оползневых систем Дагестана
18. Роль внеклассных мероприятий в процессе обучения географии в школе
19. Стратегия развития агроэкотуризма в республике Дагестан
20. Природные условия и рекреационный потенциал Кумторкалинского района
21. Природный потенциал и туристко-рекреационная привлекательность Гергебильского района
22. Экологические проблемы развития водного туризма в республике Дагестан
23. Перспективы развития и туристко-рекреационный потенциал Акушинского района
24. Природно-рекреационный потенциал юго-восточных предгорий Дагестана
25. Методика организации дискуссий и ролевых игр на примере курса географии России

26. Устойчивое развитие и эколого-экономическая ситуация в Буйнакском районе республики Дагестан

27. Влияние факторов сезонности в туризме (на примере республике Дагестан)

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 10 минут.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по направлению 05.03.02 География
профиль подготовки «Рекреационная география и туризм»

студента 4 курса очного отделения

Магомедова Магомеда Магомедовича

«ПРИРОДНО-РЕКРЕАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БАССЕЙНА РЕКИ РУБАС»

Научный руководитель:
к.г.н. доцент Абдулаев К.А.

Рецензент:
старший научный сотрудник
Института геологии ДНЦ РАН, к.г.н.
Идрисов И.А.

Работа допущена к защите:
Зав кафедрой рекреационной географии
и устойчивого развития, доц., к.г.н.
_____ Ахмедова Л.Ш.
«___» _____ 2026 г.

Махачкала, 2026

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой рекреационной географии
и устойчивого развития, к.г.н., доцент
_____ Ахмедова Л.Ш.
«___» _____ 2026 г.

ЗАДАНИЕ
выпускной квалификационной работы

1. Студенту: **Магомедову М.М.**
2. Обучающемуся по направлению: **05.03.02 География**
3. Научный руководитель: **Гаджибеков М.И.**
4. Тема работы: **ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ КАЯКЕНТСКОГО РАЙОНА И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**
5. Утверждено приказом по ДГУ _____
6. Срок сдачи студентом законченной работы на кафедру: **20.05.2026 г.**
7. Содержание и объем работы:

ВВЕДЕНИЕ
ГЛАВА I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ РЕКРЕАЦИИ И ТУРИЗМА
1.1. Понятие туризм
1.2. Развитие туризма в Дагестане
1.3. Развитие туризма на дагестанском побережье Каспия: проблемы и перспективы
1.4. Районная планировка и проблемы рекреационного освоения приморского Дагестана
ГЛАВА II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЙ КАЯКЕНТСКОГО РАЙОНА
2.1. Географическое положение
2.2. Рельеф и геологическое строение
2.3. Климатические условия и гидрография
2.4. Почвенный покров
2.5. Растительный и животный мир
ГЛАВА III. РЕКРЕАЦИОННОЕ ХОЗЯЙСТВО КАЯКЕНТСКОГО РАЙОНА
3.1. Курорты, турбазы и детские оздоровительные центры Каякентского района
3.2. Перспективы развития туризма в Каякентском районе
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Объем работы ____ страниц

8. Материалы для выполнения дипломной работы:

1. Собственные исследование
2. …...т.д.

9. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных таблиц, чертежей или графиков и т.п.):

1. Карты Республики Дагестан
2. …...т.д.

10. Ф.И.О. консультантов по квалификационной работе, их ученый звание и степень:

1. По технической части
2. По материалам и методикам исследования
3. По узкой части

11. Календарный план выполнения и представления выпускной квалификационной работы

№	Наименование работы	Процент	Срок исполнения работы	
			по плану	фактически
1.	Литературный обзор	30	20.02.2026 - 06.03.2026	20.02.2026 - 06.03.2026
2.	Материалы и методы	30	06.03.2026 - 06.04.2026	06.03.2026 - 06.04.2026
3.	Результаты исследований	30	06.04.2026 - 26.04.2026	06.04.2026 - 26.04.2026
4.	Заключение	10	26.04.2026- 25.05.2026	26.04.2026 - 19.05.2026
5.	Список опубликованных работ			
6.	Проверка по программе антиплагиат	%	50	

Руководитель квалификационной работы _____ Гаджибеков М.И.

Задание принял к исполнению _____ Магомедов М.М.

Дата выдачи задания «____» _____ 2026 г.