



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Образовательная программа:
39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль) программы:
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Форма обучения:
Очная, заочная

МАХАЧКАЛА, 2026

Программа учебной ознакомительной практики, составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению 39.03.02 Социальная работа от 5 февраля 2018г

Разработчик:

Алиева Бика Шапиевна, д. п. н., профессор кафедры общей и социальной педагогики социального факультета ДГУ в г. Махачкале

(подпись)

Программа учебной ознакомительной практики одобрена:
На заседании кафедры общей и социальной педагогики
От 27 января 2026 года, протокол № 5

Зав. кафедрой Алиева Алиева Б.Ш.

На Заседании Учебно-методической комиссии социального факультета
От 27 января 2026 года, протокол № 5

Председатель УМС Магомедова Магомедова П.К.

Программа учебной ознакомительной практики согласована с
Учебно-методическим управлением 29 января 2026г.

Начальник УМУ Саидов Саидов А.Г.

Представитель работодателя :

Абакарова Аминат Асбеговна - директор Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Махачкала

Абакарова

I. ПАСПОРТ

Программы

по учебной практике, ознакомительной

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы
(108 академических часов).

Дневное обучение

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52	52
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет	зачет
Самостоятельная работа:	56	56
- написание реферата (Р);	5	5
- выполнения индивидуальных заданий;	31	31
- подготовка к рубежному контролю.	20	20

Заочное обучение

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52	52
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Промежуточная аттестация (зачет)	зачет	зачет
Самостоятельная работа:	56	56
- написание реферата (Р);	5	5
- выполнения индивидуальных заданий;	31	31
- подготовка к рубежному контролю.	20	20

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) практики	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Раздел 1. Подготовительный этап.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, ОПК-2, ПК-11.	Реферат, выполнение индивидуального задания	Темы рефератов 1-14, индивидуальные задания 1-10	Устно
2.	Раздел 2. Исследовательский этап.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, ОПК-2, ПК-11.	Реферат, выполнение индивидуального задания	Темы рефератов 15-20, индивидуальные задания 11-15	Устно
3.	Раздел 3. Обобщение и оценка результатов исследований.	УК-1, УК-4, УК-5, УК-8, ОПК-2, ПК-11.	Зачет	Вопросы к зачету	Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<i>Знать:</i> на минимальном уровне проводить анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; <i>Уметь:</i> на минимальном уровне определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их	<i>Знать:</i> на хорошем уровне критически оценивать надежность источников информации и работу с противоречивой информацией из разных источников <i>Уметь:</i> на хорошем уровне разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и	<i>Знать:</i> на высоком уровне методику поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа <i>Уметь:</i> на высоком уровне применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных

			устранению <i>Владеть:</i> на минимальном уровне общей культурой мышления и поведения	междисциплинарных под-ходов <i>Владеть:</i> на хорошем уровне навыками исполь- зования логико- методо-логической инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	задач и осу- ществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников. Владеет: на высоком уровне методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, ме- тодикой систем- ного подхода для решения постав- ленных задач
2.	УК-4. Способен осуществлять деловую комму- никацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Отсутствие признаков удовлетвор- ительного уровня	<i>Знать:</i> на минимальном уровне основы коммуникации <i>Уметь:</i> сносно применять теоретические основы в практической деятельности <i>Владеть:</i> способностью способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	<i>Знать:</i> в целом основы коммуникации и общения; <i>Уметь:</i> на хорошем уровне использовать теоретические знания в практической деятельности; <i>Владеть:</i> на достаточном уровне способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения социальных задач	<i>Знать:</i> на высоком уровне основные методы коммуникации и общения в социуме; <i>Уметь:</i> эффективно использовать теоретические знания и практические навыки в своей будущей профессии; <i>Владеть:</i> на высоком уровне способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

					межлистного и межкультурного взаимодействия
3.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<i>Знать:</i> минимальный уровень об этапах развития социальной сферы; <i>Уметь:</i> на приемлемом уровне связывать теорию и практику <i>Владеть:</i> на достаточном уровне способностью учитывать закономерности исторического развития человечества	<i>Знать:</i> основные периоды развития социальной системы; <i>Уметь:</i> на хорошем уровне использовать знания в практической деятельности; <i>Владеть:</i> способностью учитывать закономерности исторического развития современного общества	<i>Знать:</i> в совершенстве основные исторические этапы развития социальной сферы; <i>Уметь:</i> эффективно использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> на высоком уровне способностью учитывать закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
4.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<i>Знает:</i> на минимальном уровне источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; <i>Умеет:</i> на минимальном уровне поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; <i>Владеет:</i> на минимальном уровне методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;	<i>Знает:</i> на хорошем уровне классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; <i>Умеет:</i> на хорошем уровне поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности.	<i>Знает:</i> на высоком уровне классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в чрезвычайной ситуации

				Владеет: на хорошем уровне методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Умеет: на высоком уровне поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению Владеет: на высоком уровне методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в будущей профессиональной деятельности
5.	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<i>Знать:</i> на минимальном уровне анализирует и обобщает профессиональную информацию <i>Уметь:</i> сносно описывает социальные явления и процессы <i>Владеть:</i> на приемлемом уровне способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику развития своей страны	<i>Знать:</i> в целом современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны; <i>Уметь:</i> на хорошем уровне использовать теоретические знания в практической деятельности; <i>Владеть:</i> на достаточном уровне способностью учитывать в профессиональной	<i>Знать:</i> на высоком уровне формы и методы формирования культуры мышления и способности к обобщениям, анализу, восприятию и информации с постановкой целей и пути их достижения. <i>Уметь:</i> на высоком уровне анализировать социальные

				деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства	факты, процессы и явления; применять методы комплексного анализа источников информации для решения профессиональных задач; делать выводы и определять перспективы дальнейшей работы, анализировать эмпирический материал и делать достоверные выводы, отстаивать собственную позицию в дискуссии. Владеть: на высоком уровне навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению профессиональных задач
6.	ПК-11. Способен учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<i>Знать:</i> на минимальном уровне способы и методы получения информации об изучаемом объекте <i>Уметь:</i> сносно применять исследовательские методы на практике <i>Владеть:</i> общими знаниями по использованию	<i>Знать:</i> на хорошем уровне обще-научные и специальные методы исследования в социальной работе; <i>Уметь:</i> эффективно оценивать экономическую и социальную эффективность деятельности в сфере социального	<i>Знать:</i> на высоком уровне общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; <i>Уметь:</i> профессионально разрешать проблемы в сфере

развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан с учетом их реальных ожиданий и потребностей		полученной информации в решении социальных проблем	обслуживания; <i>Владеть:</i> на достаточном уровне способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия у разных групп населения.	социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы <i>Владеть:</i> на высоком уровне способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований
---	--	--	--	---

II. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики, ознакомительной

2.1. Темы рефератов

1. Группы риска и специфика их изучения в социальной работе.
2. Качественные методы социальных исследований, особенности их применения в социальной работе.
3. Клиент социальной работы. Типология и классификация клиентов социальной работы.
4. Концепция жизненных сил человека, индивидуальной и социальной субъектности в теории и практике социальной работы.
5. Методы теории социальной работы. Социальная биография.
6. Механизмы взаимодействия социологии, психологии и социальной работы: на теоретическом, эмпирическом и технологическом уровнях.
7. Наблюдение как метод социальной работы: возможности и ограничения, специфика применения разными науками.

8. Общее и специфичное в осмыслении и изучении социальных конфликтов социологией, психологией и социальной работой.
9. Объект и предмет социальной работы.
10. Основные периоды формирования системы благотворительности в России.
11. Основные тенденции исследования парадигмы социальной работы.
12. Основные тенденции становления социальной работы как научной теории в Европе.
13. Основные тенденции становления социальной работы как научной теории в России.
14. Основные тенденции развития практики социальной работы в России.
15. Особенности деятельности социального работника.
16. Принципы формирования социальных программ и социальных проектов.
17. Региональная модель системы социальной защиты населения.
18. Региональные особенности организации социальной работы.
19. Социализация: понятие, сущность, стадии, уровни.
20. Социальная напряженность как проблема социальной работы.
21. Социальная политика: сущность, направления, формы реализации, особенности в современном российском обществе, специфика участия в ней социальных работников.
22. Социальное образование: сущность, основные уровни, составляющие, актуальные проблемы.
23. Социальное управление: сущность, функции, разновидности, связи с социальной работой.
24. Социальные службы: типы и разновидности, опыт, проблемы и перспективы их развития.
25. Сравнительная характеристика отечественных и зарубежных программ социальной помощи семье.
26. Сравнительный анализ западных и отечественных моделей социальной работы.
27. Тенденции развития общества и перспективы социальной работы.
28. Традиционные и инновационные социальные службы.
29. Формы и виды социальных услуг в России.
30. Формы подготовки социальных работников: история и современность.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.2 Вопросы для самостоятельного контроля:

1. Дать общую характеристику центра (базы практики)
2. Нормативно-правовая база деятельности учреждения социального обслуживания
3. Структура и направления деятельности учреждения

4. Перечень нормативно-правовых документов, регулирующих порядок организации работы в государственном учреждении социального обслуживания
5. Перечень гарантированных государственных услуг, предоставляемых гражданам, обслуживаемым в этом центре
6. Основные этические правила взаимоотношений персонала между собой и клиентом.
7. Клиент социальной службы
8. Методы деятельности специалиста социальной работы

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся глубоко понимает пройденный материал. Отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе обучающийся допускает существенные недостатки, большая часть материала не усвоена, в рассуждениях допускаются ошибки.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не раскрывает содержание вопросов и не владеет терминологией.

2.3. Примерные индивидуальные задания по практике:

1. Составить характеристики (значимости, специфичности) применения в учреждении технологий инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни
2. Составить характеристики (значимости, специфичности) применения в учреждении методов прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, социальной помощи
3. Указать принципы координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также функций различных специалистов в решении задач социальной защиты населения в масштабах деятельности базы практики
4. Указать принципы инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, социальной помощи, реализуемых в учреждении.
5. Указать принципы разработки и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества в деятельности учреждения
6. Представить оценку качества социальных услуг в учреждении на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
7. Представить формулировки и направления решений основных проблем в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, социальной помощи в масштабах деятельности учреждения
8. Представить описание основной проблемы деятельности учреждения в контексте необходимости проведения научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья

9. Составить перечень значимых в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности в учреждении особенностей национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия

10. Составить план координационной деятельности учреждений различного профиля по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи, обслуживаемых базой практики.

11. Составить характеристики (перечень, цели, содержание) организационно-управленческой работы в структурном подразделении учреждения (непосредственном месте практики)

12. Представить схему распределения полномочий (планирования, координации – управления, руководства, исполнения, контроля) в рамках основной деятельности персонала структурного подразделения учреждения (непосредственного места практики)

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

Критерии оценивания	
– соответствие содержания отчета заданию на практику;	от 1 до 10 баллов
– соответствие содержания отчета цели и задачам практики;	от 1 до 10 баллов
– постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;	от 1 до 10 баллов
– логичность и последовательность изложения материала;	от 1 до 10 баллов
– объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;	от 1 до 10 баллов
– анализ и обобщение полевого (информационного) материала;	от 1 до 10 баллов
– наличие и обоснованность выводов;	от 1 до 10 баллов
– правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);	от 1 до 10 баллов
– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);	от 1 до 10 баллов
– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	от 1 до 10 баллов
Итого сумма баллов	от 7 до 100 баллов

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

1.	полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);	от 1 до 10 баллов
2.	изложение логически последовательно;	от 1 до 10 баллов
3.	стиль речи;	от 1 до 10 баллов
4.	логичность и корректность аргументации;	от 1 до 10 баллов
5.	отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;	от 1 до 15 баллов
6.	качество графического материала;	от 1 до 15 баллов
7.	оригинальность и креативность.	от 1 до 15 баллов

	Итого сумма баллов	от 7 до 100 баллов
--	---------------------------	-------------------------------

При оценке итогов работы студента принимается во внимание выполнение программы практики и реализация поставленных задач в полном объеме, активность, ответственность и творческий подход практиканта к работе, качественная характеристика продуктивности деятельности, качество итоговой документации и представление ее в установленные сроки. Кроме этого, при подведении итогов работы студента принимается во внимание оценка, данная ему руководителем практики от предприятия.

Перечень вопросов к зачету

1. Каковы актуальные проблемы социальной защиты граждан?
2. Что означает объект социальной работы?
3. Методы сбора информации.
4. Роль информации в социальной работе.
5. Какова технология социального обслуживания населения?
6. Какова роль социальных служб?
7. Каковы методы профилактической работы с населением?
8. Каковы организационно-правовые основы работы с гражданами?
9. В чем сущность профессиональной, социальной и бытовой реабилитации граждан?
10. Определите основные особенности четырех типов отношений клиента к своим проблемам?
11. Какие факторы влияют на возникновение проблем в семье? В чем состоит сущность комплексного подхода в их решении?
12. Какова структура контактов социальных работников с клиентом?
13. Каковы организационно-правовые основы работы с клиентами?
14. Каковы основные технологии социальной работы в решении проблем семьи как социального института и семейных проблем?
15. Каковы приоритеты социальной защиты населения?
16. С помощью каких средств социальный работник получает сведения о социальной среде, в которую включен клиент?
17. Этические неопределенности в практике социальной работы.
18. Понятие методов и технологий в социальной работе.

Итоговый контроль по дисциплине проводится в виде зачета в письменной форме

Критерии оценки:

-оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, и обладающим необходимыми знаниями по дисциплине;

-оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.