### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

— М.Х. Рабаданов

2024\_г.

### АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования - программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы Управленческая деятельность государственных, муниципальных и общественных организаций

> Форма обучения очная

Квалификация, присваиваемая выпускникам Бакалавр

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение адаптированной основной профессиональной образовательной программы (АОПОП).

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды представляет систему документов, разработанную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. АОПО ВО адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» ПО направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление учетом направленности (профиля) подготовки c Управленческая деятельность государственных, муниципальных и общественных организаций, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ДГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ΦΓΟС BO), профессиональных стандартов соответствующей профессиональной области.

АОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016.

### 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую базу разработки программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и

муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденный <u>приказом Минобрнауки</u> России от 13.08.2020 г. № 1016;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет»;
  - Локальные акты ДГУ.

### 3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 — Государственное и муниципальное управление имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является: развитие у студентов социально-личностных качеств, способствующих творческой их активности, общекультурному росту И социальной мобильности целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения общими целями программы являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

Миссией программы бакалавриата, является подготовка высококвалифицированных специалистов для науки, производства на основе фундаментального образования, позволяющего выпускникам быстро адаптироваться к потребностям общества.

Целью разработки образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» является методическое обеспечение реализации  $\Phi$ ГОС BO по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных , общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями  $\Phi$ ГОС BO.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОП -образовательная программа;

OК – общекультурные компетенции, предусмотренные федеральным государственным стандартом ВО;

АОПОП- адаптированная основная профессиональная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции, предусмотренные федеральным государственным стандартом ВО;

 $\Phi\Gamma OC\ BO\ -\$ федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Город Махачкала и Республика Дагестан имеет сформированную структуру муниципального управления и местного самоуправления и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием.

ДГУ для удовлетворения потребности рынка труда в области государственного и муниципального управления осуществляет подготовку бакалавров ВО.

В соответствии с вышеизложенным реализация ОП по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) — Организационно-управленческая деятельность государственных. муниципальных и общественных организациях, является обоснованной.

С учетом требований устойчивого развития территорий, необходимости при принятии управленческих решений обеспечения сбалансированного учета экологических, экономических, социальных и иных факторов при реализации ОП по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление ведется подготовка выпускников по профилю «Государственное и муниципальное управление», что является обоснованным.

**4. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** АОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в ДГУ реализуется в очной, очно-заочной формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после

прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в очнозаочной форме -4 года и 3 месяца.

АОПОП может реализовываться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения АООП ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается Ученым советом Университета и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченны-ми возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию по сравнению со сроком получения профессионального образования не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

### 5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемый за учебный год, составляет 60 зачетных единиц (30 з.е. в семестр).

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

# 6. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом об образовании или об образовании и о квалификации. При

поступлении в университет абитуриент должен успешно пройти вступительные испытания в форме ЕГЭ по дисциплинам: русский язык, обществознание, математика(профильная).

При поступлении в Университет лица с OB3, не имеющие результатов ЕГЭ, могут самостоятельно выбрать форму сдачи вступительных испытаний. Поступающему абитуриенту с OB3 создаются специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

### 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

# 7.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Область профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров в соответствии с ФГОС ВО по направлению

38.03.04 Государственное и муниципальное управление включает:

- профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления; государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научно-исследовательских и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

программы бакалавриата Выпускник ПО направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление может осуществлять профессиональную деятельность в следующих учреждениях и организациях: органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Федерации; органы местного самоуправления; государственные Российской муниципальные предприятия и учреждения; институты гражданского общества; общественные некоммерческие коммерческие организации; И организации; международные организации; научно - исследовательские и образовательные организации.

Выпускник может занимать непосредственно после обучения следующие должности:профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на государственные и муниципальные предприятия и учреждений, научно-исследовательских и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий;

исполнительно-распорядительный.

организационно-регулирующий;

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

### 7.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

В связи с отсутствием принятых профессиональных стандартов, соответствующих требуемому уровню квалификации профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определялись на основе анализа: Квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских инструментария по установлению квалификационных служащих, Методического должностей государственной гражданской требований замещения разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, а также Федеральных законов: "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 N 25-ФЗ и "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-Ф3, требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

### 7.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной	Типы задач профессиональной	Задачи профессиональной	Объекты профессиональной
деятельности (по	деятельности	деятельности	деятельности или
Реестру			области знания
Минтруда)			
01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований)	Организационно управленческий Исполнительнораспорядительный	Организационно управленческая деятельность - способен участвовать в разработке и реализации управленческих решений, в том числе	управленческая деятельность в государственных и муниципальных организациях (предприятиях)
	Организационно- регулирующий	нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного	

самоуправления, лиц, замещающих государственные И муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных И муниципальных предприятиях И учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественнополитических, некоммерческих И коммерческих организациях; Исполнительно-

### Исполнительнораспорядительная деятельность

Способен участвовать В обеспечении ведения делопроизводства документооборота органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных И муниципальных предприятиях И учреждениях, политических партиях, общественнополитических, некоммерческих И коммерческих организациях; осуществление действий

(административных

процедур), обеспечивающих предоставление государственных муниципальных услуг соответствии законодательством Российской Федерации; участвовать составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных И муниципальных предприятий И учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих И некоммерческих организаций;

### Организационнорегулирующая деятельность

Способен участвовать разработке реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц,

замещающих
государственные и
муниципальные
должности, на
осуществление прав и
обязанностей
государственных и
муниципальных
предприятиях и
учреждениях,
научных и
образовательных
организациях,
политических
партиях,
общественно-
политических,
некоммерческих и
коммерческих
организациях;
-r,

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Результаты освоения АОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной программы бакалавриата определены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

В результате освоения данной АОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Наимен	Код и	Код и наименование	Уровень овладения	Дисци
ование	наим	индикатора		плины
категор	енова	достижения		учебно
ии	ние	универсальной		ГО
(группы	униве	компетенции		плана
)	рсаль	выпускника		
универс	ной	-		
альных	комп			
компете	етенц			
нций	ии			
	выпу			

	скни			
	ка			
Системн	УК-1	Б-УК-1.1. ПОИСК	Воспроизводит усвоенную	Матем
	Спос	ИНФОРМАЦИИ И	1 3	
ое и	обен	РАБОТА С	терминологию, критерии,	атика
критиче		ИСТОЧНИКАМИ:	методы и принципы поиска	
ское	осущ		информации и работы с	
мышлен	ествл	осуществляет поиск	источниками;	
ие	АТЬ	информации,	Понимает принципы,	
	поиск	требуемой для решения поставленной задачи,	методы и критерии поиска информации и работы с	
	крити	ориентируясь в	источниками, применяет	
	чески	различных категориях	готовые схемы и алгоритмы	
	й	источников,	для решения знакомых задач,	
	анали	интерпретирует и	схожих с учебными;	
	3 И	ранжирует полученную	Способен интегрировать	
	синте	информацию;	полученные знания для	
	3		разработки собственных схем	
	инфо		и алгоритмов поиска и	
	рмац		анализа информации,	
	ии,		находит ошибки в работах	
	прим		других, высказывает	
	енять		обоснованные суждения о	
	систе		качестве и выбранном	
	мный		способе решения или	
	подхо		используемых методах.	
	д для			
	реше			
	ния			
	поста			
	вленн			
	ых			
	задач			
		Б-УК-1.2.	Воспроизводит требования,	Статис
		Рассматривает и	предъявляемые к гипотезам	тика
		предлагает возможные	научного исследования;	
		варианты решения	виды гипотез (по	
		поставленных задач	содержанию, по задачам, по	
			степени разработанности и	
			обоснованности)	
			Понимает рамках	
			выбранного алгоритма	
			вопросы (задачи),	
			подлежащие дальнейшей	
			разработке и предлагать	
			способы их решения;	
			Применяет технологии	
			выхода из проблемных	
			ситуаций, навыками	

		Γ
	выработки стратегии	
	действий; навыками	
	статистического анализа	
	данных	
Б-УК-1.3.	Воспроизводит	Концеп
Находит, критически	терминологию теории	ции
анализирует, обобщает	познания и естествознания	соврем
информацию,	Понимает методы и приемы	енного
определяет парадигму	научного познания	естеств
	Применяет знания	ознани
	современных естественных	
приемов научного	=	Я
познания и в	наук при обработке	
соответствии	информации	
современными		
достижениями		
естественных наук	_	
УК-1.4.	Воспроизводит:	Учебна
Анализирует задачу,	основные методы	Я
выделяя ее базовые	критического анализа;	практи
составляющие	методологию системного	ка,
	подхода, принципы научного	ознако
	познания	митель
	Понимает: проблемные	ная
	ситуации, современные	
	теоретические концепции и	
	объяснительные модели при	
	анализе информации	
	Применяет: навыки	
	критического анализа	
УК-1.5.	Воспроизводит:	Произв
	-	_
Определяет,	систему информационного	одстве
интерпретирует и	•	
ранжирует	задачи	практи
информацию,	Понимает: поиск	ка,
требуемую для решения	решений проблемных	научно
поставленной задачи	ситуаций на основе действий,	-
	эксперимента и опыта	исслед
	Применяет: основные	овател
	методы, способы и средства	ьская
	получения, хранения,	работа
	переработки информации	
УК-1.4.	Воспроизводит:	Произв
Осуществляет	библиометрические и	одстве
поиск информации для	наукометрические методы	нная
решения поставленной	анализа информационных	практи
задачи по различным	потоков	ка,
типам запросов	Понимает: и	предди
типам запросов		_
	анализирует	пломна
	информационные источники,	Я

	T			
			научные тексты; получает	
			требуемую информацию из	
			различных типов источников	
			Применяет: методы	
			классификации и оценки	
			информационных ресурсов	
		УК-1.5.	Воспроизводит:	Подгот
		Рассматривает и	требования, предъявляемые к	овка к
		предлагает возможные	гипотезам научного	процед
		варианты решения	исследования; виды гипотез	ype
		поставленных задач	(по содержанию, по задачам,	защит
			по степени разработанности и	ыи
			обоснованности)	защита
			Понимает: вопросы	выпуск
			(задачи), подлежащие	ной
			дальнейшей разработке и	квалиф
			предлагать способы их	икацио
			* ' '	икацио нной
			решения	ннои работы
			Применяет:	раооты
			технологии выхода из	
			проблемных ситуаций,	
			навыки выработки стратегии	
			действий; навыки	
			статистического анализа	
D 6	XIIC O	E VIII O 1	данных	0
Разработ	УК-2	Б-УК-2.1.	Воспроизводит полученные	Основ
ка и	Спос	Определяет круг задач в	сведения по составу	Ы
реализац	обен	рамках поставленной	компетенции;	проект
ия	опред	цели, а также связи	Понимает и применяет	ной
проекто	елять	между ними, предлагает	состав компетенции в	деятел
В	круг	способы решения	знакомой ситуации;	ьности
	задач	поставленных задач и	-	
	В	ожидаемые результаты;	компетенции в измененной	
	рамка	оценивает	или незнакомой ситуации	
	X	предложенные способы		Учебна
	поста	с точки зрения		Я
	вленн	соответствия цели		практи
	ой	проекта и возможных		ка,
	цели	рисков		ознако
	И			митель
	выби			ная
	рать			
	оптим			Произв
	альны			одстве
	e			нная
	спосо			практи
	спосо бы их			практи ка,
				-

Вербальные пработа и пработа и пработа по детества и пработа обен правота обен правота и пработа и пработа правота правота пработа правота					
дейст вующ их право вых норм, имею щихе я ресур сов и отрац ичени й   Б-УК-2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ: Способен спланировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и отрацичений, действующих правовых порм имеющих порм (стуации) в знакомой ситуации в знакомой ситуации в истации в невербальные и пром (стуации) в невербальные и невербальные средства коллектива и тактику правления невербальные средства осущ и невербальные средства осущ порм и полученные сведения по составу компетенции в знакомой ситуации в порм (стуации) в невербальные пром (стуации) в невербальные пром (стуации) в невербальные средства осущ придерст в трудового невербальные средства осущ порм (стадии) правления на отдельных работа обен невербальные средства коллектива и тактику правления на отдельных условия, обеспечивающие стадия урективность командной обеспечивающие офективность командной собеспечивающие офективность командной собеспечивающие офективность командной собеспечивающие офективность командной собеспечивающие офективность командной стадиях; условия, обеспечивающие офективность командной стадиях; обеспечивающие офективность командной стадиях; обеспечивающие офективность командной стадиях условия, обеспечивающие офективность командной стадиях; обеспечивающие офективность командной стадиях условия, обеспечивающие офективность командной стадиях условия обеспечия обеспечивающие офективность командной стадиях условия обеспечивающие обеспечивающие обеспечивающие обеспечивающие обеспечивающие обеспечивающие обеспечим обеспечим обеспечим обеспечим обеспечим обеспечим обеспечим обеспечим					
вующ их право вых порм, имею пижс я ресур сов и отран ичени й в вых норм имею пижс я ресурсов и отран ичений и в вых норм имеющих правовых норм имеющих правовых норм выстраничений, действующих правовых норм вработа обен и осущ пидерет во ять в разимодействия и осущ для обеспечения в подравления и осущ для обеспечения и осущ для обеспечения в подравления и осущ для обеспечения и остадиях; условия, обеспечивающие условия обеспечивающие условия, обеспечивающие условия обеспечивающие условия, обеспечивающие условия обеспечивающие условия обеспечения обеспечия обеспечия обеспечения обес					Я
их право вых норм, имею шихс я ресур сов и отран ичени й   Б-УК-2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ: Способен спланировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  К омандна к работа и по состав компетенции в знакомой ситуации; Понимает состав корпоративнае и ограничений, действующих правовых норм  К омандна к работа обен осущ лидерст в работа и по состав компетенции в знакомой ситуации; Понимает состав корпоративнае и компетенции в незнакомой ситуации ответст веннос тъ применяет состав компетенции в незнакомой ситуации  В работа обен осущ для обеспечения осущ для обеспечения состав коллектива и тактику правления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие стадиях; условия, обеспечивающие обеспечи обеспечивающие обеспечивающие обеспечивающие обеспечивающие обес					
вых норм, имею щихс я ресур сов и огран ичени й в в-УК-2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ: Способен сплапировать реализацию задач в зоне своей ответственности сучетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых порм порм порм порм порм порм порм порм		1 -			
вых порм, имею щихс я ресур сов и огран ичени й   В-УК-2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ: Способен спланировать реализацию задач в зопе своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  К ук. з Б-УК-3.1. Использует канана обен вевербальные средства и осодиали полученные сведения по составу компетенции; понимает состав компетенции в знакомой ситуации; применяет состав компетенции в незнакомой ситуации  К ук. з Б-УК-3.1. Использует веннос ть производит стадии управления и тактику производит стадии управления и тактику производит стадии управления и тактику производит стадии управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие стадиях; условия, обеспечивающие обенение посоциального стадиях; условия, обеспечивающие обенение посоциального стадиях; условия, обеспечивающие обенение посоциального стадиях; условия, обеспечивающие обенение осущ для обеспечения стадиях; условия, обеспечивающие обенение посоциального стадиях; условия, обеспечивающие обенение обенение осущ командной работы и обеспечивающие обенение обенение осущ командной работы в обенечивающие обенение обенение осущ командной работы в обеспечивающие обеспечивающие обеспечивающие обеспечивающие обеспечивающие обенение обеспечивающие обеспечивающие обенение об					
Норм, имею пцихе я ресур сов и огран ичени й		право			
воспроизводит полученные обранения и по отрани ичени и по отраничений.  Б-УК-2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ: Способен спланировать реализацию задач в зоне сведения по составу компетенции; понимает состав компетенции в незнакомой ситуации; применяет состав компетенции в незнакомой ситуации ответст веннос тъ применяет состав компетенции в незнакомой ситуации ответст веннос тъ производств компетенции в незнакомой ситуации ответст веннос тъ производит социал одстве на практи ка, научно невербальные и невербальные средства и осущ для обеспечения социальното сотциальнот ваимодействия и командной работы в обеспечивающие зфективность командной		вых			
Производит полученные сведения по составу компетенции в знакомой ситуации в незнакомой ситуации в незнакомо		норм,			
я ресур сов и огран ичени й   Б-УК-2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ: Способен спланировать реализацию задач в зоне своей ответственности учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  К ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  К омандна Спос я работа и осоциальные средства и осущи для обеспечения и осущ для обеспечения и осоциа командной работы в взаимодействия и социального взаимодействия и социального взаимодействия и социального взаимодействия и социального взаимодействия и социального всега в социального взаимодействия и социального в социально		имею			
ресур сов и огран ичении й Б-УК-2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ: Способен спланировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихе ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  К ук-3 омандна Спос я работа и осущ лидерст во бен и социал норе во жи осущ лидерст во жи огран и осущ лидерст во жи обен и социал норе во жи обен и социал ного казаработа управления и осущ лидерст во жи осущ лидерствия и осущ лидерст во жи осущ лидерствия и осущ лидерст во жи осущ лидерстви во жи осущ лидерст во жи осущ лидерствия и командной работы в ффективность командной		щихс			
Б-УК-2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ: Способен спланировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имсющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  К омандна Спос я работа и осоная невербальные средства упадерст во и невербальные средства и осущи лидерст во ять во ять социального взаимодействия и командной работы в вобеспечения в замиодействия и командной работы в обеспечения в социального взаимодействия и командной работы в ффективность командной ситуации   Воспроизводит полученные сведения по составу компетенции в знакомой ситуации; Применяет состав компетенции в незнакомой ситуации; Применяет состав компетенции в незнакомой ситуации  Воспроизводит полученные сведения по составу компетенции в знакомой ситуации; Применяет состав компетенции в незнакомой ситуации  Воспроизводит полученные сведения по составу компетенции в знакомой ситуации; Применяет состав компетенции в незнакомой ситуации  Воспроизводит полученные средстав компетенции в знакомой ситуации; Применяет состав компетенции в незнакомой ситуации  Воспроизводит полученные средстав компетенции в знакомой ситуации; Применяет состав компетенции в незнакомой ситуации  Воспроизводит полученные сведения по составу компетенции в знакомой ситуации; Применяет состав компетенции в незнакомой ситуации; Применяет состав компетенции в незнакомой ситуации;  Воспроизводит полученные средстав компетенции в знакомой ситуации;  Воспроизводит по состав компетенции в незнакомой ситуации;  Воспроизводит по состав компетенции в знакомой ситуации		Я			
Б-УК-2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ: Способен спланировать реализацию задач в зоне своей ответственности сучетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  К ук.з омандна сона вербальные и невербальные средства и осуща для обеспечения и осуща лидерст во ять социального стадим; и обен социа ваимодействия и социа ваимодействия и социа ваимодействия и компетенции в незнакомой ситуации; применяем состав компетенции; применяем состав компетенции; применяем сонакомой ситуации; применяем		ресур			
Б-УК-2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ: Способен спланировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  Тученов и ограничений, действующих правовых норм  Тученов и ограничений при осущенов и ограничений практи ка, научно практи ка, на практи ка, научно практи ка, на практи ка, научно практи ка, научно практи ка, научно практи ка,		сов и			
Б-УК-2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ: Способен спланировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  К УК-3 Б-УК-3.1. Использует омандна гработа и осущ для обеспечения и осущ для обеспечения и социа командной работы в обеспечивающие эффективность командной правоты в обеспечивающие эффективность командной и работы в обеспечивающие эффективность командной		огран			
Б-УК-2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ: Способен спланировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  Компетенции в знакомой ситуации; Применяет состав компетенции в незнакомой ситуации Применяет состав компетенции в незнакомой ситуации; Применяет состав компетенции в незнакомой си		ичени			
ПЛАНИРОВАНИЕ: Способен спланировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  К УК-3 омандна Спос я работа и обен и евербальные и невербальные и осущ осуща обеспечения и осущ осуща командной работы в обеспечивающие социа командной работы в обеспечивающие социа командной работы в обеспечивающие остав компетенции; служен ием: служен ием: спужение перестативном стадии управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие о		й			
ПЛАНИРОВАНИЕ: Способен спланировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  К УК-3 омандна Спос я работа и обен и евербальные и невербальные и осущ осуща обеспечения и осущ осуща командной работы в обеспечивающие социа командной работы в обеспечивающие социа командной работы в обеспечивающие остав компетенции; служен ием: служен ием: спужение перестативном стадии управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие о					
ПЛАНИРОВАНИЕ: Способен спланировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  К УК-3 омандна работа и ребальные и невербальные и осущ осущ сстираво обен и осущ осуща по составу компетенции; сплужен ием: компетенции в знакомой ситуации применяет состав компетенции в незнакомой ситуации  К УК-3 омандна обен и невербальные средства и осущ осущ сстирация в незнакомой ситуации  К Обеспечивающие обетечния работы в обеспечивающие ображения по составу компетенции; поимем: сплужен ием: компетенции; поимем: сплужен ием: компетенции; поимем: компетенции; по			Б-УК-2.2.	Воспроизводит полученные	Обучен
Способен спланировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  К УК-3 омандна спос вербальные и работа и осущ лидерет во обен и осущ лидерет во отраны социального в заимодействия и осуща командной работы в обеспечивающие эффективность командной работы в обеспечивающие эффективность командной стуации; служен ием: компетенции в знакомой ситуации; применяет состав компетенции в незнакомой ситуации осущального немена применяет состав компетенции в незнакомой ситуации  К УК-3 Б-УК-3.1. Использует вербальные и невербальные и невербальные средства и осущ для обеспечения спаркты компетенции; Понимает состав компетенции в знакомой ситуации; Понимает состав компетенции в незнакомой ситуации  В В В В В В В В В В В В В В В В В В			ПЛАНИРОВАНИЕ:		•
реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  К УК-3 омандна спос я работа и обеспечения и работа и осущ для обеспечения обеспечения обеспечивающие офективность командной работы в обеспечивающие офективность командной обеспечивающие офективность командной				_	служен
своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  Компетенции в незнакомой ситуации;  Применяет состав я и компетенции в незнакомой ситуации  Применяет состав компетенции в незнакомой ситуации  Компетенции в незнакомой ситуации  Произв одственная практи ка, научно  исслед овательская работа  К УК-3 Б-УК-3.1. Использует вобен невербальные средства и осущ для обеспечения и осущ для обеспечения социального стадия;  Компетенции в знакомой ситуации;  Применяет состав я и компетенции в знакомой ситуации;  Применяет состав незнакомой ситуации  В бомпетенции в знакомой социальнах ответст веннос тъ веннос тъ ная практи ка, научно  - исслед овательская работа  Воспроизводит стадии формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие зффективность командной			1 -	-	
учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм компетенции в незнакомой ситуации  Применяет состав я и социальная ответст веннос ть  Произв одстве нная практи ка, научно  и обеспечивающия трудового варбальных и осущи для обеспечивающие обес					
ресурсов и ограничений, действующих правовых норм  и ограничений, действующих правовых норм  и орм  компетенции в незнакомой ситуации  практи ка, научно  и осущ управления трудового командна и осущ для обеспечения на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие эффективность командной обеспечивающие эффективность командной					
ограничений, действующих правовых норм  и работа  к УК-3 омандна обен невербальные и работа и осущ для обеспечения для обеспечения внезнакомой ситуации  к компетенции в незнакомой ситуации  к ка, научно  - исслед овател ьская работа  формирования трудового коллектива и тактику управления на отдельных управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие  к компетенции в незнакомой ситуации  ка, начучно  - исслед овател ьская работа  ка, начучно  - исслед овател ьская работа  компетенции в незнакомой ситуации  ка, начучно  - исслед овател ьская работа  коллектива и тактику управления на отдельных стадиях; условия, обеспечивающие  к компетенции в незнакомой ситуации  ка, начучно  - исслед овател ьская работа  ка, начучно  - исслед овател вская работа  кан и перема на отдельных стадиях управления на отдельных стадиях условия, обеспечения обеспечения обеспечения и перема на отдельные и перема на отдельные и перема на отдельные и перема на от			1 ~		
Действующих правовых норм   Ситуации   Быная ответст веннос ть					
норм норм норм норм норм норм норм норм			_ =		
К УК-3 б-УК-3.1. Использует вербальные и невербальные и работа и осущ для обеспечения и осущ для обеспечения и осущ тосущ для обеспечения во обеспечивающие осоциа командной работы в ффективность командной				Ситуации	
К УК-3 Б-УК-3.1. Использует обен невербальные средства и осущ для обеспечения лидерст во ять взаимодействия и социа командной работы в фективность командной социа командной работы в фективность командной одстве нная практи ка, научно - исслед овател ьская работа трудового ение персон алом стадии управления на отдельных обеспечивающие социа командной работы в фективность командной			Порм		
К УК-3 Б-УК-3.1. Использует вербальные средства и осущ для обеспечения постадия управления на отдельных алом обеспечивающие социа командной работы в ффективность командной					
одстве нная практи ка, научно - исслед овател ьская работа  К УК-3 Б-УК-3.1. Использует формирования трудового вербальные и формирования трудового ение персон и осущ для обеспечения лидерст ествл социального стадиях; условия, вазаимодействия и обеспечивающие социа командной работы в эффективность командной					110
одстве нная практи ка, научно - исслед овател ьская работа  К УК-3 Б-УК-3.1. Использует формирования трудового вербальные и формирования трудового ение персон и осущ для обеспечения лидерст ествл социального стадиях; условия, вазаимодействия и обеспечивающие социа командной работы в эффективность командной					Произр
нная практи ка, научно - исслед овател ьская работа  К УК-3 Спос вербальные и формирования трудового ение я работа обен невербальные средства и осущ для обеспечения управления на отдельных лидерст ествл социального стадиях; условия, ваимодействия и обеспечивающие социа командной работы в эффективность командной					_
практи ка, научно - исслед овател ьская работа  К УК-3 Б-УК-3.1. Использует омандна Спос вербальные и невербальные и невербальные средства и осущ для обеспечения лидерст ествл социального тадиях; условия, взаимодействия и обеспечивающие социа командной работы в эффективность командной					
Ка, научно  исслед овател ьская работа  К УК-3 Б-УК-3.1. Использует омандна Спос вербальные и невербальные средства и осущ для обеспечения лидерст ествл социального стадиях; условия, взаимодействия и обеспечивающие социа командной работы в эффективность командной					
научно  исслед овател ьская работа  К УК-3 Б-УК-3.1. Использует омандна Спос вербальные и формирования трудового ение я работа обен невербальные средства и осущ для обеспечения управления на отдельных лидерст ествл социального стадиях; условия, во ять взаимодействия и обеспечивающие социа командной работы в эффективность командной					_
К УК-3 Б-УК-3.1. Использует омандна обен невербальные средства и осущ для обеспечения лидерст ествл социального взаимодействия и социа командной работы в эффективность командной					· -
исслед овател ьская работа  К УК-3 Б-УК-3.1. Использует воспроизводит стадии Управл омандна обен невербальные средства и осущ для обеспечения управления на отдельных алом лидерст ествл социального стадиях; условия, взаимодействия и обеспечивающие социа командной работы в эффективность командной					
овател ьская работа  К УК-3 Б-УК-3.1. Использует омандна Спос вербальные и формирования трудового ение я работа обен невербальные средства коллектива и тактику персон и осущ для обеспечения управления на отдельных алом лидерст ествл социального стадиях; условия, во ять взаимодействия и обеспечивающие социа командной работы в эффективность командной					
К УК-3 Б-УК-3.1. Использует Воспроизводит стадии Управл омандна обен невербальные средства коллектива и тактику персон и осущ для обеспечения управления на отдельных алом лидерст ествл социального стадиях; условия, в взаимодействия и обеспечивающие социа командной работы в эффективность командной					
К УК-3 Б-УК-3.1. Использует Воспроизводит стадии Управл омандна обен невербальные средства коллектива и тактику персон и осущ для обеспечения управления на отдельных алом лидерст ествл социального стадиях; условия, во ять взаимодействия и обеспечивающие социа командной работы в эффективность командной					
К УК-3 Б-УК-3.1. Использует Воспроизводит стадии Управл омандна Спос вербальные и формирования трудового ение я работа обен невербальные средства коллектива и тактику персон и осущ для обеспечения управления на отдельных алом лидерст ествл социального стадиях; условия, взаимодействия и обеспечивающие социа командной работы в эффективность командной					
омандна Спос вербальные и формирования трудового ение я работа обен невербальные средства коллектива и тактику персон и осущ для обеспечения управления на отдельных алом лидерст ествл социального стадиях; условия, во ять взаимодействия и обеспечивающие социа командной работы в эффективность командной		****	7777		-
я работа обен невербальные средства коллектива и тактику персон осущ для обеспечения управления на отдельных алом лидерст ествл социального стадиях; условия, во ять взаимодействия и обеспечивающие социа командной работы в эффективность командной			_	-	-
и осущ для обеспечения управления на отдельных алом лидерст ествл социального стадиях; условия, во ять взаимодействия и обеспечивающие социа командной работы в эффективность командной			_		
лидерст ествл социального стадиях; условия, во ять взаимодействия и обеспечивающие социа командной работы в эффективность командной	я работа		1 -		_
во ять взаимодействия и обеспечивающие социа командной работы в эффективность командной	И	осущ	для обеспечения	управления на отдельных	алом
социа командной работы в эффективность командной	лидерст	ествл			
	ВО	ять	взаимодействия и	обеспечивающие	
пьное коппективе работы базовые знания		социа	командной работы в	эффективность командной	
paooth, oasobbe shallin		льное	коллективе	работы; базовые знания	

Г		1
взаим	организации управления,	
одейс	общего менеджмента; общие	
твие	положения теории	
И	менеджмента, сущность	
реали	организации, ее признаки,	Учебна
зовыв	особенности поведения групп	Я
ать	людей, с которыми работает;	практи
свою	Понимает принципы	ка
роль	принятия и реализации	
В	управленческих решений,	
коман	планирование деятельности	Произв
де	персонала организации, цели,	одстве
	стоящие перед организацией;	нная
	Применяет: навыки	практи
	взаимодействия в социальной	ка,
	и профессиональной сферах,	научно
	навыки эффективного	-
	взаимодействия с другими	исслед
	членами команды, в т.ч.	овател
	участия в обмене	ьская
	информацией, знаниями,	работа
	опытом и в презентации	paoora
	результатов работы команды,	
	навыки распределения ролей	
	в условиях командного	
	взаимодействия; методы	Произв
	оценки своих действий,	одстве
	-	
	планирования и управления	нная
	временем.	практи
		ка,
		предди
		пломна
		Я

икация	УК-4. Спос обен осущ ествл ять делов ую комм уника цию в устно й и письм енной форм ах на госуд арств енно м языке Росси йской Феде рации и иност ранно м(ых) языке	Б-УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Воспроизводим иностранного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия иностранного языка языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; требования к деловой устной и письменной коммуникации; Понимаем принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; практику устной и письменной деловой коммуникации; Применяем мелодику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыки выполнения перевода академических	Иностр анный язык: базовы й курс Произв одстве нная практи ка, предди пломна я

			Г
		языка(ов) на	
		государственный язык.	
	Б-УК-4.2.	Воспроизводит правила	Русски
	Осуществляет деловую	грамматики и стилистики	й язык
	коммуникацию в	русского языка, знание	И
	устной и письменной	русского языка; методы	культу
	формах на	коммуникации в устной и	
	государственном языке	письменной формах на	r r
	РФ	русском языке, требования к	
	* * 	деловой устной и письменной	
		коммуникации на русском	
		языке;	
		Понимает русский язык при	
		общении с окружающими;	
		критику, высказанную на	
		русском языке, деловую	
		переписку на русском языке,	Учебна
		особенности стилистики	Я
		официальных и	практи
			_
		неофициальных писем на	ка,
		русском языке;	ознако

	Применяем русский язык при ведении устных и письменных деловых разговорах; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке, навыки разговорной речи на русском языке, навыки деловой переписки на русском языке.	ная
Б-УК-4.3. Выполняет деловую переписку и перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Воспроизводим знание иностранного языка, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; основные категории и понятия иностранного языка языков; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; требования к деловой устной и письменной коммуникации; Понимаем принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; практику устной и письменной коммуникации; Применяем мелодику составления суждения в межличностном деловом общении на иностранных языках, с применением адекватных языковых форм и средств, навыки выполнения перевода академических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык.	Иностр анный язык: профес сионал ьно - ориент ирован ный курс  Произво дствен ная практи ка, научно - исслед овател ьская работа

Mossessur	УК-5	Б-УК-5.1.	Paganougagaya	Иотори
Межкул			Воспроизводит	Истори
ьтурное	Спос	Демонстрирует	историческую	Я
взаимод	обен	уважительное	терминологию, законы и	России
ействие	воспр	отношение к	этапы исторического	
	ИНИМ	историческому	развития России, даты	
	ать	наследию и	исторических событий,	Учебна
	межк	социокультурным	исторических деятелей	Я
	ульту	традициям различных	России, основы	практи
	рное	социальных групп,	межкультурной	ка,
	разно	опирающееся на знание	коммуникации;	ознако
	образ	этапов исторического	интерпретацию истории	митель
	ие	развития России в	России в контексте мирового	ная
	обще	контексте мировой	исторического развития;	11001
	ства в	истории	Понимает наиболее общие	Произв
	социа	истории	исторические проблемы	одстве
	льно-		1	
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	нная
	истор		причины и последствия	практи
	ическ		исторических событий,	ка,
	OM,		представления об	предди
	этиче		исторически сложившихся	пломна
	ском		общечеловеческих	Я
	И		ценностях;	
	филос		Применяет практические	
	офско		навыки анализа исторических	
	M		фактов, оценки исторических	Подгот
	конте		явлений; способы анализа и	овка к
	кстах		пересмотра своих взглядов в	процед
			случае разногласий и	ype
			конфликтов в понимании	защит
			исторических событий,	ы и
			навыки межкультурного	защита
			взаимодействия с учетом	выпуск
			разнообразия культур.	ной
			разноооразия культур.	_
				квалиф
				икацио
				нной
				работы
		Б-УК-5.2. Использует	Воспроизводит основные	Филос
		философские знания	категории философии,	офия
		для формирования	основы научной,	
		мировоззренческой	философской и религиозной	Произв
		позиции,	картин мира, связанных с	одстве
		предполагающей	развитием и использованием	нная
		принятие нравственных	достижений науки, техники и	практи
		обязательств по	технологий;	ка,
		отношению к природе,	Понимает принципы и	научно
		обществу, другим	способы коммуникации в	-
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	исспол
		людям и к самому себе.	мире культурного	исслед
			многообразия и	овател

	демонстрировать	ьская
	взаимопонимание между	работа
	обучающимися –	paoora
	представителями различных	
	культур с соблюдением	
	J J1	
	этических и межкультурных	
	норм представления об	
	общечеловеческих ценностях	
	и умеет связать	
	материальные, политические	
	и нравственные ценности;	
	Применяет практические	
	навыки анализа философских	
	фактов, оценки явлений	
	культуры; при социальном и	
	профессиональном общении	
	историческое наследие и	
	социокультурные традиции	
	различных социальных	
	групп, этносов и конфессий,	
	включая мировые религии,	
	философские и этические	
	учения.	
Б -УК-5.3. Выстраивает	Воспроизводит основные	Полито
социальные,	этапы развития	логия
политические и	политологии, методы,	
профессиональные	методологии и функции	
взаимоотношения с	отрасли, связанные с	
различными	развитием и достижением	
социальными	науки и технологии.	
группами,	<i>Понимает</i> принципы и	
политическими	способы коммуникации	
институтами, этносами	в мире политического	Произв
и	многообразия и	одстве
конфессиями с учетом	демонстрировать	нная
особенностей деловой и	взаимоотношения между	практи
общей культуры.	представителями различных	ка,
, JJF-24	культур с	предди
	соблюдением этнических	пломна
	норм, а также умеет	Я
	связывать политические и	,,
	нравственные	
	ценности.	
	Применяет политические	
	навыки анализа	
	политических фактов оценки	
	-	
	политических	
	явлений; способы анализа и	
	пересмотра своих	

	взглядов в случае разногласий и конфликтов в	
	понимании политических	
	событий с учетом	
	разнообразных культур.	
	разноооразных культур.	
Б -УК-5.4. Критически	Воспроизводит основные	Истори
оценивает религиозно-	категории философии,	Я
моральные концепции и	основы научной,	миров
учения, работая с	философской и религиозной	ЫХ
противоположными	картин мира, связанных с	религи
системами духовных	развитием и использованием	й
ценностей.	достижений науки, техники и	
Light of the state	технологий;	
	<i>Понимает</i> принципы и	
	способы коммуникации в	
	мире культурного	
	многообразия и	
	демонстрировать	
	взаимопонимание между	
	обучающимися –	
	представителями различных	
	культур с соблюдением	
	этических и межкультурных	
	норм представления об	
	общечеловеческих ценностях	
	и умеет связать	
	материальные, политические	
	и нравственные ценности;	
	Применяет практические	
	навыки анализа философских	
	фактов, оценки явлений	
	культуры; при социальном и	
	профессиональном общении	
	историческое наследие и	
	социокультурные традиции	
	различных социальных	
	групп, этносов и конфессий,	
	включая мировые религии,	
	философские и этические	
	учения.	
Б -УК-5.5.	Воспроизводит основные	Основ
Демонстрирует	категории философии,	ы
толерантное	основы научной,	россий
восприятие	философской и религиозной	ской
социальных,	картин мира, связанных с	госуда
религиозных и	развитием и использованием	рствен
культурных различий,	достижений науки, техники и	ности;
уважительное и	технологий;	1100111,
уважительное и	TOAHOHOI MM,	

Г	<i>E</i>	П	
	бережное отношению к	Понимает принципы и	
	историческому	способы коммуникации в	
	наследию и культурным	мире культурного	
	традициям.	многообразия и	
		демонстрировать	
		взаимопонимание между	
		обучающимися –	
		представителями различных	
		культур с соблюдением	
		этических и межкультурных	
		норм представления об	
		общечеловеческих ценностях	
		и умеет связать	
		материальные, политические	
		и нравственные ценности;	
		Применяет практические	
		навыки анализа философских	
		1 1	
		фактов, оценки явлений	
		культуры; при социальном и	
		профессиональном общении	
		историческое наследие и	
		социокультурные традиции	
		различных социальных	
		групп, этносов и конфессий,	
		включая мировые религии,	
		философские и этические	
		учения.	
	УК-5.6. Находит и	Воспроизводит основные	Культу
	использует	категории философии,	рологи
	необходимую для	основы научной,	Я
	взаимодействия с	философской и религиозной	
	другими людьми	картин мира, связанных с	
	информацию о	развитием и использованием	
	культурных	достижений науки, техники и	
	особенностях и	технологий;	
	традициях различных	Понимает принципы и	
	социальных групп.	способы коммуникации в	
	<del> </del>	мире культурного	
		многообразия и	
		демонстрировать	
		_	
		обучающимися –	
		представителями различных	
		культур с соблюдением	
		этических и межкультурных	
		норм представления об	
		общечеловеческих ценностях	
1		и умеет связать	

Ţ		T	
		материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	
	УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Воспроизводит основные категории философии, основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; Понимает принципы и способы коммуникации в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм представления об общечеловеческих ценностях и умеет связать материальные, политические и нравственные ценности; Применяет практические навыки анализа философских фактов, оценки явлений культуры; при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	Я

		VIII. T. O. C. T.	n )	7.7
		УК-5.8. Способен	Воспроизводит основные	Истори
		анализировать	категории философии,	Я
		основные этапы и	основы научной,	городо
		закономерности	философской и религиозной	В
		исторического развития	картин мира, связанных с	
		общества для	развитием и использованием	
		формирования	достижений науки, техники и	
		гражданской позиции	технологий;	
			Понимает принципы и	
			способы коммуникации в	
			мире культурного	
			многообразия и	
			демонстрировать	
			взаимопонимание между	
			обучающимися –	
			представителями различных	
			культур с соблюдением	
			этических и межкультурных	
			норм представления об	
			общечеловеческих ценностях	
			и умеет связать	
			материальные, политические	
			и нравственные ценности;	
			-	
			навыки анализа философских	
			фактов, оценки явлений	
			культуры; при социальном и	
			профессиональном общении	
			историческое наследие и	
			социокультурные традиции	
			различных социальных	
			групп, этносов и конфессий,	
			включая мировые религии,	
			философские и этические	
			учения.	
Самоорг	УК-6	Б-УК-6.1. Определяет	Воспроизводит основные	Обучен
анизаци	Спос	приоритеты	нравственные принципы	ие
ЯИ	обен	собственной	профессиональной	служен
самораз	управ	деятельности,	деятельности; способы	ием:
витие (в	ЛЯТЬ	личностного развития и	совершенствования	корпор
том	своим	профессионального	собственной деятельности на	ативна
числе	време	роста. Строит	основе самооценки по	яи
здоровье	нем,	профессиональную	выбранным критериям;	социал
сбереже	выстр	карьеру и определяет	Понимает формы и методы	ьная
ние)	аиват	стратегию	самоконтроля и рефлексии,	ответст
	ьи	профессионального	позволяющие	веннос
	реали	развития	самостоятельно	ТЬ
	ЗОВЫВ	_	корректировать обучение по	
	ать		выбранной траектории,	
<u> </u>		<u>L</u>	-r	

		T .	
траек		формы и методы	Учебна
тори		самоконтроля в ходе	Я
Ю		повышения своего	практи
самор		интеллектуального уровня;	ка,
азвит		Применяет способы	ознако
ия на		управления своей	митель
основ		познавательной	ная
e		деятельностью и	
принц		удовлетворения	Произв
ИПОВ		образовательных интересов и	одстве
образ		потребностей; навыки	нная
овани		нравственного и этического	практи
ЯВ		самосовершенствования	ка,
течен		адаптированными к своей	научно
ие		профессиональной	-
всей		деятельности; методы	исслед
жизн		развития навыков	овател
И		нравственного и этического	ьская
		воспитания.	работа
			Произв
			одстве
			нная
			практи
			ка,
			предди
			пломна
			Я
УК-7	Б-УК-7.1. Оценивает	Воспроизводит здоровье	Физиче
Спос	уровень развития	сберегающие технологии для	ская
обен	физических качеств и	поддержания здорового	культу
подде	показателей	образа жизни с учетом	ра и
ржива	собственного здоровья	физиологических	спорт;
ТЬ	•	особенностей организма;	
долж		умение панировать свое	
ный		рабочее и свободное время	
урове		для оптимального сочетания	
НЬ		физической и умственной	
физич		нагрузки и обеспечения	
еской		работоспособности;	
подго		Понимает роль физической	
товле		культуры в общекультурном,	
нност		профессиональном и	
и для		социальном развитии	
обесп		человека; необходимость	
ечени		профилактики	
Я		профессиональных	
полно		заболеваний и вредных	
ценно		привычек;	
 ٦-11110		<u>F</u> <del>-</del>	İ

	T		Γ_	
	й		Применяет практические	
	социа		умения и навыки,	
	льной		обеспечивающие сохранение	
	И		и укрепление здоровья,	
	профе		психическое благополучие,	
	ссион		развитие и	
	ально		совершенствование	
	й		психофизических	
	деяте		способностей, качеств и	
	льнос		свойств личности,	
	ти		самоопределение в	
	111		физической культуре.	
		Б-УК-7.2. Адекватно		Электи
		, ,	Воспроизводит здоровье	
		выбирает методы и	сберегающие технологии для	вные
		средства физической	поддержания здорового	дисцип
		культуры и спорта для	образа жизни с учетом	лины
		поддержания	физиологических	ПО
		собственного уровня	особенностей организма;	физиче
		физической	умение панировать свое	
		подготовленности,	рабочее и свободное время	культу
		восстановления	для оптимального сочетания	ре и
		работоспособности в	физической и умственной	спорту
		условиях повышенного	нагрузки и обеспечения	
		нервного напряжения,	работоспособности;	
		для коррекции	Понимает роль физической	
		собственного здоровья	культуры в общекультурном,	
		1	профессиональном и	Учебна
			социальном развитии	Я
			человека; необходимость	практи
			профилактики	ка,
			профессиональных	ознако
			заболеваний и вредных привычек;	
			•	ная
			Применяет практические	Пестон
			умения и навыки,	Произв
			обеспечивающие сохранение	одстве
			и укрепление здоровья,	нная
			психическое благополучие,	практи
			развитие и	ка,
			совершенствование	научно
			психофизических	-
			способностей, качеств и	исслед
			свойств личности,	овател
			самоопределение в	ьская
			физической культуре.	работа
Безопас	УК-8	Б-УК-8.1.	Воспроизводит принципы,	Безопа
ность	Спос	Идентифицирует	средства, методы	сность
жизнеде	обен	угрозы (опасности)	обеспечения безопасности и	жизнед
, ,	созда	техногенного,	сохранения здоровья при	, ,
<u> </u>	—	,	The same of the sa	

ятельнос	вать и	природного	взаимодействии человека с	еятель
ТИ	подде	происхождения, в том	различной средой обитания;	ности;
111	ржива	числе при	представления о факторах	noom,
	ТЬ В	возникновении ЧС и	вредного влияния на	
	повсе	военных конфликтов и	жизнедеятельность	
	дневн	выбирает методы и	элементов среды обитания	
	ой	способы защиты	(технических средств,	Учебна
	жизн	природной среды и	технологических процессов,	Я
	иив	человека в	материалов, зданий и	практи
	профе	повседневной жизни и в	сооружений, природных и	ка,
	ссион	профессиональной	социальных явлений);	ознако
	ально	деятельности	Понимает и применяет	митель
	й		правила поведения при	ная
	деяте		возникновении	
	льнос		чрезвычайных ситуаций	
	ТИ		природного и техногенного	
	безоп		происхождения; способы	Произв
	асные		участия в восстановительных	одстве
	услов		мероприятиях, методы	нная
	ия		оказания первой помощи;	практи
	жизне		Применяет методы	ка,
	деяте		идентификации угроз	предди
	льнос		(опасностей) природного и	пломна
	ТИ		техногенного	Я
	для		происхождения; способы	
	coxpa		оказания первой помощи при	
	нения		неотложных состояниях,	Почтот
	приро дной		доврачебной помощи при заболеваниях инфекционной	Подгот
	среды		и неинфекционной природы в	овка к процед
	Среды		целях предотвращения их	уре
	, обесп		значительного и	защит
	ечени		долгосрочного воздействия	ыи
	Я		на физическое и психическое	защита
	устой		здоровье человека	выпуск
	чивог		•	ной
	o			квалиф
	разви			икацио
	тия			нной
	обще			работы
	ства,			
	в том			
	числе			
	при			
	угроз			
	еи			
	возни			
	кнове			
	нии			

T T		T	- I
чрезв			
ычай			
ных			
ситуа			
ций и			
военн			
ых			
конф			
ликто			
В			
	Б-УК-8.2. Свободно	Воспроизводит принципы,	Основ
	ориентируется в выборе	средства, методы	Ы
	правил поведения при	обеспечения безопасности и	военно
	возникновении	сохранения здоровья при	й
	чрезвычайной ситуации	взаимодействии человека с	подгот
	природного,	различной средой обитания;	овки
	техногенного или	представления о факторах	
	социального	вредного влияния на	
	происхождения и	жизнедеятельность	Произв
	военных конфликтов.	элементов среды обитания	одстве
	_	(технических средств,	нная
		технологических процессов,	практи
		материалов, зданий и	ка,
		сооружений, природных и	научно
		социальных явлений);	-
		Понимает и применяет	исслед
		правила поведения при	овател
		возникновении	ьская
		чрезвычайных ситуаций	работа
		природного и техногенного	
		происхождения; способы	
		участия в восстановительных	
		мероприятиях, методы	
		оказания первой помощи;	
		Применяет методы	
		идентификации угроз	
		(опасностей) природного и	
		техногенного	
		происхождения; способы	
		оказания первой помощи при	
		неотложных состояниях,	
		доврачебной помощи при	
		заболеваниях инфекционной	
		и неинфекционной природы в	
		целях предотвращения их	
		значительного и	
		долгосрочного воздействия	
		на физическое и психическое	
		здоровье человека	

TI	VIIC	E MC O 1 II	n )	П
Инклюз	УК-	Б-УК-9.1 Использует	Воспроизводит базовые	Психол
ивная	9.	базовые	дефектологические знания	ОГИЯ
компете	Спос	дефектологические	как основу формирования	
нтность	обен	знания как основу	инклюзивной культуры в	
(при	испол	формирования	социальной и	X7 ~
наличии	ьзова	инклюзивной культуры	профессиональной	Учебна
)	ТЬ	в социальной и	деятельности;	Я
	базов	профессиональной	Понимает и применяет	практи
	ые	деятельности	принципы	ка,
	дефек		недискриминационного	ознако
	толог		взаимодействия при	митель
	ическ		коммуникации в различных	ная
	ие		сферах жизнедеятельности, с	
	знани		учетом социально-	-
	ЯВ		психологических	Произв
	социа		особенностей лиц с	одстве
	льной		ограниченными	нная
	И		возможностями здоровья;	практи
	профе		Применяет навыки	ка,
	ссион		осуществления	научно
	ально		профессиональной	-
	й		деятельности на основе	исслед
	сфера		базовых дефектологических	овател
	X		знаний с различным	ьская
			контингентом (в т.ч. с лицами	работа
			c OB3).	
Эконом	УК-	Б.УК-10.1	Воспроизводит	Макро
ическая	10.	Использует	экономическую	эконом
культур	Спос	инструменты	терминологию	ика
а, в том	обен	макроэкономического	макроэкономического	
числе	прини	анализа для принятия	уровня, причины и признаки	Учебна
финансо	мать	обоснованных	экономического роста,	Я
вая	обосн	экономических	циклических колебаний,	практи
грамотн	ованн	решений на	инфляции и безработицы	ка,
ость	ые	макроуровне	Понимает цели и	ознако
	эконо		формы участия государства в	митель
	мичес		экономике, инструменты	ная
	кие		денежно-кредитной и	
	реше		налогово-бюджетной	
	ния в		политики	Произв
	разли		<u>Применяет</u>	одстве
	чных		макроэкономические модели	нная
	облас		для решения практических	практи
	ТЯХ		задач	ка,
	жизне			предди
	деяте			пломна
	льнос			Я
	ТИ			

		Подгот
		овка к
		процед
		ype
		защит
		ыи
		защита
		выпуск
		ной
		квалиф
		икацио
		нной
		работы
УК.10.2. Применяет	Воспроизводит:	Микро
знания	основные категории	эконом
микроэкономической	микроэкономического	ика
теории на	уровня: спрос и предложение,	
промежуточном уровне	содержание теоретических	
1 Jee Jp same	положений поведения	Произв
	потребителя и	одстве
	производителя; сущность и	нная
	виды издержек фирмы;	практи
	основные признаки	ка,
	совершенной и	научно
	несовершенной конкуренции	nay mo
	на товарных рынках и рынках	исслед
	факторов производства	овател
	<i>Понимает:</i> базовые	ьская
	принципы	работа
	-	paoora
	микроэкономического анализа: принципы	
	анализа: принципы предельной полезности и	
	=	
	альтернативной ценности блага, максимизации	
	-	
	прибыли, закон убывания	
	предельной	
	производительности;	
	закономерности поведения	
	фирм в условиях	
	монопольной власти;	
	принципы стратегического	
	взаимодействия фирм в	
	условиях олигополии;	
	концепцию экономического	
	равновесия; причины	
	несостоятельности рынка	
	(монопольная власть,	
	внешние эффекты,	

•		<u></u>		
			общественные блага,	
			асимметрия информации)	
			Применяет: современные	
			методики расчета и анализа	
			социально-экономических	
			показателей,	
			характеризующих	
			экономические процессы на	
			микроуровне; теоретические	
			модели микроуровня при	
			решении прикладных задач	
Граждан	УК-	Б-УК.11.1. Понимает	Воспроизводит социально-	Правов
ская	11.	проблему коррупции	экономические причины	едение
позиция	Спос	как угрозу развитию	коррупции, принципы, цели и	5,4511115
познани	обен	экономики, реализации	формы борьбы с	
	форм	гражданами	проявлениями	
	ирова	конституционных прав	коррупционного поведения;	
	ТЬ	конституционных прав	основы российского	
	нетер		законодательства, связанного	
	пимо		с противодействием	
	е		коррупции, экстремизму и	
	отно			Учебна
	шени		терроризму; Понимает сущность и	Я
			-	практи
	корру пцион		экстремизма, терроризма, коррупционного поведения,	ка,
	ному		1	ознако митель
	_			
	повед ению		различных сферах общественной жизни. Имеет	ная
			·	
	И		представление о способах противодействия	
	проти		_ · · ·	
	водей		экстремизму, терроризму,	
	ствов		коррупционному поведению;	
	ать		Применяет методы	
	ИМ В		идентификации и оценивания	
	профе		коррупционных рисков,	
	ссион		демонстрирует способность	
	ально		противодействовать	
	й		коррупционному поведению;	
	деяте		выявляет факты экстремизма,	
	льнос		терроризма, коррупционного	
	ТИ		поведения, идентифицирует	
			формы их проявления в	
			различных сферах	
			общественной жизни,	
			предлагает способы	
			противодействия.	
		УК.11.2. Понимает	Воспроизводит	Против
		проблему коррупции	социально-экономические	одейст

	T	
как угрозу развитию	причины коррупции,	вие
экономики, реализации	принципы, цели и формы	корруп
гражданами	борьбы с проявлениями	ции в
конституционных прав	коррупционного поведения;	систем
	основы российского	e
	законодательства, связанного	управл
	с противодействием	ения
	коррупции, экстремизму и	
	терроризму;	
	Понимает сущность и	
	общественную опасность	
	экстремизма, терроризма,	
	коррупционного поведения,	
	, ***	Произв
	формы их проявления в различных сферах	_
	общественной жизни. Имеет	
	представление о способах	практи
	противодействия	ка,
	экстремизму, терроризму,	_
	коррупционному поведению;	-
	Применяет методы	
	идентификации и оценивания	овател
	коррупционных рисков,	ьская
	демонстрирует способность	работа
	противодействовать	
	коррупционному поведению;	
	выявляет факты экстремизма,	
	терроризма, коррупционного	
	поведения, идентифицирует	
	формы их проявления в	
	различных сферах	
	общественной жизни,	
	предлагает способы	
	противодействия	
УК.11.3. Владеет	Воспроизводит	Произв
навыками поиска,	состав и	одстве
анализа и	характеристику задач,	нная
использования	решение которых лежит в	практи
нормативных и	нормативно-правовой	ка,
правовых документов в	плоскости	· ·
правовых документов в своей	Понимает	предди пломна
	Основные	
профессиональной		R
деятельности	нормативные и	
	правовые документы в	
	области профессиональной	
	деятельности, существующие	
	правовые нормы и	Подгот
	ограничения	овка к
	I .	процед

	Применяет	ype
	нормативно-	защит
	правовой	ы и
	инструментарий для	защита
	достижения целей в своей	выпуск
	профессиональной	ной
	деятельности	квалиф
		икацио
		нной
		работы

# 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименова	Код и	Код и	Результаты обучения	Дисциплин
ние	наименов	наименование		ы учебного
категории	ание	индикатора		плана
(группы)	общепро	достижения		
общепрофес	фессиона	общепрофесси		
сиональных	льной	ональной		
компетенци	компетен	компетенции		
й	ции			

n	OTIC 1	ОПИ 1 1	D	Δ
Этические	ОПК-1.	ОПК-1.1.	Воспроизводит нормы	Формирован
основы в	Способен обеспечив	Анализирует	законодательства Российской Федерации и	ие имиджа и
профессиона		нормы	_	репутации
льной	ать	законодательст ва Российской	служебной этики в	государстве
деятельност	приоритет		профессиональной сфере	нной и
И	прав и	Федерации и	Понимает анализировать	муниципаль
	свобод	служебной	нормы законодательства	ной службы
	человека;	этики в	Российской Федерации и	
	соблюдат	профессиональ	служебной этики в	
	ь нормы	ной сфере	профессиональной сфере	
	законодат		Применяет навыками	
	ельства		методики поиска, анализа и	Учебная
	Российско		использования	практика,
	й		нормативных и правовых	ознакомител
	Федераци		документов, направленных	ьная
	ии		на обеспечение приоритет	
	служебно		прав и свобод человека;	Производств
	й этики в			енная
	своей			практика,
	професси			преддиплом
	ональной			ная
	деятельно			
	сти			
				Подготовка
				к процедуре
				защиты и
				защита
				выпускной
				квалификац
				ионной
				работы
				1
		Демонстри	Воспроизводит основные	
		рует	теории, понятия и модели	
		способность	социологии и политологии;	Геополитика
		анализировать	Понимает закономерности,	
		законы	выявленные в ходе	
		развития	геополитического анализа, а	
		природы,	также геополитические	Произво
		общества,	модели в целях анализа	дственная
		мышления и	политической ситуации в	практика,
		умение	мире и государстве	научно-
		применять эти	ориентироваться в мировом	исследовате
		знания в	историческом процессе,	льская
		профессиональ	анализировать процессы и	работа
		ной	• •	Paoora
		пои	явления, происходящие в	

	1			
		деятельности,	обществе;	
		умение	Применяет навыки	
		анализировать	целостного подхода к	
		и оценивать	анализу проблем общества;	
		социально-	навыками геополитического	
		значимые	анализа международных	
		явления,	отношений; общенаучных	
		события,	принципов познания	
		процессы;	общественных явлений	
		владение		
		основными		
		методами		
		количественног		
		о анализа и		
		моделирования		
		,		
		теоретического		
		И		
		экспериментал		
		ьного		
D 6	OHIC 2	исследования;	n \	3.6
Разработка	ОПК-2.	ОПК-2.1. Знает	Воспроизводит методы	Методы
обоснованн	Способен	методы	регулирующего	принятия
ЫХ	разрабаты	регулирующего	воздействия, в том числе	управленчес
организацио	вать и	воздействия, в	контрольно-надзорные	ких решений
нно-	реализов	том числе	функции, государственные	Учебная
управленчес	ывать	контрольно-	и муниципальные	
ких решений	управленч еские	надзорные функции,	программы на основе	практика,
		государственн	анализа социально-	ознакомител
	решения,	ые и	экономических процессов Понимает разрабатывать и	ьная
	меры	муниципальны	реализовывать	Произволетв
	регулиру ющего	е программы на	управленческие решения и	Производств енная
	воздейств	основе анализа	меры регулирующего	
	ия, в том	социально-	воздействия	практика, преддиплом
	числе	экономических	Применяет Навыки и	преддиплом ная
	контрольн	процессов	методику разработки, и	114/1
	0-		реализации управленческие	
	надзорны		решений	Подготовка
	е		F	к процедуре
	функции,			защиты и
	государст			защита
	венные и			выпускной
	муниципа			квалификаци
	льные			онной
	программ			работы
	ы на			1
	основе			
	анализа			
L		l		

22777277777			
социально - экономич еских процессов	ОПК-2.2. Обладает навыками разработки и реализации управленческие решений и мер регулирующего воздействия  ОПК 2.3. Демонстрирует способность структурировать и интегрировать знания из различных	Воспроизводит методы регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов Понимает разработку и реализацию управленческого решения и меры регулирующего воздействия Применяет Навыки и методику разработки и реализации управленческие решений Воспроизводит основные этапы и направления развития инновационного менеджмента; -принципы и методы инновационного менеджмента с учетом человеческого, экономического и	Принятие и исполнение государствен ных решений Производств енная практика, научно-исследовате льская работа Инновацион ный менеджмент
	ной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональ ных задач, находить организационн оуправленческ ие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационн оуправленческ их решений с	Понимает - теоретико-методологические основы организации инновационного процесса и технологии разработки инновационного проекта. Применяет Навыки и методику разработки и реализации управленческие решений	

позиций		
социальной		
значимости,		
опираться на		
правовые и		
экономические		
знания при		
принятии		
организационн		
оуправленческ		
их решений		
ОПК.2.4.	Воспроизводит знания и	Социология
.При	методы социологического	управления
осуществлении	анализа управленческой	· 1
профессиональ	деятельности;	
ной	Понимает разработку и	
деятельности	реализацию	
применяет	управленческого решения и	
навыки оценки	меры регулирующего	
организационн	воздействия	
организационн	Применяет навыки	
управленчески	использования результатов	
х решений с	социологических	
х решении с позиций	исследований в разработке	
позиции социальной	и реализации	
	-	
значимости,	управленческих решений	
навыками	для управления персоналом	
выбора	организации.	
оптимальных		
методов		
социально-		
экономическог		
0		
прогнозирован		
ия	n .	**
ОПК-2.5.	Воспроизводит основы	Исследовани
Определяет	и методы сбора, обработки и	е социально-
методы сбора,	анализа данных для	экономическ
обработки и	решения задач в сфере	их и
анализа	государственного и	политически
данных,	муниципального	х процессов
необходимых	управления	
для решения	Понимает, как	
задач в	собирать, обрабатывать и	
социально-	анализировать трудовые	
экономической	показатели, а также данные	
и политической	для решения задач в	
и политической сфере	для решения задач в социально-экономической	

	T	T		T
			Применяет навыки сбора,	
			обработки и анализа	
			данных для решения задач	
			в сфере социально-	
			экономических и	
			политических процессов	
Правовые	ОПК-3.	ОПК-3.1. Знает	Воспроизводит нормы	Политико-
основы	Способен	нормы	конституционного,	администрат
профессиона	анализиро	административ	административного и	ивные
льной	вать и	ного и	служебного права	реформы
		служебного	Понимает анализировать	реформы
деятельност	применят	_	<u> </u>	
И	ь нормы	права	нормативно правовые акты	V
	конституц		в профессиональной сфере	Учебная
	ионного,		Применяет	практика,
	админист		правоприменительной	ознакомител
	ративного		практикой	ьная
	И		Воспроизводит:	
	служебно		основные нормативно-	
	го права в		правовые акты,	
	професси		регламентирующие	Производств
	ональной		деятельность	енная
	деятельно		государственных	практика,
	сти;		гражданских служащих РФ;	преддиплом
	использов		Понимает: использовать	ная
	ать		нормативно-правовые	11001
	правопри		документы в сфере	
	менитель		государственной службы;	Подготовка
			Применяет:	
	ную			к процедуре
	практику;		навыки применения	защиты и
			нормативно-правовых актов	защита
			в сфере государственной	выпускной
			службы	квалификаци
				онной
				работы
		OFFIC 2.2	n	
		ОПК-3.2.	Воспроизводит нормы	Основы
		Использует	конституционного,	государствен
		основы	административного и	ного
		правовых	служебного права	управления
		знаний в сфере	Понимает и анализирует	
		государственно	нормативно правовые акты	
L	l	, J' 1	1 1	

Ţ		T	
	го управления	в профессиональной сфере	
		Применяет	
		правоприменительную	
		практику	
		Воспроизводит:	
		основные нормативно-	
		правовые акты,	
		регламентирующие	Производств
		деятельность	енная
		государственных	практика,
		гражданских служащих РФ;	научно-
		Понимает: использовать	исследовате
		нормативно-правовые	льская
		документы в сфере	работа
		государственной службы;	1
		Применяет:	
		навыки применения	
		нормативно-правовых актов	
		в сфере государственной	
		службы	
	ОПК 3.3.	Воспроизводит	Зарубежное
	Использует	историческую	государстве
	основы	терминологию, законы и	нное
	функционирова	этапы исторического	управление
	ния	развития России, даты	Jupabuenne
	государственн	исторических событий,	
	ых и	исторических деятелей	
	муниципальны	России, основы	
	х органов	межкультурной	
	власти	коммуникации;	
	зарубежных	интерпретацию истории	
	стран;	России в контексте	
		мирового исторического	
		развития; <i>Понимает</i> наиболее	
		общие исторические проблемы общества и	
		1 -	
		государства, причины и	
		последствия исторических	
		событий, представления об	
		исторически сложившихся	
		общечеловеческих	
		ценностях;	
		Применяет навыками	
		самостоятельного	
		овладения новыми	
		знаниями в принятии	
		управленческих решений на	
		основе современных	

Т			
		образовательных	
		технологий и учетом	
		национальных	
		особенностей	
	ОПК-3.4.	Воспроизводит	История
	Использует	историческую	государстве
	основы	терминологию, законы и	
	правовых	этапы исторического	управления
	знаний в сфере	развития России, даты	в России
	государственно	исторических событий,	
	го управления	исторических деятелей	
		России, основы	Производств
		межкультурной	енная
		коммуникации;	практика,
		интерпретацию истории	преддиплом
		России в контексте	ная
		мирового исторического	
		развития;	
		Понимает наиболее	Подготовка
		общие исторические	к процедуре
		проблемы общества и	защиты и
		государства, причины и	защита
		последствия исторических	выпускной
		событий, представления об	квалификац
		исторически сложившихся	ионной
		общечеловеческих	работы
		ценностях;	
		Применяет практические	
		навыки анализа	
		исторических фактов,	
		оценки исторических	
		явлений; способы анализа и	
		пересмотра своих взглядов в	
		случае разногласий и	
		конфликтов в понимании	
		исторических событий,	
		навыки межкультурного	
		взаимодействия с учетом	
		разнообразия культур.	
	ОПК-3.4.	Воспроизводит: нормы	Конституцио
	Может	конституционного права	нная
	анализировать	Понимает: нормативно	стратегия
	и применять	правовые акты в	развития
	нормы	профессиональной сфере	государствен
	конституционн	Применяет:	ного
	ого, права в	правоприменительную	управления
	профессиональ	практику	
	ной	-	
	деятельности;		
	деятельности;		

		использовать		
		правоприменит		
		ельную		
		практику;		
		ОПК-3.5.	Воспроизводит: нормы	Производств
		Может	конституционного права	енная
		анализировать	Понимает: нормативно	практика,
		и применять	правовые акты в	преддиплом
		нормы	профессиональной сфере	ная
		конституционн	Применяет:	
		ого, права в	правоприменительную	
		профессиональ	практику	
		ной	1	
		деятельности;		
		использовать		
		правоприменит		
		ельную		
		практику;		
Правовая и	ОПК-4.	ОПК-4.1. Знает	Воспроизводит	Урегулирова
антикоррупц	Способен	основы	социально-экономические	ние
ионная	разрабаты	разработки	причины коррупции,	конфликтов
	Вать	проекты	принципы, цели и формы	интересов и
экспертиза		нормативно-		противодейс
	проекты	_	1	_
	норматив	правовых актов	коррупционного поведения;	твие
	НЫХ	в сфере	основы российского	коррупции в
	правовых	профессиональ	законодательства,	системе
	актов в	ной	связанного с	государствен
	сфере	деятельности.	противодействием	ной и
	професси	Осуществляет	коррупции, экстремизму и	муниципаль
	ональной	правовую и	терроризму;	ной службы
	деятельно	антикоррупцио	Понимает сущность и	
	сти,	нную	общественную опасность	
	осуществ	экспертизу.	экстремизма, терроризма,	
	лять их		коррупционного поведения,	
	правовую		формы их проявления в	
	И		различных сферах	
	антикорру		общественной жизни.	
	пционную		Имеет представление о	
	экспертиз		способах противодействия	
	у, оценку		экстремизму, терроризму,	Учебная
	регулиру		коррупционному	практика,
	ющего		поведению;	ознакомител
	воздейств		Применяет методы	ьная
	ия и		идентификации и	
	последств		оценивания коррупционных	
	ий их		рисков, демонстрирует	Производств
	применен		способность	енная
	ия		противодействовать	практика,
			коррупционному	научно-

			поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия	исследовате льская работа Производств енная практика, преддиплом ная
				Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци онной работы
Информацио нно- коммуникац ионные технологии и программны е средства	ОПК-5. Способен использов ать в професси ональной деятельно сти информац ионно- коммуник ационные технологи и, государст венные и муниципа льные информац ионные системы; применят ь технологи и электронн ого правитель ства и предостав	ОПК-5.1 Способен использовать при решении профессиональ ных задач современные информационн о- коммуникацио нные технологии, государственн ые и муниципальны е информационн ые системы	Воспроизводит: современные информационно- коммуникационные технологии государственные и муниципальные информационные системы Понимает использовать при решении профессиональных задач современные информационно- коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы Применяет технологиями электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	Информацио нные технологии в профессиона льной деятельност и Учебная практика, ознакомительная Производств енная практика, преддиплом ная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци онной работы

ления			
государст			
венных			
(муницип			
альных)			
услуг;			
yenyi,			
	OHIC 5 2	<i>p</i>	
	ОПК-5.2.	Воспроизводить научные и	Организация
	Способен	законодательные подходы к	предоставле
	применять	пониманию	ния
	технологии	государственных и	государствен
	электронного	муниципальных услуг;	ных и
	правительства	Понимать понятия, методы	•
	И	и специализированные	ных услуг
	предоставления государственн	средства для аналитической работы и научных	
	ых	исследований, которые	
	ыл (муниципальны		
	х) услуг.	необходимы для эффективного исполнения	
	A) yesiyi.	служебных (трудовых)	
		обязанности по	
		обеспечению процесса	
		предоставления	
		государственных и	
		муниципальных услуг	
		Применять на практике	
		положения	
		законодательства	
		Российской Федерации,	
		регламентирующего	
		порядок предоставления	
		государственных и	
		муниципальных услуг;	
	ОПК-5.3.	Воспроизводит	Введение в
	Определяет	современные	информацио
	назначение и	информационные	нные
	функции	технологии и программные	технологии
	информационн	средства при решении задач	
	ых систем и	профессиональной	Производств
	современных	деятельности	енная
	программных	Понимает	практика,
	продуктов для	современные	преддиплом
	решения	информационные	ная
	профессиональ	технологии и программные	

T T			ı	1
	ных задач	средства при реше		
		профессиональной	й	Подготовка к
		деятельности		процедуре
		Применяет		защиты и
		навыки испо	ользования	защита
		современных		выпускной
		информационных		квалификаци
		технологий и про	граммных	онной
		средств при реше	ении задач	работы
		профессиональной	й	
		деятельности		
	ОПК-5.4.	Воспроизводи	m	Система
	Осуществляет	полученные сн	ведения по	искусственн
	поиск, анализ и	составу компетени	ции	ого
	отбор	Понимает		интеллекта
	современн	принципы		
	ЫХ	функционировани	ия	
	информаци	интеллектуальных	х систем и	
	онных		иашинного	Производств
	технологий	обучения. П	<i>Трименяет</i>	енная
	, с учетом	методы м	иашинного	практика,
	принципов их	обучения		научно-
	работы,			исследовате
	необходимых			льская
	для решения			работа
	задач			
	профессиональ			
	ной			
	деятельности			

Технологии	ОПК-6.	ОПК-6.1. Знает	Воспроизводит:	Управление
управления	Способен	современные	современные технологии	государствен
государстве	использов	технологии	управления	ной
нными и	ать в	управления	государственными	собственнос
муниципаль	професси	государственн	финансами	тью
ными	ональной	ЫМИ	Понимает использовать	
финансами	деятельно	имуществом,	при решении	
	сти	закупками для	профессиональных задач	
	технологи	государственн	современные технологии	
	И	ых и нужд;	управления	
	управлен		государственными	
	ия		финансами	
	государст		Применяет навыками	
	венными		оценки управления	
	И		государственными	Учебная
	муниципа		финансами	практика,
	льными			ознакомител
	финансам			ьная
	и,			
	государст			
	венным и			
	муниципа			Производств
	льным			енная
	имуществ			практика,
	OM,			преддиплом
	закупкам			ная
	и для			
	государст			
	венных и			
	муниципа			
	льных			Подготовка
	нужд;			к процедуре
				защиты и
				защита
				выпускной
				квалификаци
				онной
				работы

T T	07774		
	ОПК-6.2. Способен использовать при решении профессиональ ных задач современные технологии управления муниципальны м имуществом, закупками для муниципальны х нужд;	Воспроизводит:  современные технологии управления муниципальными финансами Понимает использовать при решении профессиональных задач современные технологии управления муниципальными финансами Применяет навыками оценки управления муниципальными финансами	Управление муниципаль ной собственнос тью
	ОПК 6.3. Способен определять стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	Воспроизводит  экономическую, и правовую сущность оценки стоимости бизнеса; правовую сущность управления стоимостью компании; экономическую сущность управления стоимостью компании; Понимает и принимает оперативные управленческие решения в нестандартных ситуациях с целью изменения стоимость компании; оценивать экономические последствия оперативных решений,	Организация оценочной деятельност и  Производств енная
		оперативных решений, принятых в нестандартных ситуациях; оценивать социальные последствия оперативных решений, принятых в нестандартных ситуациях; Применяет навыки проведения комплексного диагностического исследования для целей управления стоимостью бизнеса; навыками принятия оперативных решений в	енная практика, научно- исследовате льская работа

ОПК 6.4 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональ ных задач и задачами программы анализа межбюджетных отношений в РФ Применять навыки проведения самостоятельных и исследований в области		нестандартных ситуациях;	
межбюджетных отношений	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональ	принципы организации межбюджетных отношений в РФ; -сущность и основы управления финансами на муниципальном уровне; Понимать источники информации для анализа межбюджетных отношений и управления финансами на муниципальном уровне; -осуществлять выборку данных и их обработку в соответствии с целями и задачами программы анализа межбюджетных отношений в РФ Применять навыки проведения самостоятельных исследований в области	федерализм и межбюджет ные

ОПК 6.5. Основы Воспроизводить Знание основ полученные теоретические трудовой научной научной основы деятельност организации и организации труда нормирования различных категорий труда, владение персонала; способы навыками формирования проведения управления трудовым анализа работ и коллективом. анализа современные Понимать рабочих мест, методы контроля и оценки оптимизации деятельности персонала; норм Применять навыки обслуживания проведения анализа работ и и численности, рабочих анализа мест; способность навыками оптимизации эффективно обслуживания норм организовывать численности; групповую работу на основе знания процессов групповой динамики И принципов формирования команды И умение применять ИΧ на практике

	1	T		
Внутриорган	ОПК-7.	ОПК-7.1. Знает	Воспроизводит: основы	Введение в
изационные	Способен	основы	современных	профессиона
И	осуществ	современных	внутриорганизационных и	льную
межведомст	лять	внутриорганиза	межведомственных	деятельность
венные	внутриорг	ционных и	Коммуникаций	
коммуникац	анизацио	межведомствен	Понимает осуществлять	Учебная
ии	нные и	ных	внутриорганизационные и	практика,
	межведом	коммуникаций	межведомственные	ознакомител
	ственные		коммуникации	ьная
	коммуник		Применяет навыками	
	ации,		общения и взаимодействия	
	обеспечив		органов власти с	
	ать		гражданами,	
	взаимоде		коммерческими	
	йствие		организациями,	
	органов		институтами гражданского	
	власти с		общества, средствами	
	граждана		массовой информации	
	ми,			
	коммерче			
	скими			
	организац			
	иями,	ОПК-7.2.	Воспроизводит: основы	Теория
	института	Способен	современных	управления
	МИ	осуществлять	внутриорганизационных и	
	гражданс	внутриорганиза	межведомственных	Производств
	кого	ционные и	Коммуникаций	енная
	общества,	межведомствен	Понимает осуществлять	практика,
	средствам	ные	внутриорганизационные и	преддиплом
	И	коммуникации	межведомственные	ная
	массовой		коммуникации	
	информац		Применяет навыками	
	ии.		общения и взаимодействия	Подготовка
			органов власти с	к процедуре
			гражданами,	защиты и
			коммерческими	защита
			организациями,	выпускной
			институтами гражданского	квалификаци
			общества, средствами	онной
			массовой информации	работы
				-

Т	OTTA E C	n )	
	ОПК-7.3.	Воспроизводит:	Организация
	Способен	особенности работы и	работы
	обеспечивать	обязанности сотрудников	пресс-
	взаимодействие	отдела пресс-службы и	секретаря в
	органов власти	отдела по связям с	государствен
	с гражданами,	общественностью;	ных и
	коммерческими	технологии взаимодействия	муниципаль
	организациями,	со СМИ	ных органах
	институтами	Понимает	власти
	гражданского	планирование и	
	общества,	координирование	
	средствами	деятельность подразделения	
	массовой	пресс-службы и отдела по	
	информации	связям с общественностью с	
	1 1 ,	распределением	
		обязанностей по	
		направлениям работы	
		Применяет навыками	
		распределения	
		обязанностей и	
		координации деятельности	
		сотрудников пресс-службы	Производств
		и PR подразделения	*
		и FK подразделения	енная
			практика,
			научно-
			исследовате
			льская
			работа
	ОПК 7.4.	Воспроизводит:	Теория
	Способность	Типологию организаций и	организации
	анализировать	специфику социальных	
	результаты	организаций, основные	
	исследований в	законы и принципы	
	контексте	организации.	
	целей и задач	Понимает и применяет	
	своей	методы организационного	
	организации	проектирования для	
	организации	эффективного управления	
		* *	
		ресурсами организации и	
		разрабатывать программы	
		осуществления	
		организационных	
		изменений	
		Применяет навыки	
		проведения аналитической	
<u> </u>			

		××	
		и исследовательской работы	
		по оценке состояния и	
		динамики внешней и	
		внутренней среды	
		организации, ее	
		конкурентного окружения	
0	ПК 7.5.	Воспроизводит: основные	Психология
	пособен	методы набора, отбора и	управления
KC	онсультироват	расстановки кадров,	
Ь	клиентов по	аттестации, работы с	
ВС	опросам	кадровым резервом	
по	сихологическ	Понимает отбирать методы	
ИУ	х аспектов	набора, отбора и	
BE	ыбора и	расстановки кадров,	
co	провождения	аттестации, работы с	
ка	арьеры,	кадровым резервом	
на	абора, отбора	Применяет опытом	
И	расстановки	применения методов	
	адров,	набора, отбора и	
ат	тестации,	расстановки кадров,	
pa	аботы с		
Ka	адровым	кадровым резервом	
	езервом,		
	-		

# 3.1.3. Самостоятельно устанавливаемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональ ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Тип задачи	профессиональной дея	тельности – Организационно-управ	ленческий
ПК-1.	ПК-1.1. Развитие	Воспроизводит: кадровые	Государственн
Регулирование	кадровых	технологии на государственной	ая и
государственной	технологий на	и муниципальной службе	муниципальна
гражданской и	государственной	Понимает регулировать	я служба
муниципальной	гражданской и	профессиональное развитие в	
службы	муниципальной	сфере прохождения	
	службе	государственной гражданской	Производствен
		службы	ная практика,
		Применяет навыками по	научно-
		противодействию коррупции	исследовательс
			кая работа

		Производствен ная практика, организационн о- управленческа я
ПК-1.2. Регулирование профессионального развития гражданских служащих	Воспроизводит основные теоретические концепции трудовой мотивации, а также подходы к их изучению; виды и формы нематериального стимулирования труда; Понимает опыт мотивации, стимулирования и оплаты труда в отечественных и зарубежных компаниях различного профиля, в том числе сферы торговли и услуг. Применяет навыки трудовой мотивации и проектирования систем стимулирования труда персонала организаций торговли и сферы услуг; профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.	Мотивация профессиональ ной деятельности государственных и муниципальны х служащих Производствен ная практика, преддипломна я
ПК 1.3. Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения на государственной и муниципальной службе	Воспроизводить формы, способы и средства охраны и защиты прав, выявлять, квалифицировать правонарушения в коррупционной сфере запреты и ограничения, наложенные законодательством на государственных и муниципальных служащих Понимать и применять полученные знания для выявления и устранения причин и условия, способствующие коррупционному поведению Применять методику самостоятельного изучения и анализ мер (способов) способных осуществлять	Противодейств ие коррупции в системе управления Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификацио нной работы

	Γ		
		предупреждение	
		правонарушений в	
		коррупционной сфере в процессе	
		применения законодательства.	
	ПК 1.4. Способен	Воспроизводит	Деятельность
	свободно	систему законодательства	органов
	ориентироваться в	деятельности органов	государственн
	правовой системе	государственной власти и	ой власти и
	России и правильно	местного самоуправления в	местного
	применять нормы	сфере противодействия	самоуправлени
	права	терроризму и нормативно -	я в сфере
		правовые акты,	противодейств
		регламентирующие сферу	ия терроризму
		профессиональной деятельности;	
		Понимает принципы	
		деятельности по	
		противодействию терроризму и	
		свободно ориентироваться	
		нормативных документах	
		органов государственной власти	
		и местного самоуправления в	
		сфере противодействия	
		терроризму	
		Применяет навыки работы с	
		законодательной и нормативной	
		документацией и применения	
		· ·	
		правовых норм в	
	ПК 15 С С	профессиональной деятельности	M
	ПК 1.5. Способен	Воспроизводит полученные	Менеджмент
	выполнить задачи в	сведения по составу	организаций
	зоне своей	компетенции;	
	ответственности в	Понимает и применяет	
	соответствии с	состав компетенции в знакомой	
	запланированными	ситуации;	
	результатами и	Применяет состав компетенции	
	точками контроля,	в измененной или незнакомой	
	при необходимости	ситуации	
	корректируя		
	способы решения		
	задач		
ПК-2.	ПК-2.1. Развитие и	Воспроизводит: инструменты	Малый бизнес
Регулирование	осуществление	планирования деятельности	В
экономики,	государственной	малых организаций; методы	муниципальны
регионального	поддержки малого	налогового планирования в	х образованиях
развития,	бизнеса и	системе налогообложения	•
деятельности	предпринимательст	малого бизнеса; способы	
хозяйствующих	ва	кредитования малого бизнеса	Производствен
субъектов и	= #	российскими банками; методы	ная практика,
предпринимател		привлечения альтернативного	организационн
предпринимател	l	inpublic fellow and replication of the	организациони

	Γ		
ьства		финансирования малого бизнеса	O-
		Понимает и проводит оценку	управленческа
		экономических решений;	Я
		принимает решения в области	
		формирования экономической	
		политики малой организации;	
		Применяет методы определения	
		эффективных управленческих	
		решений при выборе	
		альтернативных источников	
		финансирования малой	
		организации; современные	
		методики расчёта и анализа	
		экономических показателей,	
		характеризующих состояние	
		малой организации; методами	
		оптимизации структуры капитала	
		малой организации;	
	ПК-2.2.	Воспроизводит формы и	Региональное
	Регулирование в	механизмы государственного	управление и
	сфере разработки	регулирования экономики	территориальн
	государственных	регионов; показатели	oe
	программ, проектов	экономического состояния	планирование
	и документов	региона; - особенности	inium po bumio
	стратегического	современного состояния	
	планирования	экономики регионов Российской	
	планирования	Федерации; методологию	Производствен
		прогнозирования и планирования	ная практика,
		на всех уровнях управления в	научно-
		регионе;	исследовательс
		Понимает и применять методы	кая работа
		анализа и обосновывать	кал раоота
		потребности, цели и приоритеты	
		социально-экономического	
		развития страны и региона;	
		оценивать территориальную дифференциацию уровней	
		социально-экономического развития;	
		развития, <i>Применяет</i> навыки разработки	
		1 1	
		1 1	
		социально-экономического	
		развития региона,	
		ориентированных на	
		стратегические задачи	
		региональной политики;	
		проведения социально-	
		экономического анализа,	
		применения методов сбора и	

	Τ = =	Τ
	обработки информации о	
	социальных и экономических	
	явлениях и процессах,	
	происходящих в социально-	
	экономических системах;	
ПК-2.3. Развитие	Воспроизводит принципы	Государственн
института	формирования системы	ое и частное
государственно-	государственных и	партнерство
частного	муниципальных финансов,	1 1
партнерства	бюджетов различных уровней,	
	общие представления о	Производствен
	механизмах государственно	ная практика,
	частного партнерства (ГЧП) и	
	теоретические основания их	преддинию
	использования, основные	
	составляющие бюджетного	
	процесса, оценку	
	инвестиционных проектов при	
	различных условиях	
	инвестирования и	
	финансирования.	
	Понимает и может	
	анализировать внешнюю и	
	внутреннюю среду организации,	
	выявлять ее ключевые элементы	
	и оценивать их влияние на	
	организацию, обосновать сферу	
	применения ГЧП в условиях	
	субъекта Российской Федерации	
	или муниципального	
	образования, проводить оценку	
	инвестиционных проектов при	
	различных условиях	
	инвестирования и	
	финансирования.	
	Применяет навыки построения	
	эконометрических моделей	
	реализации инвестиционных	
	проектов, созданных в рамках	
	ГЧП, оценки инвестиционных	
	проектов при различных	
	1	
	условиях инвестирования и финансирования.	
ПИ 2.4. Старабан	1 1	Гоохиновотрочи
ПК-2.4. Способен	Воспроизводит состав и виды	Государственн
разрабатывать	показателей и информации,	ая и
социальную	необходимой для оценки	муниципальна
политику,	состояния социальной среды,	я социальная
программы по	деятельности органов власти,	политика
развитию	государственных и	

T	T	
социальной	муниципальных, предприятий и	
помощи и	учреждений	
социального	Понимает и может	
обслуживания	анализировать исполнение	
населения,	полномочий, функций и	
осуществлять	административных регламентов	
прогнозирование,	органов государственной власти	
проектирование,	Российской Федерации, органов	
планирование,	государственной власти	
организацию и	субъектов Российской	
контроль	Федерации и органов местного	
реализации	самоуправления, оценивает	
социальных услуг и	результаты реализации	
мер социальной	государственной и	
поддержки.	муниципальной политики с	
поддоржки.	учетом социально-	
	, and the second	
	экономической ситуации в стране, регионе, развития	
	муниципального образования;	
	_ =	
	Применяет навыки исполнения	
	полномочий, функций и	
	административных регламентов	
	органов государственной власти	
	Российской Федерации, органов	
	государственной власти	
	субъектов Российской	
	Федерации и органов местного	
	самоуправления,	
	государственных и	
	муниципальных предприятий и	
	учреждений;	
ПК-2.5. Содействие	Воспроизводит: общие основы	Маркетинг
экономическому	управления территорией с	территорий
развитию регионов	позиции территориального	
	маркетинга;	
	специфику внешней и	
	внутренней среды территории;	
	особенности комплекса средств	
	(инструментов) маркетинга	
	территории;	
	Понимает: определять	
	обоснованность применения	
	инструментов маркетинга	
	территорий в региональном	
	менеджменте;	
	исследовать взаимосвязь	
	субъектов маркетинга	
	территорий;	
	определять детерминанты	
l	определить детериништы	

	конкурентного преимущества	
	государства;	
	Применяет:	
	методами государственного и	
	муниципального управления по	
	развитию комплекса средств	
	маркетинга территории	
ПК 2.6.	Воспроизводит концепции	Государственн
Способность	формирования государственной	ая
использовать	экономической политики;	экономическая
основы	современные особенности	политика
экономических	развития национальной	
знаний в сфере	экономики и отдельных	
государственного и		Подготовка к
муниципального	принципы, инструменты	процедуре
управления	государственного регулирования	защиты и
	экономики;	защита
	Понимает и осуществляет	выпускной
	критический анализ	квалификацион
	экономических отношений,	ной работы
	возникающих в процессе	
	государственного регулирования	
	экономики; выделять и	
	анализировать проблемы	
	государственного регулирования	
	экономики; определять	
	необходимость и выделять	
	приоритеты государственной	
	экономической политики в	
	условиях глобализации;	
	Применяет навыки выбора	
	методов и инструментов при	
	определении и направлений	
	государственной экономической	
	политики	
Способен	Воспроизводит историю, логику	История
анализировать и	развития экономической мысли,	экономических
содержательно	трансформацию основных	учений
объяснять природу	экономических школ; основные	(ИНТУИТ)
экономических	законы экономической науки;	(11111 2 111 )
	Понимает и использует законы	
процессов на		
микро- и	развития и достижения	
макроуровне	экономической науки для	
	принятия организационно	
	управленческих решений в	
	нестандартных ситуациях;	
	Применяет навыки работы в	
	команде, навыками	
	самостоятельной работы по	

Г			
		обобщению и анализу	
		информации; навыками поиска и	
		использования	
	ПК 2.8. Способен	Воспроизводит особенности и	Планирование
	мыслить системно,	методы планирования и	И
	разрабатывать	прогнозирования;	прогнозирован
	стратегии на основе	принципы расчета будущих	ие социально-
	количественного и	доходов и оценки выгод	экономическог
	качественного	реализации инвестиционных	о развития
	анализа	проектов	территорий
	статистических и	Понимает и применяет методы,	1.444
	экспертных данных	необходимые для	
	и научно-	прогнозирования социально-	
	обоснованных		
		экономических процессов в	
	прогнозов	условиях реализации	
	социально-	инвестиционных и	
	экономического	инновационных проектов;	
	развития с учетом	Применяет навыки выполнения	
	рисков и новых	необходимых расчетов в ходе	
	возможностей	планирования и	
		прогнозирования с учетом	
		неопределенности и рисков;	
	ПК 2.9. Способен	Воспроизводит механизмы	Государственн
	примерять знания	государственного регулирования	oe
	экономики,	экономики через факторы	регулирование
	социологии,	производства; инструменты и	экономики
	законодательного	методы государственного	
	обеспечения	воздействия на экономику, как	
	управленческих	система экономических	
	решений в сфере	прогнозов, концепция социально-	
	государственного и	экономического развития	
	муниципального	страны, программа развития	
	управления	экономики и ее отдельных	
	J 1	составляющих, индикативный	
		план развития национальной	
		экономики;	
		<i>Понимает</i> правовую базу	
		государственного регулирования	
		экономики в Российской	
		Федерации.	
		Применяет методы	
		=	
		планирования деятельности в	
		государственных организациях; -	
		на практике методами	
		управления государственными	
		финансами.	

		управления государственным и муниципальным имуществом	Производствен ная практика, преддипломная
	ПК-3.2. Способность осуществлять комплексный анализ динамики и проблем развития сфер экономической деятельности в стране (регионе)	Воспроизводит: Способен проводить сбор, систематизацию и классификацию экономической информации из разных статистических и других источников Понимает: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями Применяет: Способен определять тренды и основные проблемы развития сфер экономической деятельности на основе выбранных подходов при учете внутренних и внешних факторов и условий	Экономика города Производствен ная практика, научно-исследовательс кая работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификацион ной работы
Регулирование земельных отношений, геодезия и	ПК-4.1. Регулирование в сфере землеустройства и имущественно-земельных	Воспроизводит: общие, но не структурированные знания в регулировании земельных отношений, геодезии и картографии	Управление земельными ресурсами Производствен ная практика,

	отношений.	Понимает регулировать в сфере	организационн
	Обеспечение	землеустройства и	0-
	кадастровой	имущественно-земельных	управленческа
	деятельности.	отношений	Я
	Государственный	Применяет методами	
	земельный надзор	регулирования в сфере	Производствен
		землеустройства и	ная практика,
		имущественно-земельных	преддипломная
		отношений	
	ПК-4.2.	Воспроизводит: общие, но не	Управление
	Федеральный	структурированные знания в	природопользо
	государственный	регулировании земельных	ванием
	надзор в области	отношений, геодезии и	
	геодезии и	картографии	Производствен
	картографии,	Понимает регулировать в сфере	ная практика,
	лицензирование в	землеустройства и	научно-
	указанной сфере	имущественно-земельных	исследовательс
	деятельности.	отношений	кая работа
	Государственный	Применяет методами	
	мониторинг земель.	регулирования в сфере	Подготовка к
	Осуществление	землеустройства и	процедуре
	государственного	имущественно-земельных	защиты и
	мониторинга земель	отношений	защита
			выпускной
			квалификацион
			ной работы
Тип задачи	<u>।</u> профессиональной де	ятельности –Организационно-регул	ирующий
ПК-5. Ведение	ПК-5.1.	Воспроизводит: основы	Делопроизводс
делопроизводст	Обеспечение	делопроизводства правила учета,	тво и
ва, электронного	сохранности и	регистрации и обработки	особенности
документооборо	государственный	входящих и исходящих	служебных
та и архивного	учет документов.	документов;	документов в
дела		особенности разработки	системе
		методических документов в	государственн
		органах государственной и	ой и
		муниципальной власти	муниципально
		основные аспекты	й службы
		государственной и	
		муниципальной службы;	П
		Понимает методы разработки	Производствен
		методических и справочных	ная практика,
		материалов по вопросам	организационн
		деятельности лиц на должностях	0-
		государственной гражданской службы Российской Федерации,	управленческа я
		государственной службы	Л
		субъектов Российской	
	<u> </u>	Cyobertob i occurrend	

	T.	-
	Федерации и муниципальной	Производствен
	службы, лиц замещающих	ная практика,
	государственные должности	преддипломная
	Российской Федерации,	
	замещающих государственные	
	должности субъектов	
	Российской Федерации,	
	должности муниципальной	
	службы, административные	
	должности в государственных и	
	муниципальных предприятиях и	
	учреждениях, в научных и	
	образовательных организациях,	
	политических партиях,	
	общественно-политических,	
	коммерческих и некоммерческих	
	организациях	
	Применяет	
	производить элементарные	
	операции обработки входящих	
	документов;	
	координировать деятельность	
	государственных и	
	муниципальных служащих на	
	основе инструкций и	
	методических материалов	
ПК-5.2.	Воспроизводит технологию	Система
Организация	организации документооборота,	электронного
использования и	правила составления, учета,	документообор
публикации	хранения, передачи служебной	ота
архивных	документации;	
документов.	Понимает методы разработки	
Комплектование и	методических и справочных	
документационное	материалов по вопросам	Производс
обеспечение	деятельности лиц на должностях	твенная
управления	государственной гражданской	практика,
	службы Российской Федерации,	научно-
	государственной службы	исследовательс
	субъектов Российской	кая работа
	Федерации и муниципальной	
	службы, лиц замещающих	
	государственные должности	
	Российской Федерации,	Подготовка к
	замещающих государственные	процедуре
	должности субъектов	защиты и
	Российской Федерации,	защита
	должности муниципальной	выпускной
	службы, административные	квалификацион
		1 '

Тип задачи п ПК-6. Обеспечение деятельности органа местного самоуправления	профессиональной дея ПК-6.1. Способность участвовать в организации управленческих процессов органах местного самоуправления,	муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях Применяет специальное программное обеспечение для обработки документов; эффективно организовать делопроизводственный процесс; анализировать полученную информацию; отбирать материал для информационно-методического содержания; пользоваться специальными средствами и приемами подготовки методических материалов;  тельности –Исполнительно-распоря Воспроизводит: особенности обеспечения деятельности органа местного самоуправления Понимает организацию деятельности органов местного самоуправления Применяет методы обеспечения деятельности органа местного	дительный Основы муниципально го управления Производствен ная практика, организационн о-
		самоуправления	управленческа я
	ПК-6.2. Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, связи с общественностью	Воспроизводит методы взаимодействия органов государственной власти с общественностью; каналы внешних и внутренних коммуникаций органов государственной власти (собрания, сайт, внутренний портал, рассылки, мероприятия и т.д.) Понимает информационные потребности граждан, организаций и учреждений, институтов гражданского общества и средств массовой информации; может организовывать конструктивный	Связь с общественност ью в органах государственн ой власти  Производствен ная практика, научно-исследовательс кая работа

ПК-6.3. Способен осуществлять координацию органов местного самоуправления для реализации муниципальной политики;	диалог по актуальным проблемам общества Применяет навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций. Воспроизводит: федеральное и региональное законодательство, муниципальные правовые акты в сфере взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти в целях реализации муниципальной политики Понимает: вырабатывать муниципальную политику в отношении населения муниципального образования Применяет: навыками применения форм и инструментов взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти для реализации полномочий	Местное самоуправлени е Производствен ная практика, преддипломная
ПК-6.4. Способен выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства, в т.ч. в области рационального природопользовани я	Воспроизводит: Способен изучить природную, техногенную, социально-экономическую, демографическую и медико-биологическую ситуацию, проводить поиск объектов культурного наследия на исследуемой территории, исследовать объекты промышленного и гражданского строительства Понимает: владеет навыками выполнения исследований объектов окружающей среды, в т.ч. промышленного и гражданского строительства, по	Инфраструкту ра города и региона  Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификацион ной работы

	химическим,	
	микробиологическим,	
	паразитологическим,	
	токсикологическим	
	показателям	
	Применяет: Способен собирать	
	и анализировать	
	информацию о природной и	
	техногенной среде,	
	физико-географических и	
	климатических условиях,	
	в т.ч. в промышленном и	
	гражданском	
	строительстве, на основе	
	материалов работ	
	прошлых лет	
ПК-6.5.	Воспроизводит: методы	Территориальн
Осуществляет	перспективного планирования в	ая организация
подготовку	системе функций управления	населения
предложений по	территориальным развитием,	
реализации	назначение и функциональные	
государственной	возможности государственной	
(муниципальной)	(муниципальной) экономической	
экономической	политики в области социально-	
политики в	экономического развития	
области социально-	территориальных образований	
экономического	страны	
развития	Применяет: современные	
территориальных	информационные методы и	
образований	технологии для анализа	
Российской	реализации государственной	
Федерации	(муниципальной) экономической	
<del>т одорации</del>	политики в области социально-	
	экономического развития	
	территориальных образований	
	страны	
	страны Применяет: методику расчёта	
	структуры показателей	
	(индикаторов) для обеспечения	
	устойчивого развития	
	территории, предусмотренного	
	при реализации государственной	
	(муниципальной) экономической	
	политики в области социально-	
	экономического развития	
	территориальных образований РФ	

THE C C C	D ) 1	C
ПК-6.6. Способен	Воспроизводит: федеральное и	Соотношение
осуществлять	региональное	государственн
координацию	законодательство,	ой власти и
взаимодействия	муниципальные правовые акты	местного
государственных и	в сфере взаимодействия	самоуправлени
муниципальных	органов местного	Я
органов власти для	самоуправления и органов	
реализации	государственной власти в целях	
муниципальной	реализации муниципальной	
политики;	политики	
	Понимает: вырабатывать	
	муниципальную	
	политику в отношении	
	населения муниципального	
	образования	
	Применяет: навыками	
	применения форм и	
	инструментов взаимодействия	
	органов местного	
	самоуправления и органов	
	государственной власти для	
	реализации полномочий	
	·	
 l .		

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике — знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижения планируемых результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

(Организация вправе не включать профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, при наличии обязательных профессиональных компетенций, а также в случае включения в программу рекомендуемых профессиональных компетенций. Заполнение данной таблицы приведено в качестве примера).

## 9. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы бакалавриата регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, иных компонентов, а также оценочными и методическими материалами.

9.1. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми ДГУ к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники в общей численности педагогических работников ДГУ, реализующих программу, имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 50 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых ДГУ к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), в общей численности педагогических работников ДГУ, привлекаемых к образовательной деятельности, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Преподаватели регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами; участвуют в международных проектах и грантах; систематически ведут научно-методическую деятельность.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

#### 9.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации дисциплин (модулей) программы бакалавриата по семестрам, включая теоретическое обучение, проведение практик, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестации и периоды каникул.

#### 9.3.Учебный план

Учебный план бакалавра приведен в Приложении 2.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, периоды проведения промежуточной аттестации, итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем контактной работы обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой

дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательной части указывается перечень дисциплин, указанных в ФГОС ВО, перечень базовых дисциплин (модулей), практик, итоговая (итоговая государственная) обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, профессиональных компетенций, установленных организацией самостоятельно. Часть образовательной программы бакалавриата, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя перечень дисциплин (модулей) и практик, самостоятельно сформированный ДГУ с учетом рекомендаций Квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих, Методического инструментария по установлению квалификационных требований для должностей государственной гражданской службы, разработанных замешения Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, а также Федеральных законов: "О муниципальной службе в Российской Федерации" от 02.03.2007 N 25-ФЗ и "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-Ф3, требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы бакалавриата определяется с учетом требований  $\Phi \Gamma OC$  BO.

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 2 курса 4 семестра. В конце 2 курса 4 семестра и 3 курса 6 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин И ИХ влияния на дальнейшую образовательную траекторию профессиональную деятельность.

При составлении учебного плана по АОПОП ДГУ руководствуется требованиями к структуре, сформулированными ФГОС ВО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен соответствующим Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования программе бакалавриата, Дагестанского государственного университета от26.02.2018 г. №109-а.

Данная образовательная программа дает возможность расширить свои знания в конкретных областях и видах деятельности за счет дисциплин по выбору и последующего выполнения квалификационной работы избранной направленности.

Образовательной программы бакалавриата предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Элективные дисциплины по выбору (элективные) включены в учебный план, их изучение начинается с 1 курса 1 семестра. В конце 2 курса 3 семестра и 4 курса 7 семестра студенты осуществляют выбор элективных дисциплин на следующий учебный год. Избранные студентом элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Студентам предоставляется возможность получить консультацию на кафедре по вопросу выбора дисциплин и их влияния на дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную деятельность.

Образовательная программа включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

В Университете создаются группы здоровья с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающихся с ОВЗ. Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин «Физическая культура и спорт (адаптивная)».

При составлении учебного плана ДГУ руководствуется требованиями к структуре программы бакалавриата, сформулированными в разделе 6 ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Обучающиеся с OB3 и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает для инвалидов и лиц с ОВЗ, исходя из индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модуль дисциплин по выбору, углубляющий освоение профиля):

- Социальная адаптация в вузе;
- Адаптация выпускников к рынку труда.

Адаптационные дисциплины направлены на социализацию, профессионализацию и адаптацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, способствуют возможности самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории. Адаптационные дисциплины в зависимости от конкретных обстоятельств (количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся инвалидов, их распределение по видам и степени ограничений здоровья — нарушение зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания) могут вводиться в учебные планы как для группы обучающихся, так и в индивидуальные планы.

#### 9.4. Рабочие программы дисциплин (модулей).

Аннотации рабочих программ всех дисциплины (модулей) учебного плана образовательной программы, включая элективные и факультативные дисциплины, приведены в Приложении 3.

#### 9.5.Рабочие программы практик.

Учебным планом данной АОПОП предусмотрены следующие виды практик:

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

организационно-управленческая практика;

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа.

приведены в Приложении 4.

Способы проведения производственной практики стационарна и выездная.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программы учебной и производственной практики содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОП «Государственное и муниципальное управление», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Так, целью производственной практики является приобретение студентами таких профессиональных компетенций как навыков решения организационно-экономических и управленческих задач; углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков разработки документов нормативно-методического обеспечения системы управления.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

В достижении поставленных перед учебной, производственной и преддипломной практикой целей важную роль играет место прохождения студентами практики. Содержание производственной практики включает в себя сбор информации, характеризующей объект практики:

показатели производственно-хозяйственной, финансовой и коммерческой деятельности и их анализ, анализ системы управления организацией. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

При разработке программ практик указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз должен заключить договора в соответствии со статьей 11, п.9 ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Календарный график учебного процесса данной АОПОП предусматривает дискретную форму проведения практик: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Аннотации рабочих программы всех практик, предусмотренных образовательной программой –учебная, производственная, преддипломная, приведены в Приложении 4.

ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями:

- Администрация г. Махачкала
- Администрация Ленинского района г. Махачкала
- Администрация Советского района г. Махачкала
- Администрация Кировского района г. Махачкала
- Министерство экономики и территориального развития РД
- Министерство промышленности и энергетики РД
- Министерство по земельным и имущественным отношениям РД
- Министерство здравоохранения РД
- Министерство финансов РД

При определении мест прохождения практики обучающимся с OB3 и инвалидами учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации,

относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также характером выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитывает требования их доступности. Формы проведения практики инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 9.6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входит в состав каждой рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и результатов обучения в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся могут создаваться фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
- Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентовинвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

### 9.7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципального управление включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы и проводится в соответствии с Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ДГУ.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, к процедуре ее выполнения и защиты, методические рекомендации по организации выполнения, методические указания по написанию определяются программой итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципального управление.

При проведении государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с OB3 обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в од-ной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК:
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей:
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Все локальные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению студента инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут (при наличии государственного экзамена в программе ГИА);
- продолжительность подготовки студента к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут (при наличии государственного экзамена в программе ГИА);
- продолжительность выступления студента при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

#### 9.8. Методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата в полном объеме содержится в учебно-методической документации дисциплин, практик и итоговой (итоговой государственной) аттестации.

Содержание учебно-методической документации обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами АОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Состав учебно-методической документации включает:

- рабочие программы дисциплин (модулей), практик, включающие в себя учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента, методические указания студентам по освоению дисциплины, методические рекомендации преподавателю по проведению занятий (по усмотрению кафедры), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса и пр.;
- рабочие программы практик, включающие в себя фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, перечень информационных технологий, используемых для проведения практики;
- фонд основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);
- ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля), практики (перечень указывается в соответствующей рабочей программе);

- программное обеспечение и информационные справочные системы (перечень указывается в соответствующей рабочей программе).

Электронные версии всех учебно-методических документов размещены на сайте ДГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ учебно-методическими ресурсами осуществляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО — бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление от «13» августа 2020 г. № 1016.

Руководитель образовательной программы по направлению подготовки: кафенра «Государственное и муниципальное управление», д.э.н. профессор Айгумов А.Д.

Разработчик: кафедра «Государственное и муниципальное управление»,

Алиева З.М., к.э.н., доцент

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании ученого Совета факультета управления от « 23 » 01 2024 г., протокол № 4

и.о. декана

Нажмутдинова С.А.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа согласована:

Проректор по образовательной деятельности

Тасангаджиева А.Г.

Начальник УМУ

Саидов А.Г.

Рецензент (работодатель):

Заместитель начальника отдела финансов и бюджетной политики Правительства РД Администрации Главы и Правительства РД

Алиева А.А