МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
проф._____ Гасангаджиева А.Г.
«___»_____20___г.

МАТРИЦА

Реализация компетенций при подготовке бакалавров по образовательной программе
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (Профиль): Обществознание ФГОС по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование от «22» февраля 2018 г. № 121

Реализуемый (реализуемые) тип (типы) задачи (задач) профессиональной деятельности:
Педагогический (основной) ПК-1; ПК-3; ПК-4;
Методический ПК-2
Культурно-просветительский ПК-4.

Индекс компетенции Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП ВО бакалавра	**УК- 1**	**УК- 2**	**УК- 3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**УК-7**	**УК-8**	**УК-9**	**УК-10**	**ОПК-1**	**ОПК-2**	**ОПК-3**	**ОПК-4**	**ОПК-5**	**ОПК-6**	**ОПК-7**	**ОПК-8**	**ОПК-9**	**ПК-1**	**ПК-2**	**ПК-3**	**ПК-4**
Обязательная часть																							
Общеобразовательный модуль																							
История России					+																		
Философия					+						+												
Экономика									+														
Современный политический экстремизм и терроризм										+													
Основы Российской государственности					+																		
Основы проектной деятельности								+															
Управление персоналом			+																				
Профессиональная этика					+									+									
История религий России					+																		
Модуль безопасности жизнедеятельности																							
Безопасность жизнедеятельности								+															
Основы военной подготовки							+																
Модуль коммуникаций																							
Иностранный язык: базовый курс				+																			
Русский язык и культура речи				+																			
Иностранный язык: профессионально-ориентированный курс				+																			
Модуль информационные технологии																							
Введение в информационные технологии																			+				
Информационные технологии в педагогической деятельности																			+				
Системы искусственного интеллекта																			+				
Предметно-содержательный модуль																							
Логика	+										+												
Школьное обществознание: структура и содержание												+								+			
Культурные истоки образования														+									

Философия образования																		+			+		
Философия в обществознании																		+					
Мировая и художественная культура					+																		
Общество и политика										+										+			
Социально-антропологические вопросы в обществознании	+																						
Психолого-педагогический модуль																							
Педагогика		+														+							
Обучение детей и подростков с особыми образовательными потребностями											+					+							
Психология														+		+							
Социальная психология			+										+										
Решение психологических проблем в педагогической деятельности												+											
Методический модуль																							
Методика преподавания обществознания																				+		+	
Введение в профессию учителя обществознании																					+		
Современные основы обучения обществознанию																				+			
Образовательные технологии (обществознание)																						+	
Теория и методика правового образования и правового воспитания																					+		+
Модуль "Дополнительное образование"																							
Образовательное право	+																				+		
Ювенальное право										+											+		
Уполномоченный по правам человека в Российской федерации										+													
Судебная защита прав семьи и ребенка	+									+													
Учебно-исследовательский модуль																							
Организация учебно-исследовательской работы																					+		
Основы математической обработки информации	+											+											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							

Модуль профильной направленности																							
Социологические вопросы обществознания	+																						+
Истоки евразийской цивилизации					+													+					
Правовые вопросы обществознания											+												
Вопросы культуры в обществознании					+																		
Образование в свете традиционной культуры России и Европы					+													+					
Методика воспитательной работы														+			+						
Основы правовых знаний											+				+								
Философия личностного роста	+			+																			
Национальная философия																+							
Нормативные и правовые основы педагогической деятельности										+	+												
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01																							
Методика преподавания религиозных культур и светской этики					+																		
Методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России					+									+									
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02																							
Философская и культурная антропология	+																						
Педагогическая антропология														+							+		
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03																							
Основы права и антикоррупционного поведения									+	+													
Правовые основы образования											+												
Модуль мобильности																							

Современные образовательные технологии: новые медиа в классе (онлайн-курс НИТУ "МИСиС")		+																	+				
Психология личности и индивидуальных различий (онлайн-курс НИУ "ВШЭ")																+			+				
Школа вожатского мастерства (онлайн-курс СПбПУ)												+											
Комплексные модули																							
Физическая культура и спорт							+	+															
Элективные курсы по физической культуре							+	+															
Практика																							
Обязательная часть																							
Учебная практика, ознакомительная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика, педагогическая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная практика, научно-исследовательская	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																							
Производственная практика,технологическая															+	+	+	+	+				
Производственная практика, стажерская																				+	+	+	+
Государственная итоговая аттестация																							

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины																							
Теория и методика воспитания												+										+	
Основы противодействия коррупции в сфере образования										+		+											

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	**ОПК-1.** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	**ОПК-2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	**ОПК-4.** Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	**ОПК-5.** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	**ОПК-7.** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммун икационные технологии для профессиональной деятельности	**ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
	ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по обществознанию и в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

Реализуемый тип задачи профессиональной деятельности: педагогический.	**ПК-2.** Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета
	ПК-3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики преподавателя обществознания
	ПК-4. Способен осуществлять деятельность, соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.

Декан ФПиФ З.С. Акбиева

Председатель методсовета ФПиФ Д.Г. Сайпулаева

Согласовано:

Начальник УМУ А.Г. Саидов