

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
 проректор по образовательной деятельности  
 проф. Гасангаджиева А. Г.  
 "25" 01 2024 г.

**МАТРИЦА**

реализации компетенций при подготовке бакалавров по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа  
 профиль: Социальная работа в системе социальных служб  
 ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата) от "05" февраля 2018г.

Реализуемые типы задач профессиональной деятельности:

- социально-технологический (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9);
- организационно-управленческий (ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10);
- научно-исследовательский (ПК-6, ПК-11, ПК-12)

Наименование дисциплин по учебному плану	Универсальные компетенции										Общепрофессиональные компетенции				Профессиональные компетенции											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1.0.01. Общеобразовательный модуль																										
Б1.0.01.01. Философия					+																					
Б1.0.01.02. История России					+																					
Б1.0.01.03. Иностранный язык (базовый курс)				+																						
Б1.0.01.04. Безопасность жизнедеятельности								+																		
Б1.0.01.05. Основы российской государственности					+																					
Б1.0.01.06. Экономика									+																	
Б1.0.01.07. Основы военной подготовки								+																		
Б1.0.01.08. Русский язык и русская литература				+																						
Б1.0.01.09. Информационные технологии	+										+															
Б1.0.01.10. Правоведение		+																								
Б1.0.01.11. Основы проектной деятельности		+																								
Б1.0.01.12. Управление персоналом				+																						
Б1.0.01.13. История религий России					+																					
Б1.0.01.14. История Дагестана					+																					
Б1.0.01.15. Психология				+																						

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
<b>Б1.0.02. Базовый модуль направления</b>																											
Б1.0.02.01. Педагогика						+																					
Б1.0.02.02. Математика	+																										
Б1.0.02.03. Социология																											
Б1.0.02.04. Управление в социальной работе														+													
Б1.0.02.05. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе																			+								
Б1.0.02.06. Социальная экология								+																			
Б1.0.02.07. Введение в профессию «социальная работа»												+															
Б1.0.02.08. Социально-правовая защита семьи															+												
Б1.0.02.09. Технология социальной работы																+											
Б1.0.02.10. Теория социальной работы												+															
Б1.0.02.11. История социальной работы																									+		
Б1.0.02.12. Правовое обеспечение социальной работы		+																									
Б1.0.02.13. Психология социальной работы																									+		
Б1.0.02.14. Методы исследования в социальной работе																											
Б1.0.02.15. Экономические основы в социальной работе									+												+						
Б1.0.02.16. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг																	+										
Б1.0.02.17. Основы социального государства и гражданского общества										+																	
Б1.0.02.18. Занятость населения и его регулирование																											+
Б1.0.02.19. Социальная информатика	+																										
Б1.0.02.20. Основы социальной медицины																								+			
Б1.0.02.21. Этические основы социальной работы																						+					
Б1.0.02.22. Социальная педагогика															+												
Б1.0.02.23. Социальная демография и этнография																									+		
Б1.0.02.24. Основы социальной политики																											+
Б1.0.02.25. Социальная защита и социальное обслуживание населения															+												
Б1.0.02.26. Основы консультирования в социальной работе																								+			
Б1.0.02.27. История социальной защиты в Дагестане																									+		





	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
<b>Б2.В.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа</b>		+	+			+	+				+		+			+			+	+				+		
<b>Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа</b>														+	+		+	+			+	+	+		+	+
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																										
<b>Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД. Факультативы</b>																										
<b>ФТД.01. Технология арт-терапии в социальной сфере</b>																						+	+			
<b>ФТД.02. Инклюзивное образование</b>																								+	+	+

### ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРОФИЛЯ

#### I. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ:

<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</i>
<i>Системное и критическое мышление</i>	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<i>Разработка и реализация проектов</i>	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<i>Командная работа и лидерство</i>	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<i>Коммуникация</i>	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе</i>	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

здоровьесбережение)	<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

## II. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ:

<i>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</i>
<i>Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач</i>	<b>ОПК-1.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<i>Анализ и оценка профессиональной информации</i>	<b>ОПК-2.</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
<i>Представление результатов профессиональной деятельности</i>	<b>ОПК-3.</b> Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
<i>Разработка и реализация профессионального инструментария</i>	<b>ОПК-4.</b> Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ:

ПК-1. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
ПК-2. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза, ведению документации, разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
ПК-3. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.
ПК-4. Способен к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.
ПК-5. Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.
ПК-6. Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности соцработы.
ПК-7. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.
ПК-8. Способность организации деятельности подразделения (группы по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки). Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими требованиями к деятельности специалиста подразделения, профилактику профессиональной деформации и выгорания.
ПК-9. Способен к реализации деятельности по предоставлению медико-социальных услуг, медико-социального сопровождения в процессе профилактики и лечения различных заболеваний, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи в обстоятельствах, обуславливающих нуждаемость в медико-социальном обслуживании.
ПК-10. Способен выявлять семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценивать риски, определять причины социального неблагополучия в семье с детьми, факторы внутрисемейного насилия, проводить диагностику отклонений в функционировании выявленных семей, а так же определять возможности активизации потенциала семьи и проведения социально-психологической реабилитации.
ПК-11. Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей.
ПК-12. Способен формулировать и определить вектор разрешения сложных жизненных обстоятельств граждан, на основе проведения исследований актуальных проблем социальной сферы, подготовлен к содействию гражданам в поиске подходящей работы и предоставлять меры социальной защиты населения и с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил и социальных ресурсов.

Декан социального факультета

С. З. Айгубов

И. о. зав. кафедрой социальных и информационных технологий

Н.Т. Магдиева

Председатель методсовета социального факультета

Р. А. Абдусаламова

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

А. Г. Саидов