

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
Юридический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

М.Х. Рабаданов

«30» января 2025г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**высшего образования – программа специалитета**

Образовательная программа специалитета  
**40.05.03 Судебная экспертиза**

Специализация программы  
**Криминалистические экспертизы**

Форма обучения  
**очная**

Квалификация, присваиваемая выпускникам  
**Специалист судебный эксперт**

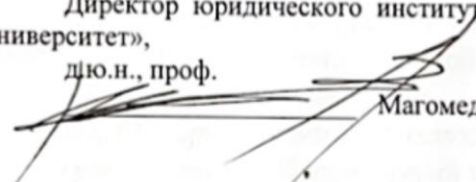
**Махачкала  
2025**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа специалитета составлена в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза от 31 августа 2020 г. № 1136.

Разработчик (и): кафедра уголовного процесса и криминалистики;  
Юсупкадиева С.Н. - зам. директора по специальности «Судебная экспертиза»,  
доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, к.ю.н., доцент.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена:  
на заседании Ученого Совета юридического института от 25 01 2025 г.,  
протокол № 5

Директор юридического института ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»,  
д.ю.н., проф.

  
Магомедов Ш.Б.

Согласовано:

Проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»,  
д.б.н., проф.



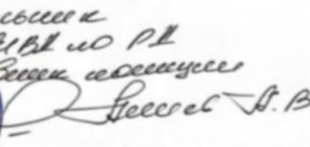
Гасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»,  
к.ю.н., доцент



Саипов А.Г.

Представители работодателей:

  
  
Хасанов Ш.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Нормативно-правовая база для разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП)
3. Цели, задачи и направленность адаптированной основной профессиональной образовательной программы
4. Сроки освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
5. Трудоемкость адаптированной основной профессиональной образовательной программы
6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы
7. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.
8. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
9. Характеристика ресурсного обеспечения адаптированной основной профессиональной образовательной программы.
  - 9.1. Кадровое обеспечение
  - 9.2. Материально-техническое обеспечение
- Приложение 1. Календарный учебный график.
- Приложение 2. Учебный план.
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).
- Приложение 4. Рабочие программы практик.
- Приложение 5. Фонды оценочных средств.
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
- Приложение 7. Матрица компетенций.
- Приложение 8. Рабочая программа воспитания
- Приложение 9. Календарный план воспитательной работы.
- Приложение 10. Кадровое обеспечение ОПОП.
- Приложение 11. Материально-техническое обеспечение ОПОП

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза с учетом специализации «Криминалистические экспертизы» - подготовка выпускника, который способен, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в области судебных экспертиз.

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза с учетом специализации «Криминалистические экспертизы», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза от 31 августа 2020 г. № 1136 (ФГОС ВО), профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной области (российских и/или международных) (при наличии).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее – АООП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

**Структура ОПОП состоит из следующих компонентов:**

**Блок 1. Дисциплины (модули)**

**Обязательная часть**

**Б1.О.01. Общеобразовательный модуль**

**Б1.О.02. Модуль: Безопасность жизнедеятельности**

**Б1.О.03. Модуль коммуникации**

**Б1.О.04. Модуль информационных технологий**

**Б1.О.05. Фундаментальный модуль**

**Б1.О.06. Базовый модуль направления**

**Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Б1.В.01. Модуль профильной направленности**

**Б1.В.02. Модуль криминалистические экспертизы**

**Б1.В.01.ДВ.01, ДВ.02, ДВ.03, ДВ.04. Дисциплины по выбору**

**Б.1В.ДВ.01. Модуль мобильности**

**К.М. Комплексные модули**

**К.М.01. Модуль физическая культура и спорт**

**Блок 2. Практика**

**Обязательная часть**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Блок 3. Государственная итоговая аттестация. ФТД.**

**ФТД. Факультативные дисциплины**

**Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на русском языке.**

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

При разработке АОПОП использовались следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31августа 2020 г. №1136;
- Локальные акты ДГУ.

## **3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Криминалистические экспертизы» имеет своей целью развитие и формирование у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

В области воспитания целью АОПОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Криминалистические экспертизы» является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями АОПОП являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией АОПОП является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

АОПОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Криминалистические экспертизы» стремится к подготовке высокопрофессиональных судебных экспертов, востребованных на рынке труда. АОПОП имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как профессионализм, интеллектуальность, ответственность, дисциплинированность, организованность, уверенность в себе, креативность, интеллигентность, коммуникабельность, гуманизм, толерантность, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

Указанные личностные качества и компетенции необходимы для осуществления профессиональной судебно-экспертной деятельности в соответствии с потребностями правоохранительных и судебных органов и требованиями процессуального и иного законодательства Российской Федерации. Они обеспечат возможность выпускникам по указанной специальности осуществлять свою профессиональную деятельность как в государственных, так и в негосударственных экспертных учреждениях, успешно взаимодействовать с руководством экспертного учреждения, коллегами по работе, а также различными участниками судопроизводства так или иначе вовлеченными в судебно-экспертную деятельность.

#### **4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Криминалистические экспертизы» в ДГУ реализуется в очной форме.

Срок получения образования по АОПОП специалитета вне зависимости от применяемых образовательных технологий включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации в очной форме обучения составляет 5 лет.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа не может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **5. ТРУДОЕМКОСТЬ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Объем АОПОП специалитета составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

#### **6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Абитуриент должен иметь среднее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, история и обществознание.

#### **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

##### **7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие АОПОП специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства)

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- экспертные;
- технико-криминалистические;
- консультационные.

**Экспертная деятельность:**

производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, арбитражным делам и делам об административных правонарушениях;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

**Технико-криминалистическая деятельность:**

исследование вещной обстановки мест происшествия в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;

участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;

участие в качестве специалиста оперативно-розыскных мероприятиях;

участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях.

**Консультационная деятельность:**

обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов и субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения криминалистических средств и методов в установлении фактических обстоятельств расследуемого правонарушения;

обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;

распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики.

Выпускник по данной специальности может осуществлять профессиональную деятельность в государственных и негосударственных экспертных учреждениях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников-специалистов в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, освоивших программу специалитета, являются свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

Специализация, по которой готовятся выпускники, освоившие программу специалитета: - криминалистические экспертизы.

**7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОСВО**

Настоящая адаптированная основная профессиональная образовательная программа специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Криминалистические экспертизы» разработана в соответствии с требованиями рынка труда к должности государственного судебного эксперта (эксперта-криминалиста).

**7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.**

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности или области знания |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 09.                                                         | экспертные;                        |                                      | свойства и                                               |

|               |                                                         |  |                                                                                            |
|---------------|---------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юриспруденция | технические;<br>криминалистические;<br>консультационные |  | признаки<br>материальных<br>носителей<br>розыскной и<br>доказательственной<br>и информации |
|---------------|---------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Требования к планируемым результатам освоения адаптированной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.**

| Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Наименование категории (группы) универсальных компетенций        | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дисциплины учебного плана  |
| Системное и критическое мышление                                 | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; использует логику-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.                                                                                                                                                          | <b>Воспроизводит:</b> терминологию логики, основные принципы анализа и обобщения информации; логику - методологический инструментарий<br><b>Понимает:</b> способы, методы анализа и систематизации информации, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; как соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках своей профессиональной деятельности<br><b>Способен:</b> выявлять связи между различными источниками информации; на основе практического опыта работы с информационными источниками, осуществлять научный поиск, создать научный текст.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Логика                     |
|                                                                  |                                                                                                                                  | УК-1.2.Способен на основе системного подхода правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, вырабатывать стратегию действий, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. | <b>Воспроизводит:</b> методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информацией (статистическими данными), в том числе с информацией в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач; систему положений и приемов теории статистики, применяемых в правовой сфере; источники юридически значимой информации, включая правовые базы данных; информационные технологии, применяемые для решения профессиональных задач; статистические методы при работе с правовой информацией; методы обработки результатов статистического наблюдения.<br><b>Понимает:</b> принципы сбора, хранения и переработки информации автоматизированными информационными системами в области юриспруденции; информационной безопасности при решении и совершении юридических действий в точном соответствии с законом; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения и отчетности.<br><b>Применяет:</b> навыки анализа, обобщения, систематизации правовой информации и формулировки выводов; правовую статистику для учетной информации и составления отчетности; нормативно-правовые документы, которые регламентируют вопросы информационной безопасности в целом и конкретного объекта; в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. | Правовая статистика        |
|                                                                  |                                                                                                                                  | УК-1.3. Способен осуществлять анализ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Воспроизводит:</b> информацию, принципы калькулирования и систематизации данных и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Производственная практика, |

|                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                       | проблем на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                        | криминалистически значимой информации, системообразующие элементы и принципы их формирования в деятельности судебного эксперта<br><b>Понимает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач судебного эксперта, порядок анализа и систематизации данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности судебного эксперта<br><b>Применяет:</b> навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками; методы принятия решений; методы правового анализа; анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами экспертной деятельности                                                                                                           | преддипломная                                                     |
|                                  |                                                                       | УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.                                                                                                                                                 | <b>Воспроизводит:</b> грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, необходимые для исполнения профессиональных полномочий судебного эксперта<br><b>Понимает:</b> порядок осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий по поиску информации для исполнения профессиональных задач судебного эксперта<br><b>Понимает:</b> методы познания для формирования собственных суждений и оценок; способы разделения фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена              |
|                                  |                                                                       | УК-1.5. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Воспроизводит:</b> порядок поиска и анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.<br><b>Понимает:</b> как осуществлять поиск и анализ информации для решения поставленной профессиональной задачи по различным типам запросов; при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.<br><b>Применяет:</b> методы поиска и критического анализа информации, необходимую для решения поставленной профессиональной задачи судебного эксперта                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Способен формулировать в рамках проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | <b>Воспроизводит:</b> профессиональную терминологию, методологические основы проектной деятельности, основные теории менеджмента; методологию постановки целей и формулирования задач управленческого (государственного) решения; содержание административных регламентов и иных правовых средств регламентации управленческой деятельности<br><b>Понимает:</b> цели и задачи проектной деятельности, последствия принятых решений в рамках реализации проекта; планы проектной деятельности; способы осуществления проектной деятельности, анализ альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов<br><b>Применяет:</b> методики разработки цели и задач проекта; методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, методологию проектирования управленческой деятельностью; | Основы проектной деятельности                                     |

|                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                       | правила и процедуры взаимодействия в организации;<br>навыки упорядочения и координирования совместной деятельности подчиненных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |
|                              |                                                                                                            | УК-2.2. Способен разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений                                                                                         | <p><b>Воспроизводит:</b> место и роль системы государственных и негосударственных экспертных учреждений России, виды организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности, методы управления в профессиональной деятельности экспертных подразделений, качество и эффективность деятельности экспертных подразделений</p> <p><b>Понимает:</b> программы развития судебно-экспертных учреждений России, планы деятельности структурных подразделений правоохранительных органов, цели решений по управлению деятельностью судебно-экспертных учреждений и их структурных подразделений,</p> <p><b>Применяет:</b> проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности, основы планирования, организации и координирования деятельности персонала структурного подразделения судебно-экспертного учреждения, отбор, расстановку кадров, профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава государственных судебно-экспертных учреждений.</p> | Производственная практика, преддипломная                          |
|                              |                                                                                                            | УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | <p><b>Воспроизводит:</b> круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними; предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты с точки зрения цели проекта.</p> <p><b>Понимает:</b> порядок реализации конкретной задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в области судебной экспертизы</p> <p><b>Применяет:</b> методы достижения, поставленной цели и решения конкретной задачи в зоне своей ответственности в соответствии с действующими правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена              |
|                              |                                                                                                            | УК-2.4. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проект             | <p><b>Воспроизводит:</b> способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности в сфере проектной деятельности</p> <p><b>Понимает:</b> порядок постановки целей и формулирования гипотезы исследования, планирования, реализации проектной работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов проектирования на основе собранных данных.</p> <p><b>Применяет:</b> теоретические знания в практической области профессиональной деятельности; интегрирует знания из разных предметных областей и выдвигать новые идеи, методы решения способы их использования в практике при выборе темы проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения | УК-3.1. Использует вербальные и невербальные средства для обеспечения социального взаимодействия и командной работы в коллективе                                      | <b>Воспроизводит:</b> стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной работы; базовые знания организации управления, общего менеджмента; общие положения теории менеджмента, сущности организации, ее признаки, особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Управление персоналом                                             |

|              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|              | поставленной цели                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     | поведения групп людей, с которыми работает;<br><b>Понимает:</b> принципы принятия и реализации управленческих решений, планирование деятельности персонала организации, цели, стоящие перед организацией;<br><b>Применяет:</b> навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями, опытом и в презентации результатов работы команды, навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методы оценки своих действий, планирования и управления временем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |
|              |                                                                                                                                                                  | УК-3.2. Определяет свою роль в команде во время работы над проектом                                                                                                                                                                                                 | <b>Воспроизводит:</b> установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат;<br><b>Понимает:</b> свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br><b>Применяет:</b> навыки обмена информацией, знания и опыт с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Производственная практика, преддипломная                                          |
|              |                                                                                                                                                                  | УК-3.3. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | <b>Воспроизводит:</b> программы развития государственных судебно-экспертных учреждений, планы деятельности их структурных подразделений, методы контроля за их деятельностью; положения теории управления место и роль системы государственных судебно-экспертных учреждений в структуре правоохранительных органов РФ.<br><b>Понимает:</b> программы развития государственных судебно-экспертных учреждений, планы деятельности структурных подразделений, принципы организации деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений и их структурных подразделений, содержание контроля за их деятельностью<br><b>Применяет:</b> навыки управления сотрудниками государственных судебно-экспертных учреждений, навыки отбора, расстановки кадров, навыки планирования профессионального обучения и аттестации кадрового состава государственных судебно-экспертных учреждений. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                              |
|              |                                                                                                                                                                  | УК-3.4. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем                                                                                                               | <b>Воспроизводит:</b> способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде при осуществлении командной работы, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br><b>Понимает:</b> функциональные навыки распределения ролей в условиях командного взаимодействия<br><b>Применяет:</b> методы оценки своих действий, планирования и управления временем в условиях командного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы                 |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                                                              | <b>Воспроизводит:</b> знание иностранного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия иностранного языка языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; требования к деловой устной и письменной коммуникации;<br><b>Понимает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; практику устной и письменной деловой коммуникации;<br><b>Применяет:</b> мелодику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением                                                                                                                                                                                                                                                | Иностранный язык (базовый курс)/ Иностранный язык в профессиональной деятельности |

|  |  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                  | адекватных языковых форм и средств, навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |
|  |  | УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.                   | <b>Воспроизводит:</b> устную и письменную деловую коммуникацию.<br><b>Понимает:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном русском языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации.<br><b>Применяет:</b> методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном русском языке, с применением адекватных языковых форм и средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Русский язык и культура речи                                      |
|  |  | УК-4.3. Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном языке.                                                                                   | <b>Воспроизводит:</b> устную деловую коммуникацию на государственном языке с учетом основ межкультурного общения<br><b>Понимает:</b> требования к деловой устной коммуникации, основы межкультурного общения, принципы построения устного высказывания на государственном русском языке<br><b>Применяет:</b> методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном русском языке, с применением адекватных языковых форм и средств.                                                                                                                                                                                                                                                | Межкультурная и деловая коммуникация                              |
|  |  | УК-4.4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках. | <b>Воспроизводит:</b> русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации<br><b>Понимает:</b> устную и письменную деловую коммуникацию; деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем<br><b>Применяет:</b> методику составления суждения в межличностном деловом общении на государственном языке, с применением адекватных языковых форм и средств; методы коммуникации в устной и письменной формах                                                                                                | Производственная практика, преддипломная                          |
|  |  | УК-4.5. Готов применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке РФ                    | <b>Воспроизводит:</b> правила грамматики и стилистики русского языка, знание русского языка; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, требования к деловой устной и письменной коммуникации на русском языке<br><b>Понимает:</b> русский язык при общении с окружающими; критику, высказанную на русском языке, деловую переписку на русском языке, особенности стилистики официальных и неофициальных писем на русском языке<br><b>Применяет:</b> русский язык при ведении устных и письменных деловых разговорах; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, навыки разговорной речи на русском языке, навыки ведения деловой переписки на русском языке. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена              |
|  |  | УК-4.6. Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на государственном языке РФ                                                                                                         | <b>Воспроизводит:</b> правила грамматики и стилистики русского языка, знание русского языка; методы коммуникации в письменной форме на русском языке, требования к письменной коммуникации на русском языке<br><b>Понимает:</b> деловую переписку на русском языке, особенности стилистики официальных документов<br><b>Применяет:</b> методы коммуникации в письменной форме на русском языке, навыки ведения деловой переписки на русском языке.                                                                                                                                                                                                                                                            | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы |

|                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории | <p><b>Воспроизводит:</b> историческую терминологию, законы и этапы исторического развития России, даты исторических событий, исторических деятелей России, основы межкультурной коммуникации; интерпретацию истории России в контексте мирового исторического развития</p> <p><b>Понимает:</b> наиболее общие исторические проблемы общества и государства, причины и последствия исторических событий, представления об исторически сложившихся общечеловеческих ценностях</p> <p><b>Применяет:</b> практические навыки анализа исторических фактов, оценки исторических явлений; способы анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в понимании исторических событий, навыки межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p>                                                                            | История России                                       |
|                              |                                                                                                        | УК-5.2. Критически оценивает религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.                                                                                       | <p><b>Воспроизводит:</b> основные категории философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p><b>Понимает:</b> принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности;</p> <p><b>Применяет:</b> практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | Философия                                            |
|                              |                                                                                                        | УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.           | <p><b>Воспроизводит:</b> особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем в историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Понимает:</b> условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</p> <p><b>Применяет:</b> способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственная практика, преддипломная             |
|                              |                                                                                                        | УК-5.4. Способен проводить анализ и учитывать разнообразие культур в процессе профессионального взаимодействия                                                                                                       | <p><b>Воспроизводит:</b> основы межкультурной коммуникации; основы религиозной картин мира, особенности самоорганизации личности, сущность и формы и способы самообразования; знания об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры,</p> <p><b>Понимает:</b> коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрирует взаимопонимание между представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; ценности, свободы и смысла жизни, проблемы этики и права как основы формирования культуры гражданина</p> <p><b>Применяет:</b> практические навыки анализа и оценки явлений культуры; способами пересмотра своих взглядов в</p>                                                                                                                                         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

|                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   | случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; навыки самоорганизации и самообразования, навыки принятия совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |
|                                                                  |                                                                                                                                                                      | УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими, информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                | <b>Воспроизводит:</b> способы саморазвития и взаимодействия с другими членами коллектива;<br><b>Понимает:</b> порядок сбора информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br><b>Применяет:</b> навыки поиска и использования необходимой информации для саморазвития и взаимодействия с другими, информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития         | <b>Воспроизводит:</b> основные нравственные принципы профессиональной деятельности; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;<br><b>Понимает:</b> формы и методы самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории, формы и методы самоконтроля в ходе повышения своего интеллектуального уровня;<br><b>Применяет:</b> способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; навыков нравственного и этического воспитания. | Психология                                                        |
|                                                                  |                                                                                                                                                                      | УК-6.2. Применяет основные принципы и инструменты тайм-менеджмента, техники управления временем.                                                                                                  | <b>Воспроизводит:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования;<br><b>Понимает</b> и применяет инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;<br><b>Применяет:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                                                                    | Основы проектной деятельности                                     |
|                                                                  |                                                                                                                                                                      | УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | <b>Воспроизводит:</b> основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования; требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования<br><b>Понимает:</b> как использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, как критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, как оценивать полученный результат<br><b>Применяет:</b> методы развития навыков нравственного и физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач                                                                              | Адвокатура                                                        |
|                                                                  |                                                                                                                                                                      | УК-6.4. Способен устанавливать приоритеты профессиональной деятельности и                                                                                                                         | <b>Воспроизводит:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Производственная практика, преддипломная                          |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                            | способы ее совершенствования на основе самооценки и самообразования | <p>необходимой для повышения самообразования.</p> <p><b>Понимает:</b> методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами, требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования; предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>Применяет:</b> способы управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>                                                                                                              |                                                                   |
|                                                                                                                                                | УК-6.5. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |                                                                     | <p><b>Воспроизводит:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные научные методы и принципы самообразования; процесс получения информации, необходимой для повышения самообразования.</p> <p><b>Понимает:</b> методику обучения, добиваясь её эффективности; дополнять стандартные методы и средства познания инновационными подходами, требования к качеству информации, используемой для повышения самообразования; предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>Применяет:</b> способы управления своей познавательской деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыки нравственного самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности судебного эксперта</p> | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена              |
|                                                                                                                                                | УК-6.6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.                          |                                                                     | <p><b>Воспроизводит:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>Понимает:</b> приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p><b>Применяет:</b> методы и способы оценки требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста судебного эксперта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни                                                                                                  |                                                                     | <p><b>Воспроизводит:</b> здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; умение планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p><b>Понимает:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p><b>Применяет:</b> практические умения и навыки,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Физическая культура и спорт                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |
|  |  | УК-7.2. Способен применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, использовать творчески средства физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни                                                                                                                         | <p><b>Воспроизводит:</b> способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности,</p> <p><b>Понимает:</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</p> <p><b>Применяет:</b> методику самостоятельных занятий физической культурой и спортом; методы самоконтроля за состоянием своего организма; творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей навыки физкультурно-оздоровительной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | Элективные дисциплины по физической культуре спорту  |
|  |  | УК-7.3. Способен поддерживать необходимый уровень физической подготовки для обеспечения профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Воспроизводит:</b> основные принципы физического воспитания; основные научные методы и принципы физического воспитания; процесс получения информации, необходимой для повышения физической подготовки.</p> <p><b>Понимает:</b> методику обучения физическому воспитанию, требования к качеству физического воспитания; предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки физического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач</p>                                                                  | Производственная практика, преддипломная             |
|  |  | УК-7.4. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | <p><b>Воспроизводит:</b> разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья</p> <p><b>Понимает:</b> роль физической культуры, спорта и укрепления здоровья, психофизической подготовки в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; необходимость профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; творческие средства и методы физического воспитания для профессионального и личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>                                                                                                                                     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
|  |  | УК-7.5. Владеет средствами и методами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Воспроизводит:</b> средства и методы укрепления индивидуального здоровья,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Подготовка к процедуре                               |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования                                                                                                                                                                                                                                                      | физического самосовершенствования<br><b>Понимает:</b> значение укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования в своей профессиональной деятельности<br><b>Применяет:</b> методы развития навыков укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для решения конкретных служебных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | защиты и<br>процедура<br>защиты<br>дипломной<br>работы |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | <b>Воспроизводит:</b> основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны службы спасения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования<br><b>Понимает:</b> эффективность применяемых средств защиты от негативных воздействий; содержание мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;<br><b>Применяет:</b> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | Безопасность жизнедеятельности                         |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.2. Способен выявлять и устранять угрозы территориальной целостности и суверенитета России, решать проблемы обороноспособности и безопасности государства в случае возникновения внешних угроз. Осуществлять действия по предотвращению возникновения внешних угроз и принимать участие в защите                        | <b>Воспроизводит:</b> знания планирования и ведения боевых действий, приемы пользования оружия и боеприпасов, основные приемы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях военного положения; причины, признаки и последствия военного положения, современные средства и способы защиты в условиях ведения боевых действий<br><b>Понимает:</b> признаки, причины и условия возникновения военных угроз, оценку вероятности возникновения потенциальной опасности для жизни и здоровья, меры по ее предупреждению в условиях военного положения<br><b>Применяет:</b> методы прогнозирования возникновения внешних угроз; навыки использования боевого оружия, боеприпасов, военной техники, навыки планирования и ведения боевых действий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Основы военной подготовки                              |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Воспроизводит:</b> характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду при осуществлении экспертной деятельности, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; причины возникновения чрезвычайных ситуаций; основные приемы оказания первой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Производственная практика, преддипломная               |

|                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы безопасности труда в экспертных учреждениях, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций в экспертной деятельности</p> <p><b>Понимает:</b> эффективность применяемых средств защиты от негативных воздействий; содержание мероприятий по повышению безопасности и экологичности экспертной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> основные методы защиты персонала экспертных учреждений от возможных последствий чрезвычайных ситуаций, методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |
|                            |                                                                                                     | <p>УК-8.4. Идентифицирует угрозы (опасности) техногенного, природного происхождения, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов и выбирает методы и способы защиты природной среды и человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания; представления о факторах вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p><b>Понимает</b> и применяет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы участия в восстановительных мероприятиях, методы оказания первой помощи;</p> <p><b>Применяет:</b> методы идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи при неотложных состояниях, доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной и неинфекционной природы в целях предотвращения их значительного и долгосрочного воздействия на физическое и психическое здоровье человека</p> | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена              |
|                            |                                                                                                     | <p>УК-8.5. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                                                                  | <p><b>Воспроизводит:</b> факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений), спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия</p> <p><b>Понимает:</b> влияние опасных и вредных факторов на профессиональную деятельность, порядок применения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Применяет:</b> методы выявления угроз условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества; оказывает первую помощь пострадавшим, принимает участие в восстановительных мероприятиях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p>УК-9.1. Использует базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                | <p><b>Воспроизводит:</b> базовые дефектологические знания как основу формирования инклюзивной культуры в социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Понимает</b> и применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><b>Применяет</b> :навыки осуществления профессиональной деятельности на основе базовых дефектологических знаний с различным контингентом (в т.ч. с лицами с ОВЗ).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Психология                                                        |
|                            |                                                                                                     | <p>УК-9.2. Знает сущность и содержание базовых дефектологических знаний в социальной</p>                                                                                                                                                                            | <p><b>Воспроизводит:</b> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Производственная практика, преддипломная                          |

|                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                     | сфере                                                                                                                                                                                                        | <p>профессиональной сферах; осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями; понятие инвалидности, условия ее назначения, льготы инвалидам.</p> <p><b>Понимает:</b> принципы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде; ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Применяет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; навыки оказания ситуационной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; навыки определения условий назначения пенсий, льгот и оказания иной социальной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p> |                                                                   |
|                                                            |                                                                                                     | УК-9.3. Умеет анализировать сущность и содержание базовых дефектологических знаний в профессиональной сфере                                                                                                  | <p><b>Воспроизводит:</b> понятие и особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями</p> <p><b>Понимает:</b> принципы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями и инвалидами; специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде</p> <p><b>Применяет:</b> навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена              |
|                                                            |                                                                                                     | УК-9.4. Способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при соблюдении норм профессиональной этики и познании психологических основ профессиональной деятельности | <p><b>Воспроизводит:</b> базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, нормы профессиональной этики и психологические основы профессиональной деятельности</p> <p><b>Понимает:</b> порядок применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при соблюдении норм профессиональной этики и познании психологических основ профессиональной деятельности</p> <p><b>Применяет:</b> психологические основы профессиональной деятельности при взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.                                        | <p><b>Воспроизводит:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, экономические и финансовые риски.</p> <p><b>Понимает:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности, цели и механизмы основных видов социально экономической политики и её влияния на индивида.</p> <p><b>Применяет:</b> методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчетов для обоснования и принятия хозяйственных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Экономика                                                         |

|                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         | решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |
|                     |                                                                                                                                       | УК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                  | <b>Воспроизводит</b> экономическую терминологию, причины, признаки экономических явлений, представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики;<br><b>Понимает</b> базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике;<br><b>Применяет</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.                                                                                                                  | Производственная практика, преддипломная                          |
|                     |                                                                                                                                       | УК-10.3. Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.                                                                          | <b>Воспроизводит:</b> экономическую терминологию, причины, признаки экономических явлений, представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг, направления развития экономики; основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; вопросы ресурсного обеспечения развития экономики<br><b>Понимает:</b> принципы экономики, содержание экономических законов и тенденций, содержание и цели экономических планов, основные направления экономических процессов и развития.<br><b>Применяет:</b> навыки экономического мышления, умения экономически грамотного, обоснованного поведения, навыки применения экономических знаний. навыки работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики; приемами ведения дискуссии и публичных выступлений. | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена              |
|                     |                                                                                                                                       | УК-10.4. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                   | <b>Воспроизводит:</b> виды экономических решений, знания в области экономики, способы решения экономических задач<br><b>Понимает;</b> необходимость решения экономических задач в экспертной деятельности<br><b>Применяет:</b> навыки применения современного инструментария для решения экономических задач, методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать | УК-11.1. Знает признаки и формы проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; методологию выявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; правовые нормы, направленные на | <b>Воспроизводит:</b> методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями<br><b>Понимает:</b> правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, признаки и формы коррупционного поведения государственных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Судебная власть                                                   |

|  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |
|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  | ь им в профессиональной деятельности | предупреждение экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                         | и муниципальных служащих, меры по пресечению коррупционного поведения;<br><b>Применяет:</b> правовые нормы по пресечению коррупции; способность определять коррупционное поведение государственных и муниципальных служащих, навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |
|  |                                      | УК-11.2. Владеет способностью определять экстремистско-террористическое и коррупционное поведение; навыками реализации мер по предупреждению и противодействию экстремистско-террористического и коррупционного поведения.                                                                                                 | <b>Воспроизводит:</b> понятие и сущность коррупционного поведения; взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; признаки и формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих<br><b>Понимает:</b> как анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; методику разработки мер по предупреждению коррупционного поведения<br><b>Применяет:</b> правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; навыки реализации меры по предупреждению коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих; методику мер по предупреждению коррупционного поведения | Правоохранительные органы                                    |
|  |                                      | УК-11.3. Способен на основе анализа криминологической обусловленности преступных проявлений формировать нетерпимое отношение к преступному поведению и противодействовать ему в профессиональной деятельности                                                                                                              | <b>Воспроизводит:</b> криминологические основы профилактики и предупреждения преступлений<br><b>Понимает:</b> Методологические подходы к исследованию основ профилактики и предупреждения преступлений<br><b>Применяет:</b> апробированные меры профилактики и предупреждения преступлений, эффективно использует правовые средства в борьбе с преступностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Криминология и профилактика преступлений                     |
|  |                                      | УК-11.4. Способен анализировать информацию о причинах, разновидностях экстремизма и терроризма; сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; способен применять нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции | <b>Воспроизводит:</b> формы коррупционных проявлений, формы экстремизма, терроризма;<br><b>Понимает:</b> сущность экстремизма, терроризма и коррупции; характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в России;<br><b>Применяет:</b> нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности судебного эксперта                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проблемы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции |
|  |                                      | УК-11.5. Способен выявлять в противоправном поведении признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                | <b>Воспроизводит:</b> сущность экстремизма, терроризма, коррупционных проявлений, их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за террористическую, экстремистскую и коррупционную деятельность.<br><b>Понимает:</b> содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию коррупционному поведению, формы и методы коррупционной деятельности служащих правоохранительных органов, а также экстремистско-террористической деятельности.<br><b>Применяет:</b> навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения терроризма, экстремизма и                    | Производственная практика, преддипломная                     |

|  |  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |  | УК-10.6. Способен предупреждать проявления коррупционного поведения в профессиональной деятельности            | <p><b>коррупции</b></p> <p><b>Воспроизводит:</b> сущность коррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов, их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, правовые нормы, устанавливающие ответственность за коррупционную деятельность.</p> <p><b>Понимает:</b> содержание правовых норм, закрепляющих меры по противодействию коррупционному поведению, формы и методы коррупционной деятельности, схемы коррупционной деятельности служащих судебно-экспертных учреждений</p> <p><b>Применяет:</b> навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, закрепляющими методы предупреждения коррупционной деятельности в судебно-экспертных учреждениях</p>                                                                                                                                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена              |
|  |  | УК-11.7. Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав | <p><b>Воспроизводит:</b> социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; основы российского законодательства, связанного с противодействием коррупции, экстремизму и терроризму;</p> <p><b>Понимает:</b> сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;</p> <p><b>Применяет:</b> методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия.</p> | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы |

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                                                | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дисциплины учебного плана                    |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Ценностно-мотивационная ориентация                               | ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению | ОПК-1.1. Способен анализировать место и роль Российского государства в контексте всеобщей истории на основании чего формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | <p><b>Воспроизводит:</b> положения об основных этапах и закономерностях исторического развития Российского государства, этики делового общения профессионально служебной деятельности, а также о тактике ведения переговоров</p> <p><b>Понимает:</b> как поддерживать устойчивые внутренние мотивы профессионально служебной деятельности, соблюдать тактичность; каким образом устанавливать психологический контакт с правонарушителем</p> <p><b>Применяет:</b> навыки формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально служебной деятельности; технику делового общения и основы риторики при общении с разными категориями людей в профессиональной деятельности юриста</p> | История государства и права России           |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-1.2. Способен анализировать основные этапы, закономерности и проблемы историко-правового развития                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Воспроизводит:</b> основные этапы и закономерности историко-правового развития государства и права зарубежных стран с учётом формирования основных правовых традиций и ценностей</p> <p><b>Понимает:</b> значение и роль зарубежных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | История государства и права зарубежных стран |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | профессионального<br>о долга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | государства и права<br>зарубежных стран, их<br>значение и роль в<br>формировании<br>общемировых правовых<br>ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | стран в формировании общемировых<br>правовых ценностей<br><b>Применяет:</b> полученные знания в процессе<br>сравнительно-правового анализа основных<br>этапов развития различных зарубежных стран |  |
|  | ОПК-1.3.<br>Способен соблюдать<br>принципы этики юриста,<br>в том числе в части<br>антикоррупционных<br>стандартов поведения,<br>соблюдать этику<br>делового общения,<br>реализовать и<br>аргументировано<br>отстаивать гражданскую<br>позицию в общественной<br>и профессиональной<br>служебной деятельности,<br>осуществлять<br>профессионально-<br>служебную деятельность<br>на основе ответственного<br>отношения к<br>выполнению<br>профессионального<br>долга. | <b>Воспроизводит:</b> знания основных этапов и<br>закономерностей исторического развития<br>Российского государства, его места и роли в<br>контексте всеобщей истории, основных<br>положений этики делового общения<br>профессионально – служебной деятельности,<br>тактику ведения переговоров, способы<br>анализа социально значимых проблем и<br>процессов и явлений в устных выступлениях<br>с использованием знаний гуманитарных и<br>социальных наук;<br><b>Понимает:</b> как поддерживать устойчивые<br>внутренние мотивы профессионально-<br>служебной деятельности, базирующиеся на<br>гражданской позиции, патриотизме,<br>ответственном отношении к выполнению<br>профессионального долга, соблюдать<br>тактичность, использовать психологические и<br>иные методы ведения переговоров,<br>устанавливать психологический контакт с<br>правонарушителем<br><b>Применяет:</b> навыки формирования<br>устойчивых внутренних мотивов<br>профессионально-служебной деятельности на<br>основе позитивных нравственных принципов,<br>технику делового общения в<br>профессиональной деятельности юриста,<br>основы риторики при общении с разными<br>категориями людей в профессиональной<br>деятельности юриста | История<br>государства и<br>права<br>Дагестана                                                                                                                                                    |  |
|  | ОПК-1.4. Знает основные<br>этапы и закономерности<br>исторического развития<br>Российского государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Воспроизводит:</b> историческую<br>терминологию, законы и этапы исторического<br>развития России, даты исторических событий,<br>исторических деятелей России,<br>интерпретацию истории России в контексте<br>мирового исторического развития;<br><b>Понимает:</b> наиболее общие исторические<br>проблемы общества и государства, причины и<br>последствия исторических событий<br><b>Применяет:</b> практические навыки анализа<br>исторических фактов, оценки исторических<br>явлений; способы анализа и пересмотра своих<br>взглядов в случае разногласий и конфликтов в<br>понимании исторических событий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основы<br>русской<br>государственн<br>ости                                                                                                                                                        |  |
|  | ОПК-1.5. Умеет<br>формировать устойчивые<br>внутренние мотивы<br>профессионально-<br>служебной деятельности,<br>базирующиеся на<br>гражданской позиции,<br>патриотизме,<br>ответственном<br>отношении к<br>выполнению<br>профессионального долга                                                                                                                                                                                                                     | <b>Воспроизводит:</b> основные этапы и<br>закономерности историко-правового развития<br>государства и права России, Дагестана и<br>зарубежных стран с учётом формирования<br>основных правовых традиций и ценностей.<br><b>Понимает:</b> необходимость формирования<br>устойчивых внутренних мотивов<br>профессионально-служебной деятельности,<br>на основе твёрдой гражданской позиции,<br>патриотизме, ответственном отношении к<br>выполнению профессионального и<br>общественного долга.<br><b>Применяет:</b> традиционные этические нормы<br>в профессиональной, личной и общественной<br>жизни, создающие условия, препятствующее<br>противоправному поведению, на основе<br>опыта поколений, обеспечивающий правовое<br>взаимодействие, проистекающим от таких<br>природных понятий как совесть, интуиция,<br>сопереживание, цивилизованность как фактор<br>просветительства, добра и справедливости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Производстве<br>нная практика,<br>преддипломна<br>я                                                                                                                                               |  |
|  | ОПК-1.6. Способен<br>демонстрировать<br>уважительное отношение<br>к историческому<br>наследию, опирающееся<br>на знание этапов<br>исторического развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Воспроизводит:</b> место и роль исторического<br>наследия в контексте всеобщей истории на<br>основе анализа основных этапов и<br>закономерностей исторического развития<br>Российского государства<br><b>Понимает:</b> способы формирования<br>устойчивых внутренних мотивов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка к<br>сдаче и сдача<br>государственн<br>ого экзамена                                                                                                                                    |  |

|  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                          | России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории                                                                                                                                                                             | профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме,<br><b>Применяет:</b> в практической деятельности универсальные этические нормы, основанные на гражданской позиции и ответственного отношения к выполнению профессионального и общественного долга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы |
|  |                                                                                                                                                                          | ОПК-1.7. Способен анализировать основные этапы, закономерности и проблемы развития гражданской позиции и патриотизма. Российского государства и зарубежных стран, их значение и роль в формировании общемировых правовых ценностей                                        | <b>Воспроизводит:</b> основные этапы и закономерности развития Российского государства, морально-нравственные стереотипы поведения присущее российскому обществу, в основе которых следование коренным, исторически апробированным традициям, этические нормы, присущие отечественным юристам.<br><b>Понимает:</b> систему права России, механизм и средства правового регулирования; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права<br><b>Применяет:</b> универсальные этические нормы в профессиональной, личной и общественной жизни, эталонные стереотипы «живого» права, которое представляет опыт поколений, обеспечивающий правовое взаимодействие, проистекающим от таких природных понятий как совесть, интуиция, сопереживание, цивилизованность как фактор просветительства, добра и справедливости. |                                                                   |
|  | ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности | ОПК-2.1.Способен применять базовые мировоззренческие, социальные и личностно-значимые основы в профессиональной деятельности, критически оценивать религиозно-моральные концепции и учения, работая с противоположными системами духовных ценностей.                      | <b>Воспроизводит:</b> основные категории философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий<br><b>Понимает:</b> принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности;<br><b>Применяет:</b> практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.                                                                                                                                                  | Философия                                                         |
|  |                                                                                                                                                                          | ОПК-2.2. Способен применять этические знания в профессиональной деятельности и личной духовной жизни (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы с учетом временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | <b>Воспроизводит:</b> основные принципы духовно-нравственного самосовершенствования и самообразования, основные традиционные духовно-нравственные ценности толерантности, справедливости, защиты чести и достоинства, процесс этической и культурологической оценки ситуации и необходимой для повышения профессиональной деятельности.<br><b>Понимает:</b> категории и понятия этики и культурологи, формы и методы этической оценки ситуаций, возникающих в процессе практической деятельности, исторические формы этических учений и их практическое применение в социуме (обществе): стандартные нестандартные кейсы связанные с этической характеристикой профессиональных обстоятельств.<br><b>Применяет:</b> способы этической оценки (экспертизы) в профессиональной деятельности,                                                                                                                                                                                             | Профессиональная этика                                            |

|                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | навыки нравственного и этического самосовершенствования адаптированными к своей профессиональной деятельности; методы развития навыков нравственного и этического воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |
|                                  |                                                                                                                                                                        | ОПК-2.3. Знает способы формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                             | <b>Воспроизводит:</b> содержание действующего законодательства и морально-этических стандартов, обеспечивающих соблюдение принципов этики юриста и судебного эксперта<br><b>Понимает:</b> специфику обеспечения и соблюдения принципов этики юриста и судебного эксперта в судебно-экспертной и правоохранительной деятельности<br><b>Применяет:</b> базовые этические стандарты для формирования личностной позиции по основным вопросам этического характера, решении профессиональных задач в соответствии с принципами этики                                                                                                                                                                                                                                       | Производственная практика, преддипломная                          |
|                                  |                                                                                                                                                                        | ОПК-2.4. Умеет анализировать сущность и содержание мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем                                                                                                                                                                                             | <b>Воспроизводит:</b> сущность и содержание мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем<br><b>Понимает:</b> базовые этические ценности, требования законодательства о служебном поведении и долге<br><b>Применяет:</b> навыки анализа сущности и содержания мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена              |
|                                  |                                                                                                                                                                        | ОПК-2.5. Соблюдает базовые этические ценности, требования законодательства о служебном поведении и долге                                                                                                                                                                                                  | <b>Воспроизводит:</b> правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; принципы и ценности современной профессиональной этики и правила служебного поведения<br><b>Понимает:</b> базовые этические ценности, требования законодательства о служебном поведении и долге<br><b>Применяет:</b> диагностику этических проблемных ситуаций в профессиональной деятельности; владеет навыками работы с законодательством о служебном поведении                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы |
| Правоприменительная деятельность | ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | ОПК-3.1. Способен формулировать определения общей теории государства и права, характеризовать основные признаки понятий и категорий теории государства и права, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с точки зрения общей теории государства и права | <b>Воспроизводит:</b> термины, понятия, категории, институты теории государства и права; виды толкования норма права; юридическую оценку фактов и обстоятельств с точки зрения общей теории государства и права.<br><b>Понимает:</b> значение и содержание терминов, понятий, категорий, институтов теории государства и права; анализ и оценку объема и содержания основных категорий права, различия видов толкования норм права; особенности юридической оценки фактов и обстоятельств общетеоретического характера.<br><b>Применяет:</b> знания теории государства и права при изучении юридических наук; навыки анализа и толкования правовых норм; умения давать юридическую оценку фактов и обстоятельств в правотворческой и правоприменительной деятельности. | Теория государства и права                                        |
|                                  |                                                                                                                                                                        | ОПК-3.2.Способен анализировать факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, определять подлежащие применению нормы уголовного права давать уголовно-правовую оценку фактам и обстоятельствам                                                                                                  | <b>Воспроизводит:</b> основные понятия уголовного права, выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации,<br><b>Понимает:</b> нормы уголовного права, правила квалификации преступлений, их отграничения от смежных составов преступлений и административных правонарушений.<br><b>Применяет:</b> нормы Общей и Особенной частей УК РФ, навыки определения преступности и наказуемости деяния; правила квалификации преступлений, их отграничения от смежных составов преступлений и административных правонарушений.                                                                                                                                                                                                                                 | Уголовное право                                                   |
|                                  |                                                                                                                                                                        | ОПК-3.3.Способен оперировать основными общеправовыми                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Воспроизводит:</b> определение гражданского права как отрасли права; предмет, методы, принципы, институты и понятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Гражданское право                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  |  | <p>понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с учетом специфики гражданского законодательства</p>                                                           | <p>гражданского права; систему источников гражданского права и особенности, присущие гражданскому законодательству; порядок применения норм гражданского права; иерархию нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Понимает:</b> особенности, присущие гражданскому законодательству; соотносимость гражданского законодательства с общеправовыми понятиями и категориями; порядок определения нормативно правового акта, подлежащего применению к возникшим на практике спорным отношениям; значение обобщения правоприменительной практики.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки анализа и толкования гражданско-правовых норм в правоприменительной деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для правовой оценки субъектов гражданского права; вещных, интеллектуальных, договорных и внедоговорных отношений;</li> <li>- для определения способов и порядка разрешения конкретных гражданско-правовых споров;</li> <li>- для обоснования своей точки зрения по вопросам позиции России в формировании международных нормативных актов, регулирующих международные частные отношения.</li> </ul> |                                        |
|  |  | ОПК-3.4.Способен оперировать основными понятиями и категориями конституционного права, анализировать и толковать конституционно-правовые нормы, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                   | <p><b>Воспроизводит:</b> основными понятиями, категориями, принципы теории конституционного права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Понимает:</b> значение и содержание основных понятий, категорий, принципов теории конституционного права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Применяет:</b> знания в области теории конституционного права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Конституционное право (общая часть)    |
|  |  | ОПК-3.5.Способен оперировать основными понятиями и категориями конституционного права Российской Федерации, анализировать и толковать конституционно-правовые нормы, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам              | <p><b>Воспроизводит:</b> основными понятиями, категориями, принципы конституционного права Российской Федерации при анализе и толковании норм российского права и юридической оценке фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Понимает:</b> значение и содержание основных понятий, категорий, принципов конституционного права Российской Федерации при анализе и толковании норм российского права и юридической оценке фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Применяет:</b> знания в области конституционного права Российской Федерации при анализе и толковании норм российского права и юридической оценке фактов и обстоятельств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Конституционное право России           |
|  |  | ОПК-3.6.Способен оперировать основными понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, анализировать и толковать конституционно-правовые нормы зарубежных стран, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | <p><b>Воспроизводит:</b> основными понятиями, категориями, принципы конституционного права зарубежных стран при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Понимает:</b> значение и содержание основных понятий, категорий, принципов конституционного права зарубежных стран при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Применяет:</b> знания в области конституционного права зарубежных стран при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Конституционное право зарубежных стран |
|  |  | ОПК-3.7. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и                                                                                                                                                                    | <p><b>Воспроизводит:</b> системообразующие общеправовые понятия и категории права для использования при решении служебных задач, положения АПК РФ и иных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Арбитражный процесс                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  | <p>категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам при осуществлении судопроизводства в арбитражных судах</p>                                                         | <p>нормативных правовых актов, регламентирующих рассмотрение и разрешение дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов, ориентируется в арбитражном процессуальном законодательстве по защите интересов граждан предпринимателей и/или интересов организации (предприятия) и судебно-арбитражной практике высших судебных инстанций.</p> <p><b>Понимает:</b> значение общеправовых понятий и категорий права для использования при решении служебных задач, арбитражных процессуальных правил, особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; юридически правильную квалификацию фактов и обстоятельств в рамках арбитражного процесса, правила применения и толкования нормативных актов, регламентирующих арбитражное судопроизводство.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки осуществления комплексного сравнительно-правового анализа норм права и нормативных документов, поиска и анализа законодательной базы, регламентирующей действия суда и других участников арбитражного процесса; толкования и применения арбитражного процессуального законодательства, юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права, методами юридической оценки фактов и обстоятельств, оперируя общеправовыми понятиями и категориями, нормами права; навыки юридической оценки ситуации на основании знаний общеправовых понятий в соответствии с категориями и нормами арбитражного процессуального права.</p> |                |
|  |  | <p>ОПК-3.8.Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с учетом специфики трудового законодательства</p> | <p><b>Воспроизводит:</b> определение трудового права как отрасли права; предмет, методы, принципы, институты и понятия трудового права; систему источников трудового права и особенности, присущие трудовому законодательству; порядок применения норм трудового права; иерархию нормативно-правовых актов.</p> <p><b>Понимает:</b> особенности, присущие трудовому законодательству; принципы трудового права, правила оценки поведения участников трудовых и связанных с ними отношений, опираясь на знание особенностей и содержание основных понятий, категорий, институтов трудового права, содержание правовых статусов субъектов правоотношений, порядок определения нормативно правового акта, подлежащего применению к возникшим на практике спорным отношениям; значение правоприменительной практики в умении оценивать и анализировать факты и обстоятельства.</p> <p><b>Применяет:</b> навыки анализа и толкования трудовых норм в правоприменительной деятельности, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для правовой оценки поведения субъектов трудового права; содержания трудовых правоотношений</li> <li>- для определения способов и порядка разрешения конкретных трудовых споров;</li> <li>- оценки и применения норм трудового законодательства при осуществлении и защите прав сторон трудового договора</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудовое право |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|  |  | ОПК-3.9.Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; формировать прочные первичные юридические знания путем изучения основных институтов римского права и выработать юридическое мировоззрение | <p><b>Воспроизводит:</b> усвоенную терминологию; основные правовые институты римского права; порядок применения нормативных правовых актов, основные источники римского права, их иерархию по юридической силе.</p> <p><b>Понимает:</b> принципы рецепции римского права и его влияние на современное материальное и процессуальное право; содержание институтов вещного, обязательственного, наследственного права; правовые последствия применения норм материального и процессуального права в римском праве; порядок определения нормативно правового акта, подлежащего применению к возникшим на практике спорным отношениям</p> <p><b>Применяет:</b> навыки работы с источниками римского права, их реализации при решении практических казусов, навыками принятия верного решения; навыками применения на практике норм в соответствии с законодательством; навыками оценки норм материального и процессуального права.</p> | Римское право                                                  |
|  |  | ОПК-3.10.Способен оперировать основными международно-правовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы международного права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                                                                                                   | <p><b>Воспроизводит:</b> основными понятия, категории, принципы международного права при анализе и толковании международно-правовых норм и юридической оценке фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Понимает:</b> значение и содержание основных понятий, категорий, принципов международного права при анализе и толковании международно-правовых норм и юридической оценке фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Применяет:</b> знания в области международного права при анализе и толковании международно-правовых норм и юридической оценке фактов и обстоятельств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Международное право                                            |
|  |  | ОПК-3.11. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в области прав человека, на основе этого анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам с позиции защиты прав и свобод человека                                                          | <p><b>Воспроизводит:</b> основные общеправовые термины, категории, институты и принципы в области прав человека при толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств с позиции защиты прав и свобод человека.</p> <p><b>Понимает:</b> значение и содержание норм в области прав человека при толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств с позиции защиты прав и свобод человека.</p> <p><b>Применяет:</b> знания и понимание правовых норм в области прав человека при толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств с позиции защиты прав и свобод человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Права человека                                                 |
|  |  | ОПК-3.12.Способен оперировать основными понятиями и категориями конституционного права, анализировать и толковать конституционно-правовые нормы, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                                                                                                | <p><b>Воспроизводит:</b> понятия, категории, принципы теории конституционного права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств.</p> <p><b>Понимает:</b> значение и содержание основных понятий, категорий, принципов теории конституционного права</p> <p><b>Применяет:</b> знания в области теории конституционного права при анализе и толковании норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основы конституции и конституционного права. Онлайн курс СПбГУ |
|  |  | ОПК-3.13. Владеет основными общеправовыми понятиями и категориями                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Воспроизводит:</b> основные общеправовые понятия, категории, принципы; порядок толкования норм права; юридическую оценку фактам, событиям и обстоятельствам.</p> <p><b>Понимает:</b> значение и содержание основных понятий, категорий, принципов отраслей права</p> <p><b>Применяет:</b> навыки анализа и толкования норм права и юридической оценке фактов и обстоятельств в своей профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Производственная практика, преддипломная                       |
|  |  | ОПК-3.14. Владеет методами юридической                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Воспроизводит:</b> основные общеправовые понятия, категории и нормы права при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Подготовка к сдаче и сдача                                     |

|  |                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                 | оценки фактов и обстоятельств, оперируя общеправовыми понятиями и категориями, нормами права                                                      | анализе и юридической оценки фактов и обстоятельств.<br><b>Понимает:</b> содержание нормативных правовых актов и юридической оценки фактов и обстоятельств<br><b>Применяет:</b> методы юридической оценки фактов и обстоятельств, оперируя общеправовыми понятиями и категориями, нормами права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | государственный экзамен                                           |
|  |                                                                 | ОПК-3.15. Способен анализировать и толковать нормы права                                                                                          | <b>Воспроизводит:</b> основные общеправовые понятия, категории и нормы материального и процессуального права<br><b>Понимает:</b> методы юридической оценки фактов и обстоятельств, толкования норм материального и процессуального права<br><b>Применяет:</b> навыки анализа и толкования нормы права оперируя общеправовыми понятиями и категориями, нормами права                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы |
|  | ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы | ОПК-4.1. Способен составлять нормативные правовые акты, процессуальные и служебные документы на основе их юридической экспертизы                  | <b>Воспроизводит:</b> юридические термины, категории, институты и принципы при разработке нормативных правовых актов, процессуальных и служебных документов на основе их юридической экспертизы.<br><b>Понимает:</b> значение и содержание юридических терминов, категорий, институтов и принципов при разработке нормативных правовых актов, процессуальных и служебных документов на основе их юридической экспертизы.<br><b>Применяет:</b> знания и понимание юридических терминов, категорий, институтов и принципов при разработке нормативных правовых актов, процессуальных и служебных документов на основе их юридической экспертизы.           | Юридическая экспертиза нормативных правовых актов                 |
|  |                                                                 | ОПК-4.2. Знает форму служебных документов в соответствии с ведомственными нормативно -правовыми актами                                            | <b>Воспроизводит:</b> логически верную и аргументированную устную и письменную речь; корректно тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации.<br><b>Понимает:</b> основную профессиональную юридическую лексику, основы формальной логики в речевом акте; основные правила построения устной и письменной речи.<br><b>Применяет:</b> законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи; приемы единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики в устной и письменной речи в рамках практической юридической деятельности. | Юридическая лингвистика                                           |
|  |                                                                 | ОПК-4.3. Владеет навыками составления процессуальных и служебных документов в соответствии с требованиями закона и иных нормативно-правовых актов | <b>Воспроизводит:</b> сущность и содержание форм и правил оформления и составления процессуальных и служебных документов, с использованием новых информационных технологий, позволяющих вести электронный документооборот.<br><b>Понимает:</b> корректно и грамотно составлять документы процессуального и служебного характера.<br><b>Применяет:</b> навыки составления процессуальных и служебных документов (заявлений, постановлений, справок об исследовании, заключений судебного эксперта).                                                                                                                                                       | Производственная практика, преддипломная                          |
|  |                                                                 | ОПК-4.4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации                      | <b>Воспроизводит:</b> понятие документа и его юридическое значение, понятие юридического документа, его свойства, признаки, структуру, виды; основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; требования к содержанию процессуальных и служебных документов.<br><b>Понимает:</b> юридическую терминологию, необходимой для подготовки и анализа документов; способами анализа юридических документов; навыками самостоятельной подготовки юридических документов в                                                                                                                                                                 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена              |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>соответствии с требованиями государственных стандартов.</p> <p><b>Применяет:</b> правила, средства и приемы юридической техники при оформлении процессуальных и служебных документов с учетом их вида, в соответствии с принятыми нормами, правилами и требованиями их подготовки.</p> |  |
|                                                                                                                                                                                                             | ОПК-4.5. Знает форму процессуальных документов в соответствии с нормами права                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Воспроизводит:</b> понятие процессуальных документов и их правовое значение и последствия, его свойства, признаки, структуру, виды; требования к содержанию процессуальных и служебных документов в соответствии с нормами права.</p> <p><b>Понимает:</b> форму процессуальных документов в соответствии с нормами права</p> <p><b>Применяет:</b> навыки самостоятельной подготовки справок об исследовании и заключений судебного эксперта в соответствии с нормами права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права | ОПКУ-5.1. Способен применять нормы уголовного права и уголовно-процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам по уголовному делу | <p><b>Воспроизводит:</b> основные понятия и категории уголовно- процессуального права, нормы и принципы уголовного и уголовно- процессуального права</p> <p><b>Понимает:</b> правила толкования и применения норм уголовно-процессуального законодательства; последовательность стадий уголовного процесса, последовательность действий в каждой стадии и акты, завершающие каждую стадию уголовного процесса</p> <p><b>Применяет:</b> навыки научного подхода к толкованию и применению норм уголовного процесса в служебной деятельности; навыки оценку ситуации в соответствии с нормами и принципами уголовно- процессуального права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уголовный процесс                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                             | ОПК-5.2. Способен применять нормы гражданского права и гражданского процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                       | <p><b>Воспроизводит:</b> основные понятия и категории гражданского процессуального права, нормы и принципы гражданского и гражданского процессуального права</p> <p><b>Понимает:</b> правила толкования и применения норм гражданского процессуального законодательства; правила осуществления комплексного сравнительно-правового анализа гражданского законодательства</p> <p><b>Применяет:</b> навыки научного подхода к толкованию и применению норм гражданского процессуального права в служебной деятельности; навыки давать юридическую оценку ситуации на основании знаний общеправовых понятий в соответствии с категориями и нормами гражданского процессуального права</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | Гражданский процесс                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                             | ОПК-5.3. Способен применять нормы административного материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                | <p><b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, формы и методы реализации исполнительной власти, структуру и систему органов исполнительной власти, методы и способы планирования управленческих решения, цели, задачи, содержание управленческих решений, факторы эффективности управленческой деятельности, виды административных наказаний, стадии административного процесса</p> <p><b>Понимает:</b> структуру и систему органов исполнительной власти, принципы организации исполнительной власти, функции исполнительной власти, последствия невыполнения принятого управленческого решения, содержание базовых знаний в области реализации исполнительной власти, привлечения к административной ответственности, организации государственного управления в различных сферах государственного управления</p> <p><b>Применяет:</b> правовые нормы, закрепляющие формы и методы реализации исполнительной власти, порядок привлечения к</p> | Административное право                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | административной ответственности, порядок осуществления административного процесса, порядок обеспечения законности в системе исполнительной власти, навыки, навыки подготовки управленческих решений органами исполнительной власти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |
|  |  | ОПК-5.4. Способен применять нормы муниципального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области местного самоуправления | <b>Воспроизводит:</b> термины, категории, институты и принципы муниципального права при принятии обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области местного самоуправления.<br><b>Понимает:</b> значение и содержание муниципально-правовых норм при принятии обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области местного самоуправления.<br><b>Применяет:</b> знания и понимание муниципально-правовых норм при принятии обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области местного самоуправления                                                                                                                                                                                        | Муниципальное право                      |
|  |  | ОПК-5.5.Способен применять нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики семейного законодательства                                                                                                       | <b>Воспроизводит:</b> определение семейного права как отрасли права; методы, принципы семейного права; систему источников семейного права и особенности, присущие семейному законодательству; юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм семейного права<br><b>Понимает:</b> особенности применения норм семейного права к конкретным правоотношениям, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; причины и условия совершения семейных правонарушений; состояние и развитие семейного законодательства.<br><b>Применяет:</b> семейно-правовую терминологию для характеристики прав и обязанностей членов семьи; навыки и способы анализа нормативно правовых актов, регулирующих конкретные семейные правоотношения, навыки составления юридических документов и навыки совершения действий, связанных с реализацией норм семейного права. | Семейное право                           |
|  |  | ОПК-5.6. Способен применять нормы финансового материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                | <b>Воспроизводит:</b> юридическую терминологию, структуру финансовой системы РФ, формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, структуру бюджетной системы РФ и структуру доходов и расходов бюджетов,<br><b>Понимает:</b> принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, анализ социально значимых финансовых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук; содержание законов, касающихся финансовой деятельности государства и муниципальных образований<br><b>Применяет:</b> навыки составления финансовых документов, финансовой отчетности, бюджетов, налоговых деклараций, навыки применения правовых норм финансового законодательства к конкретным жизненным ситуациям                                                                                              | Финансовое право                         |
|  |  | ОПК-5.7. Способен применять в практической деятельности нормы материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                | <b>Воспроизводит:</b> в экспертной практической деятельности нормы материального и процессуального права при выполнении должностных обязанностей.<br><b>Понимает:</b> порядок применения в практической деятельности норм материального и процессуального права<br><b>Применяет:</b> нормы материального и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Производственная практика, преддипломная |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | процессуального права при производстве судебных экспертиз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-5.8. Владеет навыками применения норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права                                                                                                    | <b>Воспроизводит:</b> нормы материального и процессуального права, правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных видов судопроизводств.<br><b>Понимает:</b> порядок применения в практической экспертной деятельности нормы материального и процессуального права в зависимости от вида судопроизводства (гражданского, уголовного и т.д.)<br><b>Применяет:</b> нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена              |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-5.9. Способен принимать обоснованные решения в соответствии с действующим материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                      | <b>Воспроизводит:</b> экспертную и правовую терминологию, формы и методы реализации требований норм материального и процессуального права при принятии производстве судебных экспертиз и принятии решений<br><b>Понимает:</b> способы и методы принятия решения в соответствии с нормами действующего материального и процессуального права при принятии производстве судебных экспертиз и принятии решений<br><b>Применяет:</b> осуществляет судебно-экспертную деятельность в строгом соответствии нормами и принципами материального и процессуального права                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы |
| Технико-криминалистическая деятельность | ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | ОПК-6.1. Знает виды и правила применения фотографических технико-криминалистических методов и средств для запечатления и исследования криминалистически значимых объектов                                                                                                                                                | <b>Воспроизводит:</b> научные основы судебной фотографии и видеозаписи, функции специалиста при применении фотографических методов и средств в ходе производства следственных и иных процессуальных действий<br><b>Понимает:</b> порядок и правила применения фотографических методов и средств в ходе производства следственных действий и судебной экспертизы<br><b>Применяет:</b> фотографические методы и средства для фиксации и исследования следов преступления и вещественных доказательств в ходе производства следственных действий и судебной экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Судебная фотография и видеозапись                                 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-6.2. Знает порядок, виды и правила применения технико-криминалистических методов и средств, механизм слепообразования, процессуальный и тактический порядок производства следственных действий; владеет научными основами криминалистической методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | <b>Воспроизводит:</b> научные основы криминалистики, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, владеющим навыками применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств, научные основы криминалистической методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений<br><b>Понимает:</b> порядок и правила применения технико-криминалистических методов и средств, механизм слепообразования, процессуальный и тактический порядок производства следственных действий<br><b>Применяет:</b> технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств, тактические приемы и методы производства следственных действий; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений | Криминалистика                                                    |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-6.3. Способен выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных                                                                                                                                                                                                                         | <b>Воспроизводит:</b> порядок и правила применения технико-криминалистических методов и средств, механизм слепообразования, процессуальный и тактический порядок производства следственных действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Производственная практика, преддипломная                          |

|                         |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                | действий, владеющим навыками применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств.                                                                                           | <b>Понимает:</b> функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий<br><b>Применяет:</b> навыки применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств при проведении процессуальных и непроцессуальных действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |
|                         |                                                                                                                                                                                                | ОПК-6.4. Владеет навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений                             | <b>Воспроизводит:</b> классификацию и виды технико-криминалистических методов и средств, разработанный криминалистикой; механизм слеодообразования при совершении преступления; процессуальный и тактический порядок производства следственных и иных процессуальных действий<br><b>Понимает:</b> тактику производства следственных действий, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений<br><b>Применяет:</b> навыки применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
|                         |                                                                                                                                                                                                | ОПК-6.5. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и криминалистически значимой информации, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | <b>Воспроизводит:</b> механизм образования следов преступлений, свойства и признаки материальных объектов<br><b>Понимает:</b> процессуальный статус специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, порядок оформления полученных результатов<br><b>Применяет:</b> технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, проведение первичного исследования следов и объектов на месте их обнаружения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
| Экспертная деятельность | ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | ОПК-7.1. Способен применять химические методы при производстве судебных экспертиз и первичных исследований объектов                                                                                                                                              | <b>Воспроизводит:</b> теоретические основы химии; методы качественного и количественного анализа, методы изолирования, обнаружения и определения отдельных групп веществ, идентификации и исследования свойств отдельных классов веществ, правилах безопасного обращения с ними и способах представления результатов эксперимента<br><b>Понимает:</b> стандартные действия (классификацию вещества, и т.п.) с учетом основных понятий и общих закономерностей химии; способ выбора объекта, подходящий для первичного исследования, порядок систематизации полученных данных и представления результатов эксперимента в виде, пригодном для последующей обработки.<br><b>Применяет:</b> навыки применения теоретических основ химии при планировании работ и решении практических задач, в отдельно взятой области химии, а также грамотной интерпретации полученных результатов. | Химия                                                     |
|                         |                                                                                                                                                                                                | ОПК-7.2. Способен применять естественнонаучные методы при производстве судебных экспертиз и первичных исследований объектов                                                                                                                                      | <b>Воспроизводит:</b> понятие, систему и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований, научные основы криминалистической метрологии и математической обработки результатов исследования.<br><b>Понимает:</b> строение вещества, молекулы, атома, химического элемента, состав и структуру вещества<br><b>Применяет:</b> методы исследования поверхности и внутренней структуры объектов, химические методы исследования,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований |

|  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                            | <p>физико-технические методы исследования, методы определения элементного состава, методы определения молекулярного состава и структуры, хроматографические методы исследования, биологические методы исследования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |
|  |  | ОПК-7.3. Способен применять физико-химические методы анализа при производстве судебных экспертиз и первичных исследований объектов                                         | <p><b>Воспроизводит:</b> понятие, систему и правовые основания применения методов и средств экспертных исследований, способы количественного и качественного определения веществ, которые предполагают применение довольно сложных, измерительных приборов.</p> <p><b>Понимает:</b> методы анализа, основанные на наблюдении измерений физических свойств анализируемой системы (интенсивность окраски, электропроводность, потенциал электрода и т.п.), происходящих в результате определенных химических реакций</p> <p><b>Применяет:</b> спектральные и другие оптические методы, электрохимические методы, хроматографические методы анализа и исследования</p>                                                                                   | Физико-химические методы анализа судебно-экспертных исследований  |
|  |  | ОПК-7.4. Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики                                                    | <p><b>Воспроизводит:</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы назначения и производства судебных экспертиз, родовую и процессуальную классификацию судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве</p> <p><b>Понимает:</b> положения общей теории судебной экспертизы, криминалистической техники и тактики, механизм слеодообразования, порядок получения образцов для сравнительного исследования при назначении судебных экспертиз в строгом соблюдении нормами и принципами уголовного процесса.</p> <p><b>Применяет:</b> технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и вещественных доказательств, навыки назначения и производства судебных экспертиз</p> | Криминалистика                                                    |
|  |  | ОПК-7.5. Владеет методикой производства судебных экспертиз                                                                                                                 | <p><b>Воспроизводит:</b> теоретические и методические основы производства судебных экспертиз, родовую и процессуальную классификацию судебных экспертиз</p> <p><b>Понимает:</b> стадии идентификационного и диагностического экспертного исследования</p> <p><b>Применяет:</b> навыки производства судебных экспертиз в соответствии с установленной методикой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Производственная практика, преддипломная                          |
|  |  | ОПК-7.6. Знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований | <p><b>Воспроизводит:</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы назначения и производства судебных экспертиз, родовую и процессуальную классификацию судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве</p> <p><b>Понимает:</b> положения криминалистической техники, общей теории судебной экспертизы, особенности стадий идентификационного и диагностического экспертного исследования в зависимости от вида и рода экспертизы</p> <p><b>Применяет:</b> научные и методические основы идентификационного и диагностического экспертного исследования в зависимости от вида и рода экспертизы</p>                                                                                                                        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена              |
|  |  | ОПК-7.7. Владеет методикой производства идентификационного и диагностического экспертного исследования                                                                     | <p><b>Воспроизводит:</b> теоретические и методические основы производства судебных экспертиз, стадии идентификационного и диагностического экспертного исследования</p> <p><b>Понимает:</b> стадии идентификационного и диагностического экспертного исследования в зависимости от вида исследования, представленных объектов и поставленных задач</p> <p><b>Применяет:</b> навыки производства конкретных видов и родов судебных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       | экспертиз в соответствии с установленной методикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |
| Консультационная деятельность | ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | ОПК-8.1. Знает процессуальные и организационные основы назначения и производства судебных экспертиз, виды судебных экспертиз                                                                                          | <b>Воспроизводит:</b> процессуальные и организационные основы назначения и производства судебных экспертиз, родовую и процессуальную классификацию судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве<br><b>Понимает:</b> положения общей теории судебной экспертизы, криминалистической техники и тактики, механизм следообразования, порядок получения образцов для сравнительного исследования при назначении судебных экспертиз в строгом соблюдении нормами и принципами уголовного процесса.<br><b>Применяет:</b> технико-криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов и вещественных доказательств, навыки консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз                                                           | Теория судебной экспертизы                           |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8.2. Умеет применять технико-криминалистические средства и методы в качестве специалиста при производстве следственных действий и первичных исследований                                                          | <b>Воспроизводит:</b> процессуальные и организационные основы участия специалиста в процессуальных действиях, функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий, владеющим навыками применения технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств<br><b>Понимает:</b> порядок и правила применения технико-криминалистических методов и средств, механизм следообразования, процессуальный и тактический порядок производства следственных действий<br><b>Применяет:</b> технико-криминалистических методов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств; навыки консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз | Участие специалиста в процессуальных действиях       |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8.3. Умеет применять технико-криминалистические средства и методы при производстве судебных экспертных исследований                                                                                               | <b>Воспринимает:</b> правила применения технико-криминалистических средств и методов при производстве экспертиз<br><b>Понимает:</b> как использовать все возможности экспертного оборудования при производстве экспертиз и исследований<br><b>Применяет:</b> навыки использования технико-криминалистических средств и методов для установления обстоятельств совершенного преступления при производстве судебных экспертных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Производственная практика, преддипломная             |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-8.4. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств | <b>Воспринимает:</b> правила применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений;<br><b>Понимает:</b> порядок консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам применения методов и средств судебных экспертных исследований;<br><b>Применяет:</b> навыки консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам применения методов и средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

|                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                  | расследуемых правонарушений                                                                                                                                                                                                          | судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |
|                                                                             |                                                                                                                                                  | ОПК-8.4. Имеет навыки консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз                                                                      | <b>Воспринимает:</b> процессуальный порядок назначения и производства судебных экспертиз;<br><b>Понимает:</b> проблемы получения образцов для сравнительного исследования при назначении судебных экспертиз;<br><b>Применяет:</b> навыки консультирования субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Способен применять методы, способы и средства поиска, получения, обработки и хранения правовой информации и информационные технологии в судебно-экспертной деятельности                                                     | <b>Воспроизводит:</b> понятие, формы и методы принципы осуществления информационных процессов над информацией различных видов на основе использования информационно-коммуникационных технологий в судебно-экспертной деятельности<br><b>Понимает:</b> принципы безопасного удовлетворения потребностей личности при создании и обработке правовой информации в информационных системах и цифровых платформах, основанных на офисных и сетевых технологиях в судебно-экспертной деятельности.<br><b>Применяет:</b> приемы и навыки использования цифровой техники и программного обеспечения как средства управления и обработки информационных массивов, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при осуществлении судебно-экспертной деятельности.                                                                                  | Введение в информационные технологии                              |
|                                                                             |                                                                                                                                                  | ОПК-9.2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач юридической деятельности.                                                                                       | <b>Воспроизводит:</b> понятие и виды информационных систем и технологий, применяемых в правовой сфере, источники получения правовой информации, включая справочно-правовые системы.<br><b>Понимает:</b> принципы организации информационных систем в юридической деятельности, в том числе в правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности на основе сетевого взаимодействия.<br><b>Применяет:</b> приемы и навыки использования правовых информационных технологий при поиске и обработке правовой информации, в том числе при работе в справочно-правовых системах, осуществления профессиональной деятельности с использованием цифровых платформ и сервисов.                                                                                                                                                         | Информационные технологии в экспертной деятельности               |
|                                                                             |                                                                                                                                                  | ОПК-9.3. Способен понимать принципы и методы правового регулирования технологий искусственного интеллекта (машинного обучения), анализа больших данных и анализировать правовые аспекты применения систем искусственного интеллекта. | <b>Воспроизводит:</b> понятие, методы и принципы искусственного интеллекта и правового регулирования технологий искусственного интеллекта (машинного обучения), нейронных сетей, экспертных систем, анализа больших данных<br><b>Понимает:</b> принципы функционирования интеллектуальных систем, используемые при регулировании процессов автоматизации, принятии решений и обработки данных, также осознавать правовые и этические аспекты внедрения и использования технологии искусственного интеллекта в различных сферах деятельности.<br><b>Применяет:</b> приемы и навыки правового регулирования (правовые, этические нормы и технические стандарты) в области искусственного интеллекта при использовании и создании систем искусственного интеллекта с целью обеспечения соблюдения законодательства, защиты прав и интересов граждан. | Система искусственного интеллекта                                 |
|                                                                             |                                                                                                                                                  | ОПК-9.4. Способен правильно применять естественно-научные и математические методы                                                                                                                                                    | <b>Воспроизводит:</b> методы, способы и элементы математики и информатики в объеме программы средней общеобразовательной школы, определения основных понятий,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Математика и информатика                                          |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | при решении профессиональных задач, использовать средства измерения при исследовании вещественных доказательств, а также работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации | формулировку аксиом и теорем в соответствии с программой курса; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.<br><b>Понимает:</b> принципы решения типовых задач по элементарной математике и информатике; применения математических методов при решении профессиональных задач с помощью баз данных, информационно-поисковых систем; использования формального математического языка и символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; самостоятельной работы с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами.<br><b>Применяет:</b> навыки анализа, обобщения, систематизации изученных математических методов при решении типовых задач в пределах основного программного материала, а также решении практических задач математическими методами; навыками работы в среде операционной системы компьютера; создания информационных объектов сложной структуры; создания, редактирования текстовых документов, сохранения и изменения записи в базах данных, получения необходимой информации по запросу пользователя. |                                                                                          |
|  |  | ОПК-9.5. Способен понимать принципы и методы правового регулирования современных информационных технологий и использовать их в условиях цифровизации правовой сферы и других видов деятельности                                                                                                                     | <b>Воспроизводит:</b> понятие, методы и способы правового регулирования информационных технологий и цифровой среды общества и государства, источники информационного права и особенности информационно-правовых отношений, возникающих при осуществлении основных информационных процессов<br><b>Понимает:</b> принципы информационного права, используемые при регулировании информационно-коммуникационных технологий, цифровых платформ и сервисов, особенности правового обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства на современном этапе цифровизации различных сфер деятельности<br><b>Применяет:</b> приемы и навыки правового регулирования информационных технологий в условиях развития сквозных технологий, в том числе искусственного интеллекта, а также обеспечения цифрового суверенитета и безопасности государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правовое регулирование информации в интернете. Российская перспектива. Онлайн курс СПбГУ |
|  |  | ОПК-9.6. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и обеспечением информационной безопасности                                                                                                                 | <b>Воспроизводит:</b> правовые нормы, обеспечивающие информационную безопасность деятельности судебно-экспертных учреждений, методы и способы обеспечения информационной безопасности в деятельности правоохранительных органов<br><b>Понимает:</b> значение применения информационно-коммуникационных технологий в деятельности правоохранительных органов в условиях цифровизации, содержание и значение информационной безопасности при передаче сведений, составляющих государственную или иную служебную тайну<br><b>Применяет:</b> навыки работы со служебными документами, составляющими государственную или иную служебную тайну в правоохранительных органах и судебно-экспертной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Производственная практика, преддипломная                                                 |
|  |  | ОПК-9.7. Владеет навыками ведения учетов                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Воспроизводит:</b> понятие, методы и принципы использования информации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Подготовка к сдаче и сдача                                                               |

|  |  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |  | криминалистической регистрации на основе современных информационных технологий                              | информационных технологий, искусственного интеллекта и основы их правового регулирования, виды учетов криминалистической регистрации, формы и правила ведения учетов, порядок постановки объектов на учет<br><b>Понимает:</b> правовые нормы и методические рекомендации, регулирующие порядок ведения учетов криминалистической регистрации, постановки объектов на учет, правила функционирования информационных - поисковых систем, используемые при регулировании процессов автоматизации, принятии решений и обработки данных<br><b>Применяет:</b> приемы и навыки ведения учетов криминалистической регистрации на основе положений криминалистики, теории судебной экспертизы и современных информационных технологий                                                       | государственный экзамен                                           |
|  |  | ОПК-9.8. Способен применять современные информационные технологии для решения задач экспертной деятельности | <b>Воспроизводит:</b> основы правового регулирования использования информации, информационно-коммуникационные технологии профессиональной сферы, основные требования информационной безопасности.<br><b>Понимает:</b> принципы работы современных информационных технологий, варианты решения стандартных задач, возникающих в ходе осуществления судебно-экспертной деятельности на основе информационной безопасности.<br><b>Применяет:</b> навыки сбора и обработки информации, навыки работы с конфиденциальной информацией, методы и способы защиты информации в профессиональной сфере с применением информационно-коммуникационных технологий, навыки использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы |

| Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника                                                                                                                        | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дисциплины учебного плана                                   |  |
| Тип задачи профессиональной деятельности – экспертные                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                             |  |
| ПК-1. Способен применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности, использовать естественнонаучные методы исследования и применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз | ПК-1.1. Знает естественнонаучные методы исследования и правила их применения в ходе производства технико-криминалистической экспертизы материалов документов                                            | <b>Воспроизводит:</b> понятие, систему и правовые основания применения естественнонаучных методов и технико-криминалистических средств в ходе производства технико-криминалистической экспертизы материалов документов<br><b>Понимает:</b> способы изготовления документа, состав материала документа, строение вещества, молекулы, атома, химического элемента, состав и структуру вещества, а также способы изменения содержания документа и подделки документов<br><b>Применяет:</b> методы исследования поверхности и внутренней структуры материала документа, химические методы исследования, физико-технические методы исследования, методы определения элементного состава, методы определения молекулярного состава и структуры, хроматографические методы исследования материала документа | Технико-криминалистическая экспертиза материалов документов |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-1.2. Знает виды и порядок применения современных технических средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследовании трасологических объектов, владеет методикой производства судебной трасологической | <b>Воспроизводит:</b> научные основы криминалистической трасологии, идентификации и диагностики<br><b>Понимает:</b> правила и порядок применения современных технических средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследовании трасологических объектов<br><b>Применяет:</b> методику производства судебной трасологической экспертизы с целью получения криминалистически значимой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Трасология и трасологическая экспертиза                     |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| экспертизы                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                              |
| ПК-1.3. Владеет методикой технико-криминалистической экспертизы документов, методами применения технико-криминалистических средств работы с документами – вещественными доказательствами                                                               | <b>Воспроизводит:</b> научные основы криминалистического исследования документов, способы изменения первоначального содержания документов, их признаки и методы выявления<br><b>Понимает:</b> способы изготовления документов, внесения изменений в документ, признаки полной подделки документов, правила и способы применения современных технических средств обнаружения, фиксации и исследования документов<br><b>Применяет:</b> методику производства технико-криминалистической экспертизы документов                                                                         | Технико-криминалистическая экспертиза документов                             |
| ПК-1.4. Знает виды и порядок применения современных средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов рук человека, владеет методикой производства судебной дактилоскопической экспертизы                                                   | <b>Воспроизводит:</b> научные основы дактилоскопии, криминалистической идентификации и диагностики, механизм образования следов рук человека<br><b>Понимает:</b> правила применения современных технических средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов рук человека в зависимости от сложившейся ситуации<br><b>Применяет:</b> методику производства судебной дактилоскопической экспертизы с целью решения идентификационных и диагностических задач                                                                                                             | Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза                                |
| ПК-1.5. Владеет методикой судебно-баллистической экспертизы, методами судебной баллистики, способен применять технико-криминалистических средств работы с огнестрельным оружием и следами его применения                                               | <b>Воспроизводит:</b> научные основы судебной баллистики, положения внутренней и внешней баллистики<br><b>Понимает:</b> материальную часть огнестрельного оружия, способы определения дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего, направления выстрела и т.д.<br><b>Применяет:</b> методику производства судебно-баллистической экспертизы                                                                                                                                                                                                                                    | Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза                      |
| ПК-1.6. Владеет методикой судебной почерковедческой экспертизы, методами применения технико-криминалистических средств работы с рукописными документами – вещественными доказательствами                                                               | <b>Воспроизводит:</b> научные основы криминалистического исследования документов, почерковедения, свойства и признаки почерка<br><b>Понимает:</b> способы и признаки подделки почерка (подписей), внесения изменений в документ, правила и способы применения современных технических средств обнаружения, фиксации и исследования рукописных документов<br><b>Применяет:</b> методику производства судебной почерковедческой экспертизы                                                                                                                                            | Почерковедение и почерковедческая экспертиза                                 |
| ПК-1.7. Владеет навыками производства различных видов криминалистических экспертиз                                                                                                                                                                     | <b>Воспроизводит:</b> правила применения естественнонаучных методов исследования и применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств<br><b>Понимает:</b> стадии производства идентификационных и диагностических криминалистических экспертиз<br><b>Применяет:</b> методику производства различных видов криминалистических экспертиз и исследований                                                                                                                                                       | Производственная практика, преддипломная                                     |
| ПК-1.8. Владеет навыками использования естественнонаучных методов исследования и применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз | <b>Воспроизводит:</b> правила применения естественнонаучных методов исследования и применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств<br><b>Понимает:</b> процесс производства идентификационных и диагностических криминалистических экспертиз<br><b>Применяет:</b> навыками использования естественнонаучных методов исследования и применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов – вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз | Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности |
| ПК-1.9. Знает виды и порядок применения современных средств обнаружения, фиксации, изъятия и исследовании материальных объектов –                                                                                                                      | <b>Воспроизводит:</b> порядок обнаружения, фиксации, изъятия и последующего исследования материальных объектов, вещественных доказательств<br><b>Понимает:</b> правила применения современных технических средств при работе с материальными объектами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Учебная практика, ознакомительная                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | вещественных доказательств                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Применяет:</b> методики применения технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации, изъятия и последующего исследования материальных объектов, вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1.10. Владеет навыками производства традиционных криминалистических экспертиз                                                                                                                                                                                      | <b>Воспроизводит:</b> правила применения естественнонаучных методов исследования и применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств<br><b>Понимает:</b> стадии производства идентификационных и диагностических традиционных криминалистических экспертиз<br><b>Применяет:</b> методику производства традиционных криминалистических экспертиз и исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1.11. Способен определить механизм следообразования и применить разработанные методики производства различных видов криминалистических экспертиз                                                                                                                   | <b>Воспроизводит:</b> научные положения отдельных отраслей криминалистической техники, теории судебной экспертизы, отдельных видов криминалистических экспертиз, правила применения естественнонаучных методов исследования и применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств<br><b>Понимает:</b> механизм следообразования при совершении преступлений, стадии производства идентификационных и диагностических криминалистических экспертиз<br><b>Применяет:</b> методику производства различных видов криминалистических экспертиз и исследований                                                                                                                                                                                                                                                                           | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1.12. Способен работать с различными материальными объектами и применить разработанные методики производства криминалистических экспертиз (по теме дипломного исследования)                                                                                        | <b>Воспроизводит:</b> научные положения отдельных отраслей криминалистической техники, теории судебной экспертизы, отдельных видов криминалистических экспертиз, правила применения естественнонаучных методов исследования и применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств (по теме дипломного исследования)<br><b>Понимает:</b> механизм следообразования при совершении преступлений, стадии производства идентификационных и диагностических криминалистических экспертиз (по теме дипломного исследования)<br><b>Применяет:</b> методику производства криминалистических экспертиз и исследований (по теме дипломного исследования)                                                                                                                                                                                     | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы                |
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности – технико-криминалистические</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
| ПК-2. Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве | ПК-2.1. Знает процессуальный, тактический и организационный порядок применения технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ | <b>Воспроизводит:</b> процессуальные и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ<br><b>Понимает:</b> порядок проведения процессуальных и непроцессуальных действий, процедуру применения технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ в зависимости от сложившейся следственной ситуации<br><b>Применяет:</b> навыки работы с материальными следами преступлений и применения технико-криминалистических средств и методов их поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве | Современные технико-криминалистические средства и методы их применения           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-2.2. Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста с целью                                                                                                                                                             | <b>Воспринимает:</b> правила применения технико-криминалистических средств в профессиональной деятельности<br><b>Понимает:</b> порядок проведения процессуальных и непроцессуальных действий, процедуру применения технико-криминалистических средств,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Криминалистическое исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ с целью установления обстоятельств дорожно-транспортного происшествия                                                                                                                                                                               | приемов и методов при обнаружении, фиксации и изъятии материальных объектов и вещественных доказательств при осмотре места происшествия по делам о ДТП<br><b>Применяет:</b> навыки предварительного исследования вещественных доказательств, изъятых в ходе осмотра места происшествия по делам о ДТП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |
| ПК-2.3. Знает виды и порядок применения современных технических средств обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования трасологических объектов в ходе производства процессуальных и непроцессуальных действий                                                                                                                                                        | <b>Воспроизводит:</b> научные основы криминалистической, идентификации и диагностики, механизм следообразования<br><b>Понимает:</b> правила и ситуации применения современных технических средств обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования трасологических объектов в ходе производства процессуальных и непроцессуальных действий<br><b>Применяет:</b> навыки специалиста-трасолога при применении технико-криминалистических средств и метод поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования трасологических объектов в ходе производства процессуальных и непроцессуальных действий                                                                                                                                                                                                          | Практикум по трасологической экспертизе                                      |
| ПК-2.4. Владеет навыками специалиста для участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве | <b>Воспроизводит:</b> процессуальные, научные и организационные основы участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях<br><b>Понимает:</b> порядок применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве<br><b>Применяет:</b> навыки специалиста для участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве | Производственная практика, преддипломная                                     |
| ПК-2.5. Способен участвуя в качестве специалиста применять технико-криминалистических средств, приемов и методов при обнаружении, фиксации и изъятии материальных объектов и вещественных доказательств                                                                                                                                                                               | <b>Воспроизводит:</b> алгоритм действий специалиста в ходе его участия в процессуальных и непроцессуальных действиях с целью применения технико-криминалистических средств и методов изъятия вещественных доказательств<br><b>Понимает:</b> порядок использования технико-криминалистических средств, приемов и методов при обнаружении, фиксации и изъятии материальных объектов и вещественных доказательств<br><b>Применяет:</b> навыки обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств и материальных объектов с применением новейших технико-криминалистических средств                                                                                                                                                                                                                                                      | Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности |
| ПК-2.6. Знает процессуальный и тактический порядок проведения процессуальных и непроцессуальных действий; виды и порядок применения технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов и криминалистически значимой информации                                                                                                  | <b>Воспроизводит:</b> процессуальные и тактические основы производства процессуальных и непроцессуальных действий<br><b>Понимает:</b> виды и порядок применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов преступления и криминалистически значимой информации<br><b>Применяет:</b> навыки работы с технико-криминалистическими средствами, приемами и методами обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов преступления и криминалистически значимой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учебная практика, ознакомительная                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-2.7. Способен участвовать в процессуальных и непроцессуальных действиях в качестве специалиста с целью обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов преступления и криминалистически значимой информации                                                                                                                                                | <p><b>Воспроизводит:</b> процессуальные, научные, тактические и организационные основы участия специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях</p> <p><b>Понимает:</b> порядок применения технико-криминалистических средств, приемов и методов обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов преступления и криминалистически значимой информации</p> <p><b>Применяет:</b> навыки работы с технико-криминалистическими средствами, приемами и методами обнаружения, фиксации и изъятия материальных следов преступления и криминалистически значимой информации</p>                                                                                                                                                                                          | Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-2.8. Имеет навыки участия в процессуальных и непроцессуальных действиях, способен применять технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве | <p><b>Воспроизводит:</b> порядок применения технико-криминалистических средств и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных;</p> <p><b>Понимает:</b> роль и функции каждого участника процессуальных и непроцессуальных действий;</p> <p><b>Применяет:</b> навыки участия в качестве специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях, применяющего технико-криминалистические средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ для установления фактических данных (обстоятельств дела) в судопроизводстве</p> | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-2.9. Имеет навыки работы с технико-криминалистическими средствами и методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования определенных объектов (по теме исследования)                                                                                                                                                               | <p><b>Воспроизводит:</b> порядок применения технико-криминалистических средств и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования определенных объектов (по теме исследования);</p> <p><b>Понимает:</b> порядок обеспечения сохранности источника доказательственной информации при применении технико-криминалистических средств и методов поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования определенных объектов (по теме исследования);</p> <p><b>Применяет:</b> навыки работы с технико-криминалистическими средствами и методами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования определенных объектов (по теме исследования).</p>                                                             | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы      |
| ПК-3. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике, а также оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий | ПК-3.1. Знает порядок организации и осуществления мероприятия по технической эксплуатации и поверке технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике                                                                                                                                                                               | <p><b>Воспроизводит:</b> научные основы криминалистической техники, порядок производства следственных и иных процессуальных действий</p> <p><b>Понимает:</b> порядок организации и осуществления мероприятия по технической эксплуатации и поверке технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике</p> <p><b>Применяет:</b> современные технико-криминалистические средства в судебно-следственной и экспертной практике для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и криминалистически значимой информации</p>                                                                                                                                                                                                    | Современные технико-криминалистические средства и методы их применения |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-3.2. Способен оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Воспроизводит:</b> научные основы криминалистической техники, порядок производства следственных и иных процессуальных действий, механизм слеодообразования, свойства и признаки материальных объектов</p> <p><b>Понимает:</b> правила применения технико-криминалистических средств и методов в судебно-следственной практике при работе со следами на месте происшествия, порядок оформления полученных результатов</p> <p><b>Применяет:</b> современные технико-криминалистические средства в судебно-следственной практике для обнаружения, фиксации, изъятия и первичного исследования следов</p>                                                                                                                                                                   | Работа со следами на месте происшествия                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | преступления и криминалистически значимой информации при работе со следами на месте происшествия, оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при работе со следами на месте происшествия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|  | ПК-3.3. Способен оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий в установленном законом порядке в протоколах следственных действий и заключении судебного эксперта, составлять служебные документы                                                                                          | <b>Воспринимает:</b> порядок составления процессуальных документов, систему документооборота в судебно-экспертной деятельности<br><b>Понимает:</b> процедуру оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий в установленном законом порядке<br><b>Применяет:</b> навыки составления протоколов следственных действий и заключений судебного эксперта, составлять служебные документы в строгом соответствии с нормами и принципами закона                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основы делопроизводства и документооборота в судебно-экспертной деятельности |
|  | ПК-3.4. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в ходе производства технико-криминалистической экспертизы документов, а также оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве технико-криминалистической экспертизы документов        | <b>Воспринимает:</b> правила технической эксплуатации и использованию технико-криминалистических средств в экспертной практике, порядок оформления результатов технико-криминалистической экспертизы документов<br><b>Понимает:</b> методику производства технико-криминалистической экспертизы документов, процедуру оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве технико-криминалистической экспертизы документов<br><b>Применяет:</b> навыки организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств при производстве технико-криминалистической экспертизы документов, а также оформлению результатов производства технико-криминалистической экспертизы документов в заключении судебного эксперта | Практикум по технико-криминалистической экспертизе документов                |
|  | ПК-3.4. Способен организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств в ходе производства судебно-баллистической экспертизы, а также оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве судебно-баллистической экспертизы                                      | <b>Воспринимает:</b> правила технической эксплуатации и использованию технико-криминалистических средств в экспертной практике, работы с объектами судебной баллистики, порядок оформления результатов судебно-баллистической экспертизы<br><b>Понимает:</b> методику производства судебно-баллистической экспертизы, процедуру оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве судебно-баллистической экспертизы<br><b>Применяет:</b> навыки организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технико-криминалистических средств при производстве судебно-баллистической экспертизы, а также оформлению результатов производства судебно-баллистической экспертизы в заключении судебного эксперта                                    | Практикум по судебно-баллистической экспертизе                               |
|  | ПК-3.6. Владеет методикой производства криминалистических экспертиз, навыками использования технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике при производстве следственных и иных процессуальных действий, правилами оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных | <b>Воспринимает:</b> порядок организации и осуществления мероприятия по технической эксплуатации и поверке технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике<br><b>Понимает:</b> методику производства криминалистических экспертиз и тактику производства следственных и иных процессуальных действий<br><b>Применяет:</b> навыки использования технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике при производстве следственных и иных процессуальных действий, правила оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, судебной экспертизы                                                                                                                              | Производственная практика, преддипломная                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-3.7. Владеет навыками использования технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике при производстве следственных и иных процессуальных действий                                                                                                                                                                                       | <p><b>Воспринимает:</b> порядок поверке и применения технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике</p> <p><b>Понимает:</b> процесс производства криминалистических экспертиз и тактику производства следственных</p> <p><b>Применяет:</b> навыки использования технико-криминалистических средств в судебно-следственной и экспертной практике при производстве следственных и иных процессуальных действий, правила оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, судебной экспертизы для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иной криминалистически значимой информации</p>                                                 | Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-3.8. Способен в качестве эксперта и специалиста организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации и использованию технико-криминалистических средств при производстве судебных экспертиз, следственных и иных процессуальных действий                                                                                                              | <p><b>Воспроизводит:</b> порядок организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации и использованию технико-криминалистических средств при производстве судебных экспертиз, следственных и иных процессуальных действий;</p> <p><b>Понимает:</b> роль и функции эксперта и специалиста при производстве судебных экспертиз, следственных и иных процессуальных действий;</p> <p><b>Применяет:</b> навыки участия в качестве эксперта и специалиста при производстве судебных экспертиз, следственных и иных процессуальных действий, организовывающего и применяющего технико-криминалистические средства и методы поиска, поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ.</p> | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-3.9. Способен в качестве эксперта организовывать и осуществлять мероприятия по технической эксплуатации и использованию технико-криминалистических средств при производстве криминалистических экспертиз                                                                                                                                                               | <p><b>Воспроизводит:</b> порядок организации и осуществления мероприятий по технической эксплуатации и использованию технико-криминалистических средств при производстве судебных экспертиз;</p> <p><b>Понимает:</b> функции эксперта при производстве судебных экспертиз;</p> <p><b>Применяет:</b> навыки судебного эксперта при производстве судебных экспертиз, организовывающего и применяющего технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования материальных следов-отображений, следов предметов и следов-веществ.</p>                                                                                                                                                                                                                     | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы            |
| Тип задачи профессиональной деятельности – консультационная                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |
| ПК-4. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз и современным возможностям использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической техники | ПК-4.1. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистического исследования материалов, веществ и изделий, современными возможностями использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистического исследования материалов, веществ и изделий | <p><b>Воспринимает:</b> правовую и научную основу назначения и производства криминалистического исследования материалов, веществ и изделий</p> <p><b>Понимает:</b> методику криминалистического исследования материалов, веществ и изделий</p> <p><b>Применяет:</b> навыки оказания методической помощи в порядке назначения и производства криминалистического исследования материалов, веществ и изделий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Криминалистическое исследование материалов веществ и изделий                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-4.2. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Воспринимает:</b> правовую основу постановки объектов на учет, виды и формы учетов криминалистической регистрации;</p> <p><b>Понимает:</b> использование современных возможностей криминалистической регистрации в уголовном судопроизводстве;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Криминалистическая регистрация                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | вопросам постановки объектов на учеты криминалистической регистрации, современными возможностями использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистической регистрации                                                                                                                                                                     | <b>Применяет:</b> навыки оказания методической помощи при постановке объектов и информации на учет, а также навыки формирования и ведения учетов криминалистической регистрации.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |
|  | ПК-4.3. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства взрывотехнической экспертизы, современными возможностями использования в судопроизводстве специальных знаний в области взрывотехники                                                                            | <b>Воспринимает:</b> правовую и научную основу назначения и производства взрывотехнической экспертизы<br><b>Понимает:</b> порядок проведения первоначального исследования на месте взрыва и методику взрывотехнической экспертизы<br><b>Применяет:</b> навыки оказания методической помощи в порядке назначения и производства взрывотехнической экспертизы                                                                           | Криминалистическая взрывотехника                          |
|  | ПК-4.4. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы, современными возможностями использования в судопроизводстве специальных знаний в области судебной компьютерно-технической экспертизы                               | <b>Воспринимает:</b> правовую и научную основу назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы<br><b>Понимает:</b> методику проведения судебной компьютерно-технической экспертизы<br><b>Применяет:</b> навыки оказания методической помощи в порядке назначения и производства судебной компьютерно-технической экспертизы                                                                                     | Судебная компьютерно-техническая экспертиза               |
|  | ПК-4.5. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистического исследования маркировочных обозначений, современными возможностями использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистического исследования маркировочных обозначений | <b>Воспринимает:</b> правовую и научную основу назначения и производства криминалистического исследования маркировочных обозначений<br><b>Понимает:</b> порядок проведения первоначального исследования и методику криминалистического исследования маркировочных обозначений<br><b>Применяет:</b> навыки оказания методической помощи в порядке назначения и производства криминалистического исследования маркировочных обозначений | Криминалистическое исследование маркировочных обозначений |
|  | ПК-4.6. Знает процессуальные, научные, тактические и организационно-методические основы назначения и производства криминалистических экспертиз                                                                                                                                                                                                                    | <b>Воспринимает:</b> правовую основу назначения и порядок производства судебных экспертиз зарубежных стран<br><b>Понимает:</b> методику производства первоначального исследования и судебной экспертизы<br><b>Применяет:</b> навыки оказания методической помощи в порядке назначения и производства судебных экспертиз                                                                                                               | Судебная экспертиза зарубежных стран                      |
|  | ПК-4.7. Способен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Воспринимает:</b> правовую и научную основу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Судебная экспертиза                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебной экспертизы холодного и метательного оружия, современными возможностями использования в судопроизводстве специальных знаний в области судебной экспертизы холодного и метательного оружия                               | назначения и производства криминалистических экспертиз холодного и метательного оружия<br><b>Понимает:</b> методику производства судебной экспертизы холодного и метательного оружия<br><b>Применяет:</b> навыки оказания методической помощи в порядке назначения и производства криминалистических экспертиз холодного и метательного оружия                                                                                                                                                                                                                                                                         | холодного и метательного оружия                          |
| ПК-4. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебной почерковедческой экспертизы                                                                                                                                                                             | <b>Воспроизводит:</b> научные основы криминалистического исследования документов, почерковедения, свойства и признаки почерка, методику производства судебной почерковедческой экспертизы<br><b>Понимает:</b> способы и признаки подделки почерка (подписей), внесения изменений в документ, правила и способы применения современных технических средств обнаружения, фиксации и исследования рукописных документов<br><b>Применяет:</b> навыки консультирования и оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебной почерковедческой экспертизы | Практикум по почерковедческой экспертизе                 |
| ПК-4.9. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебной портретной экспертизы, современными возможностями использования в судопроизводстве специальных знаний в области судебной портретной экспертизы                                                        | <b>Воспринимает:</b> правовую основу назначения и производства судебно-портретной экспертизы, научные основы габитоскопии.<br><b>Понимает:</b> методику судебно-портретной экспертизы<br><b>Применяет:</b> навыки составления словесного и субъективного портретов, консультирования и оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-портретной экспертизы                                                                                                                                                                                     | Габитоскопия и портретная экспертиза                     |
| ПК-4.10. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистического исследования письма и письменной речи, современными возможностями использования в судопроизводстве специальных знаний в области криминалистического исследования письма и письменной речи | <b>Воспринимает:</b> правовую и научную основу назначения и производства криминалистического исследования письма и письменной речи<br><b>Понимает:</b> методику проведения криминалистического исследования письма и письменной речи<br><b>Применяет:</b> навыки оказания методической помощи в порядке назначения и производства криминалистического исследования письма и письменной речи                                                                                                                                                                                                                            | Криминалистическое исследование письма и письменной речи |
| ПК-4.11. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно – бухгалтерских экспертиз и соблюдению мер для предотвращения                                                                                                                                                                         | <b>Воспроизводит:</b> теоретические основы и методику бухгалтерского учета и экономико-правового анализа, способы фальсификации учетных данных и методики их выявления, порядок назначения документальных ревизий, аудиторских проверок и судебно-бухгалтерских экспертиз.<br><b>Понимает:</b> осуществление проверки записей в бухгалтерских документах и регистрах, исследование бухгалтерских документов, выявление нарушений в бухгалтерском учете,                                                                                                                                                                | Судебная бухгалтерия                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| нарушений в бухгалтерском учете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | квалифицированное назначение и организации проведения инвентаризаций, документальных ревизий, бухгалтерских экспертиз, оценка заключения ревизора и бухгалтера-эксперта.<br><b>Применяет:</b> экономические знания и смежные отраслевые юридические дисциплины для решения профессиональных задач; навыки ведения бухгалтерского учета и отчетности; проверки документов и регистров бухгалтерского учёта для профилактики и предупреждения экономических преступлений и правонарушений, а также выявления причин и условий, способствующих их пресечению; проведения инвентаризаций, документальных ревизий и судебно-бухгалтерских экспертиз, оценки их выводов. |                                                                     |
| ПК-4.12. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-лингвистической экспертизы, современными возможностями использования в судопроизводстве специальных знаний в области судебно-лингвистической экспертизы                                                     | <b>Воспринимает:</b> правовую и научную основу назначения и производства судебно-лингвистической экспертизы<br><b>Понимает:</b> методику производства судебно-лингвистической экспертизы<br><b>Применяет:</b> навыки оказания методической помощи в порядке назначения и производства судебно-лингвистической экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Судебно-лингвистическая экспертиза                                  |
| ПК-4.13. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-одорологической экспертизы, современными возможностями использования в судопроизводстве специальных знаний в области судебно-одорологической экспертизы                                                     | <b>Воспринимает:</b> правовую и научную основу назначения и производства судебно-одорологической экспертизы<br><b>Понимает:</b> методику проведения первоначального исследования запаховых следов и судебно-одорологической экспертизу<br><b>Применяет:</b> навыки оказания методической помощи в порядке назначения и производства судебно-одорологической экспертизы, работе с запаховыми следами на месте происшествия                                                                                                                                                                                                                                          | Судебно-одорологическая экспертиза                                  |
| ПК-4.14. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства психофизиологического исследования человека (полиграфологии), современными возможностями использования в судопроизводстве специальных знаний в области психофизиологического исследования человека (полиграфологии) | <b>Воспринимает:</b> правовую и научную основу назначения и производства психофизиологического исследования человека, применения полиграфа<br><b>Понимает:</b> методику проведения первоначального исследования на полиграфе и психофизиологического исследования человека<br><b>Применяет:</b> навыки оказания методической помощи в порядке назначения и производства психофизиологического исследования человека                                                                                                                                                                                                                                                | Основы психофизиологического исследования человека (полиграфологии) |
| ПК-4.15. Способен консультировать и оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Воспринимает:</b> правовую и научную основу назначения и производства судебно-фоноскопической экспертизы<br><b>Понимает:</b> методику проведения судебно-фоноскопической экспертизы<br><b>Применяет:</b> навыки оказания методической помощи в порядке назначения и производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Судебно-фоноскопическая экспертиза                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  | производства судебно-фоноскопической экспертизы, современными возможностями использования в судопроизводстве специальных знаний в области судебно-фоноскопической экспертизы                                                                                                                   | судебно-фоноскопической экспертизы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
|  | ПК-4.16. Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения производства судебно - медицинских экспертиз, также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений      | <b>Воспринимает:</b> основные категории, понятия и медицинские термины при составлении юридических документов общении со специалистами<br><b>Понимает:</b> методы производства и оценки судебно-медицинских экспертиз и их использование для установления фактических обстоятельств расследуемых преступлений<br><b>Применяет:</b> полученные знания для правильной поставки вопросов, подлежащих разрешению при назначении судебно-медицинской экспертизы, анализирует, правильно интерпретирует содержание заключений судебно-медицинской экспертизы     | Судебная медицина                                                            |
|  | ПК-4.17.Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебно-психиатрических экспертиз, а также возможностям применения криминалистических методов и средств в установлении фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | <b>Воспроизводит:</b> основные категории, понятия и медицинские термины при составлении юридических документов и в общении со специалистами;<br><b>Понимает:</b> методы производства и оценки судебно-психиатрических экспертиз и их использование для установления фактических обстоятельств расследуемых преступлений<br><b>Применяет:</b> полученные знания для правильной поставки вопросов, подлежащих разрешению при назначении судебно- психиатрической экспертизы; анализирует и правильно интерпретирует содержание заключений эксперта-психиатра | Судебная психиатрия                                                          |
|  | ПК-4.18. Знает процессуальные, научные, тактические и организационно-методические основы назначения и производства криминалистических экспертиз                                                                                                                                                | <b>Воспринимает:</b> правовую основу и процессуальный порядок назначения и производства криминалистических экспертиз<br><b>Понимает:</b> научные и организационно-методические основы производства первоначального исследования и криминалистических экспертиз<br><b>Применяет:</b> навыки производства криминалистических экспертиз                                                                                                                                                                                                                       | Производственная практика, преддипломная                                     |
|  | ПК-4.19. Владеет специальными знаниями в области криминалистических экспертиз и современным возможностям их использования в судопроизводстве                                                                                                                                                   | <b>Воспринимает:</b> правовую основу назначения и производства криминалистических экспертиз, получения образцов для сравнительного исследования<br><b>Понимает:</b> методику производства первоначального исследования и криминалистических экспертиз<br><b>Применяет:</b> навыки оказания методической помощи в порядке назначения и производства криминалистических экспертиз                                                                                                                                                                            | Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности |
|  | ПК-4.20. Имеет навыки консультирования и оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз                                                                                                                      | <b>Воспринимает:</b> научные основы теории судебной экспертизы, правовую и процессуальную основу назначения и производства судебных экспертиз, получения образцов для сравнительного исследования для производства судебных экспертиз<br><b>Понимает:</b> порядок консультирования и оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз различных материальных объектов                                                                                                      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                         |

|  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                            | <b>Применяет:</b> навыки оказания методической помощи в порядке назначения и производства судебных экспертиз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                   |
|  | ПК-4.21. Имеет навыки консультирования и оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства криминалистических экспертиз (по теме исследования) | <b>Воспринимает:</b> научные основы теории судебной экспертизы, правовую и процессуальную основу назначения и производства криминалистических экспертиз, получения образцов для сравнительного исследования для производства криминалистических экспертиз (по теме дипломной работы)<br><b>Понимает:</b> методику производства первоначального исследования и криминалистических экспертиз различных материальных объектов (по теме дипломной работы)<br><b>Применяет:</b> навыки оказания методической помощи в порядке назначения и производства криминалистических экспертиз (по теме дипломной работы) | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты дипломной работы |

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 9.1. Кадровое обеспечение

Реализация АОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы специалитета и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70 %.

Доля педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, составляет не менее 1 процента.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, составляет 50 процентов.

Информация о персональном составе педагогических работников и лицах, привлекаемых к реализации АОПОП на иных условиях в соответствии с ФГОС представлено в Приложении 10.

### 9.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение АОПОП приведено в Приложении 11.