МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
проф. Гасангаджиева А.Г. _____
«02» 01 2024 г.

МАТРИЦА

реализации компетенций при подготовке бакалавров по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа

профиль: «Социальная работа с различными группами населения»

ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа от 5 февраля 2018 года №76.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:
-научно-исследовательский (ПК-6, ПК-11,ПК-12);
-социально-технологический (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9);
-организационно-управленческий (ПК-4,ПК-7,ПК-8,ПК-10).

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)																										
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																										
Б1.0.01. Общеобразовательный модуль																										
Б1.0.01.01. Философия					+																					
Б1.0.01.02. История России					+																					
Б1.0.01.03 Иностранный язык (базовый курс)				+																						
Б1.0.01.04. Безопасность жизнедеятельности								+																		
Б1.0.01.05. Основы российской государственности					+																					
Б1.0.01.06. Экономика									+																	
Б1.0.02.07. Основы военной подготовки								+																		
Б1.0.03.08. Русский язык и культура речи				+																						
Б1.0.03.09. Информационные технологии	+										+															
Б1.0.01.10. Правоведение		+								+																
Б1.0.01.11. Основы проектной деятельности		+																								
Б1.0.01.12. Управление персоналом			+																							
Б1.0.01.13. История религий России					+																					
Б1.0.01.14. История Дагестана					+																					
Б1.0.01.15. Психология			+																							

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.0.05. Базовый модуль направления																										
Б1.0.02.01. Педагогика						+																				
Б1.0.02.02. Математика	+																									
Б1.0.02.03. Социология													+													
Б1.0.02.04. Управление в социальной работе														+												
Б1.0.02.05. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе																			+							
Б1.0.02.06. Социальная экология								+																		
Б1.0.02.07. Введение в профессию "социальная работа"												+														
Б1.0.02.08. Социально-правовая защита семьи															+											
Б1.0.02.09. Технология социальной работы																+										
Б1.0.02.10. Теория социальной работы												+														
Б1.0.02.11. История социальной работы																									+	
Б1.0.02.12. Правовое обеспечение социальной работы		+																								
Б1.0.02.13. Психология социальной работы																								+		
Б1.0.02.14. Методы исследования в социальной работе																				+						
Б1.0.02.15. Экономические основы социальной работы									+																	
Б1.0.02.16. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг																	+									
Б1.0.02.17. Основы социального государства и гражданского общества										+																
Б1.0.02.18. Занятость населения и её регулирование																										+
Б1.0.02.19. Социальная информатика	+																									
Б1.0.02.20. Основы социальной медицины																							+			
Б1.0.02.21. Этические основы социальной работы																						+				
Б1.0.02.22. Социальная педагогика															+											
Б1.0.02.23. Социальная демография и этнография																									+	
Б1.0.02.24. Основы социальной политики																										+
Б1.0.02.25. Социальная защита и социальное обслуживание населения															+											
Б1.0.02.26. Основы консультирования в социальной е																								+		
Б1.0.02.27. История социальной защиты в Дагестане																									+	
Б1.0.02.28. Социальная безопасность																									+	
Б1.0.02.29. Семьеведение и феминология																								+		
Б1.0.02.30. Основы социального образования																						+				
Б1.0.02.31. Основы деятельности социальных учреждений												+														
Б1.0.02.32. Информационные технологии в профессиональ-ной сфере											+															

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																										
Б1.В.01. Модуль профильной направленности																										
Б1.В.01.01. Социологические концепции социальной работы												+														
Б1.В.01.02. Опыт советской системы социального обеспечения																									+	
Б1.В.01.03. Основы социальной коммуникации											+															
Б1.В.01.04. Зарубежный опыт социальной работы с различными группами населения												+														
Б1.В.01.05. Структура и модели управления системой социальной работы в Российской Федерации																		+								
Б1.В.01.06. Социальные аспекты миграционных процессов в Российской Федерации																									+	
Б1.В.01.07. Региональные аспекты социальной политики в Республике Дагестан															+											
Б1.В.01.08. Социальная стратификация и мобильность												+														
Б1.В.01.09. Опыт реализации национальных приоритетных проектов в социальной сфере																									+	
Б1.В.01.10 Социальные конфликты и механизмы их разрешения																						+				
Б1. В. ДВ.01. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.																										
Б1. В. ДВ.01.01 Политическая социология												+														
Б1. В. ДВ.01.02. Основы благотворительной деятельности в современной России																					+					
Б1. В. ДВ.02. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.																										
Б1.В.ДВ.02. 01. Социальный эксперимент в социальной работе																				+						
Б1.В.ДВ.02. 02. Социальные аспекты регулирования рынка труда																										+
Б1. В. ДВ.03. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3.																										
Б1.В. ДВ.03. 01 Система социальных услуг в Российской Федерации															+											
Б1. В. ДВ.03. 02. Особенности социальной работы с безработными																										+
Б1. В. ДВ.04. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4.																										
Б1. В. ДВ.04. 01.Опыт реализации молодежной политики в Республике Дагестан																										+
Б1. В. ДВ.04. 02. Основы системы адресной помощи в Российской Федерации																+										

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1. В. ДВ.05. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5.																										
Б1. В. ДВ.05. 01. Социальная работа с мигрантами												+														
Б1. В. ДВ.05. 02. Региональные особенности социальной работы с различными категориями населения																										+
Б1.В.ДВ.06. Модуль мобильности																										
Б1.В.ДВ.06.01. Социальная экология (онлайн-курсы МГУТУ)								+																		
Б1.В.ДВ.06.02. Социология труда (онлайн-курсы СПбГУ)																										+
К.М. Комплексные модули																										
К.М.01. Модуль: физическая культура и спорт																										
К.М.01.01. Физическая культура и спорт							+																			
К.М.01.02. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту							+																			
БЛОК 2. ПРАКТИКА																										
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																										
Б2.В.О.01. (У) Учебная практика, ознакомительная				+								+													+	
Б2.В.О 02. (Пд) Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ																										
Б2.В.01. (У) Учебная практика, научно-исследовательская работа		+	+										+			+			+	+				+		
Б2.В.02. (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа														+	+		+	+			+	+	+			+
БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																										
Б3.01. (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																										
ФТД.01. Технологии арт-терапии в социальной сфере																						+				
ФТД.02. Инклюзивное образование																										+

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФИЛЯ

I.УНИВЕРСАЛЬНЫЕ:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	***Код и наименование универсальной компетенции выпускника***
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

II.ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	***Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника***
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	**ОПК-1.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Анализ и оценка профессиональной информации	**ОПК-2.** Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-3.** Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
Разработка и реализация профессионального инструментария	**ОПК-4.** Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

III.ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ:

ПК-1. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддер-жки и гос-ной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ПК–2. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
ПК-3. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.
ПК-4. Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.
ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.
ПК-6. Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.
ПК-7. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
ПК-8. Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки), а так же осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.
ПК-9. Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в обстоятельствах, обусловливающих нуждаемость в медико-социальном обслуживании.

ПК-10. Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семьи и проведения социально-психологической реабилитации.
ПК-11. Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регио-нального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей.
ПК-12. Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов.

Декан социального факультета **Айгубов С.З.**

Зав. кафедрой теории и истории социальной **Гусейнов Г.М.**

Председатель методического совета социального факультета **Абдусаламова Р. А.**

Согласовано:
Начальник учебно-методического управления **Сандов А.Г.**