

проректор по учебно-методической работе
проф. _____

УТВЕРЖДАЮ
проректор по образовательной деятельности
проф. Гасангаджиева А.Г.
"20" 30.01.2025 г.

ению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 профиль: Право

ФГОС ВО - 44.03.01 «Педагогическое образование», (уровень бакалавриата) от 22 февраля 2018 г. № 121

- педагогический (ПК-1; ПК-3; ПК-4)
- методический (ПК-2; ПК-5)
- культурно-просветительский (ПК-6)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Практика																										
Обязательная часть																										
Учебная практика, ознакомительная	3																			+	+					
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)	4																			+		+				
Учебная практика, ознакомительная (предметно-содержательная)	23																			+	+					
Производственная практика, педагогическая	6																						+	+	+	
Производственная практика, научно-исследовательская	6																			+		+				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																										
Производственная практика, технологическая	3																						+	+	+	
Производственная практика, стажерская	15																				+	+				
Государственная итоговая аттестация																										
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка к сдаче государственного экзамена	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативные дисциплины																										
Теория и методика воспитания	1																					+				
Основы противодействия коррупции в сфере	1																				+					

Категории и наименования формируемых компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника
Универсальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции	
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК – 9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции	
Тип задачи профессиональной деятельности – Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Тип задачи профессиональной деятельности – Воспитательная деятельность	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
Тип задачи профессиональной деятельности – Развивающая деятельность	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
Тип задачи профессиональной деятельности – Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-4. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Тип задачи профессиональной деятельности – педагогическая	ПК-5. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
	ПК-6. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

Директор
Юридического института, проф.

Магомедов Ш.Б.

Зам.директора направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль - Право, доц.

Магомедов Д.Б.

Председатель методкомиссии
Юридического института, проф.

Арсланбекова А.З.

Согласовано:
Начальник УМУ, доц.

Саидов А.Г.